

中華民國四十九年十二月卅一日

教育部

四十九年校舍保養
環境管理追蹤輔導

相互觀摩報告

教育部僑民教育委員會編印

527

2400

國立教育

目 錄

- 一、前 言
- 二、觀摩計劃
- 三、觀摩實施
- 四、檢討與建議
- 五、對於觀摩與研究的意見
- 六、後 記



一、前言

四十八年七月本部在美國駐華安全分署協助之下，與國防醫學院合作辦理「校舍環境管理人員研習會」。計召集大專及中學二十四校院之事務管理人員三十四人，作爲期七天之研習。同年十二月二十二日爲檢討研習成果及得失，復召集研習人員檢討會一次。據檢討報告，各校院在校舍管理觀念與方法上已有改進，各校院之校舍環境較之研習會舉辦前亦有進步，并有繼續辦理與酌予延長研習時間之建議。

四十九年六月復辦理一期，并經商定將名稱修正爲「四十九年校舍保養環境管理研習會」，增授「校舍保養」課程及實習，并將研習期限延長爲十天，仍假國防醫學院地址辦理。計召集三十三個單位，研習員三十六人，自六月十五日開始至二十五日止。研習計劃，如限完成。同年十月十三日召開「工作檢討會」，出席者計有鈕斐德、富馬丁、程振粵、許延俊、謝福楨、李銘生、王民強諸先生。檢討結論中有「對受訓學員保持視導考核，并採分組相互參觀訪問方式，以收觀摩之效」一項決議。依據是項決議，乃舉行本次相互觀摩之追蹤輔導。

二、觀摩計劃

觀摩之目的：觀摩之目的在輔導在各校院研習員對於校舍保養環境管理業務之推行，及互相採取優良，以爲進一步改進之借鏡。并徵詢各校院對研習會研習科目與方針之意見，以爲今後辦理之參考。

2005157

637735

觀摩之方式：因受經費、交通、人力及時間等因素之限制，採分區分組辦法實施。爲便於觀摩時之記載，觀摩後之統計，訂定「校舍保養環境管理觀摩表」（如附件一）供觀摩人員依式填用。并組成觀摩輔導組（如附件二）以輔導觀摩之進行。

觀摩人員之編組：將四十八年與四十九年研習員按接近地區編組如下表

合 計	台 南 區	台 中 區	台 北 區	區 別 地 區
		高雄 嘉義 屏東	彰化 苗栗 南投	宜蘭 基隆 花蓮
68	11	12	45	觀摩學校數
23	3	5	15	數組分
6	1	1	4	備 考
	詳附件五	詳附件四	詳附件三	

三、觀摩實施

日二十月二年	日十二月二十	日六十月二十	日 實 期 施
區 中 台	區 南 台	區 北 台	別 區
台 中 組	台 南 組	中 中 大 大 學 學 專 專 第 第 第 第 二 一 二 一 組 組 組 組	組 別
郁 王 李 漢 民 銘 良 強 生	郁 王 李 漢 民 銘 良 強 生	王 鄒 謝 李 民 啓 福 銘 強 泰 楨 生	輔 導 員
丁 馬 富 粵 振 程	粵 振 程	粵 振 程 丁 馬 富	問 顧
俊 延 許	俊 延 許	俊 延 許	人 持 主
<p>一、出發觀摩前，由許主任委員延召集輔導員與觀摩人員座談，報告觀摩目的與方式，並由顧問與輔導員提出觀摩要點。</p> <p>二、由輔導員同各組觀摩人至各校院觀摩，將觀摩所得記載觀摩表。</p> <p>三、觀摩完畢，復由許主任委員延召許開檢討會，聽取觀摩人員報告，聽取觀摩人員意見，並由顧問與輔導員補充與說明。</p>			實 施 程 序

四、檢討與建議

以觀摩人員所記載之觀摩表為依據，照表列等第配分：甲為90分，乙為80分，丙為70分，丁為60分，戊為50分逐項統計逐條計算。二十三校院總平均分數為82.8分，在乙等以上。其中以室外、宿舍、圖書館分數較高；實驗室，廁所次之；餐廳廚房，浴室與教室為低。然均在乙等以上。足證各校院之校舍保養環境管理情形良好（詳附件六）。

茲就檢討會所提出意見，分「一般」與「分項」歸納如下：

(一) 一般部份

1. 觀摩組所到各校院，均受到學校當局與業務主管人員熱烈歡迎，多親自領導參觀詳細說明。足見各校院對校舍保養環境平時已重視。

2. 若干校院將室內室外劃分區域，派專人負責保養管理，并訂有詳細管理計劃與分配圖表，可為其他校院借鏡。

3. 一個有寄宿生的學校只有四個雜工，另一個無寄宿生的學校只有工友二人。學校範圍相當遼闊，學生均在九〇〇名以上，採用競賽方式，鼓勵學生勞動服務，管理環境，成績良好。

4. 一般保養清潔方法均有進步，例如某些學校：(1)地面已經打臘，且採用乾抹法，對地板保養良好。(2)水電能自行修理，不但便利，且減少經費開支等。

(二) 分項部份

項 目	可 資 借 鏡 者	建 議 參 考 者
室 外	場地清潔，樹木花草係有計劃地種植，且經修剪，環境幽美。	場地遼闊，沙土飛揚，建議多種草皮，減少灰塵。
教 室	窗明椅淨，光線充足，座位整齊，黑板清潔。	日間部夜間部連續使用，打掃時間常至深夜，有待研究改進。
圖 書 館	書架書櫥整齊，牆上圖表照片清潔，通風良好。	窗戶寬大玻璃固定，高達數樓，室外擦抹困難，建築設計似宜兼顧清潔保養之便利。
實 驗 室	實驗器材整齊，電氣設備完整安全，排水管無阻，管理良好。	實驗設備保養與清潔似應加強，建議定期檢查。
宿 舍	內務整潔，(日式宿舍，可以不著鞋入內)有內務櫃設備，保持良好秩序。	規定晒衣場所，避免室內晾衣。禁止燈頭加插電爐以策安全。建議定期內務檢查。
餐 廳 廚 房	餐桌雖係舊式木質，清潔無油，有的採用鋁質不易損壞，防蠅設備完整。	玻璃餐桌容易損壞，且玻璃下面藏污不易清潔。建議廚房爐口向外，以保持室內清潔。
浴 室	採用淋浴較為衛生，地面水溝通暢，地面清潔，冬季且有熱水供應。	少數蓮蓬頭不完整，水龍頭漏水，建議加強修理。
廁 所	為保持清潔，訂有使用人分配表，俾資查詢，沖水設備良好，能經常保持無氣味。	因水源不良，蹲位有積糞，或舊式水泥蹲位，小便溝，不易清潔。建議設法改進。

五、對於觀摩與研究的意見

- (一) 建議南部北部交換觀摩，俾能擴大借鏡範圍。
- (二) 建議後期研習會新加之教材，分發前期結業研習人員作為參考。
- (三) 建議以後之研習加強工具使用方法與保養技術。
- (四) 建議以後之研習增加園藝課目。
- (五) 建議研習範圍擴大至一般中學與國民學校。

校舍保養環境管理觀摩表

附件一

學校名稱 _____
 所在地區 _____

觀摩日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日
 觀摩人員 _____

地區	觀摩項目	記載				附註	地區	觀摩項目	記載				附註	
		甲	乙	丙	丁				戊	甲	乙	丙		丁
室外	1.校門及附近是否整齊清潔?						宿舍	26.地面是否清潔?						
	2.校內道路是否整潔?							27.牆壁及天花板是否整潔?						
	3.道旁溝渠是否清潔暢通?							28.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?						
	4.場地是否清潔?							29.傢具是否保養好佈置整齊?						
教室	5.地面是否清潔?						舍餐廳與廚房	30.電燈設備是否整潔安全?						
	6.牆壁天花板是否清潔?							31.地面是否清潔?						
	7.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?							32.牆及天花板是否整潔?						
	8.燈光設備是否清潔完整?							33.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?						
	9.黑板是否清潔?							34.紗門紗窗是否清潔整齊保養良好?						
	10.傢具保養是否良好?							35.桌凳是否整潔并保養良好?						
圖書室	11.傢具是否整齊清潔?						房浴室	36.炊具是否清潔?						
	12.地面是否清潔?							37.廚餘及垃圾處理是否良好?						
	13.牆壁天花板是否清潔?							室	38.地面是否清潔?					
	14.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?								39.牆壁天花板是否清潔?					
	15.懸掛的照片或圖表是否整潔?								40.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?					
	16.燈光設備是否整潔完整?								41.電燈設備是否清潔完整?					
17.書架及書籍是否整齊清潔?						42.水龍頭是否不漏水?								
18.室內是否通風良好?						43.淋浴蓮蓬頭是否靈活?								
實驗室	19.地面是否清潔?						廁所	44.地面水溝是否暢通?						
	20.牆壁天花板是否整潔?							45.地面是否清潔?						
	21.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?							46.牆壁及天花板是否清潔?						
	22.電氣設備是否安全完整?							47.門窗玻璃及配件是否整潔光亮?						
	23.實驗器材是否整潔?							48.蹲位(便桶)及小便斗是否清潔暢通?						
	24.水龍頭及清潔盆是否不漏水?							49.沖水裝置是否靈活?						
	25.排水管是否暢通無阻?						50.洗手設備是否清潔暢通?							

綜合意見：

組 導 輔 摩 觀

附件二

職稱	主任委員	顧問	輔導員							
姓名	許延俊	鈕斐德	富馬丁	程振粵	郁漢良	謝福楨	王民強	李銘生	鄒啓泰	陳采
備考										

表 覽 一 校 學 及 員 人 摩 觀 區 北 台

附件三

校 學 觀 參	員 人 摩 觀	分 區
國立國防政治大學 國立醫學院 國立台灣大學	朱李于王程李盧徐黃鍾林 幹榮興家一樂元 元潤 岑廷廣祿鵬山冀奢吉祥參	第一大組專
省立法商學院 省立台北工商專	谷翁郭由黃陸馮黃王 瑞東正義慶有宗種祖 生峯義臣祥海韜平銘	第二大組專
國立道南中學 國立華僑中學	黃鍾陳鄭高黃吳賀張王黃馬朱 香錦坤品儀千雲淑步 瑞宗自 祺海護山文一龍社青瑛權漢孫	第一組學
國立華僑中學	林周方崔蔡陳鄒陳汪朱戴于 溯器 炳錫勝萬龍 維玉淑 椿之汝生瑾昆沅田森新亨明	第二組學

表覽一校學及員人摩觀區中台

附件四

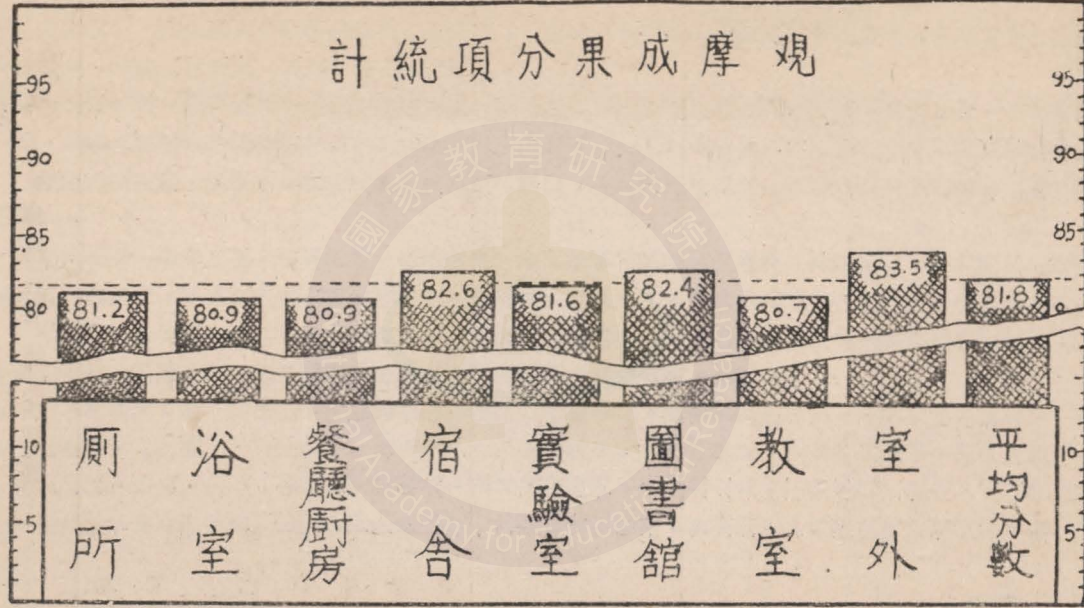
李	黃	劉	王	曾	梁	譚	吳	王	游	張	吳	觀 摩 人 員
天	火	鶴		錦		曉	壽	秉	榮	國	鍾	
來	山	松	勝	城	式	東	華	彝	森	香	濂	
							台中女子中學	台中第一中學	校 台中高級工業學	校 台中師範專科學	省立農學院	觀 摩 學 校

表覽一校學及員人摩觀區南台

附件五

史	王	蘇	張	孫	許	孫	陳	張	徐	翁	觀 摩 人 員
曉	彥	秋	繼	燦	金	之	世	耀	夢	燦	
嵐	瑞	金	超	琳	財	翰	賢	南	財	南	
								新豐中學	台南師範學校	成功大學	觀 摩 學 校

現摩成果分項統計



後記

許延俊

10

我在校舍保養環境管理研習會研習員開第一次檢討會的時候，曾說過：「我們知識份子能够坐在一起，開會商討：打掃，清除，擦玻璃，抹地板，整理廚房廁所。在觀念上說，不能不算進步。因為我們輕視『老農』，『老圃』，重視勞心，由來已久。打破這種根深蒂固的習慣，在會議裏談話，得來已屬不易，要下一點功夫，費一點氣力，不能獲得『坐而言』的機會。何況我們的目的，不止於『坐而言』，還要進一步地『起而行』。換句話說，不祇是知道，瞭解；還要實踐，力行。」

追蹤輔導的意思，就是要看看研習員實行的成果。也就是說，我們不特在觀念上要有進步，並且在行動上也要有進步。不過我們在行動上的表現，也許有方向的不同，也許有重點的差異。因而所獲得的績效，就各有所長，各有所短。也就是說，各有優點，各有弱點。用是互相觀摩，攻錯他山，取長補短，就有必要了。

觀摩不是指摘，觀摩是學習與推行優良辦法的手段。觀摩也不是挑剔，觀摩是改正與免除不良效果的工具。觀摩的精神是積極的指導重於消極的批評。觀摩所注重的是有效的可行的實施方法，而不是漂亮的動聽的原理原則。觀摩是實事求是地觀察事實，瞭解事實；用客觀的眼光檢討事實，批判事實；並依據實際的成效，多數人的意見，以為取捨從違的準繩。

簡括地說，追蹤輔導是觀察研習員「坐言起行」的能力與效果，並指導研習員相互地取長補短，與進一步地求校舍保養環境管理的進步，日新又新地進步。

這是我們的願望，也是我們的要求，特寫在報告的後面，是為後記。

5

2

料館圖書室