

瑞典國家高等教育委員會呼籲大學生應出國留學

駐瑞典代表處教育組

「瑞典國家高等教育委員會」(the Swedish Council for Higher Education)認為瑞典要能在強大的全球競爭下生存，需要更多具備國際經驗的人。因此呼籲瑞典大學校院應促成更多學生在在學期間出國留學。而和其他歐洲國家相比，瑞典目前出國留學比例相當低。

2016年春畢業的5萬多名大學生中僅有極少部分的學生曾在在學期間出國留學，以2013/2014學年度來看，出國留學的人數僅占14%。不僅和其他歐盟國家相比少很多；和歐盟對其會員國所訂，在2020年達到學生出國留學比例占20%來看，仍有一大段的距離。

根據最新一期歐盟會員國大學生在學期間至其他國家留學的調查，鄰國的其他北歐國家，如，丹麥大學生在學期間出國留學比例為39%，芬蘭為33%，挪威為28%，都比瑞典的比例高很多。其中，瑞典大學工程系2016年春的畢業生中，僅有9%的學生有國際（交換留學或實習）經驗。以一個絕大部分科技公司在國際占有率高的瑞典來說，這樣的比例實在太低了。全球數位化也促使公司聘雇時將應聘者是否具備國際經驗納入考量。不論公司規模，科技業越來越重在創新上。工程師是否具備國際經驗是決定公司在國際競爭舞台的主要條件。

在出國交換留學期間所獲得的學術知識對學生來說當然很重要，但個人在他國生活及學習所帶來的個人成長經驗也是同等重要。在國外體驗生活、學習當地語言、了解當地文化是學生在學習之外獲得的額外經驗，這也有助於其未來的職場生涯。

雇主看重聘雇員工之國際經驗及個人能力可經由「瑞典企業聯合會」(The Confederation of Swedish Enterprise)及「國家高等教育委員會」的調查報告看出。良好的溝通能力、社交能力、適應能力及主動性是雇主希望其員工具備的特質，而雇主認為學生透過國外生活即能發展以上特質。

瑞典學生透過學校及政府各項計畫有許多可到國外留學或實習的機會，但仍然有許多學生選擇留在國內。擔心國外學分不能相抵、留學經濟問題及不確定是否能完成國外課程是讓學生裹足不前，不願嘗試的幾項重要原因。

目前瑞典各大學校院都在以吸引國際學生到瑞典留學，現在該是為本土學生提供國際經驗做努力的時候。根據歐盟提出如何吸引國內學生出國留學或實習的建議，「國家高等教育委員會」重點整理幾項大學校院可行方案：

- 一、加強宣傳學校及政府提供的出國留學或實習資訊。如：新生入學即提供相關資訊，每個學期提醒學生各類留學及國外實習機會資訊。
- 二、明確提出國際留學學習目標。
- 三、確認交換時機。不論是交換留學或實習，均可為學生安排最適合的交換時機。大學校院各系所可提供聯絡窗口以方便學生詢問各項留學及實習的可能機會。

資料日期：2016年6月17日

資料來源：2016年6月9日「瑞典國家高等教育委員會」(the Swedish Council for Higher Education)，「Fler svenskar bör plugga i utlandet」。