

## 法國政府實現承諾，增加 6 萬個教育相關就業機會

駐法國代表處教育組

法國教育部長貝卡珊於 2016 年 9 月 28 日公布 2017 年教育預算時提及：2017 年將再創造 1 萬 2,800 個教育相關就業機會，如此一來加上自 2012 年以來所增加的 4 萬 7,200 個名額，總統歐蘭德達成了他選前所承諾的增加 6 萬個教育相關的就業機會。貝卡珊強調，「對於那些對我們有疑問、不相信我們可以做到的人，我們做到了」。

共和黨前總統薩科奇執政時〈2007-2012〉，在預算的壓力下刪除了接近 8 萬個教育相關的工作機會，2012 年政黨輪替，社會黨歐蘭德就任後，表示將會「重新投資人力資本」，提出青年優先計畫〈priorité a la jeunesse〉，承諾在總統任期的 5 年內增加 6 萬個教育相關就業機會。這也是歐蘭德的學校重整〈refondation de l'école〉計畫中的優先處理項目。

但儘管書面上的數字兌現了，社會大眾卻很無感，家長們還是頻頻抱怨缺課時沒有代課老師、教師工會抱怨每班學生數量太多以及教育局常用臨時人員解決人力所需等。對此，教育部解釋，此政策並不是齊頭式的平等，不是用 6 萬個增加的機會平均分配給每個學校，分配到的資源是和學校的本身資源多寡有關，是根據不同學校的需求將資源集中分配到需要的地區。另外也因為接近一半的教育就業機會並不是用在增加任課教師，而是用於培訓。除此之外，教育相關的工作機會也包括「非教師」的就業名額，例如 600 個醫療-社會工作者〈médecos sociaux〉、450 個行政人員、4,250 個協助障礙學生人員以及 2,150 個負責監督工作的教育助理〈assistant d'éducation〉。全國中等教育教師聯盟 SNES-FSU 〈Syndicat National des Enseignements de Second degré - Fédération Syndicale Unitaire〉對此表示：教育助理並不是公務人員，把他們也算在增加的 6 萬個就業機會中有點牽強，難免讓人覺得這樣只是為了一時湊數目所需所創造的名額。

剩餘的 2 萬 600 個教師名額，1 萬 600 名分配為小學教師，7,850 名分配給中學，1,800 名為私立學校教師，而 350 個名額為教育暨學務顧問(CPE)。全國小學季初中教師聯盟 SNUipp-FSU 〈Syndicat National Unitaire des Instituteurs et Professeurs des écoles et les Professeurs d'enseignement général des collèges〉表示，

國小入學學生自 2012 起至今已增多了 6 萬 6000 名。這裡所謂增加的教師數量，很大部分已被用在因應學生入學人數的增加。

另外有關初級教育的改革方面尚有兩個未實現的目標：早期教育〈scolarisation précoce〉和一班配置多位教師〈plus de maîtres que de classes，專門為優先教育區設置〉，而因為名額分配以及預算問題，這兩個目標在 2017 年將很難實現。另一個問題是，雖然就業機會的創造數量達成，但就業機會的增加並不代表就業人數的增加，根據法國審計法院〈la cours des comptes〉的統計，在 2013 和 2015 間，接近四分之一的增額工作是閒置的。

國民教育總工會 SGEN-CFDT 〈Syndicat général de l'Éducation nationale- Confédération française des travailleurs chrétiens〉中負責高等教育的全國秘書說，儘管如此，增加的教師人數還是不足以應付高等教育所暴增的學生數量。

資料時間:2016 年 10 月

資料來源:2016 年 9 月 29 日法國世界報(Le Monde)

