

## 『Give me 墨兒』基礎書法教材

506-509

服務學校：臺北市民族國民小學作者：鍾秋斌、黃斯舜、梅瓊先、陳孟君

## 壹、設計理念與使用方法

傳統文化特質的書法教學，如果結合現代電腦科技的網頁技術，更能夠引起學生的學習興趣，也會提升教師實施書法教學的意願，充分將資訊融入在教學中，因此研發一套好用的書法多媒體網頁教學教材勢在必行。

這一套教材總共分為兩個部分，一個網路教材，一個教學資源箱。網路教材部分的使用以基礎書法學習為主軸，搭配書法故事典故，透過電腦資訊結合書法教學沒有學習時間上的限制；教學資源箱的部分提供老師做輔助教學之用，筆畫與範字練習海報提醒學生書寫時需要注意地方，拼圖則可以當作引起動機以及認識字體之用。

## 貳、教材內容與使用情境

## 一、書法教學網站

本網站以基礎書法的學習為中心，搭配書法相關知識，作為主要學習內容。書寫技巧方面從基本筆畫入門，搭配部首的學習；從範字練習到作品完成；從文房四寶到力市典故，教師可以依照教學進度，自行設計學習內容。學生亦可以透過網路自主學習。

## 二、書法教材資源箱

## 1. 基本筆畫海報

基本筆畫海報以唐楷歐陽詢九成宮醴泉銘為範本，提供教師教學時使用。

## 2. 範字練習海報

此海報規劃為基本筆畫學習之後做進階的練習使用，有範字的練習海報可以提供學生在練習時的印象，隨時有提醒的作用。

## 3. 部首練習海報

部首練習可以幫助學生字體自運的練習，熟記部首的位置，就可以輔助整個字的結構，提升自運的能力。

## 4. 書法故事

利用漫畫方式設計出來的海報。海報正面為書家作品及漫畫圖像，背面則為書法典故說明。使用時機為課程開始前或是書寫練習完畢之後的書法小故事時間。

## 5. 書法拼圖

教師可以利用拼圖遊戲做為書法作品鑑賞教學課程教學的引起動機，此



外也可以作為認識書法字體的教學策略之一。

### 參、配合之教學單元

本教材開發以書法學習為主，教師可以搭配國語文課程來進行教學活動，也可以利用彈性以及綜合活動時來進行教學活動，晨光時光來練習書法更是美事一樁。

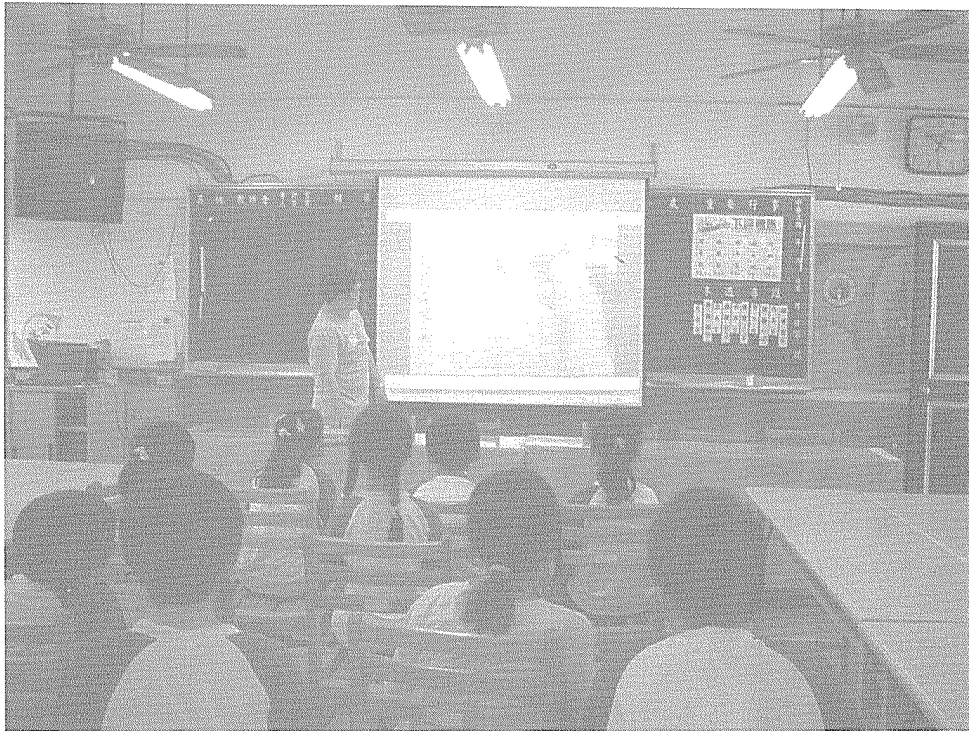
### 肆、使用成效

教師透過這一個教材進行書法教學，在書寫練習時不用擔心書寫能力不足影響教學品質，也不用單擔心親自示範會遮住學生視線，利用影帶的快慢動作，重複示範，提升學習效率；另外在書寫練習課程之外老師也可以自行彈性調整課程，讓書法課程更活潑生動。

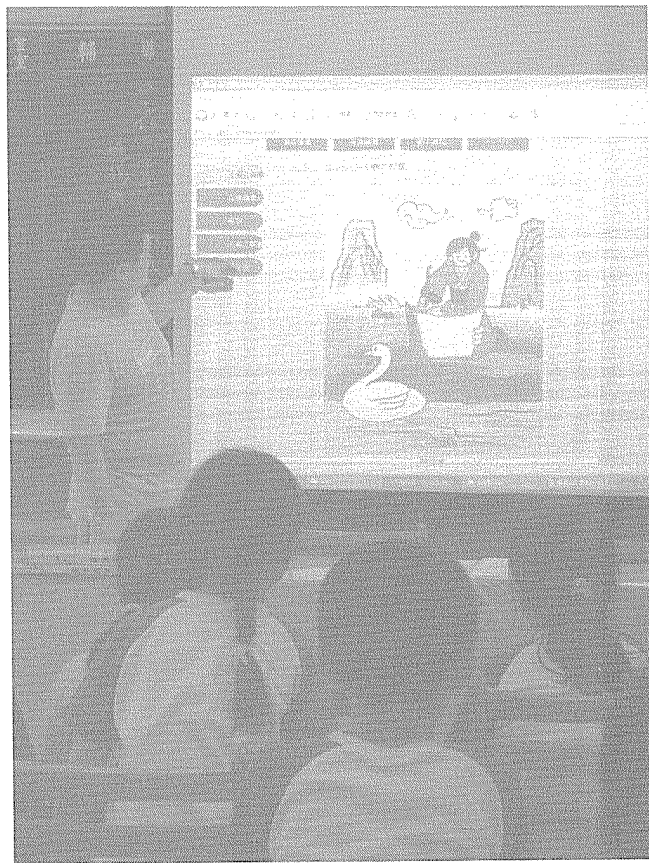
### 伍、省思

書法課程往往因為不同的因素，而無法實施，開發這一套網路書法教材與教具，目的在希望提升教師實施書法教學之意願與學生學習書法之興趣。透過點腦多媒體與平面教學海報的書法教學，老師可以節省準備教材的時間，學生學習興致也相當高昂。

## 教學活動照片

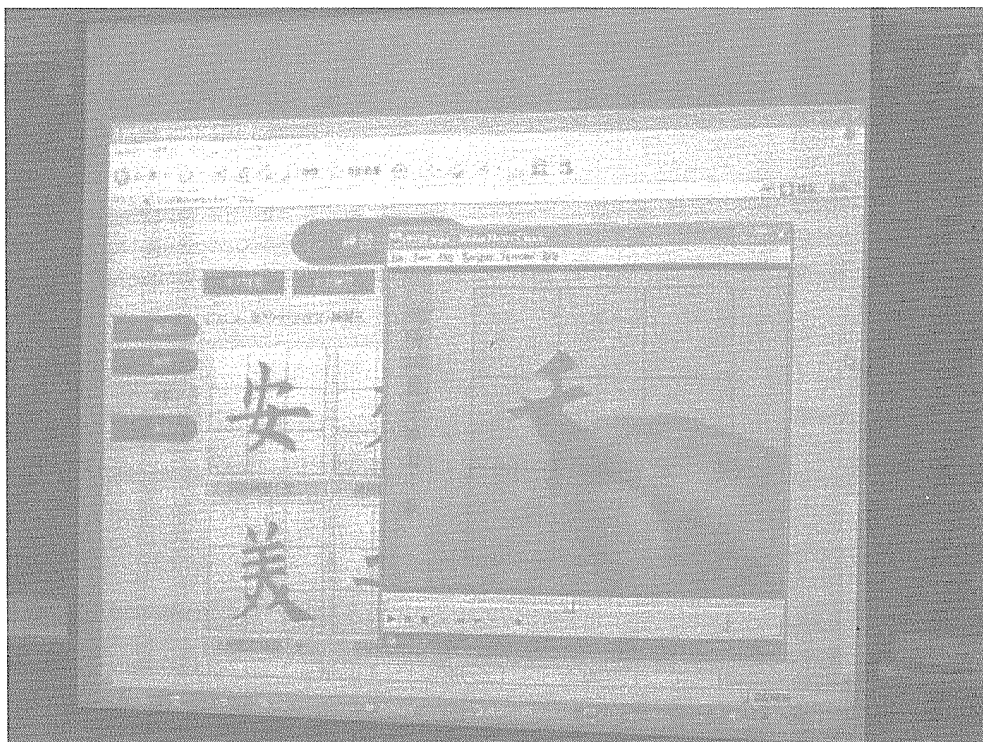


透過影片，可以重複播放，自己控制學習速度。



聽故事，大家一起來認識王羲之。

## 教學活動照片



示範影片。



小朋友書寫部首時，要注意小地方喔！