

由學科數據分析亞洲地區大學排名可加強處

駐洛杉磯辦事處教育組

QS 全球大學排行榜的學科排行涵蓋範圍愈來愈廣，2018 年已涉及 73 國 1,122 所大學，48 項學科的排行資訊。新排行版本顯示美國和歐洲大陸的影響力逐漸的減弱中，這轉變是由於各國在充滿不確定的時代競逐知識資源效率及民粹主義和民族主義興起的因素。亞洲大學的排名持續攀升，但具體學科數據顯示了他們需要加強的環節，以及大學聯盟網絡（university networks）日益重要的角色。亞洲大學應該與比他們表現突出的機構結盟、合作及共同研究。

QS 在 2011 年時推出只有列出 29 項學科的排行，每項目下都有前 200 所學校的排名，主要目的是為了讓全球國際學生以學科的排行來選擇就讀大學時，有個可作為依據及判斷的準則。上海交大排行榜（Shanghai Ranking）也不遑多讓，2016 年學科排行只有 12 項目，但 2017 年迅速擴增到 52 項目，涵蓋全球 1,400 所大學。時代雜誌的高等教育排行榜（Times Higher Education）也有 31 項學科的排行榜，每項目下有前 100 所學校的排名。

主導學科排行名次的大學都是研究密集型大學，也都是加入聯盟網絡的會員，如全球研究型大學連網（Global Council of Research Intensive University Networks）或美國大學聯盟（Association of American Universities）等。麻省理工學院在 QS 世界大學排名榜列為首位，但在學科排行中只名列 31 項學科，包括 30 項列入前 50 名，1 項列入 51-100 名。反之，來自其他 8 個國家 13 所大學，為首的是加拿大多倫多大學（其次為英屬哥倫比亞大學等），有多達 40 項學科名列學科排行，其中 90% 或更多都在該項學科的前百大之列。

更進一步還發現到 QS 排行榜中有 168 所研究密集型大學有超過 24 項學科（或科目總數 50%）被納入排名。而列入百大中的大學，50% 學科被納入學科排名的排名，降為 95 所。其中有 6 所大學（劍橋大學、史丹福大學、加州大學柏克萊分校、哈佛大學、牛津大學等）表現非常傑出，這些學校所有學科 100% 都被納入排行，而且還是前 50 名。

The Group of Eight 是由以下 8 個區域聯盟和協會組成，旗下會員 81% 都列入世界百大之內，列入前 50 名也高達 51%，分述如下：

- 一、東亞研究大學協會（The Association of East Asian Research Universities）會員 45% 列入前 50，72% 列入前百大。
- 二、美國大學協會（The Association of American Universities）會員 43% 列入前 50，72% 列入前百大。
- 三、歐洲研究型大學聯盟（The League of European Research Universities）會員 41% 列入前 50，69% 列入前百大。
- 四、英協大學聯盟（The Russell Group Universities in the United Kingdom）會員 36% 列入前 50，59% 列入前百大。
- 五、中國 C9 聯盟（China's C9 League）會員 32% 列入前 50，52% 列入前百大。
- 六、加拿大 U15 研究型大學聯盟（The U15 Group of Canadian Research Universities）會員 30% 列入前 50，49% 列入前百大。
- 七、日本 RU11 研究型大學聯盟(Japan's Research University or RU11) 會員 27% 列入前 50，48% 列入前百大。
- 八、德國 U15 大學聯盟(The U15 German Universities) 會員 17% 列入前 50，36% 列入前百大。

大學是城市成功的重要組成部分。城市掌握吸引人才的能力反映在他們創新和超越其他城市競爭的能力上。全球有 620 城市的大學列入 2018 年學科排名中，以下 10 城市被納入排行的次數最多，依次為倫敦（257 次）、漢城（251 次）、北京（170 次）、墨爾本（167 次）、香港（163 次）、紐約（161 次）、波士頓（156 次）、巴黎（145 次）、雪梨（134 次）、東京（129 次）。這 10 個城市是 QS 排名 1,122 所大學中的 150 所大學所在地。至於列名前 30 的城市涵蓋到全球 18 個國家，其中包括國際學生和研究與创新中心的主要重地，還包括智利聖地亞哥，巴西聖保羅和台北等新興研究中心。

再以國家來區分，所屬大學列入 QS 學科排行的次數最多的分別如下：美國（2585 次）、英國（1251 次）、澳洲（606 次）、德國（606 次）、中國（577 次）。亞洲地區，排在中國之後的是日本和南韓。馬來西亞及香港也不差，都超出 160 次，比丹麥及愛爾蘭都出色，與比利時（178 次）和瑞士（171 次）不相上下。另外，新加坡 74 所大學，有 53 所大學的學科列入前 50 名，香港 163 所大學有 83 所列入前 50 名。

這些亞洲地區大學學科排名的崛起，大都集中於工程和科技的領域，例如 2011 年只有 5 所亞洲地區的大學進入前 20 排名，如今已擠

入了 10 所大學。2011 年只有 30 所亞洲大學列名百大，相較於 2018 年的 40 所，已有明顯的進步。至於其他學科領域，亞洲地區的大學則表現沒那麼好，在自然科學學科，2011 年進入前 20 排名有 4 所大學，2018 年則為 7 所。藝術和人文學科及社會科學，2011 年進入前 20 排名有 2 所大學，2018 年則為 3 所。在生命科學和醫學領域，2011 年進入前 20 排名有 2 所大學，但 2018 年掉到剩下 1 所大學了。

亞洲地區的大學的排名如果想在 global 排名中上升，一些較弱的領域就應該特別加強與其他排名更優秀學術機構之間的合作夥伴關係及創造共同研究的機會，並與其機構概況和學科組合保持一致。

大學排名每年皆會有波動，相較世界大學排名，在學科領域的排名則更顯著。亞洲地區的大學若努力建立各學科的學術聲譽，並在其最具針對性的地緣政治領域培養國際合作關係，獲取更高的排名是指日可待的。

學科排名彰顯頂尖大學之間其實沒有太大的差異，而且眾多的學術單位及學術合作計畫提供跨國教育，使大學學術質量逐漸拉齊。一些規模小且學科只有一兩項出色的大學，必須考慮到大學兼併，合併和其他政策背後的基本原理阻礙了機構蓬勃發展，因為它們規模小，在一個或兩個學科領域專業性強。

譯稿人：吳迪珣/藍先茜 摘譯

資料來源：2018 年 2 月 23 日，高等教育內幕

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180302133559593>