

麻州教師多元化趕不上學生族裔變化

駐波士頓辦事處教育組

麻薩諸塞州（以下簡稱麻州）公立學校學生越來越多元化，但教育界仍是白人的天下。根據麻州教育廳中小學教育部門 2015-2016 年報告，全學年公立學校少數族裔入學率為 37%，但少數族裔教職員只有 7.1%。研究顯示，少數族裔學生的表現可能因此降低。

過去十年，這個差距持續增長，因為少數族裔學生入學率顯著增長，而少數族裔教師數卻不變。麻州多元化合作關係部財務主任 John Reed 說，這是個挑戰，主管們已嘗試尋找不同族裔教師任教，但是候選人就這麼多。

這種狀況與全國性調查相呼應。全美公立學校學生約有一半是少數族裔，但少數族裔的教職員人數只佔五分之一，而且這樣的差距在未來幾年將更形擴大。為什麼教育界成為白種人的天下？專家說，塑造教師的管道中有一些缺陷，使少數族裔在過程中流失的速度高於白人。

少數族裔對於擔任教師的興趣缺缺，可能是他們在選擇專業時，很難從舊有的經驗中，找到角色認同，導致惡性循環。另一種則是家境處於劣勢，難以順利完成學業。當然，也不能排除在聘用教師過程中，少數族裔候選人受到種族歧視。

根據 2010 年人口普查數據，麻州 510 萬成年人中，少數族裔佔 21%。研究顯示，學生由同族裔教師教導，缺席及輟學率較低，而教師對同種族學生也有更高的期望。

麻州 Chelsea 鎮少數族裔教職員工佔全體教職員工 25%，教師人數只佔 10%。而該鎮 93% 的學生都是少數族裔。類似狀況也出現在少數族裔聚集的市鎮，如麻州 Lynn、Lawrence、Lowell、Brockton、Holyoke、Malden 及 Springfield 等鎮。Waltham 鎮也不例外，2016 年少數族裔學生佔 55%，然而少數族裔工作人員只有 6%，教師只佔 3%。該鎮行政人員已於 2016 年秋天推出多元化工作團隊方案，並將在今春提出建議，新任教育總監 Echelson 也承諾將此列為重點工作。

幾位麻州的教育總監承認，有些關鍵因素並非他們所能控制，但願意為當地教師的多樣性，採取因應措施。在 Springfield，將近 88% 的學生是少數民族，而大約 29% 的工作人員是少數族裔（無教師比例資料）。教育總監 Daniel J. Warwick 說，他們已儘量改進這個差距，包括與 Westfield 州立大學合作，每年保留空缺給應屆畢業生等。

Chelsea 公校教育總監 Mary Bourque 的做法，則是鼓勵高中生返回該學區任教。她和其他許多人的看法一致，認為這是一個挑戰。她說，這個社會已經把教書工作描繪成可怕的職業，並不時地對老師和代表他們工會展開強烈的攻擊。這個國家要到何時，才能恢復教師專業的吸引力，使這個專業成為人生服務的更高境界呢？

譯稿人：趙維新

資料來源：2017 年 2 月 13 日 波士頓環球報