

## 國際調查日本高中生上課打瞌睡比率最高

駐日本代表處教育組

日本國立青少年教育振興機構於2017年3月13日發表一項國際調查，結果顯示日本高中生的學習屬「臨時抱佛腳型」，且上課打瞌睡的比率也偏高，呈現日本高中生上課被動的問題嚴重。

該項調查於2016年9月至11月期間，由該機構等共同針對日本、美國、中國大陸及韓國等4國之7,854名高中生學習進行調查。其結果顯示，日本回答「在考試前集中學習」的高達69.3%，在4國中最高。再者，日本在「儘可能自己思考」是33.3%、「嘗試實際應用所學內容」是10.2%，都是4國中最低。

平常在學校上課及作業以外不進行學習的日本高中生，在2009年時的調查是34.6%，本次調查則為24.2%，雖有減少，卻是4國中最高。

上課的態度及行為方面，有15%的日本高中生會打瞌睡，是4國中最高。79.4%的「會積極製作課堂筆記」，雖然是4國中最高，但「積極發言」卻僅有3.7%，則為4國最低，顯示出日本學生的主動學習目前仍未普及。

該機構表示，對於日本學生而言，上課多屬於被動接受，因而覺得無趣。因此，必須逐漸將上課調整為主體學習型態。

### 4國高中生之意識差距

| 問題項目           | 日本    | 美國    | 中國    | 韓國    |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 考試前會集中學習       | 69.3% | 69%   | 48.4% | 56.4% |
| 儘可能自己思考        | 33.3% | 61.8% | 64.9% | 34%   |
| 平日上課及作業以外不進行學習 | 24.2% | 17.7% | 7.6%  | 9.85  |
| 上課中會打瞌睡        | 15%   | 3.8%  | 3.3%  | 8.4%  |

出處：國立青少年教育振興機構等聯合調查

資料來源：2017年3月14日，讀賣新聞