

再活化的美國高中職業教育，促進職場人力供需平衡

駐美國代表處教育組

傳統上高中教育多半被認定是升入大學的就緒準備，然而近年來美國許多州正將高中教育的重點逐漸轉移，並著重於職業教育的推廣。美國各州教育委員會(Education Commission of the States)政策分析員 Jennifer Thomsen 表示：已有多州著手制定一系列加強職業教育準備的法令和 policy，高中教育不再單純為大學教育做準備，也是職前教育的務實準備。

亞利桑那州：所設計的責任制，加強肯定了高中生完成技職教育課程或完成 120 小時的工作學習即可獲得業界認可的資格。

堪薩斯州：通過了一項法令，高中生畢業時若獲得業界公認的證書 (industry-recognized credential) 則學校將獲得政府每名學生\$ 1,000 美元的補助。主要目的在鼓勵支持學校提供技職教育準備的方案。

另外包括德州在內的八州（科羅拉多州、奧勒岡州、愛達荷州、印第安那州、緬因州和密蘇里州、伊利諾州、維吉尼亞州）更全面向學生與家長宣傳職業導向的資訊。

德州：新法令要求教育官員與州政府高等教育及勞工部門合作，建立就業市場之資訊網站，藉此反應當前職場的人力需求動向，以利學校開設相對應的技職課程及學生就業選擇，增加學生未來之就業機會，化解職場不平衡的供需，降低人力資源的教育浪費。

科羅拉多州：要求學校在職業諮詢會中必須提供包括：技職教育相關證書、實習機會和投考軍校等選擇之訊息。

俄勒岡州：通過法律，要求教育部門與勞工廳合作，提供職場實習相關資訊，並寄送給學生家長參考。

愛達荷州：高中技職課程可抵大學畢業相關學分。

印第安納州：要求州教育委員會運用勞動力數據，以利學校調整專業課程的開設與規劃，達到學用合一的目的。

緬因州：以往職業技術教育僅在高中設立，但新的法律已將其擴大到國中。

維吉尼亞州、伊利諾州：都通過了法令，放寬職業技術教師擔任正式教職的資格。維吉尼亞州現在允許學校董事會刪除職業和技術教育課程教師許可證的要求。

密蘇里州：高中學生必須完成三年級相關技職教育課程及 50 個小時的工作學習，以獲得技職教育證書。

密蘇里州教育廳職業教育專員 Dennis Harden 表示：依據 2016 年新的法令規定，由政府，產業界及教育界代表組成的新諮詢委員會設定了證書的要求標準，主要是“提供學生選擇除了上大學以外的另一條出路”；他亦指出，學校需確保領有證書的學生能表現出一定程度的技職能力，以落實證書的主要意涵。

資料來源：教育週刊

<http://www.edweek.org/ew/articles/2017/10/04/growing-numbers-of-states-embrace-career-education.html?qs=growing+numbers+of+states+embrace+career+education>

By Catherine Gewertz 2017/10/4