



大港國小新住民學習中心與 新住民姊妹的成長

阮氏清河

「活到老，學到老」，相信這句話大家都耳熟能詳，對於新住民姊妹來說，這句話除了可以讓姊妹們努力向前衝，也能代表大部分姊妹的心聲。

我在2005年結婚到臺南定居。當時政府把我們新住民稱做外籍新娘，在教育上做的並不是很完善，開辦的課程大多是屬於生活適應輔導班、中文識字班和生活台語班等課程。因為在結婚之前我已經考取臺灣師範大學的華語文能力檢定中等四級，因此對於中文識字班比較沒有興趣。但在老公的引導之下，參加了臺南市政府教育局所開辦的生活台語班。在這個短期的學習下，讓我了解到台語及羅馬字的奧妙，並能快速的跟上臺南居民的生活習慣，這也算是學習適應臺南生活最重要的環節。

臺南市政府為表達對新住民成員及其子女教育和生活輔導的關切，在教育部的指導下，於2005年5月8日在大港國小揭牌成立臺南市新住民學習中心。學習中心發展的願景「世界一家親」，是期待藉由中心的運作，促進國人與新住民的文化認同，攜手同心，迎向未來。2007年在姻緣之下，認識了大港國小的郭首麗主任，她說大港國小裡面成立了一個外籍配偶學習中心，這個中心的目的就是要讓外籍配偶的我們，參加學習的課程，並且可以透過中心的活動來推廣自己的母國文化。因此，有機會與大港國小接觸，參與學習。在學校與老師們的支持之下，學習中心開始購買了東南亞各國的書籍以及文物。在網路還不是很普遍、臉書沒有很多人知道

的時代，能在異國讀到自己的母語書籍，真是感動到落淚。

教育真的不能一直停留在一個地方，要因應社會的需求而改變，所以不能再等。姊妹們來到臺灣已經有一段時間，生活已經適應了，語言也能夠與人溝通了，但是在工作方面，因為在母國所學的技能或文憑無法在臺灣發揮，因此只能在一些不需要技巧的工作職場上做簡單的工作，無法發揮自己的潛能。或是有的姊妹因為需要照顧孩子，而無法有個正職的工作，但也知道有什麼工作可以在家裡做。於是，學習中心也看到這個需求，在政府政策的推動之下，每一個縣市的家庭教育中心都在關注新住民的這個族群，臺南市當然也不例外，而新住民學習中心更是辦得有聲有色。想要學習的姊妹很多，不過姐妹們都忙著照顧自己的工作與家庭，想要出來學習不是那麼簡單，貼心的學校主任都會把課程排在假日或者是晚上，並且還有托嬰教室，讓更多人可以帶小孩一起參加。課程內容不僅圍繞在生活輔導的語言課程、人與人之間的溝通技巧到各類技能的學習，從美容美髮編織勾針、理財管理和教學技巧等課程，讓姊妹們可以充實自己，發揮自己的潛能。在學習中，不但做出自己所需的東西，更可以當產品來賣給他人，補貼生活費。這些手工藝品，除了讓姊妹們可以發揮





自己的創造力，也可以在家兼職，邊做邊照顧孩子，真是一舉兩得。想要自己創業，可以參加美食製作、丙級證照班的課程，學成後就可以開店創業；喜歡教學的人，可以從課程裡面學到教學經驗變成了老師，翻轉了社會對新住民的想法。

2016年大港國小新住民學習中心持續在營運當中，感謝賴添發主任用心規劃，辦理家庭教育、多元文化學習、技能輔導課程、新住民人力培育、政策宣導等課程及人文藝術特色活動，提供終身學習與發展的諮詢平

臺，增強我們的自信心，並促使能與社區民衆有更多文化交流機會。

十幾年來的活動，新住民學習中心不僅讓新住民姊妹學到如何適應臺灣的生活，最重要的應該是讓姊妹們找到自我，無論來自何方都可以從「客體」變成「主體」，不僅自我融入臺灣的社會，更能從臺灣看到世界的美好，促進族群和諧的最佳管道。我們都很珍惜這份緣分，也會繼續互相學習，讓生活更加多姿多采。