

製造英雄的夢工廠

——從向上國中棒球體育班談學生棒運新出路

林義淳 台中市西區忠孝國民小學教師

前言

今（2011）年IBAF首屆世界少棒錦標賽在台灣舉辦，中華小將不負眾望將冠軍獎盃留下，但在歡慶之餘，曾世杰、魏俊華（2011）以台東縣的資料進行分析，比較棒球員和全國學生基測平均差異，結果卻令人怵目驚心。棒球員的基測成績平均只有47分，幾乎等同於猜測的分數，遠低於全國平均150分。再從選手參與棒球前後的表現和同儕相較，得到一個結論，我們訓練棒球員的方式有害學童的正常學業發展。筆者目前服務的學校亦有少棒隊，曾有六年級棒球隊的孩子連姓名都寫的歪七扭八，導師也擔心孩子畢業後若是不能打球，他能做些什麼？

近年來國內許多相關研究也提到，學生課業問題為體育班發展之困境（詹俊成，2002；黃富建，2009），而進一步針對體育班學生學習歷程所做的研究則指出，學生對於所屬的運動表現有認同感，在課業上

卻常因為基礎學科能力太差，班級讀書氣氛不佳而產生適應不良（林德齊，2008；黃鳳君，2009；黃意玉，2009）；鄭維宜（2008）對於高中體育班學生的研究，亦發現學生有未能完整接受到升學訊息的問題。

既然許多證據皆顯示，體育班學生在學習上常受限於自己本身基礎能力不足，或所屬團體氛圍的因素，進而影響往後的學習意願。我們除了發現問題，是否也能有具體的因應策略，去協助體育班學生在基礎學科上做好紮根的工作？自己身為一位基層教師，除了平時的教育工作外，亦有幸能參與向上國中棒球體育班於寒假所舉辦的課業輔導計畫，藉由此一經驗以及後續對江政泉老師（圖1）的深入訪談和綜整相關文獻，看見一種有別於傳統棒球體育班重視競技成績，而是回歸到以體育所蘊含的教育意義為主，強調學術兼備、深耕基層和擴大社區參與的運作模式。



圖1 江政泉老師觀看訓練情形（筆者提供）
圖2 向上國中棒球隊學業、術科及品德英雄榜（筆者提供）
圖3 康立羣老師進行外野守備練習（筆者提供）
圖4 德育、學業、術科頒獎典禮（江政泉老師提供）

變相的棒球英雄

在台灣，棒球是許多國人難以抹滅的記憶，百年歷史中也曾創造了無數令人感動的時刻，但隨著近年來職棒簽賭案頻傳，也間接衝擊到基層棒運的發展，在政府積極挹注資源的情況下，卻也再次揭露出傳統以來，學生棒運在成績掛帥的前提下，球員的學習又成為被忽視犧牲的現象。以2011年青棒

菁英盃為例，賽程中夾雜攸關學生大學申請入學的學測，於是可以看見比賽過程中必須停賽兩天，好讓各校高三選手回去考試的亂象。三信家商教練宋榮泰便提到，實力不錯的球隊，平均每月都有賽事，每年將近20個。他也不諱言：「不是看不起這些學生，但學測確實考個形式而已，他們不怕考不好，既然想專心打球，只怕打不好。」三信總教練鄭俊男則對球員參加學測不抱持期



圖5 筆者協助寒暑假志工課輔（江政泉老師提供）

圖6 定期舉辦新社區寒暑期棒球育樂營（江政泉老師提供）

圖7 與日僑學校進行交流與訓練（筆者提供）

待，只要求學生至少要參加學測，記得在考卷上簽名。

小學情況似乎也沒有好到哪去，七月剛在IBAF第一屆世界少棒賽擊敗古巴，拿下冠軍的中華隊總教練吳映賜便說：「我出了一道30乘以4的數學題，結果沒有幾個球員算得出來。」高雄市中正國小、大仁國中棒球隊教練，前時報鷹球員尤仲評也提到自己從國小開始一上課就睡覺，即使大學畢業到擔任教練，面對學生晚自習時還是很怕球員發問，因為自己一題都不會。1992年奧運銀牌教練，現任高苑工商青棒隊總教練李來發也

回憶自己就是不讀書的受害者，到五專畢業前一首完整的絕句都背不完整。球員的人生不是只有棒球，體育司長王俊權認為孩子讀書的環境和機會，不能因為打球而喪失。中華棒協祕書長林宗成也說：「孩子功課，是共識，無可挑戰。」但既然包含主事者、基層教練都明白基礎課業對孩子未來發展的重要性，我們是不是能夠將這樣的想法進一步的落實，讓今日的英雄不至於成為明日隕落的流星。

向上棒球體育班實施現況

一、成立沿革與理念

向上國中棒球隊從1991年張達田校長任內籌組成立，至今已將近20年。球隊訓練最初由專任教練負責，從四年前開始轉型由學校體育教師接手，招生來源除了來自台中市傳統少棒隊畢業的選手，也包含許多單純喜歡棒球或是熱愛運動的學生。江政泉老師提到由於自己在省立體專棒球隊的求學過程中，領悟到也許無法藉由打棒球來成為終身的職業，於是他開始幫忙訓練，更試著以擔任教師為目標。也由於過來人的經驗，他更希望孩子不要太早放棄學業。

江老師指出，在向上棒球隊，培養選手兼顧球技、學業和品德並不只是單純的口號，更是具體的實踐（圖2），在與康立羣老師（圖3）的討論下，決定了以「制度化、透明化、社區化、人性化」作為棒球隊長久經營的方針。江老師也分析了專任教練和教師兩者帶隊的差異，在於專任教練必須承擔戰績的壓力，而體育教師則更能兼顧教育的理想性，也因此更能嘗試較具實驗性質的改革。相較於有的球隊因為成績因素導致教練異動頻繁，容易影響選手的訓練，通常選擇加入向上的學生及家長也多能夠認同這樣的理念，讓球隊運作更為順暢。

二、「品德第一、學術雙修」的目標

向上棒球隊沒有一般球隊的晨練，目的在讓孩子早上能維持良好的精神應付正課的

學習，下午的專長訓練則在三小時左右，不讓過度的訓練影響到課業進度。此外經由任課教師評分、作業按時繳交、對師長的態度、課堂表現等作法，去要求學生盡到應有的本分。並訂定「最低學業參賽標準」，成績未達40分者予以禁賽，進行補救教學，成績好的則有其他措施予以鼓勵，像是家長後援會提供的獎品（圖4）。

江老師提到有心讀書的學生不會只將標準放在40分的低標，這只是一個門檻，目的在希望孩子不至於完全將功課置之不理。每次段考前也會將訓練量降低。江老師認為課業必須平常就配合導師的要求，讓學生在狀況內學習。國三體育班的學生若有心衝刺，也可以選擇與普通班的同學一起晚自習，感染不一樣的學習風氣。因此在這裡，棒球隊畢業的學生可以有機會上第一志願；大學考上英語師資教育學分班，或是選擇繼續打球，讓未來充滿許多可能。

三、支援團體與社區化走向

江老師指出，目前向上棒球體育班師生比約一比十，全隊約五十人，晚上來自外地集中住宿的學生，會有教練輪流安排時間陪讀。在家長方面，另成立有後援會，並訂定收費管理辦法，收支明細則會清楚公布於球隊網頁，讓球隊的收支運用透明化。此外寒暑假其間則會邀請志工協助擔任學生的課業輔導（圖5）、假日社區棒球的教練、裁判工作等。

江老師認為，棒球運動的推展不該只限



圖8 台中大魯閣打擊練習場提供練習用球（康立羣老師提供）

圖9 學生與日本千葉縣網隊友誼賽後開心合影（江政泉老師提供）

於傳統科班的選手培養，而是讓有興趣的孩子都能有機會接觸到棒球這項運動，未來也才能夠將基層棒球的根基扎穩。以美日為例，中小學棒球多是以社區球隊的方式存在，因此向上棒球隊不斷透過寒暑期棒球育樂營（圖6）的部分去向外拓展與向下紮根，並預計在今年（2011）成立假日社區少棒聯盟，同時也與在台日僑學校維持良好的關係（圖7），希望除了提升社區內的運動風氣（圖8），並培養學生勝負其次，強調從棒球運動中學習的精神。

結語

棒球運動雖然被許多人譽為國球，但縱然選手們在求學階段發光發熱，最後能一路登上金字塔頂端者寥寥可數，何況專業運動員的運動生涯有限，最終仍將回到社會。康正男（2009）便指出，基礎學識和品格的健

全發展，才能培養孩子擁有良好適應社會的能力，我們應該教育出「學生運動員」而非「運動員學生」。如同歷史文化學家懷金格（Homo Huizinga）所言，人類文化的源頭來自遊戲，人類以遊戲始，文化則因遊戲而生；Schiller更指出，只有當人充分為人的時候，他才遊戲；也只有當他遊戲的時候，他才完全是人（劉一民，2005）。運動競賽中固然有其競爭的特性，但學生的身分不是職業球員，無論家長或教練都應該要擺脫勝負的枷鎖，回歸到體育的本質，重視學生藉由運動經驗獲得主動學習、抒發情感和體能鍛鍊的能力（圖9）。

我們無法決定孩子的人生，但卻能培養他們具備足夠能力去選擇未來的方向。從向上國中棒球隊的運作中，我們看見了一種有別於以往，卻慢慢走上軌道的創新作法。江老師也認為，或許他這樣的作法有點傻，也

可能二三十年後台灣學生棒球的現況依然不會有太大變化，但他還是希望藉由這樣的改變，能夠幫助更多熱愛棒球的孩子圓一個夢，並期待這群與眾不同的小球員（圖10）將來能夠成為改變台灣棒球的關鍵！

（本文感謝向上國中棒球體育班江政泉老師接受訪談，以及康立羣老師和江老師圖片提供並協助校閱。）

參考文獻

- 林以君（2011年2月19日）。避免打不完的比賽——教練公假要設限。聯合新聞網。取自<http://udn.com/NEWS/main-page.shtm>
- 林以君（2011年2月19日）。李來發自爆糗事——七言絕句背3句——想pass都難。聯合新聞網。取自<http://udn.com/NEWS/mainpage.shtm>
- 林德齊（2007）。宜蘭高中體育班畢業生學習歷程及發展現況探討。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。
- 陳志祥（2011年6月14日）。球技、課業——小將都要兼顧。中時電子報。取自<http://news.chinatimes.com/>
- 康正男（2009）。中華青棒發展。學校體育雙月刊，19（4），23-27。
- 黃富建（2009）。桃園縣國中體育班發展現況與問題探討——以仁和國中為例。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。
- 黃意玉（2009）。雲林縣高中體育班發展現況及其困境之研究。未出版碩士論文，國立體育大學，桃園縣。
- 黃鳳君（2009）。台北市國中體育班學生學習適應之探討。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。
- 曾世杰、魏俊華（2011年6月16日）。棒球——小國手基測可得幾分。中時電子報。取自<http://news.chinatimes.com/>
- 詹俊成（2002）。台灣地區高中體育班現況調查研究。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。
- 劉一民（2005）。運動哲學新論。台北市：師大書苑。
- 鄭維宜（2008）。高中體育班學生學習經驗之質性研究。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。
- 藍宗標（2011年1月27日）。青棒菁英賽遇學測——「記得簽名就好」。聯合新聞網。取自<http://udn.com/NEWS/main-page.shtm>



10

圖10 畢業生引退賽後合影留念（康立羣老師提供）