

國家教育研究院預計於 103 年 9 月 11、12 日舉辦海洋體驗活動

【文／課程及教學研究中心專案助理 許碧如】

根據《後期中等教育海洋教育科目課程綱要》的課程理念、實施過程及成效，高中職學校應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。

為推動各級學校全面實施海洋教育，教育部「海洋教育執行計畫」規劃在高中職學校若未開設選修科目，應將教材綱要內涵融入相關科目實施；且學校得考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展具創新性、前瞻性與海洋特色的學校本位課程。國家教育研究院為推動教育部海洋教育執行計畫，預計 103 年 9 月 11、12 日（星期四、五）於國立花蓮女子高級中學，辦理「103 年高中職海洋教育補充教材推廣研習工作坊」，以 102 年國立花蓮女子高級中學海洋教育研究團隊的研究成果—《石頭之鄉的藝術巡禮》、《蘇花海岸的地質地形與生態》作為範例，採室內及戶外課程的方式，講解海洋教育教學資源的蒐集、整理、評估與判斷方法，以及海洋教育補充教材內容的編寫方式。

歡迎全國各公私立高中職對海洋教育有興趣之教師，踴躍報名參加，本活動相關訊息請見[本院首頁最新消息](#)（工作坊實施計畫含日程表）。