

川普時代的國際高等教育

駐波士頓辦事處教育組

自從一年多前川普當選美國總統以來，各方團體試圖預測他當選後，對高等教育的影響。

此篇文章係說明在過去廿多年裡，雖然國際教育在推廣參與國際活動上，做出了實質的努力並擁有相當的成就，但國際教育在大學校園中只引起了少部分的注意。國際教育在越來越多的校園中成為主流，教師的參與度比以往都高。美國出國留學人數在 2015-2016 年達到 313,415 人次，是 15 年前的 2 倍，但此人數仍佔不到 10% 的美國大學生人數，而且其中大多數留學屬於短期課程，只持續 8 週甚至更短。另一方面，美國持續招收了更多國際學生，在 2015-2016 年創新紀錄達到 1,043,839 人次。在國際化的議題上，一直存在著商業化的問題。國外對川普移民政策的初步預測指出，國際學生入學率即將進入低潮。也許最大的諷刺是：在這個國際教育擴張最快的時期，有著校方的支持，更多的教師和學生參與，組織集中化與專業化，政府對於全國高等教育的支援卻銳減。惟即使在政府不支持的環境之下，國際教育仍有希望。

首先，以校園為基礎的國際化的努力不斷上升。越來越多的學術單位新增了國際教育的主管職位。其次，這些國際教育主管利用他們的國際經驗，並結合了獨特的管理技能和對其機構願景的熱情。他們熟悉募款，並與校外贊助者，政府機構和校內各單位長官一起工作。他們意識到他們需要部署他們的網絡技能，來擴大國際化的資源（包括人力和財力）。

第三，國際教育的領導者正在製定一個國際化的遠景規畫，強調校園的新需求，這遠遠超出了傳統的交換學生，國際學生招生以及教師和學者交流的領域。即使在川普當選之前，波士頓學院國際高等教育中心主任漢斯·德威特(Hans de Wit)也提醒國際教育工作者：「國際化本身不單是一個目標，更是提高整個機構品質的一種方式。」從長遠來看，國際化對於課程上以及通過服務學習等的課外經驗的影響將持續擴大，不僅僅是“精英的流動”。

第四，雖然目前有著反全球化的言論，實際上 21 世紀很可能是看到更多的全球化，而不是更少。正如國際教育工作協會 (NAFSA, Association of International Educators) 和國際教育管理協會 (AIEA, Association of International Education Administrators) 前主席 John Hudzik 所說：「推動全球化的力量不會逆轉。」區域貿易和政治協會可能會發生變化，但是大型貿易集團將會持續下去。

最後，國際教育工作者需要持續地表達他們的熱情和承諾。即使學校每年的政策都在改變，甚至有時可能會降低國際化的能見度，特別是在這個川普時代，要面對具有政治動機批評的時候。

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：2017 年 10 月 27 日，John D. Heyl (2017, Oct 27)。“International Higher Education in the Age of Trump.” Retrieved October 27, 2017 from <http://www.ieleaders.net>

