



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

96年度 學生運動參與 情形調查報告書



目錄

目錄.....	I
圖次.....	III
表次.....	VII
前言.....	1
第一章 各級學校比較	2
壹、 運動參與情形.....	2
一、 運動社團參與情形.....	2
二、 班級運動代表隊參與情形.....	3
三、 學校運動代表隊參與情形.....	4
四、 運動競賽參與情形.....	5
五、 小結.....	6
貳、 學生對學校體育課之感受與需求	7
一、 體育課實施情形.....	7
二、 學生對體育課上課時間的感受.....	8
三、 學生對體育課喜歡的感受.....	10
四、 小結.....	11
參、 學生對學校開設運動社團之需求與感受	12
一、 學生想參加學校運動社團項目之情形.....	12
二、 運動社團項目符合學生需求之情形.....	13
三、 學生對運動社團符合興趣之情況.....	14
四、 小結.....	15
肆、 規律運動情形.....	16
一、 每天累積運動達 30 分鐘.....	16
二、 每週累積運動 210 分鐘.....	19
三、 主要運動的地點.....	21
四、 主要的運動項目.....	24
五、 主要運動對象.....	26
六、 每週平均運動天數.....	30
七、 運動時間足夠性的感知.....	32
八、 上學方式.....	34
九、 學生學習騎自行車之情形.....	35

II 各級學校學生運動參與情形調查

十、 影響學生參與運動的主要原因.....	36
十一、 小結.....	37
第二章 縣市情況比較	38
壹、 運動參與情形.....	38
一、 運動社團參與情形.....	38
二、 班級運動代表隊參與情形.....	42
三、 學校運動代表隊參與情形.....	46
貳、 學生對學校體育課之感受與需求	50
一、 體育課實施情形.....	50
二、 學生對體育課上課時間的感受.....	57
三、 對體育課喜歡的感受.....	64
參、 學生對學校開設運動社團之需求與感受	71
一、 運動社團項目符合學生需求之情形.....	71
二、 學生對運動社團項目符合興趣情況.....	78
肆、 規律運動情形.....	85
一、 每天累積運動 30 分鐘.....	85
二、 主要運動的地點.....	97
三、 主要的運動項目.....	108
四、 主要運動對象.....	117
五、 目前每週運動天數.....	126
六、 運動時間足夠性的感知.....	137
七、 上學方式.....	139
八、 學生學習騎自行車之情形.....	141
九、 影響學生參與運動的主要原因.....	145
附錄 教育部 96 年各級學校學生運動參與情形調查問卷	147

圖次

圖 壹-1 各級學校學生參加學校運動社團比率	2
圖 壹-2 各級學校男女學生參加學校運動社團比率	2
圖 壹-3 各級學校學生參加班級運動代表隊比率	3
圖 壹-4 各級學校男女學生參加班級運動代表隊比率	3
圖 壹-5 各級學校學生參加學校運動代表隊比率	4
圖 壹-6 各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率	4
圖 壹-7 各級學校學生參與運動競賽比率	5
圖 壹-8 各級學校男女學生參與運動競賽比率	5
圖 貳-1 各級學校每週上體育課節數比率(體育部分).....	7
圖 貳-2 各級學校男女學生每週上體育課節數比率（體育部份）	7
圖 貳-3 各級學校學生對體育課上課時間感受比率	8
圖 貳-4 各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率	9
圖 貳-5 各級學校學生對體育課喜愛程度比率	10
圖 貳-6 各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率	10
圖 參-1 各級學校學生想參加的運動社團比率	12
圖 參-2 各級學校男女學生想參加的運動社團人數比率	12
圖 參-3 各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率	13
圖 參-4 各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率	13
圖 參-5 各級學校學生對運動社團項目符合興趣比率	14
圖 參-6 各級學校男女學生對運動社團項目符合興趣比率	14
圖 肆-1 學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	17
圖 肆-2 學期週間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	17
圖 肆-3 學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	17
圖 肆-4 學期週末男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	18
圖 肆-5 寒暑假學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	18
圖 肆-6 寒暑假男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率.....	18
圖 肆-7 學期週間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	19
圖 肆-8 學期週間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	20
圖 肆-9 寒暑假學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	20
圖 肆-10 寒暑假男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率.....	20
圖 肆-11 學期週間學生（不含體育課）主要運動場所地點.....	22
圖 肆-12 學期週間男女學生（不含體育課）主要運動地點.....	22
圖 肆-13 學期週末學生主要運動地點.....	22
圖 肆-14 學期週末男女學生主要運動地點.....	23
圖 肆-15 寒暑假期間各級學校學生主要運動地點.....	23
圖 肆-16 寒暑假男女學生主要運動地點.....	23
圖 肆-17 學期週間學生（不含體育課）主要運動對象比率.....	27
圖 肆-18 學期週間男女學生（不含體育課）主要運動對象比率.....	27
圖 肆-19 學期週末假日學生主要運動對象比率.....	27
圖 肆-20 學期週末男女學生主要運動對象比率.....	28

圖 肆-21 寒暑假學生主要運動對象比率.....	28
圖 肆-22 寒暑假男女學生主要運動對象比率.....	28
圖 肆-23 各級學校學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	30
圖 肆-24 各級學校男女學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	30
圖 肆-25 各級學校學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	31
圖 肆-26 各級學校男女學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	31
圖 肆-27 各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	32
圖 肆-28 各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	33
圖 肆-29 各級學校學生上學方式比率.....	34
圖 肆-30 各級學校男女學生上學方式比率.....	34
圖 肆-31 各級學校學生具有騎自行車能力者比率.....	35
圖 肆-32 各級學校男女學生何人指導學會騎自行車比率.....	35
圖 肆-33 各級學校學生何人指導學會騎自行車比率.....	36
圖 肆-34 影響學生參與運動的主要原因比率.....	36
圖 肆-35 影響男女學生參與運動的主要原因比率.....	37
圖 壹-1 各縣市國小學生參加學校運動社團比率	38
圖 壹-2 各縣市國中學生參加學校運動社團比率	39
圖 壹-3 各縣市高中學生參加學校運動社團比率	40
圖 壹-4 各縣市整體學生參加學校運動社團比率	41
圖 壹-5 各縣市國小學生參加班級運動代表隊比率	42
圖 壹-6 各縣市國中學生參加班級運動代表隊比率	43
圖 壹-7 各縣市高中學生參加班級運動代表隊比率	44
圖 壹-8 各縣市整體學生參加班級運動代表隊比率	45
圖 壹-9 各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率	46
圖 壹-10 各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率.....	47
圖 壹-11 各縣市高中學生參加學校運動代表隊比率.....	48
圖 壹-12 各縣市整體學生參加學校運動代表隊比率.....	49
圖 貳-1 各縣市國小學生體育課授課節數比率	50
圖 貳-2 各縣市國中學生體育課授課節數比率	52
圖 貳-3 各縣市高中學生體育課授課節數比率	54
圖 貳-4 各縣市整體學生體育課授課節數比率	56
圖 貳-5 各縣市國小學生體育課上課時間感受比率	57
圖 貳-6 各縣市國中學生對體育課上課時間感受比率	59
圖 貳-7 各縣市高中學生體育課上課時間感受比率	61
圖 貳-8 各縣市學生體育課上課時間感受比率	63
圖 貳-9 各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	64
圖 貳-10 各縣市國中學生體育課喜愛程度比率.....	66
圖 貳-11 各縣市高中學生體育課喜愛程度比率.....	68
圖 貳-12 各縣市整體學生體育課喜愛程度比率.....	70
圖 參-1 各縣市國小學生對運動社團項目符合學生需求比率	71
圖 參-2 各縣市國中學生對運動社團項目符合學生需求比率	73
圖 參-3 各縣市高中學生對運動社團項目符合學生需求比率	75
圖 參-4 各縣市整體學生對運動社團項目符合學生需求比率	77
圖 參-5 各縣市國小學生對運動社團項目符合興趣比率	78

圖 參-6 各縣市國中學生對運動社團項目符合興趣比率	80
圖 參-7 各縣市高中學生對運動社團項目符合興趣比率	82
圖 參-8 各縣市整體學生對運動社團項目符合興趣比率	84
圖 肆-1 各縣市國小學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率.....	86
圖 肆-2 各縣市國中學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率.....	88
圖 肆-3 各縣市高中學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率.....	90
圖 肆-4 各縣市整體學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率.....	92
圖 肆-5 各縣市國小學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率.....	93
圖 肆-6 各縣市國中學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率.....	94
圖 肆-7 各縣市高中學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率.....	95
圖 肆-8 各縣市整體學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率.....	96
圖 肆-9 各縣市國小學生學期週間（不含體育課）主要運動地點比率	97
圖 肆-10 各縣市國小學生學期週末主要運動地點比率.....	97
圖 肆-11 各縣市國小學生寒暑假期間主要運動地點比率.....	98
圖 肆-12 各縣市國中學生學期週間（不含體育課）主要運動地點比率....	100
圖 肆-13 各縣市國中學生學期週末主要運動地點比率.....	100
圖 肆-14 各縣市國中學生寒暑假期間主要運動地點比率.....	101
圖 肆-15 各縣市高中學生學期週間（不含體育課）主要運動地點比率....	103
圖 肆-16 各縣市高中學生學期週末主要運動地點比率.....	103
圖 肆-17 各縣市高中學生寒暑假期間主要運動地點比率.....	104
圖 肆-18 各縣市整體學生學期週間（不含體育課）主要運動地點比率....	106
圖 肆-19 各縣市整體學生學期週末主要運動地點比率.....	106
圖 肆-20 各縣市整體學生寒暑假期間主要運動地點比率.....	107
圖 肆-21 各縣市國小學生學期週間（不含體育課）主要運動對象比率....	117
圖 肆-22 各縣市國小學生學期週末主要運動對象比率.....	117
圖 肆-23 各縣市國小學生寒暑假期間主要運動對象比率.....	118
圖 肆-24 各縣市國中學生學期週間（不含體育課）主要運動對象比率....	120
圖 肆-25 各縣市國中學生學期週末主要運動對象比率.....	120
圖 肆-26 各縣市國中學生寒暑假期間主要運動對象比率.....	121
圖 肆-27 各縣市高中學生學期週間（不含體育課）主要運動對象比率....	123
圖 肆-28 各縣市高中學生學期週末主要運動對象比率.....	123
圖 肆-29 各縣市高中學生寒暑假期間主要運動對象比率.....	124
圖 肆-30 各縣市國小學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	126
圖 肆-31 各縣市國小學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	126
圖 肆-32 各縣市國小學生寒暑假每週運動天數比率.....	127
圖 肆-33 各縣市國中學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	128
圖 肆-34 各縣市國中學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	128
圖 肆-35 各縣市國中學生寒暑假每週運動天數比率.....	129
圖 肆-36 各縣市高中學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	130
圖 肆-37 各縣市高中學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	130
圖 肆-38 各縣市高中學生寒暑假每週運動天數比率.....	131
圖 肆-39 各縣市整體學生平時每週運動天數（不含體育課）比率.....	135
圖 肆-40 各縣市整體學生平時每週運動天數（含體育課）比率.....	135
圖 肆-41 各縣市整體學生寒暑假每週運動天數比率.....	136

圖 肆-42 各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	137
圖 肆-43 各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	137
圖 肆-44 各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	138
圖 肆-45 各縣市整體學生對運動時間足夠性的感知傾向比率.....	138
圖 肆-46 各縣市國小學生上學方式比率.....	139
圖 肆-47 各縣市國中學生上學方式比率.....	139
圖 肆-48 各縣市高中學生上學方式比率.....	140
圖 肆-49 各縣市整體學生上學方式比率.....	140
圖 肆-50 各縣市國小學生具有騎自行車能力者比率.....	141
圖 肆-51 各縣市國小學生何人指導學會騎自行車比率.....	141
圖 肆-52 各縣市國中學生具有騎自行車能力者比率.....	142
圖 肆-53 各縣市國中學生何人指導學會騎自行車比率.....	142
圖 肆-54 各縣市高中學生具有騎自行車能力者比率.....	143
圖 肆-55 各縣市高中學生何人指導學會騎自行車比率.....	143
圖 肆-56 各縣市整體學生具有騎自行車能力者比率.....	144
圖 肆-57 各縣市整體學生何人指導學會騎自行車比率.....	144
圖 肆-58 影響各縣市國小學生參與運動主要原因比率.....	145
圖 肆-59 影響各縣市國中學生參與運動主要原因比率.....	145
圖 肆-60 影響各縣市高中學生參與運動主要原因比率.....	146
圖 肆-61 影響各縣市整體學生參與運動主要原因比率.....	146

表次

表 肆-1 各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表	25
表 肆-2 各級學校男女學生主要運動對象排序表	29
表 貳-1 各縣市國小體育課授課節數比率	51
表 貳-2 各縣市國中體育課授課節數比率	53
表 貳-3 各縣市高中體育課授課節數比率	55
表 貳-4 各縣市國小學生體育課時間感受比率	58
表 貳-5 各縣市國中學生體育課時間感受比率	60
表 貳-6 各縣市高中學生體育課時間感受比率	62
表 貳-7 各縣市國小學生體育課喜愛程度比率	65
表 貳-8 各縣市國中學生體育課喜愛程度比率	67
表 貳-9 各縣市高中學生體育課喜愛程度比率	69
表 參-1 各縣市國小學生對運動社團項目符合學生需求比率	72
表 參-2 各縣市國中學生對運動社團項目符合學生需求比率	74
表 參-3 各縣市高中學生對運動社團項目符合學生需求比率	76
表 參-4 各縣市國小學生對運動社團項目符合興趣比率	79
表 參-5 各縣市國中學生對運動社團項目符合興趣比率	81
表 參-6 各縣市高中學生對運動社團項目符合興趣比率	83
表 肆-1 各縣市國小學生主要運動地點一覽表	99
表 肆-2 各縣市國中學生主要運動地點一覽表	102
表 肆-3 各縣市高中學生主要運動地點人數比率	105
表 肆-4 各縣市國小學生主要運動的項目一覽表	108
表 肆-5 各縣市國中學生主要運動的項目一覽表	111
表 肆-6 各縣市高中學生主要運動的項目一覽表	114
表 肆-7 各縣市國小學生不同期間主要運動對象比率	119
表 肆-8 各縣市國中學生不同期間主要運動對象比率	122
表 肆-9 各縣市高中學生不同期間主要運動對象比率	125
表 肆-10 各縣市學生平時每週運動天數（未含體育課）達3天以上排序	132
表 肆-11 各縣市學生平時每週運動天數（含體育課）達3天以上排序	133
表 肆-12 各縣市學生寒暑假每週運動天數達3天以上排序	134

各級學校學生運動參與情形調查報告

前言

本（96）年度教育部針對所屬各級學校以問卷方式進行運動參與情形調查，並依地區及學校採分層隨機抽樣方式，抽測全國各級學校數之 10%-15%，計 504 所學校，50000 份問卷（每位學生一份問卷），共回收 45028 份，回收率為 90%。問卷內容主要針對各級學校學生參與學校運動社團情形、對學校體育課之感受與需求、對學校開設運動社團之感受與需求、學生上學的方式、騎自行車能力及各規律運動情形的部分進行瞭解。在資料處理上，主要分為兩部分，第一部份以各級學校作為類目，針對上述內容依照各級學校進行描述，部分題目並將性別放在級別的分類下進行次類目的比較，以瞭解各級學校下男女學生在上述內容的表現差異。第二部分是以前述作為主類目，以級別作為分類的次類目，目的在探討不同縣市內各級學校基於地方教育政策之影響，於上述內容之表現情況為何。由於大學部份並未受縣市政府教育政策影響，故第二部分探討內容中，並未將大學置入其中，主要是以國小、國中及高中，作為主要描述之依據，以上為本研究之基本描述。

第一章 各級學校比較

壹、運動參與情形

一、運動社團參與情形

在學生參與學校運動社團部分，以各級學校學生為類別統計其參加學校運動社團百分比，結果在國小為 32.0%，國中為 21.2%、高中為 33.9%、大專校院則為 21.5%，總平均為 28.0%，較去年提高近 3 個百分點（去年 24.6%）。此結果顯示在社團參與上，本年度仍以國小及高中學生的參與率較高，此部分與前兩年的調查結果一致，但在個別百分比表現上，各大專院校與去年之調查結果相較則提高許多（約上升 5%），國小與國中部分則維持穩定成長。另外，與前兩年相同的是，在所有各級學校中，男生參與運動社團的比率皆高於女生。

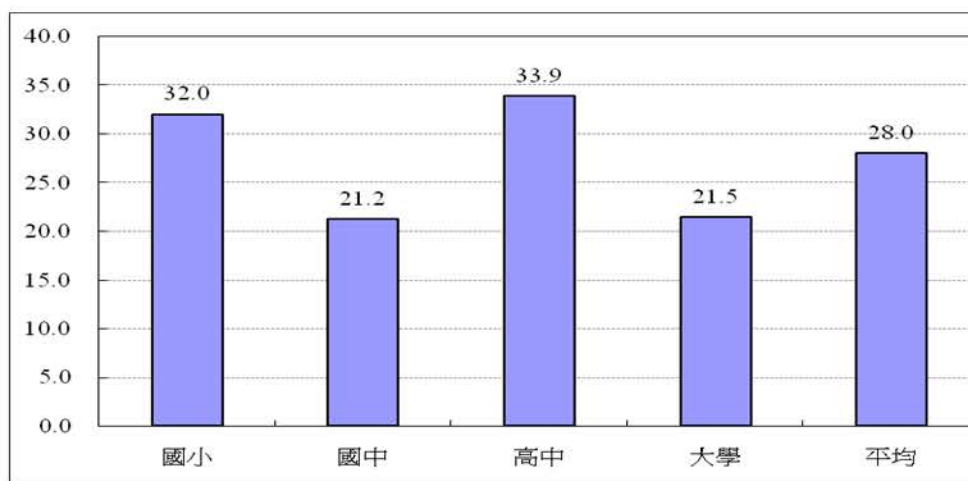


圖 壹-1 各級學校學生參加學校運動社團比率

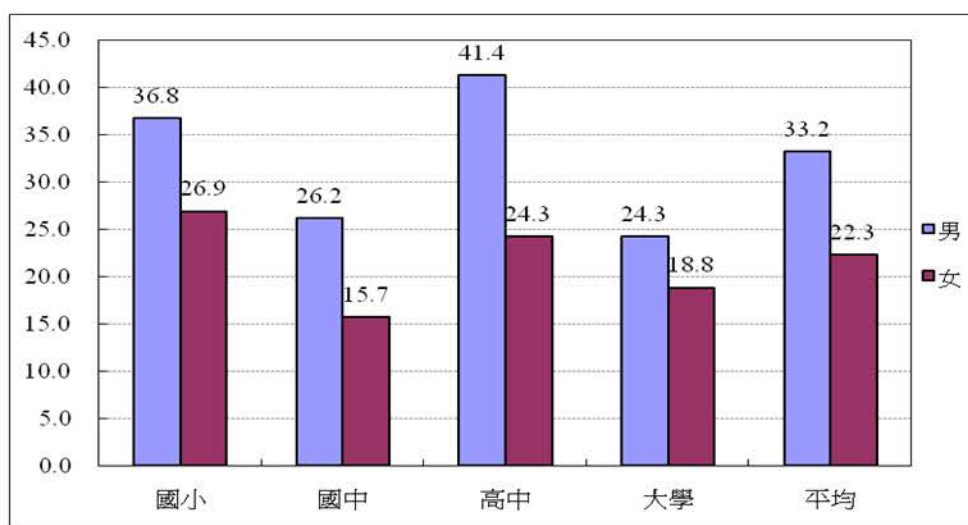


圖 壹-2 各級學校男女學生參加學校運動社團比率

二、班級運動代表隊參與情形

在學生參與班級運動代表隊部分，本年度國小比率為 33.2%，國中為 22.8%、高中為 23.1%、大專校院則為 17.7%，總平均為 26.0%。此結果與去年（20.7%）相比，總平均提高約 6 個百分點。在所有各級學校中，男生參與班級運動代表隊的比率仍高於女生，且相差皆有 5 個百分點左右，此部分相較於上年度之調查結果，差異的比率大致相同。

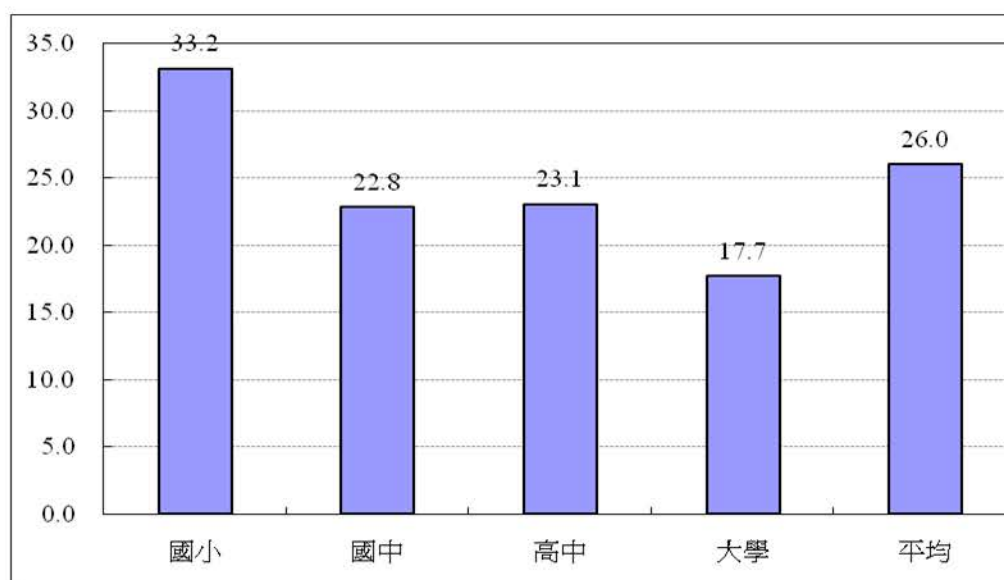


圖 壹-3 各級學校學生參加班級運動代表隊比率

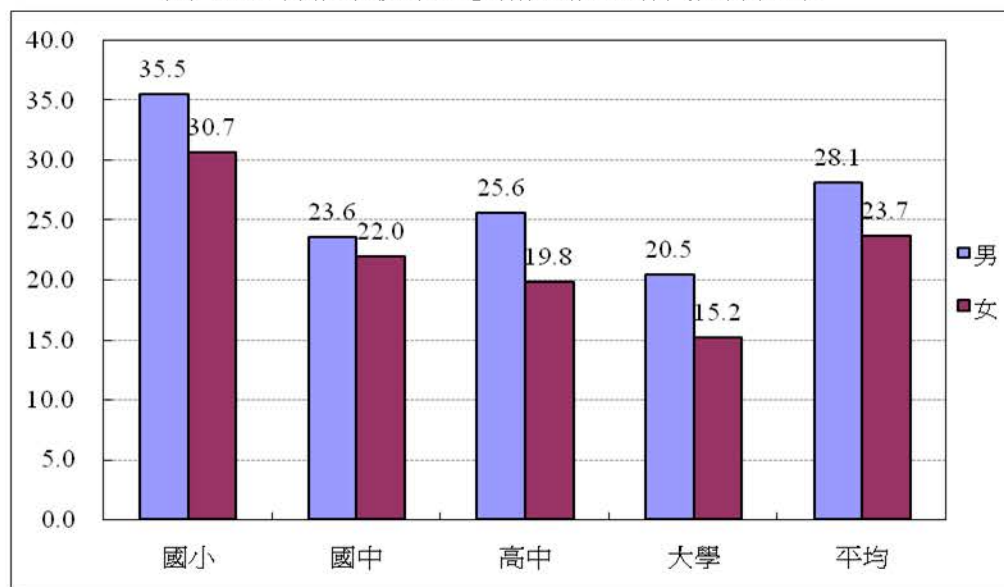


圖 壹-4 各級學校男女學生參加班級運動代表隊比率

三、學校運動代表隊參與情形

在學生參與學校運動代表隊部分，本年度國小參與學校運動代表隊的比率為 19.6%，國中為 7.8%、高中為 4.9%、大專校院則為 5.3%、總平均為 11.4%，相較於上年度調查結果顯示，約上升約 2 個百分點。

此外，在各級學校中，男生參與學校運動代表隊的比率仍高於女生，相差約 5 個百分點。與上年度資料相比，本年度男生參與學校運動代表隊比率比起上年度上升約 1.5 個百分點，而女生參與比率亦上升約 1.5 個百分點。

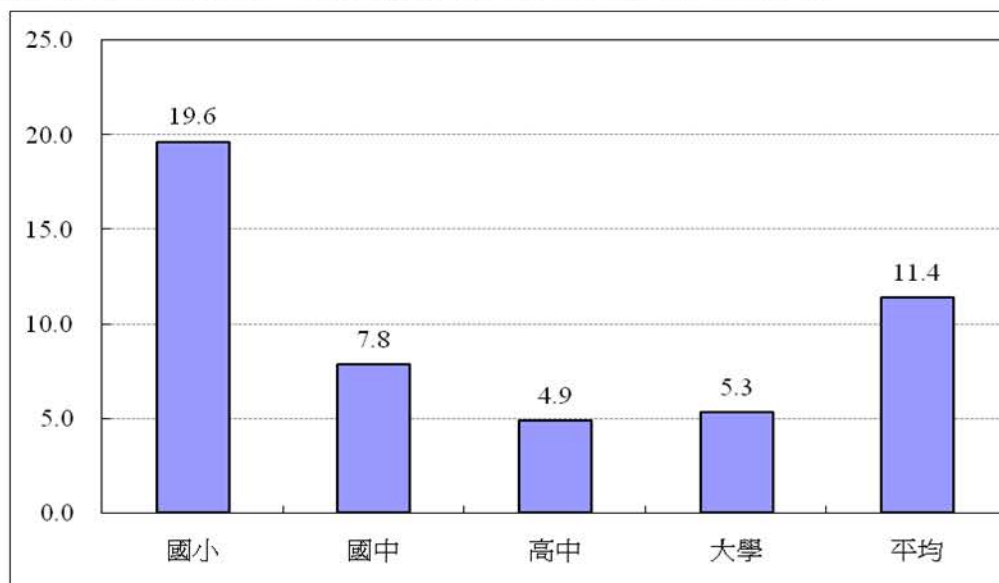


圖 壹-5 各級學校學生參加學校運動代表隊比率

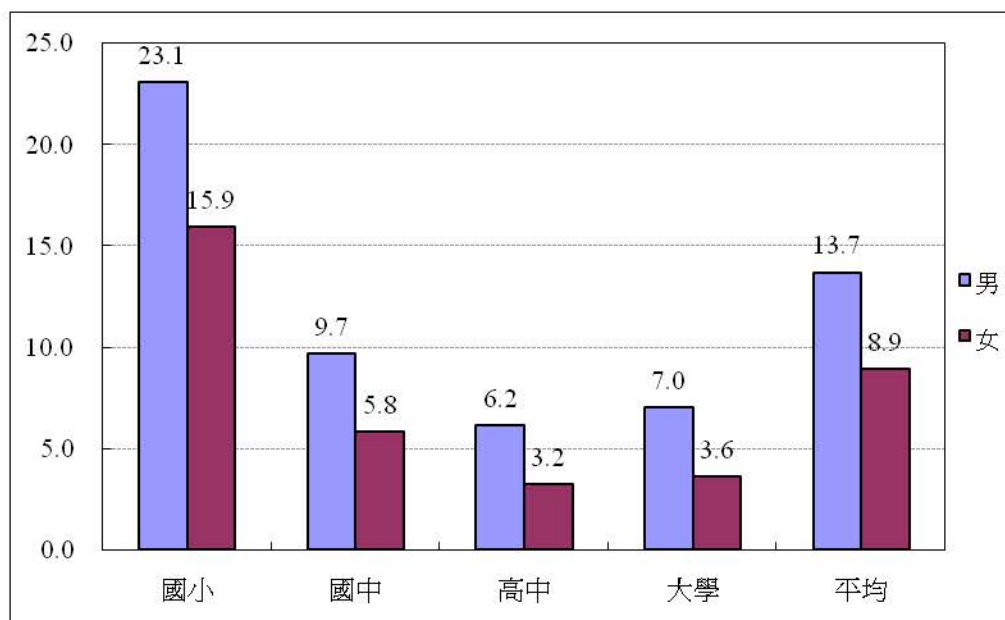


圖 壹-6 各級學校男女學生參加學校運動代表隊比率

四、運動競賽參與情形

在學生參與運動競賽部分，本年度學生參與班際比賽的比率為 26.0%，校際比賽為 11.0%，縣市比賽為 5.1%，全國性比賽為 1.9%。此外，有 61.9% 的學生未曾參加過運動競賽，其中國小未參與運動競賽的比率約為五成，國高中約六成半，而大學則上升至七成以上，此一現況值得教育行政機關注意。

在男女差異方面，男生參與運動競賽的比率與女生差異不大，在班際比賽方面兩者比率相同，校際、縣市及全國性比賽，男生參與的比率皆異高於女生。

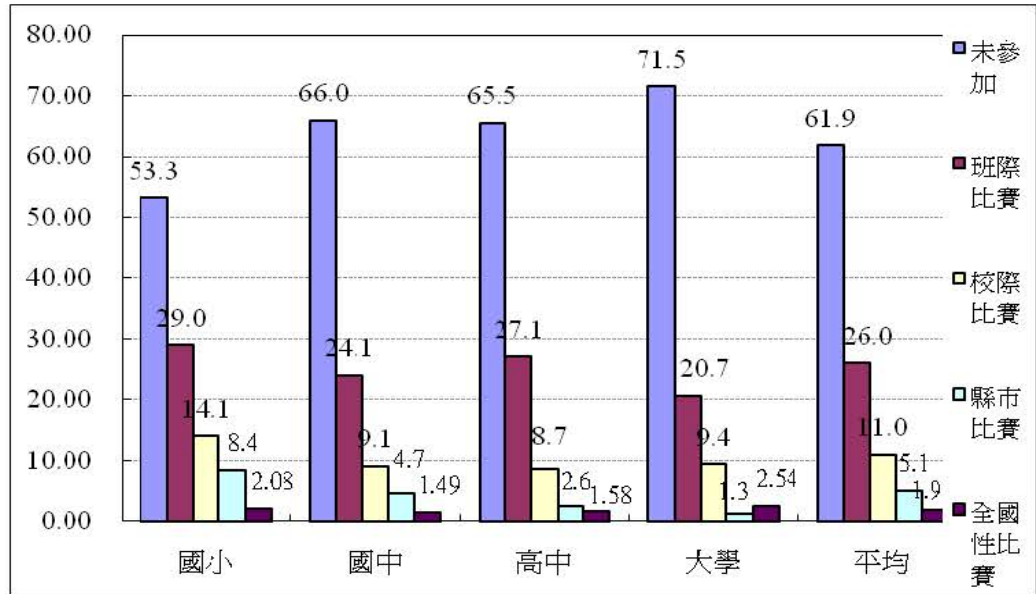


圖 壹-7 各級學校學生參與運動競賽比率

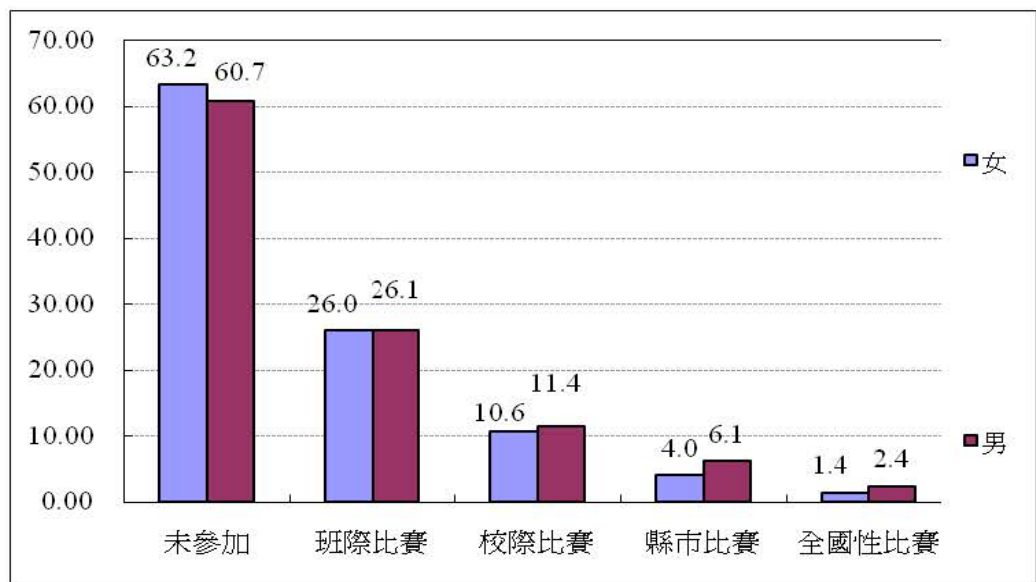


圖 壹-8 各級學校男女學生參與運動競賽比率

五、小結

在運動參與部分，從各級學校的表現情形來看，國小學生參與學校運動社團之比率高於參與班級運動代表隊的比率，國中部分則相反，參與班級運動代表隊的比率高於參與學校運動社團之比率。高中與大學部份則以參與學校運動社團之比率高於班級運動代表隊的比率。以參與學校運動社團之比率高於參與班級運動代表隊之比率而言，顯示學校對於開設運動性社團的數量上已逐漸滿足，提供給具備運動能力的學生數量，對於學生參與運動性社團之意願影響等，可進一步探討。有關性別差異的部分，不論於各級別，參與學校運動社團、班級運動代表隊與學校運動代表隊上，男生的比率皆高於女生，顯示男生在學校參與運動上仍優於女生，此部分是否受到社會觀念對男女生之影響，應多注意亦應多加鼓勵女生參與運動，並營造適合女生參與運動的環境。

貳、學生對學校體育課之感受與需求

一、體育課實施情形

在每週實施體育課節數及平均節數方面（健康與體育領域的**體育部分**），各級學校每週實施 2 節以上體育課的比率上，國小為 96.2%，國中為 98.1%、高中為 98.9%、大專院校為 90.3%，總平均達 96.1%。其中在國民教育階段，在現階段九年一貫課程的規定下，有關體育課程之實施依照領域節數比率來計算，至國小高年級開始應有三節的健康與體育領域課。但本年度調查結果顯示，在國小部分，仍有 3.9% 的比率，每週只有實施一次體育課，這樣的比率單從百分比上雖然不高，但若考慮母群數量，以目前國小的校總數計算，仍有相當多的學校存在有體育課基本節數不足的情況，此部分相當值得重視。

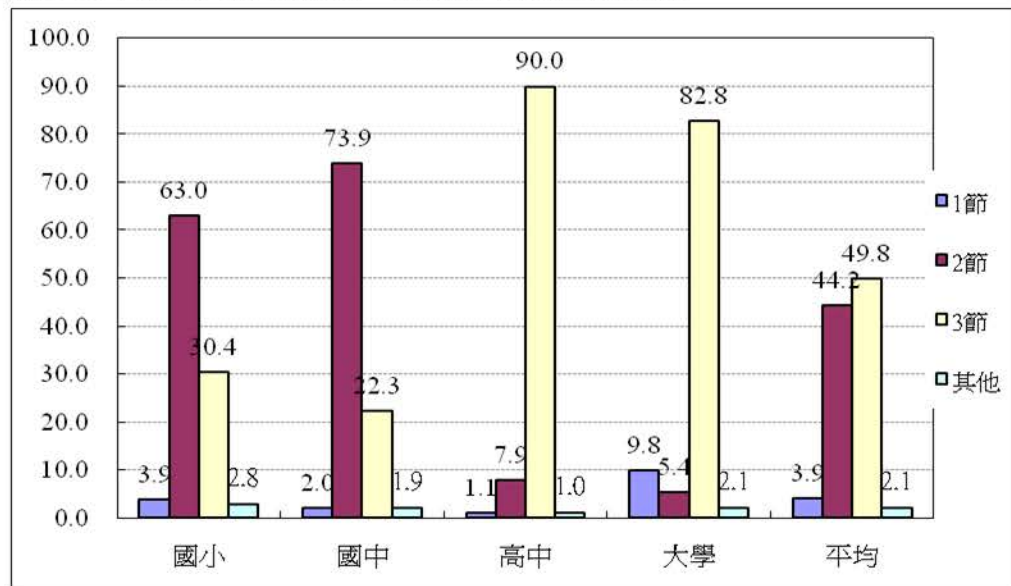


圖 貳-1 各級學校每週上體育課節數比率(體育部分)

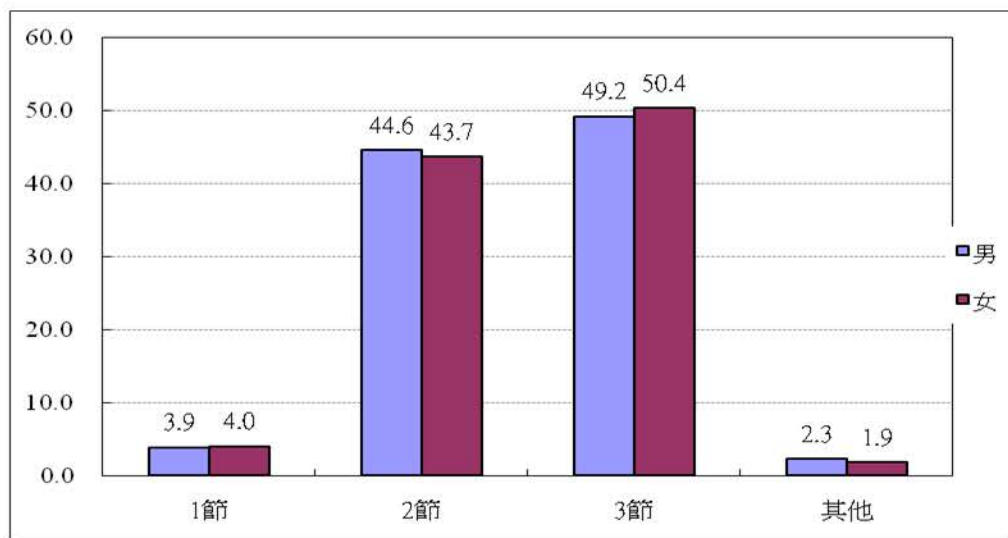


圖 貳-2 各級學校男女學生每週上體育課節數比率（體育部份）

二、學生對體育課上課時間的感受

在體育課上課時間足夠性的感受上，為方便於問題之探討，在本報告中有關於學生表現程度方面，會將表現傾向相同者劃分為同一範圍作為共同討論，以掌握共同傾向之結果。據此，小學階段學生認為體育課上課時間足夠（包含足夠與非常足夠）的有 36.8%、不足的有 31.6%；國中階段認為體育課上課時間足夠的有 30.4%、不足的有 33.4%；高中階段認為體育課上課時間足夠的有 27.3%、不足的有 33.6%；大專院校階段認為體育課上課時間足夠的有 40.4%、不足的有 21.3%；總平均來看體育課上課時間足夠的有 34.1%（上年度為 31.1%）、不足的有 30.6%（上年度為 33.6%）。綜合上述結果顯示，除大專院校外，認為體育課上課時數不足的比率皆高於認為上課時數足夠的比率，這樣的結果與上年度接近。透過認為體育課不足夠的學生比率減掉認為足夠的學生比率的差異度來看，可瞭解各級學校學生在此部分的差異程度。從性別來看，男生多數認為體育課時數不足（認為不足比率 34.7%，認為足夠比率 28.9%），而女生多數則持相反意見（認為不足比率 22.1%，認為足夠比率 39.8%），顯示有關對體育課上課時間足夠性的感受上，性別具有差異存在，這同時反應兩節的體育課對於國小、國中及高中的男生來說，似嫌不足。在大專校院部分，認為體育課足夠的比率則高於認為不足的比率，且男女生表現的反應具有一致性。

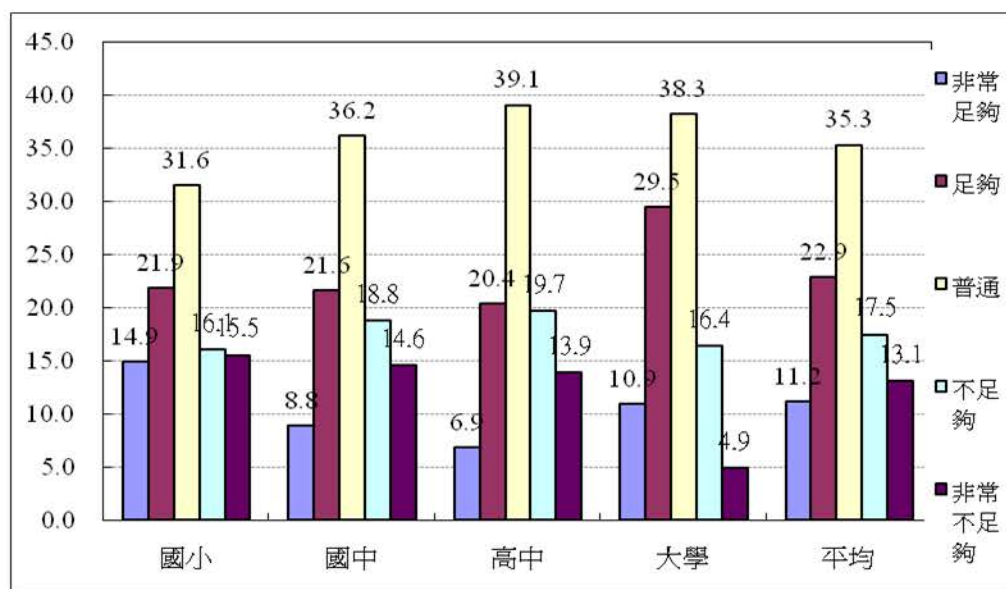


圖 貳-3 各級學校學生對體育課上課時間感受比率

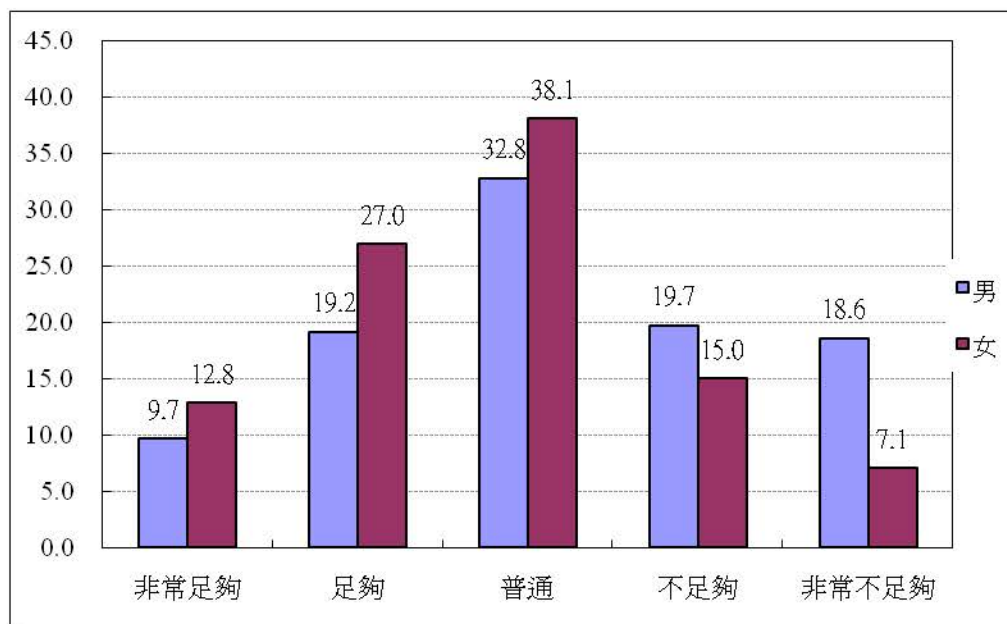


圖 貳-4 各級學校男女學生對體育課上課時間感受比率

三、學生對體育課喜歡的感受

對於體育課的喜歡程度上，國小部分具有喜歡傾向（包含喜歡與非常喜歡）的比率高達 72.7%，國中部分喜歡傾向為 63%，高中部分喜歡傾向為 57.3%，大專院校部分喜歡體育課的比率為 54%，總平均為 64%（去年 63.7%），這樣的比率與上年度各級學校的反應一致。整體而言，各級學校學生多數皆具有喜歡體育課的反應，不喜歡體育課的比率，則低於 5 個百分點以下，顯示體育課仍為各級學校學生喜愛的課程。從性別來看，男生部分約有 71.9%喜愛體育課，女生部分則有 55.5%喜愛體育課；不喜歡的比率男生只有 3.3%，女生為 6.1%。

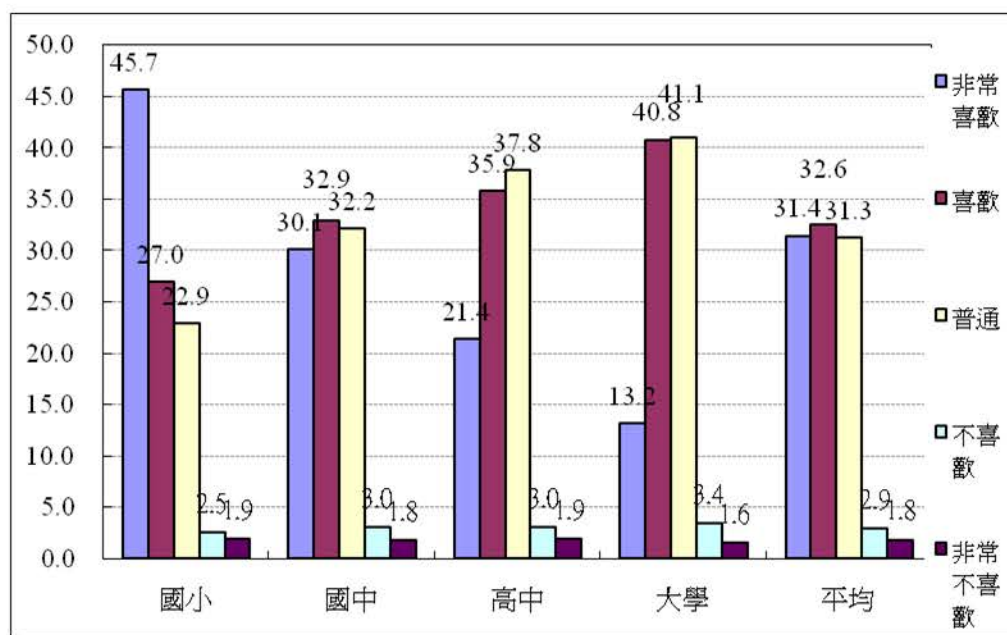


圖 貳-5 各級學校學生對體育課喜愛程度比率

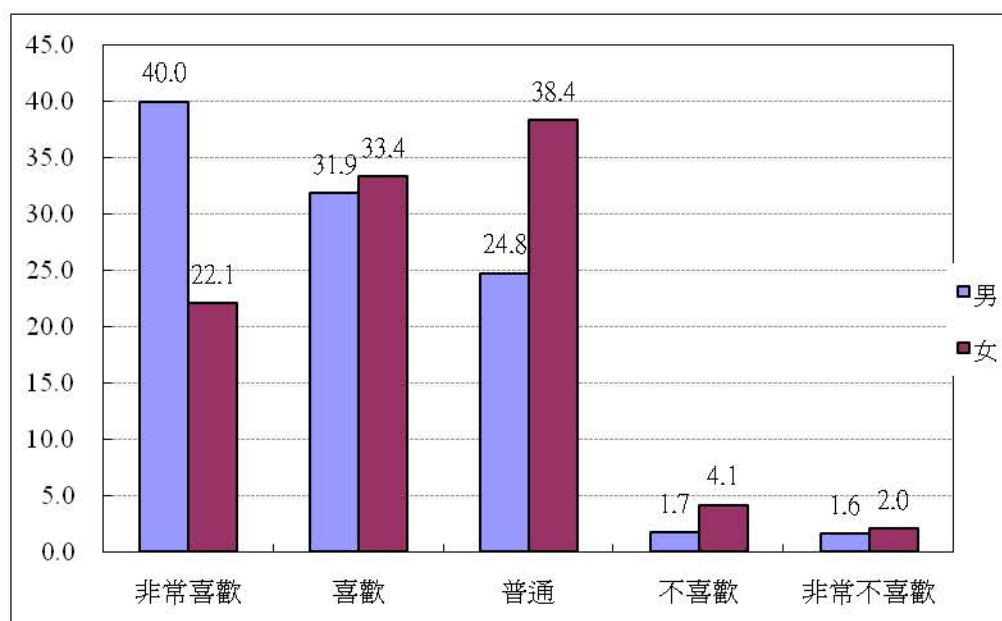


圖 貳-6 各級學校男女學生對體育課喜愛程度比率

四、小結

從各級學校資料反應顯示，各級學校在體育課實施上皆為正常的情況，而各級學生在對學校體育課的反應上亦多呈現喜歡的態度，但持續要注意的是，女生對於體育課的反應，與男生存在很大的差異，且這樣的差異從國小階段即出現，並仍有相當比率的學生對體育課的態度為普通（此族群又以女學生居多）。若能培養該族群學生對運動及體育課的興趣，使其投入運動參與的行列，相信對於運動參與會有正面的幫助。總而言之，各級學校學生對體育課的感受是喜歡的，而學校體育課在實施的時間上亦符合教育的規定進行，學生對於體育課的時間感受上認為不足者多於認為足夠者。因此，如何更有效地提升學生對體育課及運動的興趣，特別是針對女學生而言，相信有助於更完整地瞭解學生對體育課與運動的需求，及落實運動習慣培養的目的。

參、學生對學校開設運動社團之需求與感受

一、學生想參加學校運動社團項目之情形

在各級學校學生想參加的運動社團項目上，主要以球類運動（籃球、羽球）為主，而休閒性高的運動（健行登山）較不受學生青睞。在性別方面，可看出男女學生對不同運動社團的喜好差異極大，可作為學校未來開設運動社團之參考。

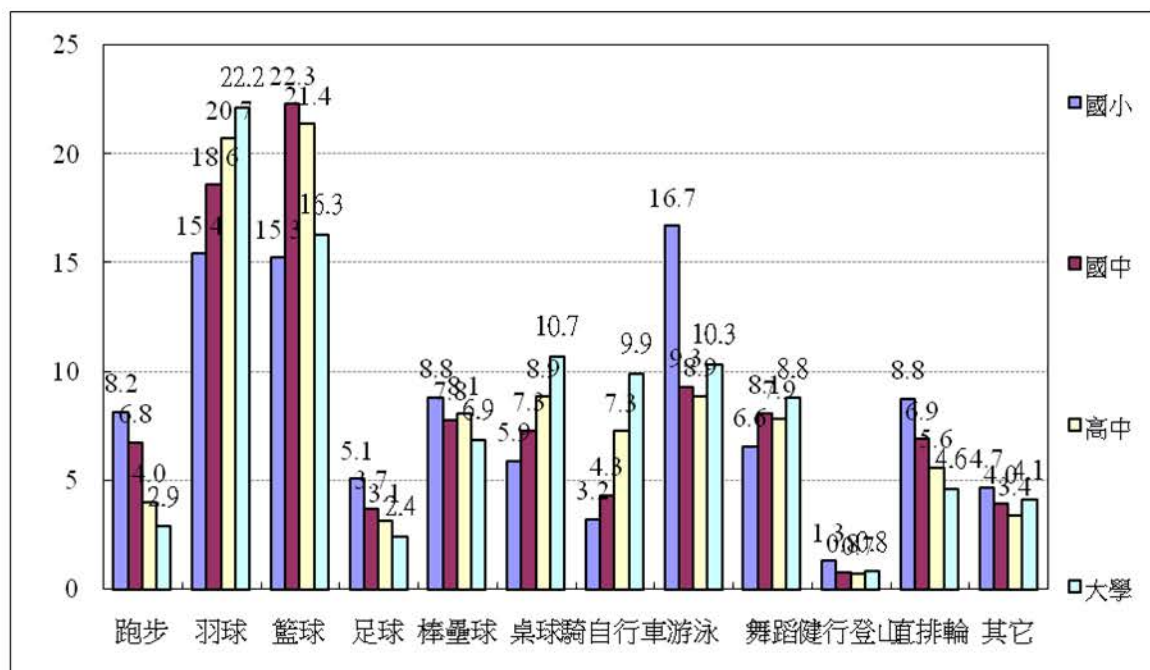


圖 參-1 各級學校學生想參加的運動社團比率

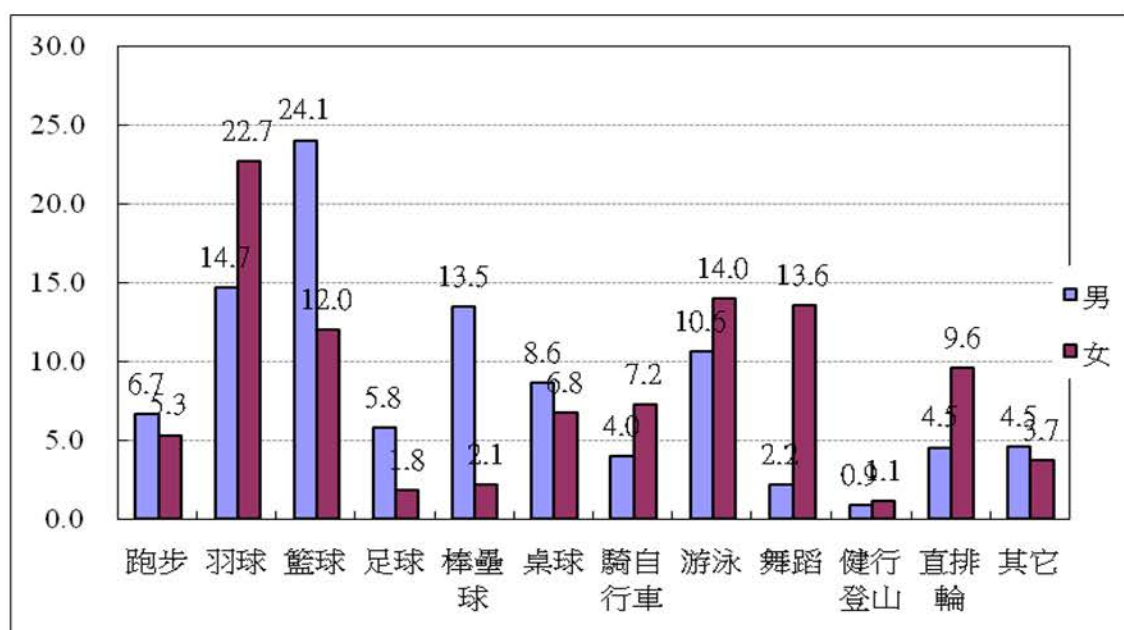


圖 參-2 各級學校男女學生想參加的運動社團人數比率

二、運動社團項目符合學生需求之情形

對學校運動社團項目是否符合學生需求上，學生認為他們想參加的運動社團學校已開設的比率，在國小為 42.4%、國中為 41.9%、高中為 68.7%、大專院校為 66.8%、總平均為 51.9%。從性別來看，男學生認為他們想參加的運動社團學校已開設的比率皆比女學生高，建議學校考量女學生需求開設多元的運動社團，以提升女學生參與運動社團的機會。

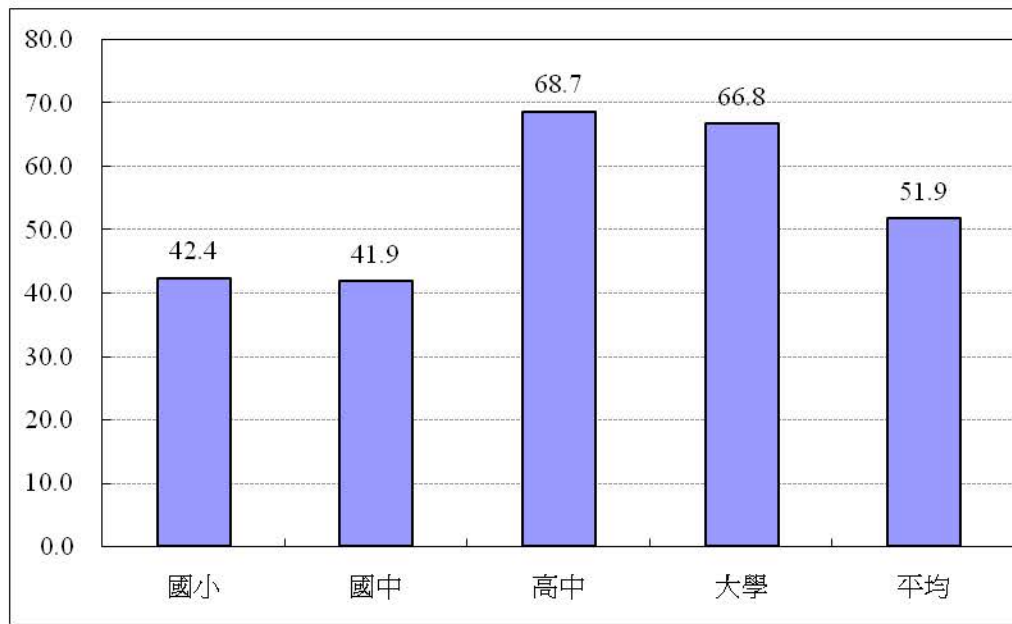


圖 參-3 各級學校學生對運動社團項目符合學生需求比率

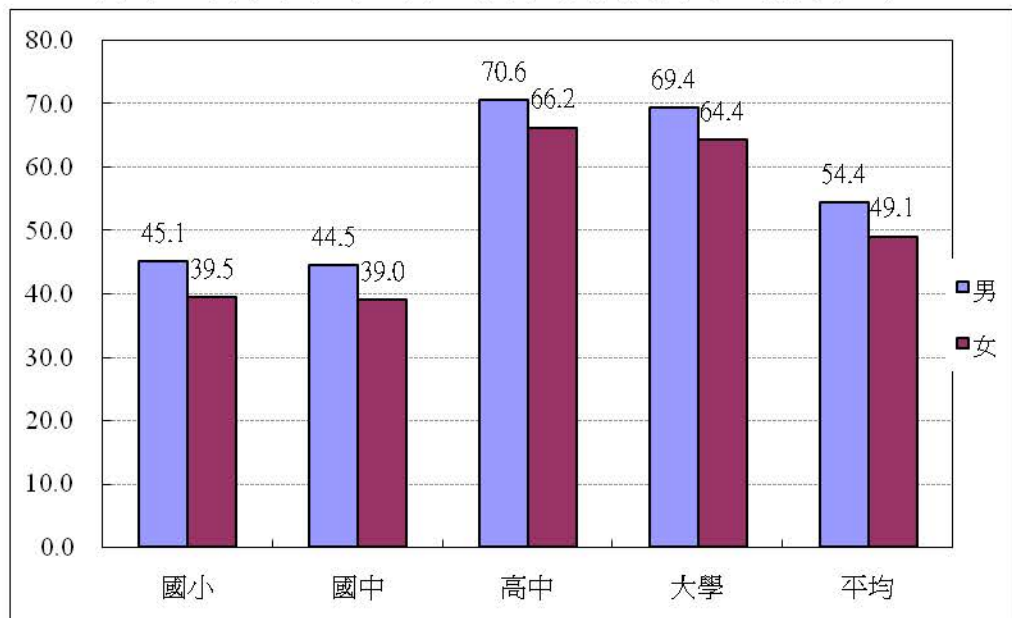


圖 參-4 各級學校男女學生對運動社團項目符合學生需求比率

三、學生對運動社團符合興趣之情況

對學校運動社團開設項目符合興趣之情況，傾向符合者（包含符合與非常符合）的比率上國小為 37.4%、國中為 26.1%、高中為 32.8%、大專院校為 33.7%、總平均為 33.2%（上年度 28.9%）。從性別來看，認為學校運動社團開的項目符合興趣的男學生比女學生高了 8 個百分點，此與運動社團開設項目是否符合學生需求之情形一致。

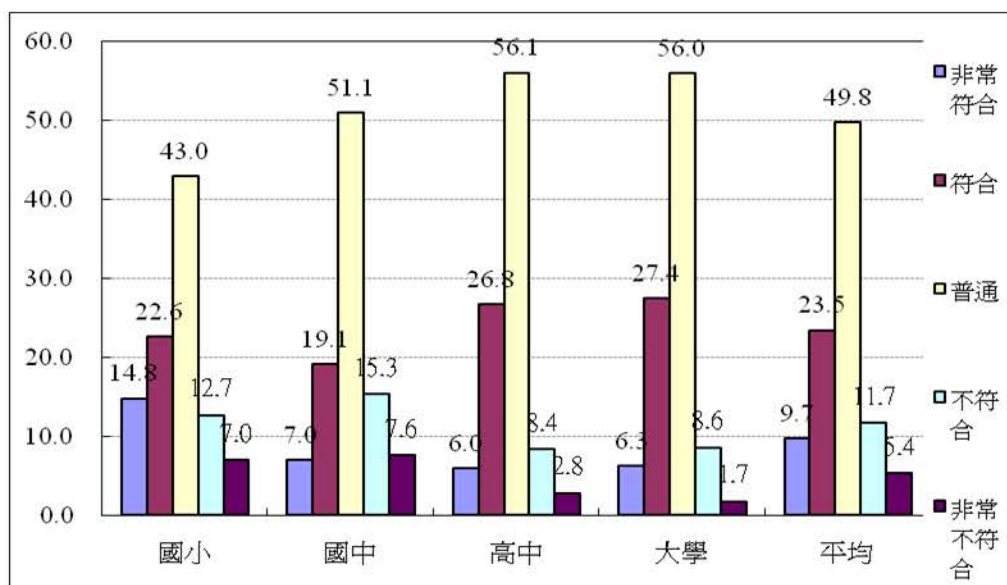


圖 參-5 各級學校學生對運動社團項目符合興趣比率

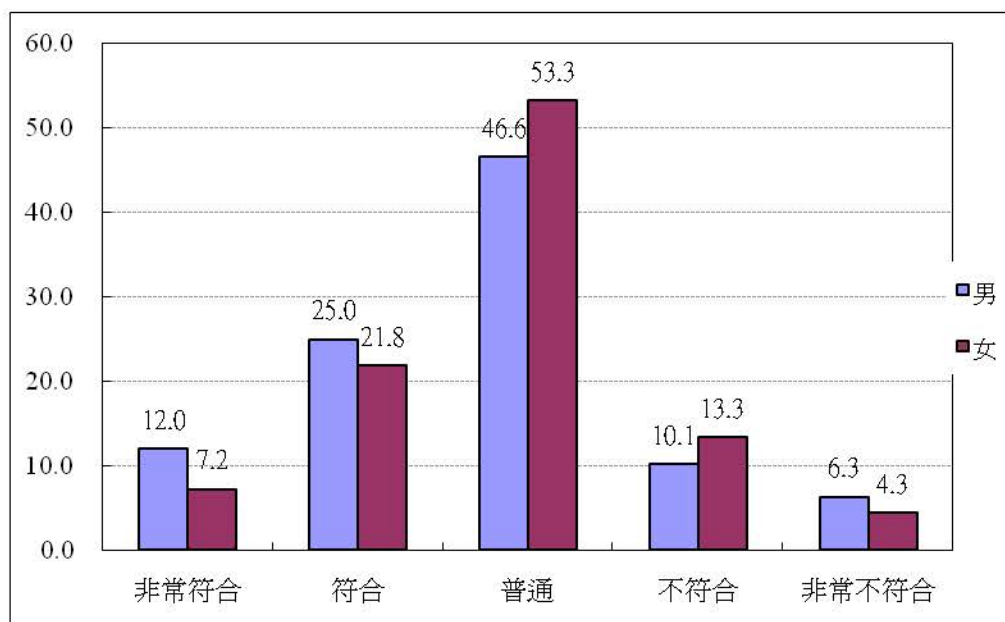


圖 參-6 各級學校男女學生對運動社團項目符合興趣比率

四、小結

各級學校學生對學校開設運動之需求與感受上，雖然有半數以上的學生認為學校開設的運動社團可符合其需求，但僅有 33.2% 的學生認為其社團符合他們的興趣，而認為運動社團符合興趣的女學生僅 29%，與男學生相差達 8 個百分點，可見運動社團項目會造成男女學生參與運動社團意願的差別。從學生想參加的運動項目來看，籃球、羽球、桌球、棒壘球等國內盛行的球類運動，是學生最想參加的運動社團項目，而國小學童對於游泳項目亦表現出高度的興趣。在性別方面，男學生較喜愛團隊性的競賽活動，而女學生則偏好個人或表演性的運動。綜上所述，建議各級學校未來在規畫開設運動社團時，考量男女生學對運動社團的喜好，先行調查其需求與興趣，在場館、設備與師資等條件許可的前提下，開設學生有興趣之運動項目，相信此舉有助於提升並增進學生運動參與的機會與意願。

肆、規律運動情形

在學生規律運動情形上，以平時學期週間（不含體育課）、平時學期週末假日及寒暑假等三種不同時間段落作為比較的來源，並從運動持續時間、主要運動地點、主要的運動項目及主要一起運動的對象等四個向度進行探討。各級學校學生反應結果分述如下：

一、每天累積運動達 30 分鐘

（一）國小

國小學生在每天累積運動時間上，在學期週間，每天累積運動達 30 分鐘以上者比率為 74.6%、在學期週末為 73.2%、在寒暑假則為 74.0%，可見，國小學生每天累積運動達 30 分鐘以上者，不論於何種時間階段皆有七成以上，且各階段差異不大。

（二）國中

國中學生在每天累積運動時間上，在學期週間，每天累積運動達 30 分鐘以上者比率為 64.3%、在學期週末為 59.9%、在寒暑假則為 64.0%，可見，國中學生在不同時間階段，每天累積運動達 30 分鐘以上者亦有六成以上，其學期週間與寒暑假無較大差異，反而學期週末假日比率下降約 4 個百分點。

（三）高中

高中學生在每天累積運動時間上，在平時學期週間時間，每天累積運動達 30 分鐘以上者比率為 51.4%、在平時學期週末假日為 47.2%、在寒暑假則為 53.4%，可見，高中生不論於何種時間階段，每天累積運動達 30 分鐘以上者接近五成以上，但週末假日反而低於平時上課時間，而平時週間的時間與寒暑假時間大致相同。

（四）大專

大專生在每天累積運動時間上，在平時學期週間時間，每天累積運動達 30 分鐘以上者比率為 46.7%、在平時學期週末假日為 37.3%、在寒暑假則為 45.4%，可見，大專生每天累積運動達 30 分鐘以上人數比率，在學期週末為最低。

（五）整體

整體而言，各級學校學生在學期週間，每天累積運動達 30 分鐘以上比率者為 62.6%、在學期週末為 58.6%、在寒暑假則為 62.5%，顯示學期週間與寒暑假期間，達成每天累積運動 30 分鐘的人數比率高於週末假日；在男女每天累積運動時間的比較上，不論那個學級，達成每天累積運動 30 分鐘的男生人數比率皆高於女生。

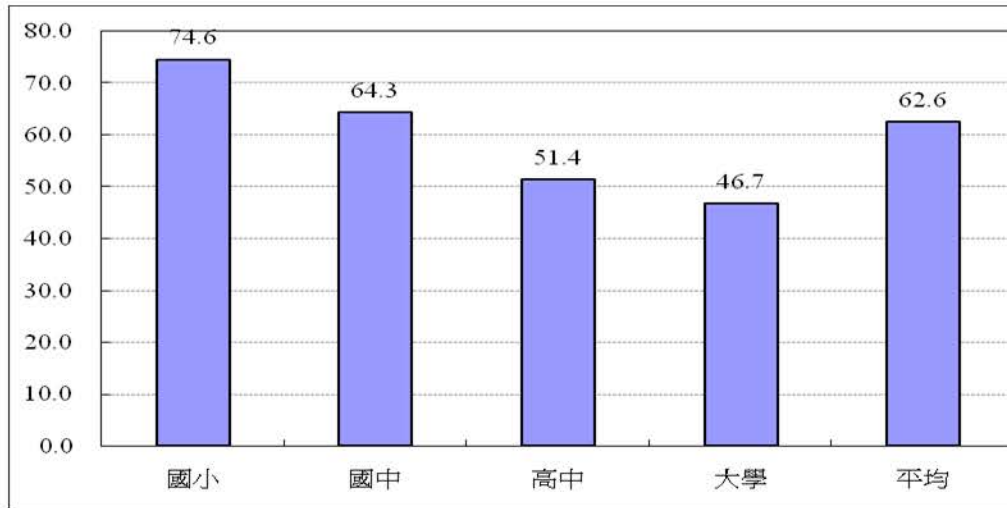


圖 肆-1 學期週間學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

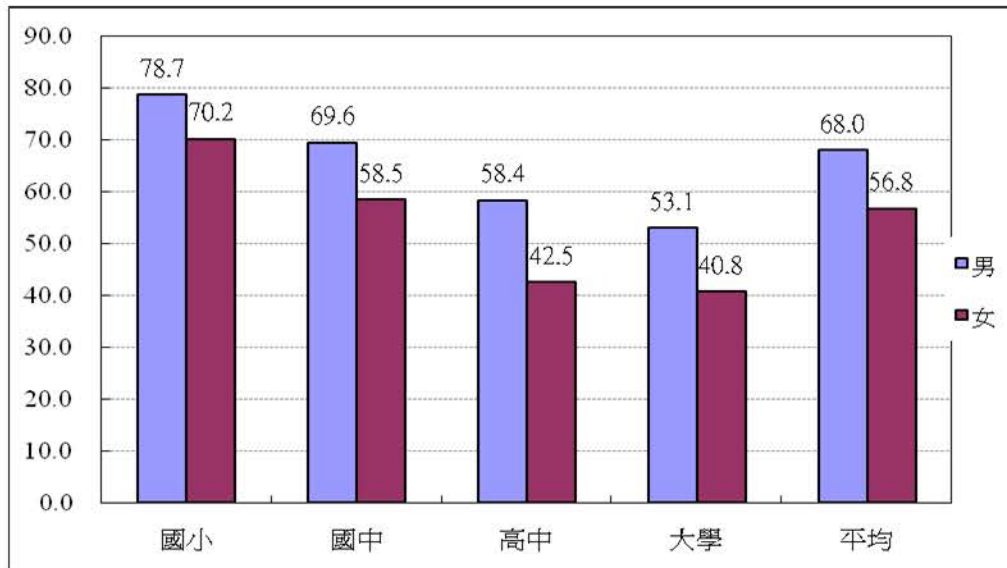


圖 肆-2 學期週間男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

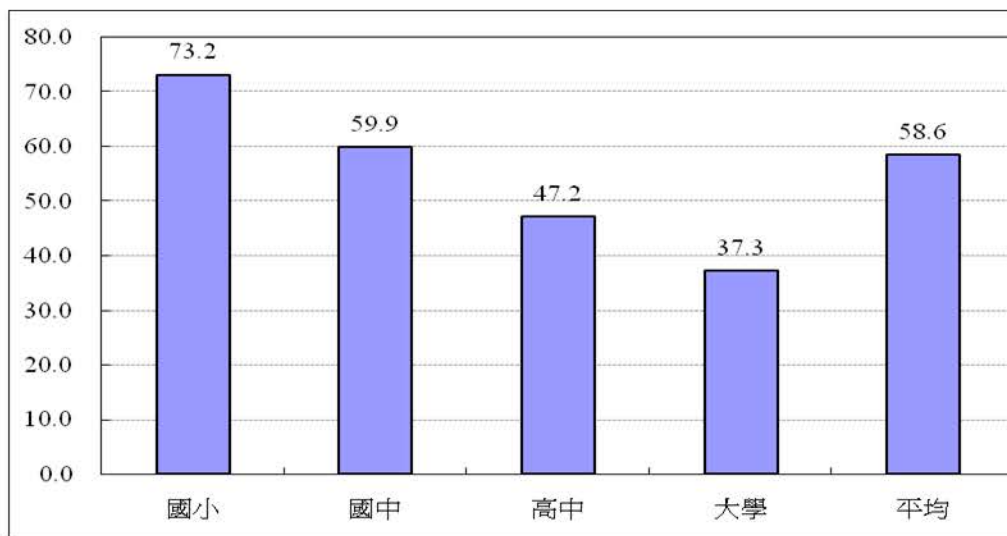


圖 肆-3 學期週末學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

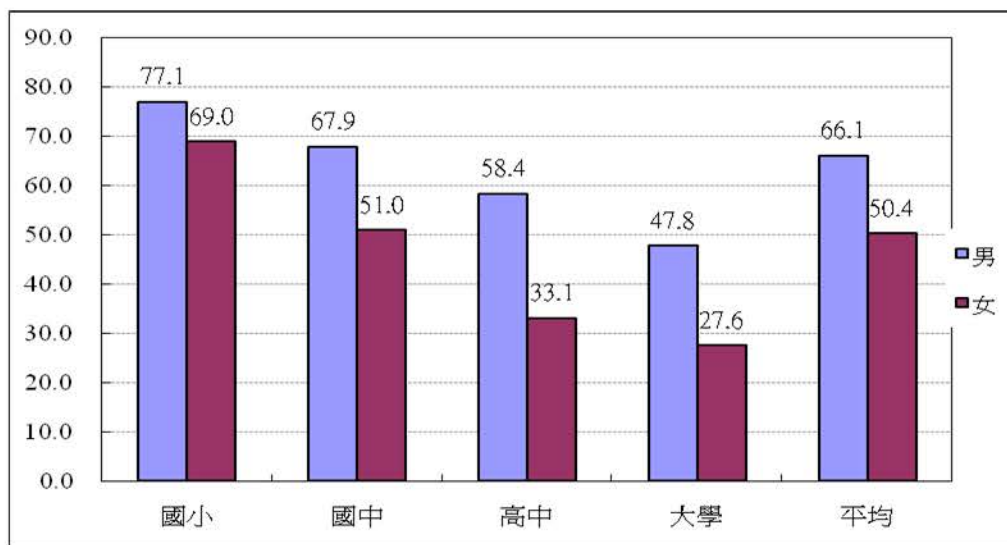


圖 肆-4 學期週末男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

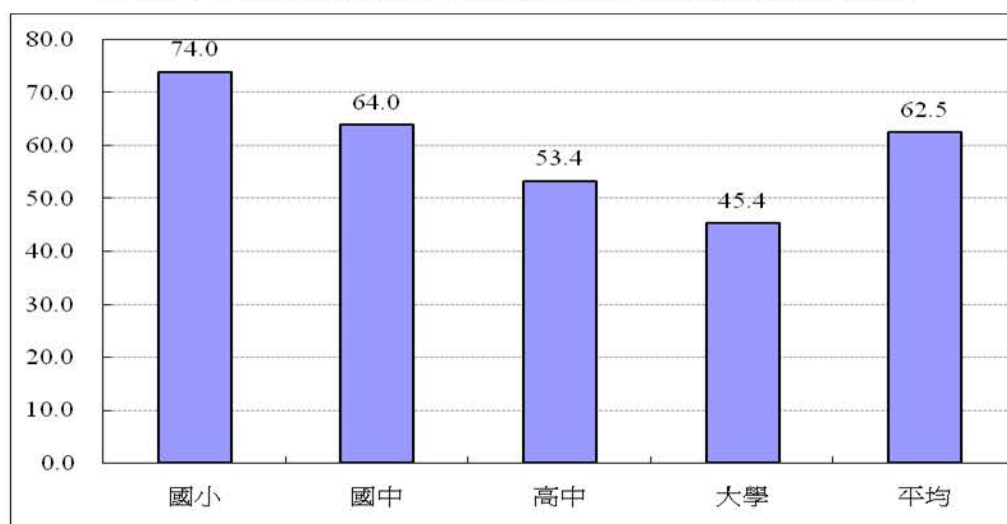


圖 肆-5 寒暑假學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

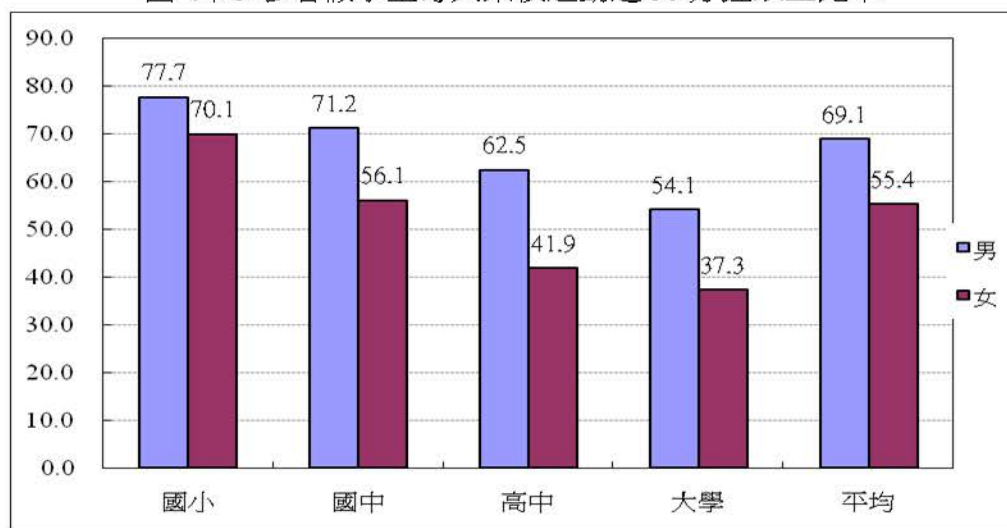


圖 肆-6 寒暑假男女學生每天累積運動達 30 分鐘以上比率

二、每週累積運動 210 分鐘

（一）國小

國小學生在每週累積運動時間上，在學期週間，每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率為 79.3%，在寒暑假則為 46.1%，兩階段落差達 30%以上，值得進一步調查。

（二）國中

國中學生在每週累積運動時間上，在學期週間，每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率為 69.1%，在寒暑假則為 40.2%，兩階段落差極大，與國小學生相同。

（三）高中

高中學生在每週累積運動時間上，在學期週間，每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率為 58.1%，在寒暑假則為 37.1%，皆較國中小達成者人數比率下降。

（四）大專

大專生在每週累積運動時間上，在學期週間，每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率為 54.1%，在寒暑假則為 31.0%，為各級學校達成每週累積運動時間 210 分鐘以上人數比率最低的學級，其兩階段的落差仍有 20%左右。

（五）整體

整體學生在每週累積運動時間上，在學期週間，每週累積運動時間達 210 分鐘以上比率為 68.2%，在寒暑假則為 40.2%。。

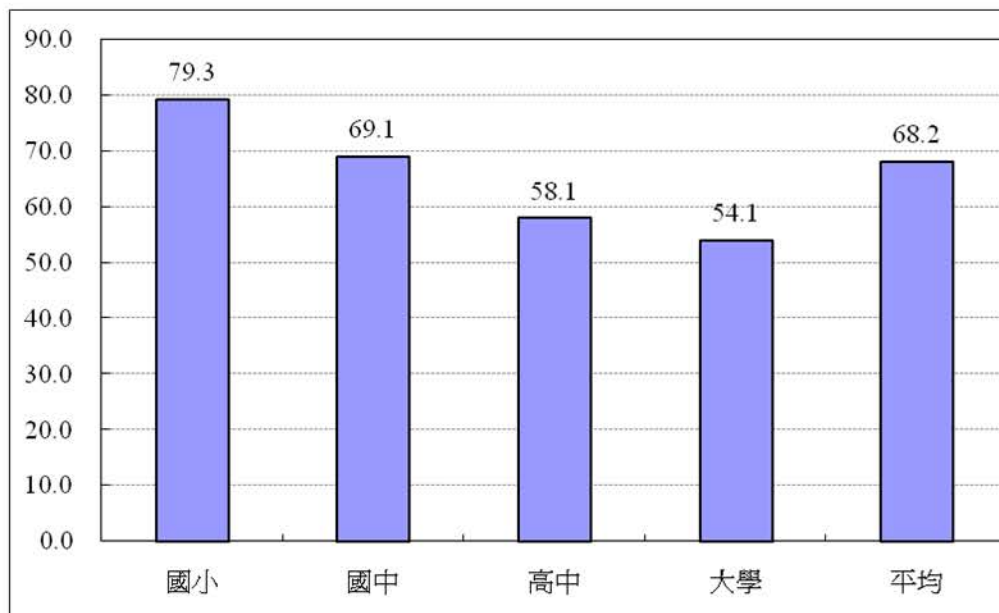


圖 肆-7 學期週間學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

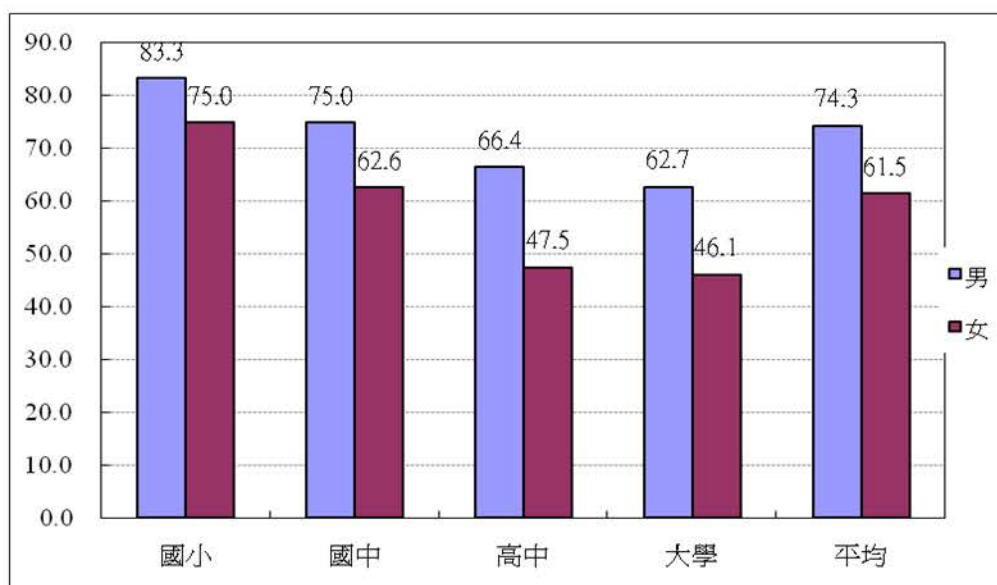


圖 肆-8 學期週間男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

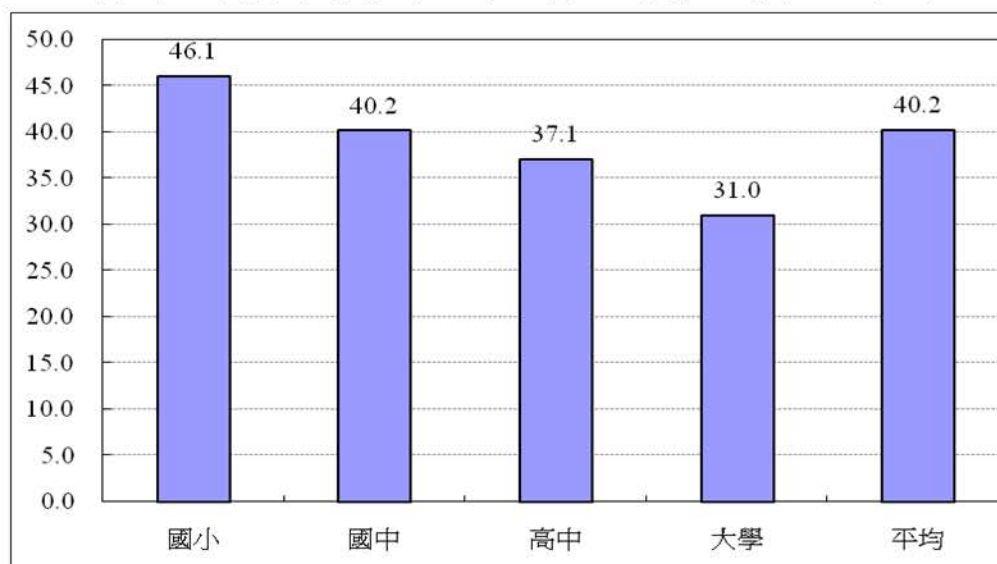


圖 肆-9 寒暑假學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

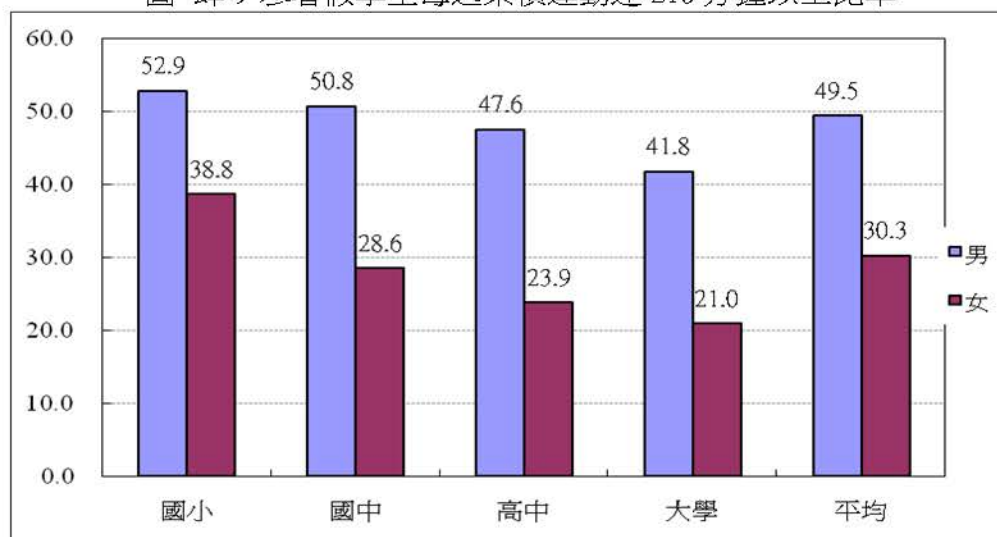


圖 肆-10 寒暑假男女學生每週累積運動達 210 分鐘以上比率

三、主要運動的地點

（一）國小學生主要運動的地點

國小學生在平日上課時間以學校為主要運動地點(40.0%)，其次為家裡(23.5%)，再其次為公園或社區運動場館(21.9%)；但在週末假日及寒暑假則家裡為主要運動地點(29.7%)，其次為學校(26.2%)，再其次為公園或社區運動場館(25.8%)。且平時使用學校的比率，為假日及寒暑假(21.0%)使用比率近兩倍之多。

（二）國中學生主要運動的地點

國中學生在平日上課時間以學校為主要運動地點(44.7%)，其次為公園或社區活動中心(23.0%)，再其次為家裡(18.1%)；但在週末假日卻仍以學校為主(28.7%)，其次為公園或社區運動場館(28.4%)，再其次為家裡(25.5%)；但在寒暑假則轉以公園或社區活動中心為主(31.3%)，其次為學校(26.1%)，再其次為家裡(24.4%)。對於選擇學校的比率，平時學期週間，亦為假日及寒暑假使用比率約近兩倍，與國小情況相近。

（三）高中生主要運動的地點

高中生在平日上課時間以學校為主要運動地點(50.3%)，其次為公園或社區活動中心(21.6%)，再其次為家裡(16.4%)；但在週末假日及寒暑假則轉以公園或社區活動中心為主(分別為30.4%與34.9%)，其次為家裡(分別為26.2%與24.4%)，再其次為學校(分別為27.2%與23.2%)。而假日及寒暑假使用學校作為主要運動地點的比率，約只有平常的三分之一左右。

（四）大專生主要運動的地點

大專生在平日上課時間以學校為主要運動地點(61.4%)，其次為公園或社區活動中心與家裡同為15.7%；但在週末假日則以學校為主(41.4%)，其次為家裡(24.5%)，再其次為公園或社區運動場館(22.3%)；寒暑假期間主要運動地點為公園或社區運動場館(30.7%)，其次為家裡(27.4%)，再其次為學校(26.9%)。在平時上課時間及週末假日選擇學校作為主要運動地點所佔比率非常高。

（五）整體學生主要運動的地點

在主要的運動地點選擇上，整體而言在上課期間主要地點仍以校園為主，且隨著級別升高，平日使用學校的比率亦隨之增高，此部分原因為何值得進一步探討。但在週末與寒暑假時，則主要地點則從學校多數轉移至公園及社區活動中心或家裡，當中是否涉及假日期間校園開放的有無與否，值得進一步確認。

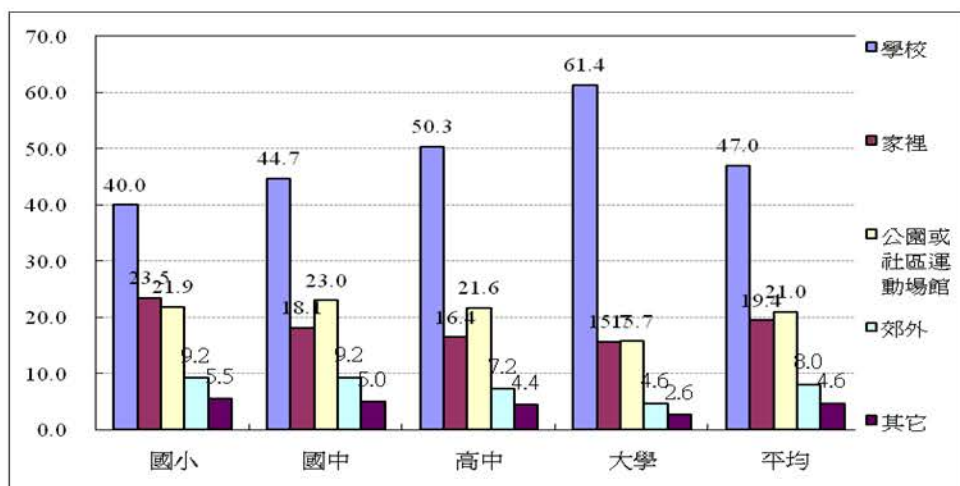


圖 肆-11 學期週間學生（不含體育課）主要運動場所地點

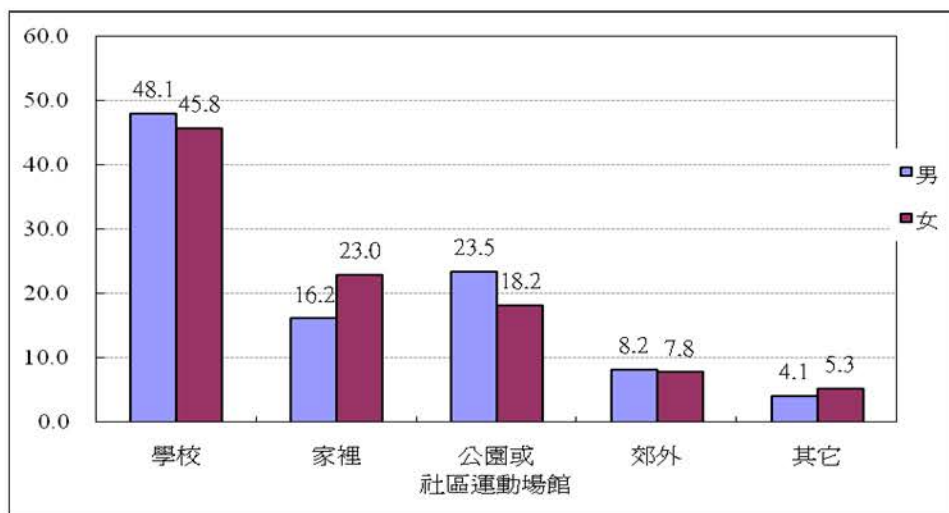


圖 肆-12 學期週間男女學生（不含體育課）主要運動地點

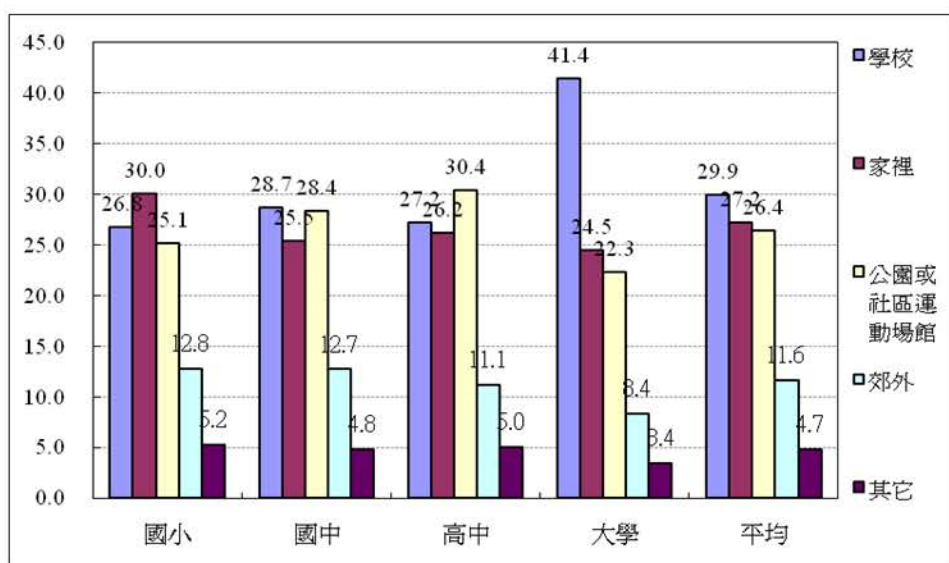


圖 肆-13 學期週末學生主要運動地點

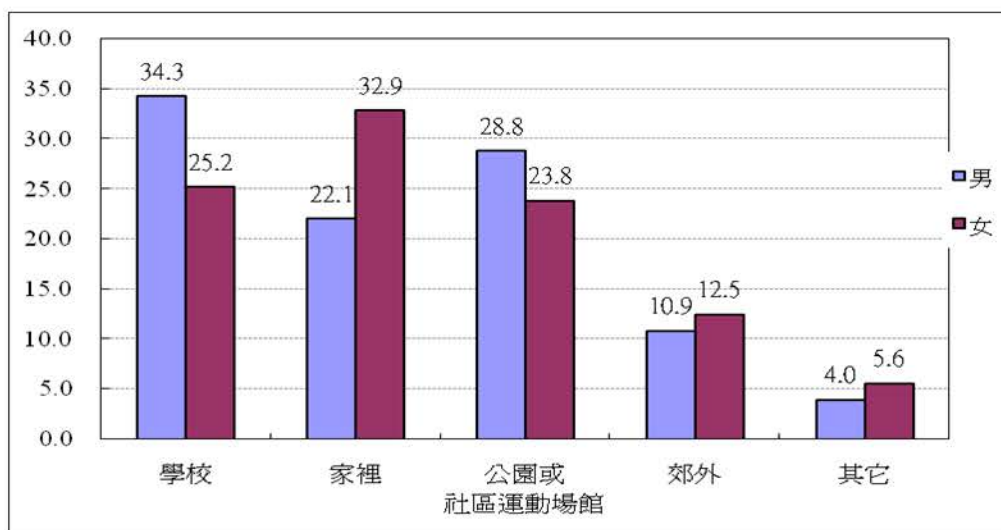


圖 肆-14 學期週末男女學生主要運動地點

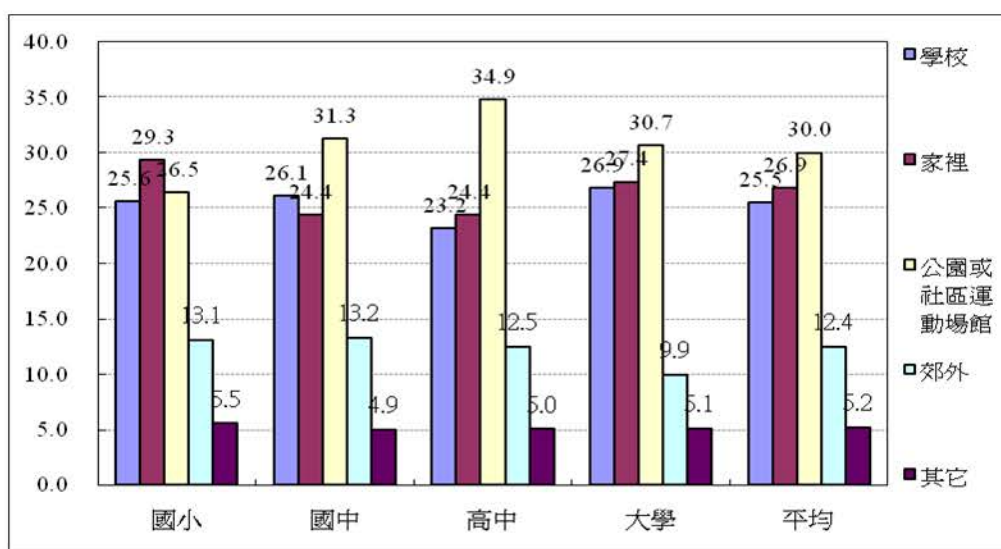


圖 肆-15 寒暑假期間各級學校學生主要運動地點

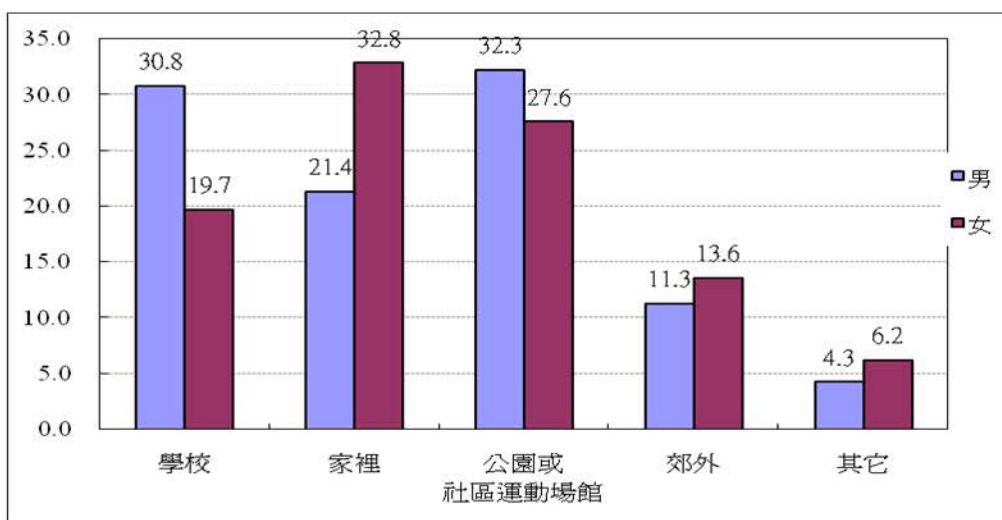


圖 肆-16 寒暑假男女學生主要運動地點

四、主要的運動項目

在主要的運動項目選擇上，不同級別亦有不同的選擇，考量性別在選擇運動項目上具有差異性，因此此部分主要以級別配合性別兩因素作為探討的依據。

（一）國小

國小學生主要的運動項目有籃球、跑步、騎自行車及羽球等四項，其中國小男生以籃球為最主要的運動項目，且不論學期週間、週末或寒暑假，其排序皆不變。而國小女生在學期週間以跑步為主要運動項目，假日則以騎自行車為主。

（二）國中學生主要的運動項目

國中學生主要的運動項目有籃球、跑步及騎自行車球等三項，其中男生以籃球為最主要的運動項目，且不論學期週間、週末或寒暑假，其排序皆不變。而國中女生在學期週間以跑步為主要運動項目，假日則以騎自行車為主，與國小女生排序前二名的主要運動項目相同，僅排序第三的羽球改為籃球。

（三）高中生主要的運動項目

高中學生主要的運動項目有籃球、跑步及騎自行車等三項，其中男生以籃球為最主要的運動項目，且其排序與國小學生相同。而高中女生以跑步為主要的運動項目，且不論學期週間、週末或寒暑假，其排序皆不變。

（四）大專學生主要的運動項目

大專學生主要的運動項目有籃球、跑步、羽球、騎自行車及其他，其中男生以籃球為最主要的運動項目，與其他學級相較，騎自行車的項目已被羽球所取代。而女生以跑步為主要的運動項目，其次為羽球、騎自行車及其他。

（五）整體學生主要的運動項目

整體而言，各級學校學生在主要運動項目選擇上多以籃球或跑步為主要運動類型。籃球運動為激烈的身體活動，且具有團體對抗的性質，容易獲得運動樂趣。跑步為個人運動，不需同伴，不用高超的技巧，亦不需特殊的裝備與場地，適合各年齡層的人。此外，「騎自行車」一項，普遍出現在各級學校的選擇中，因此有關騎自行車此一運動項目，是值得在各級學校中普遍推廣的。

表 肆-1 各級學校男女學生主要的運動項目選擇排序表

級別	時間段	排序一	排序二	排序三
小男	學期週間	籃球	跑步	騎自行車
	週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
小女	學期週間	跑步	騎自行車	羽球
	週末	騎自行車	跑步	羽球
	寒暑假	騎自行車	跑步	羽球
國男	學期週間	籃球	騎自行車	跑步
	週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
國女	學期週間	跑步	騎自行車	籃球
	週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
高男	學期週間	籃球	跑步	騎自行車
	週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
高女	學期週間	跑步	騎自行車	籃球
	週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
大男	學期週間	籃球	跑步	羽球
	週末	籃球	跑步	羽球
	寒暑假	籃球	跑步	羽球
大女	學期週間	跑步	羽球	其它
	週末	跑步	羽球	其它
	寒暑假	跑步	騎自行車	羽球

五、主要運動對象

（一）國小學生主要運動對象

國小學生主要運動對象選擇上，平時學期週間依序為家人、朋友、同學；平時學期週末假日與寒暑假順序皆為家人、朋友、自己。得知在國小階段，在運動參與進行的情況上，主要仍以家庭的型態在進行。

（二）國中學生主要運動對象

國中學生在平時學期週間的運動主要對象上，依序為朋友、家人、同學；平時學期週末假日與寒暑假時，則為家人、朋友與自己。得知在國中階段，在運動參與的選擇上會逐漸偏向朋友。此結果符合此時期青少年的心理特徵，會逐漸疏離家庭活動，投向同儕團體。因此，可建議推廣團體性之運動項目，以符合此階段國中學生之心理特徵。

（三）高中生主要運動對象

高中生平時學期週間之主要運動對象依序為朋友、同學、自己。而在平時學期週末假日與寒暑假期間則皆依序為朋友、家人、自己。

（四）大專生主要運動對象

大專生平時學期週間之主要運動對象依序為朋友、同學、自己。而在平時學期週末假日與寒暑假期間則皆為朋友、自己、家人。

（五）整體學生主要運動對象

整體來看，各級學校除在平時學期週間除國小學生外，其主要運動對象選擇皆以同學及朋友為主，此兩選擇占全部選擇之六成左右。而在平時學期週末假日及寒暑假時，除國小學生外，其餘主要運動對象選擇以朋友為優先。

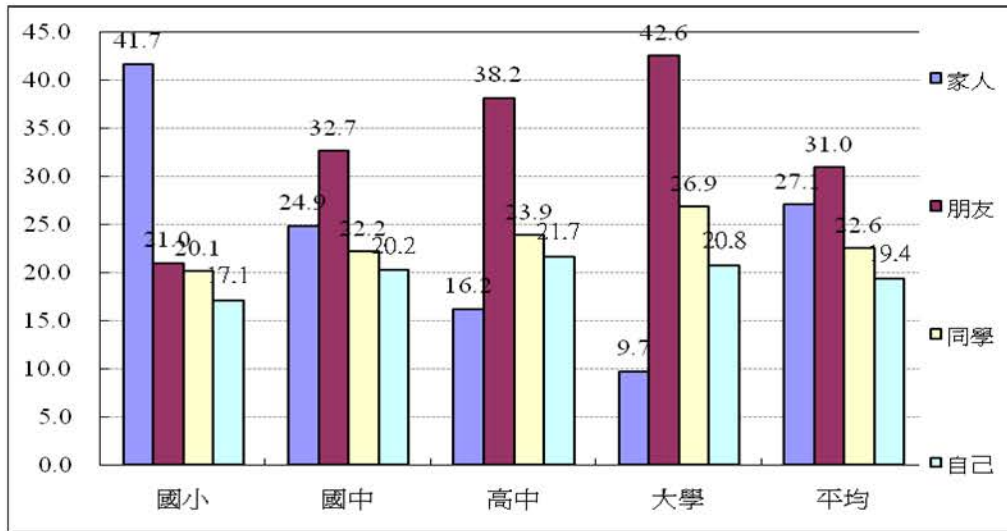


圖 肆-17 學期週間學生（不含體育課）主要運動對象比率

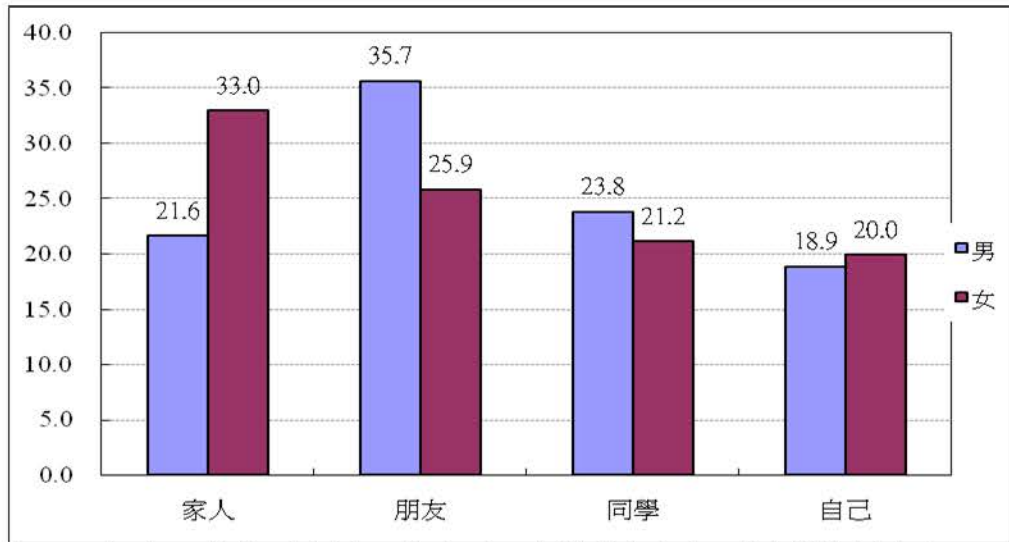


圖 肆-18 學期週間男女學生（不含體育課）主要運動對象比率

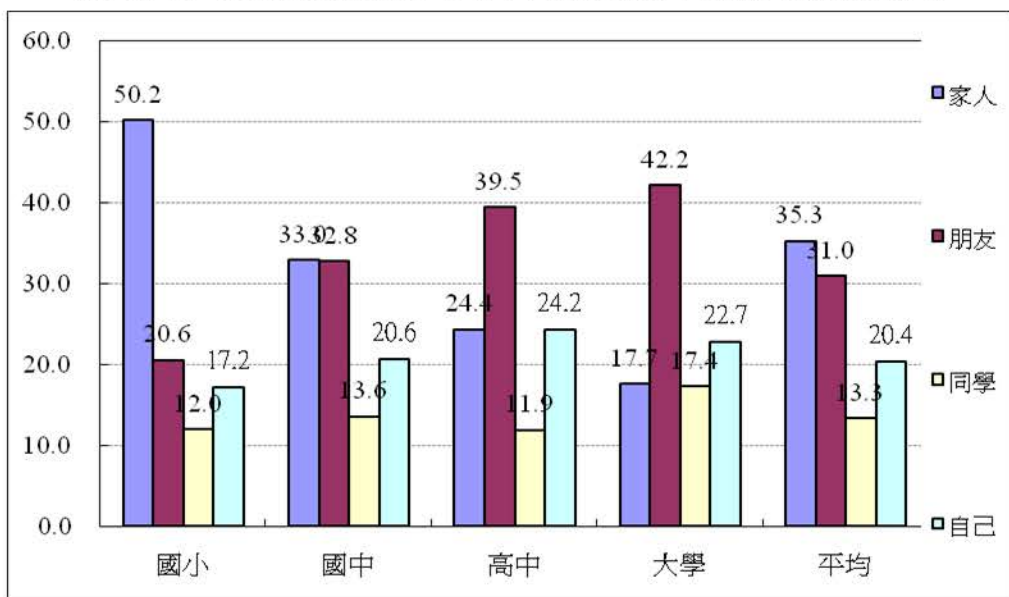


圖 肆-19 學期週末假日學生主要運動對象比率

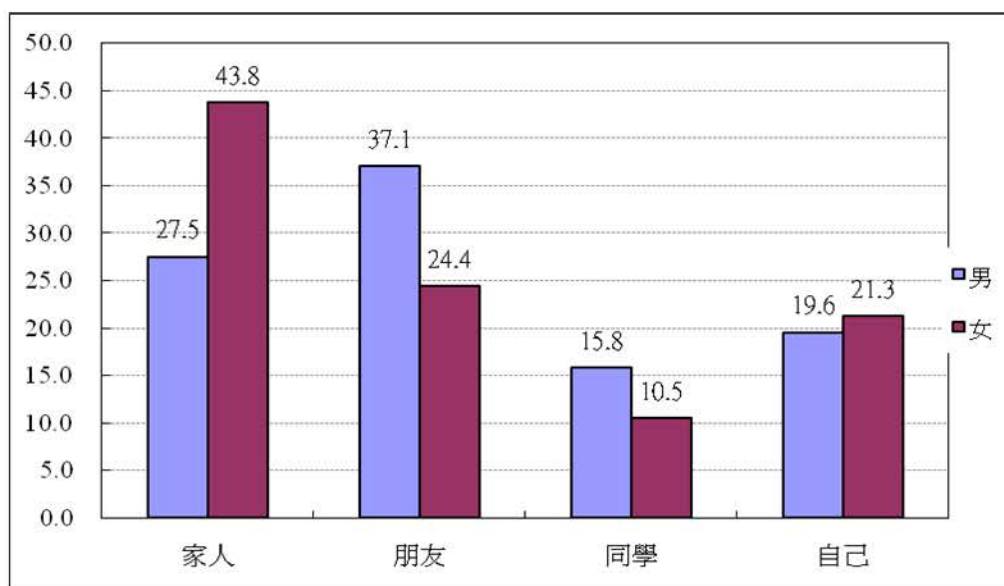


圖 肆-20 學期週末男女學生主要運動對象比率

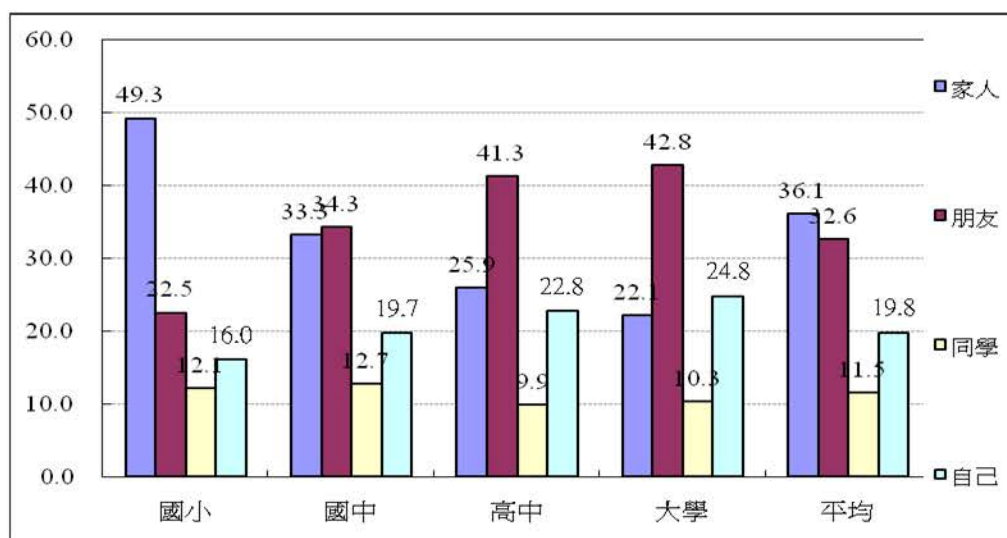


圖 肆-21 寒暑假學生主要運動對象比率

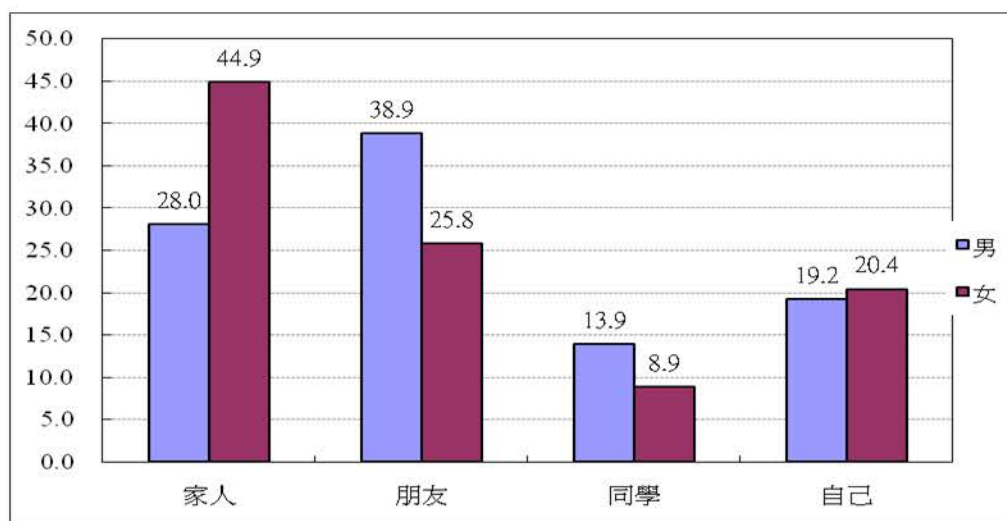


圖 肆-22 寒暑假男女學生主要運動對象比率

表 肆-2 各級學校男女學生主要運動對象排序表

級別	時間段	排序一	排序二	排序三
國小	平時週間	家人	朋友	同學
	平時週末	家人	朋友	自己
	寒暑假	家人	朋友	自己
國中	平時週間	朋友	家人	同學
	平時週末	家人	朋友	自己
	寒暑假	朋友	家人	自己
高中	平時週間	朋友	同學	自己
	平時週末	朋友	家人	自己
	寒暑假	朋友	家人	自己
大專 院校	平時週間	朋友	同學	自己
	平時週末	朋友	自己	家人
	寒暑假	朋友	自己	家人

六、每週平均運動天數

目前各級學校學生在每週平均參與運動之天數上（不含體育課），達三天以上者其比率依次累計為國小 50.1%、國中 33.9%、高中 21.3%、大專院校 20.6%，整體平均為 35.3%，每週運動天數隨著級別的增加，逐次遞減，顯示目前能達體適能 333 中每週運動三次標準的學生，只有國小部分超過 50%。在性別方面，平均每週運動三天以上的男學生達 41.2%，女學生達 29%，兩者相差高達 12 個百分點。

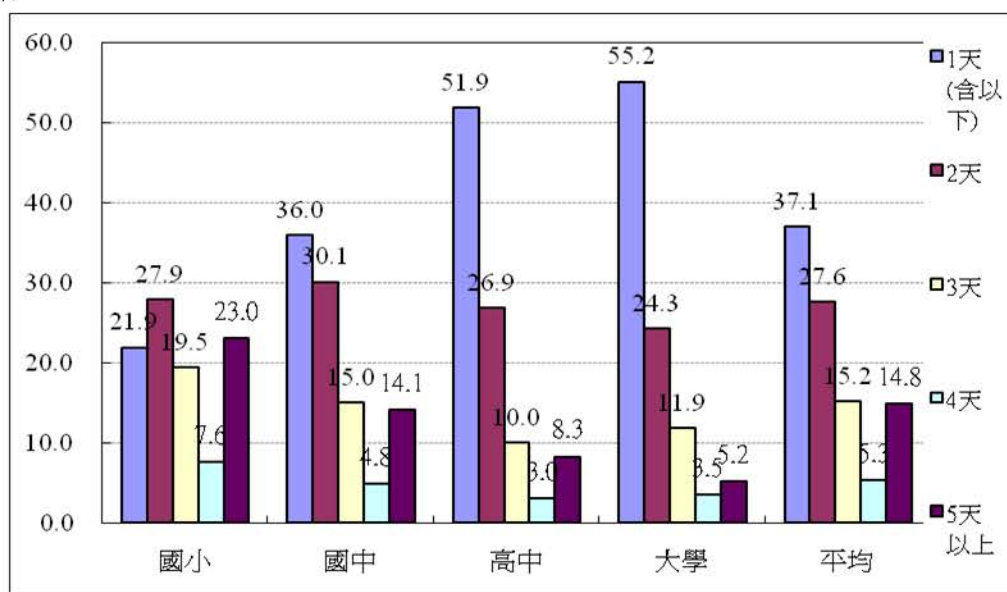


圖 肆-23 各級學校學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

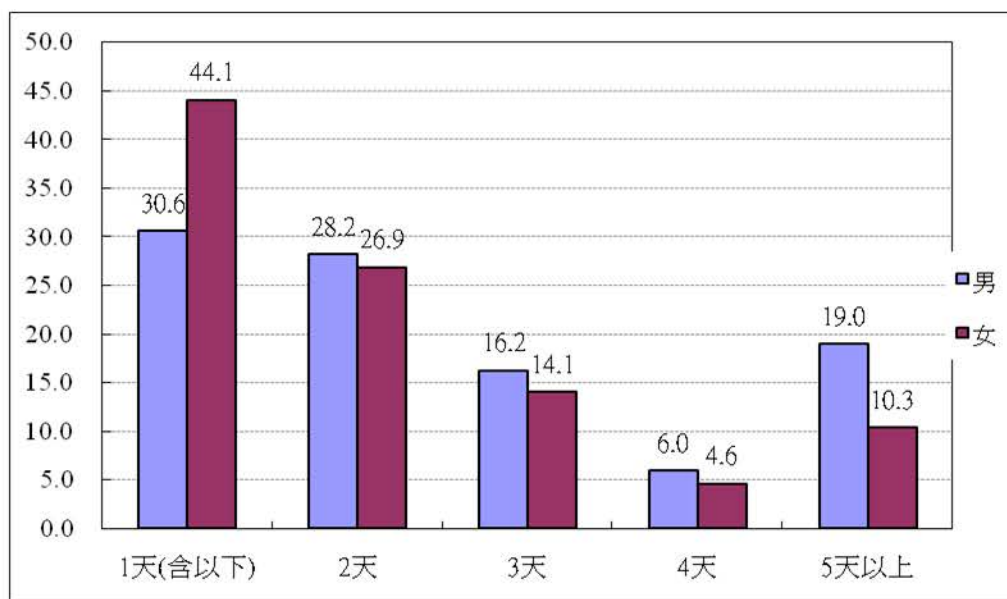


圖 肆-24 各級學校男女學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

目前各級學生在每週平均參與運動之天數上（含體育課），達三天以上者其比率依次累計為國小 68.6%、國中 61.3%、高中 49.9%、大專院校 34.1%，整體平均為 57%。當中顯見體育課程的實施在提升規律運動上有其相當效果存在，特別是在國小到高中階段，體育課的實施可以在運動天數達三天以上的參與率上提升約 20~30 個百分點數，在目前學生普遍存在體適能及運動不足的情況下，體育課程的存在有其教育上及生活上存在之必要性。

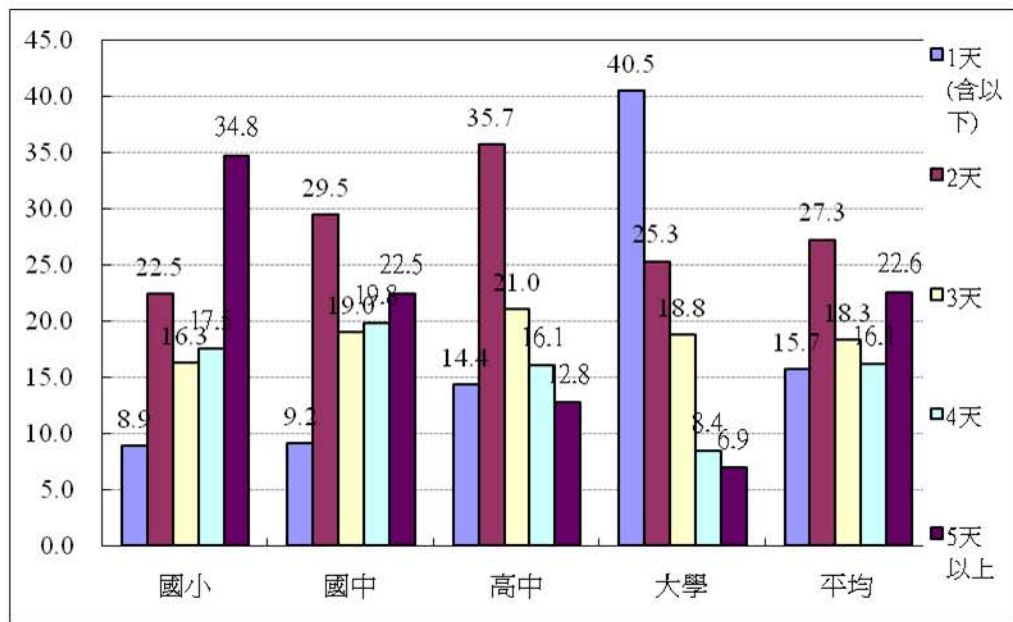


圖 肆-25 各級學校學生平時每週運動天數（含體育課）比率

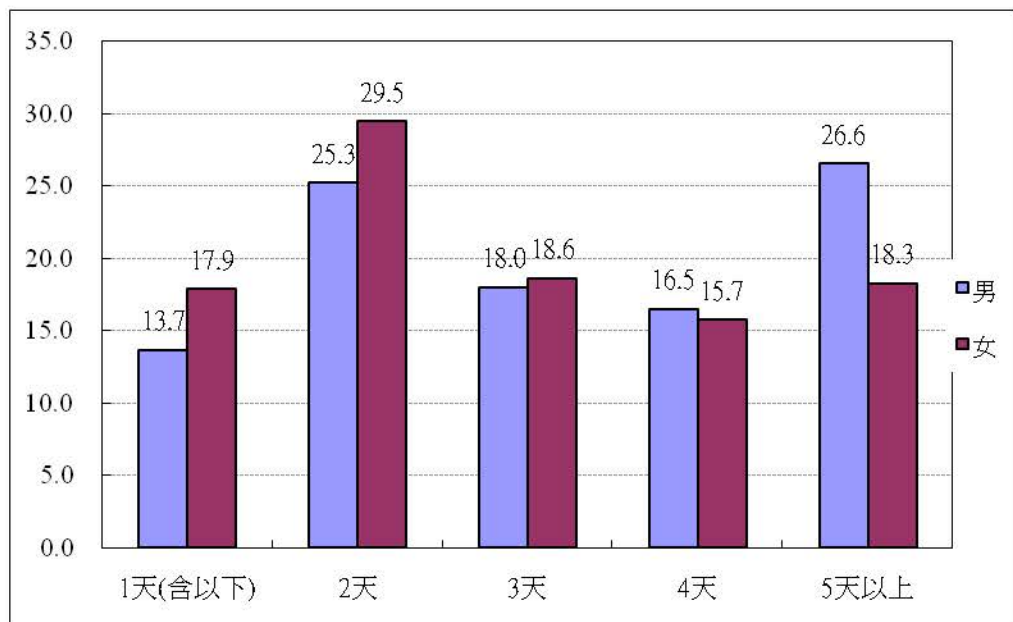


圖 肆-26 各級學校男女學生平時每週運動天數（含體育課）比率

七、運動時間足夠性的感知

有關各級學校學生在運動參與上，對於目前自我運動時間感知上，認為時間足夠傾向者（包含足夠與非常足夠）國小部分為 50.9%、國中部分 36.4%、高中 25.9%、大專院校為 30.8%，整體反應為 39%；而認為不足者（包含不足與非常不足）國小部分為 17.3%、國中部分 25.9%、高中 33.7%、大專院校為 32.4%，整體反應為 25.2%。此結果顯示，各級學校學生在中小學階段認為運動時間足夠之比率高於認為不足，但到了高中及大專之後，認為運動時間不足的部分，則高於或逼近認為足夠者，特別是在高中階段。此結果顯示，學生族群中，自覺運動時間不足者到自國中以後便提升至兩成以上，且隨著級別升高自覺運動時間不足之比率亦隨之逐漸升高。但更重要的是，認為足夠者的比率卻也隨級別上升而下降（高中階段最低），此部分應進一步研究探查，對於運動時間足夠性之感知與實際運動時間之間的關係為何，並瞭解認為各項反應者其實際運動天數為幾天，並透過相關的配套措施，以深入瞭解這樣的問題。而在男女生的感受方面，幾乎將近四分之一覺得不足（包含足夠與非常不足），顯示男女對運動時間足夠性的認知上有相似之處。

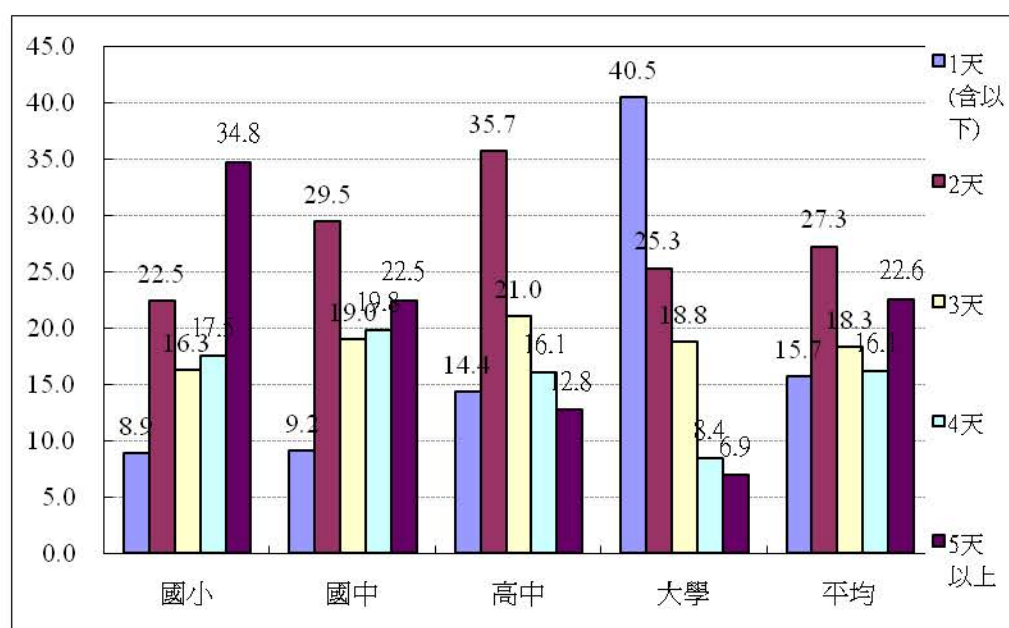


圖 肆-27 各級學校學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

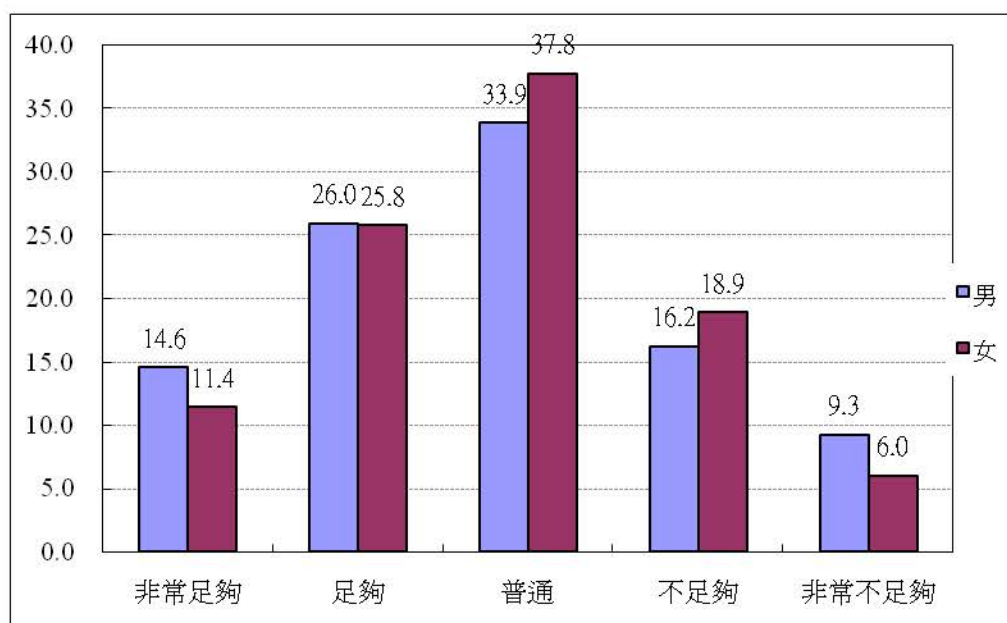


圖 肆-28 各級學校男女學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

八、上學方式

有關目前各級學校學生每天上學方式，走路上學者佔 31.4%，騎自行車上學者佔 14.8%，搭車上學者佔 41.0%，以其他方式上學者佔 12.8%。若從學級來看，除大專校院之外，學生因學級上升而校區離家越遠，故走路人數比率逐漸下降，而大專校院學生則因住校或於學區內租屋，可選擇步行上學（41.4%），或因已考取駕照選擇騎乘機車上學（其他：37.6%），可發現不同學級學生因年齡、住宿狀況及住家離校距離不同，而上學方式有明顯不同。若從性別來看，騎自行車上學的男生比率 17.2%，高於女生 12.1%。

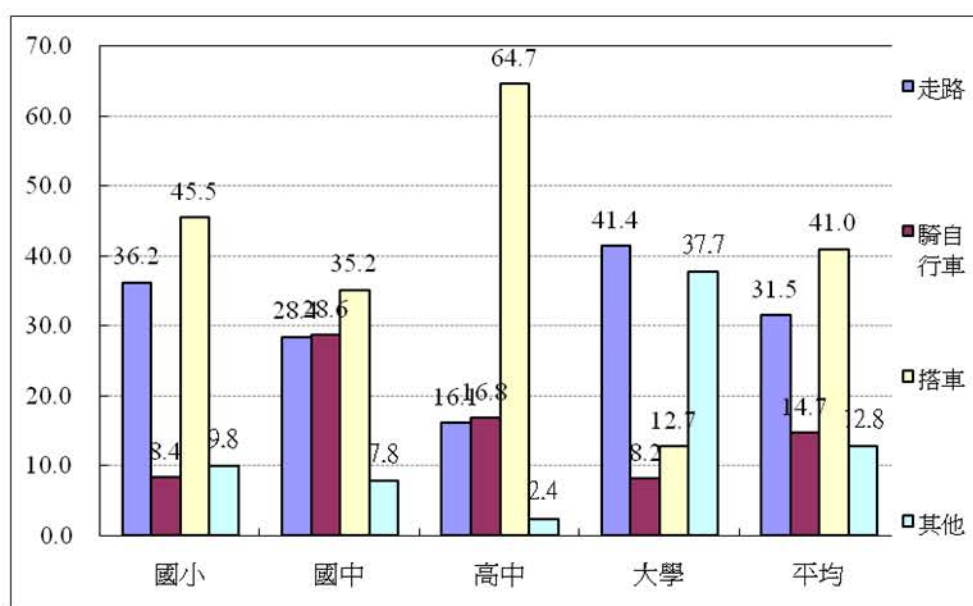


圖 肆-29 各級學校學生上學方式比率

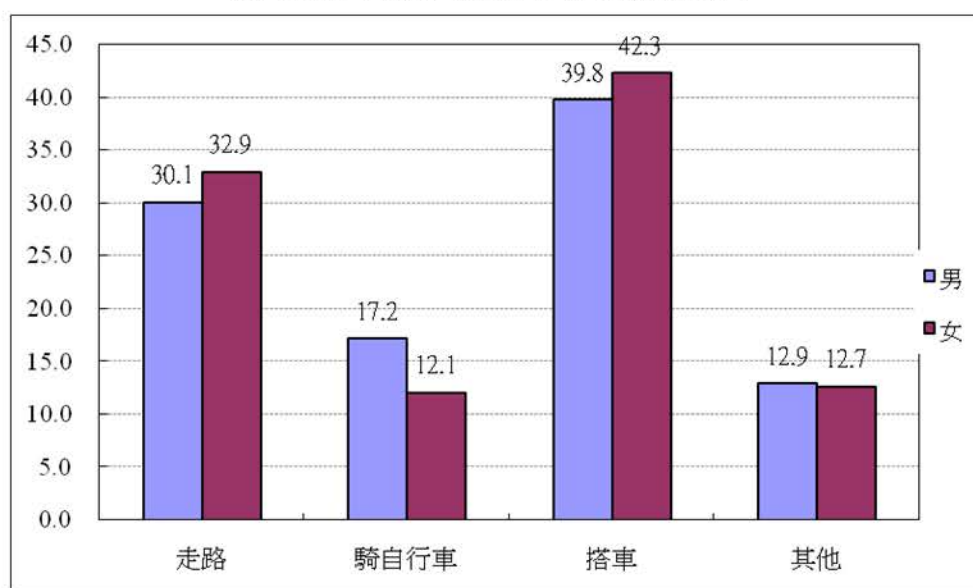


圖 肆-30 各級學校男女學生上學方式比率

九、學生學習騎自行車之情形

各級學校學生中不會騎自行車的比率，在國小為 9.3%、國中為 6.5%、高中為 6.2%、大學為 7.6%，整體比率為 7.8%。在各個階段男生在學習騎自行車的能力上皆高於女生。在會騎自行車的群體中主要是由家長或親戚指導佔多數，顯示目前各級學校學生有關騎自行車的技能學習，多數仍由家庭獲得。

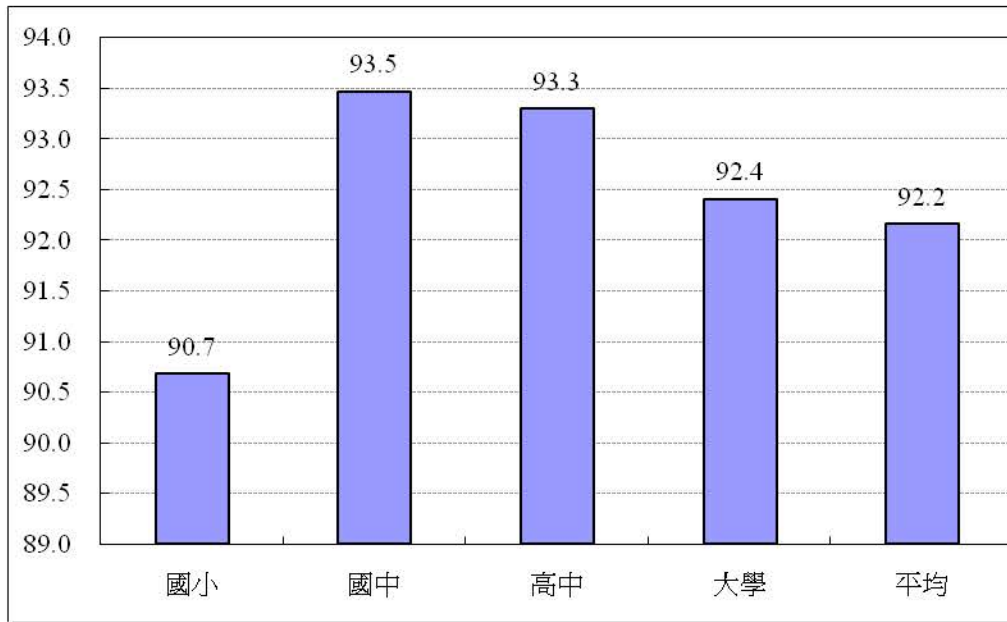


圖 肆-31 各級學校學生具有騎自行車能力者比率

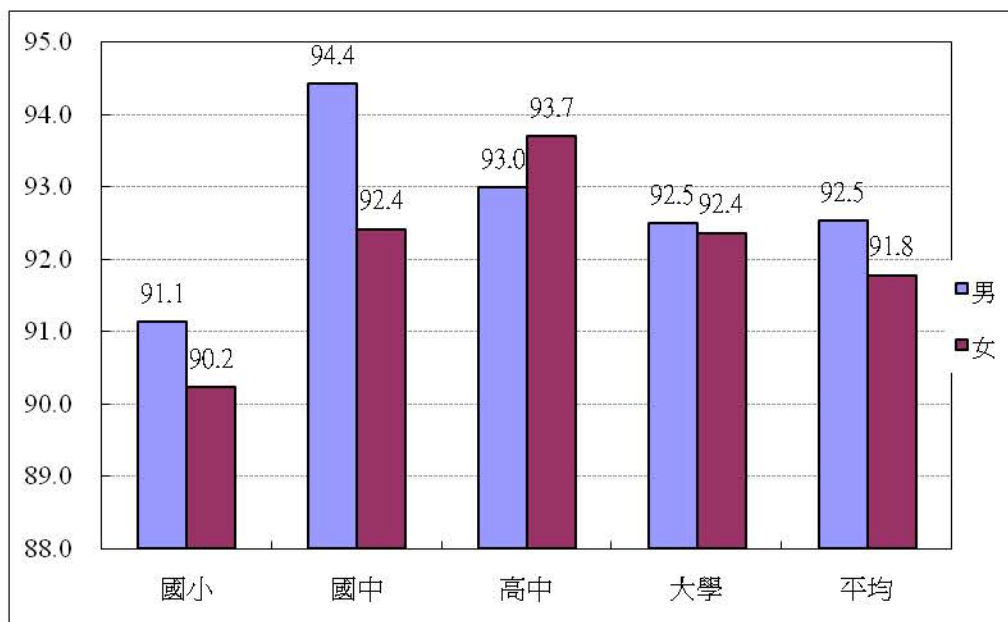


圖 肆-32 各級學校男女學生何人指導學會騎自行車比率

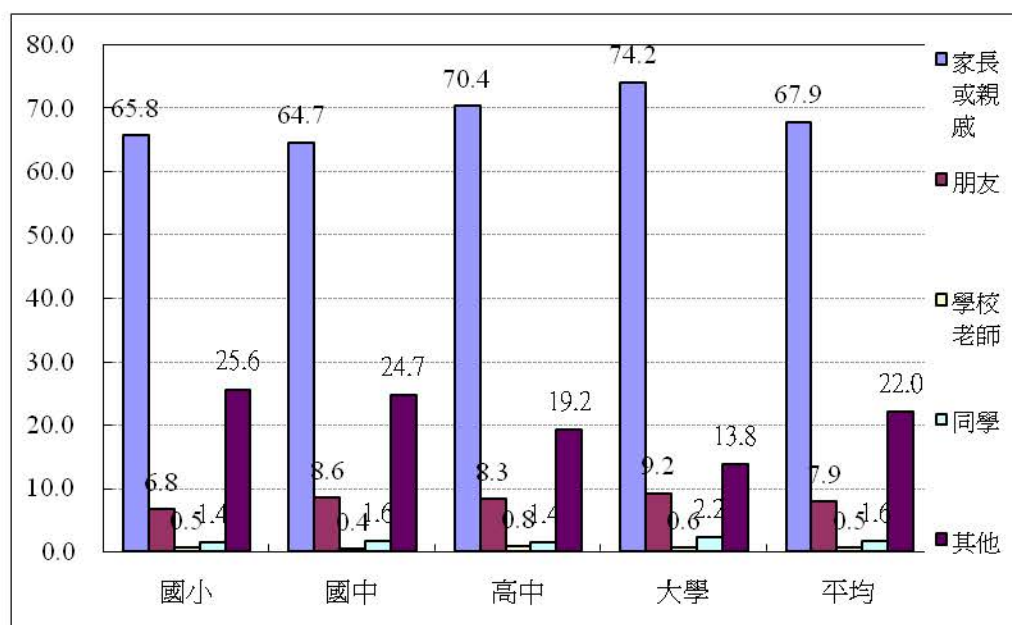


圖 肆-33 各級學校學生何人指導學會騎自行車比率

十、影響學生參與運動的主要原因

影響各級學校學生參與運動的主要原因，以「時間」因素為最高，有四成以上的學生選擇此項目，其次是「同伴」因素，約有 20%~30% 的學生選擇此項目。從比率圖可發現，不論那一階段的學生，其影響因素差異不大，而男女之間，亦無太大的差異，可見，絕大多數學生的學生會受「時間」因素而影響其是否參與運動。

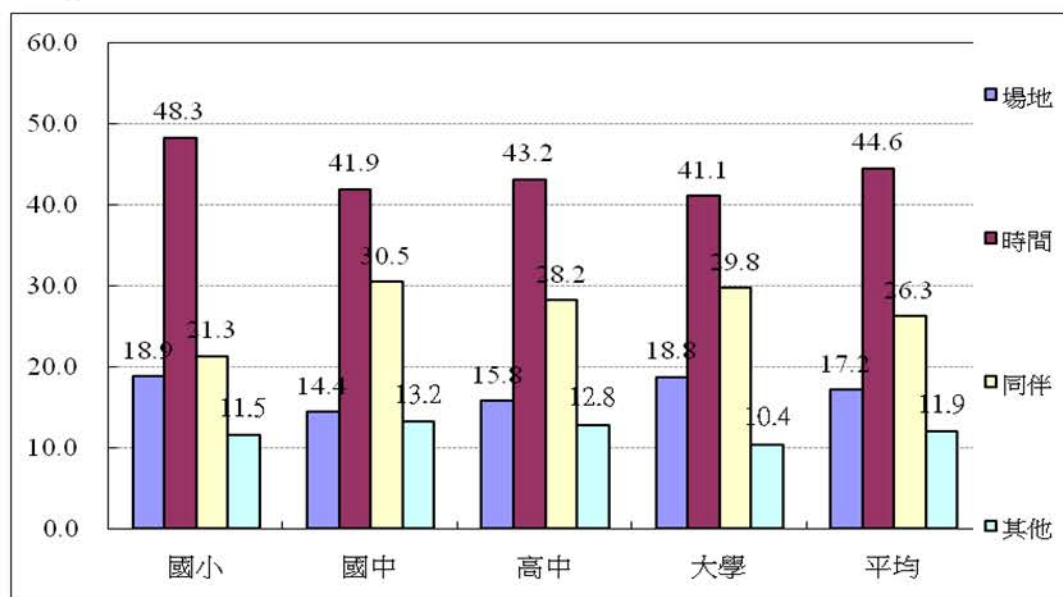


圖 肆-34 影響學生參與運動的主要原因比率

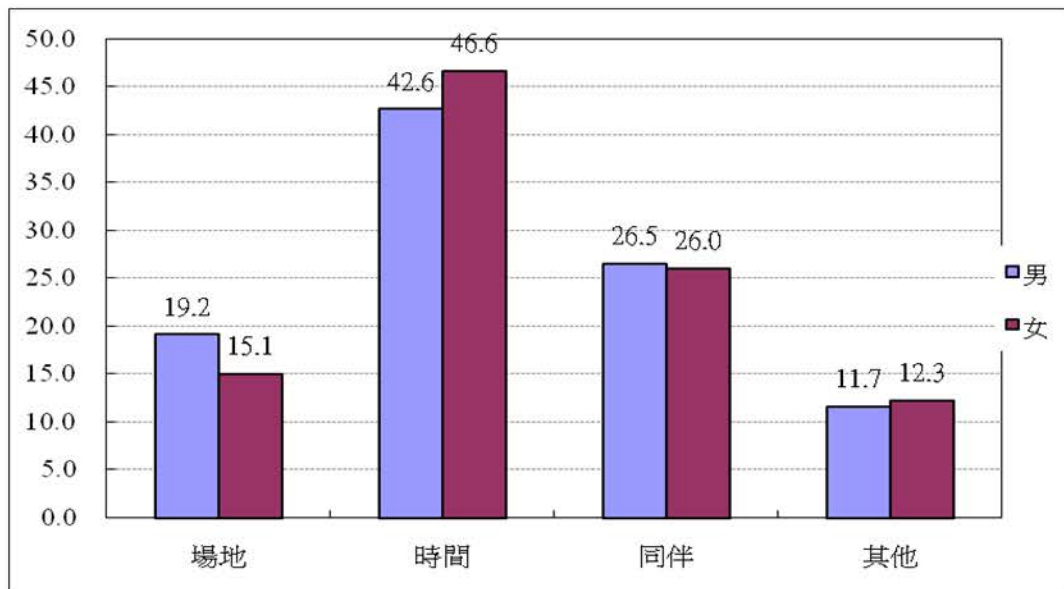


圖 肆-35 影響男女學生參與運動的主要原因比率

十一、小結

教育部自推動體適能提升計畫到快活計畫，鼓勵學生運動。從調查結果顯示，隨著學級的增加，在運動的累積時間上，不論是一般上課時間、週末或是寒暑假期間，各級學校約有六成的學生能維持每天累積 30 分鐘以上的身體活動時間，但在每週運動 3 次的規律運動習慣方面，比率卻逐漸降低。在小學階段約有八成多學生達到每週運動三次（不含體育課）的習慣，到國中階段即降至約不到三成五的學生能維持此標準，到了高中階段又只剩下二成半左右維持規律的運動習慣，直到大學階段仍維持著二成的比率，顯示在達到各級學校學生規律運動的目標推動上，應再予以重視與努力。

第二章 縣市情況比較

壹、運動參與情形

一、運動社團參與情形

(一) 各縣市國小部分

在縣市學生參與學校運動社團的比率上，各縣市國小依參與比率由低而高排序如下：基隆市 14.8%、高雄市 20.8%、新竹市 22.0%、台北縣 22.4%、台南市 22.8%、台中縣 23.6%、澎湖縣 24.8%、嘉義市 25.4%、台中市 25.7%、台北市 26.7%、高雄縣 27.1%、宜蘭縣 28.6%、彰化縣 32.4%、南投縣 33.5%、桃園縣 36.1%、屏東縣 36.4%、新竹縣 36.9%、台東縣 37.2%、花蓮縣 37.8%、台南縣 40.3%、嘉義縣 44.2%、苗栗縣 47.3%、雲林縣 48.9%、連江縣 51.9%、金門縣 55.4%，平均為 32.0%，比去年上升 2.3 個百分點（上年度為 29.7%）。本年度僅基隆市比率上未超過 20%，而台南縣、嘉義縣、雲林縣、連江縣及金門縣等，為比率最高的前五名。在國小校園參與運動社團的情況上，在外島情況較本島情況佳。

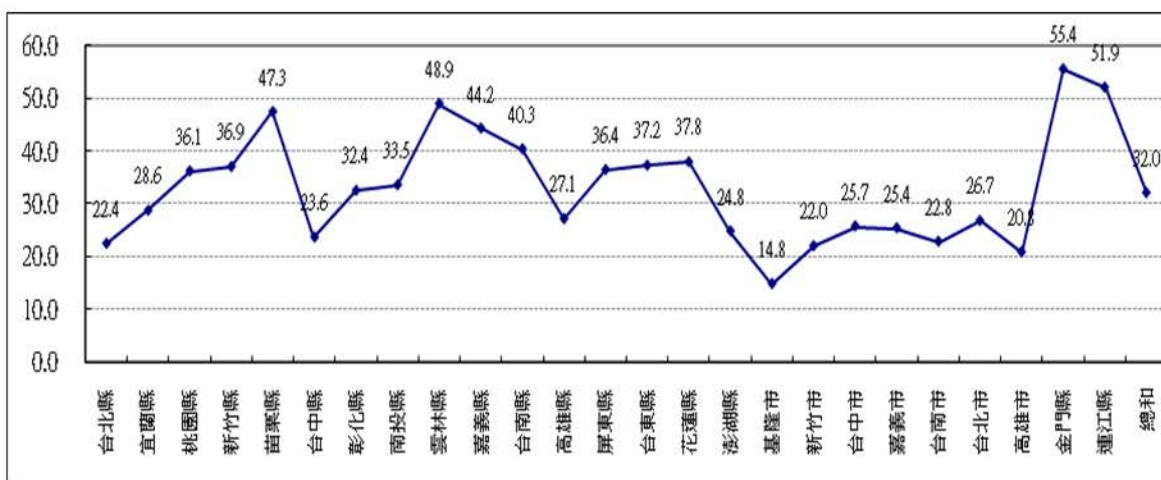


圖 壹-1 各縣市國小學生參加學校運動社團比率

(二) 各縣市國中部分

在縣市學生參與學校運動社團的比率上，各縣市國中依參與情況比率由低而高排序如下：基隆市 8.1%、桃園縣 8.5%、嘉義市 9.1%、苗栗縣 9.7%、台北市 11.4%、彰化縣 12.4%、南投縣 14.8%、新竹市 16.1%、雲林縣 16.6%、台中縣 17.8%、台南市 20.3%、台南縣 20.4%、花蓮縣 20.9%、高雄市 21.1%、台北縣 23.0%、宜蘭縣 25.4%、高雄縣 26.6%、屏東縣 27.5%、嘉義縣 27.7%、新竹縣 28.7%、台中市 30.7%、連江縣 39.7%、台東縣 46.2%、澎湖縣 46.2%、金門縣 58.3%，平均 21.2%（上年度為 17.6%）。此部分比起國小階段而言，總平均下降，且新竹縣、桃園縣、台南縣與澎湖縣等四縣比率在 10% 以下；宜蘭縣、金門縣及連江縣則為比率的前三名，與國小相同的部分是外島金門縣及連江縣仍佔較高的比率。

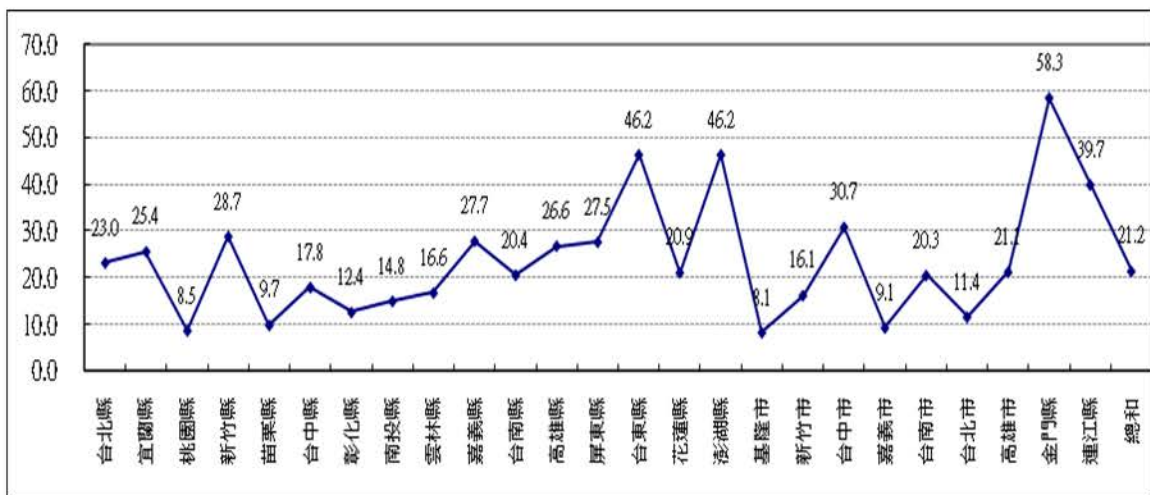


圖 壹-2 各縣市國中學生參加學校運動社團比率

(三) 各縣市高中部分

在學生參與學校運動社團的比率上，各縣市高中情況依參與比率由低而高排序如下：南投縣 16.0%、連江縣 19.6%、台南市 20.0%、苗栗縣 20.4%、台中縣 22.9%、嘉義市 23.1%、高雄市 23.6%、桃園縣 24.2%、澎湖縣 25.4%、金門縣 26.3%、彰化縣 27.9%、台中市 28.2%、台南縣 29.7%、新竹縣 30.7%、屏東縣 31.2%、新竹市 36.9%、台北市 37.4%、台東縣 37.8%、花蓮縣 40.7%、嘉義縣 41.0%、基隆市 41.7%、台北縣 52.4%、雲林縣 55.8%（無宜蘭縣及高雄縣資料），平均 33.9%（去年度為 30.9%）。高中參與學校運動社團的部分，在比率上高於國中的表現，然在縣市之間差異亦相對較大。

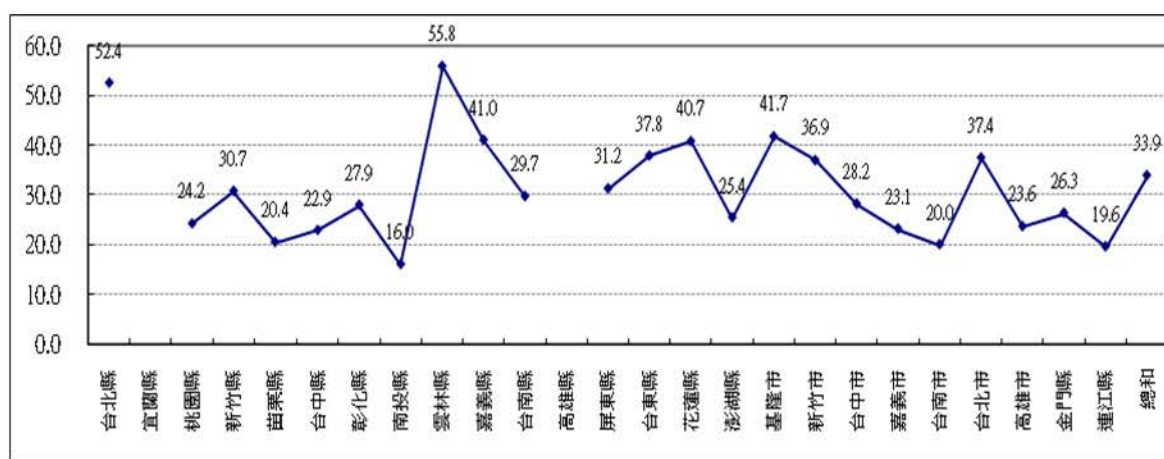


圖 壹-3 各縣市高中學生參加學校運動社團比率

（四）縣市整體部分

整體來說，在學生參與學校運動社團的比率上，各縣市總和情況依比率由低而高排序如下：嘉義市 18.9%、基隆市 19.4%、台南市 21.2%、台中縣 21.5%、高雄市 21.7%、台北市 24.5%、新竹市 24.7%、南投縣 25.4%、台北縣 26.2%、彰化縣 26.2%、高雄縣 27.0%、宜蘭縣 27.3%、台中市 27.7%、桃園縣 27.8%、苗栗縣 29.8%、連江縣 31.1%、台南縣 31.5%、澎湖縣 32.0%、新竹縣 32.4%、屏東縣 33.5%、花蓮縣 35.2%、嘉義縣 39.8%、台東縣 40.8%、金門縣 46.4%、雲林縣 48.4%，整體平均為 29.4%，比上年度（24.6%）上升約 4.8 個百分點。

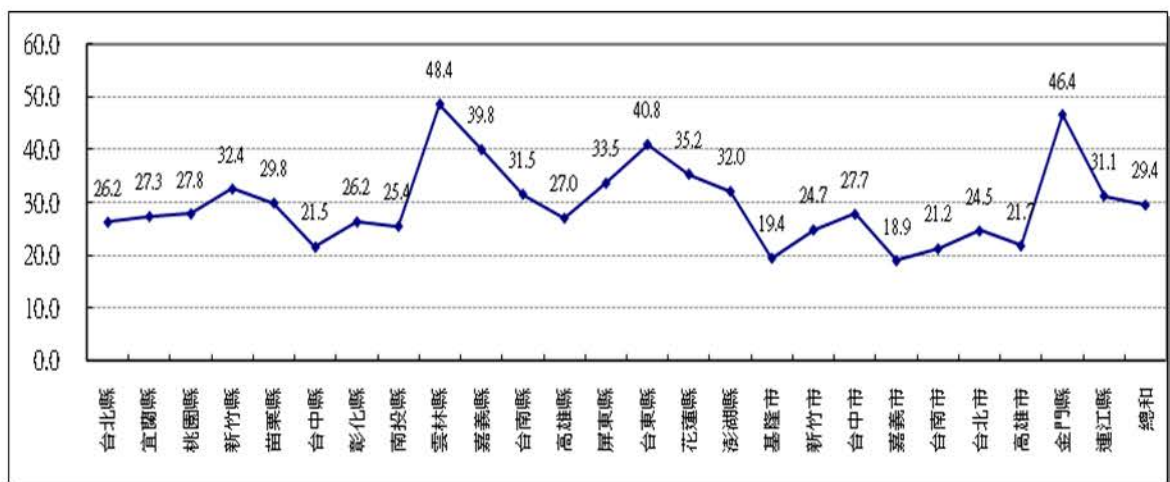


圖 壹-4 各縣市整體學生參加學校運動社團比率

二、班級運動代表隊參與情形

(一) 各縣市國小部分

在學生參與班級運動代表隊的比率上，各縣市國小依參與比率由低而高排序情況如下：桃園縣 23.4%、新竹縣 27.3%、基隆市 27.7%、嘉義縣 28.5%、台南縣 29.1%、花蓮縣 29.2%、南投縣 29.3%、高雄市 30.1%、新竹市 30.4%、苗栗縣 30.9%、屏東縣 31.7%、台中市 32.3%、台北市 32.5%、宜蘭縣 32.9%、高雄縣 33.1%、台北縣 33.8%、台中縣 35.7%、台東縣 37.0%、嘉義市 38.3%、彰化縣 41.2%、雲林縣 44.2%、台南市 45.7%、金門縣 50.8%、澎湖縣 58.1%、連江縣 44.2%、%，平均 33.2%，比上年度（27.1%）上升 6.1 個百分點。此部分仍以外島（連江縣、澎湖縣與金門縣）地區參與比率較佳。

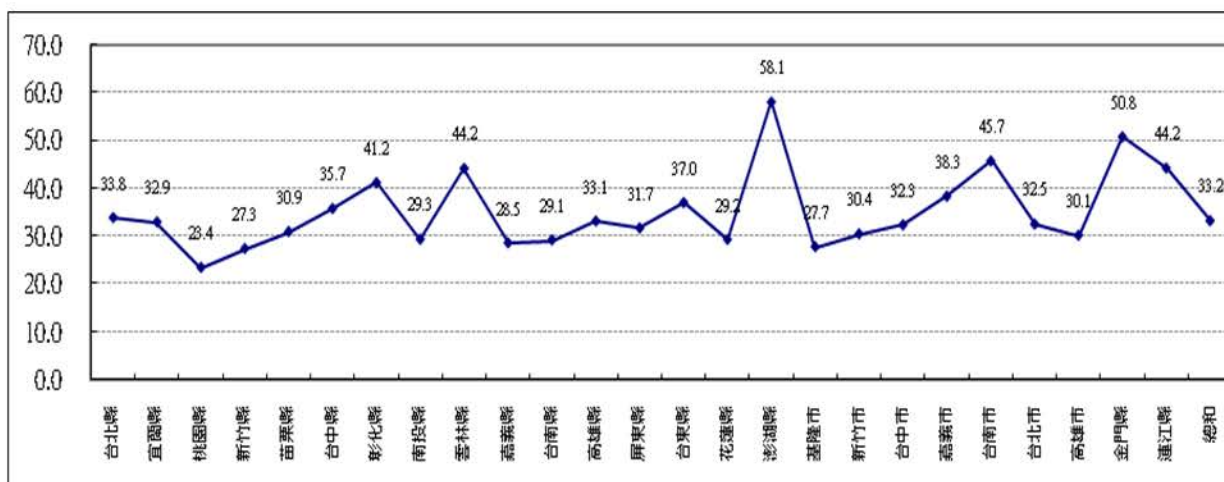


圖 壹-5 各縣市國小學生參加班級運動代表隊比率

(二) 各縣市國中部分

在學生參與班級運動代表隊的比率上，各縣市國中依參與比率由低而高排序情況如下：嘉義市 7.1%、花蓮縣 9.8%、雲林縣 10.5%、苗栗縣 15.0%、嘉義縣 16.4%、新竹市 16.6%、南投縣 18.1%、屏東縣 18.2%、台北縣 18.5%、高雄市 20.1%、台北市 21.5%、桃園縣 21.7%、台南縣 24.0%、彰化縣 24.3%、高雄縣 24.4%、台南市 24.9%、台中縣 24.9%、新竹縣 25.5%、宜蘭縣 26.6%、台中市 30.6%、基隆市 34.7%、金門縣 37.0%、澎湖縣 42.6%、台東縣 51.1%，平均 22.8%，比上年度（19.4%）上升 3.4 個百分點。在嘉義市與花蓮縣部分，參與比率低於 10%，有待進一步推動校園內體育競賽並鼓勵學生參與。

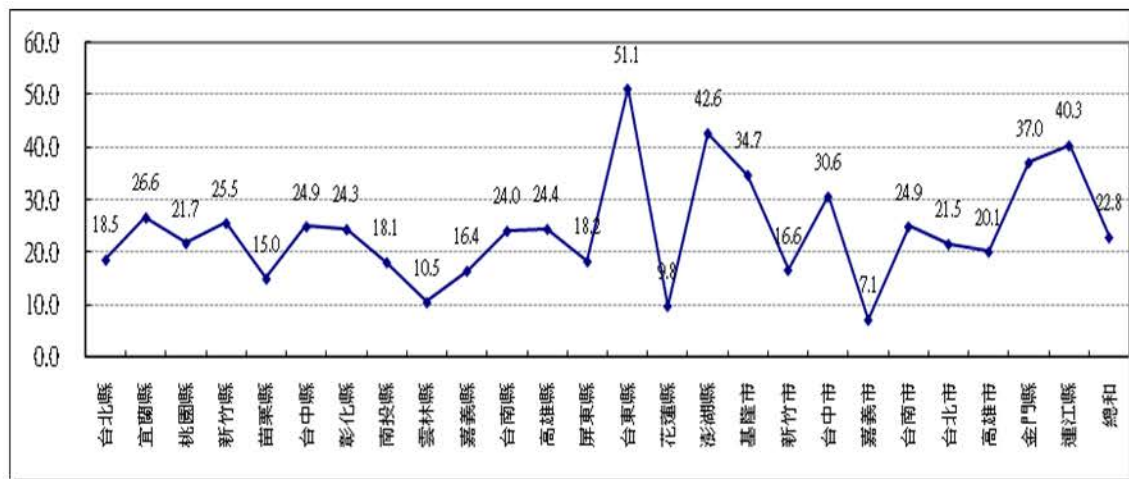


圖 壹-6 各縣市國中學生參加班級運動代表隊比率

(三) 各縣市高中部分

在學生參與班級運動代表隊的比率上，各縣市高中依參與比率由低而高排序情況如下：南投縣 13.4%、彰化縣 14.5%、連江縣 14.9%、苗栗縣 19.0%、新竹縣 19.5%、嘉義縣 21.1%、屏東縣 21.4%、花蓮縣 21.6%、高雄市 21.8%、桃園縣 21.9%、台東縣 22.2%、台南縣 22.4%、台中市 22.9%、雲林縣 23.0%、台北縣 23.9%、台北市 24.2%、基隆市 25.0%、台中縣 26.7%、嘉義市 27.3%、台南市 28.3%、金門縣 28.6%、新竹市 29.9%、澎湖縣 51.6%（無宜蘭縣及高雄縣資料），平均 23.1%，比上年度（15.8%）上升 7.3 個百分點。澎湖縣高中學生參與率最高超過 50%，其餘縣市高中學生參與率則為不到 30%，縣市間差異頗大。

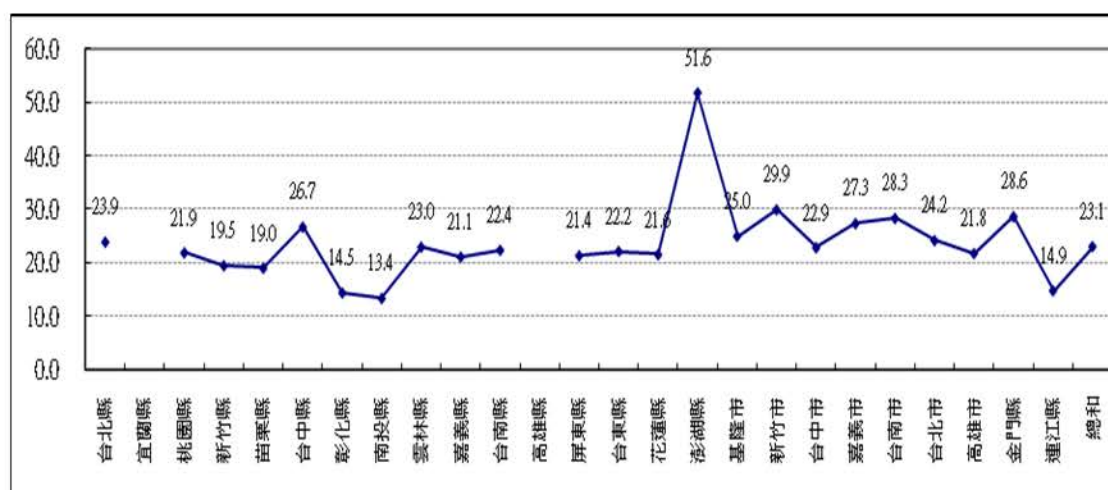


圖 壹-7 各縣市高中學生參加班級運動代表隊比率

（四）縣市整體部分

總而言之，在學生參與班級運動代表隊的比率上，各縣市依比率由低而高排序情況如下：花蓮縣 22.2%、桃園縣 22.8%、苗栗縣 23.3%、南投縣 23.7%、嘉義縣 23.7%、嘉義市 24.1%、新竹縣 24.2%、高雄市 25.0%、新竹市 25.9%、台南縣 26.3%、屏東縣 26.5%、台北縣 26.9%、連江縣 27.2%、台北市 27.3%、台中市 27.9%、基隆市 28.8%、宜蘭縣 30.2%、高雄縣 30.4%、彰化縣 30.9%、台中縣 31.0%、雲林縣 31.6%、台南市 33.3%、台東縣 34.9%、金門縣 36.8%、澎湖縣 50.0%，平均 27.8%，比上年度（20.7%）上升 7.1 個百分點。從地區性方面來看，在學生參與班級運動代表隊上，外島地區（澎湖縣、金門縣）參與率較高，本島地區則以東部（臺東縣）、南部（台南市、雲林縣）表現較佳。

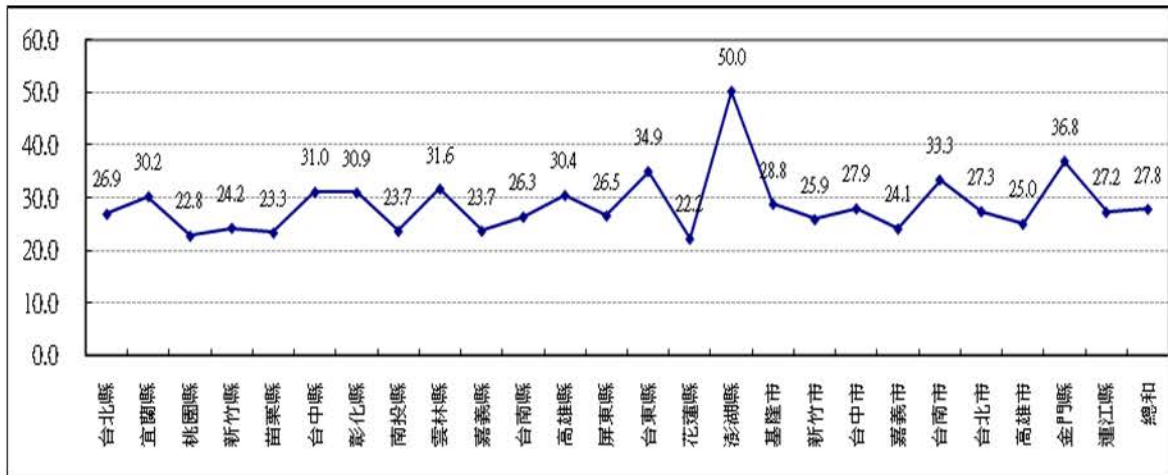


圖 壹-8 各縣市整體學生參加班級運動代表隊比率

三、學校運動代表隊參與情形

(一) 各縣市國小部分

在學生參與學校運動代表隊的比率上，各縣市國小依比率由低而高排序情況如下：台中市 13.7%、高雄縣 15.5%、新竹市 15.7%、台北縣 15.8%、新竹縣 16.5%、高雄市 16.5%、基隆市 16.7%、桃園縣 16.8%、台南市 18.0%、屏東縣 18.5%、台南縣 18.6%、台中縣 18.6%、台北市 19.4%、宜蘭縣 19.8%、南投縣 19.9%、嘉義市 20.4%、澎湖縣 21.9%、彰化縣 23.3%、雲林縣 24.2%、苗栗縣 24.3%、花蓮縣 26.0%、嘉義縣 29.8%、台東縣 32.5%、金門縣 44.9%、連江縣 45.1%，平均 19.6%，較上年度（15.1%）約上升 4.5 個百分點。此部分仍以外島地區學生參與率較其他縣市高，本島部分則以台東縣表現較佳，超過 30% 的比率。

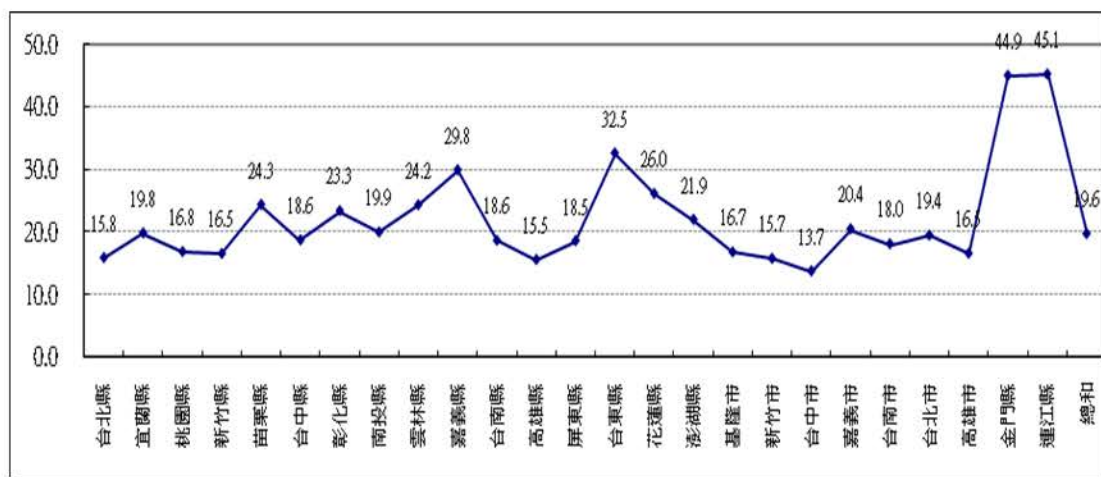


圖 壹-9 各縣市國小學生參加學校運動代表隊比率

(二) 各縣市國中部分

在學生參與學校運動代表隊的比率上，各縣市國中依比率由低而高排序情況如下：嘉義市 3.2%、台北市 4.5%、宜蘭縣 4.7%、雲林縣 4.7%、高雄市 4.7%、基隆市 5.4%、南投縣 5.5%、桃園縣 5.5%、台南市 5.7%、高雄縣 6.2%、台中市 6.7%、台北縣 6.8%、花蓮縣 7.0%、台中縣 7.3%、彰化縣 7.4%、台南縣 7.6%、苗栗縣 7.9%、嘉義縣 8.6%、新竹市 10.2%、新竹縣 12.2%、屏東縣 12.7%、台東縣 13.6%、金門縣 23.3%、澎湖縣 23.7%、連江縣 44.4%，平均 7.8%，較上年度（6.8%）略微上升 1 個百分點。本年度在國中部分參與比率在 5% 以下之縣市有嘉義市、台北市、雲林縣及高雄市，顯示國中運動校隊的成立及校際間的運動交流，需要更進一步的努力及推廣。

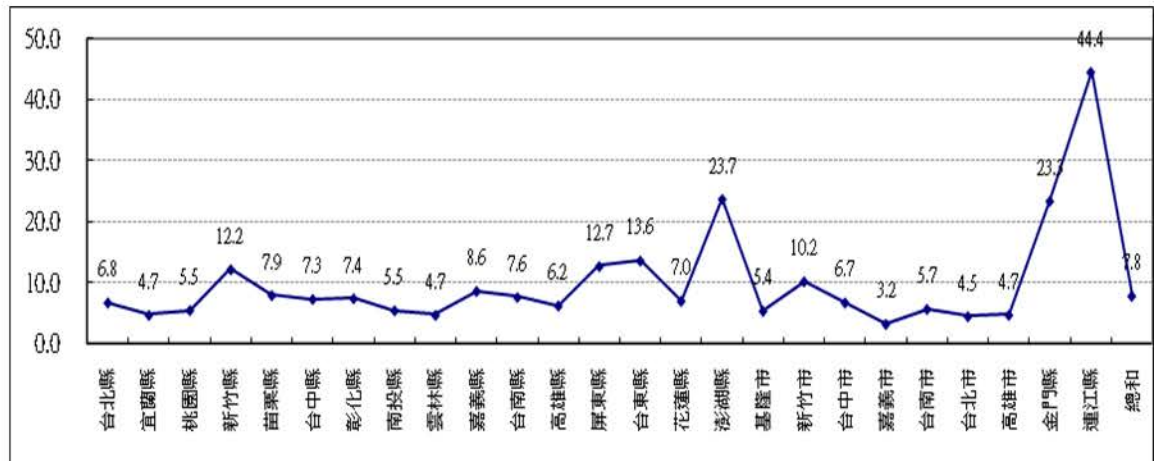


圖 壹-10 各縣市國中學生參加學校運動代表隊比率

(三) 各縣市高中部分

在學生參與學校運動代表隊的比率上，各縣市高中依比率由低而高排序情況如下：南投縣 1.7%、澎湖縣 2.8%、台南縣 3.2%、彰化縣 3.2%、屏東縣 3.2%、台中市 3.2%、桃園縣 3.3%、雲林縣 3.4%、新竹縣 4.0%、台中縣 4.0%、台北縣 4.4%、苗栗縣 4.8%、台東縣 4.9%、高雄市 4.9%、台南市 5.4%、台北市 5.4%、新竹市 6.2%、花蓮縣 6.3%、嘉義市 7.1%、連江縣 7.4%、基隆市 7.6%、嘉義縣 11.0%、金門縣 12.3%，平均 4.9%，相較於上年度（6.3%）下降 1.4 個百分點（無宜蘭縣及高雄縣資料）。在高中部分為三個階段（國小、國中、高中）中參與率最低之階段，參與比率低於 5% 以下之縣市有 14 個縣市。

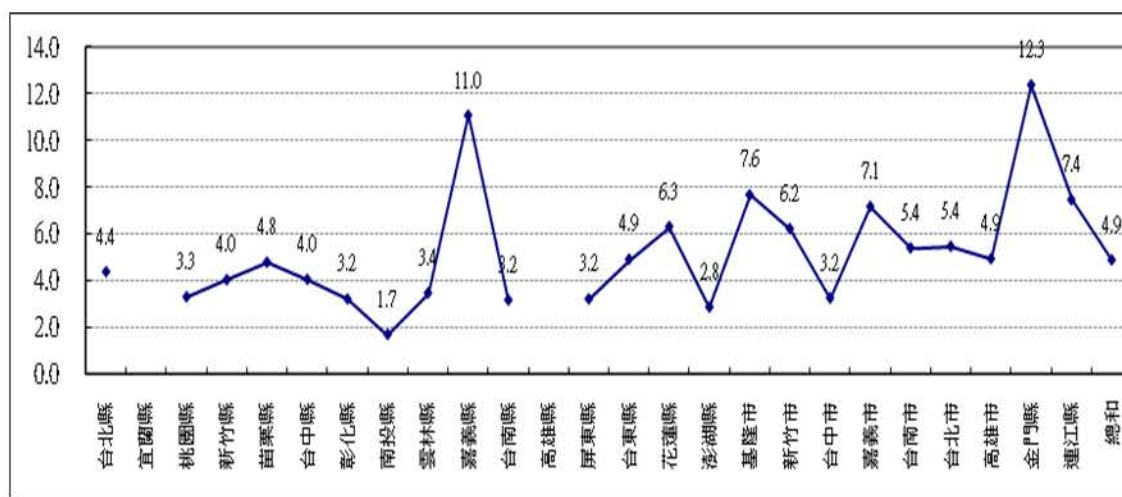


圖 壹-11 各縣市高中學生參加學校運動代表隊比率

(四) 縣市整體部分

整體而言，在學生參與學校運動代表隊的比率上，各縣市依比率由低而高排序情況如下：台中市 7.9%、高雄市 9.9%、台南市 10.1%、嘉義市 10.5%、新竹市 11.0%、台北縣 11.0%、新竹縣 11.1%、台北市 11.8%、基隆市 11.9%、台東縣 11.9%、桃園縣 12.1%、台南縣 12.4%、高雄縣 12.6%、屏東縣 12.7%、南投縣 13.0%、台中縣 13.1%、宜蘭縣 13.2%、雲林縣 13.3%、澎湖縣 13.5%、彰化縣 14.6%、花蓮縣 14.6%、苗栗縣 14.8%、嘉義縣 19.4%、金門縣 23.7%、連江縣 24.4%，平均 12.7%，較上年度（9.8%）略微上升 2.9 個百分點。

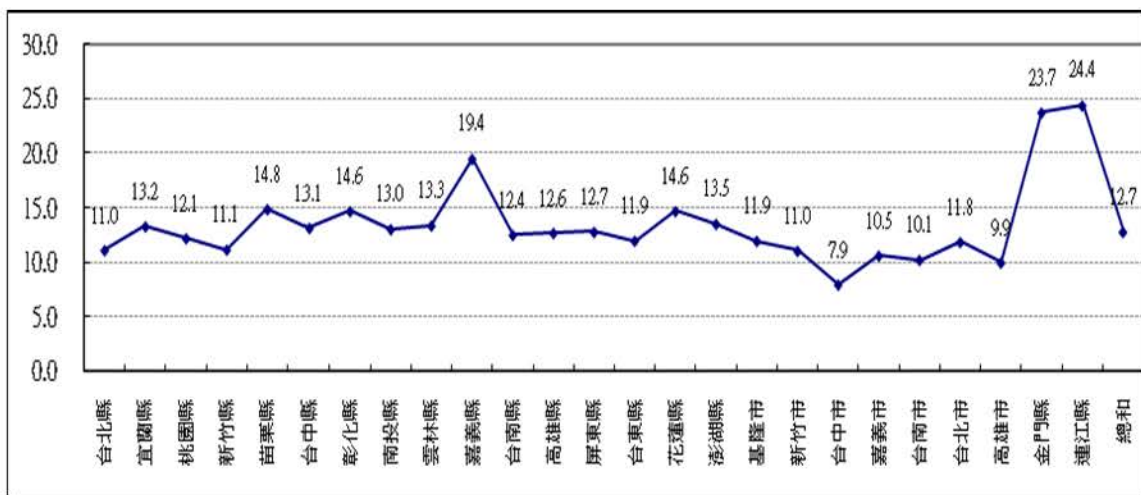


圖 壹-12 各縣市整體學生參加學校運動代表隊比率

貳、學生對學校體育課之感受與需求

一、體育課實施情形

(一) 各縣市國小部分

目前國民教育九年一貫課程在健康與體育領域之節數依比率計算，該領域課程在高年級（第二階段）每週節數應達 3 節（依總節數之 15% 比率計算），其中體育課部分依教育部建議，體育與健康授課應以 2：1 為原則。因此，目前國小體育課節數實施的情況，若達 2 節以上者，皆符合有關體育課授課時數之建議，亦符合此階段學生生長發展所需。從調查結果進行分析，除澎湖縣之外，其他縣市仍有體育課授課時數僅一節之小學，而屏東縣（10.2%）、花蓮縣（6.6%）、彰化縣（5%）尚有超過 5% 的學校體育課授課節數未達教育部建議之標準，值得進一步瞭解其中原因。有關各縣市之國小體育課授課節數百分比部分如下表所示：

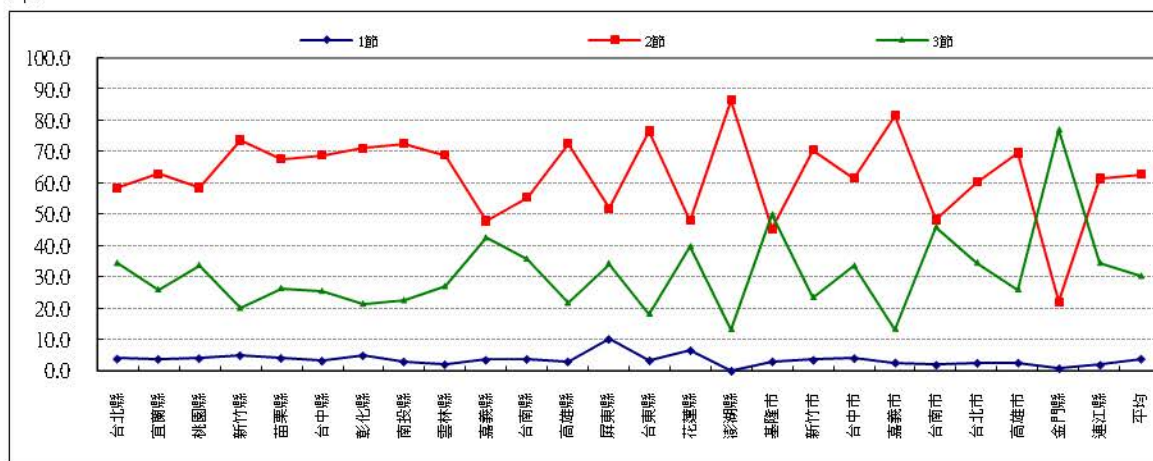


圖 貳-1 各縣市國小學生體育課授課節數比率

表 貳-1 各縣市國小體育課授課節數比率

	基隆市	台北縣	桃園縣	新竹縣	新竹市	苗栗縣	台中縣
1 節	4.0	2.4	2.8	2.0	3.0	3.2	3.2
2 節	71.8	64.8	65.7	80.1	80.5	75.0	75.9
3 節以上	23.5	29.1	30.1	17.2	14.8	21.2	20.3

	台中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義縣	嘉義市	台南縣
1 節	2.8	9.5	12.6	3.4	2.5	1.0	5.0
2 節	76.5	58.6	65.9	56.4	60.8	79.9	69.4
3 節以上	17.3	31.0	20.8	37.6	35.1	18.0	24.9

	台南市	高雄縣	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	台東縣	澎湖縣
1 節	3.5	2.3	4.1	3.2	5.2	3.6	3.4
2 節	75.9	62.1	60.5	67.0	66.8	50.8	75.8
3 節以上	20.6	33.8	32.3	29.5	27.6	44.4	20.1

	金門縣	連江縣	台北市	高雄市	總和
1 節	0.0	0.8	1.6	1.9	4.1
2 節	27.9	71.0	70.1	61.0	65.9
3 節以上	72.1	27.4	26.8	31.8	28.3

(二) 各縣市國中部分

目前國民教育九年一貫課程對於健康與體育領域之節數規定，總領域課程一週約為 3 節（依總節數之 15% 比率計算），其中體育課部分依教育部建議，體育與健康授課應以 2：1 為原則。因此，目前國中體育課實施節數，若達 2 節以上者，皆符合有關體育課授課時數之規定。從調查結果分析來看，各縣市國中體育課僅一節比率較高者為花蓮縣（6.7%）及台南縣（6.5%），其餘縣市在達成教育部規定時數比率上均有 95% 以上之表現。從上述資料顯示，在國中體育課實施上多屬正常。但對於未能依照規定時數授課之學校，值得各縣市政府教育主管機關進一步瞭解其中原因。

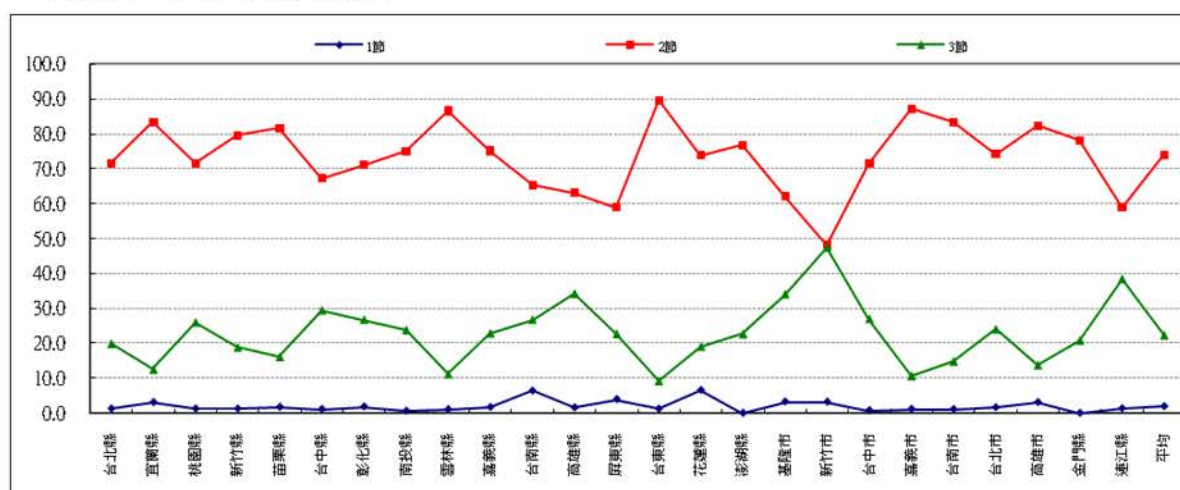


圖 貳-2 各縣市國中學生體育課授課節數比率

表 貳-2 各縣市國中體育課授課節數比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
1 節	1.3	3.1	1.3	1.3	1.8	1.2	1.9
2 節	71.5	83.4	71.5	79.4	81.5	67.2	71.1
3 節以上	19.9	12.6	25.9	18.8	16.1	29.4	26.7

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
1 節	0.6	1.1	1.7	6.5	1.6	4.0	1.2
2 節	74.9	86.6	75.1	65.3	63.1	59.0	89.5
3 節以上	23.8	11.2	22.8	26.7	34.1	22.7	9.2

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
1 節	6.7	0.0	3.3	3.3	0.8	1.2	1.1
2 節	73.8	76.8	62.0	48.2	71.4	87.2	83.4
3 節以上	19.0	22.6	34.0	47.3	27.0	10.7	14.9

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
1 節	1.6	3.2	0.0	1.4	2.0
2 節	74.1	82.2	78.1	58.9	73.9
3 節以上	24.0	13.9	20.8	38.4	22.3

(三) 各縣市高中部分

在高中體育課授課部分，各縣市高中體育課授課節數三節以上的學校佔最高比率，嘉義縣（61.6%）、連江縣（65.3）及彰化縣（72.9%）的比例則較低；而僅上一節比率較高者為連江縣（4.8%）及台北市（4.0%）。從圖表分析可發現，彰化縣、嘉義縣及連江縣高中體育課授課節數比率明顯低於其他各縣市。

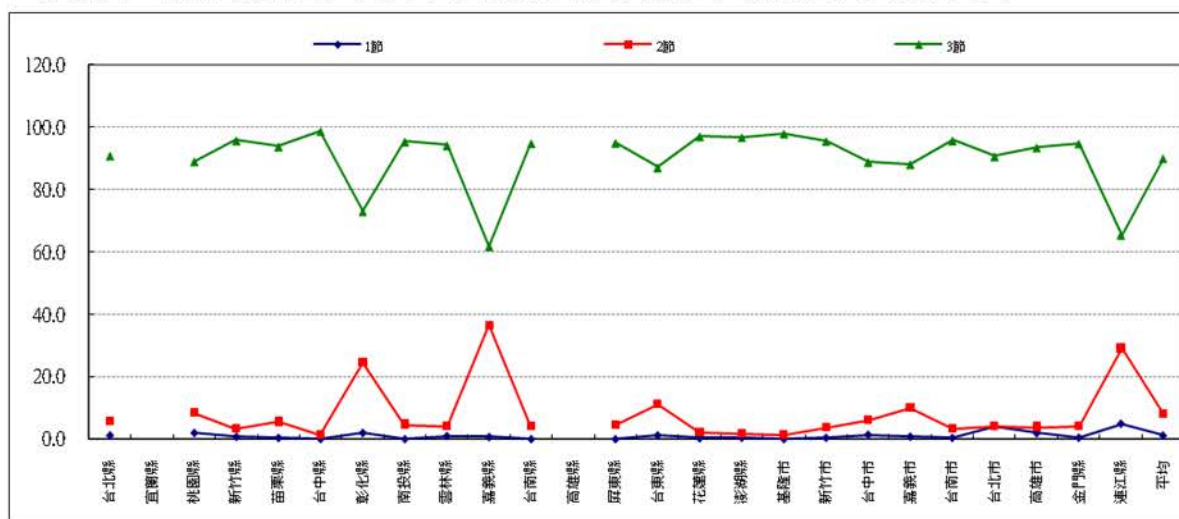


圖 貳-3 各縣市高中學生體育課授課節數比率

表 貳-3 各縣市高中體育課授課節數比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
1 節	1.2		1.9	0.7	0.4	0.0	1.9
2 節	5.8		8.5	3.3	5.5	1.3	24.6
3 節以上	90.8		89.0	95.7	93.8	98.7	72.9

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
1 節	0.0	1.0	0.6	0.0		0.0	1.2
2 節	4.7	4.2	36.5	4.2		4.3	11.1
3 節以上	95.3	94.1	61.6	94.8		94.9	87.0

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
1 節	0.3	0.4	0.0	0.4	1.4	0.7	0.4
2 節	2.2	1.6	1.4	3.7	6.1	10.1	3.2
3 節以上	97.0	96.8	97.9	95.5	88.8	88.1	95.7

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
1 節	4.0	1.8	0.4	4.8	1.1
2 節	4.0	3.9	4.0	29.3	7.9
3 節以上	90.6	93.5	94.7	65.3	90.0

(四) 各縣市整體部份

在整體體育課授課部分，體育課授課節數一節之比率較高者為屏東縣（6.0%）、花蓮縣（4.3%）及台南縣（4.3%），可見仍有部分學校其體育課授課節數不足教育部建議之兩節，其比率看似雖低，但仍值得教育主管機關進一步瞭解其中原因。從圖表分析可發現，有 16 個縣市學校體育課節數以二節為主，9 個縣市學校體育課節數以三節為主，而台東縣則是兩者比率不相上下。

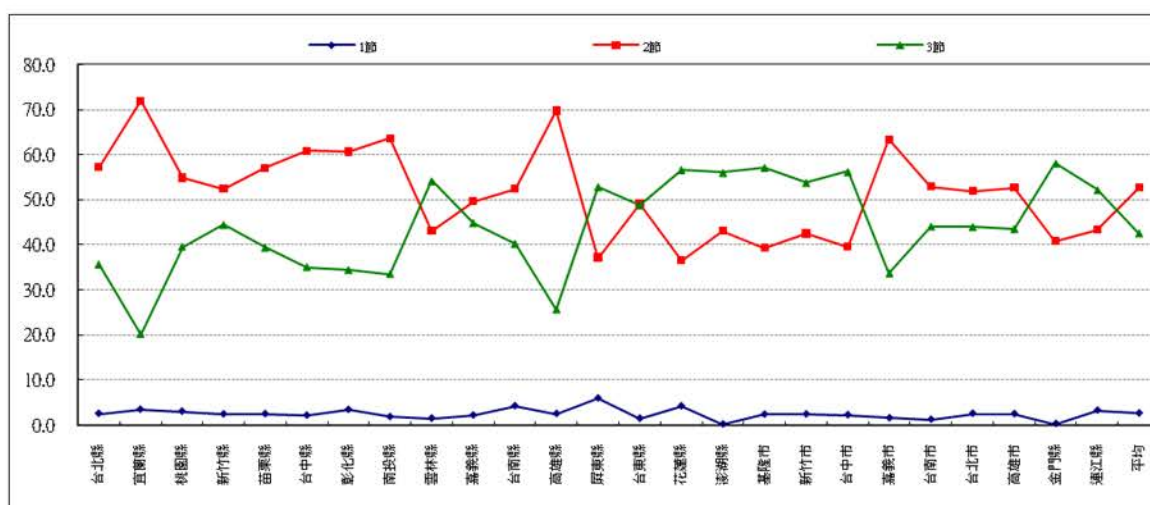


圖 貳-4 各縣市整體學生體育課授課節數比率

二、學生對體育課上課時間的感受

(一) 各縣市國小部分

在各縣市國小部分，感知體育課時間足夠性上，本年度有 20 個縣市的國小學童認為體育課時間充足之比率高於不足之比率，相較於上年度（95 年）僅有 10 個縣市的國小學童認為體育課時間充足之比率高於不足之比率，認為體育課時間足夠的學生人數比率有顯著的上升。

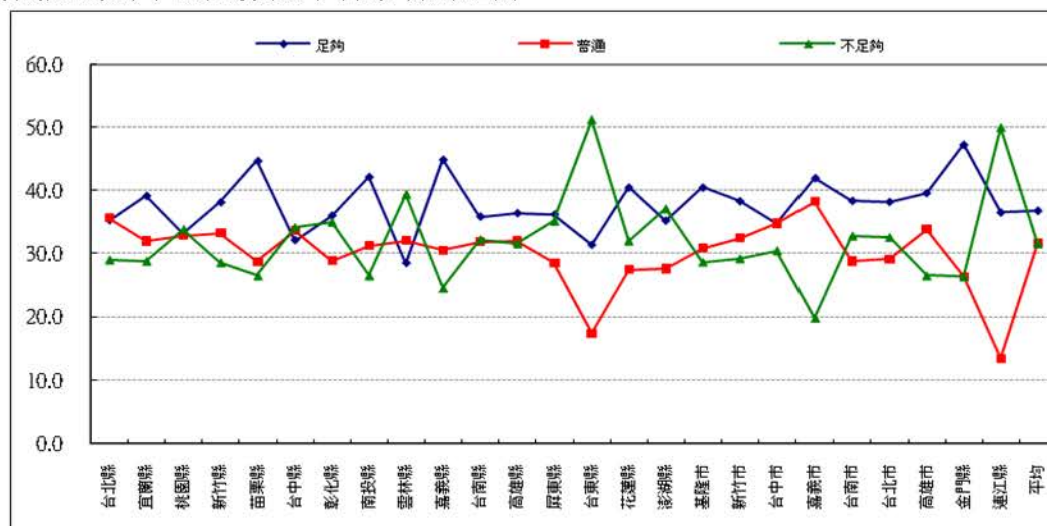


圖 貳-5 各縣市國小學生體育課上課時間感受比率

表 貳-4 各縣市國小學生體育課時間感受比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
足夠	35.3	39.2	33.2	38.2	44.7	32.2	36.1
普通	35.6	32.0	32.9	33.2	28.8	33.6	28.9
不足夠	29.1	28.9	33.9	28.6	26.5	34.2	35.0

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
足夠	42.2	28.5	44.9	35.9	36.4	36.2	31.4
普通	31.3	32.0	30.5	31.8	32.0	28.6	17.4
不足夠	26.5	39.4	24.6	32.3	31.6	35.2	51.2

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
足夠	40.5	35.2	40.5	38.3	34.7	42.0	38.4
普通	27.5	27.6	30.8	32.4	34.7	38.2	28.8
不足夠	32.0	37.1	28.7	29.3	30.5	19.8	32.8

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
足夠	38.2	39.6	47.3	36.5	36.8
普通	29.2	33.8	26.4	13.5	31.6
不足夠	32.6	26.5	26.4	50.0	31.6

(二) 各縣市國中部分

在各縣市國中部分，感知體育課時間足夠性上，本年度有 7 個縣市的國中學生認為體育課時間充足之比率高於不足之比率，相較於上年度（95 年）僅有 4 所國中學生認為體育課時間充足之比率高於不足之比率，今年認為體育課時間足夠的學生人數比率稍有上昇。

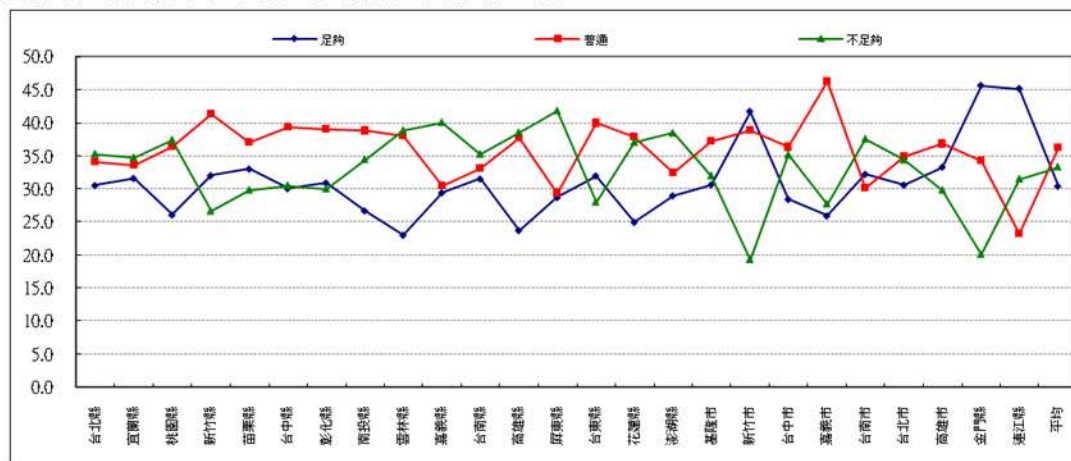


圖 貳-6 各縣市國中學生對體育課上課時間感受比率

表 貳-5 各縣市國中學生體育課時間感受比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
足夠	30.5	31.6	26.1	32.0	33.0	30.1	30.9
普通	34.1	33.6	36.5	41.3	37.1	39.4	39.1
不足夠	35.3	34.7	37.4	26.6	29.8	30.5	30.0

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
足夠	26.7	23.0	29.5	31.5	23.8	28.7	32.0
普通	38.8	38.1	30.5	33.2	37.7	29.5	40.0
不足夠	34.4	38.8	40.1	35.3	38.5	41.8	28.0

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
足夠	25.0	29.0	30.7	41.8	28.5	26.0	32.3
普通	38.0	32.5	37.3	39.0	36.4	46.3	30.2
不足夠	37.0	38.5	32.0	19.3	35.2	27.7	37.6

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
足夠	30.6	33.3	45.7	45.2	30.4
普通	35.0	36.9	34.3	23.3	36.2
不足夠	34.4	29.8	20.1	31.5	33.3

(三) 各縣市高中部分

在各縣市高中部分，感知體育課時間足夠性上，多數縣市高中學生亦認為體育課時間不足者比率大於認為足夠者之比率。只有在新竹縣、台中市、台南縣、台南市、高雄縣等 4 個縣市的高中學生，認為體育課時間充足之比率高於不足之比率。

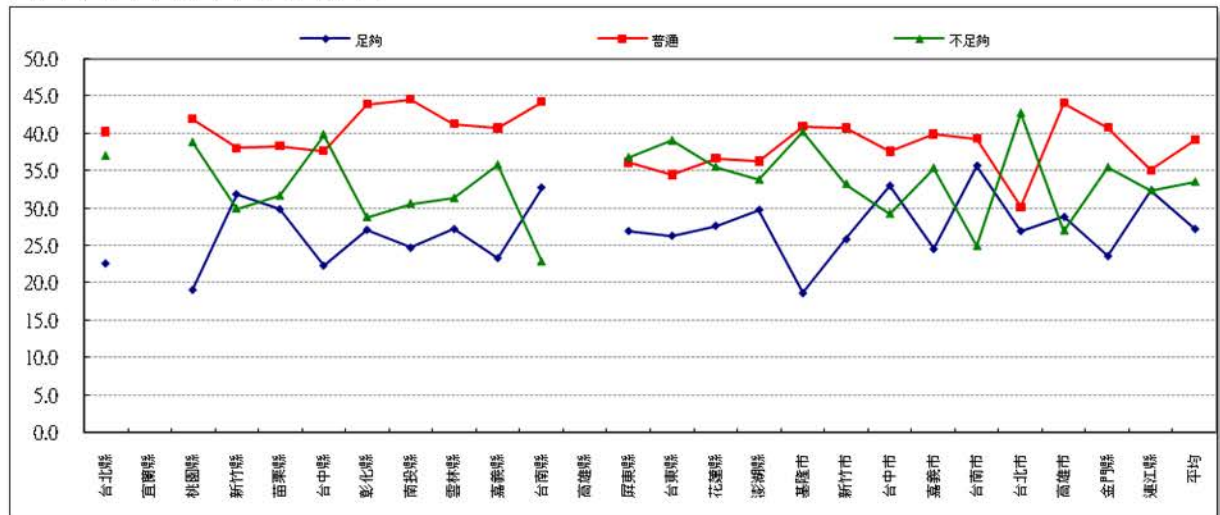


圖 貳-7 各縣市高中學生體育課上課時間感受比率

表 貳-6 各縣市高中學生體育課時間感受比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
足夠	22.7		19.2	31.9	29.9	22.4	27.2
普通	40.2		41.9	38.1	38.3	37.7	43.9
不足夠	37.1		38.9	30.0	31.8	39.9	28.9

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
足夠	24.8	27.3	23.4	32.8		27.0	26.4
普通	44.5	41.3	40.7	44.3		36.1	34.5
不足夠	30.7	31.4	35.9	22.9		36.8	39.1

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
足夠	27.7	29.8	18.8	25.9	33.1	24.6	35.7
普通	36.7	36.3	41.0	40.7	37.6	39.9	39.3
不足夠	35.6	33.9	40.3	33.3	29.3	35.4	25.0

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
足夠	27.0	28.9	23.7	32.4	27.3
普通	30.2	44.0	40.8	35.1	39.1
不足夠	42.8	27.1	35.5	32.4	33.6

（四）縣市整體部分

在縣市整體部分，依各縣市學生所感知體育課時間不足之比率，由高而低排序，依序為台東縣 36.7%、屏東縣 36.6%、澎湖縣 36.0%、雲林縣 35.9%、連江縣 35.5%、桃園縣 35.5%、台北市 35.4%、花蓮縣 34.4%、高雄縣 33.7%、台中縣 33.6%、台南市 33.1%、台北縣 32.4%、彰化縣 32.3%、基隆市 32.2%、台南縣 32.1%、宜蘭縣 31.4%、嘉義縣 31.4%、台中市 30.9%、南投縣 29.5%、苗栗縣 28.7%、新竹縣 28.5%、高雄市 27.6%、新竹市 27.3%、嘉義市 27.1%、金門縣 26.8%，平均 35.9%。本年度（96）有 15 個縣市學生認為體育課足夠性足夠者比率高於不足者比率，相較於去年僅 4 個縣市的學生認為體育授課時間足夠者大於認為不足者，本年度對體育課時間感覺足夠的學生人數比率有顯著的上升。

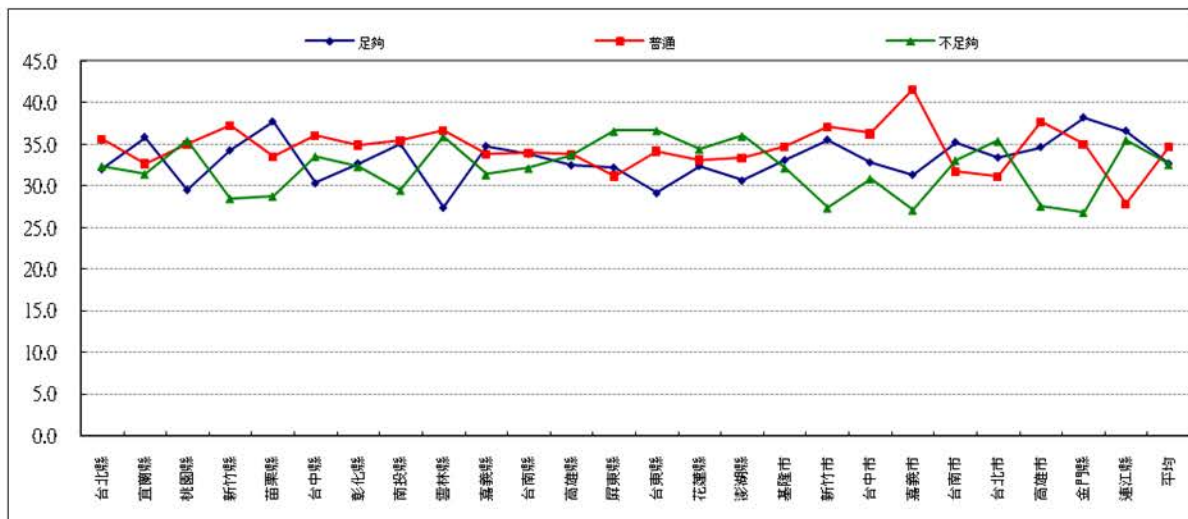


圖 貳-8 各縣市學生體育課上課時間感受比率

三、對體育課喜歡的感受

(一) 各縣市國小部分

對於體育課的喜歡程度上，國小部分具有喜歡傾向（包含喜歡與非常喜歡）的比率為 72.7%，略高於上年度情況（71.8%），這樣的比率無論是在哪一縣市皆同，顯示體育課在各縣市仍為國小學生非常喜愛的課程之一。

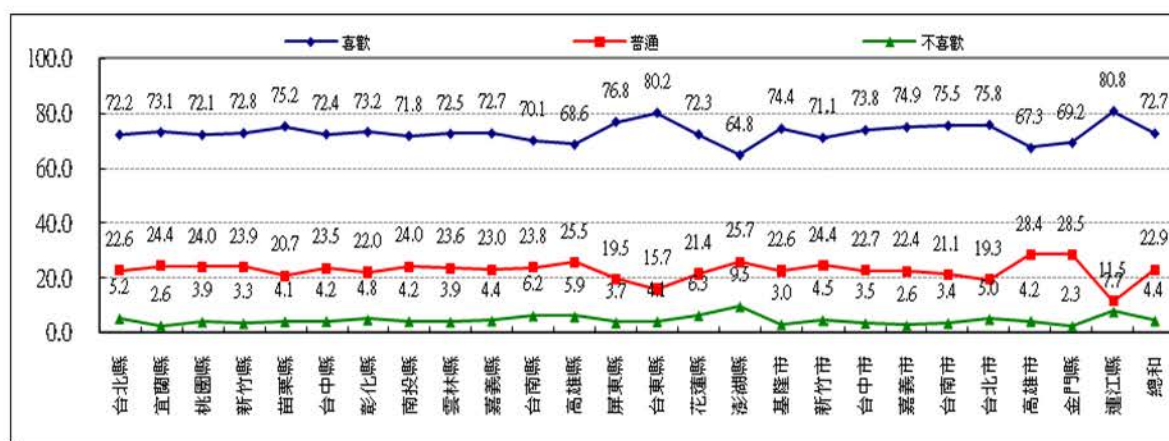


圖 貳-9 各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

表 貳-7 各縣市國小學生體育課喜愛程度比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
喜歡	72.2	73.1	72.1	72.8	75.2	72.4	73.2
普通	22.6	24.4	24.0	23.9	20.7	23.5	22.0
不喜歡	5.2	2.6	3.9	3.3	4.1	4.2	4.8

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
喜歡	71.8	72.5	72.7	70.1	68.6	76.8	80.2
普通	24.0	23.6	23.0	23.8	25.5	19.5	15.7
不喜歡	4.2	3.9	4.4	6.2	5.9	3.7	4.1

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
喜歡	72.3	64.8	74.4	71.1	73.8	74.9	75.5
普通	21.4	25.7	22.6	24.4	22.7	22.4	21.1
不喜歡	6.3	9.5	3.0	4.5	3.5	2.6	3.4

	金門縣	連江縣	台北市	高雄市	總和
喜歡	75.8	67.3	69.2	80.8	72.7
普通	19.3	28.4	28.5	11.5	22.9
不喜歡	5.0	4.2	2.3	7.7	4.4

(二) 各縣市國中部分

對於體育課的喜歡程度上，國中學生有喜歡傾向的人數比率為 63.0% 略高於上年度（61.8%），雖然此比率低於國小學童，但即使是各縣市比率最低的金門縣，仍有半數以上的學生表示喜歡體育課，且對體育課喜歡程度反應為普通者，比率明顯高於其他縣市國中生。從資料圖示可發現，不喜歡體育課人數比率較高的縣市為高雄市（10%）及屏東縣（9.1%），是否因地處南部受天候影響學生上體育課的意願，值得進一步探討。

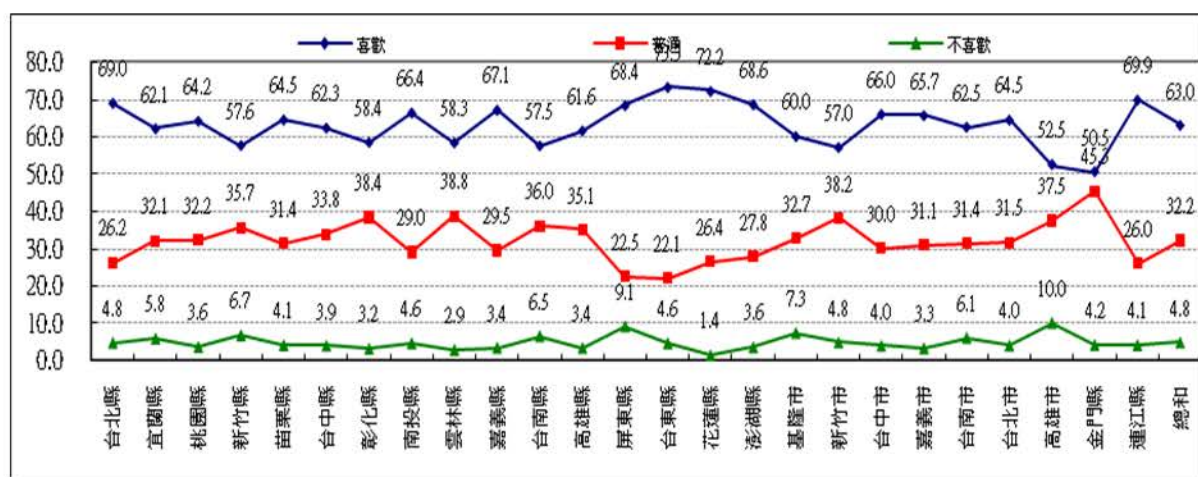


圖 貳-10 各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

表 貳-8 各縣市國中學生體育課喜愛程度比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
喜歡	69.0	62.1	64.2	57.6	64.5	62.3	58.4
普通	26.2	32.1	32.2	35.7	31.4	33.8	38.4
不喜歡	4.8	5.8	3.6	6.7	4.1	3.9	3.2

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
喜歡	66.4	58.3	67.1	57.5	61.6	68.4	73.3
普通	29.0	38.8	29.5	36.0	35.1	22.5	22.1
不喜歡	4.6	2.9	3.4	6.5	3.4	9.1	4.6

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
喜歡	72.2	68.6	60.0	57.0	66.0	65.7	62.5
普通	26.4	27.8	32.7	38.2	30.0	31.1	31.4
不喜歡	1.4	3.6	7.3	4.8	4.0	3.3	6.1

	金門縣	連江縣	台北市	高雄市	總和
喜歡	64.5	52.5	50.5	69.9	63.0
普通	31.5	37.5	45.3	26.0	32.2
不喜歡	4.0	10.0	4.2	4.1	4.8

(三) 各縣市高中部分

對於體育課的喜歡程度上，高中部分喜歡傾向為 57.2%，略低於上年度（58.5%）情況，從各縣市的情況來看，只有雲林縣高中學生喜歡體育課人數比率（49.0%）未過半。從資料圖示可發現，不喜歡體育課人數比率較高的縣市為雲林縣（7.1%）、高雄市（6.7%）、台中縣（6.3%）及新竹縣（6.1%）。

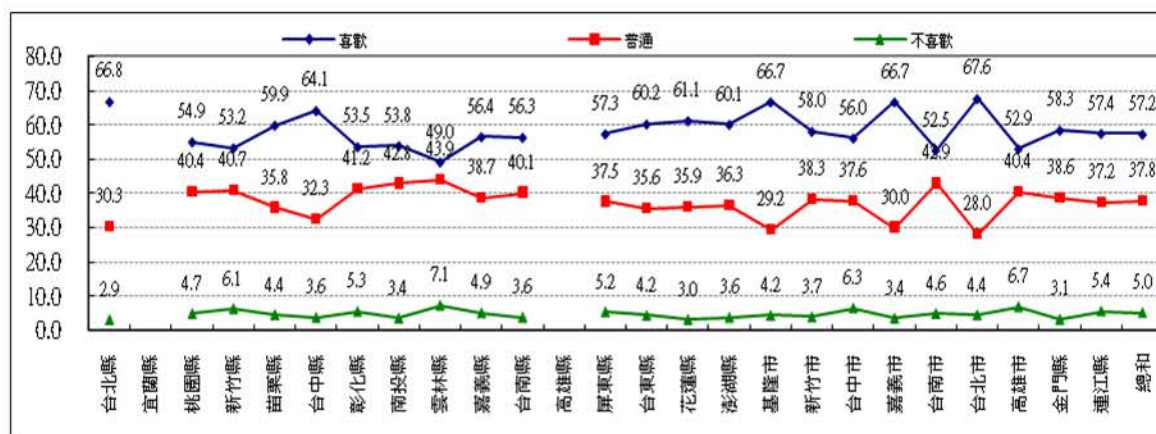


圖 貳-11 各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

表 貳-9 各縣市高中學生體育課喜愛程度比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
喜歡	66.8		54.9	53.2	59.9	64.1	53.5
普通	30.3		40.4	40.7	35.8	32.3	41.2
不喜歡	2.9		4.7	6.1	4.4	3.6	5.3

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
喜歡	53.8	49.0	56.4	56.3		57.3	60.2
普通	42.8	43.9	38.7	40.1		37.5	35.6
不喜歡	3.4	7.1	4.9	3.6		5.2	4.2

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
喜歡	61.1	60.1	66.7	58.0	56.0	66.7	52.5
普通	35.9	36.3	29.2	38.3	37.6	30.0	42.9
不喜歡	3.0	3.6	4.2	3.7	6.3	3.4	4.6

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
喜歡	67.6	52.9	58.3	57.4	57.2
普通	28.0	40.4	38.6	37.2	37.8
不喜歡	4.4	6.7	3.1	5.4	5.0

(四) 縣市整體部分

在縣市學生對體育課的喜歡程度上，依喜歡的學生比率由高而低排序，依序為台北市 70.5%、台北縣 70.4%、屏東縣 69.3%、嘉義市 69.3%、基隆市 69.2%、苗栗縣 68.4%、宜蘭縣 68.3%、花蓮縣 68.2%、台中縣 68.0%、台東縣 67.8%、桃園縣 67.8%、南投縣 67.6%、高雄縣 66.4%、嘉義縣 66.3%、連江縣 65.2%、台南市 65.1%、彰化縣 64.9%、台中市 64.7%、澎湖縣 63.8%、台南縣 63.6%、新竹市 62.5%、新竹縣 61.8%、雲林縣 61.0%、高雄市 59.0%、金門縣 57.0%，平均 66.2%。所有縣市學生對於體育課的喜歡程度，喜歡體育課的學生比率皆遠大於不喜歡體育課學生的比率。

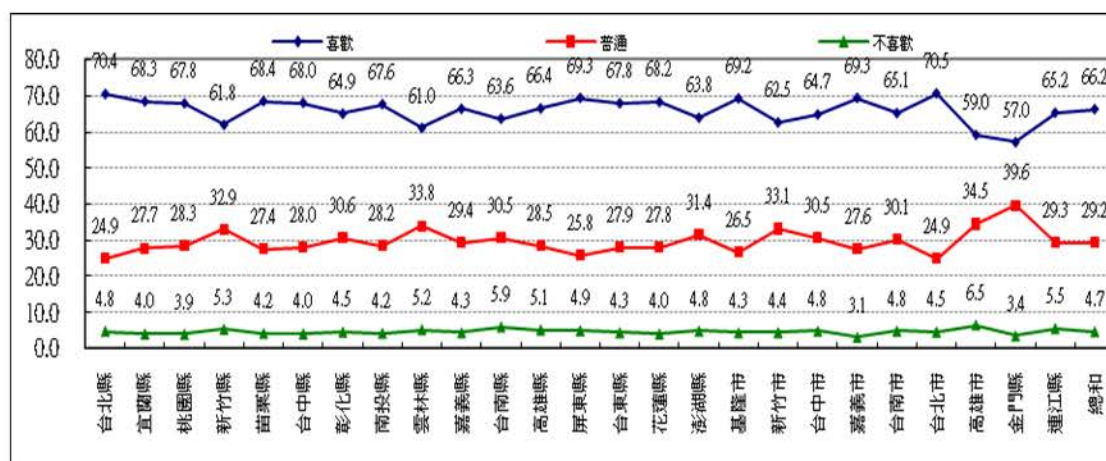


圖 貳-12 各縣市整體學生體育課喜愛程度比率

參、學生對學校開設運動社團之需求與感受

一、運動社團項目符合學生需求之情形

(一) 各縣市國小部分

在學校運動社團項目是否符合學生需求上，依符合學生需求比率最高的縣市由高而低排序：嘉義市 55.6%、台南市 54.2%、新竹市 54.1%、金門縣 52.4%、連江縣 51.9%、台中市 51.8%、桃園縣 48.2%、台北市 47.9%、雲林縣 47.3%、高雄市 45.0%、新竹縣 44.3%、嘉義縣 44.1%、南投縣 43.7%、苗栗縣 43.3%、台南縣 38.6%、台中縣 38.1%、台北縣 38.0%、花蓮縣 37.7%、彰化縣 37.3%、高雄縣 35.7%、宜蘭縣 35.4%、屏東縣 34.8%、台東縣 31.4%、基隆市 30.2%、澎湖縣 27.6%，平均 42.4%。共有 6 個縣市有超過半數的國小學童認為學校所開設的運動社團符合其需求，而比率最低的澎湖縣（27.6%）僅有三成不到的學生認為學校運動社團符合其需求，與同為外島縣市的金門縣（52.4%）與連江縣（51.9%）國小學校差異較大。

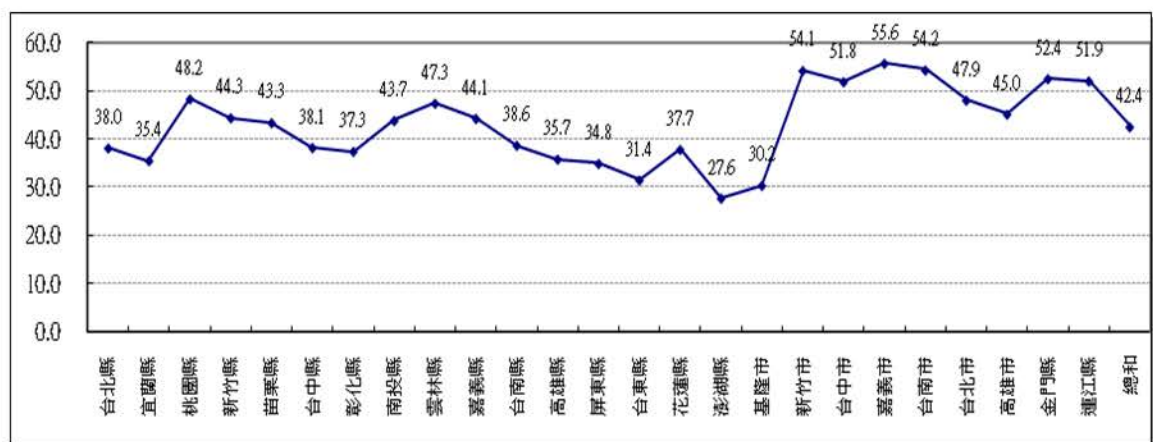


圖 參-1 各縣市國小學生對運動社團項目符合學生需求比率

表 參-1 各縣市國小學生對運動社團項目符合學生需求比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
符合	38.0	35.4	48.2	44.3	43.3	38.1	37.3

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
符合	43.7	47.3	44.1	38.6	35.7	34.8	31.4

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
符合	37.7	27.6	30.2	54.1	51.8	55.6	54.2

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
符合	47.9	45.0	52.4	51.9	42.4

(二) 各縣市國中部分

在學校運動社團項目是否符合學生需求上，依符合學生需求比率最高的縣市由高而低排序：金門縣 74.4%、台東縣 63.1%、台南市 56.6%、連江縣 53.4%、新竹市 52.4%、花蓮縣 50.5%、南投縣 49.0%、台北縣 48.8%、嘉義市 48.7%、台北市 48.3%、台中市 47.2%、宜蘭縣 44.5%、新竹縣 43.3%、澎湖縣 42.3%、屏東縣 41.5%、雲林縣 38.2%、嘉義縣 35.9%、高雄縣 34.3%、台中縣 33.6%、高雄市 33.4%、桃園縣 31.8%、基隆市 31.5%、台南縣 30.3%、苗栗縣 25.5%、彰化縣 17.1%，平均 41.9%。共有 6 個縣市有超過半數的國中學生認為學校所開設的運動社團符合其需求，而比率最低的彰化縣，竟有高達 82.9% 的國中學生認為學校所開設的運動社團不符合其需求，值得教育主管機關進一步瞭解其原因。

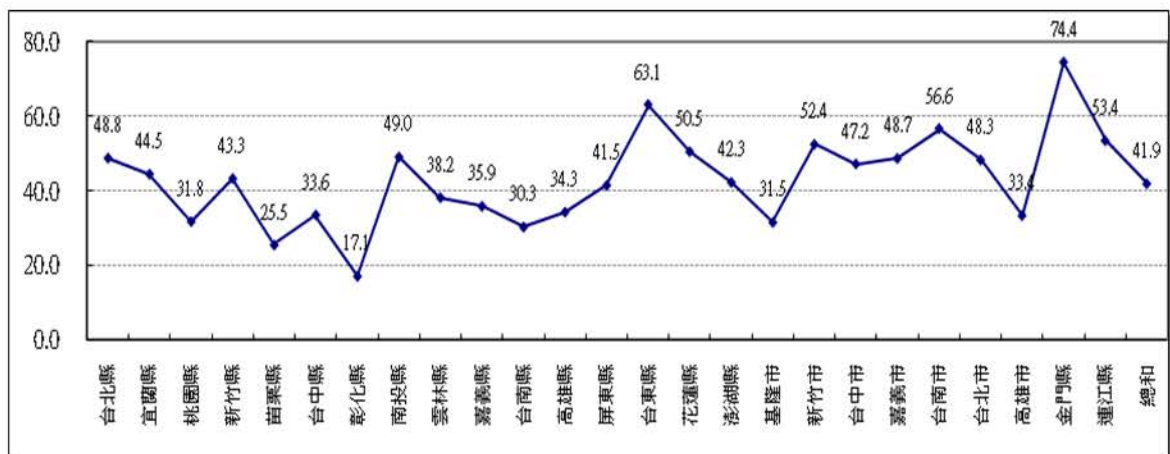


圖 參-2 各縣市國中學生對運動社團項目符合學生需求比率

表 參-2 各縣市國中學生對運動社團項目符合學生需求比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
符合	48.8	44.5	31.8	43.3	25.5	33.6	17.1

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
符合	49.0	38.2	35.9	30.3	34.3	41.5	63.1

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
符合	50.5	42.3	31.5	52.4	47.2	48.7	56.6

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
符合	48.3	33.4	74.4	53.4	41.9

(三) 各縣市高中部分

在學校運動社團項目是否符合學生需求上，依符合學生需求比率最高的縣市由高而低排序：嘉義市 83.3%、金門縣 79.6%、苗栗縣 76.6%、南投縣 75.4%、台南縣 75.0%、台東縣 73.0%、新竹縣 72.6%、台南市 71.8%、新竹市 71.3%、屏東縣 71.0%、澎湖縣 71.0%、高雄市 69.8%、雲林縣 69.4%、台中市 68.6%、基隆市 67.4%、台北縣 67.2%、花蓮縣 66.5%、嘉義縣 65.2%、台北市 64.6%、台中縣 60.9%、桃園縣 57.7%、彰化縣 56.8%、連江縣 49.7%（無宜蘭縣及高雄縣資料），平均 68.7%。共有 22 個縣市有超過半數的高中學生認為學校所開設的運動社團符合其需求，而比率最低的連江縣亦有 49.7% 的高中學生認為學校所開設的運動社團符合其需求。

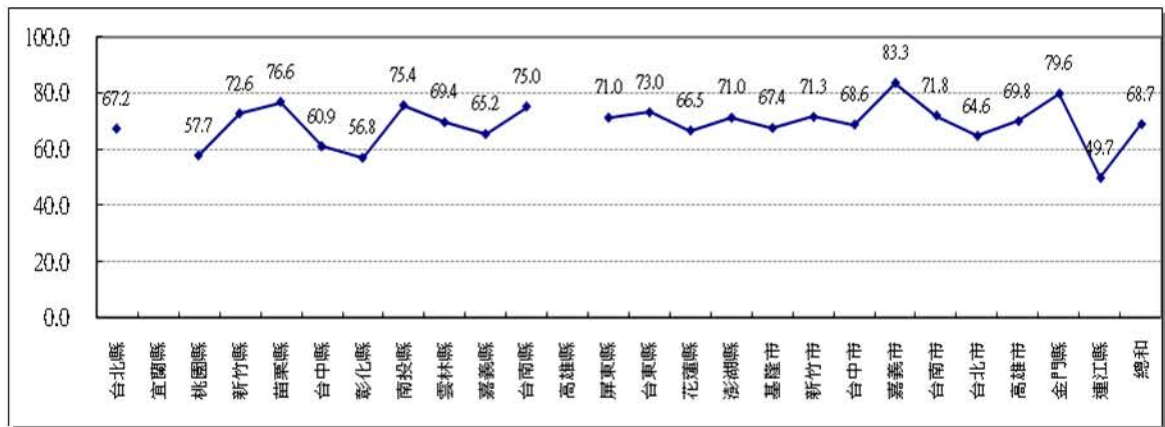


圖 參-3 各縣市高中學生對運動社團項目符合學生需求比率

表 參-3 各縣市高中學生對運動社團項目符合學生需求比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
符合	67.2		57.7	72.6	76.6	60.9	56.8

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
符合	75.4	69.4	65.2	75.0		71.0	73.0

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
符合	66.5	71.0	67.4	71.3	68.6	83.3	71.8

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
符合	64.6	69.8	79.6	49.7	68.7

(四) 縣市整體部分

在縣市學生對學校所開設的運動社團是否符合需求的程度上，依符合的學生比率由高而低排序，金門縣 71.8%、台東縣 63.6%、嘉義市 60.9%、台南市 59.1%、新竹市 59.0%、台中市 58.2%、雲林縣 55.7%、新竹縣 53.3%、澎湖縣 52.9%、台北市 51.8%、花蓮縣 51.1%、連江縣 51.1%、南投縣 49.9%、高雄市 49.5%、嘉義縣 49.3%、屏東縣 47.6%、苗栗縣 46.0%、桃園縣 45.5%、台北縣 45.5%、台南縣 40.4%、宜蘭縣 39.3%、基隆市 39.2%、台中縣 39.1%、彰化縣 36.5%、高雄縣 35.3%，平均 48.7%。

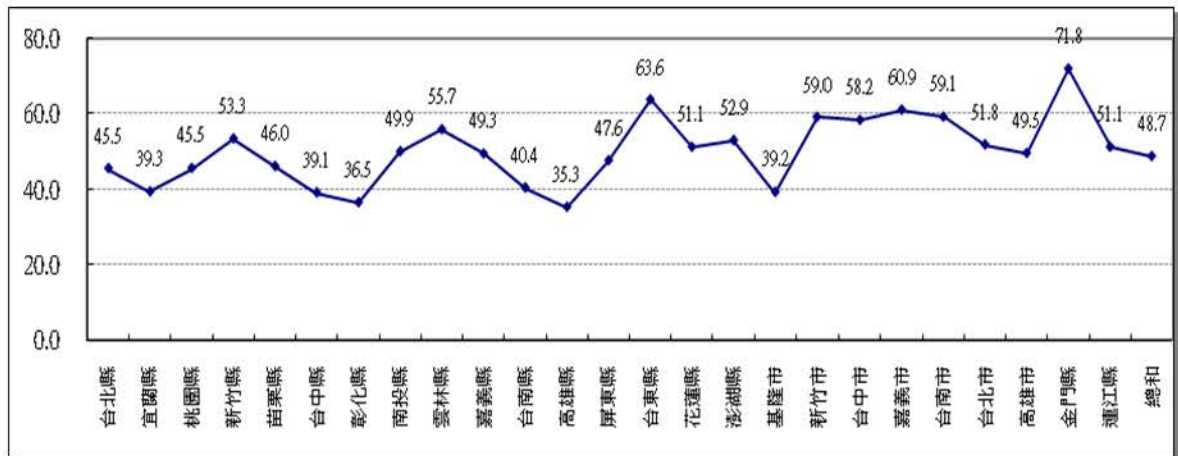


圖 參-4 各縣市整體學生對運動社團項目符合學生需求比率

二、學生對運動社團項目符合興趣情況

(一) 各縣市國小部分

在縣市國小學校運動社團開設項目符合興趣之情況，依符合學生興趣比率最高的縣市由高而低排序：嘉義市 46.6%、連江縣 46.2%、嘉義縣 46.1%、金門縣 43.8%、南投縣 41.9%、新竹市 41.8%、台南市 41.5%、台中市 40.9%、苗栗縣 40.7%、台北市 39.8%、台東縣 38.3%、桃園縣 38.1%、新竹縣 37.7%、花蓮縣 37.2%、彰化縣 36.7%、雲林縣 36.2%、台中縣 35.9%、屏東縣 35.9%、宜蘭縣 35.1%、台北縣 34.1%、高雄縣 33.9%、高雄市 33.0%、台南縣 31.9%、基隆市 30.9%、澎湖縣 29.5%，平均 37.4%，各縣市的反應上普遍仍以認為普通者所佔比率最高者最多，其次為認為足夠之比率，再其次為認為不足者。但在嘉義市、嘉義縣、台中市、金門縣及連江縣學生以認為足夠者最多，認為不足夠的比率超過足夠者的縣市僅有澎湖縣。

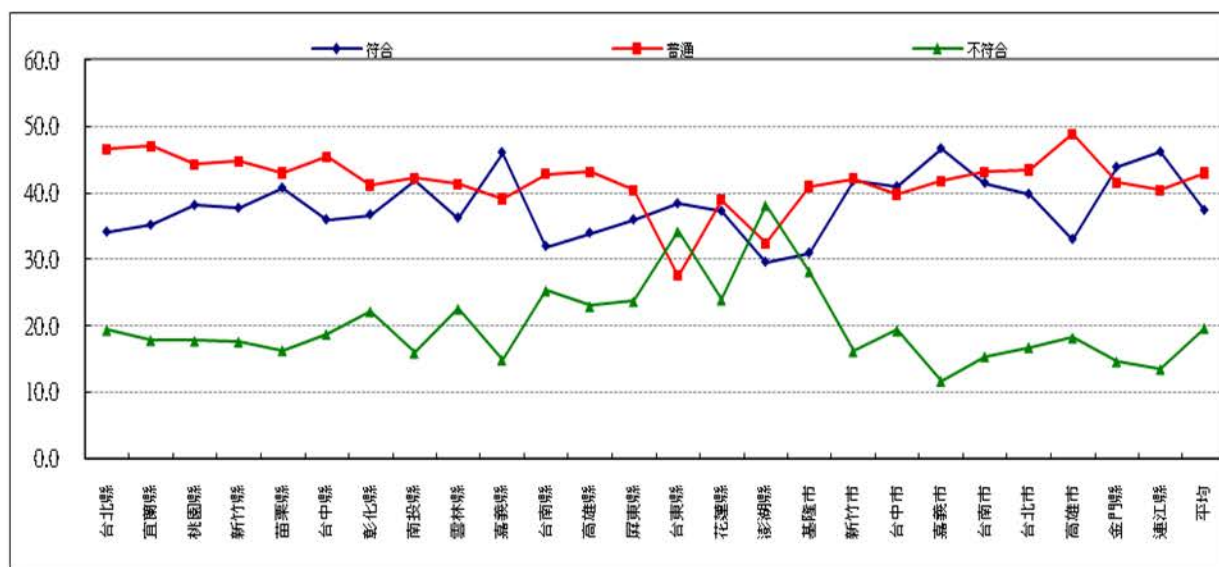


圖 參-5 各縣市國小學生對運動社團項目符合興趣比率

表 參-4 各縣市國小學生對運動社團項目符合興趣比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
符合	34.1	35.1	38.1	37.7	40.7	35.9	36.7
普通	46.6	47.1	44.2	44.7	43.0	45.3	41.2
不符合	19.3	17.8	17.7	17.6	16.3	18.8	22.2

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
符合	41.9	36.2	46.1	31.9	33.9	35.9	38.3
普通	42.1	41.3	39.1	42.8	43.1	40.4	27.5
不符合	15.9	22.5	14.9	25.3	23.0	23.7	34.2

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
符合	37.2	29.5	30.9	41.8	40.9	46.6	41.5
普通	38.9	32.4	40.9	42.1	39.8	41.7	43.2
不符合	23.9	38.1	28.2	16.1	19.3	11.7	15.4

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
符合	39.8	33.0	43.8	46.2	37.4
普通	43.4	48.8	41.5	40.4	43.0
不符合	16.8	18.2	14.6	13.5	19.6

(二) 各縣市國中部分

在縣市國中學校運動社團開設項目符合興趣之情況，依符合學生興趣比率最高的縣市由高而低排序：台東縣 44.2%、金門縣 43.6%、連江縣 39.7%、澎湖縣 38.5%、南投縣 35.1%、新竹市 34.5%、屏東縣 32.8%、台南市 30.5%、花蓮縣 30.1%、嘉義縣 29.8%、台北縣 29.4%、台北市 28.4%、台中市 27.8%、新竹縣 27.1%、嘉義市 25.4%、宜蘭縣 24.8%、雲林縣 21.2%、台南縣 20.7%、高雄市 20.6%、苗栗縣 19.4%、台中縣 19.3%、高雄縣 17.6%、基隆市 17.4%、桃園縣 17.2%、彰化縣 14.6%、平均 26.1%。除台東縣之外，各縣市比率最高者皆認為學校運動社團開設項目符合興趣的程度為普通。而各縣市國中學生認為學校運動社團開設項目認為不足的比率大於足夠者，共有 9 縣市，約佔全國三分之一比率，顯示國中學校在運動社團的開設上與學生所期望之項目有所差距。

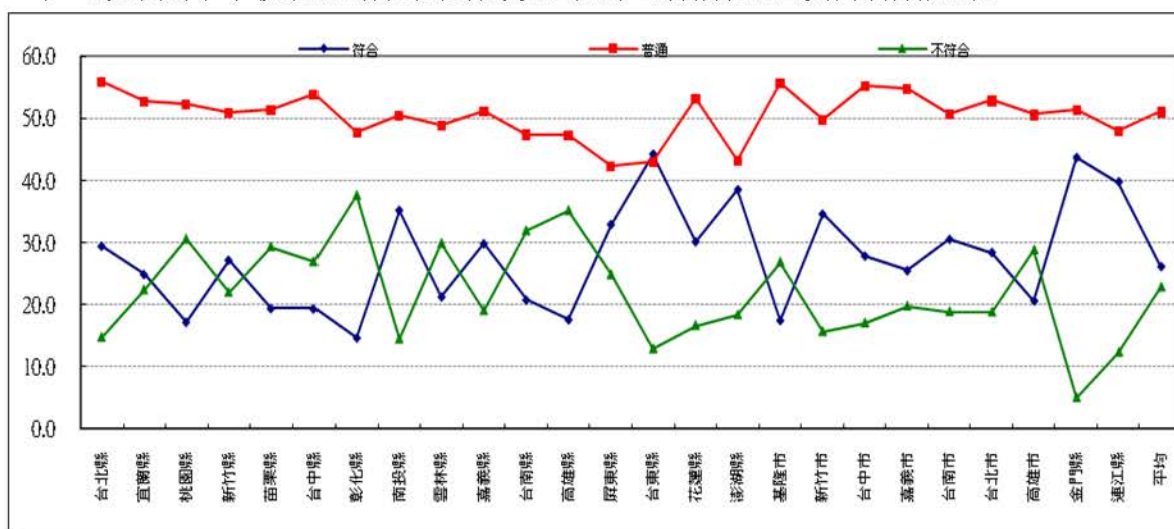


圖 參-6 各縣市國中學生對運動社團項目符合興趣比率

表 參-5 各縣市國中學生對運動社團項目符合興趣比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
足夠	29.4	24.8	17.2	27.1	19.4	19.3	14.6
普通	55.9	52.8	52.3	50.9	51.3	53.8	47.8
不足夠	14.7	22.4	30.6	22.0	29.3	26.9	37.6

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
足夠	35.1	21.2	29.8	20.7	17.6	32.8	44.2
普通	50.4	48.9	51.2	47.4	47.3	42.3	42.9
不足夠	14.4	29.9	19.0	31.9	35.1	24.8	12.9

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
足夠	30.1	38.5	17.4	34.5	27.8	25.4	30.5
普通	53.2	43.2	55.7	49.8	55.2	54.8	50.7
不足夠	16.7	18.3	26.8	15.7	17.1	19.8	18.9

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
足夠	28.4	20.6	43.6	39.7	26.1
普通	52.8	50.6	51.4	47.9	51.1
不足夠	18.8	28.8	5.0	12.3	22.8

(三) 各縣市高中部分

對縣市高中學校運動社團開設項目符合興趣之情況，依符合學生興趣比率最高的縣市由高而低排序：嘉義市 46.1%、台東縣 41.4%、金門縣 39.4%、高雄市 38.6%、台北市 38.4%、新竹市 36.9%、台中市 34.4%、台南市 33.9%、苗栗縣 33.6%、新竹縣 33.3%、雲林縣 32.1%、嘉義縣 31.9%、台北縣 31.3%、台南縣 31.3%、基隆市 30.6%、花蓮縣 30.4%、屏東縣 28.9%、澎湖縣 28.7%、台中縣 26.6%、彰化縣 26.1%、桃園縣 26.0%、南投縣 23.2%、連江縣 16.2%，平均 32.7%。在高中部分，認為學校運動社團項目符合興趣的程度，以認為普通者在各縣市中佔有最高比率，除嘉義市（47.6%）之外，其餘縣市有高達半數以上的學生認為其運動社團項目符合興趣的程度為普通，究其原因為何，尚待進一步調查。

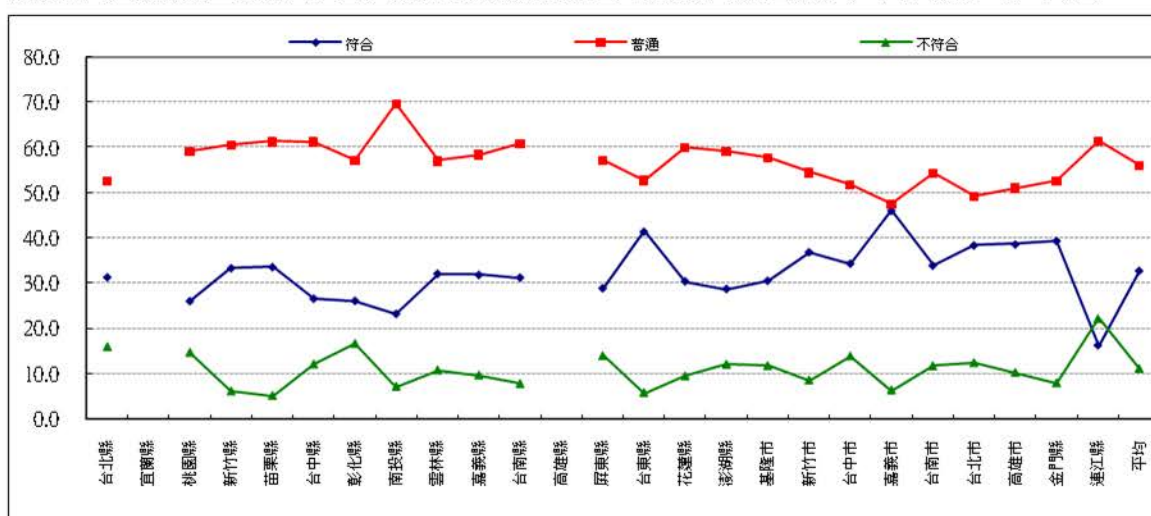


圖 參-7 各縣市高中學生對運動社團項目符合興趣比率

表 參-6 各縣市高中學生對運動社團項目符合興趣比率

	台北縣	宜蘭縣	桃園縣	新竹縣	苗栗縣	台中縣	彰化縣
足夠	31.3		26.0	33.3	33.6	26.6	26.1
普通	52.6		59.2	60.5	61.3	61.3	57.1
不足夠	16.1		14.8	6.1	5.1	12.2	16.8

	南投縣	雲林縣	嘉義縣	台南縣	高雄縣	屏東縣	台東縣
足夠	23.2	32.1	31.9	31.3		28.9	41.4
普通	69.6	57.1	58.4	60.9		57.1	52.8
不足夠	7.2	10.8	9.7	7.8		14.0	5.8

	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	台中市	嘉義市	台南市
足夠	30.4	28.7	30.6	36.9	34.4	46.1	33.9
普通	60.1	59.1	57.6	54.5	51.7	47.6	54.3
不足夠	9.5	12.1	11.8	8.6	13.9	6.4	11.8

	台北市	高雄市	金門縣	連江縣	平均
足夠	38.4	38.6	39.4	16.2	32.7
普通	49.2	51.1	52.7	61.5	56.1
不足夠	12.5	10.3	8.0	22.3	11.2

(四) 縣市整體部分

對整體學校運動社團開設項目符合興趣之情況，依符合學生興趣比率最高的縣市由高而低排序：金門縣 42.1%、台東縣 42.0%、嘉義市 39.0%、嘉義縣 38.2%、新竹市 37.9%、南投縣 37.2%、台北市 36.0%、台中市 35.6%、台南市 35.3%、屏東縣 33.2%、花蓮縣 33.2%、新竹縣 33.1%、雲林縣 32.9%、苗栗縣 32.7%、澎湖縣 32.1%、台北縣 32.0%、高雄市 31.5%、桃園縣 31.3%、宜蘭縣 30.6%、台中縣 29.1%、高雄縣 28.8%、彰化縣 28.6%、連江縣 28.2%、台南縣 27.6%、基隆市 27.6%，平均 33.1%，整體而言，認為學校運動社團項目符合興趣為普通者在各縣市中佔有最高比率，而認為符合興趣程度的比率亦高於不符合興趣程度的比率，可見各縣市學校運動社團開設項目大多符合學生興趣，而符合程度較高者為離島地區的金門縣及東部地區的台東縣，其原因為何值得進一步探討，以提供其他縣市參考。

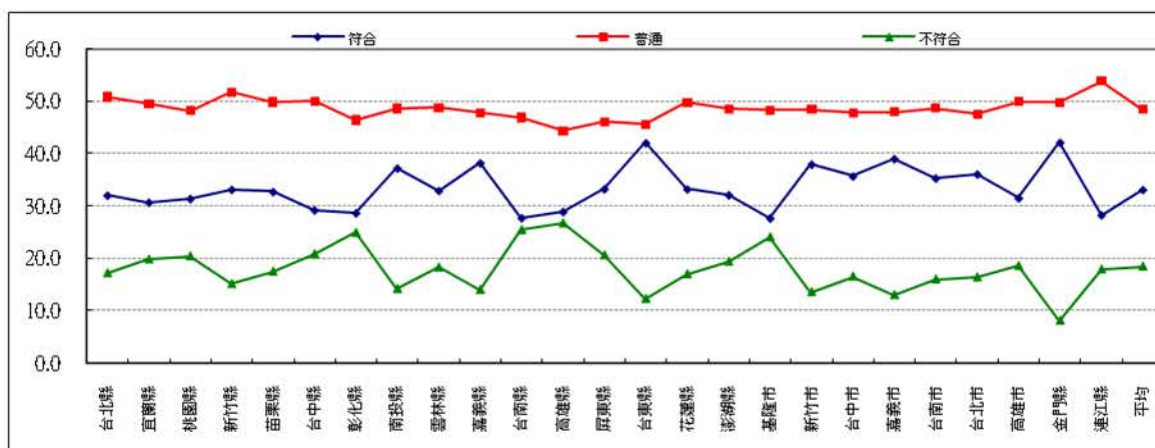


圖 參-8 各縣市整體學生對運動社團項目符合興趣比率

肆、規律運動情形

一、每天累積運動 30 分鐘

(一) 各縣市國小部分

國小學生學期週間（不含體育課）每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 88.6%、連江縣 80.8%、宜蘭縣 78.8%、金門縣 78.3%、台南市 77.9%、台中縣 77.4%、高雄市 77.0%、高雄縣 76.7%、嘉義市 76.4%、雲林縣 75.5%、台中市 75.3%、彰化縣 75.1%、桃園縣 74.2%、台東縣 73.9%、台北縣 73.8%、屏東縣 73.6%、新竹縣 73.6%、台北市 73.3%、花蓮縣 73.3%、嘉義縣 72.9%、南投縣 72.6%、苗栗縣 71.7%、台南縣 71.3%、新竹市 69.0%、基隆市 68.2%，平均 74.6%。

國小學生學期週末每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 90.4%、台中市 77.7%、嘉義市 77.6%、台中縣 76.3%、高雄市 76.0%、宜蘭縣 75.9%、連江縣 74.5%、台南市 74.4%、桃園縣 73.8%、南投縣 73.7%、台北縣 73.6%、高雄縣 73.3%、台東縣 73.1%、金門縣 73.1%、雲林縣 72.9%、基隆市 72.9%、新竹縣 72.1%、屏東縣 71.8%、台北市 71.5%、苗栗縣 71.5%、彰化縣 71.1%、花蓮縣 70.5%、新竹市 69.6%、嘉義縣 69.3%、台南縣 69.1%，平均 73.2%。

國小學生寒暑假每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：連江縣 90.4%、澎湖縣 84.8%、嘉義市 79.2%、金門縣 77.7%、宜蘭縣 77.4%、高雄市 76.6%、台中縣 76.6%、高雄縣 75.6%、南投縣 75.3%、台東縣 75.0%、台中市 74.9%、台南市 74.9%、桃園縣 74.7%、新竹縣 74.6%、台北市 74.4%、雲林縣 73.8%、彰化縣 73.3%、台北縣 72.8%、屏東縣 71.6%、新竹市 71.5%、花蓮縣 71.4%、基隆市 71.3%、台南縣 70.2%、苗栗縣 69.6%、嘉義縣 68.4%，平均 74.0%。

由統計資料可發現，各縣市國小學童每天累積運動時間達 30 分鐘的人數大多可達七成以上，且不論是平時學期週間、週末或寒暑假期間，其達成之人數比率並無太大差異。

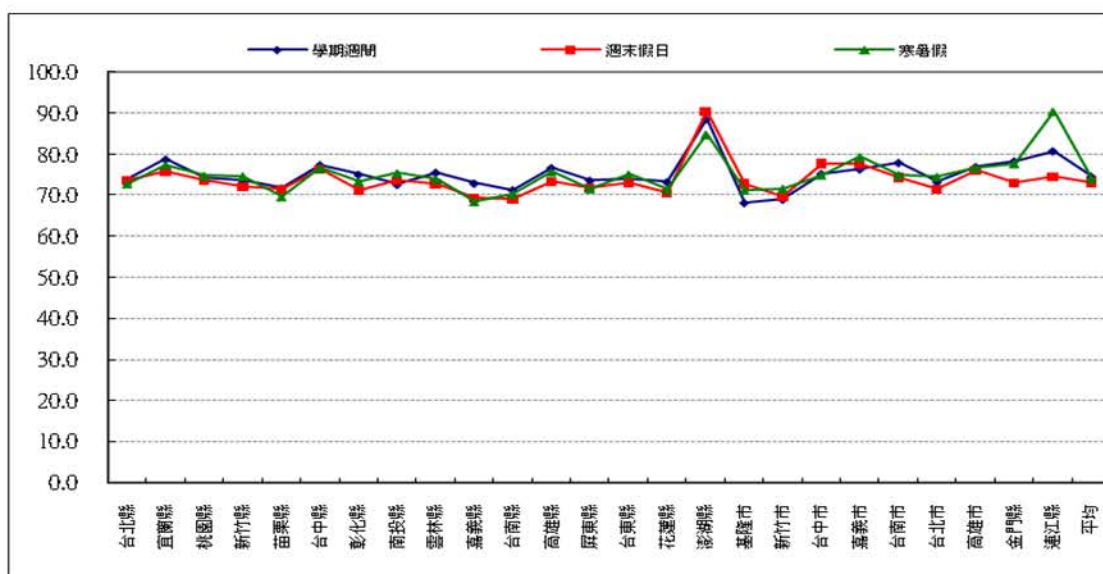


圖 肆-1 各縣市國小學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率

（二）各縣市國中部分

國中學生學期週間（不含體育課）每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 84.6%、金門縣 78.7%、屏東縣 74.9%、連江縣 72.2%、台東縣 70.3%、台南市 70.2%、新竹縣 68.1%、宜蘭縣 67.0%、台中縣 66.3%、嘉義縣 66.1%、嘉義市 66.0%、台中市 65.0%、苗栗縣 64.8%、新竹市 64.4%、彰化縣 63.1%、基隆市 63.1%、桃園縣 62.7%、台北縣 61.8%、高雄市 61.7%、台南縣 61.0%、雲林縣 60.8%、花蓮縣 60.4%、高雄縣 60.3%、台北市 59.9%、南投縣 51.1%、平均 64.3%。

國中學生學期週末每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：屏東縣 75.9%、連江縣 74.6%、澎湖縣 73.1%、金門縣 70.8%、嘉義縣 64.9%、苗栗縣 64.7%、台南市 64.7%、台東縣 63.4%、台中縣 63.0%、新竹市 62.4%、宜蘭縣 62.2%、雲林縣 60.0%、彰化縣 59.4%、台中市 59.3%、嘉義市 59.2%、新竹縣 58.0%、台北縣 57.9%、花蓮縣 57.8%、高雄市 57.1%、高雄縣 56.9%、台南縣 55.4%、基隆市 55.1%、台北市 54.6%、桃園縣 54.4%、南投縣 51.9%，平均 59.9%。

國中學生寒暑假每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：屏東縣 81.9%、澎湖縣 78.4%、台南市 71.5%、金門縣 70.9%、台中市 70.5%、台東縣 68.7%、連江縣 68.1%、宜蘭縣 67.9%、苗栗縣 66.5%、台中縣 65.8%、嘉義市 65.1%、花蓮縣 64.0%、嘉義縣 63.6%、台北市 63.5%、台北縣 63.3%、新竹市 63.1%、高雄縣 61.4%、彰化縣 60.0%、新竹縣 59.9%、雲林縣 59.9%、高雄市 59.7%、台南縣 59.5%、桃園縣 58.7%、南投縣 56.5%、基隆市 55.0%，平均 64.0%。

由統計資料可發現，各縣市國中學生每天累積運動時間達 30 分鐘人數比率有較大的差異，不同縣市之間的高低落差可達 20%~30%，而不同時期比率的變化也較國小學生比率變化較大。可見，國中學生每天累積運動時間達 30 分鐘的人數比率，會因不同縣市而有所變化。

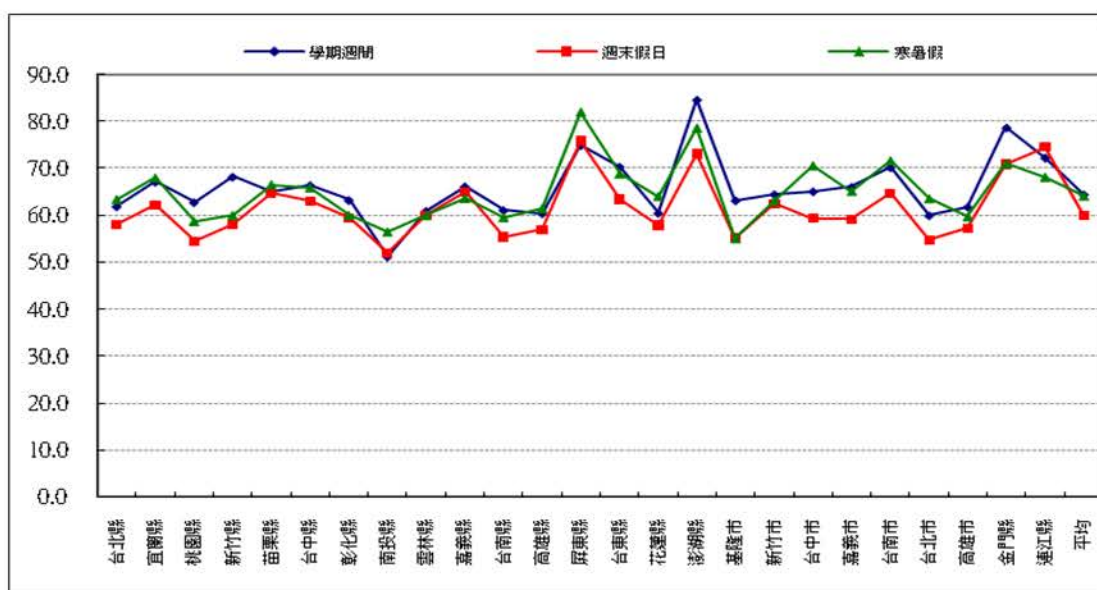


圖 肆-2 各縣市國中學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率

（三）各縣市高中部分

高中學生學期週間（不含體育課）每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：台東縣 66.7%、嘉義縣 59.6%、金門縣 59.4%、雲林縣 59.3%、彰化縣 57.3%、台中縣 56.1%、苗栗縣 53.5%、基隆市 51.7%、花蓮縣 51.4%、台北縣 50.9%、澎湖縣 49.0%、南投縣 48.9%、高雄市 48.3%、新竹縣 48.2%、台北市 48.0%、桃園縣 47.3%、台中市 46.3%、新竹市 45.9%、嘉義市 44.7%、屏東縣 43.7%、連江縣 43.2%、台南市 41.4%、台南縣 40.6%（無宜蘭縣及高雄縣資料），平均 51.4%。

高中學生學期週末每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：台東縣 63.6%、金門縣 57.4%、雲林縣 54.5%、彰化縣 52.9%、台中縣 51.8%、苗栗縣 51.3%、嘉義縣 50.1%、新竹市 48.8%、新竹縣 47.2%、台北縣 47.1%、南投縣 46.4%、高雄市 45.2%、連江縣 43.9%、嘉義市 43.7%、花蓮縣 43.7%、台北市 43.7%、桃園縣 42.6%、屏東縣 42.4%、基隆市 41.7%、澎湖縣 40.1%、台中市 39.5%、台南縣 38.0%、台南市 33.6%（無宜蘭縣及高雄縣資料），平均 47.2%。

高中學生寒暑假每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：台東縣 69.0%、金門縣 67.3%、雲林縣 59.5%、嘉義縣 59.4%、台中縣 58.9%、苗栗縣 58.4%、彰化縣 53.9%、南投縣 53.2%、台北市 53.0%、花蓮縣 52.7%、台北縣 52.3%、澎湖縣 52.0%、新竹市 51.7%、嘉義市 51.3%、新竹縣 51.3%、高雄市 50.1%、連江縣 48.6%、屏東縣 48.4%、桃園縣 47.2%、台中市 46.7%、基隆市 45.8%、台南縣 44.3%、台南市 37.8%，平均 53.4%（無宜蘭縣及高雄縣資料）。

由統計資料可發現，高中學生每天累積運動時間達 30 分鐘之人數比率超過 60% 的縣市僅有台東縣及金門縣，其餘縣市比率多位於 40% 至 60% 之間，而直轄市（台北市、高雄市）及省轄市（基隆市、新竹市、台中市、嘉義市、台南市）之比率又略低於 50%。此外，台南縣市高中學生每天累積運動達 30 分鐘之人數比率約為 40% 上下，值得行政主管機關進一步瞭解其原因。

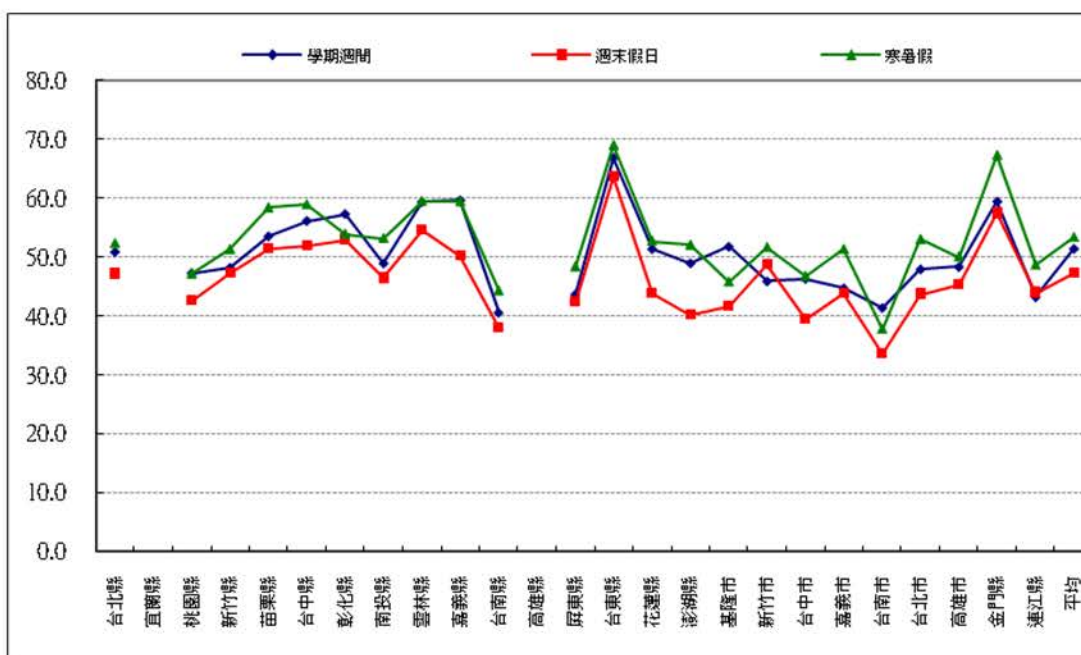


圖 肆-3 各縣市高中學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率

（四）各縣市整體部份

整體學生學期週間（不含體育課）每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：宜蘭縣 73.7%、金門縣 71.8%、高雄縣 71.6%、台中縣 71.2%、台東縣 69.0%、澎湖縣 68.7%、彰化縣 68.0%、桃園縣 67.7%、嘉義縣 67.2%、雲林縣 67.1%、台南市 66.7%、台北縣 66.6%、苗栗縣 65.4%、高雄市 64.2%、屏東縣 64.0%、嘉義市 63.8%、新竹縣 63.7%、台北市 63.6%、台南縣 63.4%、基隆市 63.2%、南投縣 62.8%、花蓮縣 62.3%、台中市 60.8%、新竹市 60.3%、連江縣 58.1%，平均 66.1%。

整體學生學期週末每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：宜蘭縣 69.9%、台中縣 68.9%、高雄縣 68.2%、金門縣 66.6%、桃園縣 64.8%、台東縣 64.8%、苗栗縣 64.6%、台北縣 64.5%、彰化縣 64.0%、雲林縣 63.8%、南投縣 63.3%、屏東縣 62.7%、嘉義縣 62.2%、高雄市 61.6%、嘉義市 61.6%、基隆市 61.4%、台南市 61.4%、澎湖縣 61.0%、新竹市 60.8%、台北市 60.3%、台南縣 59.9%、新竹縣 59.7%、花蓮縣 57.8%、連江縣 57.8%、台中市 57.7%，平均 63.2%。

整體學生寒暑假每天累積運動時間達 30 分以上比率，各縣市由高而低排序：宜蘭縣 73.3%、高雄縣 71.2%、金門縣 71.1%、台中縣 70.9%、台東縣 69.7%、澎湖縣 67.2%、桃園縣 67.0%、台北縣 66.8%、南投縣 66.5%、台北市 66.4%、嘉義市 66.4%、雲林縣 66.3%、苗栗縣 66.0%、彰化縣 65.5%、台南市 65.4%、屏東縣 65.3%、嘉義縣 64.5%、高雄市 64.1%、花蓮縣 62.9%、台南縣 62.8%、新竹縣 62.6%、新竹市 62.6%、台中市 61.8%、連江縣 61.8%、基隆市 61.5%、平均 66.2%、。

由統計資料可發現，縣市之間整體學生每天累積運動時間達 30 分鐘人數比率高低落差約為 20%左右，而同一縣市不同期間的人數比率則無較大差異。除新竹市之外，整體學生週末累積運動時間達 30 分鐘比率皆比其他時期較低，此為大部分縣市共同現象，值得進一步調查研究。

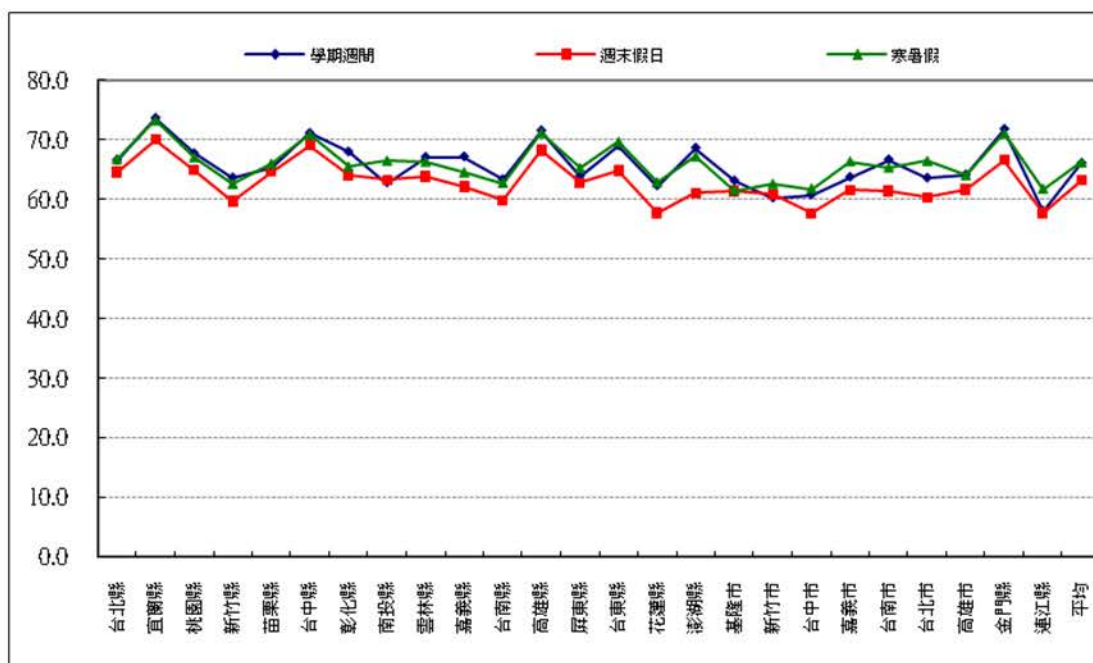


圖 肆-4 各縣市整體學生每天累積運動時間達 30 分鐘比率

每週累積運動 210 分鐘

(一) 各縣市國小部分

國小學生學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 89.5%、連江縣 84.6%、宜蘭縣 84.5%、台中市 82.1%、台南市 82.1%、高雄市 82.1%、台中縣 81.7%、花蓮縣 81.4%、高雄縣 80.4%、金門縣 80.0%、嘉義市 79.8%、南投縣 79.3%、台北縣 79.3%、桃園縣 79.0%、台北市 78.9%、雲林縣 78.7%、台東縣 78.2%、新竹縣 78.1%、彰化縣 77.7%、屏東縣 77.1%、苗栗縣 77.0%、新竹市 76.8%、嘉義縣 76.4%、台南縣 75.5%、基隆市 74.2%、平均 79.3%。

國小學生寒暑假每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 71.2%、連江縣 59.6%、台中市 52.6%、台東縣 51.7%、嘉義市 51.2%、新竹市 50.5%、宜蘭縣 49.1%、台中縣 48.6%、台北市 48.4%、台南市 47.7%、新竹縣 47.6%、雲林縣 47.4%、屏東縣 47.1%、花蓮縣 47.0%、高雄市 46.9%、彰化縣 46.9%、南投縣 45.9%、台北縣 45.2%、桃園縣 44.5%、基隆市 42.2%、高雄縣 42.1%、嘉義縣 40.7%、苗栗縣 40.3%、金門縣 39.5%、台南縣 36.1%、平均 46.1%。

由統計資料可發現，離島縣市（澎湖縣及連江縣）國小學生達成每週累積運動時間 210 分鐘的比率較高，其餘縣市國小學童，在學期週間達成比率約八成，而寒暑假期間則降至五成以下。

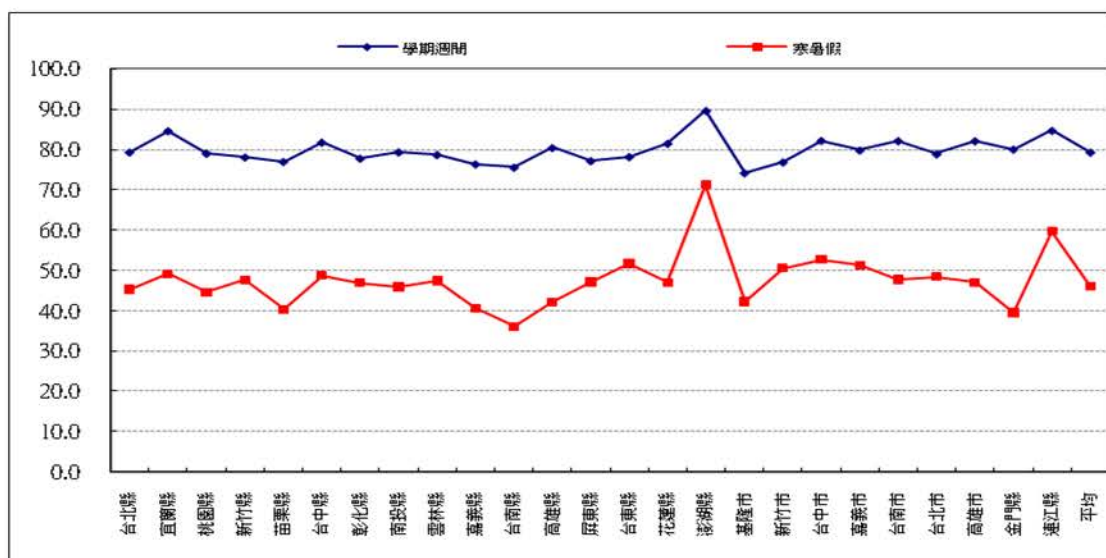


圖 肆-5 各縣市國小學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率

(二) 各縣市國中部分

國中學生學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 87.0%、金門縣 80.8%、屏東縣 80.4%、台南市 75.3%、連江縣 75.0%、宜蘭縣 73.8%、台東縣 73.5%、新竹縣 72.1%、台中縣 71.0%、嘉義縣 70.8%、嘉義市 70.1%、彰化縣 69.5%、苗栗縣 68.5%、新竹市 68.4%、台北縣 67.6%、台中市 67.2%、花蓮縣 67.1%、台北市 66.7%、雲林縣 66.4%、高雄市 66.2%、桃園縣 65.9%、台南縣 65.7%、基隆市 65.3%、高雄縣 64.9%、南投縣 55.1%、平均 69.1%。

國中學生寒暑假每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 63.7%、屏東縣 55.2%、台南市 46.6%、台北市 44.8%、宜蘭縣 44.8%、苗栗縣 43.2%、台北縣 42.8%、花蓮縣 42.1%、連江縣 41.7%、新竹市 40.6%、台中縣 40.5%、台南縣 40.2%、嘉義縣 40.1%、嘉義市 39.4%、金門縣 38.7%、雲林縣 38.7%、台中市 38.4%、彰化縣 36.5%、高雄市 35.7%、新竹縣 35.4%、高雄縣 35.3%、台東縣 35.2%、桃園縣 34.5%、基隆市 30.9%、南投縣 30.4%、平均 40.2%。

由統計資料可發現，澎湖縣國中學生達成每週累積運動時間 210 分鐘的比率較高，此結果與澎湖縣國小學童相似。其餘縣市國中學童，在學期週間達成比率約七成，而寒暑假期間則降至四成左右。

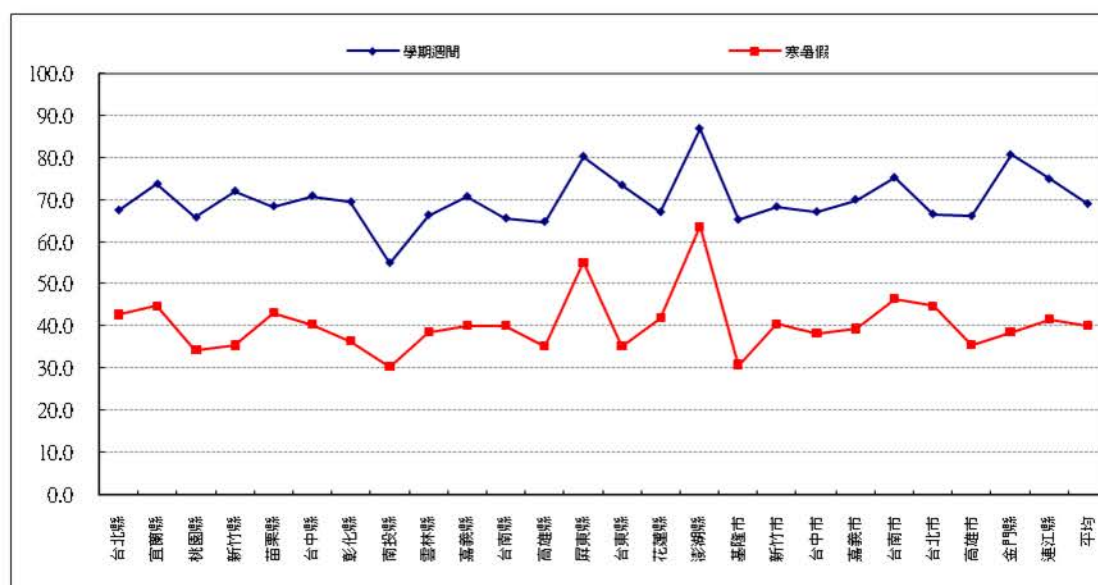


圖 肆-6 各縣市國中學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率

(三) 各縣市高中部分

高中學生學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：台東縣 72.9%、金門縣 68.4%、嘉義縣 65.5%、彰化縣 63.2%、雲林縣 62.7%、苗栗縣 61.9%、台中縣 60.6%、基隆市 59.7%、南投縣 58.6%、台北市 58.2%、台北縣 57.8%、花蓮縣 56.7%、新竹縣 55.7%、澎湖縣 55.0%、高雄市 54.7%、桃園縣 54.1%、新竹市 54.1%、台中市 52.7%、嘉義市 52.1%、連江縣 50.7%、屏東縣 50.6%、台南縣 50.5%、台南市 48.2%，平均 58.1%（無高雄縣及宜蘭縣資料）。

高中學生寒暑假每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：台東縣 50.3%、金門縣 46.6%、台北市 42.4%、苗栗縣 41.2%、雲林縣 40.8%、嘉義縣 39.8%、彰化縣 39.8%、台中縣 38.6%、台北縣 38.5%、花蓮縣 36.7%、新竹市 36.7%、連江縣 36.5%、嘉義市 34.9%、台中市 34.1%、屏東縣 34.1%、南投縣 34.0%、基隆市 33.6%、高雄市 33.1%、新竹縣 32.5%、桃園縣 31.6%、澎湖縣 31.4%、台南縣 26.0%、台南市 22.9%，平均 37.1%（無高雄縣及宜蘭縣資料）。

由統計資料可發現，台東縣及金門縣高中學生達成每週累積運動時間 210 分鐘的比率較高，其餘縣市高中學童，在學期週間達成比率約六成，而寒暑假期間則降至四成以下。

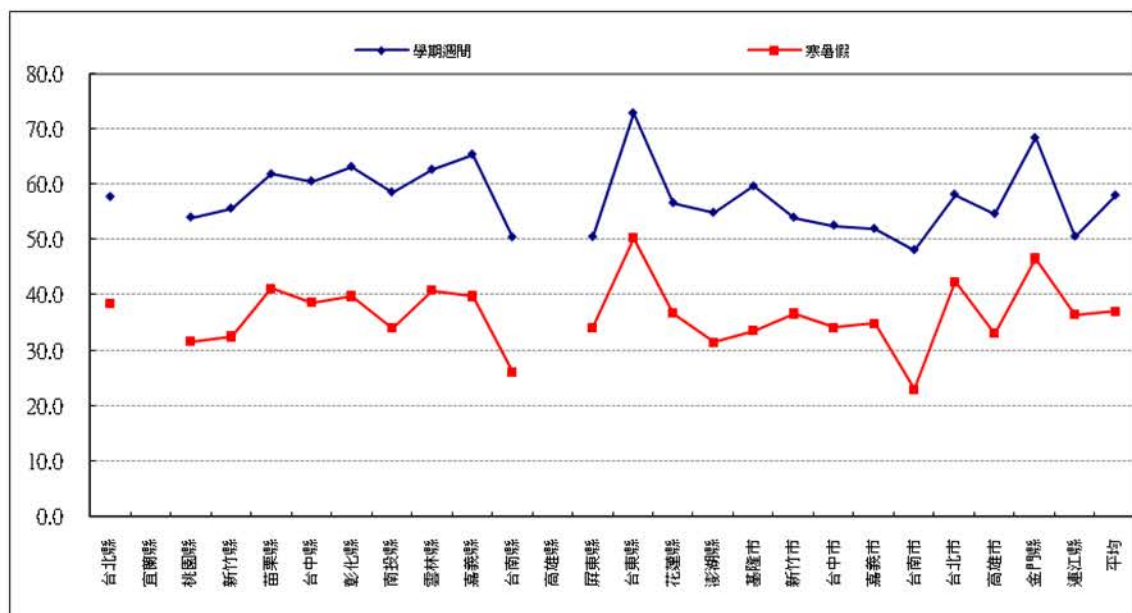


圖 肆-7 各縣市高中學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率

(四) 各縣市整體部分

整體學生學期週間（不含體育課）每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：宜蘭縣 73.7%、桃園縣 71.4%、台北縣 70.8%、彰化縣 70.7%、金門縣 70.6%、嘉義縣 70.3%、台中縣 69.7%、高雄縣 69.6%、台北市 69.1%、新竹縣 68.9%、澎湖縣 68.2%、南投縣 68.0%、台南縣 67.4%、苗栗縣 67.4%、雲林縣 67.3%、台南市 67.1%、台東縣 66.9%、高雄市 66.5%、屏東縣 66.0%、基隆市 65.3%、花蓮縣 65.2%、台中市 65.0%、連江縣 63.6%、新竹市 63.1%、嘉義市 62.3%、平均 68.2%。

整體學生寒暑假每週累積運動時間達 210 分以上比率，各縣市由高而低排序：澎湖縣 50.0%、宜蘭縣 47.3%、台北市 46.0%、台東縣 45.0%、台中縣 44.7%、屏東縣 43.9%、雲林縣 43.7%、台北縣 43.5%、新竹市 43.0%、彰化縣 42.6%、嘉義市 42.4%、連江縣 42.3%、花蓮縣 42.1%、台中市 42.0%、台南市 41.8%、金門縣 41.6%、苗栗縣 41.4%、桃園縣 40.3%、嘉義縣 40.3%、高雄縣 40.0%、高雄市 39.7%、南投縣 39.6%、新竹縣 39.0%、基隆市 37.5%、台南縣 36.2%、平均 42.2%。

由統計資料可發現，整體學生在學期週間達成累積運動時間達 210 分以上之比率約七成，而寒暑假期間則降至約四成，各縣市之間差異並不大。

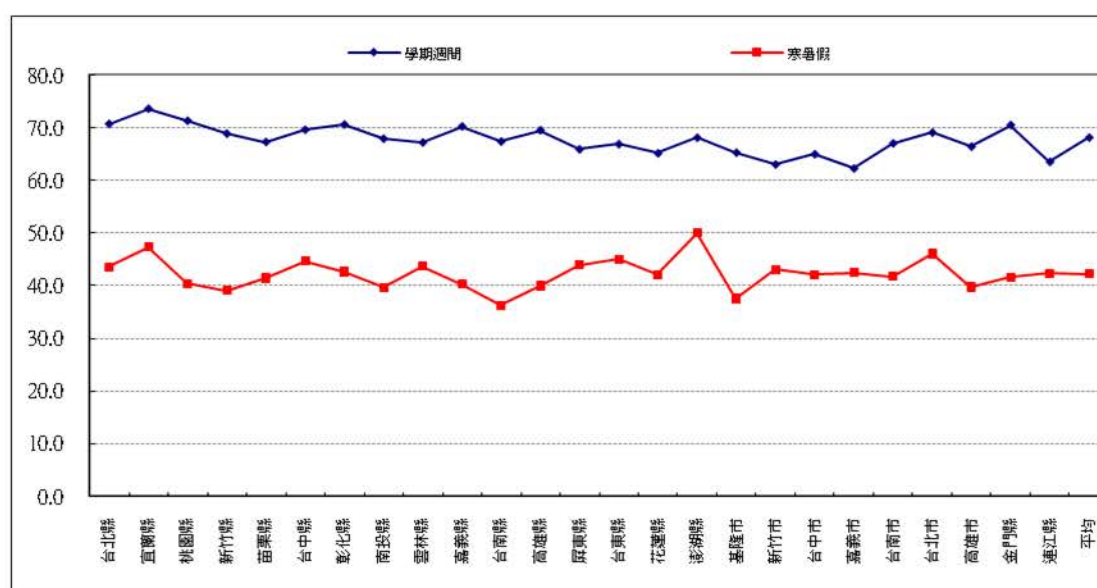


圖 肆-8 各縣市整體學生每週累積運動時間達 210 分鐘比率

二、主要運動的地點

(一) 各縣市國小部分

在學期週間（不含體育課）部分，除嘉義市外，其餘縣市國小學生主要運動地點以學校為主，選擇郊外為主要運動地點的比率最少（台東縣除外）。

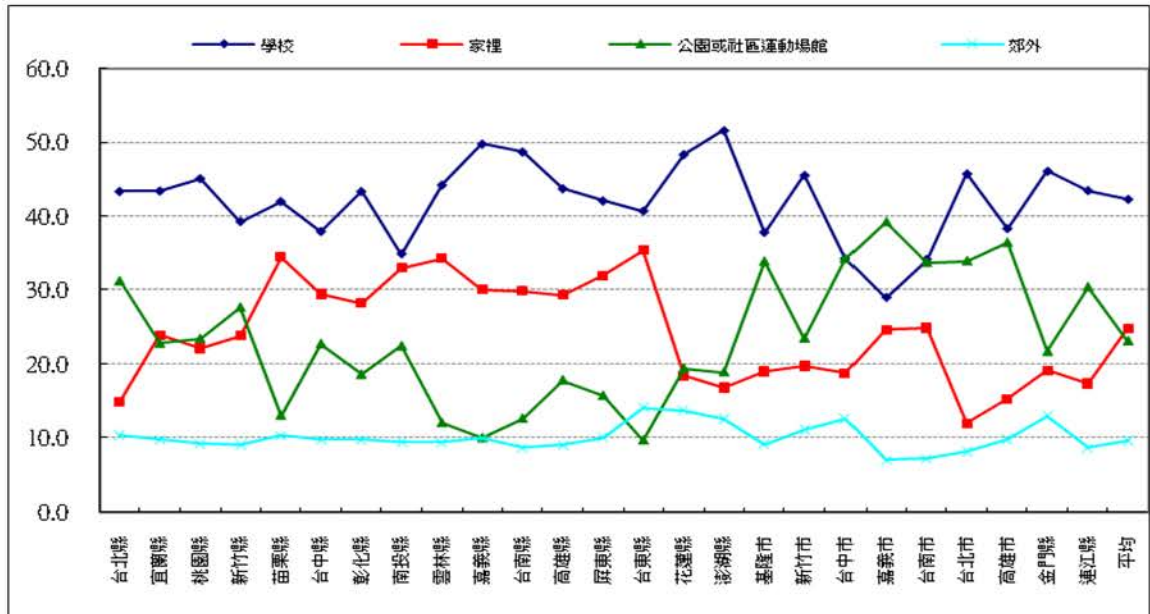


圖 肆-9 各縣市國小學生學期週間（不含體育課）主要運動地點比率

在週末部分，選擇家裡為主要運動地點的國小學生人數比率最高者有 13 個縣市，選擇公園或社區運動場館比率最高者有 7 個縣市，選擇學校比率最高者有 5 個縣市，選擇郊外為主要運動地點的比率最少（台東縣除外）。

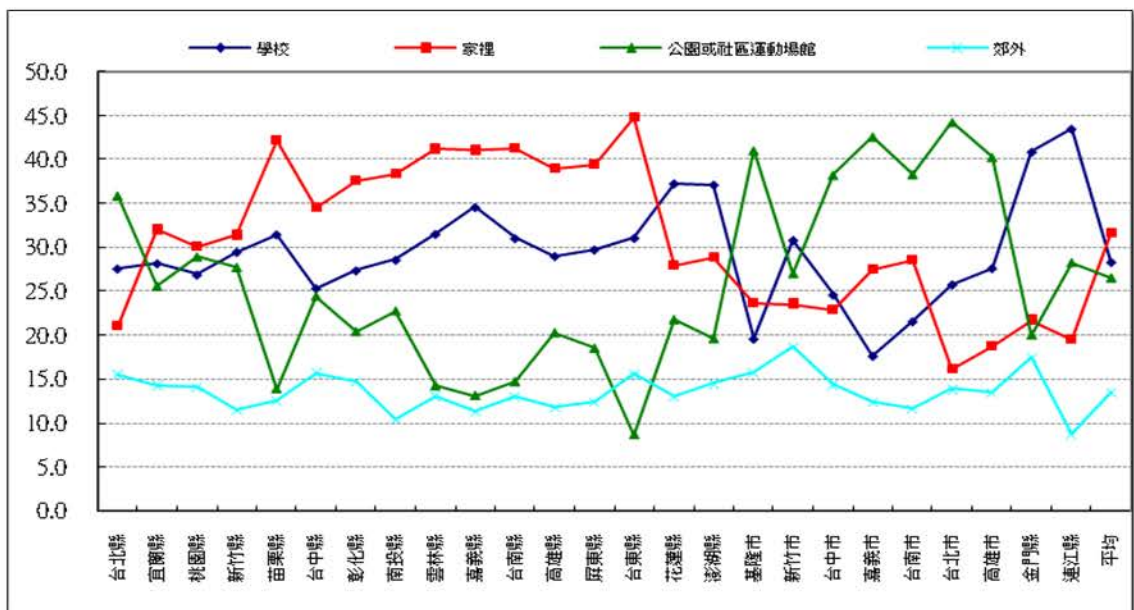


圖 肆-10 各縣市國小學生學期週末主要運動地點比率

在寒暑假部分，選擇家裡為主要運動地點的國小學生人數比率最高者有 13 個縣市，選擇公園或社區運動場館比率最高者有 7 個縣市，選擇學校比率最高者有 5 個縣市，選擇郊外為主要運動地點的比率最少（台東縣除外），與週末期間國小學生選擇主要運動地點的比率有相似性。

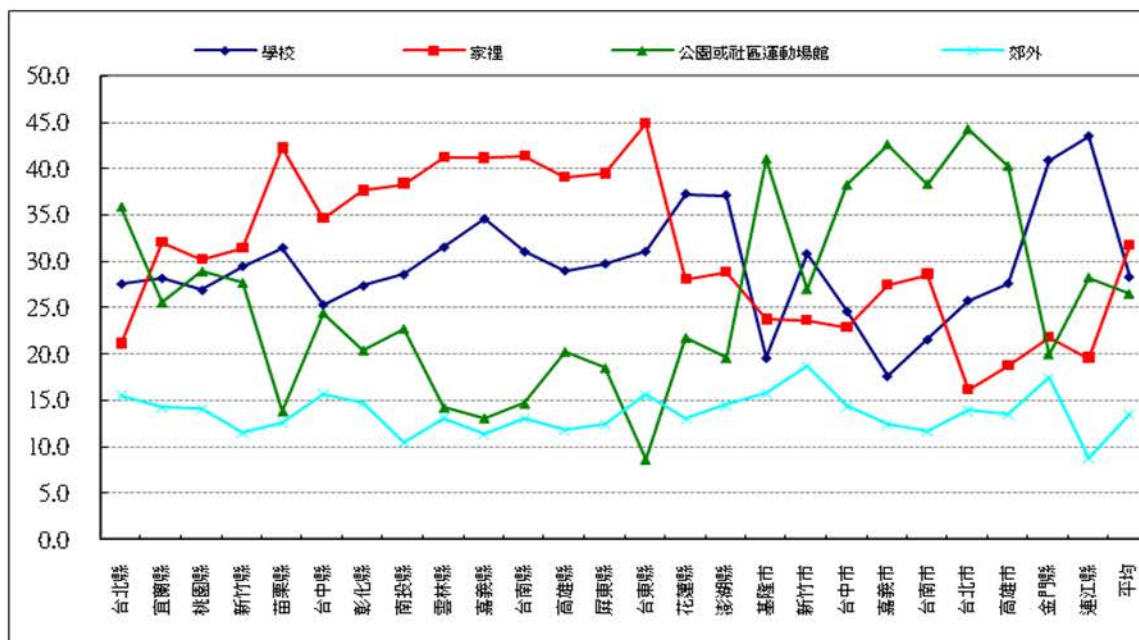


圖 肆-11 各縣市國小學生寒暑假期間主要運動地點比率

表 肆-1 各縣市國小學生主要運動地點一覽表

地點 時間 縣市別	學校			家裡			公園或社區活動中心			郊外		
	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	43.4	27.5	25.7	14.9	21.1	21.8	31.2	35.9	36.4	10.5	15.5	16.0
宜蘭縣	43.4	28.1	22.4	23.9	32.0	32.7	22.8	25.6	29.3	9.8	14.3	15.6
桃園縣	45.1	26.9	24.4	22.2	30.2	31.6	23.5	28.9	31.1	9.3	14.1	12.8
新竹縣	39.3	29.5	28.6	23.9	31.4	31.1	27.7	27.7	28.6	9.2	11.4	11.7
苗栗縣	42.0	31.4	31.7	34.6	42.2	40.7	13.1	13.9	16.6	10.4	12.5	11.0
台中縣	37.9	25.3	23.8	29.5	34.6	35.8	22.7	24.4	25.9	9.8	15.6	14.5
彰化縣	43.3	27.3	29.0	28.2	37.6	36.8	18.6	20.4	19.4	9.8	14.7	14.8
南投縣	34.9	28.6	29.6	33.1	38.3	32.7	22.5	22.7	25.1	9.5	10.4	12.5
雲林縣	44.2	31.5	31.1	34.3	41.2	40.6	12.1	14.2	14.9	9.4	13.0	13.4
嘉義縣	49.8	34.6	31.6	30.1	41.1	42.1	10.0	13.1	14.0	10.0	11.3	12.3
台南縣	48.7	31.0	27.7	29.9	41.3	40.1	12.7	14.7	16.7	8.7	13.0	15.5
高雄縣	43.7	29.0	26.3	29.3	39.1	38.9	17.9	20.3	21.8	9.1	11.7	13.0
屏東縣	42.1	29.7	29.7	32.0	39.4	36.6	15.8	18.5	19.3	10.2	12.4	14.4
台東縣	40.7	31.0	30.1	35.4	44.8	38.9	9.7	8.6	13.3	14.2	15.5	17.7
花蓮縣	48.3	37.3	38.9	18.4	28.0	25.7	19.4	21.8	19.8	13.8	13.0	15.5
澎湖縣	51.6	37.1	30.3	16.8	28.9	27.3	18.9	19.6	22.2	12.6	14.4	20.2
基隆市	37.8	19.6	19.6	19.1	23.7	22.4	33.9	41.0	43.9	9.2	15.7	14.1
新竹市	45.5	30.8	32.9	19.8	23.6	22.7	23.5	27.0	28.2	11.2	18.6	16.1
台中市	34.3	24.6	25.2	18.8	22.9	21.1	34.3	38.2	40.2	12.6	14.3	13.5
嘉義市	29.0	17.6	15.0	24.7	27.5	25.6	39.2	42.6	45.9	7.1	12.3	13.4
台南市	34.2	21.5	22.1	24.9	28.6	27.2	33.7	38.3	38.1	7.2	11.6	12.6
台北市	45.7	25.8	26.1	12.0	16.2	14.7	33.9	44.3	47.1	8.3	13.8	12.1
高雄市	38.3	27.6	24.1	15.4	18.7	19.2	36.4	40.3	42.6	9.9	13.4	14.1
金門縣	46.1	40.9	36.0	19.1	21.7	22.5	21.7	20.0	24.3	13.0	17.4	17.1
連江縣	43.5	43.5	37.2	17.4	19.6	20.9	30.4	28.3	34.9	8.7	8.7	7.0
平均	42.3	28.3	27.1	24.8	31.7	31.0	23.1	26.5	28.0	9.7	13.5	13.8

(二) 各縣市國中部分

在學期週間(不含體育課)部分,各縣市國中學生主要運動地點以學校為主,尤其是澎湖縣及連江縣其比率更高達 67.3%及 77.6%,而選擇郊外為主要運動地點的比率最少(新竹縣除外)。

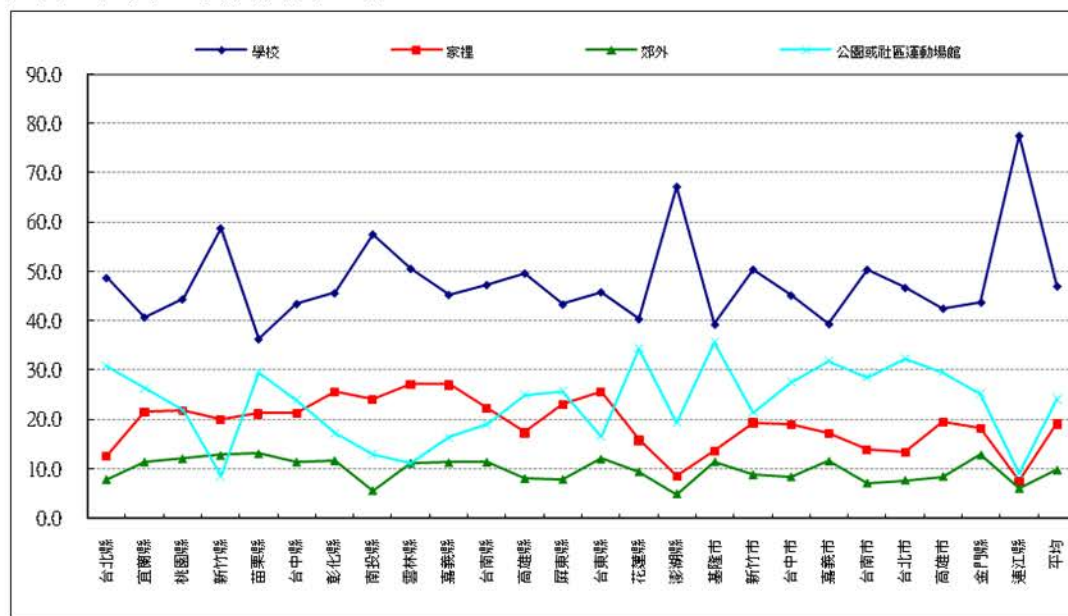


圖 肆-12 各縣市國中學生學期週間(不含體育課)主要運動地點比率

在週末部分,選擇公園或社區運動場館比率最高者有 11 個縣市,選擇學校比率最高者有 9 個縣市,選擇家裡為主要運動地點的國中學生人數比率最高者有 5 個縣市。與國小相比,也許國中學生因運動型態改變,大部分學生的主要運動地點由家中改至戶外。

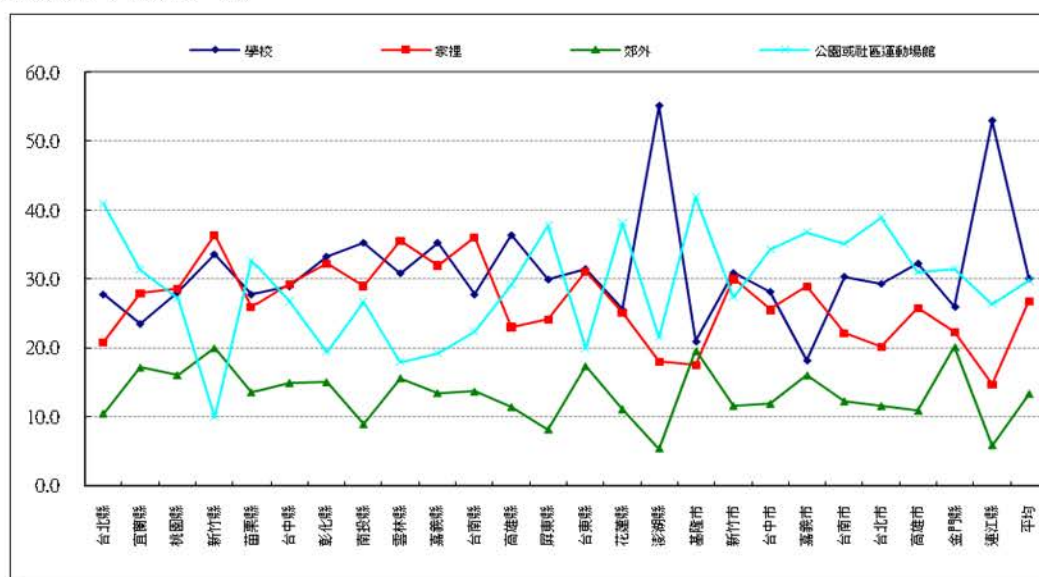


圖 肆-13 各縣市國中學生學期週末主要運動地點比率

在寒暑假部分，選擇家裡為主要運動地點的國中學生人數比率最高者有 5 個縣市，選擇公園或社區運動場館比率最高者有 15 個縣市，選擇學校比率最高者有 4 個縣市（彰化縣選擇家裡及學校的人數比率相同）。折線圖顯示，寒暑假期間，國中學生選擇不同的主要運動場地人數比率，在不同縣市之間的變化比學期週間和週末時的變化較大，也許跟各縣市學校場地開放政策、運動設施多寡等因素有關。

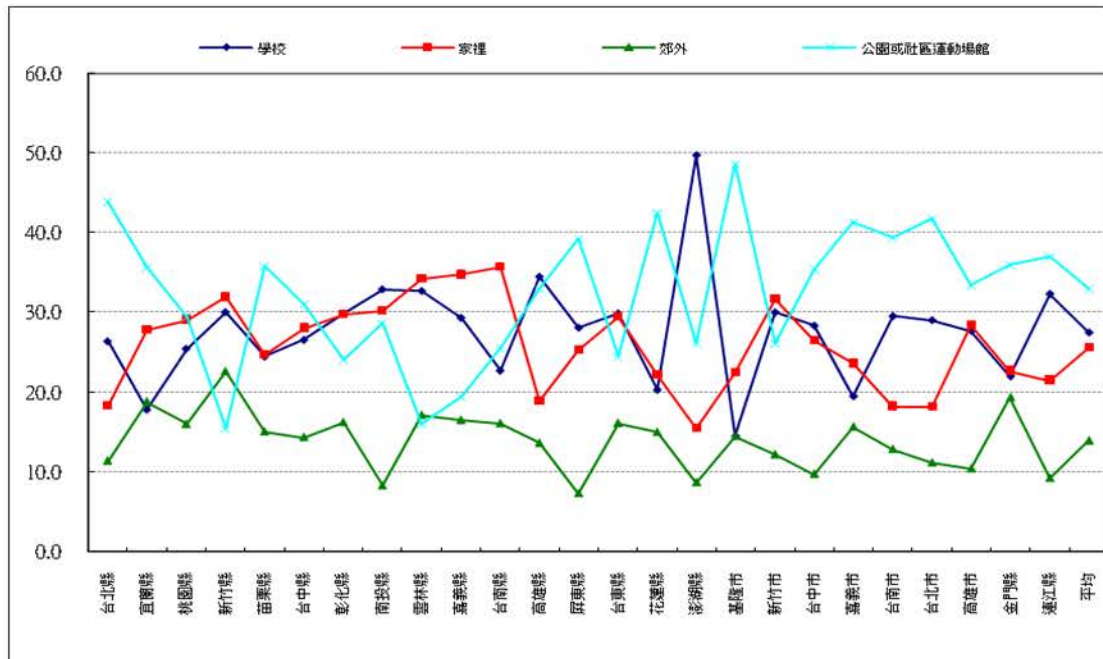


圖 肆-14 各縣市國中學生寒暑假期間主要運動地點比率

表 肆-2 各縣市國中學生主要運動地點一覽表

地點	學校			家裡			公園或社區活動中心			郊外		
時間 縣市別	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	48.7	27.8	26.4	12.5	20.8	18.4	30.9	41.0	43.9	7.8	10.5	11.4
宜蘭縣	40.7	23.5	17.8	21.5	27.9	27.8	26.4	31.4	35.6	11.4	17.2	18.8
桃園縣	44.4	28.1	25.4	21.7	28.6	29.1	21.9	27.2	29.5	12.0	16.1	16.0
新竹縣	58.8	33.6	30.0	19.9	36.4	32.0	8.6	10.0	15.4	12.7	20.0	22.6
苗栗縣	36.3	27.8	24.5	21.1	25.9	24.8	29.5	32.7	35.7	13.0	13.6	15.0
台中縣	43.5	29.0	26.5	21.2	29.3	28.1	24.0	26.8	31.0	11.4	14.9	14.4
彰化縣	45.7	33.3	29.8	25.5	32.3	29.8	17.2	19.4	24.1	11.7	15.1	16.2
南投縣	57.6	35.3	32.9	24.0	29.0	30.2	13.0	26.8	28.6	5.5	8.9	8.3
雲林縣	50.6	30.9	32.7	27.1	35.5	34.2	11.2	18.0	16.0	11.2	15.6	17.1
嘉義縣	45.3	35.3	29.3	27.0	32.0	34.8	16.5	19.3	19.4	11.2	13.5	16.5
台南縣	47.3	27.8	22.7	22.3	36.1	35.7	19.1	22.4	25.5	11.3	13.7	16.1
高雄縣	49.7	36.4	34.5	17.3	23.0	18.9	25.1	29.2	33.0	8.0	11.4	13.6
屏東縣	43.4	30.0	28.1	23.0	24.1	25.4	25.8	37.7	39.2	7.8	8.2	7.3
台東縣	45.8	31.5	29.9	25.6	31.1	29.5	16.6	20.0	24.5	12.0	17.4	16.1
花蓮縣	40.4	25.6	20.3	15.8	25.1	22.2	34.5	38.2	42.5	9.4	11.1	15.0
澎湖縣	67.3	55.1	49.7	8.5	18.0	15.5	19.4	21.6	26.1	4.8	5.4	8.7
基隆市	39.3	21.0	14.5	13.6	17.5	22.5	35.7	42.0	48.6	11.4	19.6	14.5
新竹市	50.4	30.9	30.0	19.3	30.0	31.7	21.5	27.5	26.1	8.8	11.6	12.2
台中市	45.2	28.2	28.3	18.9	25.6	26.5	27.6	34.4	35.4	8.3	11.9	9.7
嘉義市	39.4	18.2	19.5	17.2	28.9	23.6	31.9	36.8	41.2	11.6	16.0	15.7
台南市	50.4	30.4	29.5	13.9	22.1	18.3	28.6	35.2	39.4	7.1	12.3	12.9
台北市	46.7	29.3	29.0	13.4	20.1	18.2	32.3	39.0	41.7	7.6	11.6	11.1
高雄市	42.5	32.3	27.7	19.4	25.8	28.5	29.7	31.0	33.4	8.4	10.9	10.4
金門縣	43.8	26.0	22.0	18.1	22.3	22.7	25.3	31.5	36.0	12.8	20.1	19.3
連江縣	77.6	52.9	32.3	7.5	14.7	21.5	9.0	26.5	36.9	6.0	5.9	9.2
平均	47.0	30.1	27.5	19.1	26.7	25.7	24.2	29.8	32.9	9.7	13.3	13.9

(三) 各縣市高中部分

在學期週間(不含體育課)部分,各縣市高中學生主要運動地點以學校為主,且大部分縣市之人數比率超過 50%。從折線圖來看,各縣市之間的比率差異,並無太大變化。

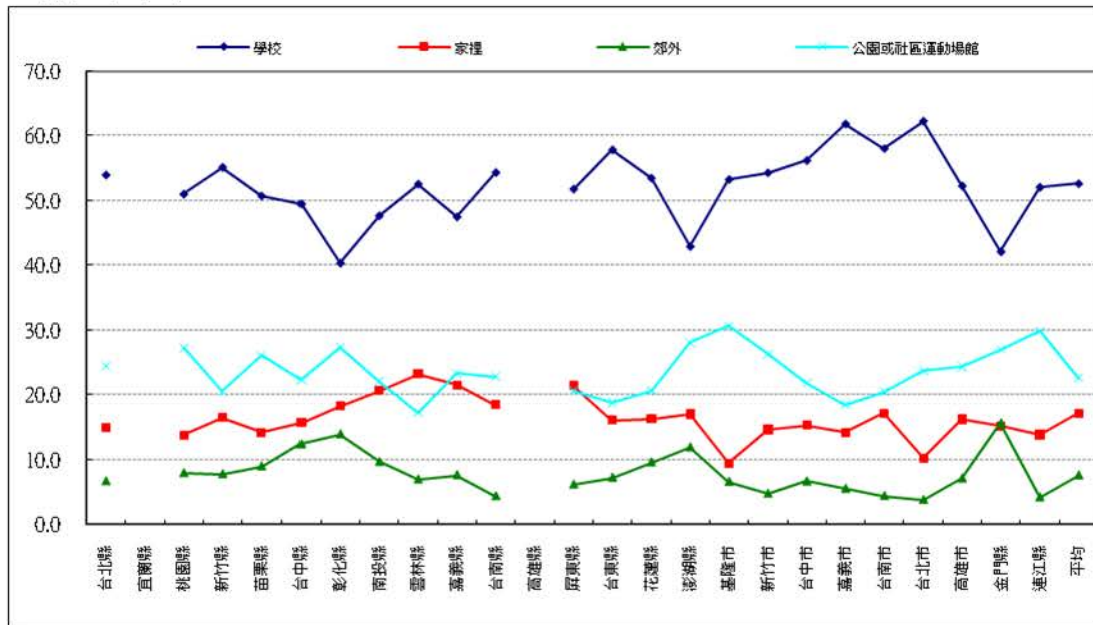


圖 肆-15 各縣市高中學生學期週間(不含體育課)主要運動地點比率

在週末部分,選擇公園或社區運動場館比率最高者有 13 個縣市,選擇家裡比率最高者有 5 個縣市,選擇學校比率最高者有 4 個縣市(新竹市選擇家裡及公園或社區運動場館的人數比率相同)。

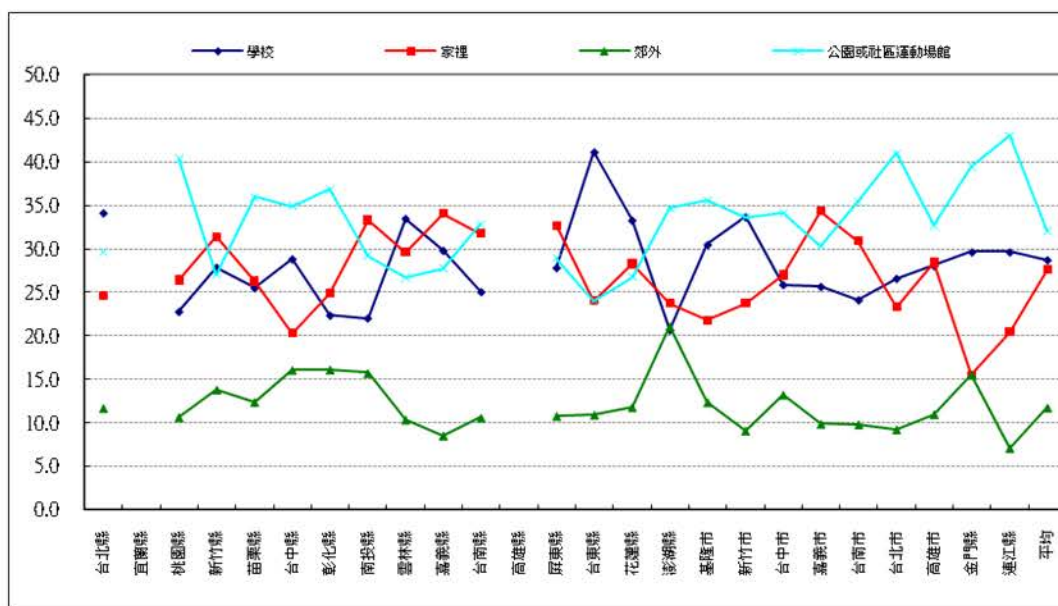


圖 肆-16 各縣市高中學生學期週末主要運動地點比率

在寒暑假部分，除台東縣之外，其他縣市皆以選擇公園或社區運動場館的人數比率最高，而部分縣市（如台南縣、澎湖縣及嘉義市等）學生選擇學校為主要運動場地的比率偏低，是否受學校場地開放之限制，值得進一步調查。

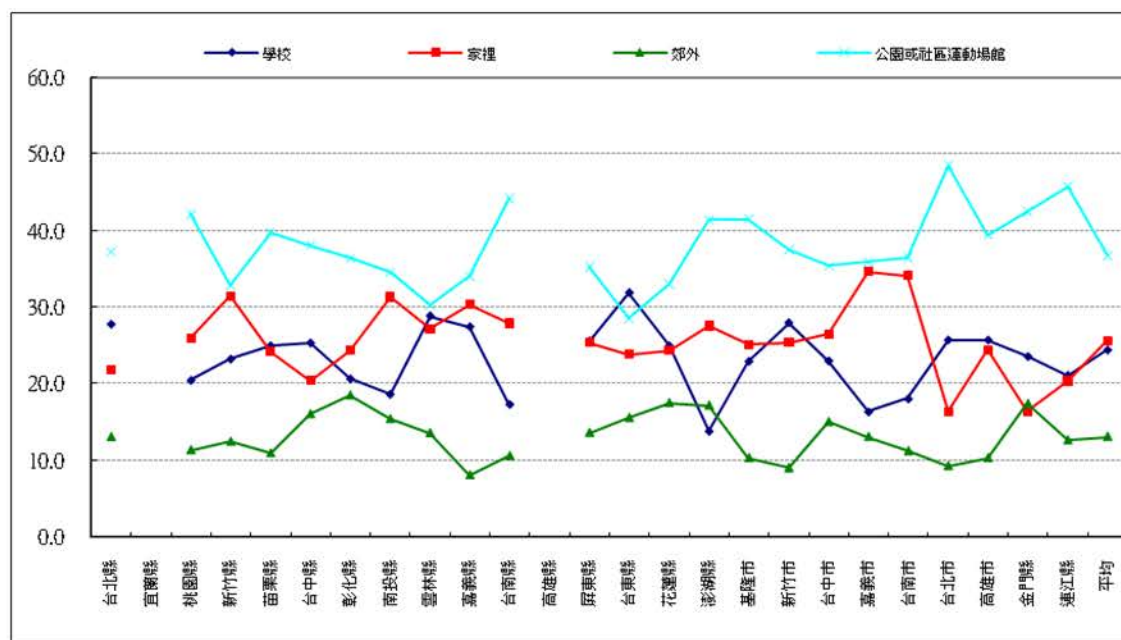


圖 肆-17 各縣市高中學生寒暑假期間主要運動地點比率

表 肆-3 各縣市高中學生主要運動地點人數比率

地點	學校			家裡			公園或社區活動中心			郊外		
時間 縣市別	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	54.0	34.1	27.8	14.9	24.6	21.9	24.4	29.7	37.2	6.7	11.7	13.1
宜蘭縣												
桃園縣	51.0	22.7	20.5	13.8	26.4	26.0	27.3	40.3	42.1	7.9	10.6	11.4
新竹縣	55.1	27.8	23.3	16.5	31.3	31.5	20.6	27.1	32.8	7.8	13.8	12.5
苗栗縣	50.7	25.5	25.0	14.2	26.2	24.2	26.1	36.0	39.8	9.0	12.4	11.0
台中縣	49.5	28.8	25.4	15.7	20.3	20.5	22.4	34.9	38.0	12.4	16.0	16.1
彰化縣	40.4	22.3	20.7	18.3	24.8	24.4	27.4	36.8	36.4	13.9	16.1	18.5
南投縣	47.7	22.0	18.6	20.6	33.2	31.4	22.0	29.1	34.5	9.6	15.7	15.5
雲林縣	52.6	33.4	28.9	23.2	29.6	27.2	17.3	26.7	30.2	6.9	10.3	13.6
嘉義縣	47.5	29.8	27.5	21.5	34.0	30.4	23.3	27.7	34.0	7.6	8.5	8.1
台南縣	54.3	25.0	17.3	18.5	31.7	27.9	22.8	32.8	44.1	4.3	10.6	10.6
高雄縣												
屏東縣	51.8	27.8	25.6	21.4	32.6	25.5	20.6	28.9	35.2	6.1	10.8	13.7
台東縣	57.8	41.1	32.0	16.1	24.0	23.9	18.8	24.0	28.5	7.2	10.9	15.6
花蓮縣	53.5	33.2	25.0	16.3	28.2	24.4	20.6	26.8	33.0	9.6	11.8	17.6
澎湖縣	43.0	20.6	13.8	17.0	23.7	27.6	28.1	34.6	41.4	11.9	21.1	17.2
基隆市	53.3	30.4	23.0	9.5	21.7	25.2	30.7	35.5	41.5	6.6	12.3	10.4
新竹市	54.3	33.6	28.0	14.7	23.7	25.4	26.3	33.6	37.5	4.7	9.1	9.1
台中市	56.2	25.8	23.0	15.3	26.9	26.5	21.8	34.1	35.4	6.7	13.2	15.1
嘉義市	61.8	25.6	16.3	14.2	34.3	34.7	18.5	30.3	35.9	5.5	9.8	13.1
台南市	58.0	24.1	18.0	17.2	30.8	34.2	20.4	35.3	36.5	4.4	9.8	11.3
台北市	62.2	26.5	25.8	10.3	23.3	16.5	23.7	41.0	48.5	3.8	9.2	9.3
高雄市	52.3	28.0	25.7	16.3	28.4	24.4	24.4	32.7	39.4	7.1	11.0	10.4
金門縣	42.2	29.6	23.6	15.2	15.5	16.5	27.0	39.4	42.5	15.6	15.5	17.5
連江縣	52.1	29.6	21.1	13.9	20.4	20.4	29.9	43.0	45.8	4.2	7.0	12.7
平均	52.6	28.7	24.4	17.2	27.6	25.7	22.6	32.0	36.7	7.6	11.7	13.1

(四) 各縣市整體部分

在學期週間(不含體育課)部分,各縣市整體學生主要運動地點以學校為主,且人數比率皆達 40%以上,各縣市之間並無太大的變化。

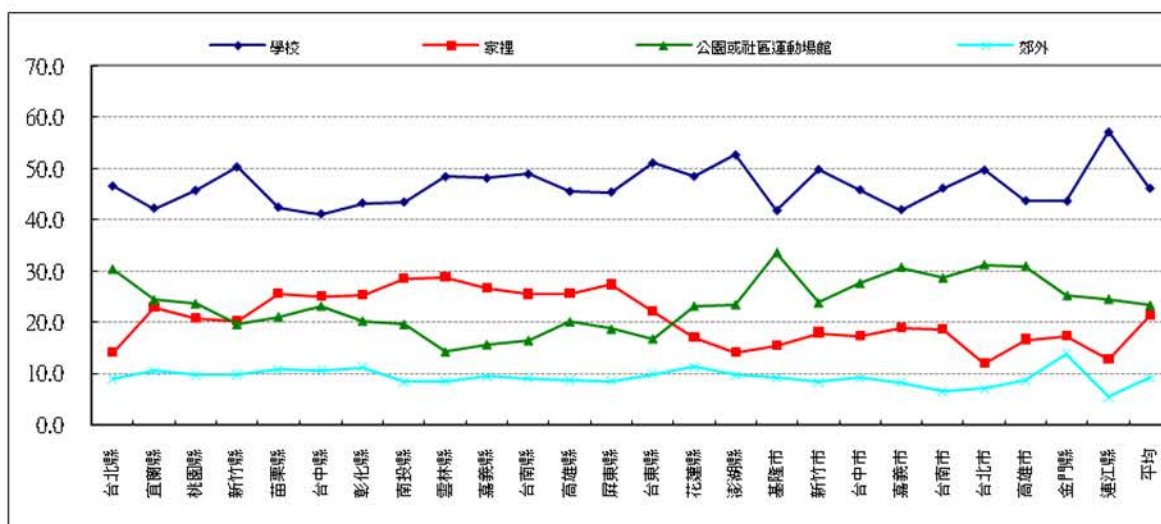


圖 肆-18 各縣市整體學生學期週間(不含體育課)主要運動地點比率

在週末部分,選擇學校比率最高者僅剩 5 個縣市,選擇家裡比率最高者有 10 個縣市,選擇公園或社區運動場館比率最高者有 9 個縣市,選擇學校比率最高者有 6 個縣市,而人口密度較高的直轄市及省轄市,其學生選擇公園或社區運動場館的人數比率高於家裡,恰與其他縣市相反。

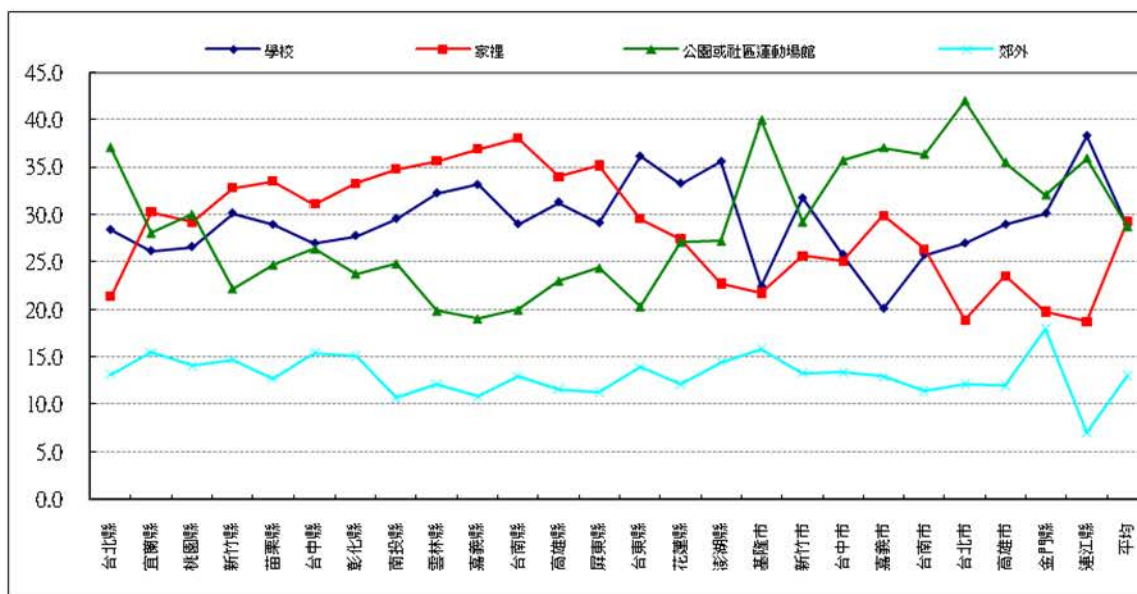


圖 肆-19 各縣市整體學生學期週末主要運動地點比率

在寒暑假部分，各縣市學生選擇學校為主要運動場地的比率變化，與週末期間的比率大致相似，可見學生於週末及寒假期間從事運動的主要地點，應是相同的場所。

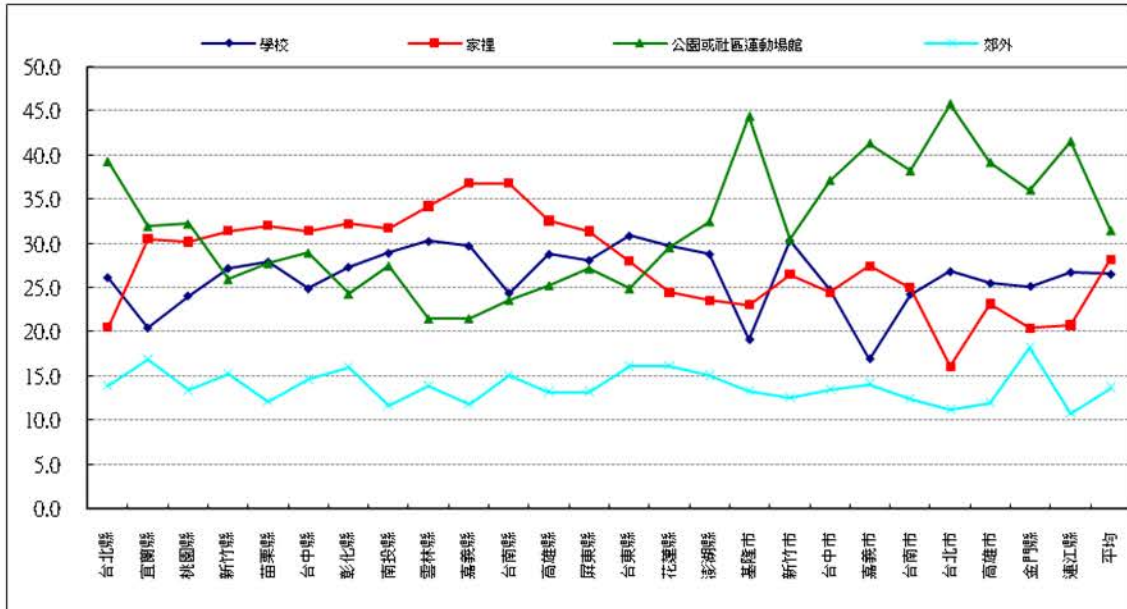


圖 肆-20 各縣市整體學生寒暑假期間主要運動地點比率

三、主要的運動項目

(一) 各縣市國小部分

在主要運動項目選擇上，跑步為國小學生平時、週末及寒暑假期間最主要的運動項目，其次為騎自行車與籃球運動。

表 肆-4 各縣市國小學生主要運動的項目一覽表

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
台北縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
宜蘭縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
桃園縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
新竹縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
苗栗縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
台中縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
彰化縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
南投縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	羽球
	寒暑假	跑步	騎自行車	羽球

各縣市國小學生主要運動的項目一覽表（續 I）

雲林縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
嘉義縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	羽球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
台南縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
高雄縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
屏東縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	羽球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
台東縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
花蓮縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
澎湖縣	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	游泳
基隆市	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	籃球	騎自行車
	寒暑假	跑步	籃球	騎自行車

各縣市國小學生主要運動的項目一覽表（續 II）

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
新竹市	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
台中市	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	跑步*	騎自行車*	籃球
嘉義市	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
台南市	平時週間	騎自行車	跑步	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	騎自行車	跑步	籃球
台北市	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
高雄市	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
金門縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	籃球	騎自行車
	寒暑假	跑步	籃球	騎自行車
連江縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	跑步*	騎自行車*
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車

註：標註 “*” 表示兩者排序上相同。

(二) 各縣市國中部分

在主要運動項目選擇上，籃球為國中學生平時、週末及寒暑假期間最主要的運動項目，其次為騎自行車與跑步運動。

表 肆-5 各縣市國中學生主要運動的項目一覽表

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
台北縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
宜蘭縣	平時週間	騎自行車	籃球	跑步
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
桃園縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
新竹縣	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	籃球	騎自行車
	寒暑假	跑步	籃球	騎自行車
苗栗縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
台中縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
彰化縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
南投縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	羽球
	寒暑假	籃球	騎自行車*	羽球*

各縣市國中學生主要運動的項目一覽表（續 I）

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
雲林縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
嘉義縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
台南縣	平時週間	騎自行車	籃球	跑步
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
高雄縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
屏東縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
台東縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
花蓮縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
澎湖縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
基隆市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車

各縣市國中學生主要運動的項目一覽表（續 II）

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
新竹市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
台中市	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	籃球*	騎自行車*	跑步
嘉義市	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	跑步	籃球
	寒暑假	跑步*	籃球*	騎自行車*
台南市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
台北市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
高雄市	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
金門縣	平時週間	騎自行車	籃球	跑步
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
連江縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車

註：標註 “*” 表示兩者排序上相同。

(三) 各縣市高中部分

在主要運動項目選擇上，籃球運動為高中學生平時、週末及寒暑假期間主要的運動項目，其次為騎自行車與跑步。

表 肆-6 各縣市高中學生主要運動的項目一覽表

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
台北縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	羽球
桃園縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
新竹縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
苗栗縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
台中縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
彰化縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
南投縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步

各縣市高中學生主要運動的項目一覽表（續 I）

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
雲林縣	平時週間	籃球	騎自行車*	跑步*
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
嘉義縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
台南縣	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
屏東縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
台東縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
花蓮縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	騎自行車	跑步
澎湖縣	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
基隆市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車

各縣市高中學生主要運動的項目一覽表（續 II）

縣市	時間段	排序一	排序二	排序三
新竹市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
台中市	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	籃球	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
嘉義市	平時週間	籃球	跑步	騎自行車
	平時週末	騎自行車	籃球	跑步
	寒暑假	騎自行車	籃球	跑步
台南市	平時週間	跑步	騎自行車	籃球
	平時週末	跑步	騎自行車	籃球
	寒暑假	跑步	騎自行車	籃球
台北市	平時週間	籃球	跑步	羽球
	平時週末	籃球	跑步	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
高雄市	平時週間	跑步	籃球	騎自行車
	平時週末	跑步	籃球	騎自行車
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
金門縣	平時週間	籃球	騎自行車	跑步
	平時週末	籃球	騎自行車	跑步
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車
連江縣	平時週間	籃球	跑步	羽球
	平時週末	籃球	跑步	羽球
	寒暑假	籃球	跑步	騎自行車

註：標註 “*” 表示兩者排序上相同。

四、主要運動對象

(一) 各縣市國小部分

在學期週間，除連江縣、台東縣、金門縣及澎湖縣之外，其餘縣市之國小學生選擇以家人為主要運動對象的比率最高，尤其在部分省轄市（台中市、嘉義市）及直轄市（台北市、高雄市）部分，其比率約在 50% 上下。

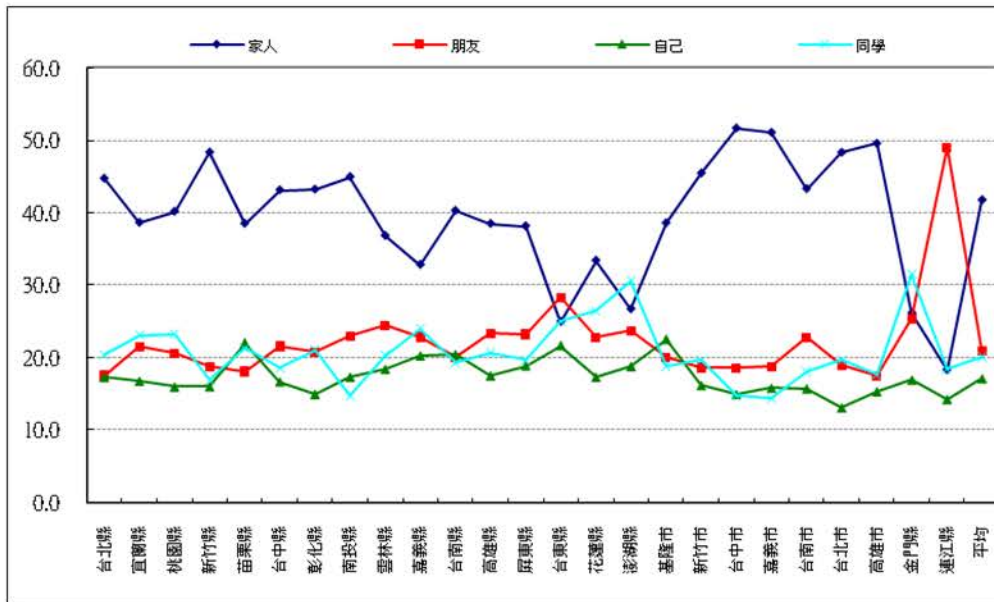


圖 肆-21 各縣市國小學生學期週間（不含體育課）主要運動對象比率

在週末期間，除連江縣之外，其餘縣市之國小學生選擇以家人為主要運動對象的比率最高，且多數縣市比率超過或逼近 50%，而比率較低的縣市多為東部（台東縣、花蓮縣）及離島（澎湖縣、金門縣及連江縣）縣市。

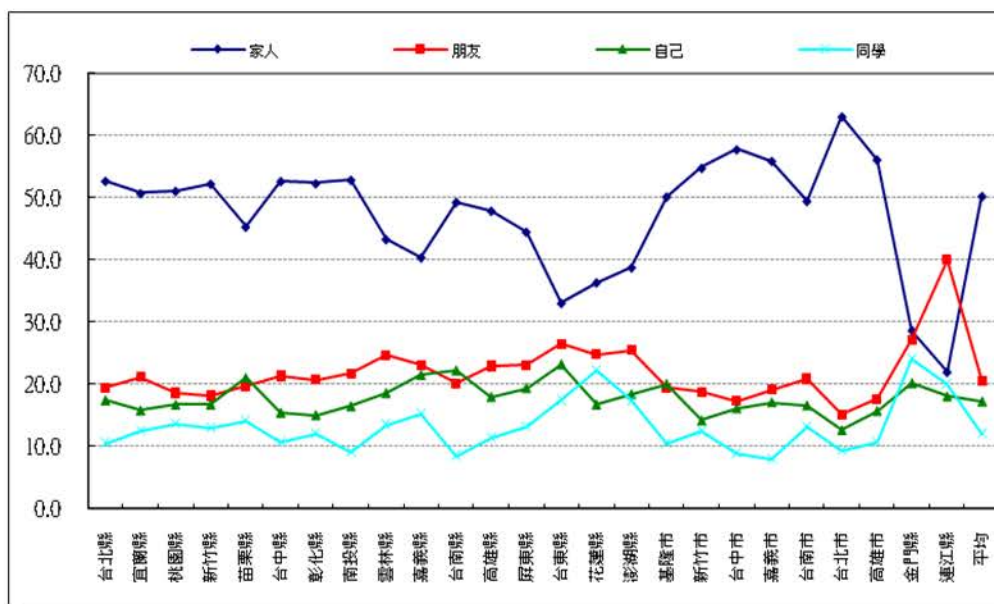


圖 肆-22 各縣市國小學生學期週末主要運動對象比率

在寒暑假期間，仍以選擇家人為主要運動對象的國小學生人數比率最高，而比率較低的縣市多為東部（台東縣、花蓮縣）及離島（澎湖縣、金門縣及連江縣）縣市。

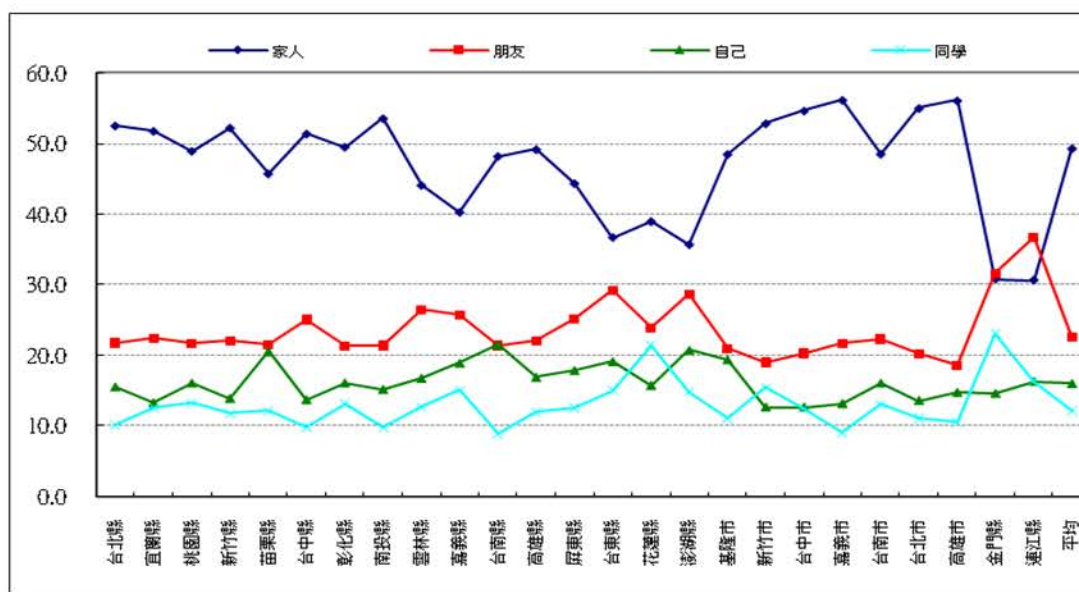


圖 肆-23 各縣市國小學生寒暑假期間主要運動對象比率

表 肆-7 各縣市國小學生不同期間主要運動對象比率

各縣市國小學生主要一起運動對象												
地點	家人			朋友			同學			自己		
時間 縣市別	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	44.7	52.7	52.5	17.6	19.4	21.8	20.4	10.5	10.2	17.3	17.4	15.5
宜蘭縣	38.6	50.7	51.7	21.5	21.2	22.4	23.1	12.4	12.6	16.8	15.7	13.3
桃園縣	40.2	51.1	48.9	20.5	18.6	21.7	23.3	13.7	13.3	16.0	16.7	16.1
新竹縣	48.3	52.2	52.2	18.8	18.2	22.1	16.9	12.9	11.8	16.0	16.7	13.9
苗栗縣	38.5	45.3	45.7	18.1	19.7	21.5	21.3	14.0	12.2	22.1	21.0	20.6
台中縣	43.1	52.6	51.4	21.6	21.4	25.1	18.6	10.6	9.9	16.7	15.4	13.7
彰化縣	43.2	52.3	49.5	20.7	20.7	21.3	21.1	12.0	13.1	15.0	15.0	16.1
南投縣	44.9	52.8	53.5	23.0	21.7	21.4	14.7	9.1	9.9	17.4	16.4	15.2
雲林縣	36.8	43.3	44.1	24.4	24.7	26.4	20.4	13.5	12.8	18.4	18.6	16.8
嘉義縣	32.8	40.4	40.2	22.9	23.1	25.7	24.0	15.1	15.1	20.2	21.4	18.9
台南縣	40.3	49.3	48.2	20.0	20.1	21.4	19.3	8.5	8.9	20.4	22.2	21.5
高雄縣	38.5	47.9	49.1	23.3	22.9	22.0	20.7	11.3	11.9	17.5	17.9	16.9
屏東縣	38.2	44.5	44.3	23.2	23.0	25.2	19.7	13.1	12.6	18.9	19.3	17.9
台東縣	25.0	33.1	36.7	28.3	26.4	29.2	25.0	17.4	15.0	21.7	23.1	19.2
花蓮縣	33.4	36.4	38.9	22.8	24.8	23.9	26.5	22.1	21.4	17.3	16.7	15.8
澎湖縣	26.7	38.8	35.6	23.8	25.5	28.7	30.7	17.3	14.9	18.8	18.4	20.8
基隆市	38.6	50.2	48.5	20.1	19.4	21.0	18.8	10.5	11.1	22.5	20.0	19.4
新竹市	45.4	54.8	52.8	18.7	18.7	19.0	19.7	12.4	15.5	16.2	14.1	12.7
台中市	51.6	57.7	54.6	18.6	17.3	20.3	14.8	8.9	12.4	15.0	16.1	12.7
嘉義市	51.0	55.9	56.1	18.8	19.1	21.6	14.4	7.9	9.1	15.8	17.1	13.2
台南市	43.3	49.5	48.5	22.8	20.9	22.3	18.1	13.1	13.1	15.8	16.6	16.1
台北市	48.3	63.0	55.0	18.9	15.1	20.2	19.7	9.2	11.2	13.1	12.6	13.6
高雄市	49.5	56.1	56.1	17.5	17.6	18.6	17.6	10.6	10.6	15.4	15.7	14.8
金門縣	26.2	28.7	30.8	25.4	27.1	31.5	31.5	24.0	23.1	16.9	20.2	14.6
連江縣	18.4	22.0	30.6	49.0	40.0	36.7	18.4	20.0	16.3	14.3	18.0	16.3
平均	41.7	50.2	49.3	21.0	20.6	22.5	20.1	12.0	12.1	17.1	17.2	16.0

在寒暑假期間，各縣市國中學生選擇主要運動對象的比率與週末時期大致雷同，僅部分縣市（澎湖縣、連江縣等）選擇同學為主要運動對象的比率下降，選擇家人為主要運動對象的比率上升。

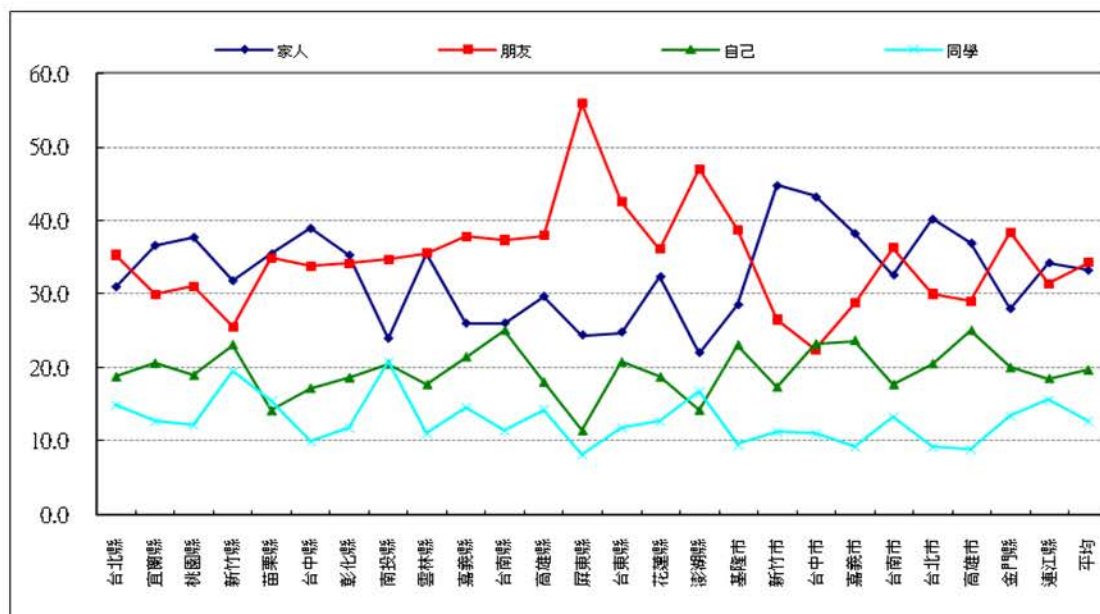


圖 肆-26 各縣市國中學生寒暑假期間主要運動對象比率

表 肆-8 各縣市國中學生不同期間主要運動對象比率

各縣市國中學生主要一起運動對象												
地點	家人			朋友			同學			自己		
時間 縣市別	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	23.9	32.7	31.0	32.2	33.1	35.3	25.8	14.9	14.9	18.1	19.3	18.8
宜蘭縣	28.0	37.4	36.7	30.5	30.0	29.9	20.7	11.7	12.8	20.7	20.9	20.6
桃園縣	28.0	36.9	37.8	31.2	29.1	31.0	20.1	13.9	12.2	20.7	20.1	19.0
新竹縣	18.2	28.9	31.8	26.8	26.3	25.5	34.2	19.7	19.5	20.8	25.0	23.2
苗栗縣	26.6	33.1	35.5	34.9	35.2	34.9	19.7	16.6	15.4	18.8	15.1	14.2
台中縣	30.7	39.1	39.0	32.5	31.4	33.8	18.4	11.1	10.0	18.4	18.4	17.3
彰化縣	25.7	34.1	35.3	35.1	33.6	34.2	20.0	13.5	11.8	19.2	18.8	18.7
南投縣	17.7	23.4	24.0	29.8	32.6	34.7	31.9	23.2	20.8	20.6	20.8	20.6
雲林縣	23.1	35.4	35.6	37.3	35.8	35.6	16.4	9.7	11.1	23.1	19.0	17.8
嘉義縣	20.0	24.3	26.0	33.3	37.5	37.8	24.6	18.8	14.6	22.1	19.4	21.5
台南縣	19.5	29.4	26.1	39.0	33.5	37.3	20.0	12.4	11.4	21.5	24.7	25.1
高雄縣	26.4	33.1	29.7	33.5	36.1	38.0	22.4	11.9	14.3	17.7	19.0	18.1
屏東縣	17.8	23.7	24.4	49.6	53.7	55.9	19.3	10.7	8.1	13.3	11.9	11.5
台東縣	13.9	23.2	24.8	34.4	38.7	42.5	26.6	12.7	11.8	25.1	25.4	20.8
花蓮縣	28.3	29.9	32.4	32.5	36.0	36.2	21.7	13.3	12.7	17.5	20.9	18.8
澎湖縣	13.0	15.6	22.0	41.4	46.1	47.0	30.8	19.8	16.7	14.8	18.6	14.3
基隆市	24.2	32.9	28.6	34.2	34.2	38.8	22.8	10.1	9.5	18.8	22.8	23.1
新竹市	38.4	43.2	44.8	26.0	24.5	26.6	19.0	12.4	11.2	16.5	19.9	17.4
台中市	32.8	41.6	43.3	26.6	24.7	22.4	15.6	9.1	11.0	25.0	24.7	23.3
嘉義市	28.1	34.8	38.3	28.7	29.2	28.8	19.5	10.7	9.2	23.7	25.3	23.7
台南市	23.1	32.7	32.6	33.7	34.8	36.3	23.3	11.8	13.3	20.0	20.7	17.8
台北市	31.9	40.5	40.2	28.9	28.1	30.0	18.1	10.2	9.2	21.1	21.2	20.6
高雄市	27.1	36.7	37.0	29.6	27.0	29.1	15.6	11.3	8.9	27.7	25.0	25.1
金門縣	18.2	24.7	28.0	36.1	39.6	38.4	26.0	15.3	13.5	19.6	20.5	20.1
連江縣	19.7	26.1	34.3	26.8	26.1	31.4	39.4	31.9	15.7	14.1	15.9	18.6
平均	24.9	33.0	33.3	32.7	32.8	34.3	22.2	13.6	12.7	20.2	20.6	19.7

(三) 各縣市高中部分

在學期週間，除台南市之外，其餘縣市之高中學生選擇以朋友為主要運動對象的比率最高，且人數比率皆達 40% 上下。

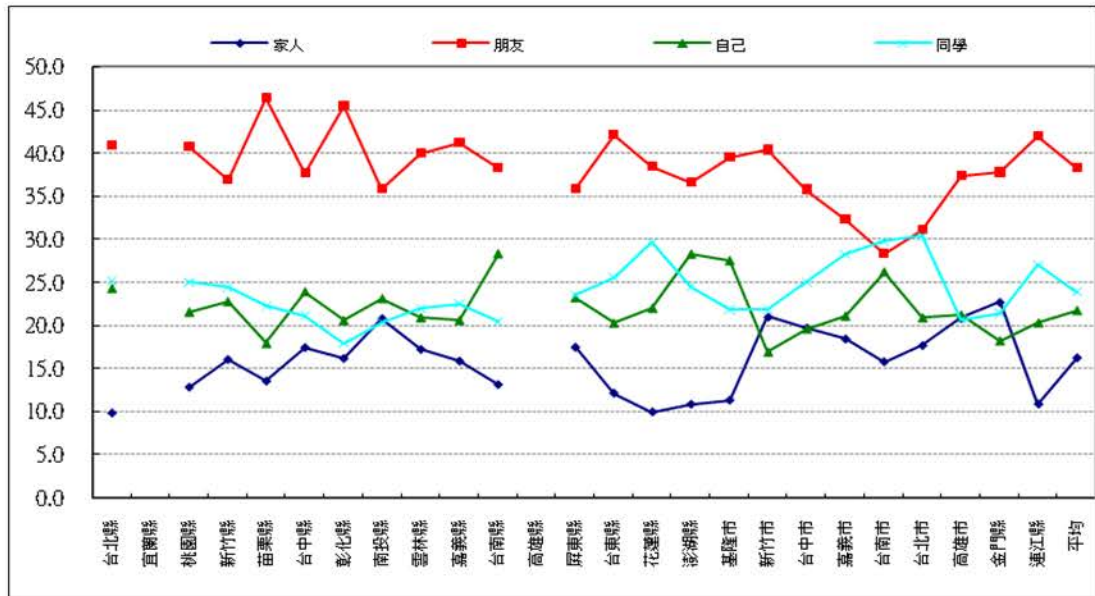


圖 肆-27 各縣市高中學生學期週間（不含體育課）主要運動對象比率

在週末期間，除台南市之外，其餘縣市之高中學生選擇以朋友為主要運動對象的比率最高，而人數比率變化與學期週間差異不大。選擇同學為主要運動對象的比率下降至 10% 上下，選擇家人為主要運動對象的比率上升較大，尤其是部分省轄市及直轄市的比率上升至 30% 上下。

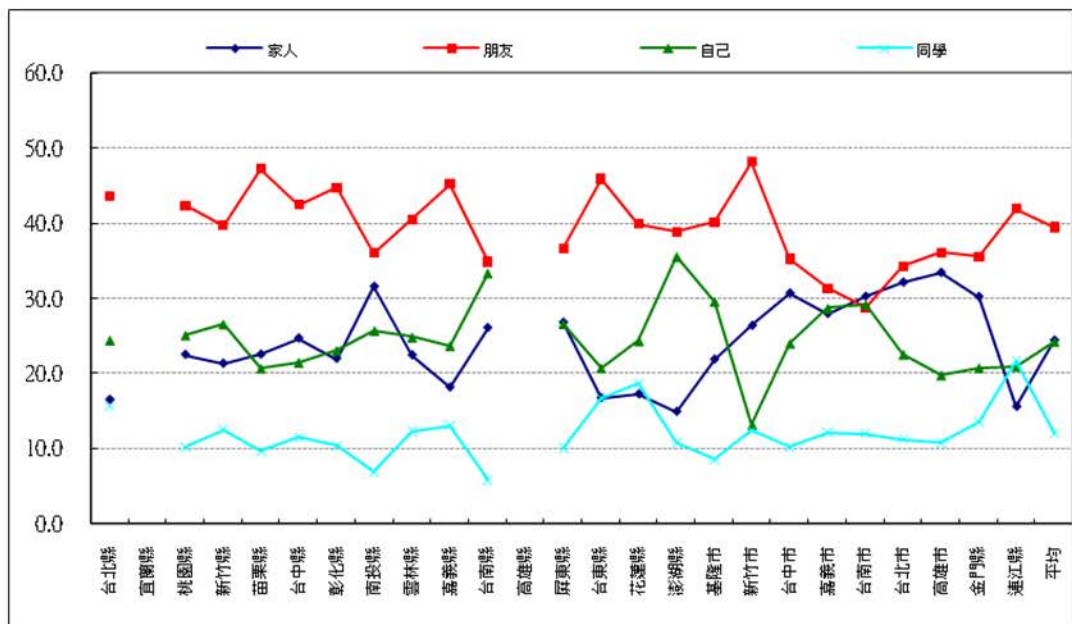


圖 肆-28 各縣市高中學生學期週末主要運動對象比率

在寒暑假期間，仍以選擇朋友為主要運動對象的高中學生人數比率最高，從折線圖中可發現，寒暑假期間與學期週末期間選擇不同主要運動對象的人數比率變化並不大。

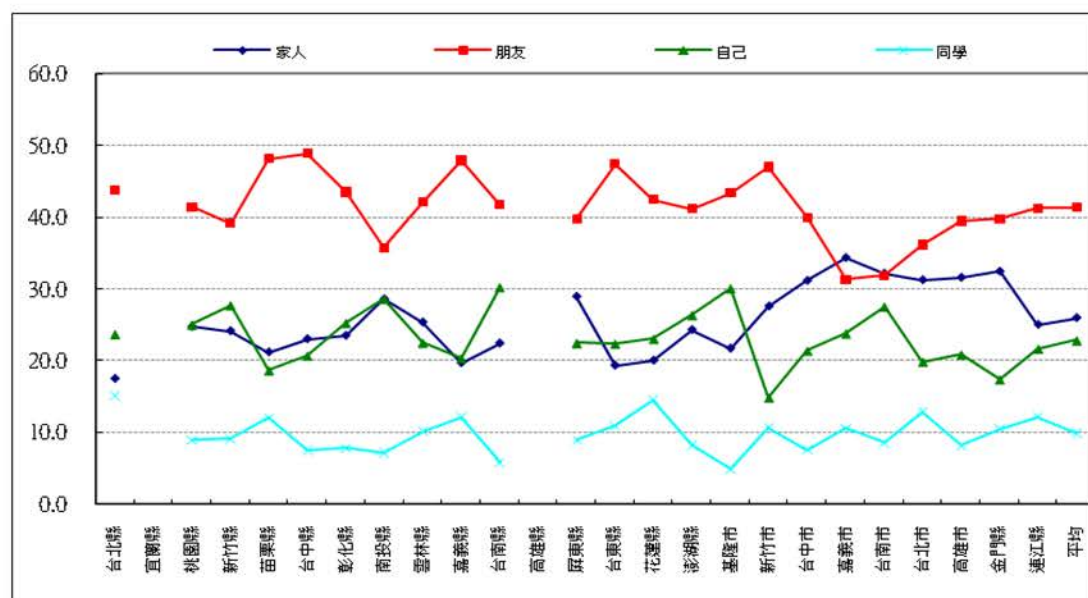


圖 肆-29 各縣市高中學生寒暑假期間主要運動對象比率

表 肆-9 各縣市高中學生不同期間主要運動對象比率

各縣市高中學生主要一起運動對象												
地點	家人			朋友			同學			自己		
時間 縣市別	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假	平時	週末	寒暑假
台北縣	9.8	16.5	17.5	40.8	43.5	43.8	25.1	15.6	15.1	24.3	24.4	23.7
桃園縣	12.8	22.5	24.7	40.7	42.4	41.4	25.0	10.1	8.9	21.5	25.1	25.0
新竹縣	16.0	21.3	24.1	36.8	39.7	39.1	24.4	12.4	9.1	22.7	26.6	27.7
苗栗縣	13.5	22.5	21.2	46.4	47.2	48.2	22.3	9.6	12.0	17.9	20.7	18.6
台中縣	17.4	24.7	23.0	37.6	42.5	48.8	21.1	11.4	7.5	23.9	21.5	20.7
彰化縣	16.2	21.9	23.5	45.4	44.7	43.5	17.9	10.3	7.8	20.5	23.0	25.2
南投縣	20.8	31.5	28.6	35.7	36.0	35.7	20.4	6.8	7.1	23.1	25.7	28.6
雲林縣	17.2	22.4	25.3	40.0	40.5	42.1	21.9	12.2	10.1	20.9	24.8	22.5
嘉義縣	15.8	18.1	19.7	41.1	45.2	47.9	22.5	13.0	12.2	20.6	23.7	20.3
台南縣	13.1	26.0	22.4	38.2	34.9	41.7	20.4	5.7	5.7	28.3	33.3	30.2
屏東縣	17.5	26.8	28.9	35.8	36.6	39.8	23.5	10.0	8.9	23.2	26.6	22.4
台東縣	12.1	16.7	19.3	42.1	45.9	47.4	25.6	16.7	10.9	20.2	20.7	22.3
花蓮縣	9.9	17.2	20.0	38.5	39.9	42.5	29.7	18.6	14.5	22.0	24.3	23.0
澎湖縣	10.8	14.9	24.3	36.5	38.8	41.2	24.5	10.7	8.2	28.2	35.5	26.3
基隆市	11.3	21.8	21.7	39.4	40.1	43.4	21.8	8.5	4.9	27.5	29.6	30.1
新竹市	21.0	26.3	27.6	40.3	48.1	46.9	21.8	12.3	10.7	16.9	13.2	14.8
台中市	19.7	30.7	31.2	35.7	35.3	39.9	25.0	10.1	7.6	19.6	24.0	21.3
嘉義市	18.4	27.9	34.3	32.3	31.3	31.3	28.2	12.1	10.6	21.1	28.7	23.8
台南市	15.8	30.2	32.1	28.3	28.8	31.8	29.7	11.9	8.6	26.2	29.1	27.5
台北市	17.7	32.1	31.2	31.1	34.2	36.1	30.4	11.2	12.8	20.8	22.5	19.8
高雄市	20.8	33.4	31.6	37.3	36.1	39.4	20.7	10.7	8.2	21.2	19.8	20.8
金門縣	22.7	30.2	32.4	37.7	35.6	39.7	21.4	13.5	10.5	18.2	20.7	17.4
連江縣	10.8	15.5	25.0	41.9	41.9	41.2	27.0	21.6	12.2	20.3	20.9	21.6
平均	16.2	24.4	25.9	38.2	39.5	41.3	23.9	11.9	9.9	21.7	24.2	22.8

五、目前每週運動天數

(一) 各縣市國小部分

國小學生每週運動天數（不含體育課）的部分，除澎湖縣國小學生有超過六成的人數每週運動達 3 天以上，其餘縣市國小學生達成每週運動 3 天以上的人數比率多在 50% 上下，且各縣市之間差異不大。

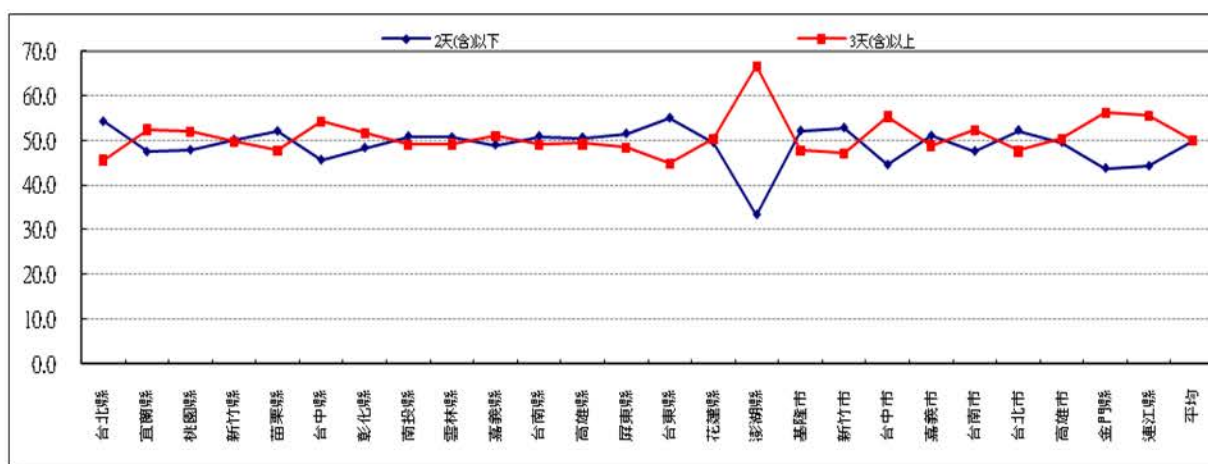


圖 肆-30 各縣市國小學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

國小學生每週運動天數（含體育課）的部分，所有縣市國小學生皆有超過六成的人數每週運動達 3 天以上，且多數縣市（12 個）之比率可達七成以上。由折線圖可發現，除外島縣市（澎湖縣、連江縣）學生運動達 3 天以上比率較高外，其餘縣市之間差異不大。

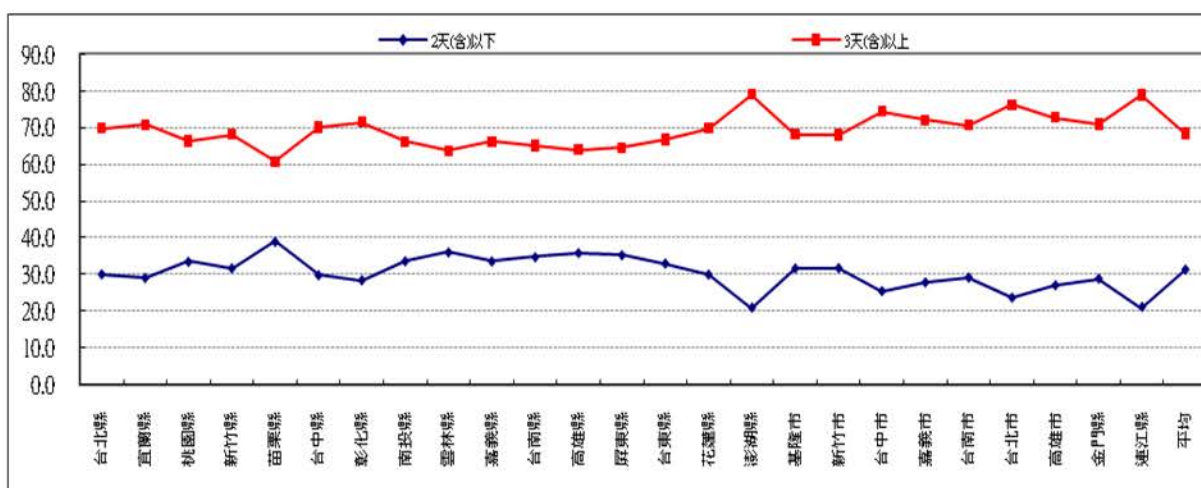


圖 肆-31 各縣市國小學生平時每週運動天數（含體育課）比率

而在寒暑假部分，除台東之外，其餘縣市國小學生每週運動天數超過 3 天以上之比率亦皆大於 2 天以下之運動比率。相較於平常日，寒暑假運動超過三天的比率高於平常未含體育課的情況，但低於包含體育課的情況。

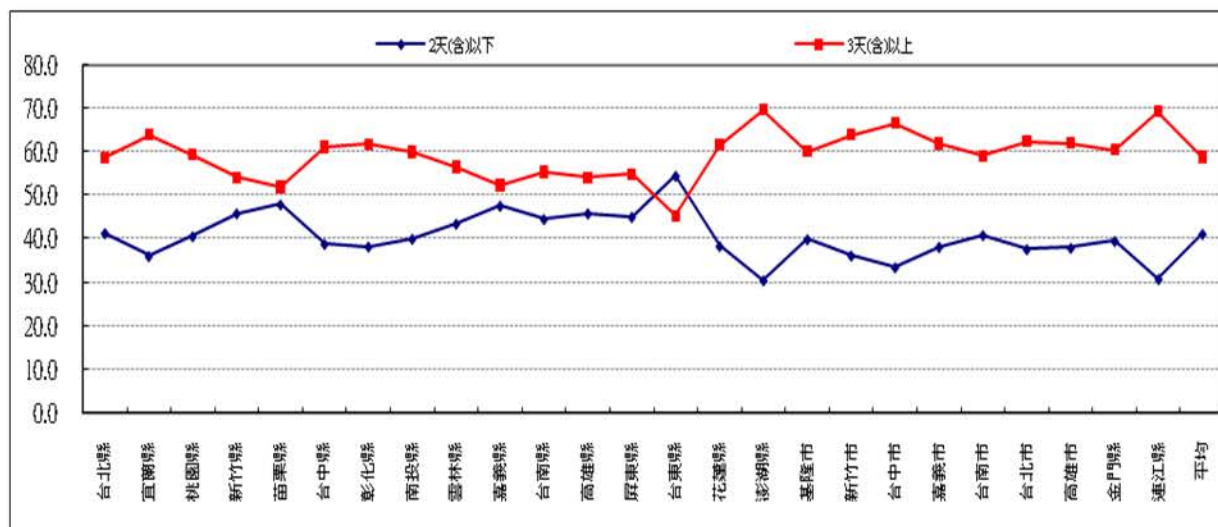


圖 肆-32 各縣市國小學生寒暑假每週運動天數比率

(二) 各縣市國中部分

國中學生每週運動天數（不含體育課）的部分，除澎湖縣國中學生達成每週運動3天以上的人數比率高於未達成者，其餘縣市國中學生以每週運動天數2天以下者居多，且各縣市之間差異不大。

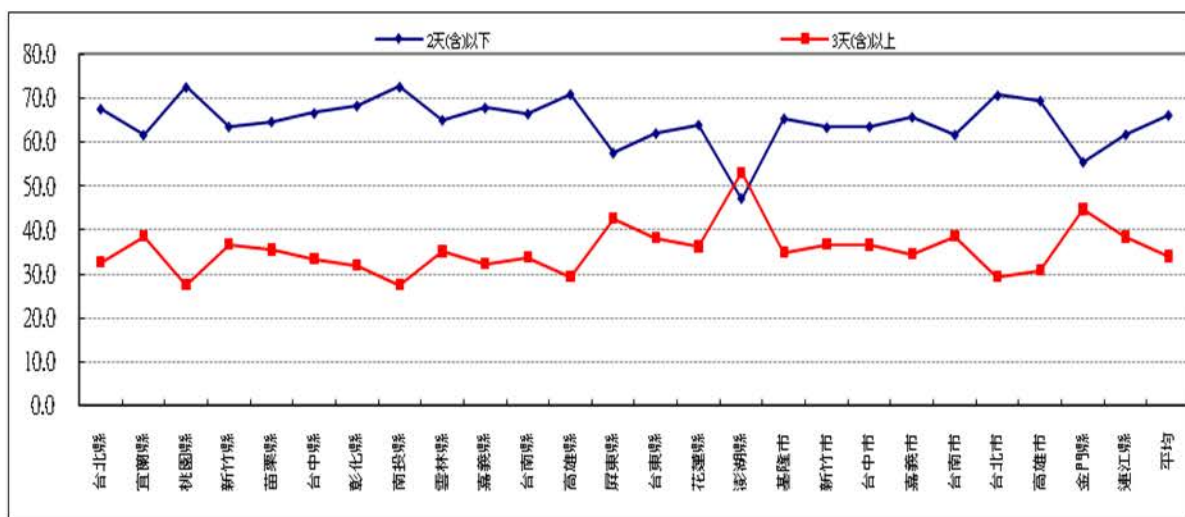


圖 肆-33 各縣市國中學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

國中學生每週運動天數（含體育課）的部分，除嘉義縣及基隆市之外，其餘縣市國中學生達成每週運動3天以上的人數比率皆高於未達成者，多數縣市達成每週運動3天之比率位於60%上下。由折線圖可發現，除外島縣市（金門縣、連江縣）及新竹市學生運動達3天以上比率較高外，其餘縣市之間差異不大。

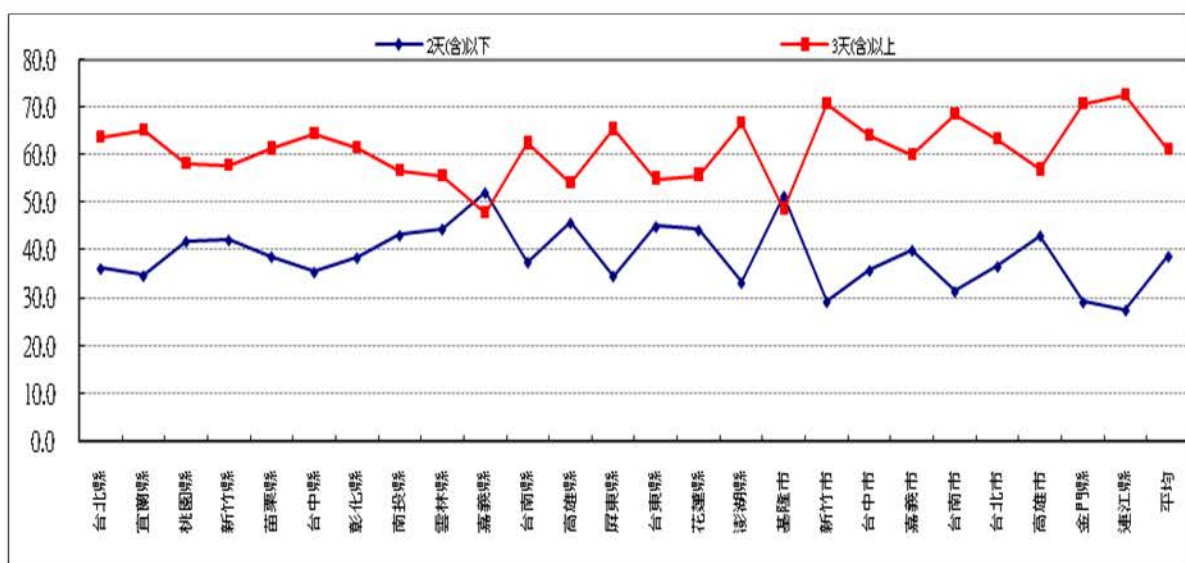


圖 肆-34 各縣市國中學生平時每週運動天數（含體育課）比率

而在寒暑假部分，國中學生達成每週運動天數 3 天以上之比率大於未達成者 5% 的縣市有屏東縣、澎湖縣、台南市及金門縣；未達成每週運動 3 天以上者比率大於達成者 5% 的縣市有桃園縣、新竹縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、台南縣、高雄縣、台東縣、基隆市及高雄市，其餘縣市達成與未達成比率多位於 50% 上下，差異不同。

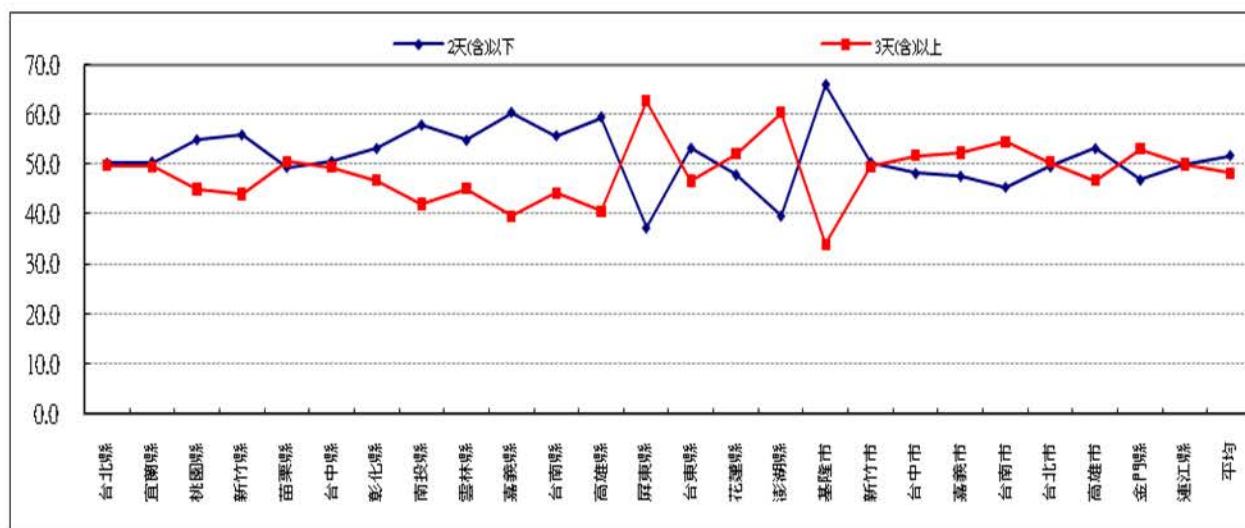


圖 肆-35 各縣市國中學生寒暑假每週運動天數比率

(三) 各縣市高中部分

高中學生每週運動天數（不含體育課）的部分，各縣市未達成每週運動 3 天以上的人數比率皆高於未達成者，且不論縣市皆達七成以上，各縣市之間差異不大。

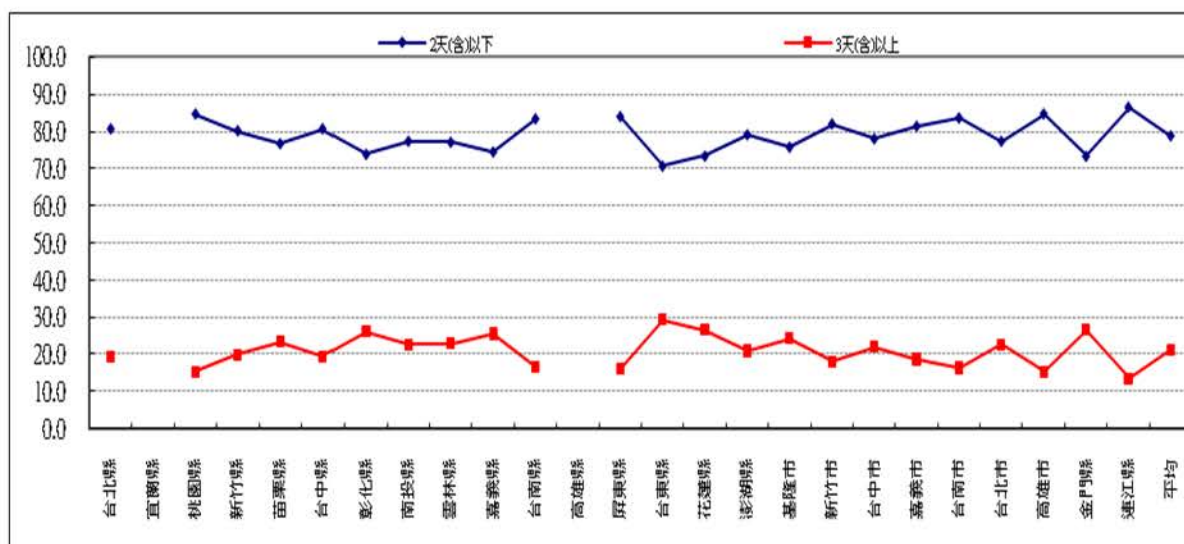


圖 肆-36 各縣市高中學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

高中學生每週運動天數（含體育課）的部分，僅有 10 個縣市高中學生達成每週運動 3 天以上的人數比率高於未達成者。除金門縣之達成與未達成率相差較大之外，多數縣市之達成及未達成比率皆位於 40%~60%之間，各縣市之比率差異不大。

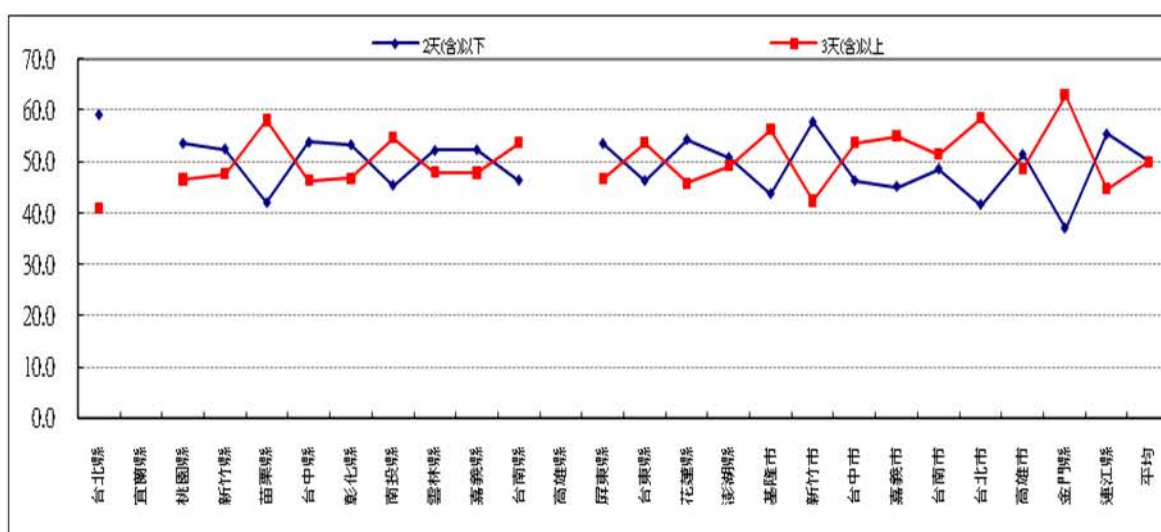


圖 肆-37 各縣市高中學生平時每週運動天數（含體育課）比率

在寒暑假部分，除台東縣之外，其餘縣市高中學生未達成每週運動 3 天以上的人數比率皆高於達成者，且除部分縣市（苗栗縣、嘉義市、台北市及金門縣）之外，未達成比率遠高於達成者，其相差介於 20%~40% 上下。

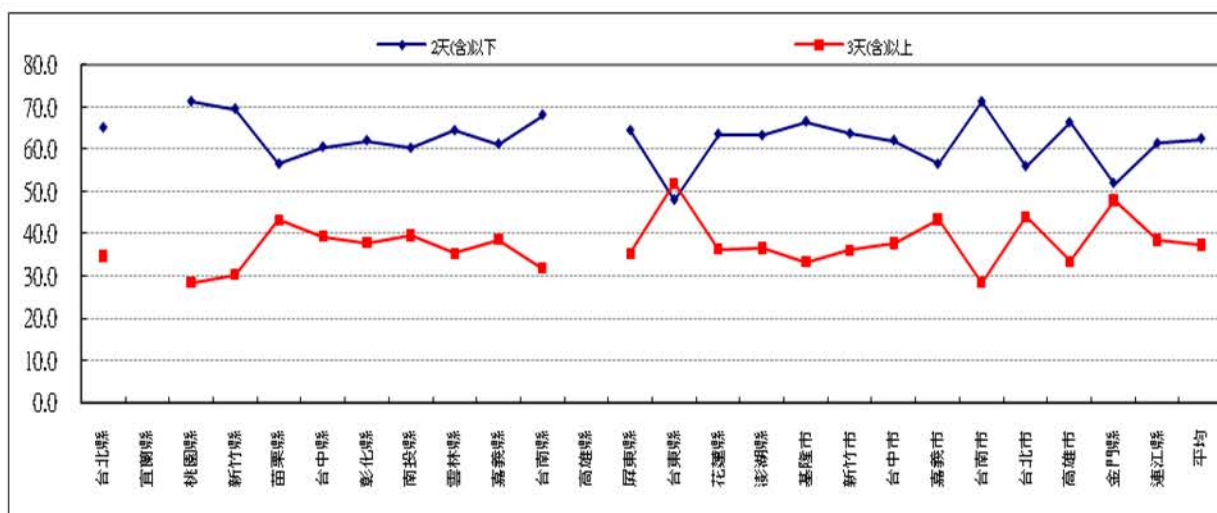


圖 肆-38 各縣市高中學生寒暑假每週運動天數比率

表 肆-10 各縣市學生平時每週運動天數（未含體育課）達 3 天以上排序

國小			國中			高中		
排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率
1	澎湖縣	66.7	1	澎湖縣	53.0	1	台東縣	29.4
2	金門縣	56.3	2	金門縣	44.6	2	金門縣	26.8
3	連江縣	55.8	3	屏東縣	42.5	3	花蓮縣	26.7
4	台中市	55.5	4	宜蘭縣	38.4	4	彰化縣	26.2
5	台中縣	54.4	5	台南市	38.4	5	嘉義縣	25.6
6	宜蘭縣	52.6	6	連江縣	38.4	6	基隆市	24.3
7	台南市	52.5	7	台東縣	38.0	7	苗栗縣	23.4
8	桃園縣	52.2	8	新竹市	36.7	8	雲林縣	23.0
9	彰化縣	51.7	9	新竹縣	36.5	9	南投縣	22.7
10	嘉義縣	51.0	10	台中市	36.5	10	台北市	22.7
11	花蓮縣	50.5	11	花蓮縣	36.1	11	台中市	22.0
12	高雄市	50.5	12	苗栗縣	35.4	12	澎湖縣	21.0
13	新竹縣	49.9	13	雲林縣	35.0	13	新竹縣	19.9
14	高雄縣	49.4	14	基隆市	34.7	14	台中縣	19.4
15	雲林縣	49.3	15	嘉義市	34.3	15	台北縣	19.4
16	南投縣	49.1	16	台南縣	33.6	16	嘉義市	18.7
17	台南縣	49.1	17	台中縣	33.4	16	新竹市	18.0
18	嘉義市	49.0	18	台北縣	32.4	18	台南縣	16.7
19	屏東縣	48.5	19	嘉義縣	32.2	18	台南市	16.4
19	苗栗縣	48.0	20	彰化縣	31.7	20	屏東縣	16.1
21	基隆市	47.9	21	高雄市	30.6	21	桃園縣	15.4
22	台北市	47.8	22	台北市	29.4	22	高雄市	15.3
23	新竹市	47.2	23	高雄縣	29.1	23	連江縣	13.5
24	台北縣	45.8	24	桃園縣	27.5			
25	台東縣	45.0	25	南投縣	27.4			
	平均	50.1		平均	33.9		平均	21.2

表 肆-11 各縣市學生平時每週運動天數（含體育課）達 3 天以上排序

國小			國中			高中		
排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率
1	澎湖縣	79.0	1	連江縣	72.6	1	金門縣	63.0
2	連江縣	78.8	2	金門縣	70.9	2	台北市	58.4
3	台北市	76.3	3	新竹市	70.9	3	苗栗縣	58.0
4	台中市	74.5	4	台南市	68.7	4	基隆市	56.3
5	高雄市	72.9	5	澎湖縣	66.9	5	嘉義市	54.9
6	嘉義市	72.1	6	屏東縣	65.5	6	南投縣	54.6
7	彰化縣	71.5	7	宜蘭縣	65.4	7	台中市	53.7
8	金門縣	71.1	8	台中縣	64.6	8	台東縣	53.7
9	宜蘭縣	70.9	9	台中市	64.3	9	台南縣	53.6
10	台南市	70.8	10	台北縣	63.9	10	台南市	51.4
11	台中縣	70.2	11	台北市	63.4	11	澎湖縣	49.2
12	花蓮縣	70.0	12	台南縣	62.5	12	高雄市	48.6
13	台北縣	69.9	13	彰化縣	61.6	13	雲林縣	47.8
14	基隆市	68.3	14	苗栗縣	61.4	14	嘉義縣	47.7
15	新竹縣	68.3	15	嘉義市	60.1	15	新竹縣	47.5
16	新竹市	68.2	16	桃園縣	58.2	16	彰化縣	46.7
17	台東縣	66.9	17	新竹縣	57.9	16	屏東縣	46.5
18	桃園縣	66.5	18	高雄市	57.0	18	桃園縣	46.4
19	嘉義縣	66.4	19	南投縣	56.9	18	台中縣	46.2
19	南投縣	66.3	20	花蓮縣	55.8	20	花蓮縣	45.7
21	台南縣	65.2	21	雲林縣	55.6	21	連江縣	44.6
22	屏東縣	64.7	22	台東縣	55.1	22	新竹市	42.2
23	高雄縣	64.1	23	高雄縣	54.3	23	台北縣	40.8
24	雲林縣	63.9	24	基隆市	48.7			
25	苗栗縣	61.0	25	嘉義縣	47.9			
	平均	68.6		平均	61.3		平均	49.9

表 肆-12 各縣市學生寒暑假每週運動天數達 3 天以上排序

國小			國中			高中		
排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率	排序	縣市別	比率
1	澎湖縣	69.5	1	屏東縣	62.7	1	台東縣	52.0
2	連江縣	69.2	2	澎湖縣	60.4	2	金門縣	48.0
3	台中市	66.5	3	台南市	54.6	3	台北市	44.0
4	宜蘭縣	64.0	4	金門縣	53.1	4	嘉義市	43.4
5	新竹市	63.8	5	嘉義市	52.4	5	苗栗縣	43.4
6	台北市	62.4	6	花蓮縣	52.1	6	南投縣	39.7
7	高雄市	62.0	7	台中市	51.8	7	台中縣	39.4
8	嘉義市	61.8	8	苗栗縣	50.6	8	嘉義縣	38.7
9	彰化縣	61.7	9	台北市	50.5	9	連江縣	38.5
10	花蓮縣	61.6	10	連江縣	50.0	10	彰化縣	37.8
11	台中縣	61.1	11	台北縣	49.8	11	台中市	37.8
12	金門縣	60.5	12	新竹市	49.6	11	澎湖縣	36.6
13	基隆市	60.1	13	宜蘭縣	49.5	13	花蓮縣	36.3
14	南投縣	60.0	14	台中縣	49.4	14	新竹市	36.2
15	桃園縣	59.4	15	高雄市	46.9	15	雲林縣	35.5
16	台南市	59.1	15	彰化縣	46.8	16	屏東縣	35.4
17	台北縣	58.6	17	台東縣	46.7	16	台北縣	34.8
18	雲林縣	56.5	18	雲林縣	45.2	18	高雄市	33.6
19	台南縣	55.4	19	桃園縣	45.1	18	基隆市	33.3
19	屏東縣	54.9	20	台南縣	44.3	20	台南縣	31.8
21	高雄縣	54.1	21	新竹縣	44.1	21	新竹縣	30.3
22	新竹縣	54.1	22	南投縣	42.1	22	台南市	28.6
23	嘉義縣	52.3	23	高雄縣	40.5	23	桃園縣	28.5
24	苗栗縣	52.1	24	嘉義縣	39.6			
25	台東縣	45.5	25	基隆市	34.0			
平均		58.8	平均		48.2	平均		37.4

(四) 各縣市整體部份

整體學生每週運動天數（不含體育課）的部分，各縣市未達成每週運動 3 天以上的人數比率皆高於未達成者，且除宜蘭縣、台中縣及高雄縣之外，其餘縣市達成比率與未達成比率兩者相差 20% 以上，達成率多位於 40% 上下，未達成率多位於 60% 上下，縣市之間無太大差異。

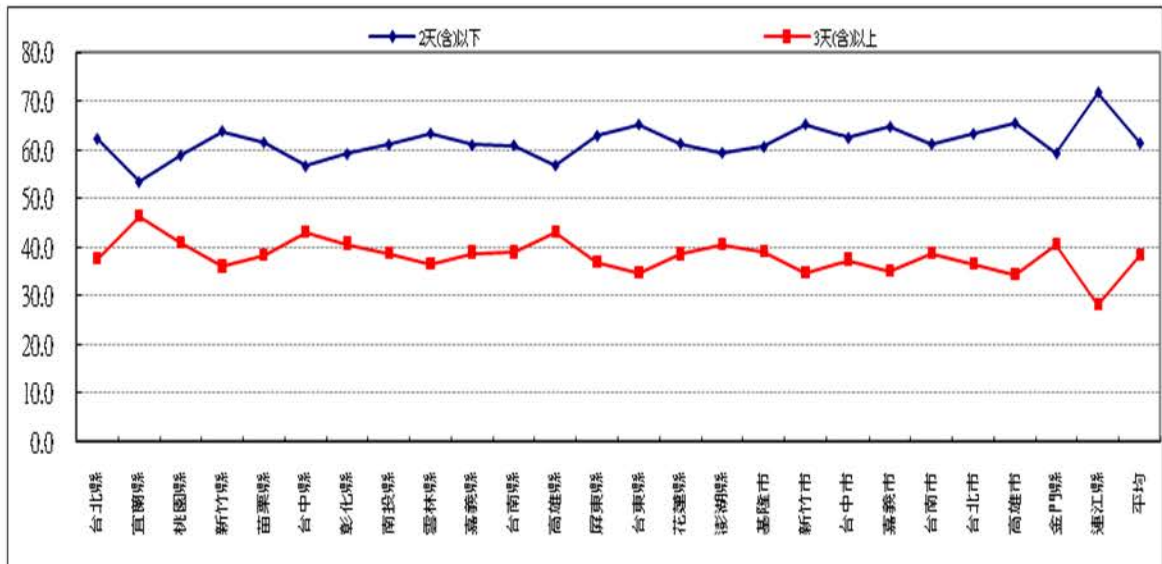


圖 肆-39 各縣市整體學生平時每週運動天數（不含體育課）比率

整體學生每週運動天數（含體育課）的部分，各縣市達成每週運動 3 天以上的人數比率皆高於未達成者，各縣市達成率多位於 60% 上下，未達成率多位於 40% 上下，縣市之間無太大差異。

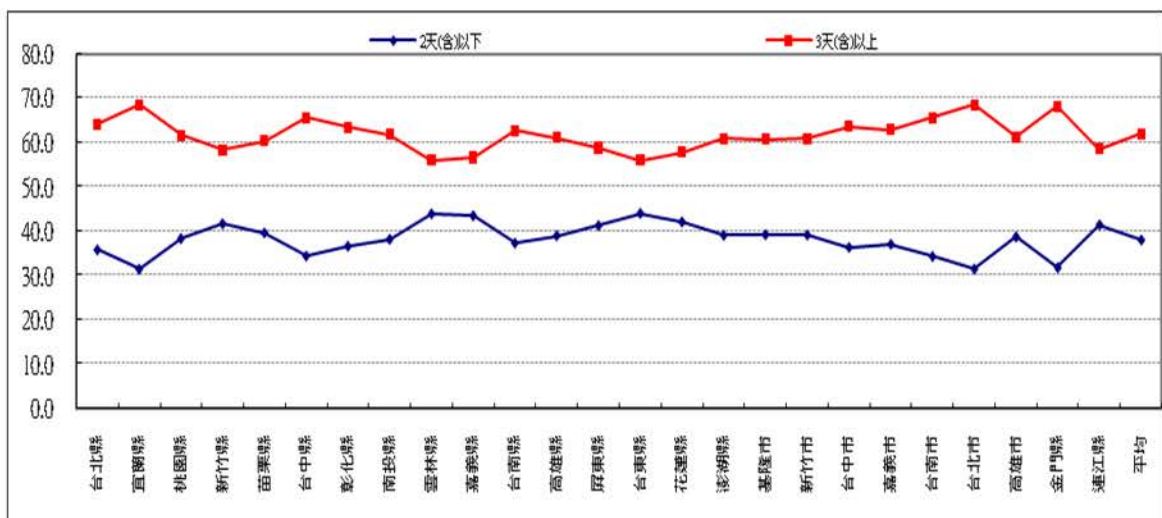


圖 肆-40 各縣市整體學生平時每週運動天數（含體育課）比率

整體學生寒暑假每週運動天數部分，除宜蘭縣及新竹縣整體學生達成每週運動3天以上比率與未達成比率相差者過10%之外，其餘各縣市之達成與未達成率相差不大，縣市之間無太大差異。

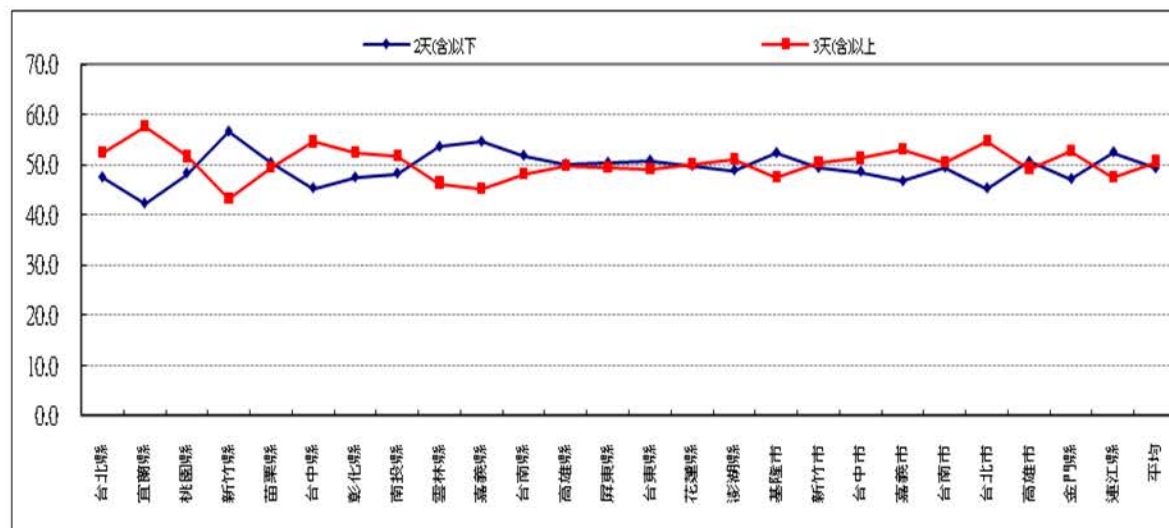


圖 肆-41 各縣市整體學生寒暑假每週運動天數比率

六、運動時間足夠性的感知

(一) 各縣市國小部分

各縣市國小學生在運動時間足夠性的感知上，認為時間足夠傾向者（包含足夠與非常足夠），無論在任一縣市皆高於認為不足者（包含不足與非常不足）。此結果顯示，各縣市國小階段學生，自覺以目前運動的參與情形來看多數傾向是足夠的。從折線圖可發現，除台東縣國小學生認為運動時間不足夠人數超過認為普通者外，其縣市之間差異不大。

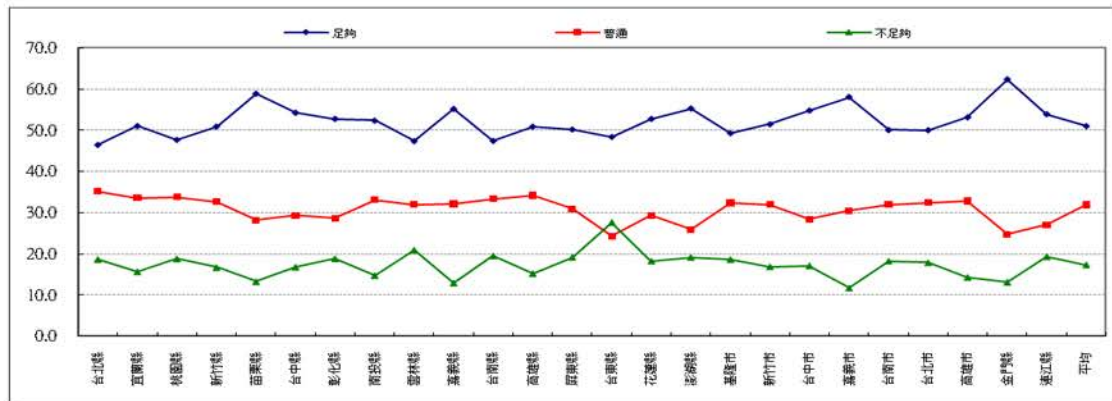


圖 肆-42 各縣市國小學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

(二) 各縣市國中部分

各縣市國中學生在運動時間足夠性的感知上，認為運動時間足夠傾向者與認為不足者比率差異較大的縣市有新竹縣、苗栗縣、台東縣、新竹市、金門縣與連江縣，其足夠者的比率較不足者高約 20%~35%，桃園縣與屏東縣的國中學生認為運動時間不足者多於足夠者，但其比率十分接近，其餘縣市則以足夠傾向者比率略高於不足者比率。

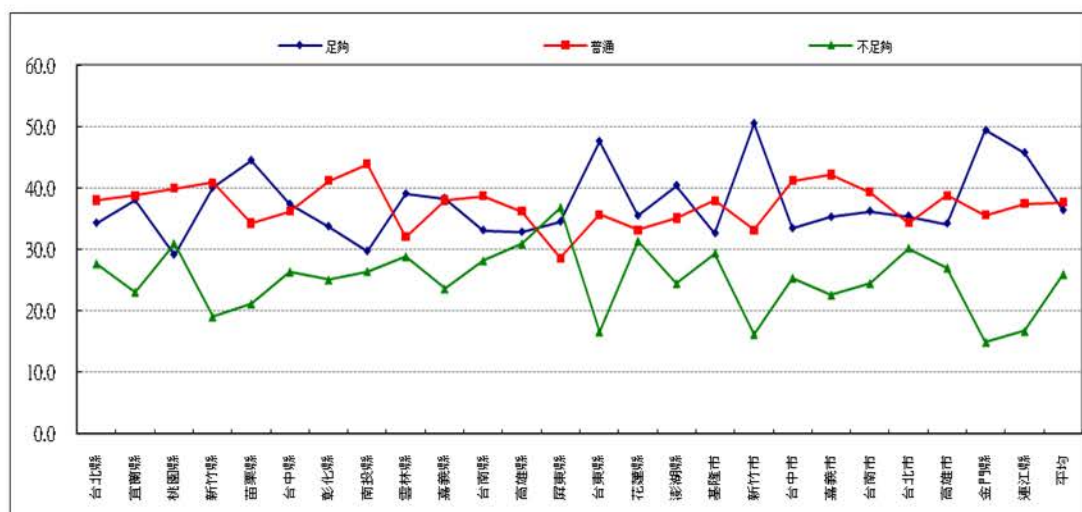


圖 肆-43 各縣市國中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

(三) 各縣市高中部分

各縣市高中學生在運動時間足夠性的感知上，除苗栗縣、嘉義縣之外，其餘縣市高中學生認為運動時間足夠傾向者（包含足夠與非常足夠）之比率約介於 20%~30%之間，縣市之間差異不大，而認為不足者（包含不足與非常不足）人數比率，除彰化縣（21.4%）之外，多約介於 30%~40%之間。

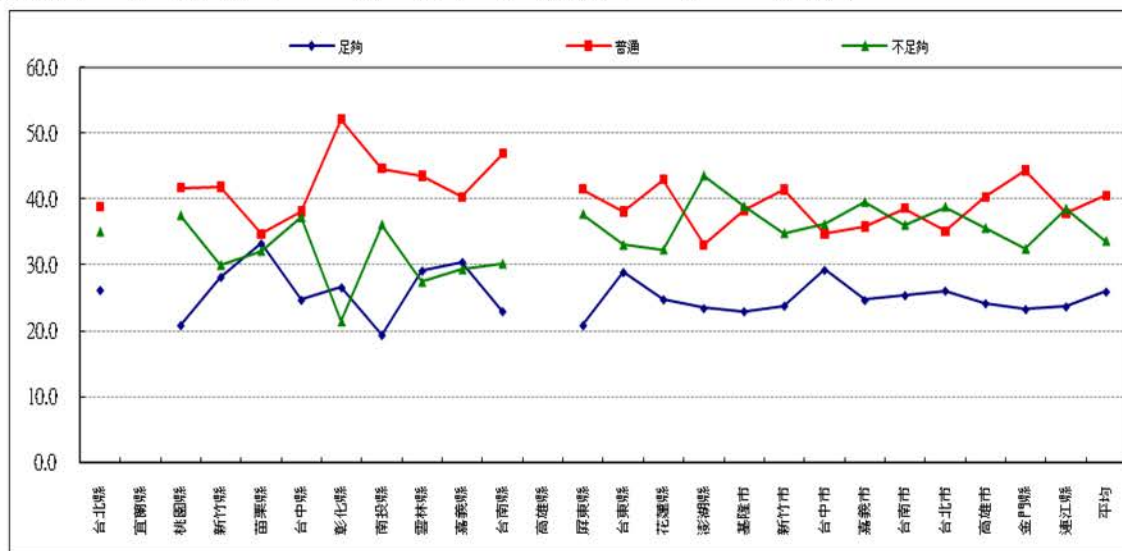


圖 肆-44 各縣市高中學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

(四) 各縣市整體部分

各縣市高中學生在運動時間足夠性的感知上，認為運動時間足夠傾向者比率約為 40%上下，除宜蘭縣、苗栗縣及高雄縣比率略高，而澎湖縣及連江縣略低之外，縣市之間無太大的差異。認為運動時間不足傾向者比率約為 25%上下，除澎湖縣及連江縣比率略高，而宜蘭縣略低之外，縣市之間亦無太大的差異。

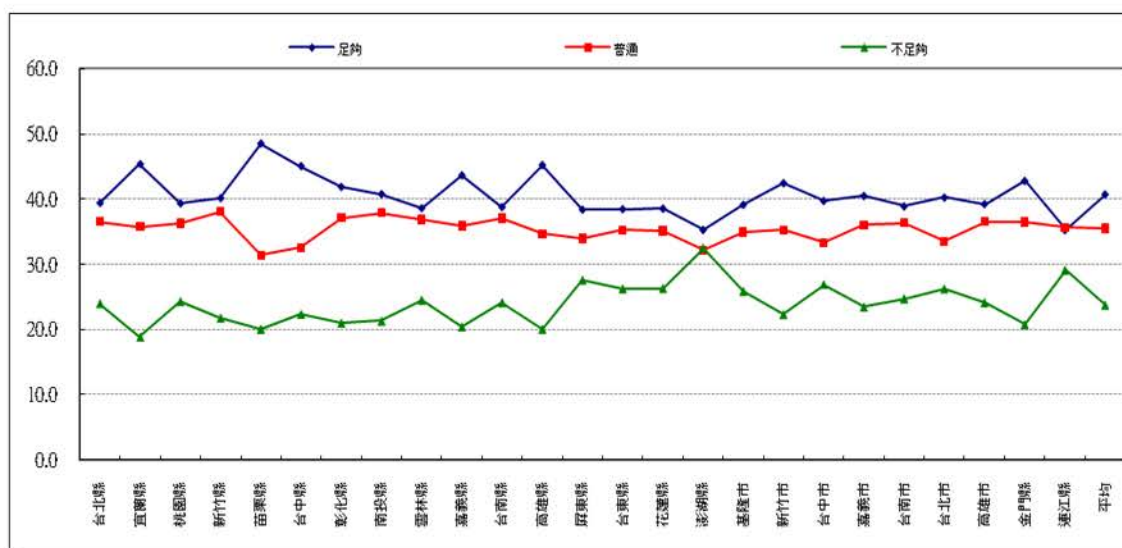


圖 肆-45 各縣市整體學生對運動時間足夠性的感知傾向比率

七、上學方式

(一) 各縣市國小部分

各縣市國小學生上學方式部分，有 18 個縣市以搭車者比率最高，其餘 7 個縣市以走路方式上學者比率最高，騎自行車上學的學生人數比率最低，尤其是人口密集度較高的台北縣市或省轄市，其比率較其他縣市為低。從折線圖可發現，各縣市學生選擇走路或搭車的比率差異極大，應是受人口密度、區域大小及交通狀況等因素所影響。

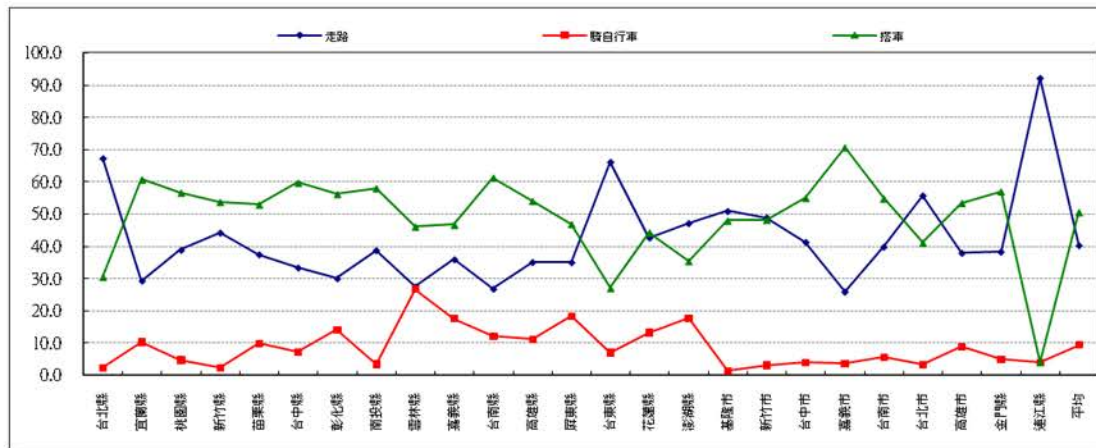


圖 肆-46 各縣市國小學生上學方式比率

(二) 各縣市國中部分

各縣市國中學生上學方式部分，有 7 個縣市以走路上學者比率最高，有 10 個縣市以騎自行車上學比率最高，其餘 8 個縣市以搭車上學者比率最高。從折線圖可看出，國中學生上學方式因不同縣市而有較大的差異。

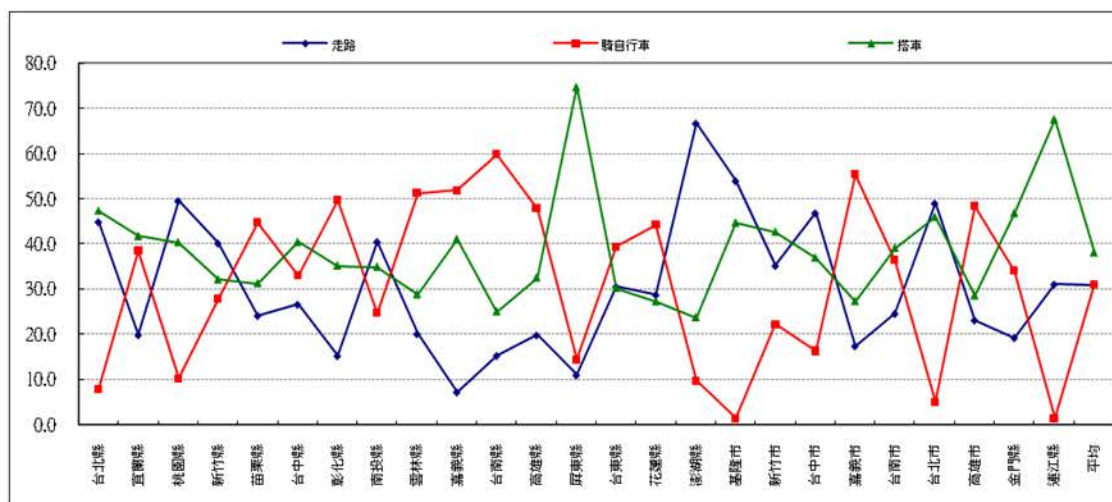


圖 肆-47 各縣市國中學生上學方式比率

(三) 各縣市高中部分

各縣市高中學生上學方式部分，台東縣以騎自行車上學比率最高，連江縣以走路上學者比率最高，其餘 21 個縣市以搭車上學者比率最高。因高中學生所就讀的學校無學區限制，因此有六成以上的學生多以搭車方式上學，少數未達六成比率的縣市（南投縣、台東縣、花蓮縣及連江縣），多屬於行政區域遼闊或離島偏遠地區。

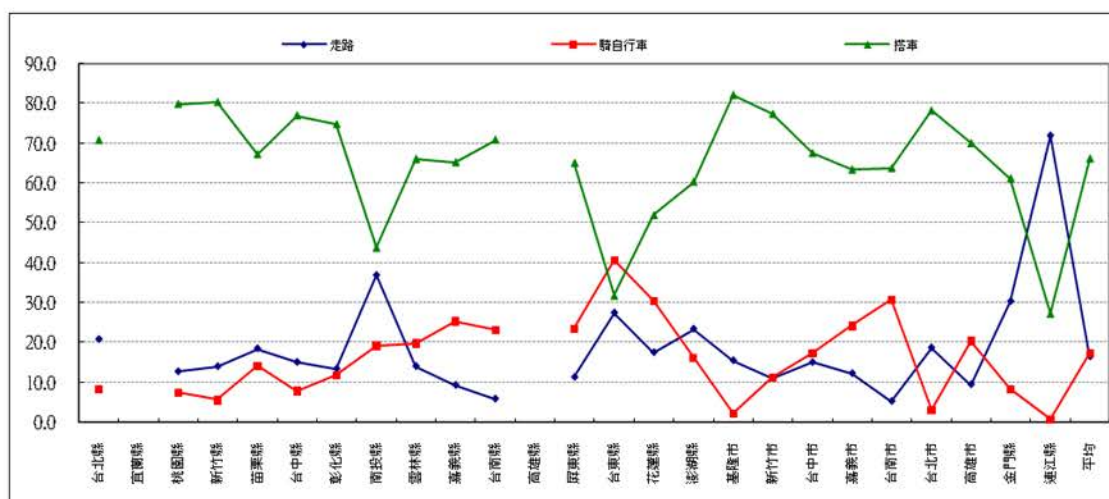


圖 肆-48 各縣市高中學生上學方式比率

(四) 各縣市整體部分

各縣市整體學生上學方式部分，台東縣以騎自行車上學比率最高，台北縣及連江縣以走路上學者比率最高，其餘 22 個縣市以搭車上學者比率最高。從折線圖可發現，各縣市學生選擇不同上學方式的人數比率變化較大。

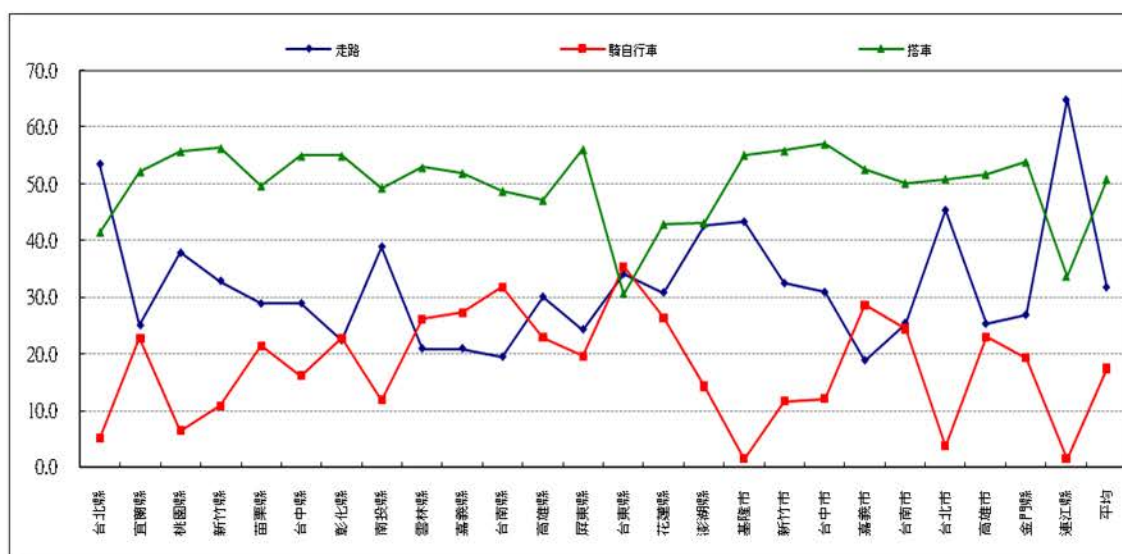


圖 肆-49 各縣市整體學生上學方式比率

八、學生學習騎自行車之情形

(一) 各縣市國小部分

各縣市國小學生學習騎自行車部分，在國小學生會騎自行車的比率上，除基隆市比率偏低之外，其餘縣市皆達 80% 以上，各縣市之間並無太大差異。在學生學會騎自行車的指導者比率上，以家長或親戚為指導者的比率最高，各縣市之間亦無太大差異。

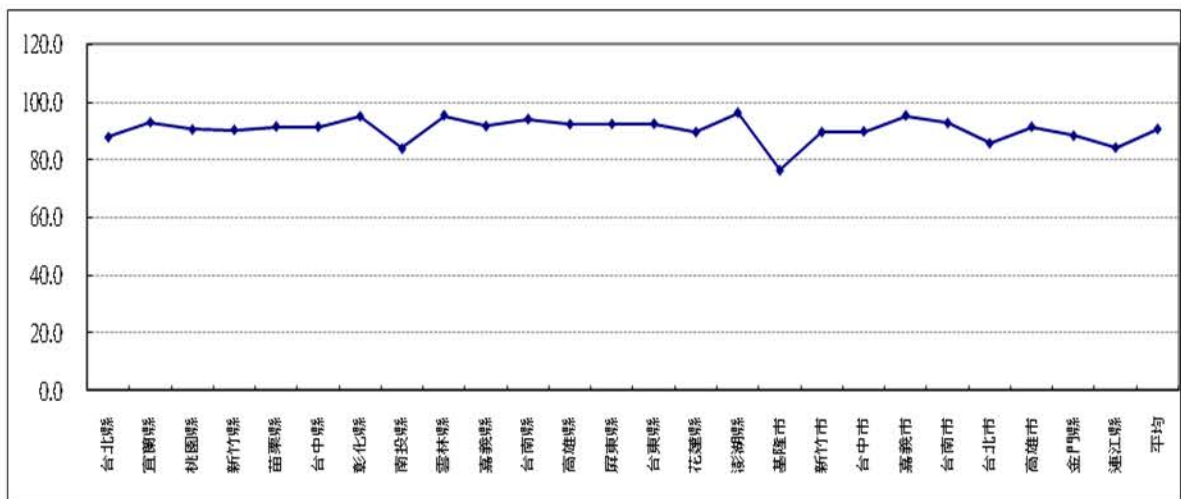


圖 肆-50 各縣市國小學生具有騎自行車能力者比率

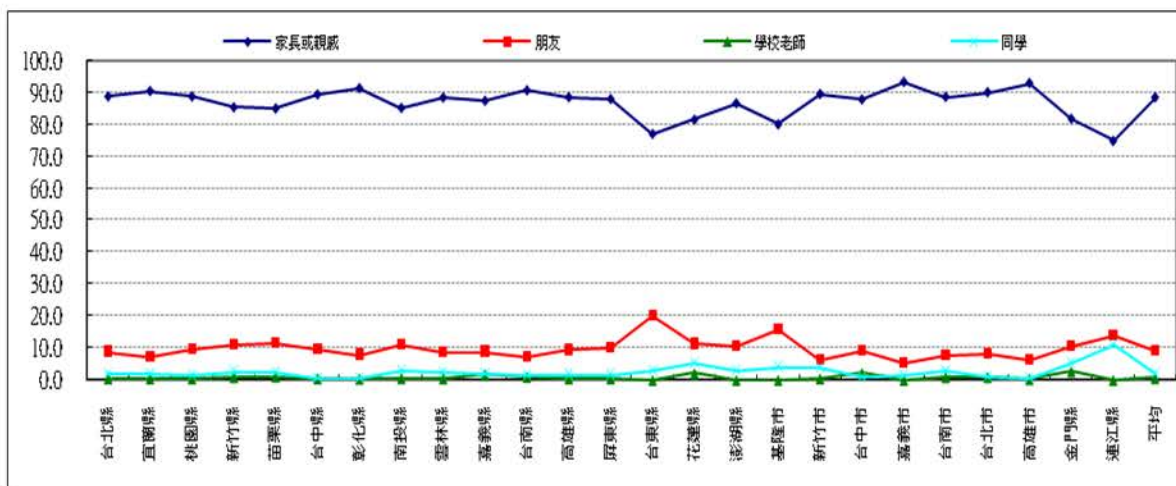


圖 肆-51 各縣市國小學生何人指導學會騎自行車比率

(二) 各縣市國中部分

各縣市國中學生學習騎自行車部分，在國中學生會騎自行車的比率上，除基隆市及高雄市比率偏低之外，其餘縣市皆達 90% 以上，各縣市之間並無太大差異。在學生學會騎自行車的指導者比率上，以家長或親戚為指導者的比率最高，各縣市之間亦無太大差異。

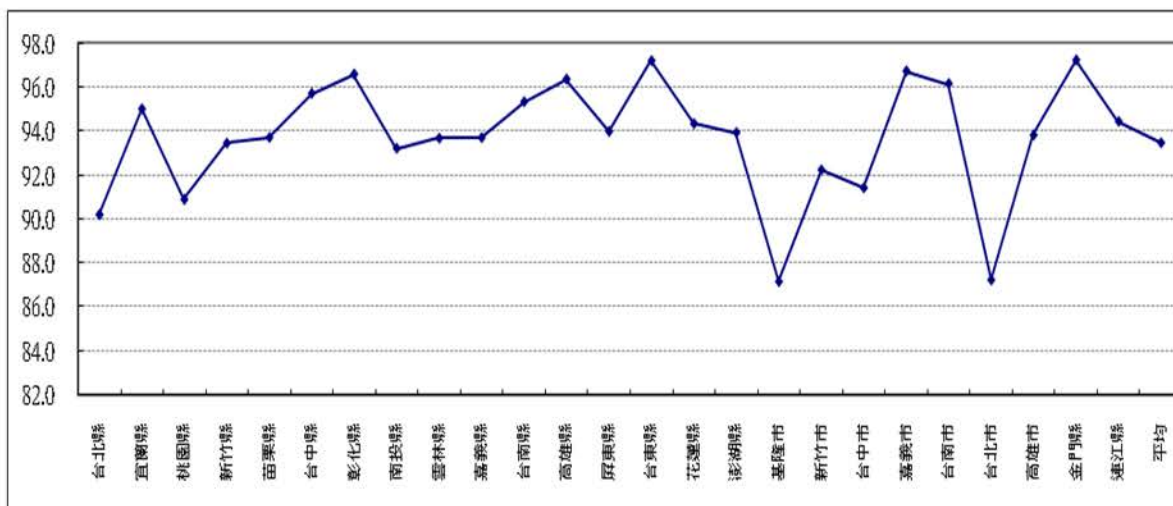


圖 肆-52 各縣市國中學生具有騎自行車能力者比率

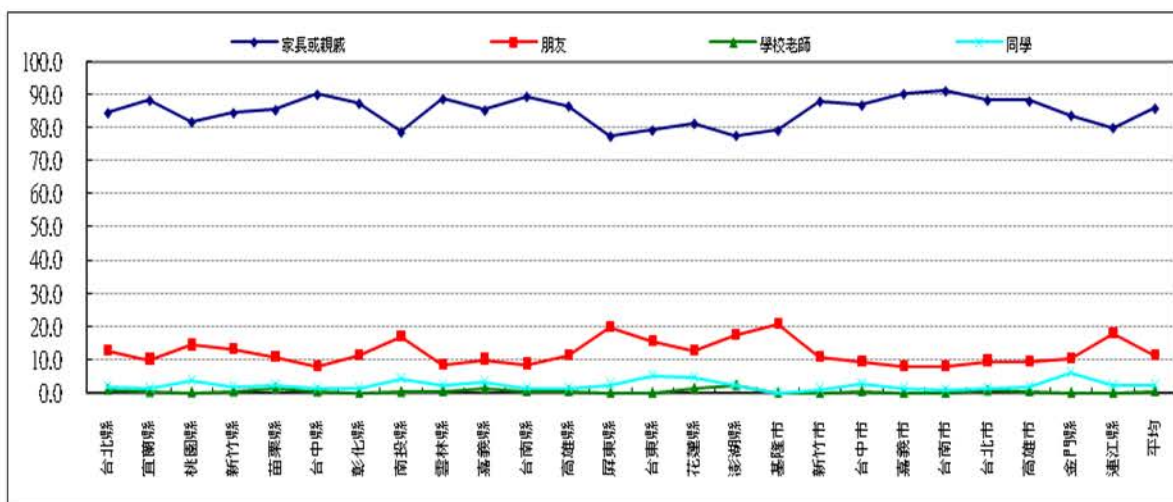


圖 肆-53 各縣市國中學生何人指導學會騎自行車比率

(三) 各縣市高中部分

各縣市高中學生學習騎自行車部分，在高中學生會騎自行車的比率上，除台北縣、桃園縣及台北市比率偏低之外，其餘縣市皆達 90% 以上，各縣市之間並無太大差異。在學生學會騎自行車的指導者比率上，以家長或親戚為指導者的比率最高，各縣市之間亦無太大差異。

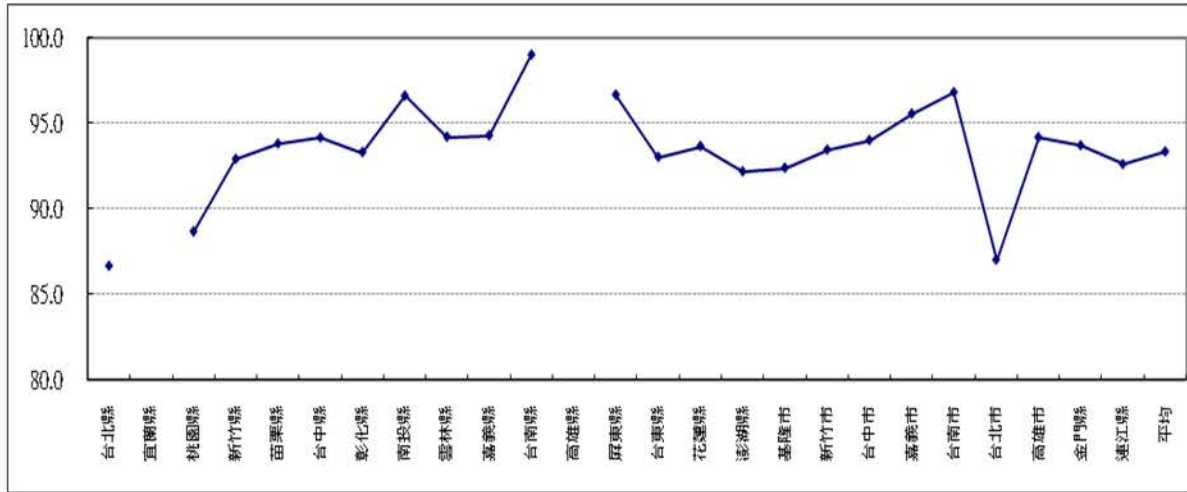


圖 肆-54 各縣市高中學生具有騎自行車能力者比率

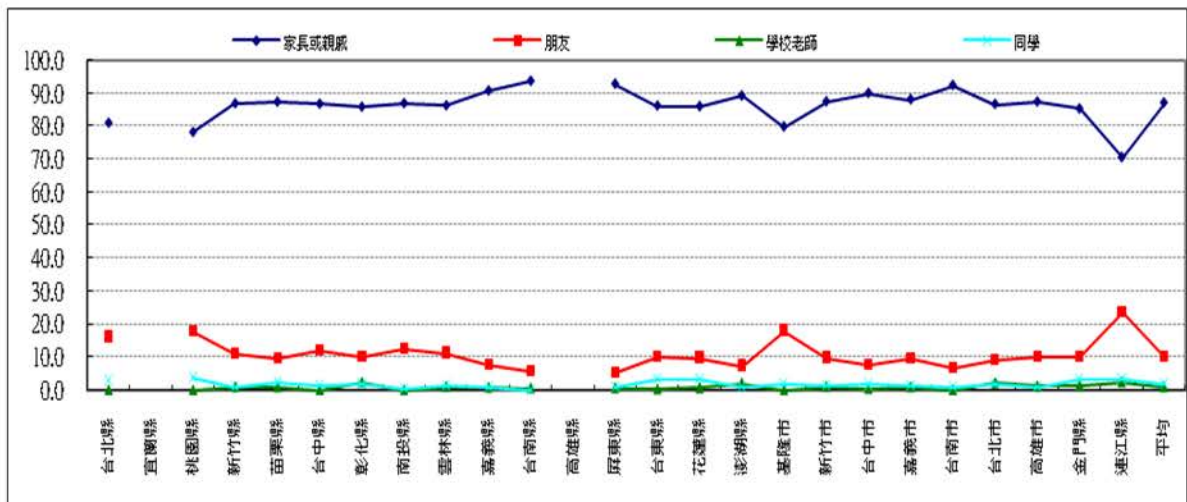


圖 肆-55 各縣市高中學生何人指導學會騎自行車比率

(四) 各縣市整體部分

各縣市整體學生學習騎自行車部分，在學生會騎自行車的比率上，除台北縣、南投縣、基隆縣及台北市比率偏低之外，其餘縣市皆達 90% 以上，各縣市之間並無太大差異。在學生學會騎自行車的指導者比率上，以家長或親戚為指導者的比率最高，其中除桃園縣、基隆市及連江縣比率較低之外，其餘縣市有八成以上的學生由家長或親戚指導學會騎自行車。因多數人於小時候便學會騎自行車，其指導者多半由親人擔任，故不論依學級或縣市來分析，其比率變化不大。

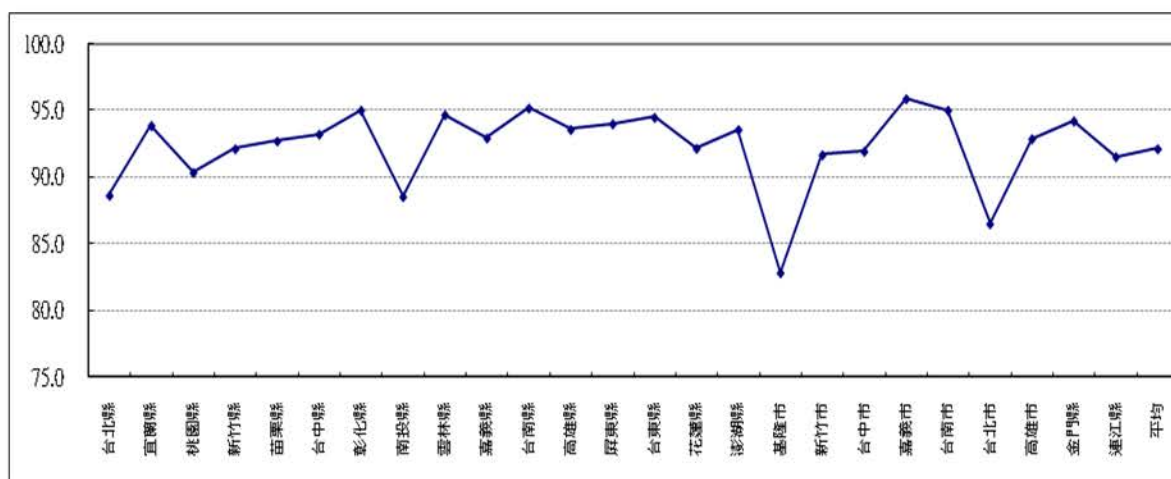


圖 肆-56 各縣市整體學生具有騎自行車能力者比率

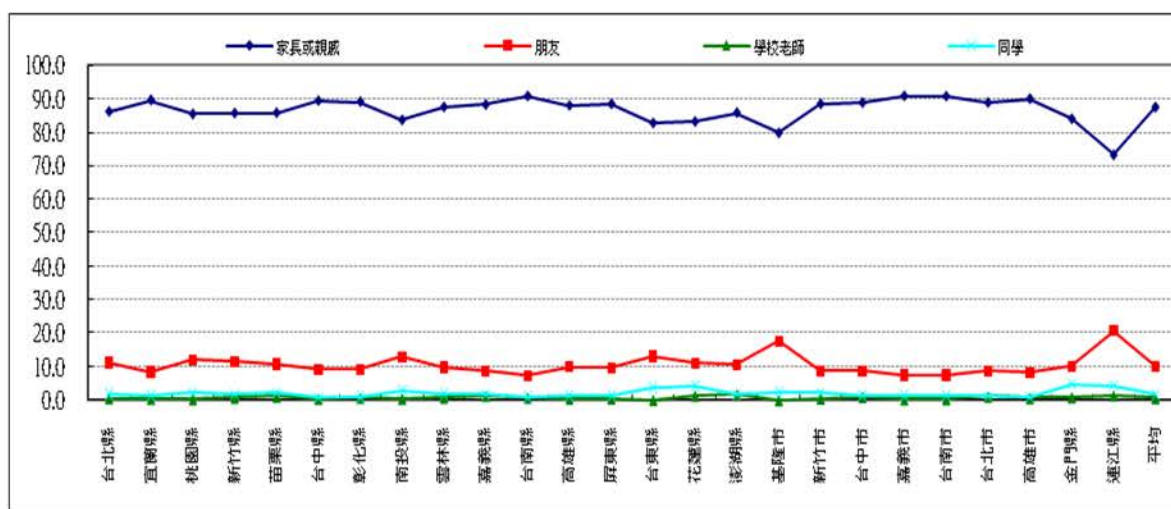


圖 肆-57 各縣市整體學生何人指導學會騎自行車比率

九、影響學生參與運動的主要原因

(一) 各縣市國小部分

影響各縣市國小學生參與運動的主要原因，以「時間」因素為最高，除台東縣、金門縣及連江縣與其他縣市略有差異之外，其餘縣市國小學生，其影響因素差異不大，選擇「場地」及「同伴」因素的比率也十分接近。

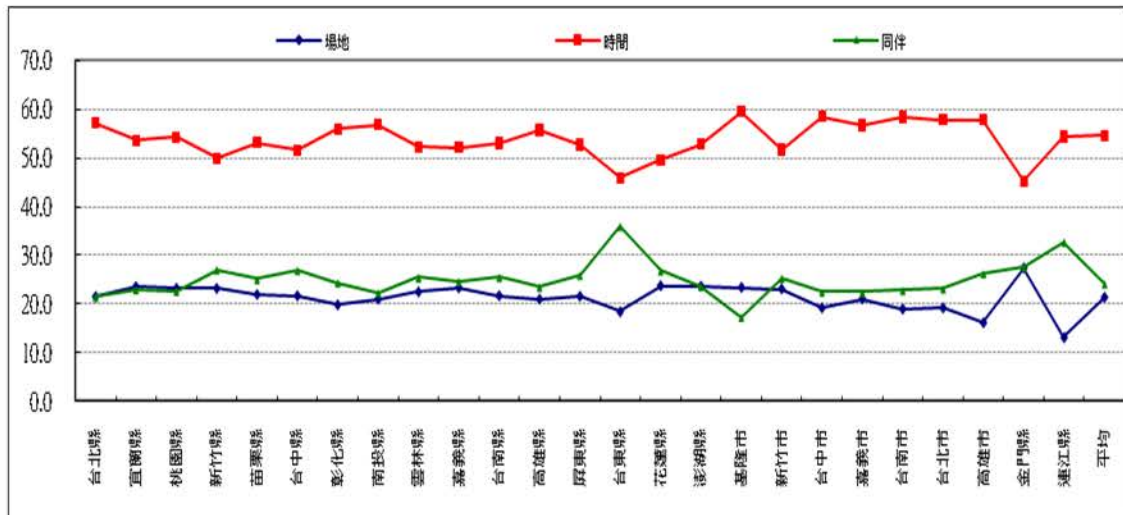


圖 肆-58 影響各縣市國小學生參與運動主要原因比率

(二) 各縣市國中部分

影響各縣市國中學生參與運動的主要原因，以「時間」因素為最高，除新竹縣、彰化縣、嘉義縣、澎湖縣與其他縣市略有差異之外，其餘縣市國中學生，其影響因素差異不大。

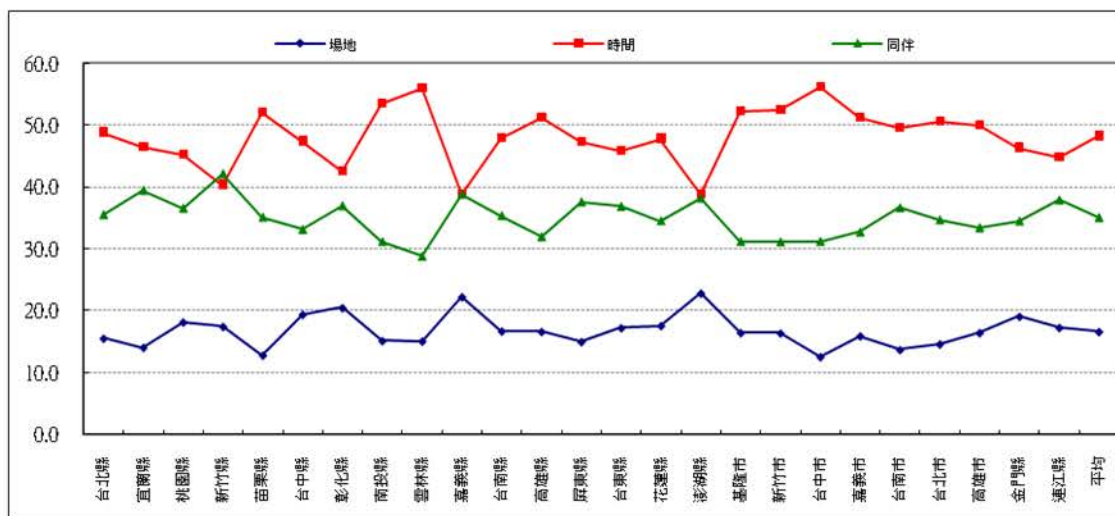


圖 肆-59 影響各縣市國中學生參與運動主要原因比率

(三) 各縣市高中部分

影響各縣市高中學生參與運動的主要原因，以「時間」因素為最高，除澎湖縣、台南縣及彰化縣與其他縣市略有差異之外，其餘縣市高中學生，其影響因素差異不大。

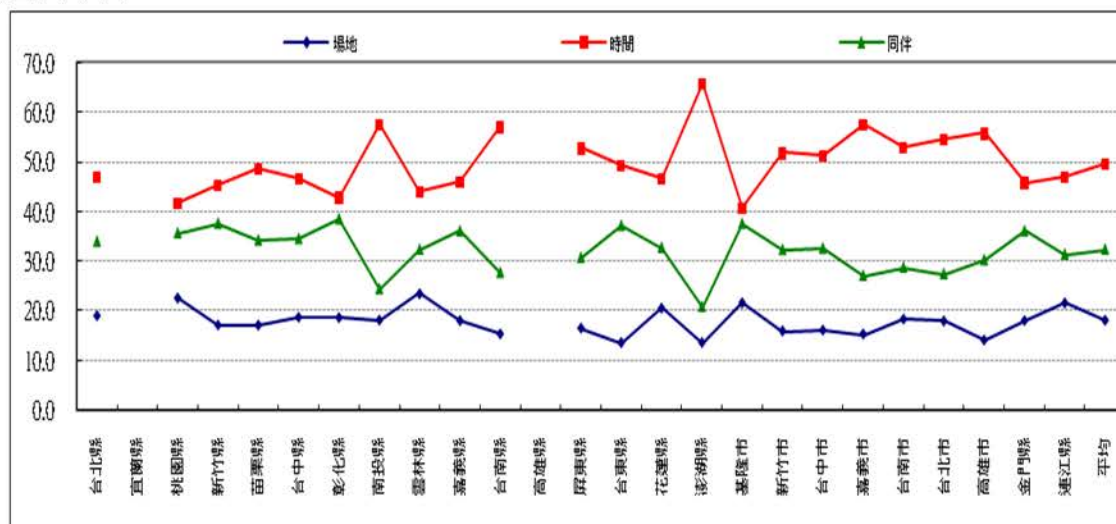


圖 肆-60 影響各縣市高中學生參與運動主要原因比率

(四) 各縣市整體部分

影響各縣市整體學生參與運動的主要原因，以「時間」因素為最高，有 19 個縣市學生有接近五成以上的學生認為「時間」因素影響其參與運動。而認為「同伴」因素影響其參與運動的學生比率較高者，為新竹縣（35.0%）及台東縣（36.9%），其餘縣市學生約佔三成左右。「場地」是最少人選擇的影響因素，約佔整體的二成，且各縣市之間並無太大差異。

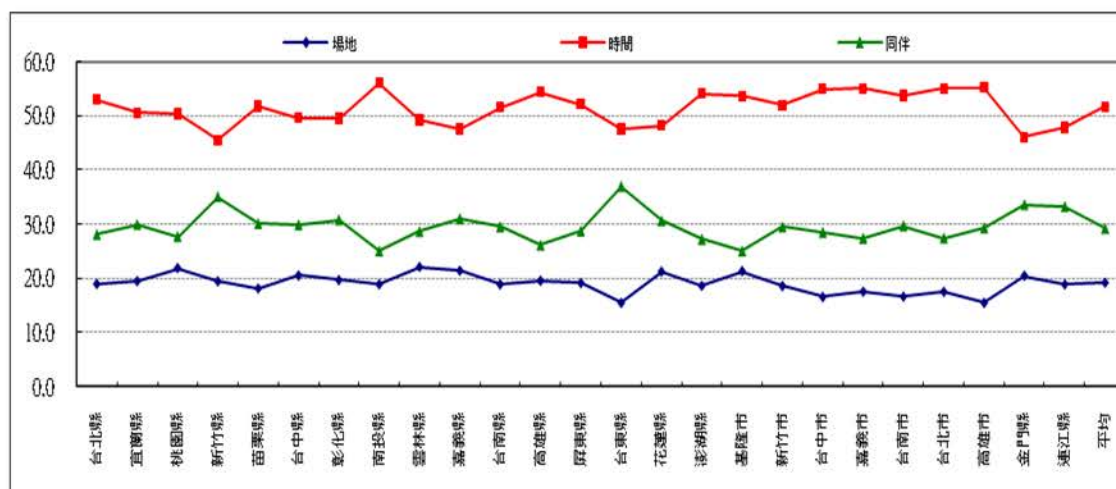


圖 肆-61 影響各縣市整體學生參與運動主要原因比率

附錄 教育部 96 年各級學校學生運動參與情形調查問卷

各位同學您好：

本問卷的主要目的在於瞭解同學的運動參與情形，以供教育部和學校有關單位作為研訂學校體育政策之參考。問卷填答採無記名方式，調查結果，絕不影響您的體育成績，請您確實填寫，謝謝您的合作與填答。

運動參與情形：

- _____ 1.您目前是否參加學校運動社團：① 是 ② 否
- _____ 2.您今年是否有代表班級參加全校性運動競賽：① 是 ② 否
- _____ 3.您目前是否為學校運動代表隊隊員：① 是 ② 否
- _____ 4.您目前平均每週上幾節體育課(健康與體育領域的體育部分)？
①1 節 ②2 節 ③3 節 ④其他_____節
- _____ 5.您覺得您的體育課時間足夠嗎？
①非常足夠 ②足夠 ③普通 ④不足夠 ⑤非常不足夠。
- _____ 6.您對體育課的喜歡程度如何？
①非常喜歡 ②喜歡 ③普通 ④不喜歡 ⑤非常不喜歡
原因為何?_____
- _____ 7.您想參加的運動社團為(可複選，至多三項)
①田徑 ②羽球 ③籃球 ④足球 ⑤棒壘球 ⑥桌球 ⑦排球 ⑧游泳
⑨舞蹈 ⑩民俗體育 ⑪直排輪 ⑫其它_____
- _____ 8.您想參加的運動社團是否有開設？ ①是 ②否
- _____ 9.你覺得學校運動社團開設的項目符合您的興趣嗎？
①非常符合 ②符合 ③普通 ④不符合 ⑤非常不符合
- _____ 10.您今年參與運動競賽的情形？(可複選)
①未參加 ②班際比賽 ③校際比賽 ④縣市比賽 ⑤全國性比賽
- _____ 11.您目前不含體育課平均每週運動幾天？(每次需持續 20 分鐘以上)
①1 天(含以下) ②2 天 ③3 天 ④4 天 ⑤5 天以上
- _____ 12.您目前含體育課平均每週運動幾天？(每次需持續 20 分鐘以上)
①1 天(含以下) ②2 天 ③3 天 ④4 天 ⑤5 天以上
- _____ 13.您覺得目前每週的運動時間是否足夠？
①非常足夠 ②足夠 ③普通 ④不足夠 ⑤非常不足夠。
- _____ 14.您每天主要的上下學方式為何？
①走路 ②騎自行車 ③搭車 ④其他_____
- _____ 15.您是否會騎自行車？ ① 是(請續填第 16 題) ② 否(請跳填第 17 題)
- _____ 16.您是由誰教導學會騎自行車？
①家長或親戚 ②朋友 ③學校老師 ④同學 (5) 其他_____

17. 您學期中不含體育課累積的運動量情形如何？(星期一至星期日，含走路及課間活動時間)

_____ 17-1 每天是否累積運動 30 分鐘以上？ ①是 ②否

_____ 17-2 每週是否累積運動 210 分鐘以上？ (1)是 (2)否

_____ 17-3 主要的運動地點是在？

①學校 ②家裡 ③公園或社區運動場館 ④郊外 (5) 其它_____

_____ 17-4 主要的運動項目為？(可複選，至多三項)

①跑步 ②羽球 ③籃球 ④足球 ⑤棒壘球 (6)桌球 (7)騎自行車 (8)游泳
(9)舞蹈 (10)健行登山 (11)直排輪 (12) 其它_____

_____ 17-5 主要是跟誰一起運動？

①家人 ②朋友 ③同學 ④自己

18. 您學期中週末假日累積的運動量情形如何？

_____ 18-1 每天是否累積運動 30 分鐘以上？ ①是 ②否

_____ 18-2 主要的運動地點是在？

①學校 ②家裡 ③公園或社區運動場館 ④郊外 (5) 其它_____

_____ 18-3 主要的運動項目為？(可複選，至多三項)

①跑步 ②羽球 ③籃球 ④足球 ⑤棒壘球 (6)桌球 (7)騎自行車 (8)游泳
(9)舞蹈 (10)健行登山 (11)直排輪 (12) 其它_____

_____ 18-4 主要是跟誰一起運動？

①家人 ②朋友 ③同學 ④自己

19. 您寒、暑假的運動情形如何？

_____ 19-1 平均每週運動幾天？(每次需持續 20 分鐘以上)

①1 天以下(含 1 天) ②2 天 ③3 天 ④4 天 ⑤5 天以上

_____ 19-2 每天是否累積運動 30 分鐘？ ①是 ②否

_____ 19-3 每週是否累積運動 210 分鐘？ (1)是 (2)否

_____ 19-4 主要運動的地點是在？

①學校 ②家裡 ③公園或社區運動場館 ④郊外 (5) 其它_____

_____ 19-5 主要運動的項目為？(可複選，至多三項)

①跑步 ②羽球 ③籃球 ④足球 ⑤棒壘球 (6)桌球 (7)騎自行車 (8)游泳
(9)舞蹈 (10)健行登山 (11)直排輪 (12) 其它_____

_____ 19-6 主要是跟誰一起運動？

① 家人 ② 朋友 ③ 同學 ④ 自己

_____ 20. 影響您參與運動的主要原因為何？

①場地 ②時間 ③同伴 ④其他_____



教育部體育署

Sports Administration, Ministry of Education

