

卑詩省政府同意恢復班級人數與老師比例條款

駐溫哥華辦事處教育組

卑詩省政府和卑詩教師聯盟(BCTF)於 3 月 4 日達成臨時協議(tentative deal)，同意恢復在 2002 年被刪除有關班級人數、班級學生組成以及特殊學生與老師比例的條款。根據臨時協議，將僱用至少 2,000 名教師，以落實 2016 年最高法院對恢復課堂條件的裁決。

卑詩省於 2002 年刪除教師合約當中有關班級人數、班級學生組成及特殊教育老師的條款，造成教師聯盟一連串的抗爭，甚至訴諸法庭。2016 年 11 月，加拿大最高法院裁決卑詩教師聯盟勝訴，命令省府恢復 2002 年被刪除的合約內容。經過多次談判，終於在 3 月 4 日達成臨時協議。經過 15 年冗長的拉鋸戰，雙方終於獲致共識。

省教育廳長 Mike Bernier 表示，省府和教聯達成協議，對本省學生、家長和教師來說都是好消息，希望能夠儘快為下一個學年制定嶄新的計畫。省府並希望在此基礎上，在未來幾年與教師建立良好關係。

根據臨時協議內容，學校圖書館員、輔導老師和特殊教師均訂有基本比例；以特教師資為例，每 342 名學生即需配有一名特教老師；而英語為第二語言(ESL)教師的比例，則是每 74 名學生必須配有一名 ESL 教師。

此外，另將成立班級組成委員會以決定班級組成的問題，倘在 2018 年 6 月 30 日前，無法對一個班級應有多少特殊學生達成共識，需逕付仲裁。

目前省府教育廳設立的班級人數上限為 22-24 人。在 2002 年時，幼稚園學生班級人數最多為 20 人，1 到 3 年級學生班級人數為 22 人，該人數上限將在合約生效後恢復。

教聯主席 Glen Hansman 指出，全省教師將於 3 月 8 日至 10 日間對該項臨時協議進行投票；一旦獲得教聯成員投票認可，2017-18 學年度(2017 年 9 月開學)可望增聘數千名教師，使班級人數將更減少，形成更理想的學生組合(每班特殊學生所佔比例)，以及更好的特殊學生/教師的比例。

該項協議尚概括一些彈性作法，如果學區狀況無法滿足協議要求，教師可以選擇補救措施，包括要求加班費，額外的備課時間，或者僱用其他額外的工作人員。

有媒體認為，5 月 9 日卑詩省大選在即，執政的自由黨政府與卑詩教師聯盟在此刻達成協議，可以避免因教育經費、關閉學校以及教室過於擁擠等議題，導致選舉的結果受到影響。

資料日期:2017 年 3 月 5 日明報；3 月 6 日 Vancouver Sun