

四、推動策略

推動策略 1：促進學生應用資訊科技

目前各級學校雖均開授資訊科技相關課程，但除資訊科技課外，學生在學校中少有機會接觸資訊科技，更遑論應用資訊科技解決問題。增加學生在學習及生活中應用資訊科技的機會，可以使學生瞭解資訊科技與個人生活的密切關係，並更深入的學習資訊科技的知識與技能，有助於培養學生應用資訊科技解決問題能力。

推動策略 2：落實資訊科技課程與教學

欲使學生能應用資訊科技解決問題，首須培養學生的資訊科技基本能力；而學生資訊科技基本能力的培養，則有賴於中小學資訊科技課程與教學的落實。藉由資訊科技課程與教學在基礎教育中的落實，更可縮減城鄉及族群的數位落差。

推動策略 3：提升資訊科技教師專業知能

提升資訊科技教師的專業知能，有助於資訊科技教學的落實，進而使學生資訊科技知能的學習及應用更紮實。由於資訊科技進步迅速，中小學資訊課程勢必跟上資訊科技進化的腳步，資訊科技教師專業知能的提升實為當務之急。

推動策略 4：營造合理使用資訊科技的校園環境

合理使用資訊科技的校園環境有利於正確觀念、態度與行為的養成。

推動策略 5：推動資訊安全教育

資訊安全已是數位化網路化社會的嚴肅議題，中小學資訊教育須有對應的策略與方案。

推動策略 6：整合各界資源促進數位機會均等

數位機會均等須有校內校外全面性的合作策略，方能逐步實現數位機會均等的理想。方案應能建立各界合作管道及獎勵辦法，整合與運用各界的人力與物力，持續推動數位機會中心的建置，以及持續補助資訊科技教育志工計畫。

推動策略 7：保障弱勢師生的數位機會

任何類型的教育政策都必須涵蓋保障弱勢者的策略，中小學資訊教育應透過行政措施，開發適合弱勢師生的數位教材，辦理數位教學活動以增強弱勢師生的資訊科技應用素養。

推動策略 8：激勵校長與教師定期檢核自我的資訊科技應用能力

自我省思是專業成長的第一步，校長與教師是資訊教育成敗的關鍵人物，因此，應建立校長及教師的資訊科技應用能力指標，採行相關措施激勵校長及教師定期進行自我檢核，瞭解個人的長處與弱點，循序漸進發展資訊科技應用能力。

推動策略 9：規劃校長與各領域教師的資訊科技應用能力培訓課程

依據各領域教師職能，規劃提升資訊科技應用能力的培訓課程架構、順序及內容，訂定培訓科目及開設標準，使培訓能符合教師的能力及滿足教學領域的需求，並確保其品質。針對校長等教育行政人員，亦應規劃適當的培訓課程，以培養校長領導學校資訊科技教育發展的能力，使校長成為資訊科技教育領導者。

推動策略 10：激勵校長與教師將資訊科技應用於教學

為使校長能有效領導學校資訊科技教育的發展，教師有效應用資訊科技於教學，需要適當給予物質及精神上的刺激與鼓勵。激勵措施應有明確且可達成的目標，要有持續性的制度，要能激發榮譽心與使命感。

推動策略 11：整合數位教學資源

為有效整合並發展數位教學資源，應進行需求調查及數位教學資源使用情況分析，應建立發展數位教學資源的產學合作機制。應將教學素材建立、持續發展數位教學資源網及發展數位教材和教學時會用到的軟體列為方案執行的重點。

推動策略 12：推廣數位教學資源分類標準及公共授權機制

推動數位教學資源分類標準，以促進資源交流。推動公共授權機制，以解決目前中小學使用數位教學資源時可能面臨的法律問題，建立數位教學資源交換與分享。

推動策略 13：提升一般教室和專科教室的軟硬體及網路設備

係指一般教室和專科教室的 e 化，將資訊科技更普及的應用於各學科的教學中。

推動策略 14：推動集中式的網路服務

網路服務集中化已是時勢所趨，然而如何將集中式網路服務應用在中小學，應是未來四年中小學資訊教育應努力的方向。逐步且有彈性地依各縣市的不同條件推動集中式網路服務，是目前較可行的策略。此處所指的網路服務包括：一般網路服務和學習管理系統的服務。

推動策略 15：推動軟體多元發展與應用

近年來自由軟體蓬勃發展，提供校園軟體多元應用之環境，宜培養學生選擇適合軟體的能力，並建立學生軟體合理使用的觀念。

推動策略 16：提升資訊管理技術人員及網路管理技術人員的知能與服務品質

過去、現在及未來四年，資訊管理技術人員及網路管理技術人員都是資訊教育的關鍵人力，也是推動集中式網路服務的核心人力。提升資訊科技專業及服務知能是資訊教育的必要策略。

推動策略 17：促進校務行政 e 化

校務行政 e 化列為資訊教育的策略之一，係期望校務行政 e 化能獲得重視。未來四年的重點在於成立推動組織使校務行政資料交換機制及安全機制等更明確。

推動策略 18：鼓勵學校發展資訊科技在教學應用的特色

促進各校發展資訊教育特色，資訊科技的教學應用需有一些全國性或地方性的指標，俾利各校發展多元、創新而且具特色的資訊科技應用模式。

推動策略 19：推展國內外資訊科技教育合作交流

運用網路科技進行國際合作以提升國際視野和競爭力已是全球教育界的趨勢，我國的中小學資訊教育應作為國際合作的先鋒。本項策略著重在國內外的資訊教育實質合作及教師社群的建立。

推動策略 20：落實資訊科技教育的推動機制

修訂資訊科技教育補助原則與評估指標，檢核相關制度與法規，持續提升推動機制，以確保資訊科技教育方案的實踐。