

2050 年的世界與臺灣

【文／曾世杰 副院長】

10 月中，李遠哲院長來院演講，題目是「溫室效應與永續發展」，他以條理清楚及意象分明的投影片，在不急不徐的 50 分鐘內，給了在座每一個人驚心動魄的提醒——「全球性的生態危機、資源耗竭與氣候劇變」是史上從來沒有發生過的困境，而全人類，都在同一條船上。

國家教育研究院的設立宗旨，讓我們必須設想數十年後的社會，並據以改變現在的教育。我查了資料，大膽想像 2050 年的世界與臺灣。

2050 年，全球人口 97 億，60 歲以上者，超過 20 億。地球的石油已然告罄，天然氣再十餘年也將開採盡淨，太陽能、風能、水力、地熱等能源的發展已用至極致，核能及燃煤火力電廠成為主要能源，電費高漲，跨地區長途旅行及運輸大量減少，三、四十年前舉債進行的大型交通建設，因使用人數過低而關閉。雨林及海洋資源被過度使用，低海拔地區被暖化後高昇的海洋淹沒。饑荒及區域衝突變成最常見的國際新聞，各國在捉襟見肘的財政窘境中，不得不花大錢進行軍備競賽，以預防跨國的資源掠奪。臺灣總人口降至 1,800 萬人，其中 65 歲以上有 36%（700 萬人），14 歲以下的兒童只有 7%（126 萬人）。

面臨這些具體的困境，我們的生活型態，應該要有些結構上的改造。

2013 年的臺灣，人口 2,300 萬，那個年齡統計紡錘圖裡，年齡兩端的依賴人口很少，中間的生產人口是有史以來最多的。照理說，現在我們應該會有最好的機會進行重要的建設與體制的改造。但事實上，臺灣人每年發行公債約 2,300 億，亦即平均向子孫預借 1 萬元。我們在資源充裕時辦不到的，子孫們在資源耗竭時怎麼辦得到？

現在看起來，所有問題的源頭，都是人類的唯我獨尊與過度消費。國內政治雖然一直有意識型態的衝突，可是對拼經濟、對衝高 GDP 的政策方向，即使是反對黨，也從來不會有異議。這樣子的「GDP 崇拜」或物質崇拜，豈不更讓地球環境沉淪，到後來仍然是我們的子孫受苦？

在這樣的思維中，新的教育發展中，課程裡要關注新的價值觀及社會運作方式。我們要更看重「人的生命品質」，新的經濟學指標要納入了「環境成本」與「知識文化指數」。在國際競爭上，掌握「永續經營」及「知識經濟」趨勢，在全球的經濟上扮演重要角色。

12 年國教課綱中，我們追尋的是「自發、互動、共好」，這裡的共好，英文是 common good。地球及人類的未來，就是一個最重要的 common good。讓我們一同努力。