

附錄三

師道與儒行

劉真

孔子被尊為至聖先師，孔子的誕辰並經政府明定為教師節。我們所以要這樣隆重地紀念孔子誕辰，主要的是我們要弘揚中國傳統的師道。因為師道的隆替，不僅關係教育的成敗和社會的良窳，甚至影響到國運的盛衰和民族的存亡。我們知道教師在中國社會上，向來居於極重要的地位。教師之所以被人尊重，固然一方面由於教育工作是一種神聖事業，而另一方面也由於教師本身具有特殊的修養。一個優良的教師，必須學識豐富，品德高尚。尤其教師的品德，對於學生的影響最大。我國古代頌揚偉大的教師，不曰學問淵博，才識練達，而曰風月無邊，庭草交翠，其意即謂人格的感化，尤重於知識的傳授。所以中國歷代的名師大儒，大都具有「為天地立心，為生民立命」的懷抱，並以其個人的高風亮節，躬行實踐，對弟子發揮潛移默化的作用，對社會發生移風易俗的影響。

可是晚近以來，一般作教師的人，往往只注重到教室內對學生知識技能的傳授，而忽略了個人品格對學生立身處世的影響。甚至有些研究教育的青年，也往往只知學習西洋一點教育理論和教學方法，對於中國傳統的教育哲學和歷代名師大儒的偉大精神，則認為陳腐落伍，不屑一顧。這實在是一件很值得憂慮的事情。所以今天我們紀念孔子誕辰和教師節，不僅要弘揚孔子所樹立的「師道」，而且要實踐孔門所倡導的「儒行」。

關於孔子所樹立的師道，我在去年教師節，曾以「中國的師道」為題，撰文有所闡述（見前）。現在，我想再將孔門所倡導的「儒行」略加介紹。

「儒」這個字，可以說是古代一部分靠知識技藝過生活的知識份子的總稱。這種以「儒」為名的知識份子，品類不齊，有的只是解決個人的生活，或竟至以升官發財為目的；有的則努力品德的修養，力求人格的完美，冀對社會國家負起領導的責任。當時孔子也是一個儒者，他所教的學生也都是儒生，他深知道儒的品類不齊，希望自己的學生能成為理想的儒者，所以他說：「汝為君子儒，無為小人儒。」（論語、雍也）孔子在當時所立下的種種修己治人的規範，可以說就是教育「君子儒」的規範。在這裏，我們應該認清孔子當時教育的中心目標是在把一般知識份子（當時稱為儒）培養成能立己立人，淑身淑世的「君子」，去博施濟眾，造福社會。

孔子所樹立的師道，以及孔門所倡導的儒行，散見於論語諸書，而最足以顯示孔子替當時的知識份子所確立修己治人規範的全貌的，似乎莫過於禮記儒行篇的一段記載。當然，禮記的記載，在孔子傳記材料的時間上，要後於論語，但禮記儒行篇的要旨，毫無疑問的是孔子的思想。我們現在試略述儒行篇的內容，並窺察孔子對儒者修己治人所確立的規範。

禮記的儒行篇和學記篇，同是研究中國教育史和思想史的重要材料。儒行篇記述魯哀公和孔子的一段談話。這段談話舉行的時間，是在孔子自衛返魯以後。這時候，孔子的思想已經成熟，快到「從心所欲不踰矩」的境界了。依據儒行篇的記載，可以看出魯哀公原來是很輕視儒者的，直到聽了孔子

的一大段談話以後，才開始「不敢以儒為戲」。他們的談話，是從討論儒服開始，孔子不承認儒者有特別的服裝。然後魯哀公再問儒行，孔子鄭重其事地提出了儒行的梗概，一共提出了十五個項目：

一、自立：「儒有席上之珍以待聘，夙夜強學以待問，懷忠信以待舉，力行以待取，其自立有如此者。」

二、容貌：「儒有衣冠中，動作慎，其大讓如慢，小讓如偽，大則如威，小則如愧。其難進而易退也，粥粥若無能也，其容貌有如此者。」

三、備豫：「儒有居處齊難，其坐起恭敬，言必先信，行必中正，道塗不爭險易之利，冬夏不爭陰陽之和，愛其死以有待也，養其身以有為也，其備豫有如此者。」

四、近人：「儒有不寶金玉，而忠信以為寶；不祈土地，立義以為土地；不祈多積，多文以為富。難得而易祿也，易祿而難畜也；非時不見，不亦難得乎？非義不合，不亦難畜乎？先勞而後祿，不亦易祿乎？其近人有如此者。」

五、特立：「儒有委之以貨財，淹之以樂好，見利不虧其義。劫之以眾，沮之以兵，見死不更其守。鷙蟲攫搏，不程勇者，引重鼎不程其力。往者不悔，來者不豫，過言不再，流言不極。不斷其威，不習其謀。其特立有如此者。」

六、剛毅：「儒有可親而不可劫也，可近而不可迫也，可殺而不可辱也。其居處不淫，其飲食不溲，其過失可微辭而不可面數也。其剛毅有如此者。」

七、自立：「儒有忠信以為甲冑，禮義以為干櫓，戴仁而行，抱義而處，雖有暴政，不更其所。其自立有如此者。」

八、仕：「儒有一畝之宮，環堵之室，簞門圭窬，蓬戶甕牖，易衣而出，並日而食，上答之，不敢以疑，上不答，不敢以諂。其仕有如此者。」

九、憂思：「儒有今人與居，古人與稽，今世行之，後世以為楷。適弗逢世，上弗援，下弗推，讒諂之民有比黨而危之者，身可危也，而志不可奪也。雖危起居，竟信其志，猶將不忘百姓之病也。其憂思有如此者。」

十、寬裕：「儒有博學而不窮，篤行而不倦，幽居而不淫，上通而不困。禮之以和為貴，忠信之美，優游之法，舉（十三經注疏本為舉賢，元陳澧禮記集說為慕賢）賢而容眾，毀方而瓦合。其寬裕有如此者。」

十一、舉賢援能：「儒有內稱不避親，外舉不避怨，程功積事，推賢而進達之，不望其報。君得其志，苟利國家，不求富貴。其舉賢援能有如此者。」

十二、任舉：「儒有聞善以相告，見善以相示也，爵位相先也，患難相死也，久相待也，遠相致也。其任舉有如此者。」

十三、特立獨行：「儒有澡身而浴德，陳言而伏，靜而正之，上弗知也，竊而翹之，又不急為也。不臨深而為高，不加少而為多，世治不輕，世亂不沮，同弗與，異弗非也。其特立獨行有如此者。」

十四、規為：「儒有上不臣天子，下不事諸侯，慎靜而尚寬，強毅以與人，博學以知服，近文章，砥礪廉隅，雖分國，如錙銖，不臣不仕。其規為有如此者。」

十五、交友：「儒有合志同方，營道同術，並立則樂，相下不厭。久不相見，聞流言不信。其行本方立義，同而進不同而退。其交友有如此者。」

孔子提出以上十五項儒行以後，接著又說：

「溫良者，仁之本也；敬慎者，仁之地也；寬裕者，仁之作也；孫接者，仁之能也；禮節者，仁之貌也；言談者，仁之文也；歌樂者，仁之和也；分散者，仁之施也。儒皆兼此而有之，猶且不敢言仁也。其尊讓有如此者。」

這是一種進入「仁」「聖」之境的儒行——一般研究孔學的人都認為這是孔子的自述。最後，孔子並強調儒是非常注重操守的，有了操守，才配叫做「儒」。他說：

「儒有不隕穫於貧賤，不充詘於富貴，不憊君王，不累長上，不閔有司，故曰儒。」

孔子對於當時一般人根本不曉得甚麼樣子的人才叫儒，甚至看不起儒的現象，很表憤慨。他說：「今眾人之命儒也妄常，以儒相詬病！」

孔子在當時所以要發表這種談話，其主要的的作用，當然是在宣揚儒行，以糾正一般人對於「儒」的不正確觀念，並矯正輕視儒的態度。根據禮記的記載，孔子這段談話，立刻發生了效用，魯哀公首

先改變了「以儒為戲」的態度。但是，我們要認清孔子的話所以生效，並不是由於孔子會講話，而是由於孔子的話具有事實的根據，尤其是孔子本身能踐履這些儒行。孔子在當時是以此自勵，並以此教人，所以才能以此等儒行答覆魯哀公的詢問。後代尊奉孔子為師表的人，也都是以此等儒行作為修己治人的規範，因而才在中國文化中形成了這種優良的傳統。

孔子所提出的儒行，項目雖然繁多，但是仔細分析起來，實不外對己、對人、和對事三方面。茲就個人淺見所及，略作引申如下：

一、對己方面：(一)要努力求知，做到「夙夜強學」，「博學而不窮」，「多文以為富」。(二)要謹言慎行，做到「言必先信，行必中正」，「戴仁而行，抱義而處」，「篤行而不倦」。(三)要生活簡樸，做到「其居處不淫，其飲食不溽」。(四)要養成剛毅的大無畏精神，即所謂「可親而不可劫，可近而不可迫，可殺而不可辱」，「見利不虧其義，見死不更其守」，「不隕穫於貧賤，不充詘於富貴」，及「身可危，而志不可奪」；亦即要表現出大丈夫的氣概。(五)要注意個人的修養，努力做「立己達己」的工夫，因為欲將來能「有為」，即須先善「養其身」，所謂「養其身以有為也」，以及「備豫」，便是此意。(六)要有服務社會造福人群的抱負，所謂「雖危起居，竟信其志，猶將不忘百姓之病也」，這便由「立己達己」，進而「立人達人」了。

二、對人方面：(一)平時對一般人要做到「慕賢而容眾」，容眾即論語上所說「汎愛眾而親仁」之意。(二)在擔負國家重要責任時，對有才能的人，要做到為國家「舉賢援能」，不避親怨，天下為公，

因事擇人，盡其在我，不望其報。(三)對朋友要講道義，相互策勉，做到「聞善相告，見善相示，爵位相先，患難相死，久相待，遠相致」。當朋友與自己「合志同方，營道同術」時，應「並立則樂，相下不厭」。朋友相處，則須「同於為義，則進而從之；不同，則退而避之」(見禮記集說註)。此外，待朋友及一般人，雖應「尚寬」，但不能「苟詭以隨人」(見禮記集說註)，即所謂「強毅以與人」，也是孔子所謂「君子和而不同」的道理。

三、對事方面：(一)要明義利之辨，不為利誘，不為勢屈，即所謂「委之以貨財，淹之以好樂，見利不虧其義，劫之以眾，沮之以兵，見死不更其守」，「幽居而不淫，上通而不困」，及「治世不輕，亂世不沮，同弗與，異弗非」，要表現出一種特立獨行的義俠精神。(二)要有「知其不可而為之」的氣魄，即做事要高瞻遠矚，勇往直前，不可目光短淺，畏首畏尾；所謂「鷙蟲攫搏，不程勇者；引重鼎，不程其力」，就是這種氣魄的表現。(三)要不患得患失，即做事應堅持原則，不可有所瞻顧；所謂「非義不合」，及「上答之，不敢以疑；上不答，不敢以諂」，即係此意。(四)要不誇功，不邀賞，所謂「不臨深而為高，不加少而為多」，及「君得其志，苟利國家，不求富貴」，就是這種態度。(五)要負責盡職，不辱使命，即在職權範圍以內的事情，要有作為，有擔當，決不推諉責任，牽累長官，違背原則，遷就權勢；所謂「不憚君王，不畏長上，不閔有司」，其義在此。

孔子所提出的儒行，可以說是我國兩千多年來知識份子立身處世的圭臬。而教師在一般知識份子中，其責任與地位，實最為重大而崇高。所以一個做教師的人，不僅必須弘揚師道，而且要能實踐儒

行。今天紀念孔子誕辰和教師節，我以為我們每一位教師都應以弘揚師道與實踐儒行相互勉勵，樹立風範，以發揚中國教育上偉大的傳統精神。

附註：關於儒行篇的註釋，除十三經註疏本外，尚有元陳澧所撰禮記集說，後者較為簡明扼要，易於了解。又：一、七兩項雖同稱自立，而意義不同，蓋前者重在強學力行的自修工夫，後者重在操持忠信仁義的自強態度。

（民國四十五年九月二十八日孔子誕辰紀念及教師節作）