

105 年度國中教科用書使用現況研究—各領域（科目）課本、習作、教師手冊使用情形

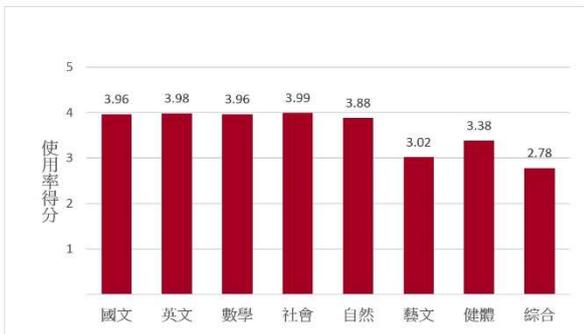


圖 1 國中各領域（科目）教科用書使用情形

圖 1 國中各領域（科目）教科用書使用情形



圖 2 各領域（科目）課本、習作、教師手冊使用情形

圖 2 各領域（科目）課本、習作、教師手冊使用情形

【文／教科書研究中心副研究員 李麗玲】

教科書研究中心 105 年度「國民中學教科用書使用現況研究」，主要針對全國國中教師進行調查，藉以瞭解現行課綱國文、英文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等各領域（科目）審定本教科用書的使用情形，期能供為 12 年國教實施後，對有關教科用書使用比較之基礎資料，客觀檢視新課程的推動對教科用書使用的影響。本調查以網路問卷方式進行，透過國教署函轉縣市教育局發送至各國中邀請教師填答問卷，為期約一個月（105 年 12 月 11 日至 106 年 1 月 9 日），有效回收問卷共 2,049 份，根據教育部統計處公告「103 學年度全國任教領域（科目）登記的教師數」及「104 學年度各縣市專任教師數」兩項資料，檢核樣本的任教領域（科目）及縣市分布是否符合母體。結果顯示，受試教師的任教領域（科目）及縣市分布適合度卡方檢定皆未達統計顯著，表示研究樣本的任教領域（科目）及縣市別與母體分布情形一致。

本次調查中有關教科用書使用方面，以課本、習作、教師手冊三大項，題目包含教學時採用課本內容、教學時依照課本的單元順序、評量命題以課本內容為主、配合教學使用習作、參考教師手冊的補充資料及教學建議等，各題填答以 1、2、3、4、5，分別代表「0~20%」、「21~40%」、「41~60%」、「61~80%」、「81~100%」的使用率。

一、各領域（科目）教科用書的使用情形

國中教科用書使用問卷調查結果，如圖 1。

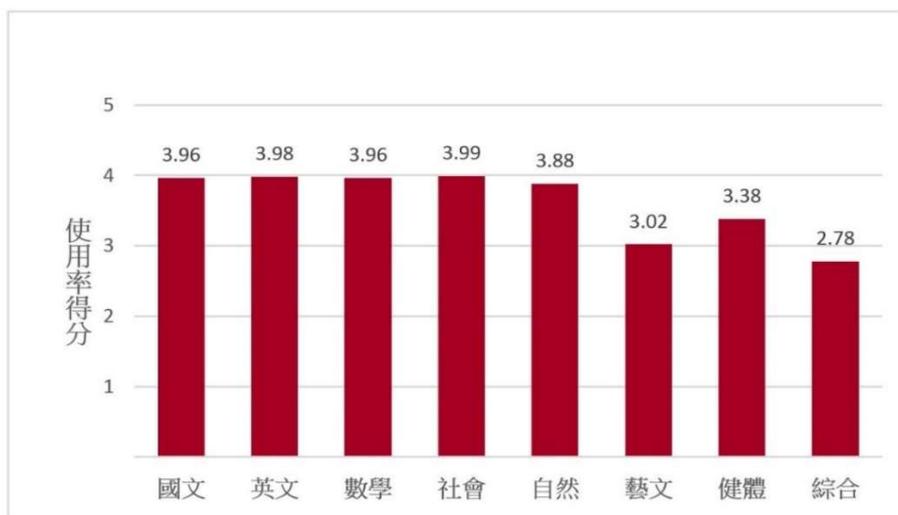


圖 1 國中各領域 (科目) 教科用書使用情形

各領域 (科目) 教科用書 (包含課本、習作、教師手冊) 的使用率，國文、英文、數學、社會、自然與生活科技等也是國中會考考科，使用率都偏高，藝文、健體、綜合活動三個領域使用率較低；會考考科的五領域 (科目) 之間無顯著差異，而這五科使用率顯著高於健體，再顯著高於藝文、綜合活動；藝文與綜合活動之間無顯著差異。

由訪談所得，會考考科教師一致認為教科用書依課綱編審，已具學生學習的核心教材架構，也是升學考試及學校段考的根據，儘管教學方式不同但授課內容都要回歸到教科用書；藝文、健體、綜合活動三個領域教師認為以目前教科書編審制度 (例如藝文領域的表演藝術、視覺藝術合編)，非知識架構的課程不易合科編輯，各區域特性及生活情境脈絡 (如綜合活動領域) 在一本教科書中無法呈現，以致不符合教學需求。

二、各領域 (科目) 教科用書，由課本、習作、教師手冊分別看使用情形

將教科用書分別以課本、習作、教師手冊使用率來看，如圖 2。

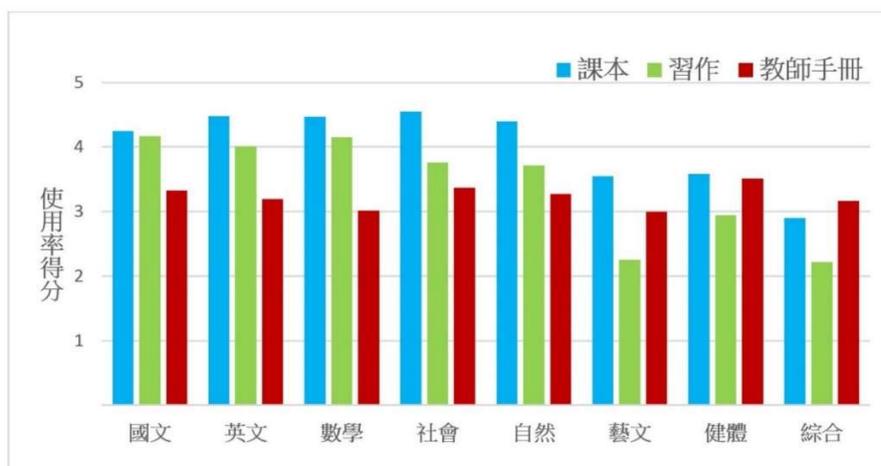


圖 2 各領域 (科目) 課本、習作、教師手冊使用情形

各領域（科目）的課本、習作使用率差異情形與各領域（科目）的整體教科用書使用情形大致相同，會考考科使用率均偏高，藝文、健體、綜合活動三科較低。在課本習作使用率是健體顯著高於藝文再高於綜合活動，在教師手冊的使用率得分介於 3.00-3.51 分之間，代表使用率均屬中等，差異情形則是國文、社會、健體三個領域（科目）顯著高於數學。

再以各別領域（科目）內對於課本、習作、教師手冊的使用率來看，會考考科這五科的課本與習作的使用率皆偏高，其教師手冊使用率在藝文、健體、綜合活動三個領域，教師對課本習作使用率雖然不如會考考科般偏高，但對於教師手冊使用率卻與課本習作沒有太大的落差，綜合活動的教師手冊使用率甚至高於課本與習作。

由訪談所得，任教藝文、健體、綜合活動領域的教師，若非具本科專業背景或是多為配課的緣故，教師手冊所提供的補充資料與教學建議，可幫助熟悉課程內容、規劃教學及蒐集教材，因此在教科用書使用上，特別注重教師手冊在教學支援的需求。