

戶名	請填入家庭成員姓名
幸福家庭	全家合影照片粘貼處

年			月			日		

_____ 家庭教育中心

家庭教育中心核發蓋章



序

每個人常常會有幾本不同的存款簿，在生活中重複地積蓄和提領。不論金額怎麼加加減減，我們總希望存款簿內的數字愈大愈好。在我們的家庭裡，也有一本「愛的存款簿」！當我們對家人付出愛、關心、肯定等正向能量，就會存進一筆屬於我們家的「愛的存款」；相反的，若用錯方法、表錯情，帳戶裡的存款就可能變少。

我們都希望這個愛的帳戶能存款豐厚，因此，我們鼓勵家中的每位成員學習用心的存款，加上正確的投資計畫—參與學習，並將成果付諸於對家人的愛的行動，就會讓家庭裡「愛的存款」穩定增加。

願這本愛的存款簿陪伴您和家人一起成長學習，一起更相愛。

教育部祝福您！





愛的存款簿使用須知

1. 本帳戶以「家庭」為開戶單位，全家共用這本存款簿。
2. 愛的存款簿分為「幸福家庭投資計畫」和「愛的行動存款」。
3. 請全家共同訂出每月的存款結算日。



_____ 家庭教育中心小叮嚀：



學習，讓我們更相愛

— 幸福家庭投資計畫 —



使用說明



1. 想快速有效的累積家庭裡愛的存款，
「學習」就是最棒的投資！
2. 到各直轄市、縣市家庭教育中心參加課程與活動時，
可在下頁的「學習存款」頁面中，登錄存款項目。
3. 家中成員一人參加課程或活動，
立即可幫全家人存款。



學習存款



參加日期	存款人	課程名稱	時數	單位核章	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
99.4.12	媽媽	參加幸福七堂課			★★★★★ (我學會下次吵架 要先傾聽)
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★



學習存款



參加日期	存款人	課程名稱	時數	單位核章	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★
					★★★★★



愛是在付出中不斷累積的能量

—愛的行動—

1. 當家庭成員感受到愛的行動時，請翻到下一頁「行動存款」頁面登錄。
2. 每週訂立一個家庭時間，共同討論當週家庭成員的付出和感受。
3. 當接受者與行動者的感受不同時，仍請接受者表達謝意，並說出自己的期待與想法。





行動存款



日期	愛的行動列舉	行動者 (存款者)	接受者 (被存款人)	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
99.07.06	老公今天接我下班	老公	老婆	★★★★☆ (讓我不必趕 公車真好!)
				★★★★☆
				★★★★☆
				★★★★☆
				★★★★☆
				★★★★☆



行動存款



日期	愛的行動列舉	行動者 (存款者)	接受者 (被存款人)	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★



行動存款



日期	愛的行動列舉	行動者 (存款者)	接受者 (被存款人)	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
	愛的行動不嫌多，我們的存款越來越多了，請繼續加油!!			★★★★★



行動存款



日期	愛的行動列舉	行動者 (存款者)	接受者 (被存款人)	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★



行動存款



日期	愛的行動列舉	行動者 (存款者)	接受者 (被存款人)	請依幸福感受塗星星 並寫下一句話
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
				★★★★★
	恭喜！我們家愛的帳戶裡已有滿滿的愛，請在更換存簿後繼續累積愛的存款喔！！			★★★★★



我是愛的行動家

請全家人一起訂出每月的結算日，
每到「愛的結算日」當天，就翻至「愛的行動存款」頁面，
計算該月份付出最多的一位家人，
並填進下表「每月行動家」的欄位裡，
邀請每位家庭成員，對該月的行動家表示感謝。
(例如：一月份存款最多的人是爸爸，
就在一月的格子中寫下「爸爸」)





每月行動家



1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月



各直轄市、縣市家庭教育中心聯絡方式



縣市別	行政專線	885諮詢專線
基隆市	(02)2427-1724	(02)2420-1885
臺北市	(02)2541-9690#20	(02)2541-9981
新北市	(02)2272-4881 · 2272-4883	(02)2272-4885
桃園縣	(03)332-3885 · 336-6885	(03)333-4885
新竹縣	(03)657-1045	(03)657-1885
新竹市	(03)531-9756#250-251	(03)532-5885
苗栗縣	(037)350-746	(037)327-885
臺中市	(04)2528-3353 (04)2229-8885 · 2229-6885	(04)2225-3885 (04)2229-3885 (04)2528-5885
南投縣	(049)2243-894#12#14 · 2248-090	(049)2232-885
彰化縣	(04)726-1827#10 · 726-6967	(04)726-1885
雲林縣	(05)534-6885	(05)533-5885
嘉義縣	(05)362-0747	(05)379-8885

縣市別	行政專線	885諮詢專線
嘉義市	(05)275-4334 · 2754344	(05)275-0885
臺南市	(06)659-1068 · 659-0636 (06)221-0510 · 221-6129	(06)656-9885 (06)222-6885
高雄市	(07)215-3918	(07)215-5885 (07)624-2185 (07)741-1042
屏東縣	(08)737-8465#12 #14	(08)737-5885 (08)737-8885
宜蘭縣	(03)933-3837#10 #11	(03)935-6485
花蓮縣	(03)8462860#531~533	(03)856-2880
臺東縣	(089)341-149 · 356370	(089)322-885
澎湖縣	(06)926-2085	(06)927-8885
金門縣	(082)312-843	(082)312-845
連江縣	(0836)25-171#55	

主 編 林如萍

編 撰 者 許怡文、劉若敵、戴秉珊

企劃小組 江依恬、林清儀、張美齡、張慧敏、陳麗敏、楊如蒼、蔣銘娟、蘇慧玲（依姓名筆畫排列）

出版機關 教育部

地 址 10051臺北市中正區中山南路5號

網 址 <http://www.edu.tw>

電 話 02-77366051~2（轉社教司二科）

編撰單位 台南市家庭教育中心

美術設計 林麗芬

出版年月 民國99年8月初版

其他類型 本書同時登載於教育部網站

<http://www.edu.tw/社會教育司/文宣刊物/社會教育類>

著作財產權人：教育部



◎本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人同意或書面授權，請洽教育部社會教育司。