

瑞典大學 10 年來累積結餘 12 億，瑞典克朗餘款未執行

駐瑞典代表處教育組

國家審計署(The Swedish National Audit Office, 簡稱 NAO)近期提報政府年度高等教育機構年度預算經費及為提升高等教育質量所額外撥出的金額經費運用效能報告，瑞典高等教育暨研究部部長對報告中提到大學校院歷年來結算未使用餘額竟達 120 億瑞典克朗(14 億美元)的結果感到震驚。

NAO 發現，瑞典的大學和學院在過去幾年裡累計約 120 億瑞典克朗（14 億美元）未用經費，其中 50 億瑞典克朗（5.93 億美元）是教育經費。

在 NAO 最近一份「政府高等教育經費提撥調查，為什麼大學能省錢？」的報告中發現政府高教預算經費中，專為促進高等教育質量及提升研究人員的研究經費所剩餘部分創歷年新高，總計達 123 億瑞典克朗（14.5 億美元）。

高等教育暨研究部部長 Ms. Helene Hellmark Knutsson 對瑞典電台說：「本應用完的經費沒用完，而應改善高等教育質量的撥款卻剩這麼多，這是件很嚴重的事，對我是全新的訊息。」

NAO 主要任務即為調查政府資源是否被有效運用以及政府管理運作是否良好。在這份針對高教機構經費資源運用及管理調查發現，教育機構顯然對政府增撥的預算較無法掌握運用。自 2007 年這十年來，高等教育機構已獲得 200 億瑞典克朗（24 億美元）的增撥款項，而 120 億瑞典克朗(14 億美元)則是節省下來成為校方的備用資源。」NAO 的 Helena Lindberg 說：「這不符合政府資金有效利用原則。」

NAO 的項目負責人 Keili Saluveer 認為校方節省經費應是為防範未來未知的額外支出，但龐大結餘款也顯示校方有許多計畫及活動尚未執行。

Saluveer 說：「相對其他政府機構，高等教育機構經費使用較有彈性。大學校院這幾年結餘龐大未用金額的事實有告知國會的必要性，讓政府了解高教機構經費運用狀況。」

NAO 建議教育部應更明確規定撥款預算的使用條件及詳定轉移未使用的餘款規則。而大學校院該如何運用外界資助款項部分，各

方意見分歧，但基本上這部分經費應用於特別計畫案，資助款項和政府提撥的經費應是分項列表報告。

瑞典全國學生聯合會（SFS）主席 Charlotta Tjardahl 針對大學校院經費沒花完的原因做猜測。他認為瑞典大學校院擔心每年政府對學校的撥款數不定，所以節省開銷主要是未雨綢繆。他認為預算分配制度有必要修正。

隆德大學規劃負責人 Tim Ekberg 認為，依靠外部資助項目的研究收入是校方節省經費的其中一部分原因。這項不確定的經費對研究人員很重要，因此為應對風險，研究主管選擇省錢以應不時之需。例如：隆德大學在 2016 年底保留了約 15 億瑞典克朗（1.78 億美元）的未支出資金，其中 24.5% 為教育經費，其餘為研究經費。未使用的資金總額相當於總預算的 18%。Ekberg 說：「這是整體資源分配系統所引發的問題中的一例，研究人員當然希望盡可能地從他們所獲取的資源中獲得更多的研究成果。但他們對這麼多不同的外部資金來源亦感到沮喪。」

Ekberg 說：「原則上必須把這筆錢用於非終身職同事的薪水。對他們來說，節省資金則是保證研究小組長久的一個合理行為。但是，受限於政府提撥隆德大學的經費分別用於 17000 多項類別，實際上校方主管在經費運用上的彈性並不大。」

資料來源：

<http://www.universityworldnews.com/article.php?story=2017121509201352>