

三、願景與目標

願景：

- 學生能運用資訊科技增進學習與生活能力
- 教師能善用資訊科技提升教學品質
- 教室能提供師生均等的數位機會

核心理念：

- 善用資訊科技
- 激發創意思考
- 共享數位資源
- 保障數位機會

目標：

目標 1：培養學生應用資訊科技解決問題的能力

在資訊化的社會裡，每位國民都應具備資訊科技的基本知識及技能，以因應學習、生活與職場的需求，以及實踐終生學習。資訊科技教育的首要目標是培養學生善用資訊科技解決學習及日常生活問題的能力，為達此目標，首要策略是增進學生於學習及生活中運用資訊科技的機會，以促使學生運用資訊科技解決實際的問題；其次，落實資訊科技課程與教學，以確保學生具備資訊科技基本的知能；最後，則是資訊科技教師專業知能的提升，以增進資訊科技教學的品質。

目標 2：養成學生使用資訊科技的正確觀念、態度與行為

養成學生運用資訊科技的正確觀念、態度與行為，是資訊教育中最重要的目標。主要的推動策略包括：營造合理使用資訊科技的校園環境及推動資訊安全教育。

目標 3：保障並促進師生的數位機會均等

均等的數位機會可算是基本人權的一環。透過行政措施及教育的安排，活

化學校資訊科技設備的運用，保障師生的基本資訊科技設施，普及資訊科技的運用，提供每位師生均等的數位使用機會，以落實資訊科技教育機會的公平與均等。

目標 4：培訓具備資訊科技應用能力的教師

每一位教師都應有將資訊科技有效地應用於教學設計、教學實施、教學管理及教學評鑑等方面的知能，以培養學生應用資訊科技解決問題的能力，並養成學生應用資訊科技的正確觀念及態度。教師應能應用資訊科技提升工作效能與專業發展，亦需具備高度的資訊法律與資訊倫理素養。

目標 5：發展多元的數位教學資源

為推動資訊教育，應提供教師與學生豐富、多元、正確及方便找尋且利於分享的數位教學資源。為達此目標，首要策略是發展並整合各類型的數位教學資源，其次則宜推廣數位教學資源的分類標準及公共授權機制。

目標 6：提升教室和校園的軟硬體設備與網路服務

這個目標有兩項重點，一項重點是針對教室，另一項重點則針對集中式網路服務。期望經由一般教室和專科教室軟硬體設備的提升，使資訊科技在教學的應用效果更佳，並藉集中式網路服務，讓中小學有更優質的網路服務。

目標 7：發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範

資訊教育應讓學校擁有發展特色的空間。學校應發展資訊科技於教學應用的創新模式，教育主管機構應鼓勵國際資訊教育合作，促進資訊教育經驗分享，經營國際化的教師社群。

目標 8：建立健全的資訊科技教育行政機制

應定期檢討資訊教育政策，確立中央與地方推動資訊教育的規劃、執行及考核機制，定期評鑑中央、地方及學校的執行成效，定期檢核制度與法規，健全資訊教育經費編列機制，訂定各項經費合理比例，以促進資訊教育的永續發展。