

澳洲重啟調查審議亟待改革偏遠地區教育問題

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲國土幅員廣大，在人口分布與城鄉差距上，鄉村及偏遠地區的教育(regional, rural and remote education)一直處於結構上的弱勢地位，澳洲政府近期宣布將針對鄉村與偏遠地區教育問題委託專家進行獨立綜合的調查審議，企圖減少偏遠地區的學童向城市流動的數量，教育的可負擔性及普及化為此次審議的重點。

據聯邦教育訓練部數據，目前鄉村及偏遠地區大約有三分之一的學生數未完成12年級或相當學歷的課程，在極偏遠地區完成率更低至三分之二；2016年，鄉村及偏遠地區學生佔總學生數的比例為26.4%，然而僅佔大學生總數的18.8%。

澳洲副總理喬伊斯(Barnaby Joyce)表示，此次自1999年以來重啟的調查審議擬尋求新的觀點以彌補城鄉差距的鴻溝，改造的目標不僅希望偏遠地區學生在校獲得好成績，還可繼續升學，獲得培訓並且成功就業。他說，「我們的社會已漸漸邁入高學歷普及的社會，就業的競爭現實迫使得高等教育的資歷已成為必要的成功就業因素。」

聯邦教育部長伯明罕認為，偏遠地區的教育需整合學校、高等教育與技職培訓三方，以一個綜合的角度來評估改善，此次調查審議的目標在制定更好的政策提升鄉村學生的升學動力。

他表示將委託南澳弗林德斯大學(Flinders University)的榮譽教授哈爾西(John Halsey)進行調查審議，哈爾西教授曾任學校教師、兩所學校校長及教育領導人，協助設立偏遠地區研究碩士學程提供學校校長進修機會，並參與過偏鄉地區教育資源的整合工作，可稱此案的最佳人選。

哈爾西教授表示，鄉村及偏遠地區的蓬勃發展攸關澳洲長期的永續發展，偏遠地區的家庭與學子同樣需要高品質及可負擔得起的教育資源，城市居民也應理解偏遠地區的問題，協助政府制定政策幫助偏遠地區學生在學及畢業後的就業途徑，以利國家整體發展。

自2017年5月起討論書及公眾意見線上平台將對外開放，政府也將召集該議題相關組織與人員，包括教育團體代表、家長代表、企業及慈善組織代表等，與哈爾西教授面對面諮詢討論，預計將於2017年底完成審議報告及建議。

資料來源：

2017年3月2日《澳洲聯邦教育訓練部》Independent review into regional, rural and remote education

<https://www.education.gov.au/independent-review-regional-rural-and-remote-education>

2017年3月3日《弗林德斯大學》新聞稿 Bridging the 'divide' between city and country education

<http://news.flinders.edu.au/blog/2017/03/03/bridging-the-divide-between-city-and-country-education/>

2017年3月2日《澳洲每周時報》Regional education to be examined by Federal Government

<http://www.weeklytimesnow.com.au/news/national/regional-education-to-be-examined-by-federal-government/news-story/d07629a4ab6fdc253361e27a72b17a8b>