

港教局評審高中歷史科教科書惹爭議 ，林鄭月娥稱教科書用字精準無可厚非

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

教育局評審高中歷史科教科書惹爭議，行政長官林鄭月娥 4 月 24 日表示，若教科書用字可以精準些，做法是無可厚非，外界不應過分解讀。教育局長楊潤雄認同林太說法，指評審小組涉專家、校長和前線教師，為教科書草稿給評語是為了讓適用書目表中的教科書有一定水平和準則，評審不應視為給出版社壓力。

林鄭月娥 4 月 24 日早出席行會前說，評審教科書是由委員會進行，並非由政府主導，若教科書可以寫得精準一點、準確一點，「是無可厚非的」，她特別提到其中一個例子「中國收回香港主權」，她認為中國「恢復行使在香港的主權」較「收回」的說法精準。指立法會前主席曾鈺成是個很精準的人，「他都覺得這說法不準確，因中國從沒把香港的主權交予第三者，而現時只是恢復行使主權。」林太認為大家過分敏感和過分解讀，又指楊潤雄已數次解釋，盼大家不要經常戴着有色眼鏡看這些事情。

教育局局長楊潤雄 4 月 24 日再回應事件，指非常贊成書商需用字準確，因這影響學生學習。他說，不敢說今年特別多以往一直沿用的句子或描述被指有問題；至於會否為書商制訂指引，他指評審制度是由教育局科目專家、專家學者和前線教師就書本內容作評論，以及向出版社提意見。他重申，教科書評審制度是由局內科目專家加上大專學者及前線教師組成的評審小組，就書中內容前文後理向出版社給予專業意見，並不存在沒有準則的問題，而近日亦有資深校長或專家對教科書內容表達了和評審小組相合的意見，相信教師在教學時不會遇上困難。對問及會否增加透明度，公開評審小組意見及成員資料，楊潤雄指教科書評審制度保密有實際需要，因要防止出版社及評審員知悉對方，避免潛在利益衝突。他指評審有專家、校長和前線教師參與，能集合不同意見。

香港眾志引述有教師指一本小五常識書描述傳媒功能時，曾包括「監察政府和揭露社會問題」字句，但其後版本被刪去。教育局長楊潤雄 4 月 24 日回應，指團體是將教師用書及學生版混為一談，指有關團體作出指責前應弄清事實，否則會對出版社及課本評審小組造成

壓力。對於「1949 年中共建國，大量大陸人移居香港」被評審小組評為沒有因果關係。楊潤雄指評審小組的評論需保密，他不會公開評論。

至於評審小組將以往沿用的字句評為需要修改，做法會否令出版商自我審查，楊指評審小組對教科書草稿給予評語，目的是讓適用書目表中的教科書有一定水平和準則，評審不應視為給出版社壓力。

資料來源：

2018 年 4 月 25 日，明報新聞網，談歷史課本評審爭議，林鄭：精準些無可厚非
<https://news.mingpao.com/pns1804251524593162926>

2018 年 4 月 25 日，星島日報，林鄭：教科書用詞精準無可厚非
<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1790058&target=2>

2018 年 4 月 25 日，蘋果新聞，「課本用字精準『口的』無可厚非」
<https://hk.news.appledaily.com/local/daily/article/20180425/20372237>

2018 年 4 月 25 日，文匯報，教科書用字精準，籲勿做過分解讀
<http://paper.wenweipo.com/2018/04/25/HK1804250007.htm>

2018 年 4 月 25 日，AM730，教科書用詞精準無可厚非，籲勿以有色眼鏡看待
<https://goo.gl/FhfYWc>

2018 年 4 月 25 日，晴報，教科書字眼爭議，林鄭：更精準無可厚非
<https://goo.gl/TdQFiv>

2018 年 4 月 25 日，都市日報，高中歷史書措辭風波，林鄭澄清沒主導評審
<https://goo.gl/F9de73>

2018 年 4 月 24 日，香港電台，林鄭月娥：評審教科書用字更精準無可厚非
<http://news.rthk.hk/rthk/ch/video-gallery.htm?vid=1392784>

2018 年 4 月 24 日，香港電台，林鄭月娥稱歷史教科書用詞精準些無可厚非
<http://news.rthk.hk/rthk/ch/video-gallery.htm?vid=1392812>

2018 年 4 月 24 日，無線新聞，特首：評審教科書應精準，中國收回香港主權說法不準確

<http://news.tvb.com/local/5ade8b8fe60383964b272b42>