

研習叢書(220)

臺北市教師研習中心三十週年紀念特刊

# 三山環抱杏壇永留芳 十方傳習教研千載心



Taipei Teachers In-Service Education Center 30th anniversary memoir

臺北市教師研習中心 編印

研習叢書 (220)

臺北市教師研習中心・三十週年紀念特刊

三山環抱杏壇永畱芳  
十方傳習教研千載心

吳金盛等編著

臺北市教師研習中心  
中華民國100年9月

# 臺北市教師研習中心三十週年特刊目錄

## 三山環抱杏壇永留芳·十方傳習教研千載心

### 目 錄

#### 而立之年

|                     |                 |    |
|---------------------|-----------------|----|
| 30教研·精讚向前           | 吳金盛／臺北市教師研習中心主任 | 1  |
| 祝福與期許               | 丁亞雯／臺北市教育局局長    | 3  |
| 精進三十 百年樹人           | 吳清基／教育部部長       | 4  |
| 傳承三十載 永續杏壇情         | 吳清山／國家教育研究院院長   | 5  |
| 打造全臺北市教師的研習天地       | 專訪／鄭吉男副主任       | 6  |
| 「諮詢專線、教師天地、專題研究」之推手 | 專訪／卓英豪主任        | 8  |
| 用心關懷教師之需求           | 專訪／鄭英敏主任        | 10 |
| 推動儲訓改革              | 專訪／鄭東瀛主任        | 12 |
| 感動、溫馨～這是一輩子工作的終點站   | 專訪／劉智雄主任        | 14 |
| 中心願景的定調             | 專訪／林信耀主任        | 16 |

#### 中心歲月

|        |                    |    |
|--------|--------------------|----|
| 中心沿革   | 整理：朱筱婷／臺北市教師研習中心編審 | 19 |
| 中心成立公文 |                    | 22 |
| 中心徽    |                    | 25 |
| 中心願景   |                    | 26 |
| 中心CIS  |                    | 27 |
| 中心之歌   |                    | 28 |
| 景觀變遷   |                    | 29 |

#### 風華三十

|                     |                         |    |
|---------------------|-------------------------|----|
| 臺北市教師研習中心籌備過程的回顧與前瞻 | 張明輝／國立臺灣師範大學教育學系教授      | 35 |
| 21世紀的教師研習           | 劉焜輝／中國文化大學心理輔導學系所教授     | 36 |
| 教師到中心研習良好的工作習慣      | 柯永河／臺灣大學心理學系暨研究所名譽教授    | 38 |
| 中心與我                | 洪有義／國立臺灣師範大學教育與心理輔導學系教授 | 42 |
| 臺北市教師研習中心是一座療癒花園    | 黃素菲／國立陽明大學人文與社會教育中心教授   | 44 |
| 鎔金三十                | 張巧函／臺北市教師研習中心組員         | 49 |

#### 雲集陽明

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| 教研掠影        |  | 53 |
| 國中侯用校長儲訓芳名錄 |  | 61 |
| 國中侯用主任儲訓芳名錄 |  | 68 |
| 國小侯用校長儲訓芳名錄 |  | 78 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 國小侯用主任儲訓芳名錄 ..... | 87  |
| 幼稚園園長儲訓芳名錄 .....  | 100 |
| 儲訓課程豐富化 .....     | 108 |
| 研習活動多元化 .....     | 111 |
| 研討多樣化 .....       | 120 |
| 交流互訪 .....        | 124 |
| 中心文物 .....        | 130 |
| 中心書畫收藏 .....      | 133 |

### 緣繫草山

|                                      |                    |     |
|--------------------------------------|--------------------|-----|
| 陽明一期校長儲訓班的春天 .....                   | 陳美枝／臺北市立金華國中退休校長   | 135 |
| 陽明一期培訓瑣憶 .....                       | 戴寶蓮／臺北市松山區民生國小退休校長 | 136 |
| 結緣30年 .....                          | 黃郁宜／高雄義大國際高中校長     | 138 |
| 教師中心—提供教育前浪與後浪交融的實地 .....            | 許銘欽／康橋雙語實驗高中青山校區校長 | 139 |
| 草山一畝良田…種桃 種李 種春風 .....               | 張衛族／臺北市南海實驗幼稚園園長   | 141 |
| 推動成長的搖籃—記那段主任及校長儲訓的日子 .....          | 趙雅鈴／臺北市立成淵高中校長     | 143 |
| 回首校長儲訓的點點滴滴 .....                    | 曾文錄／臺北市松山區民權國小退休校長 | 145 |
| 教研中心，心靈的故鄉 .....                     | 蔡志鏗／臺北市大安區新生國小校長   | 148 |
| 教師專業成長的重要推手 .....                    | 鄧美珠／臺北市松山區民生國小主任   | 150 |
| E化學習在教研 .....                        | 黃明秀／臺北市松山區民權國小退休教師 | 152 |
| 我與教師聯誼活動結緣 .....                     | 徐武雄／臺北市大同區延平國小退休主任 | 154 |
| 上山，所有的細胞都活了 .....                    | 鍾明燦／臺北市立北投國中組長     | 157 |
| 屹立高遠陽明山，教育發展大推手～我，教育工作的心靈雞湯<br>..... | 謝勝隆／臺北市立新興國中校長     | 160 |
| 陶醉在那段學習與成長的日子 .....                  | 江啟昱／臺北市北投區湖田國小校長   | 163 |
| 溫馨專業的研習中心 .....                      | 朱毋我／臺北市立中山國中主任     | 166 |
| 回家記趣 .....                           | 陳木子／國立教育資料館推廣組退休主任 | 168 |
| 上山修道、下山傳道 .....                      | 陳勇／臺北縣立秀峰高中退休校長    | 170 |
| 中心三十歲生日快樂 .....                      | 蔡培林／臺北市文山區區長       | 171 |
| 中心30年 .....                          | 歐秀文／新北市文化局科長       | 172 |
| 豐厚人情的教育聖地—臺北市教師研習中心 .....            | 洪偉盛／臺北市濱江國中組長      | 174 |

### 附錄

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 大事紀 .....              | 175 |
| 臺北市教師研習中心歷年員工名錄 .....  | 185 |
| 教師天地主題及出版日期一覽表 .....   | 191 |
| 臺北市教師研習中心研習資料一覽表 ..... | 196 |
| 臺北市教師研習中心研習叢書一覽表 ..... | 197 |
| 版權頁 .....              | 204 |

# 30教研 · 精讚向前

臺北市教師研習中心

吳金盛 主任



經由資料的整理、梳理與編輯，回首30年，臺北市教師研習中心走過69年陽明山管理局籌設時段，71年借用日新國小校舍作為臨時辦公場所的艱辛。到現今，提供本市各級學校教師及行政人員，一個在職進修教育及教師專業發展的研習場所。期間歷經各任主任與所有的同仁戮力付出，為臺北市教育同仁打造一個永久溫馨、專業、和諧的家園。

三十，而立之年。個人有幸，能在教師研習中心30年的歷史時間點，躬逢其盛，為教師研習中心整理記錄，並與同仁共創新的歷史。就任以來，為寫30年的史扉，與編輯群著手思索課題，將專輯界定在經營發展、賀詞、識別、祝福等面向，並展開資料收集。期待專輯之編輯，讓閱讀者看出教師研習中心的發展軌跡與價值。

教師研習中心走過第一個十年「草創期的風華」～辦理各項全國性的教育會議；第二個十年「紮實期的專業」～因運新課程實施階段，辦理臺北市教師同仁之專業成長；第三個十年「資訊期的創新」～結合資訊科技，推廣各項媒體創作，豐厚教師精進專業的教學活動。下一個十年將透過國際交流與分享，精進中心教師研習與研究發展成果，成為國內外受矚目的教師研習基地。

教育部吳部長清基在精緻教育理念中曾強調：「品質是價值與尊嚴的起點」，走過30年的成長歲月，個人期待教師研習中心廣續以專精的態度，提升服務的品質，以創新的思維，規劃更合宜於臺北市教育同仁專業成長的在職活動，為臺北市教育開創新紀元。

專輯出刊付梓之前，感念歷任主任在教師研習中心期間擘劃經營、中心團隊盡心付出，無數教育志工的辛勤耕耘，奠下三十年穩固的基礎與豐沛的能量，展望未來，在諸位教育局長官及教育先進的督導與期勉中，能精益求精，再創高峰。

臺北市教師研習中心主任

吳金盛

謹識

而立之年



▲96.9.28 第一屆優質學校頒獎典禮，建國中學榮獲金質獎



▲97.3.11 教學輔導教師儲訓分組討論



▲98.11.9 第一屆杏壇芬芳表揚合影



▲99.1.11 第一屆教育111標竿學校頒證典禮 (教育局康宗虎局長、評審委員會委員與全體獲證學校校長合影)



▲99.3.26 中小學校長儲訓首次出國參訪(與揚州市珠江路小學教師交流互動)



▲99.6.22 生態學校研討會六校結盟合影

# 祝福與期許

臺北市政府教育局局長

丁亞雯 局長



而立之年

面對知識快速更迭，社會思潮不斷更新與新興議題競相浮現的今日，教師唯有做終身學習的實踐者，在專業上不斷精進，才能掌握新知識、新工具，保有高效能的教學品質。

臺北市近年在天下雜誌舉辦的各縣市評比，教育力的表現上持續保持第一名；在2010、2011年連續二年由英國經濟學人資訊社於全世界重要城市教育評比中本市也獲得滿分的肯定。這些優異的表現，擁有高素質的教師專業能力是重要因素。臺北市教師研習中心成立於民國七十年，是全國各縣市最早成立的教師研習進修機構。三十年來無論在研究成果、環境設備及組織規模，在臺灣地區研習進修機構都居牛耳地位。而在教師在職進修、教育研究、諮詢輔導與教學資源的研究工作，也忠實地扮演支持教育事業精進，提升教師人力素質的角色。近幾年來在臺北市優質學校評選、教育111標竿學校認證、各項教育改革與重要議題推動上，中心無疑是本局重要教育政策倚重的推手。此外，三十年來教師研習中心所培養出來的學校行政骨幹，更是中心優良成果的具體展現。

沐浴在陽明山上的和煦春風；浸潤在中山樓前的山色煙雨，伴著遠離繁囂的山光水影，讓心靈隨之昇華；洗盡濁氣塵垢，以教育為志業的簡單熱忱得以持續；相信這是到教師研習中心進修的老師們真實的感受。臺北市的教師是幸福的，可以擁有豐富的研習資源、理想的研習環境，幫助老師有能力付出，有心力實踐。臺北市可以創造教師優質產能，成就莘莘學子的潛能實現，教師研習中心實是功不可沒。

欣逢建國百年，也是教師研習中心設立三十週年的此時，本人謹代表臺北市政府教育局致上最誠摯的祝福，也期待教師研習中心在未來的教育研究、教師研習、以及教育政策的推動上，繼續精進，持續發展。

臺北市政府教育局局長

丁亞雯 謹識

# 精進三十 百年樹人

教育部  
吳清基 部長

而立之年



優良的師資素質，是教育成功的關鍵。培育以教育為志業的良師，是我國一貫的政策。臺北市教師研習中心配合國家教育政策已三十載，承辦我國首都各種教育政策，提供臺北市各級學校教師及教育行政人員一個永久性的在職研習場所，規劃與執行符應教育發展及教師專業成長的研習活動，更扮演著催化出一所所優質學校的重要角色。

教育是立國的根本，也是提升國力的良方，值此競爭激烈的時代，世界各國無不進行教改，以提升國家競爭力。我國向來重視教育投資，憑以開創臺灣經濟成長與民主政治發展的奇蹟。現逢建國百年的歷史時刻，積極推動新一波教育革新，更需要各方全力配合推動，方能畢竟其功。另一方面，臺北市政府教育局為了帶動臺北市的教育邁向新境界，首創優質學校評選活動、教育111認證，在中央及地方政府的教育政策引導下，教師研習中心戮力配合執行，並促使臺北市各級學校參加角逐優質學校評選、展現各校學生的優勢潛能，讓臺北市成為優質學校之都，作為其他縣市學習的榜樣。面對新世紀、新教育的

需求，精進教師專業發展，深耕教師進修機制，是教育部在未來黃金十年的行動方案之一，也是教師研習中心所從事精進教師專業發展之志業，其持續辦理教育研討會、開設教師專業成長研習、培訓行政人員專業行政職能，對臺北市教育品質的精進，居功厥偉。

時值臺北市教師研習中心三十週年之際，願藉此對其同仁表示萬分謝忱，特撰文以示誌慶，期待未來臺北市教師研習中心繼續推動劃時代的教育政策，一起協力深耕教育，在新世紀裡共同訂下創造美好新教育之新承諾，以朝向「精緻、創新、公義、永續」為目標，相信在教研中心「溫馨、創意、專業、國際」的核心價值下，必能使我國的教育推陳出新，引領風騷，國家的競爭力，隨之綿延久長。

教育部部長

吳清基 謹識

# 傳承三十載 永續杏壇情

國家教育研究院

吳清山 院長



而立之年

臺北市教師研習中心於民國69年籌設開辦，迄今已經屆滿卅年，猶如是襁褓中的嬰孩轉眼間已是三十而立的成人。在三十年的發展歲月歷程，承擔臺北市教育政策的研擬及推動、教師專業成長與進修，為臺北市教育發展寫下燦爛輝煌的發展史。

見證、回顧與再創歷史，是臺北市教師研習中心一脈傳承的使命。回首三十年來的歲月，在每一個生命故事中都有充滿感動的情節與人物，有熱情散發的教學輔導與夥伴教師，能主動實踐並激發專業發展與成長，也有候用校長、主任與園長儲訓班的增能與精進，結合現代資訊科技，展現e世代數位化教師的素養與活力。還有默默耕耘並辛勞編輯學術與教育刊物的夥伴們，以及健全教師身心靈的諮商與活水工作坊，推動引領並開創優質學校與教育111的標竿認證學校等卓越成就，在在證明，臺北市教師研習中心是開啟教育創新與經營永續校園的精神堡壘。

期盼在優質新教育的新紀元裡，臺北市教師研習中心持續扮演舉足輕重的關鍵角色；在教

育專業發展領域，擔任教師增能的推動者；在教育行政專業領域，樹立兼任行政人員的精進者；在教育政策領域，恪遵行教育行政政策的執行者；在領航優質學校與教育111實務經營，肩負創新與永續的傳承者。就在教師研習中心成立屆滿卅年之際，以「陽明開創教育愛，教師專業樣樣精；溫馨創意揚中心，專業國際展績效；三十展現立典範，良師益友行政情；優質卓越親師生，教育111勤實踐」勗勉之。衷心期盼臺北市的教育先進夥伴們，能夠與臺北市教師研習中心攜手並進與實踐，共同開創優質、創新、卓越及精緻的臺北新教育。

國家教育研究院院長

吳清山

謹識

# 打造全臺北市教師的研習天地 ——專訪鄭吉男副主任

而立之年



## 鄭吉男專任副主任

- 任期：70.9.28~72.3.22
- 完成第一期房舍修繕工程
- 正式遷入陽明山本址辦公
- 創刊教師研習通訊
- 舉辦臺北市71年度教育建設座談會

## 經歷

- 臺北市政府教育局科長
- 臺北市立圖書館館長
- 國立國父紀念館副館長
- 行政院衛生署企劃室主任
- 公務人員保障暨培訓委員會培訓處處長
- 國家文官培訓所所長
- 公務人員保障暨培訓委員會常務副主任委員
- 考試院公務人員保障暨培訓委員會代理主任委員退休

## 前言

鄭吉男副主任原任職臺北市政府教育局社教科科長，於民國70年被派任到中心擔任副主任，民國72年榮升臺北市立圖書館館長。任內是教研中心創立的重要推手，值此歡慶30週年之際，特邀副主任回溯難忘往事。

### 一、緣起

民國70年，臺北市政府教育局黃昆輝局長首先提出成立臺北市教師研習中心的構想，當時公務人員已有提供進修研習的公訓中心，市府眾多首長認為只要將教師研習併至公訓中心即可，不需單獨成立教師研習中心，然而，黃局長卻獨排眾議堅持主張，為了讓教師有完整及系統的學習，應該成立一個教師研習中心，因為黃局長這樣的堅持，獲得當時市長李登輝先生大力贊同，於是將陽明山管理局舊址移為教研中心用地，吾當時原任教育局社教科科長，受局長指派於當年十月轉任至此擔任副主任，與中心結緣。

### 二、筆路藍縷，創立維艱

當時陽明山管理局原作倉庫用地，荒廢已久，於是一開始先商借日新國小一間教室做為籌備處，加上市府當時只編列一千七百萬預算，在場地與經費皆困窘的狀況下，可說是極艱鉅的任務，但我們以現有經費且在更短時間內完成了現在中心第一棟的辦公室、中正堂、餐廳和宿舍的整建，至71年5月23日完成大部分，開始辦理訓練研習，71年的教師節在廣場舉辦正式成立園遊

會，至此教師中心算是整修完畢，短短一年間，成果斐然，備受好評。黃局長（時任教育廳長）回來探視我們這一批夥伴時就對著我們說：「你們完成不可能的任務！」

### 三、軟體服務，堪為表率

硬體建設大致竣工後，進一步謀求建置訓練典章，著手規劃LOGO，擇「木鐸」為中心的精神象徵，木鐸出自《論語》文本「天將以夫子為木鐸」，取其意是宣揚教化、擔當精神領袖的人物，意指從事教育工作者，切合中心意象。此外，現在中心的LOGO更是徵求全國教師設計作品後，聘請專家評選後確立的CIS識別系統。在圖書建置方面，囿於經費，起初先向全國各機關、學校團體募集圖書、雜誌，進而慢慢擴充圖書期刊，接著出版教師簡訊及成立諮詢專線電話。一路走來，始終兢兢業業，我們不但為中心打造了優美的環境，使研習員到中心來，除了從專家學者學到教育新知以外，更可感受到所有同仁提供十分周全的服務，讓他們作為上山修道、下山傳道仿效的標竿。

### 四、打動人心，難忘中心

除了軟硬體的基礎建設外，任內讓我印象深刻的有兩件事，其一是新興國中擅長帶動唱的戴南祥老師經常上山來支援我們，於晨晚帶領老師活動，帶動團體動力，再加上中心提供豐盛伙食，每一期研習學員到了結訓的時刻，都依依不捨，揮淚下山，大家內心所表露出來的正是對中心的贊同、認同，益發使同仁覺得付出努力是值得的！此外，當時中心的工作人員很少，軟硬體各方面都僅在一個很基礎的階段，但是我們展現出來的是一個高效能的團隊，除了辦理教師研習活動並承辦很多大型活動，如當時臺北市教育局舉辦第二屆教育建設座談會，參加人員包括250位校長及老師，那時候並未蓋第二棟樓，為解決兩天的開會跟住宿問題，我們包下中心附近全部

的旅館，提供與會人員住宿，中心一、二十位同仁全睡在教室地板三天，就算離家近的同仁也不例外，提供最完整的服務，我們團隊表現深獲嘉許。

### 五、信念就是成功的法則

我的領導作風要求工作嚴謹，但在工作之餘，同仁非常的團結、和樂相處，我們曾經組了一個排球隊，每一期的老師來研習時，便利用課餘跟我們挑戰，從未贏過我們中心，這也證明雖然人力短缺，但只要有心想做，還是可以達成想要的目標，展現多元的動能，就像我最近看的一本書叫《秘密》，是暢銷全世界的一本書，裡面說的「成功的法則」即是你只要心裡想的，有信心的去做，就可以成就任何事情，因周遭的磁場可呼應你的心念，產生強大的力量，幫助你心想事成。這大概就是我一直走來抱持的理念跟作為，也印證這樣的方式對一個人或對一個組織能給予很大的幫助。

### 結語

回憶過往，當初黃局長要成立教研中心的初衷，即是要打造所有臺北市教師的家，所以我們非常努力並完成了這項任務，我誠摯希望中心除了辦理研習之外，也能思考如何提供教師聯誼或活動，以連結教師的心與中心所象徵的精神意義，讓所有臺北市的教師真正能夠感受這裡就是自己的家，有機會的話也能邀請往昔在中心服務的同仁回來，共同分享中心的變革。中心已屆30年，在歷屆主任努力下，功能仍不斷在擴充中，經營良好，可圈可點，祝福中心！

# 「諮詢專線、教師天地、專題研究」 之推手——專訪卓英豪主任

而立之年



## 卓英豪主任(首位專任主任)

- 任期：75.8.1~77.9.6
- 另民國72年8月1日就任副主任、75年8月1日改為專任主任
- 開辦國中、小校長及主任儲訓班
- 開辦教師諮詢服務
- 甄選中心歌曲
- 綜合大樓建造與啟用
- 創刊研習簡訊雙週刊
- 研習通訊改名教師天地

## 經歷

- 桃園縣政府教育局局長
- 臺北市教師研習中心主任
- 行政院文化建設委員會秘書室主任、處長
- 教育部參事兼大陸小組執行秘書、中等教育司長、參事兼訴願會執行秘書退休

## 教育的根本在老師

在中心服務五年多的時間，有很多值得回憶及令人難忘的事。首先，讓我最難忘的人是毛連塏前局長，他原是教師研習中心的兼任主任，當時擔任臺北市政府教育局局長，因出身教育世家，他瞭解到教師進修的重要，所以非常重視教師研習中心的工作，他曾說過：「教育的根本在老師」，期許中心人員要做到尊敬老師，讓老師到中心來有受尊重的感覺。秉持此原則來推動教師進修的工作，到現在雖然經過將近30年，我還是很認同他的看法，教育的根本工作首重師資培育，除了新進老師基本知能的培養，在職老師的進修工作更是重要，毛前局長極具遠見，讓我覺得在中心服務是件很有意義的工作。

## 成立教師諮詢服務專線

另一件很值得我回憶的事是成立教師諮詢服務專線，這個服務專線至今仍在運作。輔導概念從英國傳到美國，民國70年代時，適逢政府非常重視引進國外輔導的理念，向劉焜輝等幾位教授請益之後，思考如何結合學術的力量，最後我決定以輪值方式邀請臺北附近的輔導專家教授到教研中心來擔任教師諮詢服務專題講座，並提供臺北市老師電話諮詢服務。不管是教學或是其他方面的困擾，老師都可以透過此專線來尋求協助。有鑑於身為教師者平常教學很辛苦，實際生活中可能遭遇很多困難問題，包括個人的教學或是家庭各方面，設立教師諮詢服務專線用意即在提供一個溝通抒解的管道。安排的諮詢服務人員分兩部分，一部分是諮詢教授；另一部分是現職教師，當時輔導界最有名的教授如劉焜輝、藍三印、郭生玉、洪有義…等，都是師大、政大名噪一時的專家。我親自登門拜訪，說明我的構想，

敦請他們擔任諮詢教授，訂定輪值表，另外也邀請一部分的現職老師來當諮詢服務員。諮詢服務員的功能分兩方面，一方面可瞭解各校需要輔導的特殊個案，加以主動聯繫；另一方面是被動接受教師電話的詢問。很多老師透過此服務系統得到協助，反應相當熱烈，記得曾經有記者來作專題採訪，媒體作專題報導，我覺得這項工作是我任內最有成就感的工作之一，因為能幫助老師解決他們所遭遇的問題，提供實際的協助。

## 辦理教師專題研究

此外，致力於推動專題研究的申請，期盼透過專題研究的申請鼓勵老師進修。教育界的人才很多，每個人有不同的專長、不同的興趣，如果就某一個有興趣的專題，教師能夠提出研究申請，且提出研究成果，那不僅是教師個人的成就，而且教師在教學職場發現的問題與教授研究的學術問題，方向不同，教師的研究與教學較為直接關連，因此這些重要的教育問題研究成果，可提供給各校，作為教學很好的參考資料。例如民國76年出版「臺北市國民小學女性教師多重角色調適研究」榮獲76年度臺北市政府甲等獎。

## 刊物編輯發行

再者，我認為研習單位應該出版刊物，以作為和所有老師溝通的橋樑，因此任內辦理刊物編輯研習班，從中尋求對編輯有經驗與專長的老師，然後再將這些老師分成六組，將原來的《研習通訊》改成《教師天地》雙月刊，每期以教育重要議題為主題，並聘請黃通鎰、王賢、陳錦南、翁淑芳四位非常有經驗的老師擔任編輯指導，中心透過此刊物與臺北市所有老師，甚至擴充到全國，建立一個溝通的平台。這件事情對我來說具有重要意義，由於這個因緣，編輯老師們還主動發起四季聯誼會(簡稱四季會)，每季聚餐，到現在20幾年了，仍繼續維持聯誼。這本刊物不僅聯繫了臺北市教師的情感，提供教師發表心聲的天地，更讓我結交了許多教育界的好朋友。

## 綜合大樓建造與啟用

任內除了充實中心服務工作內容外，也在硬體環境部分作了大變革。中心位於陽明山上，

交通較不方便，雖可透過車輛的支援、聯繫解決交通困境，但若要辦理較長期的研習班，如校長、主任儲訓班，便產生食宿的問題，於是我向臺北市政府教育局反應，提出新蓋大樓的構想，讓這棟大樓具備複合性功能，一樓作餐廳，二樓作研討室、會議室，三、四樓提供老師住宿，據此完成多功能綜合大樓的興建。

## 馬賽克壁畫製作

境教非常重要，在環境景觀方面亦力求美化，令我印象最深刻的是民國77年間，當時有一位很有名的油畫家吳隆榮校長，我特別情商他幫忙研製壁畫，並說明中心預算經費有限，但是此作品將留給研習老師永久欣賞，別具教育意義，最後他答應收取很少的成本費用，花了三個多月的時間，拼貼出現在的「鹿苑常春」馬賽克壁畫，美輪美奐，對中心環境的美化，頗具成效。

## 尊師重道為先的信念

我認為教師中心是一個結合學術與行政的教師研習機構，主要任務在提供教師進修，因此在運作上非常重要的一個作法就是要尊敬老師，70年代講究尊師重道，現在時代雖有所不同，但仍需有尊敬老師的信念，老師是教育成敗與否的關鍵，要辦好教育，必須要讓老師有受尊重的感覺。所以中心在規劃任何活動，切忌用管理公務員的心態來對待這些老師，一定要讓老師們上山來，內心覺得有所收穫、覺得受尊重，然後懷抱著這種受尊重的感覺，來教導學生。

## 對中心的期望

教研中心馬上要迎接成立30週年紀念，個人覺得政府極重視教育工作、重視師資的培育以及老師在職進修，儘管政府決策在做機關的裁撤與整併，但我認為這個單位不但不應被裁撤，更要讓它永續發展。我很感謝以前長官郭為藩部長與毛連塢局長的提拔，讓我有機會到中心服務，也感謝中心的同仁提供很多協助，還有歷任主任的奉獻，中心才能夠有今天的成就。我希望中心能夠繼續傳承下去，能夠為我們的老師服務，讓老師們有收穫、有尊嚴、被尊重，這是我最大的期望與祝福。

# 用心關懷教師之需求 ——專訪鄭主任英敏



## 鄭英敏主任

- 任期：77.9.6~85.8.8
- 興建研習大樓及春風化雨雕塑
- 創刊臺北教育通訊
- 委辦華文教師研習、教育局長出國考察等
- 訂定研習規章及模式
- 倡導登山健行及古蹟巡禮
- 出版鄉土教育叢書及研習
- 創分散式研習換證制度

## 經歷

- 臺北市政府教育局督學、科長、專門委員
- 興雅國中校長
- 松山高中校長
- 成功高中校長退休

## 上山修道，下山傳道

在教師研習中心服務可說是我一生中美好的回憶，滿懷「上山修道，下山傳道」的抱負到教研中心服務，其中最讓我難忘的就是在教研中心默默耕耘的夥伴，還有任職八年間培訓將近十萬人次的教育同仁，偶在海內外或是登山旅遊與其相遇，他們總會很親切向我招呼：「主任您好，我們都是您的學生」並話家常，令人欣慰。

## 要教育別人，先教育自己

教研中心每年邀請專家學者到中心來擔任講座約有幾百位之多，都是一時之選，令人景仰，其中讓我印象最深刻的是師範大學第一任校長劉真，他送給中心十字箴言：「要教育別人，先教育自己」，現在還掛在我們中心最醒目的地方，這句話可當作所有參與研習及教育人員的座右銘；還有105歲德高望重的郎靜山大師勉勵學員養生之道：「順其自然，隨遇而安」。

## 全方位研習，高專業研究

在中心服務八年的時間，吾致力於倡導全方位的研習，包括現代化的經營以及人性化的服務。當時中心相當密集地辦理研習班，一年裡至少開辦一百種不同的研習類科，接待一萬兩千位研習人次，各研習班又分集中式、分散式，八年期間累積下來有將近十萬人次的研習，老師們接

受研習的時間有長、有短，但是多多少少對他們結訓後在學校服務有很大的幫助。研習對象除本市教育同仁外，當時中央單位委辦研習多樣化，如：海外華文教師、馬來西亞獨中、兩岸談判人才、教育局長及科長出國訪察、特殊教育出國考察及中美社會科學教師研習等。

教研中心本身便可帶動教育的改革，以及引導教師的觀念與時並進，所以在研究方面，每年中心承接多種專案研究，如：課程標準修訂、教科書及教師手冊改進、視聽媒體製作、降低中小學班級人數等。八年期間累計有六十種不同專案的研究，而每年獲中央及市政府研考會的獎勵，教研中心往往得獎最多。在出版方面，八年來出版「教師天地」48期32萬本，「研習簡訊」50萬份，創刊「臺北教育通訊」40萬份，分送各校及里辦公室，出版研習叢書62種，並一系列出版鄉土叢書。

## 聯誼活動與國際交流

在聯誼活動方面，教研中心利用週三和假日辦理教師聯誼活動，以古蹟巡禮及陽明山生態教育環境觀察為主，這項活動不僅能調劑教師身心，對單身教師也是促進與未來伴侶聯誼的最好安排，促成無數姻緣，我曾經好幾次受邀參加學員的婚禮，擔任證婚人，感覺十分榮耀。在國際交流方面，當時教研中心的簡介文宣除了國語以外，還有英文、韓文、日文等四個版本，我們密集推動與國際的交流，只要聽到國外或是在臺北的國際性學術會議，我一定想辦法會後請這些專家到教研中心來，再舉辦相關的主題座談，以此帶動教育同仁的國際視野。估計來教研中心參訪座談的幾乎涵蓋亞、歐、美等世界各國，超過十餘個國家。

## 精神醫學與法律知識諮詢服務

我原先在教育局服務時即推動精神疾病的防制輔導，曾經安排巡迴列車到各校解決教師和學生的心理問題，因此到教研中心就任後，亦馬上於諮詢服務方面增聘精神醫學及婦科的專家。因為學校對法律教育不容輕忽，增聘的法律專家現在都是箇中翹楚，中心諮商服務在增加了這兩部分後，也發揮了相當的功能。

## 硬體建設與美化環境

原陽明山國小附幼基地，迭經與臺北縣協調移撥與興建研習大樓，分別編列81至85年度預算，於85年7月竣工啟用，包括多功能視聽中心、媒體製作中心、研習教室、研究室、會議室。八年期間加強場所整修，廣場更新、春風化雨及追求卓越雕塑、學員寢室更新，文康室、專科教室及中正堂整修，課桌椅更新，庭園美化綠化等，軟硬體建設更為完善。

## 祝福與感謝

值此30週年，祝福中心永續經營、不斷開展！多培育出富有愛心、耐心、教育熱誠、春風化雨的優良教師，也祝福中心的夥伴，你們都是我的良師益友，我永遠心存感恩！

# 推動儲訓改革 ——專訪鄭東瀛主任

而立之年



## 鄭東瀛主任

- 任期：85.9.2~89.2.1
- 增辦公立幼稚園長儲訓班
- 開辦教師專業成長研習班
- 設置中心伙食委員會
- 舉辦中心資深同仁表揚大會
- 辦理教育部國小小班教學輔導諮詢中心

## 經歷

- 臺北市立兒童育樂中心主任
- 臺北市教師研習中心主任
- 臺北市政府教育局主任秘書退休
- 新北市東海中學校長

## 鍾愛中心

我在民國85年9月到教師研習中心服務，一直對這裡留下非常好的印象，因為在教育局服務時也經常到教研中心來，覺得這裡是一個非常好的地方，尤其陽明山的景色四季都有不同的美，中心裡的同仁就好像自己的家人一樣。在中心擔任主任時，我也常和研習員分享，要大家把中心當作自己的家一樣，中心的同仁個個非常努力、認真，常常聚會討論中心未來的發展方向，向心力極佳。我非常鍾愛這個地方，離開時感到非常的不捨。

## 研習課程的研究調整

當時我們希望對研習的課程有一些調整，尤其是校長儲訓班和主任儲訓的部分，有鑑於之前儲訓過校長與主任的建議，希望我們在課程方面能夠做一些修正跟調整，學員認為校長儲訓的課程較缺乏結構性，於是我就邀請在中心儲訓過的校長、主任、教育局代表和學者、專家及準備要來受訓的校長、主任們一起來討論課程的規劃方向，請講座、教授、專家學者們提供意見，這是過去未曾做的事，這之後我們也針對這個課程做研究，將外縣市，如高雄、新竹還有板橋教師研習會…等的課程跟我們辦理的課程做比較與研究，研究發現我們的課程有許多精進與創新之處，頗受好評。

## 以茶會友

我們在研習住宿課程中規劃「以茶會友」的時間，利用晚上時間進行，請在中心參與過儲訓或是在學校裡面非常資深、優秀的校長，與學

員分享辦學、行政方面豐富的經驗，將六、七位研習員分成一組，帶領的校長不需準備資料，只要把辦學的經驗跟研習員分享、互動，而研習員也可以利用這個時間向講座請益、解惑，研習員對這個課程的反應都非常良好，尤其有些在正式課堂中不宜向大眾公開講授的，可以利用這個機會來作分享，講座更能深入剖析、傳授經驗。

## 影片賞析

第二個反應很好的課程是「影片賞析」，不是單純的欣賞休閒的影片，就是比方說我們找一部片叫做「向權勢挑戰」，這個是在描述美國的一個中學改革的真實故事，配合當時的背景，我們臺灣教育也是剛好步向教育改革的腳步，透過這部影片讓研習員能夠藉由這所學校的故事，突破他們以往的一些想法，此外，也在會後，我們找了教授來帶領他們討論，像這樣的課程他們認為沒有給他們壓力，但是能夠反思出他們很多教育相關的思考出來，這讓我們覺得無比欣慰。

## 大眾媒體與學校

第三個就是在課程方面，我們有一課程叫做「大眾媒體與學校」，我們當時邀請在跑臺北市的文教資深、優秀記者，請他們站在媒體的角度來對我們研習員分享未來他們擔任校長、主任以後，媒體如何跟學校來做互動，研習員認為在這樣的一個很輕鬆、很自然的對話當中，更了解到如何跟媒體的互動，而他們在事後也反應說，其實學校裡面的同仁都很怕記者，當然記者來的時候就是學校裡發生事情，這樣的課程讓他們能夠穩定心中疑慮，以瞭解怎麼樣跟媒體做互動，甚至學校如果發生了一些意外或是危機事件，他們如何利用媒體來處理這樣的一個事件。

## 校園危機處理

第四個是在校園危機處理的部分，在那之前是沒有這樣的課程，但是我們這個課程的目的是利用集體的反思，讓他們瞭解到以後在學校運作上怎麼樣來處理學校的危機事件，這也是這個課程他們覺得比較喜歡的一個地方。

## 空白課程

第五個在校長跟主任儲訓班最大特色是「空白課程」，我們不把研習的課程塞的滿滿的，空白包括週空白跟期空白，期空白是指早上大概有兩天到三天，用外埠參觀的方式，由他們自己來選擇，地點也是由他們規劃，而週空白就是讓他們自己來規劃，這也是在我們這裡比較具有特色的地方。

## 制度化管管理—成立伙食委員會

另外，就中心管理的部分，三年半的中心主任任期當中，其實中心最閒的就是主任，所以我有空就到各組室去看一看、談一談，跟同仁聊一聊，看看有沒有什麼是我能夠來處理的地方，其中，我到中心來的時候，我認為我們的伙食辦得不錯，但是我會覺得除了吃的很好以外，我們是不是在吃的部分之外，能夠充分的把經費運用的更好，我當時就跟中心同仁提到是不是要建立一個制度，不要因為人員的異動，讓伙食品質降下來，建立伙食委員會這樣一個機制，我認為凡事如果把它制度化，品質就會維持，那當時我去說服一些人來支持這樣的一個想法，那也說服一位劉小姐，請她來擔任經理，後來她擔任以後，去採購東西，她自己還花錢自掏腰包買來試吃，而她也想了很多點子，讓我們的伙食增色許多，像增加糙米飯、加一些小菜，還有用熱騰騰的火鍋，這個都是後來慢慢的改變，所以這一些也是讓我非常的高興的地方，也是我當時在中心服務的一個主要作為。

## 肯定同仁，自由發揮

回顧了過去在中心的日子，我認為中心的同仁非常的努力、認真來做事情，我比較傾向讓我們的同仁能夠自由的發揮，讓大家很充分的能夠來發展自我，因為每個人的潛力無窮，不要讓我的一些固著想法或是一些思考來忽略到中心同仁的創造，這是我一直以來所力行的想法，在中心成立屆30年之際，除了祝福中心外，也很感謝過去與我一起為中心耕耘奮鬥的同仁。

# 感動、溫馨～這是一輩子工作的終點站 ——專訪劉智雄主任



## 劉智雄主任

- 任期：89.4.17~ 96.1.23
- 辦理九年一貫創新教學
- 推動校園減壓列車
- 設置教育研究發展委員會
- 辦理優質學校評選
- 設置電腦教室及遠距教學中心
- 設置多媒體教學及數位課程製作中心
- 創辦臺北市教育e週報

## 經歷

- 臺北縣國中、小學教師
- 臺北縣政府教育局督學、課長
- 臺北市政府教育局股長、專員、督學、科長、專門委員兼秘書室主任
- 臺北市教師研習中心主任退休
- 現任臺北市政府客家事務委員會主任委員

## 視如己出

教師研習中心在我41年的教育工作生涯中是令我最難忘的地方，民國70年，我到臺北市服務，歷經股長、專員、督學、科長等職務之後，才來到教研中心，卻在上任後發現自己的道行不足，所以一待待了7年，讓我有了很大的成長，讓我畢生難忘。在這7年中我將這裡當作是我的家一樣，假日只要到臺北市我一定開車上來，待兩、三個小時以後再下山，在這裡服務的心情就像在孕育著自己的孩子一般，7年內有很多令我難忘的事。

## 用心待人—蔡長艷博士的敬業樂群

這7年中有幾件事令我很感動，至今記憶猶新，有一些事在我轉任市政府後，也常拿來向夥伴們勉勵。記得民國91年的時候，當時財政局長辦理首長聯誼活動，要到教研中心住宿一晚，那一天晚上市長在12點後才至中心宿舍，我們幾位同仁也在12點半時才進房間休息，蔡長艷博士向隨扈詢問市長隔天所需的早餐，隨扈告知市長早上喜歡慢跑，尤其山上空氣好，他一定會去跑步，所以給他一些豆漿就好了，第二天早上5點不到，令人敬愛的蔡博士便從山下提著家裡的鍋壺裝著永和豆漿上山來，同時買了一疊的報紙，投放進每一個房間，這種敬業樂群的服務態度，讓我非常的感動，在這麼短的時間加上往返路途

的遙遠，能做到這樣的心意令人感佩！教研中心所有的員工正因為都具備這種精神，讓臺北市政府各機關單位、學校肯定，從校長、行政人員到老師，都很推崇我們，這是一個很重要的原因，到現在我還是經常把這個故事與山下的朋友分享。

## 以小見大—中心基層員工的待客之道

在教師中心，難忘的故事每天都在發生。有一次實踐國小邱惜玄校長因參與儲訓班規劃課程到中心來開會，時間是週六下午兩點，那一天邱校長到中心後就匆匆忙忙地到會議室與我們會談，她的先生是臺大哲學系教授，送她來後拿了一大堆學生的作業詢問同仁教授休息室位置，訓練有素的夥伴在瞭解其身分與需求後，就很禮貌地引導他到駕駛技工休息室，剛好當時在裡面的幾位夥伴沒事，就陪同寒暄，當時天候寒冷，古媽媽（事務員古沈速迫）還貼心為客人奉上熱茶，當天會議到五點多才結束，教授特別到辦公室來讚許我們是一個了不起的單位，轉述下午的故事，讓我瞭解中心不只是蔡博士這麼謙恭有禮，對人友善、專業，連我們最基層的夥伴都是這樣，這是我歷任這麼多單位以來所未曾感受到的，所以在中心的歲月令我非常懷念，再辛苦都不以為意。我曾經在一個會議上跟大家分享：故事不用創造，應該是發自內心自動表現出來的，那個故事才會產生感動人的力量，才會讓別人感受得到，教研中心是個處處溫馨、令人懷念的地方，能夠在這裡工作是很大的福氣。

## 永誌中心

在中心服務將近7年的時間，我們邊做邊學，同時努力爭取市政府的資源，非常感謝市政府教育局的關愛，持續給予中心經費預算，讓我們有機會將教研中心不斷翻新、完成整修，過程

備極艱辛，在同仁同心協力下總能發揮集體的智慧，將有限的預算作最佳分配，在我要離開的時候，我覺得這已是一個非常完美的地方，令我不捨，記得當初我曾允諾將中心當作這一輩子工作的終點站，我很想信守諾言，但因市長授命不得不走，我在這裡退休，至今我仍覺得我還是教研中心的一份子。

## 緬懷前人努力，發揮中心優勢

在中心即將屆滿30週年的此刻，聽聞鄭吉男副主任的分享，聆聽那時期披荊斬棘，從一堆廢墟裡面慢慢走出今天的場景，前人的努力耕耘，耗盡心血、汗滴，慢慢地累積起來，令人感佩。中心很幸運擁有許多優質的夥伴，希望大家掌握方向，更加努力邁進，讓教研中心繼續發揮、壯大該有的功能，祝福教研中心萬年長久。



# 中心願景的定調 ——專訪林信耀主任

而立之年



## 林信耀主任

- 任期：96.2.12 ~ 97.4.9
- 確立中心願景
- 推動中心CIS及各組業務SOP
- 舉辦教科書選用、北北基一綱一本共辦基測論壇
- 舉辦草山教師論壇研討會

## 經歷

- 臺北縣雙溪鄉上林國民小學教師
- 臺北縣板橋市中山實驗國民小學教師
- 宜蘭縣政府課員
- 臺北縣政府督學
- 臺北市政府教育局秘書、督學、科長
- 臺北市立內湖高級中學校長
- 臺北市教師研習中心主任
- 臺北市政府教育局主任秘書
- 現職臺北市政府教育局副局長

## 一、難忘的事

### (一) 傳唱中心之歌

我在中心只待了1年2個月的時間，細細回想在中心的日子，讓我感到很難忘懷的有兩件事。第一件就是有一次為了迎接教育局長官到中心參加研討會，全體同仁在研討會前一起練唱歡迎歌，我們選擇「教師之歌」當作中心之歌，當天大家一起清唱，獻給教育局的長官和同仁，令人感動，至今回想起當日場景仍然印象深刻。我認為一首屬於一個單位、組織的歌曲能夠激起組織成員的認同感及歸屬感，選擇教師之歌作為中心之歌，切合中心意旨，是很好的想法，因為從歌詞中，我們可以體會中心的任務與目標、中心能發揮的功能及為臺北市教師們服務的方向。將它唱出來，讓樂聲傳達我們的心意、讓旋律感動人。

### (二) 用攝影機說故事，紀錄校園

第二件印象深刻的事是中心推動「用攝影機說故事」的計畫，這個研習班設置目的是教導教師從教育的角度出發，用攝影機將教學的現場或與學生的互動記錄下來，拍出具有教育價值或涵融教育愛、教育本質精神的影片。中心也規劃將攝影機說故事的成果製作成校園紀錄片，成果斐然，頗受歡迎。

## 二、任內作為

### (一) 確立中心四大願景——溫馨、創意、專業、國際

因為在中心服務的時間較短，所以要談到當初自己覺得比較有成就感的事情，相對較少。細細回想，除了前所提及傳唱中心之歌外，任內我將中心過去20幾年來及未來想做的事情，將之具體型塑出一個願景，或者是目標，最後定調為「溫馨、創意、專業、國際」。實際上這也是中心一直以來都在努力的方向，例如：為臺北市教師營造一個溫馨的研習環境；中心的作為與計畫、創意一直獲得臺北市教師的肯定，連外縣市的教育界同仁都對中心有很高的評價，這些都是中心本來就在做的，我們只是將之再具體化、型塑出來；教師中心應是一個專業單位，致力於規劃臺北市教師的在職進修活動，並從研究發展的角度開發出有助於教學現場的增能活動，此外，國際化也應是努力的目標。因此揭示願景只是把中心過去與未來的作為再做具體的型塑，並且將之清楚揭櫫出來，讓大家更為瞭解中心的願景，以此追求卓越的發展。一邊將原來所作所為加深、加廣，一邊謀求更精緻、繼續發展的力量，看到中心現在將此願景延續推展，讓我覺得這是一件正確的事，這是讓我覺得滿有成就感的事。

### (二) 中心歷史的整理與中心環境精緻化

第二件感到有點成就的事就是把中心的環境再做比較精緻的整理，朝著溫馨、創意出發，讓中心持續展現新風貌。此外，也對於中心過去近30年來的歷史再做一個回顧整理，避免荒廢疏漏，因此研辦設置歷史專區，兼融靜態與動態展示，奠立下基礎，讓中心再繼續延伸發展。

### (三) 中心的轉型研究——期為臺北市教育發展的智庫

到任不久後，我即提出轉型發展研究的想法，過去25年來中心比較傾向於教師的在職進修與增能，研究發展專修也有在做，但在比重上仍以研習為主。因此，我將前25年視為一個階段的分界，放眼未來後續的25年、50年，甚至更長的時間，應該為下個階段的發展，規劃更長遠的目標，提升中心的功能，特別是在研究發展的

層面，希望可以成為臺北市教育發展的智庫。教育局是一個行政機關，著重於行政管理，而教師中心較傾向學術性質，所以在研究發展上改革精進，將中心的功能再做轉型，可提高中心的影響力，將中心的價值再擴大。

### 三、期勉與祝福

三十是而立之年，但它只是「立」而已，中心應該還要向上發展，期待在歡慶30週年的同時，中心可以把過去的成就、未來的願景以及前瞻性的規劃，完整的呈現獲得各方的支持，開創中心未來不一樣的新風貌。





▲91.1.23 多媒體教學資源中心網站啟用



▲93.7.29 教師心靈活水工作坊第五期：表達性藝術治療活動情形



▲99.3.22 候用校長儲訓班與上海浦東教育發展研究院合辦滬臺兩地學術研討會



▲99.11.21 中心同仁至廣西師範大學參觀



▲100.6.25 第六屆臺北市優質學校頒獎典禮中心工作人員合影

# 中心沿革

整理：朱筱婷／臺北市教師研習中心編審

## 前言

本中心於民國69年在陽明山管理局舊址籌設，70年4月借用日新國小校舍作為臨時辦公場所，同年9月28日教師節正式成立。71年4月正式遷入陽明山本址辦公。本中心設立目的在提供本市各級學校教師及行政人員一個永久性的在職研習場所，規劃與執行符應教育發展及教師專業發展的研習活動。

## 組織沿革

- 69年9月設置「臺北市教師中心籌備處」（以下簡稱本籌備處），置主任1人、組長2人、組員3人、由教育局遴選員報府派兼，另僱用技工1人、工友1人。
- 69年10月22日，臺北市政府（以下簡稱本市府）府人一字37639號函復教育局69年9月5日北市教人字43457號函核定「臺北市教師中心籌備處設置要點」。
- 70年8月5日，行政院臺七十教字11061號函示准予成立臺北市教師中心。
- 70年8月19日，本市府府法三字第39044號令發布「臺北市教師研習中心組織規程」（以下簡稱本中心組織規程），置主任，由教育局局長兼任，置副主任1人，襄助主任處理業務，秘

書1人，教務組、輔導組、研究組、總務組組長四人（其中研究組組長為秘書兼任），編審1人，輔導員2人，組員9人，技術員1人，書記1人，編制員額職員合計20人。主計員、人事管理員及人事助理員，由相關機關派員兼任。

- 70年8月21日，本市府府人一字36657號函示奉前項行政院函示辦理，惟名稱改為「臺北市教師研習中心」。
- 70年9月2日，本市府教育局北市教人字43386號函示，「臺北市教師研習中心」自70年9月1日成立，原「臺北市教師中心籌備處」同時裁撤。
- 75年6月23日本中心組織規程修訂，置專任主任，承教育局局長之命綜理中心業務，並指揮監督所屬員工，廢除副主任制度。
- 77年10月5日本中心組織規程修訂，增編研究員1人、副研究員1人、助理研究員1人，編制員額職員增為23人。研究組組長由研究員兼任。
- 79年6月22日本中心組織規程修訂，本中心置會計員，編制員額職員增為24人。
- 82年6月10日本中心組織規程修訂，刪除兼任人事助理員。兼任人員減為2人（研究組組長及人事管理員）。

本中心現有編制員額職員24人，薦派臨編編審6人。另有兼任人事1人，事

# 中心歲月



務人員16人、駐衛警3人，合計預算員額共49人（不含兼任人事）。

## 重大事件記載

- 71年11月，創刊教師研習簡訊、編定中心之歌。
- 73年6月，首度辦理國中主任儲訓班。
- 73年9月，首度辦理國中、小校長儲訓班。
- 74年7月，首度辦理國小主任儲訓班。
- 74年9月18日，開辦教師諮詢服務。
- 75年9月，創發研習簡訊雙週刊。
- 75年9月26日，啟用綜合大樓。
- 84年9月，創發臺北教育通訊月刊。
- 86年3月1日，啟用研習大樓。
- 87年7月，首度辦理公立幼稚園長儲訓班。
- 87年8月，辦理教育部國小小班教學輔導諮詢中心。
- 89年12月，設置電腦教室。
- 90年8月7日，設立多媒體教學資源中心。
- 90年10月4日，創刊臺北市教育e週報。
- 91年12月，設置遠距教學中心。
- 92年1月，辦理九年一貫創新教學。
- 92年12月，設置數位課程製作中心。
- 93年8月，開辦校園減壓列車輔導研習。
- 94年，設置教育研究發展委員會。
- 95年9月，舉辦第一屆臺北市優質學校評選頒獎活動。
- 96年11月，舉辦教科書選用、北北基一綱一本共辦基測論壇。
- 96年，訂定中心願景及識別標識。
- 97年10月，舉辦臺北親師高峰會。
- 98年，辦理教育111標竿學校認證。
- 98年，辦理杏壇芬芳表揚。
- 99年3月，首度辦理候用校長儲訓班海外交流學習。

- 99年，創辦陽明山生態學校系列活動。
- 100年，建置中心歷史光廊及辦理30週年慶系列活動。

本中心依據教育政策與教育發展需要，規劃與推展教師專業研習活動，每年服務人數平均達4萬餘人次，協助本市教師持續精進成長，以提升教育品質為鵠的，藉由提供完善的研習環境，推廣創意的行政作為，規劃專業的進修活動，拓展國際化的學術交流，朝向「溫馨」、「創意」、「專業」、「國際」的目標邁進。



▲ 71.5 中心成立碑文



◀ 74.8.21 綜合大樓動土奠基(許水德市長及毛連塢局長)



▲ 74.12 綜合大樓施工(卓英豪副主任巡視工地)



▲ 84.9 鄭英敏主任與謝幸次秘書巡視研習大樓工程



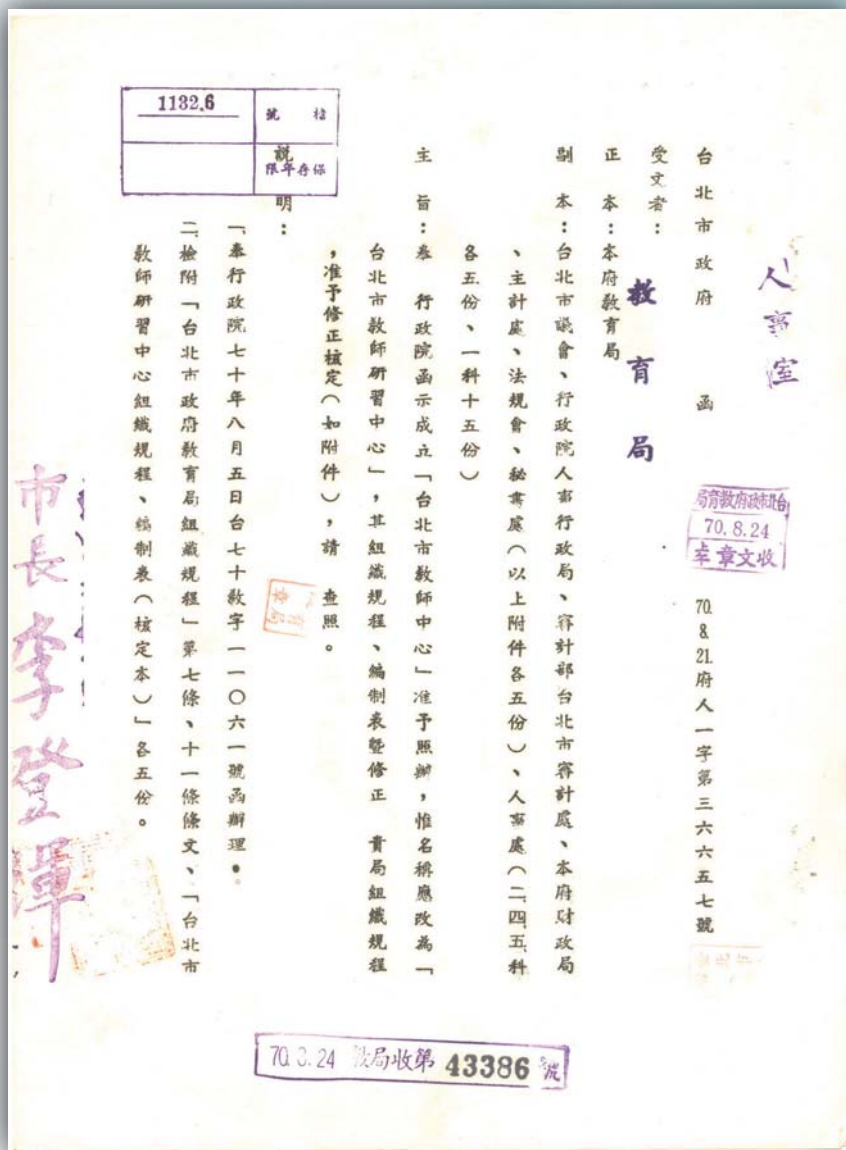
▲ 99.1.29 現今綜合大樓外觀



◀ 100.7.20 研習大樓俯視



# 中心成立公文



▲70.08.21 臺北市教師研習中心奉准成立

# 中心成立公文

1751 732-9 070/1132.6/1/1/13

1130.6 稿(函)局育教府政市台北

說明：  
主旨：本市教師研習中心擬自本年九月一日成立，請 鑒核。  
一、依視 鈞府 70.8.11 府人字第一〇六一號函轉奉行政院 70.5.27

局長 蔣經國  
副局長 蔣經國  
秘書長 蔣經國  
秘書 蔣經國

主任 蔣經國  
副主任 蔣經國  
委員 蔣經國

中華民國 70 年 9 月 2 日  
北市教人字第 70 年 70 月 70 號  
蔣經國 蔣經國

中華民國 70 年 9 月 2 日  
北市教人字第 70 年 70 月 70 號  
蔣經國 蔣經國

臺北市政府教育局函(函)稿

第一〇六一號函辦理。  
原，台北市教師研習中心籌備處，同時裁撤。  
局長 蔣經國

中華民國 70 年 9 月 2 日  
北市教人字第 70 年 70 月 70 號  
蔣經國 蔣經國

◀ ▲ 70.09.02 教育局函請市府同意臺北市教師研習中心於9月1日成立；嗣後市府回覆9月28日成立

# 中心徽



## 臺北市教師研習中心徽

梅花堅忍，  
象徵國格之高尚與教育之神聖。  
吾國教育繼承中華文化道統，  
以三民主義為宗旨、  
儒家孔夫子思想為中心；  
夫子之德，  
垂教萬世，  
古云：「天將以夫子為木鐸。」  
願諸教師進德修業，  
效法至聖之德，  
善盡教化之責，  
春風化雨，  
扶傾導正，  
為天地立心，  
為生民立命，  
為往聖繼絕學，  
為萬世開太平，如鐸生之鏗然，  
宏揚四方。

# 中心願景



# 中心 CIS



## 中心識別系統(CIS)

民國96年林信耀主任為導入企業識別體系，將中心形象鮮明化，藉由視覺塑造中心整體新形象，委請曹俊彥老師設計數個識別圖樣，完成初期將各個識別圖樣大量運用於中心研習員手冊及講義，最後經由中心全體同仁票選出本圖作為中心主識別標誌，並擴大宣導使用於中心紀念品、網站及出版品，使中心同仁及外界認知產生共識。

# 中心之歌

作詞: 陳功蕃  
作曲: 孫郁斐

1



5 陽 明 山 水 秀 建 國 道 路 長



9 這 是 薪 火 相 傳 的 好 地 方 供 進 修



13 備 諮 詢 迎 接 明 天 的 希 望 求 新 知



17 互 研 商 勿 忘 今 日 切 磋 在 一 堂



21 服 務 奉 獻 犧 牲 和 諧 團 結 開 創



24 不 厭 不 倦 堅 守 專 業 精 神



27 不 怯 不 求 秉 持 教 育 理 想



傳 承 中 華 文 化 宏 揚 師 道 之 光

◎民國73年12月，中心之歌歌詞徵選審查，本市教師陳功蕃作品入選，並徵求譜曲，由孫郁斐入選。

# 景觀變遷



▲75年 昔為教務組辦公室



▲100.7.27 今為研究組辦公室



▲76.12 昔為視聽室



▲100.7.27 今為教務組辦公室



▲95.8.1 昔為教育研究發展委員會與輔導組辦公室



▲100.6.28 今為輔導組辦公室

# 景觀變遷



▲ 75.6 昔為研習教室



▲ 100.5.19 今為總務組辦公室



▲ 71.1.8 昔為會議室



▲ 100.5.26 今為諮商室



▲ 73.9 行政大樓2樓走廊舊景



▲ 100.8.24 行政大樓2樓走廊新貌

# 景觀變遷



▲ 99. 8. 16 行政大樓1樓會客室舊景



▲ 100. 7. 20 行政大樓1樓會客室新貌



▲ 70. 9. 28 中正堂早期為活動禮堂



◆ 100. 7. 20 中正堂今日作為研習教室



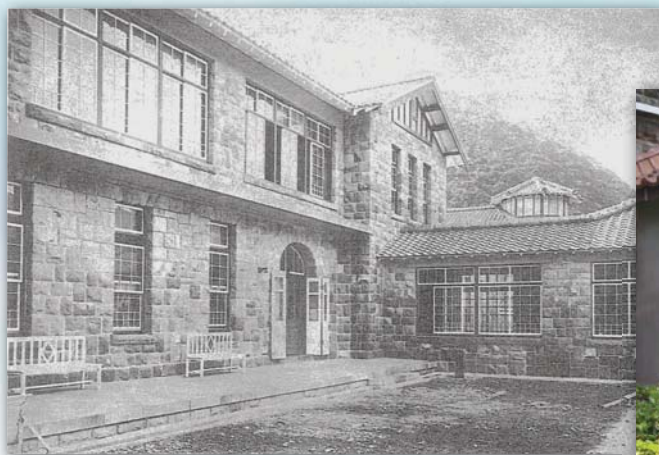
▲ 71. 1. 8 中正堂早期為活動禮堂



▲ 98. 4. 29 中正堂後改為電腦教室



# 景觀變遷



▲行政大樓日治時期樣貌(資料來源：中央圖書館臺灣分館)



▲100.8.18 行政大樓現貌



▲85.9.2 研討室舊景



▲99.5.29 研討室新貌



▲86.12.29 第1會議室舊景



▲99.7.5 第1會議室新貌

# 景觀變遷

中心歲月



▲71.1.8 昔為研習員餐廳



▲100.6.28 今為圖書室



▲78.9.28 餐廳早期舊貌



▲90.1 餐廳舊貌



▲100.8.24 餐廳新貌

# 景觀變遷



▲85.7.6 研習大樓舊景



▲100.8.24 研習大樓新貌



▲90.8 演講廳舊貌1



▲90.11 演講廳舊貌2



▲98.11.9 演講廳新貌1



▲98.11.9 演講廳新貌2

# 臺北市教師研習中心 籌備過程的回顧與前瞻

張明輝／國立臺灣師範大學教育學系教授

回顧民國69年，時任臺北市政府教育局長的黃昆輝先生，有感於臺北市教育人員缺乏固定的在職進修場所，經向臺北市市長建議並獲得同意成立臺北市教師研習中心。當時本人係擔任教育局第一科專員的職務，也因此奉派兼任教師研習中心籌備處教務組長一職。

籌備處主任係由時任臺北市政府教育局人事室主任的黃海桐先生兼任，總務組長一職則由時任教育局總務秘書的羅虞村先生兼任。籌備期間籌備處相關人員多次前往陽明山教師研習中心現址履勘，發現教師研習中心現址景色優美、空氣清新，交通尚稱便利，十分適合進修研習；惟當時房舍外觀略顯老舊，內部空間除原陽明山管理局辦公場所外，多係存放文件檔案及公園路燈管理處各項器材，急需整修及清理。經過積極的整修，終於在不到一年的時間即展現新風貌，迎接臺北市教育人員前往研習及進修。

另外，令我印象深刻的是，當臺北市教師研習中心辦理第一期中小學校長儲訓班，時任教育局的我和蔡祈賢督學，奉指派擔任該儲訓班輔導員。當年



係採中小學校長共同儲訓，當時參加儲訓的候用校長，後來都有相當傑出的表現，我也以曾經擔任該期輔導員為榮。離開教育局擔任校長職務，後到師大服務，我仍然有許多機會到教師研習中心開會及授課，每次前往都發現教師研習中心不斷在進步與成長。

臺北市教師研習中心，在歷任主任及全體同仁的用心經營之下，網羅國內教育界名師，提供優質的課程，對於提升臺北市教育人員的素質確實具有貢獻。然而，面對全球教育革新的趨勢，教育人員的專業成長需要更多的突破與創新。期待臺北市教師研習中心能持續為臺北市全體教育人員，提供更具國際視野的優質進修環境與課程，進一步提升臺北市的教育績效。

# 風華三十



# 21世紀的教師研習

劉焜輝／中國文化大學心理輔導學系所教授

風華三十

臺北市教師研習中心成立30週年，由衷表示慶賀之意。

記得中心剛成立時，大家的話題環繞在許多單位爭著要陽明山管理局舊址，最後決定做為臺北市教師研習中心，當時的臺北市執政者有此眼光，一則感到慶幸，一則佩服其有遠見。事實證明，教師研習中心30年來對於臺北市教育工作的貢獻是有目共睹的。

當時我在國立政治大學教育研究所服務，後來到臺灣師範大學教育心理與輔導系服務，適逢國內積極推行學校輔導工作的時機，我有機會參與學校輔導制度的建立、課程的擬定、評鑑等工作，因此也有機會到研習中心授課。卓英豪主任個性開朗，思慮周密，胸襟開闊，對於建構研習中心的基礎與方向，功不可滅。印象中，他非常重視講座人選與課程的安排，各類班次都延攬最佳師資，安排最理想的課程，參加研習的學員都感到充實，滿載而歸。鄭英敏主任行政經驗豐富，維持中心優良傳統，繼續充實，其虛心誠懇，規劃細膩，令人印象深刻。尤其對於中心出版物的積極籌劃、使得中心研習的效果延伸到學校。

當時最感到欣慰的是諮商中心的設置。由具備專業的教授輪流值班，不僅對於參加研習的學員提供諮商服務，臺北市遇到困難的老師或一般家長、社會人士都踴躍利用，成為臺北市水準最高的諮商機構之一。



30年後的今天，對於臺北市教師研習中心有何期許呢？筆者以「21世紀的教師研習」為題，表示今日的教師研習中心要具備21世紀應該有的水準與方向。具體而言，約有下列幾點：

第一、要具有前瞻性：世界各國的教師研習並不止於政策的宣導或執行，而是要提供最前瞻性的新知。唯其如此，教育工作才能因為教師輪流參加研習之後，洞察世界教育趨勢，不致於故步自封，成為井底之蛙。

以美國為例，1983年的「面臨危機的國家－教育改革的至上命令」（A Nation at Risk: The Imperative for Educational Reform）、1986年的「有備的國家－21世紀的教師」（A Nation Prepared: Teachers for the 21st Century）等，對於21世紀的教育都有適當的輪廓，教師研習中心以校長儲訓或在職



▲同廣間(臺灣建築會誌)  
現為中心穿堂



▲草山公共浴場(正面全景-臺灣建築會誌)  
現為臺北市教師研習中心

■圖片資料來源：中央圖書館臺灣分館

訓練為主的課程對於這些世界的重要教育改革都要有所接觸，才能培養具有前瞻性的學校行政人才，餘類推。

第二、要具有斬新性：隨著科學的進步、研究的進展，教育的嘗試不斷翻新，研習要有瞭解或接觸這些斬新革新的機會。譬如法國在1969年起全國小學（中學也兼用）導入「三區分教學法」（tiers-temps pedagogique），廢除過去細分的教學科目（道德、書寫、閱讀、國語、數學、歷史、地理、觀察實習、圖畫勞作等），從新改編為(1)基礎科目（國語、算數）、(2)覺醒科目（讓兒童的興趣朝向自然、社會、文化環境的相對獨立的學習領域）、(3)體育、運動三群。這只是一個例子，研習中心應該讓學員有瞭解更多各國教育改革的機會，而不是只停留在現在國內實施的教育範疇，才能養成更具廣闊的視野和革新的方向。

第三、要具有探究性：我國教育雖然有改革之名，有些內容卻是不進反退，研習中心應該讓學員有針對現在的教育措施去探究真理的態度。以「學校輔導工作」而言，我國自57年推動學校輔導工作之後，曾經建立正確的方向與內容，自從教育部實施「輔導工作六年計畫」之後，耗費龐大經費，卻把學校輔導工作導入錯誤的方向，這是由於訓委會的政策錯誤。因此，目前的學校輔導工作只做些專案式

的工作，與輔導工作的本質相去甚遠，並且規定未具備輔導專業知能者也能擔任輔導主任，這是世界先進國家所沒有的情形，流弊所及，學校輔導工作未能徹底做到由全體老師對全體學生實施的本旨。參加研習的學員應該有機會瞭解真相，養成判斷輔導工作本質的能力，庶幾不致於一錯再錯。

第四、要有評鑑：對於研習中心目前的一切措施，包括行政、講座人選、課程、教學、生活管理、出版物等，要有徹底實施客觀評鑑的機制，包括他評與自評，從評鑑中可以發現需要改進的地方，唯有不斷改進才能更加完美，更加理想。

哈佛大學校長Derek Bok指出21世紀的大學教育應具備八大目標，包括表達能力、思辨能力、道德推理能力、履行公民責任的能力、迎接多元化生活的能力、迎接全球化社會的能力、廣泛的興趣、增進學生的就業能力，其實沒有健全的中小學教育，何來健全的大學教育，21世紀的人需要的這些能力，可以做為思考我國教育的參考，也是研習中心努力的方向。

臺北教師研習中心30週年慶，謹述數語，祝賀她的成長，但願研習中心能夠百尺竿頭更進一步，不斷創新，永無止境，成為21世紀教育活力的泉源。

# 教師到中心研習良好的工作習慣

柯永河／臺灣大學心理學系暨研究所名譽教授

風華三十

## 一、前言

數月前，教師研習中心研究組打電話告訴我研習中心將舉行中心成立30週年的慶祝活動，並發行特刊，希望我能撰文留下我過去在中心來來去去六年的回憶，與對中心「三十而立」的期許。

年近八十的我，愈覺得一個人所能記得的，真不如當年的真實文字記錄那麼可靠，內容上總有一些扭曲，甚至於時空上有「牛頭不對馬嘴」的錯誤。所以為了「共寫歷史」我就謹慎地僅擇幾滴回憶，它們是我認為百分之百沒有扭曲與時間倒錯，確實是我與教研中心有關的往事回憶。

教師研習中心成立的宗旨，據我所知是要提供臺北市中小學教師研修機會以便養成良好教學工作習慣；理論上，當為教師者若具備該具備的所有良好教學工作習慣，而不具有不該有的不良教學工作習慣，就能教出能充分發揮潛能，擁有優質生活習慣的學生，而不會驚見由自己雙手苦心培教出來的學生踏出社會後，變為驚動社會的年輕著名殺人要犯，也不會從他口中聽到「都是臺灣教育害了我。」的怨言。

從上段觀點來說，培養教師的良好教學工作習慣應該是本研習中心的工作要點之一。所指良好教學工作習慣應該是每位教師在還沒有站在教室講臺上之前就已經培養好的；但是據我過去和幾位剛出道的教師接觸的經驗，事



實上有一些教師根本不知如何與學生相處，甚至害怕活潑俏皮學生對他／她的挑戰；這些教師工作不久，不但無法讓學生成功地培養良好的學習習慣，反而自己先病倒，呈現出「害怕上班，面對學生」的「恐懼教學的症狀」。那麼，甚麼是國小與國中教師必備的良好教學工作習慣，而教師有了那些習慣就能培養出具備良好讀書或學習習慣的好學生呢？

## 二、我在研習中心的兩則經驗

據於上述的想法，在教師研習中心從事諮詢工作的期間，我以團體方式與個別方式和前來中心研習如何和學生相處之道的教師進行討論。我採用的團體方法是以大約十名教師組成一個小團體，大家圍成一個圓圈，輕鬆地席地而坐，並請每位成員以互助方式提出自己在教室遇到的和學生相處的問題，或是對於其他成員所提出的此類問題拋出自己認為合宜的處理



▲► 90.6 九年一貫學校本位種子教師研習

方式。據於「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」的原理，此項「問題與討論」的過程能給提問者及大家意想不到的正向協助。

#### 經驗一：

有一次，在這項團體諮詢中，我遇到了一組團體，成員都是由行政人員組成的，不是國中校長，就是學務或訓導主任。因為成員的性質很相近，進行時，討論的議題很自然地聚焦在出席市議會面對教育經費預算審議委員小組討論時，如何應對市議員對自己學校各項經費預算編製或其他校務的諮詢，以便預算能順利通過，或避免因應對不得體，而觸怒議員、被辱罵，預算被刪等不良後果。因為團體成員中有數位資深校長，他們個個都身經不知幾戰，而已通曉其中幾項基本應答原理，所以在團體討論中，他們提出的珍貴經驗談對於初升為校長的其他成員而言是比什麼都更有效的止痛劑或定心丸。

因為這一團體的討論前後繼續大約一學期之久，團體活動是否有效在學期末就有機會驗收其正向效果。當然這一團體的討論內容不僅止於在市議會如何應詢，也討論到全校學生或某一特殊學生的心理諮商治療的問題。據於團體成員都是身心成熟、健康且人生經驗豐富的成年人，大家在短時間內都能開放自己，以誠

相待；一個學期後，活動正式結束時，大家意猶未盡，相約以後寒暑假或春假時繼續見面做「習慣改變的活動（註：這團體活動的最初名稱是習慣改變團體）」。在以後多次的見面活動中，我印象最深的是有一次成員浩浩蕩蕩地分乘三部車到拉拉山暢遊的活動；在我相簿中有幾張是那時候在山中拍下的珍貴鏡頭。

#### 經驗二：

在教師中心來回六年中，也是屬於難忘的另一經驗是指導熱心於學習輔導工作的兩位國中女老師。她們提出一名由她們共同輔導的男學生個案來接受督導；這位學生因為有下列多項問題（包括不用功、學業不佳，經常擾亂班上及其他班級的秩序），所以變成校內有名的問題學生。督導過程中繼續累積的個案資料顯示，他不是智力低而學業不佳，而是對於上課不感興趣，但對於電玩興趣非常濃厚，花費太多時間，而荒廢了學業。問那兩位老師後我得知在班上，甚至在全校沒有一位學生在電玩技術方面會贏他的；由此消息，可推論此生不但不笨，可能是相當聰明。兩位老師進一步提供的資料是他生於地方上有名的家庭，父親是著名的地方流氓，而這位個案之所以會擾亂其他班級的秩序是因為那班上有位"校花"；該個案對這位"校花"先因心儀，而後情不自禁地"暗戀

"，所以常到那位女生班級的窗口偷看她，甚至設法傳給她紙條，表示萬分盼望能與她成為"好朋友"。那位女生的回應是：「不想和成績不好的男生成為朋友。」所以，暗地裡，他遭到拒絕。這項拒絕對這位男生原有的問題只有"火上加油"的破壞性功能，沒有「激發出努力提升自己學業成績以便取得"校花之歡心"」的火花；所以那兩位教師就到教師研習中心商量如何幫助這位個案。

我和這兩位教師討論慢慢形成了如下三點共識：這位個案雖然表面上學業不佳，但不是因為智力低所致，他可能是相當聰明的學生；個案追求校花的強烈動機是輔導這位個案過程中可視為可加以善用的力點，若配以槓桿原理來輔導很可能有助於提高個案的學業成績；努力發現個案的潛在優點或特長，並在學校中尋找有善心，並對輔導工作有熱忱的老師，給個案做課外補習。

根據上述三點共識，兩位輔導老師回到學校後給個案做了智力測驗，結果發現個案的潛在優點之一是數學能力，雖然他有這項潛在優點，但他的實際數學成績卻落在班級的平均之下。發現這一點之後，那兩位老師就把輔導的重點放在提高個案的數學成績，並為此商請全校中兩位數學老師一起參與這位個案的輔導工作。很意外地看到，其中一位老師鐵定地表示：「我才不會參與"什麼輔導工作"，我也很看不慣輔導老師總習慣於寵壞這些壞學生，壞學生應該給予嚴厲的管教與處罰才對。」還好，另一位數學老師表示十分樂意拿出自己的額外時間給個案做數學補習。

補習開始之後，個案在班上的數學成績有了意料中的改善，而改善情形卻意外地快，那位好心的數學老師對這兩位輔導老師說，個案參與補習的動機很強，每次都按約好的時間等老師來給他補習，老師也發現個案的數學能力是優等的。



▲▶ 88.1 生活輔導員領航研習營(任光祖組長進行中心場地使用說明)

到了期末，個案的數學成績飆高到班上的前茅，其他科的成績也都普遍地提高了。

### 三、我的感想與期許

因篇幅有限，我僅記上述過去我在教師中心工作中印象最深的兩則經驗。根據這兩則經驗，我要特別指出的是本中心能給臺北市國中教師（包括校長與教師）提供進修輔導工作機會是非常好的行政措施；這種措施不但可以給來進修的人有機會多了解自己、改變自己，與了解自己的一舉一動對學生與其他同事會產生什麼影響。每一所學校等於是一個社區，每一個社區都有它的特色，其特色是由校內的硬體與軟體所組成；校內的硬體包括校園之大小、建築物的美觀、安全，各項教學設施、設備，

與物理環境。軟體包括校風、師生關係、學生關係、同事關係等不一而足；每一所學校的特色，有形、無形地或直接、間接地會影響校內學生各項習慣的養成；六年或三年中在校內養成的這些良好與不良習慣的總體另稱為性格。如何籌設與改進學校的硬體、軟體設施，使它們對於學生在離校走進社會之前能養成該具備的良好生活與做人習慣，而不染新的並能洗滌舊有的不該具備的不良習慣是身為校長以及教導學生的老師應該深思的課題；我認為這項課題的學習、研習以及討論的機會與場所是本研習中心努力提供的。回想過去幾年，據自己在中心之所見與所聞卓、鄭兩位主任都早已孜孜致力於全面性地提供這種機會。



▲教師諮詢文宣(藏書票)

# 中心與我

洪有義／國立臺灣師範大學教育與心理輔導學系教授

風華三十

三十年前，臺北市就在風景優美的陽明山成立了專業及有效能的教師研習中心，造福了臺北市的所有教師，間接的也造福了臺北市所有的學子。接著各縣市也紛紛仿效臺北市教師研習中心而成立了教師研習機構，雖然大部分是借用學校或併入其他機構設置，設備、課程、師資及各種條件無法與臺北市教師研習中心相比。臺北市教研中心可說是開教師專業研習潮流之先，而且居領導地位。

臺灣教育普及，重視教師對學生的輔導知能，忝為諮商輔導人員有幸參與全國各地教師輔導知能研習擔任講座，尤其居住臺北市更就近協助，講次頗為頻繁。臺北市教研中心所舉辦的輔導知能研習地點，不只在陽明山上的研習中心，更在臺北市各級學校的所謂「巡迴」演講。記得當時的中心主任卓英豪先生屢次舉杯拜託諮商教授們多講幾個場次。

臺北市教研中心舉辦的研習活動方式是多樣性，種類也是繁多的，印象最深刻的是邀我帶領諮商小團體，所謂小團體是參加研習教師人數為十餘人，一兩週學員們與老師都住在中心，日夜都有研習活動，之後還要到各個學校分別去實習與研討，每一個專案研習活動的時間延續頗長而且連續數年，開辦很多小團體研習。以研習成本來說，因為小團體人數少，時間又長，所花費用是很高的，但為了深入進修



是有其必要的。當時師專還沒有輔導與諮商科系，研習中心卻能夠扮演培植種子輔導教師的角色，尤其對臺北市的國民小學輔導室發揮了極大的功能。

其實，我與臺北市教研中心關係最密切的是中心諮商室成立後，即擔任諮商輔導員的角色，每週（後來隔週）一次上山接受臺北市各級學校教師與學生家長的面談或電話諮商，一直到打算從師範大學提前退休才向中心請辭。在諮商過程中，讓我了解教師與家長在工作、家庭、情感及生活上諸多的問題，也盡可能協助解決。

在研習中心多年「客串」服務中，自覺得猶如中心大家庭的一份子，也感到備受禮遇。除了服務工作外，也常應邀參與中心的許多活



▲79.6.7 陽明山賞花教師聯誼活動



▲紙藝教材教法研習實作

動，覺得中心工作同仁極為親切。臺北市教研中心，在教育局的大力支持，歷任中心主任及同仁的通力合作下，研習科目、活動內容與成效可說居全國之冠，這種成就將會繼續保持下去，欣逢臺北市教師研習中心成立30週年，特此祝賀。



▲教師諮詢文宣(隨行卡)

# 臺北市教師研習中心 是一座療癒花園

黃素菲／國立陽明大學人文與社會教育中心副教授

風華三十

來心理諮商  
也是來景觀治療  
來諮詢中心會談的個案  
每週一次上山  
就有如每週一次的休閒治療

臺北市教師研習中心位於陽明山國家公園裡，這十餘年來與我息息相關、常常牽連。我是從民國八十八年開始擔任臺北市教師研習中心諮詢委員至今，剛開始兩週去一次，上午或下午半天三小時，接三個個案，後來則增加為一週一次，每週三小時。除此之外，我也連續在寒暑假期間開設兩天的「心靈活水」工作坊，每次15至20人之間不等，也已歷經十幾梯次了。偶爾也會主講校園紀錄片導讀，講一兩場演講和帶校長儲訓班的成長團體。也就是說超過十年來，我幾乎維持每週上教研中心2至4次。

## 上山朝聖般似地來到洗滌身心的寶地

這些年來，我發展出各種不同的路線抵達教研中心。有時我是從陽明大學所在地的石碑，開車經行義路去教研中心；有時直接從天母家中出發，經中山北路七段走小山徑去教研中心；也有一兩年我早上在復興崗開「生涯研



究」課程，下課後從北投走泉源路去教研中心；當然也有幾次是從臺北市區，直接走仰德大道去研習中心；我也試過從天母東路左轉東山路，繞經文化大學後門去教研中心。每一條路風景不同、路況不同，每次費時15至40分鐘不等，但是一路蜿蜒、攀升的心境卻是一樣。我想那些跟我會談了6至20次不等的老師、學生與家長們，也都是從臺北市各個不同的角落，前往陽明山腳下，一路仰望、蜿蜒、攀升上山。像要上山朝聖般似地，我們從四面八方聚集，來到一個可以洗滌身心的寶地。

## 身心狀態受到自然身臨的滋養與充電

彷彿經歷一場境教，我們自然而然的都進入「情境治療」的氛圍裡，春、夏、秋、冬不同季節，教師研習中心都散發出不同的景緻。



▲▶ 96. 11. 13 96年度教師壓力調適—雅肯靜坐專修研習



中心的中庭，有魚池、草坪等造景與高四樓層之肯式南洋杉；前山公園緊鄰在側，長年花木扶疏；沿著步道只要十幾二十來分鐘便能到達遊客中心，一路上更是綠意盎然、花團錦簇。大自然的事物包括動物、植物、水、空氣、土壤、石頭…，以日升日落、四季變換等，都和我們的健康息息相關。人與自然環境中的景物接觸，能滌淨塵囂、修心養息，與植物接觸可以放鬆心情、舒緩壓力，人置身於充滿植物的環境中，血壓降低、肌肉放鬆，恐懼感也較為減低。所有上山的人，一路上被山林擁抱，被綠意洗滌，還沒有進入中心的教室前，身心狀態就已經開始受到滋養與充電。

如果我要在九點或下午一點半準時抵達，以便順利接案會談，我必須算好從研究室離開的時間，我總是像逃難似的，逃離煩亂的工作和繁忙的市區，在電腦桌前把自己像拔蘿蔔般那樣拔起來，鑽入小小地駕駛座中。一旦落座，我便開始走向一個向我敞開的世界，一個青山、綠水、鳥語、花香的世界，恆久、忠厚、老實的等著我進入它的懷抱。右轉惇敘商工之後，臺北市就被摔到右邊山崖下；轉過那座涼亭，會有三個老樹向我招手；六分鐘後，前山公園的硫磺味變重，我已經到啦！這十多年來，我的眼睛、耳朵、鼻子甚至整個身體都熟悉這些「到研習中心了」的味道。

## 一座渾然天成的療癒花園

來諮詢中心會談的個案，每週一次上山，就有如每週一次的休閒治療（recreation therapy），西方早就盛行景觀治療（Landscape therapy or therapeutic landscape），就是在樹木鬱鬱的環境親近大自然，達到心理休憩的效果。如果進一步利用栽種植物或相關的活動來得到不適應行為的改善、生理、及心理上的健康，可以稱為復育庭園（restoration garden），以復育庭園作為治療方法最早起源於十九世紀美國的精神病院，利用庭園活動來控制患者的情緒，因為情緒及壓力的調適攸關生死存活，是一件需要嚴肅面對的事情。

復育庭園可以分為兩種：庭園中有場地及活動進行的稱為園藝治療庭園（horticultural therapy garden）；沒有活動進行的但有刺激五官的元素融入者稱之為療癒花園（healing garden）。教研中心可以說是一座渾然天成的療癒花園。接觸越多大自然的景物可以讓人活得更健康。所有來研習的學員或是來心理諮詢的案主，都可以透過教研中心的外在自然與植物的環境，經由單純的感官經驗感受到放鬆、自在的感受，也就是讓人從觸覺（touch）、味覺（taste）、聽覺（hearing）、視覺（eyesight）、及嗅覺（smell）的感受得到療癒的效果，也就是與自然共存（being）的狀



▲ 99.1.29 薦任九職等以上研習提問情形



▲ 99.1.30 薦任九職等以上研習花鐘合影

態。

## 記憶是我們生存與現在的證明

當然，我的主要工作還是心理諮商，心理諮商就是去聽很多人的生命故事，並為困頓的生命找到出口。我常思索著，我們要用什麼樣的話語來描述很久以前的故事？是要如實的說出過去？還是要從現在來看過去？可是常常說著說著，越說卻越像是從未來去觀看這個時刻。過去的故事如此的古老，被當成過去的現在也顯得非常的斑剝，以至於現在的不安和焦慮顯得非常遙遠不足道也，我頓時陷入懷舊情緒之中。

我彷彿同時前進走向未來，以及往後進入過去，跨足在這前後之間的縫隙裡，有時候生命宛若不存在於當下。離開當下，就是去除了當時的時空參照標準，看著一個孩子想著他成人的樣子，看著一個老人想像著他年輕時的經歷，常常我都會迷路在去除時間軸線之後的生命景象中，被迫穿梭在超越過去、現在、未來的空曠中，追蹤住在每一個生命裡的孤獨與意義。

當我在聽各式各樣的生命故事時，都是個案去抽取生命中的記憶，有時候記憶確實以一種聲音，出現在這些人的腦海中，再說給我聽，我常常認為那是一種在心裡說話的聲音，故而我都十分戒慎恐懼，希望自己不要魯莽的

弄亂這些藏在心裡世界多年的細緻珍品。於是我甚重地跟這些記憶的聲音對話，大多時候是低低軟軟的呢喃，有時候也會發生嚴肅的面質。

## 心理師是按照舊有的生命紋理療癒傷口

我跟我的個案，總是重複徘徊遊蕩在記憶的空間裡，每一項事物既是他／她自己也是他者，既是現在也是過去。在記憶的空間裡，被抓出放在現在的意象，都只是「過去某個生命時刻」被放在「此刻」的暫時翻譯。我知道雖然我們處理的都是「現在」，可是我也明白除非被記憶，否則沒有一個「過去」能夠成功的存在。「過去」一定要先曾經存在過，否則記憶探入過去只有空無，是抓取不到什麼。必須先發生具有物質性的過去事實，否則沒有辦法進行記憶這種非物質性的行為，與其說記憶保存了我們心裡的過去，不如說記憶是我們生存與現在的證明。

所以，我總是一方面聽個案說生命故事，一方面穿梭在他的過去和未來之間，快速的透過個案現在給出來的心理（非物質性的）記憶，去織綴物質性的過去發生過什麼事情，並且描繪可能的未來。個案依著記憶說出的生命故事，是我進行心理諮商時唯一憑藉的線索，可是我也知道記憶有時並不可靠，大多數時候



▲ 96.11.29 96性別平等教育課程領導實務專修研習

我得像個熟悉各種布料織工的專家一樣，必須熟知各種生命紋理，以便能夠依據每個人的記憶，重新把零碎或破損的生命，按照他們原來的紋理編織回去。我常說裁縫師的針線縫補的是衣物的破損，心理師的專業療癒的是生命的傷口，都必須按照舊有的紋理，不著痕跡的修補還原。

## 大多數你想過的事情，前人可能都已經想到過

有時藉著回憶過去某一刻的感覺，我們得以重新進入自己的過去，站在一個在其他情況下便會失落的世界裡，回憶彷彿可以拖延今日的消失、延緩明日的到來。今天發生的事情，是昨天發生之事的變奏，昨天是今天的回響，今天是明天的預告，一切事物似乎都在自我重複，像俄羅斯娃娃，娃娃裡裝著娃娃，無窮無盡。

在十幾年的心理諮商工作過程中，我的個案們教會我第一個道理是：大多數你想過的事情，前人可能都已經想到過，你以為自己發現了不得了的奧秘，其實早就曾經有人預示過了。可是，我從來不能跟他們說：「你這事沒啥大不了的」，因為生命丟過來的每個球，都要好好接住，一旦漏接，這場球賽就會失分。不管是不是別的場子重複發生過的賽局，只要是這個人生命中的這個球，都是唯一的、都必

須慎重以待。

## 明白，就是讓眼前的事情顯現出來

可以說每個來談的個案都有特定想要弄「明白」的生命故事。明白，就是讓眼前的事情顯現出來，明白就是瞭解；瞭解，就是清楚看見眼前的事情。原來熟悉的世界是：「我要去……」、「我擔心……」，為了要弄「明白」迫使我們必須離開熟悉的處境，到另一個位置，回頭看自己曾經身處的世界，而且要事情如實地顯現出來。也就是要去弄明白「我何以要去，怎麼去，以及將會怎樣」或是「我何以擔心，可以怎麼辦，以及想要怎樣」。

我的個案們教會我第二個道理是：當一個人「明白」事情時，好像是被拋出事情之外，突然來到自身之外，在一個我們不熟悉的世界漂浮。有時我們會迷失其中，找不到出路，但是不換位置，是很難達到明白。也就是說，彷彿看著別人那樣看著自己，談論別人那樣談論自己，為了在那兒看清楚，必須先讓自己消失，這種「心理位移」是改變的必經之路。

## 觀察自己的存在

在東方文化中，一直都存在著「觀照」的概念，所謂「觀照」是指：我不只是入經驗外界世界的我，也有另一個意識我在「觀自在」，觀察自己的存在。這種回觀的現象，



▲▶ 96. 10. 27 96年度初任導師精進班級經營能力專修研習

佛教用語習稱為「觀照」（創古仁波切，民90）。布袋和尚師云：「手把青秧插滿田，低頭便見水中天，心地清靜方為到，退後原來是向前。」意思是要破除一般人的慣性思維，轉換固著的自我狀態，而能打開視野，產生心理位移的效果。俗話說：「山不轉路轉，路不轉人轉，人不轉心轉」或「退一步海闊天空、忍一時風平浪靜」、「山窮水盡柳暗花明」、「全局思維顧全大局」、「塞翁失馬焉知非福」、「當局者迷、旁觀者清」、「吃虧就是佔便宜」、「吃苦當作吃補」、「打斷手骨更強壯」等都是心理位移的現象。

語言並不是真理，語言是我們存在這個世界的方式，案主敘說他們的生命故事，我的責任則是去尋找出現在他們語言中的世界。世界也不是事物的總和，而是事物之間的關聯所構成的一個複雜的網狀組織，事物唯有在彼此之

間的關係中才具有意義。我們走入敘說的空間時，我們也進入世界。而我聽故事的場所，是在一個充滿生命力的療癒花園裡，使得我更容易找到一座互相連接橋樑：植物需要經過一定過程才能茁壯開花，植物有其生活史，就好像是人類生命的誕生，經過幼年期、青春期中年期、老年期，最後結種子死亡。

因此，觀察植物生命變化，更可以使我從中體會到生命的韻律。這樣一座一切俱足的療御花園，過去安慰了許多人，希望以後能繼續安慰更多人。



▲▶ 92. 2. 14 綜合活動領域(於龍潭渴望園區辦理)

# 鎏金三十：教師研習的過去與未來

張巧函／臺北市教師研習中心組員

隨著進入廿一世紀，知識經濟之於國家未來發展的重要性日益提升，管理學大師彼得·杜拉克（Peter·Drucker）曾言：「時至今日，知識的力量決定了通往機會和進步的途徑。」教育為厚植國家知識資本之磐石，教師更是培育未來國家智慧型人才的關鍵角色。在資訊科技的影響下，今日教師們必須面對學生學習型態的變化，以及光速般的新舊知識汰換，惟有結合專業成長與終身學習於教師生涯發展中的每個階段，方能克服教學現場中的新挑戰與需求，回應各界的期待與關注，並在激烈的國際競爭中脫穎而出。

回顧本中心成立30週年以來，研習主軸可按十年為一期，細分為三個時期，茲分述各期研習主軸重點如下：

## 一、創設培訓制度，打造教研基地（民國70年至80年）

民國69年，黃前局長昆輝兼首任中心主任為提供臺北市各級學校教師及行政人員一個永久性的在職研習場所，假陽明山管理局舊址籌設臺北市教師研習中心，民國70年臺北市政府（府法三字第39044號令）核定「臺北市教師研習中心組織規程」，並於同年9月28日教師節正式掛牌成立，臺北市教師研習中心自此誕生。

民國71年「輔導工作人員研習班」課程研討會是本中心正式研習活動的發軔。民國73年6月，本中心首次辦理「臺北市72學年度國民

中學候用主任儲訓班」，同年9月辦理「臺北市73學年度國民中、小學候用校長儲訓班」，隨著陽明1期主任、校長儲訓班的開辦，臺北市國中小候用主任及校長之培訓制度自此展開。

為符合當時教育環境需求，研習主軸著重於諮詢輔導、親職教育及教師聯誼三大面向：

- (一) 諮詢輔導方面：自72年起開始陸續辦理上百次「教師諮詢巡迴服務」系列研討會、專題講座，並出版諮詢服務調查報告、國民小學輔導工作實務手冊等出版品，在73年亦辦理國民教育輔導團「輔導工作檢討會」，致力於諮詢輔導工作，協助教師增進輔導知能。
- (二) 親職教育方面：本中心在75年辦理「親職教育座談會」，邀請學者、專家、親職教育機構、民意代表、家長代表、本市公私立高國中小學校長教師代表參加，78年本中心教育專題研究「臺北市國民小學推展親職教育之研究」榮獲臺北市政府77年度各機關員工自行研究報告甲等獎，79年研製教育部委辦之親職教育錄影帶「親情似海」、「我不是壞小孩」。
- (三) 教師聯誼方面：中心自始非常重視教師間情感的聯繫，經常舉辦各類教師聯誼活動，如73年三週年慶拔河、球類、棋藝比賽，76年辦理「教師同心聯誼活動」、「教師歌唱聯誼賽」及「各級學校教職員

工羽球聯誼賽」等，各項活動參與人數統計逾數百人。

## 二、擁抱鄉土母語，培育幼教尖兵(民國81年至90年)

歷經第一個十年，本中心承續前人優良傳統，對於辦理諮詢輔導、親職教育及教師聯誼等活動推展不遺餘力，並自81年起開始拓展多元研習領域，如鄉土文化、幼兒教育行政、藝文活動等。其研習特色分述如下：

- (一) 鄉土文化教育方面：包括閩南、客家、原住民之語言、習俗及樂舞等文化規劃一系列的研習班，如82年開始辦理母語（閩南語）研習、客家文化研習、原住民藝文研習、原住民樂舞研習班、國小鄉土教學進階班等；同年並辦理鄉土歌謠發表會及出版鄉土教材教法研習叢書。
- (二) 幼兒教育行政方面：87年，本中心首度辦理「臺北市87年度市立幼稚園候用園長儲訓班」（陽明1期第1梯，87年7月6日至8月14日）。基於對幼教行政人員專業知能成長的需求，嗣於89年開辦三梯次臺北市立幼稚園候用園長儲訓班，並接受教育部委託召開「幼教行政人員研討會」課規

會，提供豐沛幼教行政人力資源。

- (三) 藝文活動方面：自81年起，針對書畫、攝影及音樂陸續辦理各研習班，如81年5月禮聘攝影大師郎靜山先生主講「中國攝影史」，同年辦理教師書畫展，82年辦理鄉土民俗歌謠發表會，83年辦理「陽明春曉－音樂的饗宴」，85年邀請美國名合唱指揮家艾倫·合勒教授來臺，指導臺北市音樂教師合唱教學研習會。

## 三、深耕精緻教育，引領優質學校(民國91年迄今)

在第三個十年中，本中心接續前期的卓越傳統，發展出「溫馨、創意、國際、專業」四大願景。本時期研習著重「精緻教育」與「優質教育」的教育理念，並強調資訊教育與國際交流之重要性，茲依其特色分述如下：

- (一) 精緻教育方面：順應臺北市教育局推廣「精緻教育」政策理念，規劃以「品質、卓越、績效、科技、創新」五大內涵為研習課程主軸，並結合前述之「優質學校指標」，於各年度國中小候用主任及校長儲訓班中，陸續規劃「標竿學習」、「品質經營理念」、「優質學校經營理念與策



▲▶ 90. 11. 07 河洛語教學進階成果發表



▲▶ 86年幼稚園教具研習

略」等課程內容，以求本市教育領導人能透過研習不斷精益求精。

- (二) 資訊教育方面：本中心於92年開始使用「臺北市教師在職研習電子護照系統」管理研習，並陸續辦理資訊科技研習班，軟體應用部分，如「多媒體互動式網頁設計Flash」、「數位學習課程製作」等課程；科技知能部分如「中小學校長科技領導專修」研習班，於知識、情意及技能三方面，提升臺北市教育人員科技涵養。

- (三) 優質學校方面：優質學校源自於92年，由當時臺北市政府教育局吳清基局長帶領，本中心負責規劃成制。優質學校評審標準採CIPP及PDCA精神，強調「有什麼、應該有什麼」及「做什麼、應該做什麼」，並經過嚴謹的初審、複審及決審的把關之下才能產生實至名歸的優質學校名單。綜觀這六年來，總共有276所學校報名參選（占本市288所高級中等以下學校的95.83%），累計參選件數高達1,586件，共有266件申請書133所學校獲獎。各校熱烈參與、積極投入的過程，以及優質卓越、精緻創新的結果，令人讚賞，值得喝采。

- (四) 國際交流方面：本中心為拓展國際教育視野，及促進兩岸教育人員交流互訪，近三

年來積極推動國際與海峽兩岸教育交流活動，接待中、日等國際教育考察團體達卅餘團近700人次，透過「教育座談會」、「學術研討會」及「考察參訪活動」等多元方式，了解該國中小學基礎教育之教科研究與教學實踐之現況與發展趨勢，並分享臺北市中小學推動優質教育與教師專業發展之豐碩經驗與成果。

- (五) 教育111方面：「臺北教育111」為98年教育局吳清山局長所提出之施政主軸，內涵包括：(1)一校一特色：每所學校都能經營成一所有效能學校，而且至少發展學校一項特色；(2)一生一專長：每一位學生至少發展一項藝術或運動專長；(3)一個都不少：把每一位孩子帶上來，而且帶好每一位孩子。本中心亦自是年起開始辦理臺北教育111標竿學校認證，迄今共有53所學校通過認證，學校從行政管理、課程教學、學生學習、家長參與和社區資源等各方面無不充分展現優異表現與教育活力，期許在「以愛為核心 讓愛活出來」的理念下，希望各級學校經營校務時，聚焦於提供學生五育並重和優質的學習情境，使其能透過學校教育，發展多元智慧，並厚植創意競爭力。

#### 四、未來展望

身肩推動本市教育人員在職進修之重責大任，本中心歷年來以嚴謹態度規劃與執行研習課程，然因應多元時代來臨下的文化變遷，教師在職進修也呈現與過去不同的嶄新思考與作為，茲依四大方向分述之：

- (一) 商借交通便利的場地辦理研習：中心位於陽明山上，因地理位置緣故，學員往返交通耗時，未來將短期研習班次商借市區學校場地辦理，並朝教師研習中心之分區設置方向努力。
- (二) 整合規劃全市性研習：臺北市教師研習課程多元，為避免資源重複及調訓頻繁，著手調查教育局各科室自辦研習的數量，期望透過整合性的思維來規劃全市性教師研習活動。
- (三) 針對教師職涯發展與行政職務規劃課程：以教學系統為主軸的教師專業成長進階機

制部分，配合教育部建立以教學專長分工為核心的進階機制，研訂各級培訓課程及專業發展機制。行政人員進階的專業發展軌道方面，未來著重於研發各項專業發展指標及關鍵能力課程，以擴充教師參與學校行政事務的廣度及視野。

- (四) 結合中小學各領域、議題教學輔導團，推展教師教學專業能力研習：透過教育局各領域輔導團業務的併入，讓教師研習與教學輔導合為一體，俾完善增進教師專業知能。

#### 五、結語

回顧鑒金三十，綜觀教研中心在歷期研習主軸的轉變中，展現出多面向的關懷。冀望透過前揭歷程，使本市各級學校之教師及行政人員將更多教育理想能廣被於教育界並付諸實踐，以開展臺北市優質教育的美好未來。

# 教研掠影



## 首長交接



▲ 70. 12. 4 第一任兼任主任黃昆輝教育局長(左)與第二任兼任主任毛連塢局長(右)交接典禮



▲ 72. 3. 22 鄭吉男副主任與教育局陳憲政專門委員交接後與中心同仁全體合影



▲ 75. 7. 31 本中心設專任主任，由卓英豪副主任(左)榮陞，由教育局毛連塢局長主持布達



▲ 77. 9. 6 鄭英敏主任接任布達



▲ 85. 9. 2 兒童育樂中心鄭東瀛主任(右一)榮調本中心主任，由教育局吳英璋局長布達



▲ 89. 4. 17 教育局劉智雄專門委員(左一)接任本中心主任

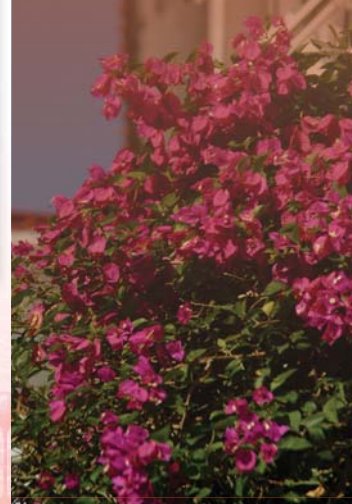


▲ 96. 2. 12 內湖高中林信耀校長(右一)接任本中心主任



▲ 97. 4. 9 前任林信耀主任與現任吳金盛主任(右一)交接，由教育局吳清基局長主持布達

雲集陽明



## 週年慶活動

雲集陽明



▲71.9.27 中心成立週年，舉辦揭幕典禮



▲73.9.26 中心成立3週年全體同仁合影



▲73.9.26 中心成立3週年慶



▲73.9.26 中心成立3週年慶趣味活動



▲74.9.27 中心成立4週年，同仁合唱團演出

週年慶活動



▲77.9.24 7週年慶邀請歷任主任蒞臨中心指導



▲79.9.28 中心成立9週年慶



▲84.9 中心成立14週年慶



▲80.9.28 中心10週年慶(黃大洲市長蒞臨)



▲84.9 中心成立14週年慶海報



◀86.9 中心成立16週年慶

中心活動合影

雲集陽明



▲72年 中心同仁自強活動



▲71年 中心同仁於門口合影



▲75年 毛連塢局長與中心同仁合影



▲75.9.3 中心健行活動—紗帽山



▲84年 中心文康活動—二子坪. 蝴蝶花廊



▲84年 中心文康活動—芝山岩



# 中心活動合影

雲集陽明



▲84 中心同仁自強活動



▲89.11 員工在職研習—新竹北埔



▲90.1 中心年終尾牙



▲91.2 中心同仁走春



▲91.2.14 年終尾牙



◀91.5 謝幸次秘書榮退茶會

中心活動合影

雲集陽明



▲94. 1. 28 新春同仁踏青前合影



▲92. 2 年終尾牙



▲94. 1. 28 新春同仁踏青—陽明山



▲97. 2. 13 新春團拜



▲97. 2. 13 花鐘走春合影



◀97. 9. 3 員工在職研習—消防演練



# 中心活動合影

雲集陽明



▲ 97. 8. 29 員公在職研習－參觀羅東林務局



▲ 97. 6. 25 文康活動同仁聚餐



▲ 98. 9. 1 員工在職進修活動－紗帽山健行



▲ 97. 9. 6 家庭日親子9月慶生



▲ 97. 11. 28 資深員工表揚大會



◀ 98. 9. 2 員工在職研習-鶯歌陶瓷博物館

中心活動合影

雲集陽明



▲98.9.1 員工在職研習－紗帽山健行



▲98.10.30 公文在研習



▲99.6.28 同仁在職研習－廚藝精進



▲99.12.3 中心在職研習－臺北國際花卉博覽會同仁合影



▲99.12.3 中心在職研習－臺北國際花卉博覽會全體同仁合影



▲100.2.8 陽明山走春



▲100.6.3 林振焜先生榮退及古文英小姐榮調與中心同仁合影



▲100.6.25 中心同仁合影

# 儲訓芳名錄 (國中校長)

## 72學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明1期】

研習日期：1984/9/11~1984/11/17 (共10週) (與國小候用校長陽明1期合併儲訓)

吳武雄 趙富年 詹益東 周麗玉 陳添丁 陳美枝 郭水恩 紀淑和



雲集陽明

## 75學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明2期】

研習日期：1986/11/17~1987/1/24 (共10週)

林石得 黃裕城 陳芙蓉 余霖 林堯文 鄭雅文 黃淑馨 吳和惠 陳世昌 許志揚



## 76學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明3期】

研習日期：1988/7/25～1988/10/1（共10週）

黃鴻章 鄭茂正 周韞維 溫怡梅 陳秀蓉 謝應裕 王登方 吳忠基 徐泓源 朱桂芳



## 79學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明4期】

研習日期：1991/5/6～1991/7/13（共10週）

徐月娥 曾正吉 蘇萍 黃郁宜 吉靜嫻 楊振隆 潘正安 楊萬賀



## 80學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明5期】

研習日期：1992/5/11~1992/7/18（共10週）

葛虹 羅美娥 蘇明宗 林淑貞 林煌欽 林秀珍 陳總鎮 張岳仁



雲集陽明

## 83學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明6期】

研習日期：1994/11/2~1995/1/28（共10週）

陳維潔 蘇哲堂 蔡麗華 姚榮華 陳秉堯 萬家春 何碧燕 洪寶蓮



## 84學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明7期】

研習日期：1995/11/20～1996/1/27（共10週）

麥冉妹 張勳誠 蕭智烈 徐孝恭 吳萊霞 呂豐謀 彭桂梅 林美雲



雲集陽明

## 85學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明8期】

研習日期：1997/6/2～1997/7/26（共8週）（與國小候用校長陽明8期合併儲訓）

韓桂英 陳今珍 池石吉 葉碩 戴麗緞 姚台雄 賴昭順 李漢明 吳秋麟 林筱瑩



## 87學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明9期】

研習日期：1999/5/3～1999/6/25（共8週）（與國小候用校長陽明9期合併儲訓）

李慶宗 丁榮金 蕭梨梨 朱廣忠 黃景生 張玉蘭 王美霞 黃勝賢 趙雅鈴 尤玉莞  
莊乾淇 戴雪卿



雲集陽明

## 89學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明10期】

研習日期：2001/7/9～2001/8/31（共8週）

施台珠 王意蘭 許益財 曾美蕙 林美娟 林蓮珠 楊淑萍 鄭為國 張振章 王天才  
鄭秀琴 林採有 李珀玲 張銀釵 余國珍 曾文龍 許啟耀 林美霞 黃淑姿 陳傳貴  
王花倂 曹金嬌 王禮民



## 92學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明11期】

研習日期：2004/5/11~2004/7/2（共8週）

秦玉梅 孫蘭宜 林財瑞 鄭益昌 王巧媛 謝勝隆 俞玲琍 李振賢 吳順來 李素珍  
黃仁相 凌福昌 余學敏 白師舜 莊登山



雲集陽明

## 94學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明12期】

研習日期：2005/11/29~2006/1/20（共8週）

葉瑞煜 趙文其 梁振道 陳採卿 吳文中 滕麗芳 杜慶進 呂淑珍 吳麗卿 葉舜益  
李玉梅 鍾芷芬 徐子壽 施俞旭 高敏慧



## 96學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明13期】

研習日期：2008/2/19~2008/4/12（共8週）

黃麗芳 楊明惠 李芝安 高松景 劉榮嫦 張力娜 蔣佳良 陳春梅 柯麗萍 毛 驥



雲集陽明

## 98學年度臺北市市立國民中學候用校長儲訓班【陽明14期】

研習日期：2009/12/22~2010/4/9（共12週）（與國小候用校長陽明17期合併儲訓）

趙澄君 陳澤民 潘孝桂 許順興 郭明雪 劉增銘 謝明燕 莊志明 孫明峯 陳麗英  
陳錦謀 許芳梅



# 儲訓芳名錄 (國中主任)

## 72學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明1期】

研習日期：1984/6/25~1984/7/21 (共4週)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 李金安 | 劉士豪 | 廖貴鋒 | 郭棟潮 | 陳添丁 | 黃和莉 | 程隆吉 | 謝其梗 | 黃鴻章 | 王治遠 |
| 莊秀全 | 杜文雄 | 蔡上川 | 湯偉隆 | 何碧燕 | 蕭國煌 | 陳儀宇 | 劉雲  | 黃三雄 | 李丁華 |
| 陳美枝 | 曾干城 | 黃郁宜 | 林淑貞 | 施月霞 | 許正輝 | 鄭茂正 | 許志揚 | 陳國松 | 林子連 |
| 賴昭順 | 劉俊豪 | 蔡松  |     |     |     |     |     |     |     |
| 黃政清 | 戴麗緞 | 張岳仁 |     |     |     |     |     |     |     |
| 林秀如 | 趙俊芳 | 吳於明 |     |     |     |     |     |     |     |
| 莊健吉 | 王靜宜 | 張仁宏 |     |     |     |     |     |     |     |
| 洪寶蓮 | 林茂達 | 趙富年 |     |     |     |     |     |     |     |
| 何聯昇 | 吳忠基 | 林石得 |     |     |     |     |     |     |     |
| 賴興雷 | 張文榮 |     |     |     |     |     |     |     |     |



(部分成員合影)

## 73學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明2期】

研習日期：1985/6/3~1985/7/27 (共8週)

|     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 劉士豪 | 鄭美康  | 許瀛日 | 鄭嫦娥 | 姚榮華 | 蔡欽  | 劉英台 | 蕭智烈 | 謝華兆 | 張金龍 |
| 陳金龍 | 陳秉堯  | 彭桂梅 | 李健一 | 朱桂芳 | 林石得 | 麥冉妹 | 徐月娥 | 莊茂禧 | 高重輝 |
| 謝應裕 | 林玉英  | 陳維潔 | 林和男 | 陳碧戀 | 林筱瑩 | 陳博政 | 吳正昌 | 曾正吉 | 黃家珍 |
| 陳德宏 | 王登方  | 黃裕通 |     |     |     |     |     |     |     |
| 翁志成 | 徐春雄  | 賴東亮 |     |     |     |     |     |     |     |
| 周仲煜 | 蘇連瑞  | 許明田 |     |     |     |     |     |     |     |
| 楊基銓 | 涂霞   | 李慶耀 |     |     |     |     |     |     |     |
| 張志浩 | 吉靜嫻  | 溫碧麗 |     |     |     |     |     |     |     |
| 許維亨 | 邱正文  | 林振文 |     |     |     |     |     |     |     |
| 李武雄 | 歐陽安贛 |     |     |     |     |     |     |     |     |



(部分成員合影)

## 75學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明3期】

研習日期：1986/10/13~1986/12/6（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 謝建章 | 陳福源 | 呂琪  | 蔣雄湘 | 李清富 | 李漢明 | 李經武 | 徐孝恭 | 黃則堂 | 蘇萍  |
| 莊乾淇 | 張蓬生 | 洪伯溫 | 郭香吟 | 周重行 | 黃美綾 | 林瞭祿 | 鍾友聯 | 陳清智 | 潘正安 |
| 蔡閏秀 | 連建鑫 | 呂豐謀 | 高春貴 | 林秀珍 | 施棋森 | 錢自強 | 陳素瓊 | 陳淑嬪 | 楊淑萍 |
| 陳明哲 | 洪復文 | 林煌欽 | 于重慶 | 黃瓊華 | 張蘭畹 | 林登照 | 黃新福 | 曾紀生 | 李訓帆 |
| 章蓉  | 吳菜霞 | 黃宏明 | 蘇瓊梅 | 陳文瑞 | 紀明  | 吳秀鑾 | 盧三林 | 蘇明宗 | 傅家璇 |



（部分成員合影）

雲集陽明

## 76學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明4期】

研習日期：1988/5/30~1988/7/23（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 楊萬賀 | 蘇哲堂 | 邱展維 | 葉碩  | 蔡麗華 | 林文中 | 簡俊鈴 | 周武欽 | 彭雪峰 | 黃淑姿 |
| 王光政 | 葉清吉 | 黃澤民 | 林福興 | 陳西鶯 | 葉修  | 王光大 | 羅美娥 | 邱大馨 | 姜浩雲 |
| 陳淑齡 | 朱松川 | 張振章 | 王衛霄 | 莊麗貞 | 劉金獅 | 鄭文亮 | 余慶城 | 鄒典璋 | 羅應鑑 |
| 蘇淑蘭 | 黃家德 | 陳福明 | 曾炳曜 | 丁麗珍 | 洪俊常 | 陳今珍 | 陳建新 | 羅玉卿 | 張明仁 |
| 鍾寶珠 | 林瑞添 | 葉柳眉 | 楊進財 | 楊秀蘭 | 丁子雄 | 于麗  | 蔡照雄 | 魏維振 | 陳肇怡 |



## 77學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明5期】

研習日期：1989/5/8～1989/7/1（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳月脍 | 施台珠 | 丁榮金 | 魏兩岸 | 蔡美月 | 鄭為國 | 楊月雲 | 林銘清 | 李慶宗 | 左澤芬 |
| 連月娟 | 戴雪卿 | 曾淑娥 | 胡貴陽 | 池石吉 | 陳惠娟 | 謝清和 | 曾明惠 | 李郁惠 | 廖耿能 |
| 楊麗娜 | 許益財 | 吳彩有 | 蔡瑞坤 | 倪世賢 | 周素貞 | 牟昌瑤 | 趙文其 | 劉清榮 | 黃昆池 |
| 蘇淑貞 | 何季燕 | 周麗玉 | 陳順好 | 翁淑芳 | 陳進賜 | 張金水 | 李惠英 | 簡鳳嬌 | 簡婉  |
| 呂宗禧 | 吳慶峰 | 鄭瑞華 | 陳寬永 | 魏婉瑕 | 陳宏謨 | 蔡進清 | 余宏鵬 | 陳金貴 | 顏百鋒 |
| 黃崇沛 | 陳炎煌 | 苑志超 |     |     |     |     |     |     |     |
| 劉順松 | 胡雪梅 | 李瑞明 |     |     |     |     |     |     |     |
| 林德仲 | 吳琇瑩 | 蔡裕芬 |     |     |     |     |     |     |     |
| 曾嫻靜 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



吳市長和七十七學年度國民中學主任儲訓班第五期學員合影

## 79學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明6期】

研習日期：1991/3/11～1991/5/4（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 韓桂英 | 林 薇 | 蕭梨梨 | 郭慧民 | 詹瑞美 | 勵麗芬 | 張銀釵 | 吳琇瑗 | 黃右中 | 許若韞 |
| 陳彩雲 | 陳美珠 | 尤玉莞 | 徐忠治 | 蕭 薇 | 賴瑞珠 | 林煌卿 | 陳淑琬 | 陳宏裕 | 曹之娟 |
| 李素珍 | 孫蘭宜 | 黃景生 | 余國珍 | 文孟蓮 | 柯文興 | 邱士林 | 朱賡忠 | 游雪芳 | 陳科黎 |
| 洪瑞蓮 | 劉永信 | 藍麗華 | 楊朝同 | 林美霞 | 黃鳳榮 | 呂理景 | 林進江 | 李亭秀 | 凌福昌 |
| 紀恭謙 | 林輝龍 | 李石火 | 陳秀實 | 劉雲霞 | 蔡麗東 | 陳靖姑 | 陳淑瑛 | 潘清輝 | 陳志泰 |
| 胡美連 | 郭 捷 | 錢行敏 |     |     |     |     |     |     |     |
| 潘希特 | 呂清勳 | 李春梅 |     |     |     |     |     |     |     |
| 陳曉明 | 林小英 | 林景村 |     |     |     |     |     |     |     |
| 徐熊浜 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 81學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明7期】

研習日期：1993/5/3～1993/6/26（共8週）

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 彭瑋謙  | 張榮裕 | 刁秀英 | 林春燕 | 陳仲陽 | 張珣玲 | 王巧媛 | 張浩  | 黃淑珍 | 劉明英 |
| 李鐵倫  | 姜士惠 | 陽莉莉 | 童益祥 | 黃朝和 | 蔡文吟 | 劉登科 | 俞玲琳 | 吳金隆 | 鄭淑  |
| 王東生  | 王美霞 | 毛驥  | 張玉蘭 | 許啟耀 | 張丹千 | 程國選 | 蕭瑞芝 | 徐雅華 | 林新店 |
| 王意蘭  | 李貴林 | 魏仲莉 | 高炎官 | 趙雅鈴 | 陳君韶 | 鍾苓苓 | 顏光正 | 陳蘭英 | 黃仁相 |
| 駱慧中  | 楊素月 | 姚台雄 | 吳增堅 | 呂秀真 | 莊登山 | 周秀華 | 鄭益昌 | 劉玉真 | 李國辰 |
| 林蓮珠  | 吳順來 | 余學敏 |     |     |     |     |     |     |     |
| 楊熾榮  | 傅修華 | 劉惠綿 |     |     |     |     |     |     |     |
| 胡蜀衡  | 鄭秀琴 | 陳玫芬 |     |     |     |     |     |     |     |
| 鄒許錦乾 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 83學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明8期】

研習日期：1995/5/1～1995/6/24（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 龍竹琴 | 廖銀城 | 楊如晶 | 易瑞僅 | 姚呈慈 | 蘇婉  | 曾文龍 | 范秀琴 | 羅月娥 | 莊秋媛 |
| 林崑全 | 謝麗花 | 蘇國英 | 廖玉珠 | 王素萍 | 楊育仁 | 吳玉梅 | 林文鈴 | 朱翠蓉 | 常月如 |
| 林克雄 | 杜慶進 | 曾淑真 | 黃焉蓉 | 林財瑞 | 陳傳貴 | 王天才 | 宋宗德 | 錢淑媛 | 高慈雲 |
| 翁嘉宏 | 許彩琴 | 周秀芳 | 黃素貞 | 陳偉泓 | 盧瓊敏 | 洪志成 | 王芳枝 | 滕麗芳 | 蕭淑文 |



## 85學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明9期】

研習日期：1996/12/13~1997/2/1（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 莊佩倩 | 陳俊德 | 趙永慧 | 李懿美 | 張瑞雲 | 李珀玲 | 江承福 | 郭全成 | 陳世家 | 陳順禮 |
| 孫世珍 | 林寶泉 | 秦玉梅 | 盧志南 | 曾玲琇 | 洪瑞南 | 林美娟 | 彭天福 | 王惠如 | 李亮賢 |
| 謝淑梅 | 張力娜 | 柯麗萍 | 王朝福 | 吳子青 | 劉瓊玩 | 林淨韻 | 王金國 | 張霹靂 | 陳泰吉 |
| 鄧紀芳 | 金從善 | 多淑珍 | 林素美 | 何瑞芬 | 林珊如 | 徐子壽 | 張眾星 | 李美智 | 楊傳宗 |
| 鍾芷芬 | 梁振道 | 曾玉堂 | 郭純雪 | 林採有 | 謝勝隆 | 簡菲莉 | 許美蓉 | 張宗源 | 金愛玲 |



## 87學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明10-1期】

研習日期：1999/6/14~1999/7/8（共2週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 卓意翔 | 李玉梅 | 洪學禹 | 姜福一 | 黃碧峰 | 陳慶銓 | 王立忠 | 廖碧雲 | 孔慶樹 | 許芳梅 |
| 廖政聖 | 陳世安 | 杜富子 | 陳洋興 | 張景洲 | 畢健華 | 呂德鈞 | 吳麗珍 | 陳採卿 | 王聖美 |
| 周美惠 | 曾美蕙 | 張振霖 | 張換子 | 謝爾義 | 蘇麗鴻 | 陳麗娟 | 呂淑珍 | 王朱貝 | 傅瓊玉 |
| 王祖青 | 黃麗芳 | 鄧廣華 | 林寶娥 | 曾朝安 | 章譽鐘 | 林麗惠 | 林志忠 | 張烈煌 | 邱建國 |
| 余鎮遠 | 李永昌 | 陳澤民 | 翟台龍 | 許清標 | 王守平 | 李仲毅 | 許金裕 | 陳玫英 | 黃嵩豪 |
| 朱逸華 | 高啟慧 | 許濟國 |     |     |     |     |     |     |     |



八十七學年度台北市立國中甄選主任儲訓班第一梯次合影留念 88.6.25

## 87學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明10-2期】

研習日期：1999/6/21~1999/7/15（共2週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 潘孝桂 | 劉更生 | 徐蓓貞 | 陳孝慈 | 趙澄君 | 楊志誠 | 張稚凰 | 周文章 | 謝宏政 | 潘櫻英 |
| 陳淑英 | 羅美任 | 劉淑儀 | 陳秀文 | 曾明達 | 程懷遠 | 賴春錦 | 林豐戊 | 王美玲 | 張玉麒 |
| 林明貴 | 葉舜益 | 王慶祝 | 蔣美倫 | 張仁德 | 林孟華 | 陳愛麗 | 劉芬娟 | 姜幼蓮 | 王明麗 |
| 曾振昆 | 賈如梅 | 蔡季益 | 許永龍 | 金新秋 | 施俞旭 | 黃孝忠 | 高明輝 | 豐莉菁 | 林美芳 |
| 蔡國賢 | 石戊杞 | 景桂芬 | 陳清威 | 楊雯仙 | 陳偉誠 | 王秀屏 | 許金雄 | 蔡明蒼 | 方淑敏 |
| 陳忠信 | 林東隆 | 徐瑗霞 |     |     |     |     |     |     |     |
| 許順興 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



（活動照片）

雲集陽明

## 88學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明10-3期】

研習日期：2000/1/3~2000/1/21（共2週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳昫姮 | 楊雅惠 | 楊明惠 | 惠沁宜 | 黃淑琴 | 黃麗玲 | 周婉琦 | 劉榮嫦 | 尤盛暉 | 馮悅麗 |
| 林美香 | 賴淑玲 | 郭明雪 | 莊政龍 | 張秀蜜 | 余昭琳 | 何信旻 | 周素珍 | 周宜諒 | 林素娟 |
| 吳德源 | 黃朝政 | 陳碧玉 | 鄭金城 | 張雪英 | 江淑慧 | 劉文鴻 | 吳明從 | 李芝安 | 莊志明 |
| 張光耀 | 湯善龍 | 陳秀雲 | 孔慶俠 | 蔣佳良 | 劉文娟 | 鄭邁  | 楊如墾 | 劉銀隆 | 林東隆 |
| 黃錦齡 | 陳怡雲 | 莊麗玉 | 蔡崇智 | 曾素琴 | 盧雅君 | 余秀麗 | 李蓉  | 許珍琳 | 周珂如 |
| 葉瑞煜 | 黃三連 | 許振松 |     |     |     |     |     |     |     |
| 吳仲清 | 劉淑儀 |     |     |     |     |     |     |     |     |



（部分成員合影）

## 91學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明11-1期】

研習日期：2002/10/29~2002/12/6（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 張哲魁 | 黃雪芳 | 林威鎮 | 林淑娟 | 王福從 | 林凱瓊 | 唐廷俊 | 蘇彥享 | 何美珠 | 鄭淑慧 |
| 馮若倫 | 葉麗珠 | 童群輝 | 薛仲平 | 張幸愉 | 張聖麟 | 江鷹敏 | 紀淑琴 | 陳錦謀 | 林淑君 |
| 陳文明 | 許志明 | 許松樑 | 彭辰芳 | 陳麗玲 | 鄭春美 | 郭淑紫 | 白師舜 | 周明蓓 | 姚興南 |
| 徐平東 | 邱宏亮 | 黃琪芬 | 陳麗珠 | 洪鳳凰 | 楊美芳 | 鄒純強 | 郭怡立 | 徐 耘 |     |



雲集陽明

## 91學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明11-2期】

研習日期：2002/12/10~2003/1/17（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳建廷 | 郭浚經 | 李曉華 | 黃偉鵬 | 魏志華 | 葉嘉惠 | 吳致娟 | 張秀惠 | 蔡來淑 | 柯淑惠 |
| 劉 淮 | 廖錦池 | 王景祥 | 潘文清 | 沈偉仁 | 曹方齡 | 陳素勤 | 陸志遠 | 李金輝 | 陳麗英 |
| 黃馨慧 | 呂果螢 | 曾素秋 | 梁瑞隆 | 李維仁 | 陳文千 | 王伊芳 | 林正洲 | 黃專綢 | 溫梅桂 |
| 莊富西 | 陳美良 | 張云茶 | 金多齊 | 廖錦聰 | 孔祥菁 |     |     |     |     |



## 93學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明12-1期】

研習日期：2004/11/9~2004/12/17（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 林秋蕙 | 許彩鳳 | 杜偉安 | 朱玉齡 | 沈志君 | 鄭權地 | 周婉玲 | 江幸真 | 劉增銘 | 陳國良 |
| 華玉璇 | 陳淑慧 | 余賢枕 | 梁素珍 | 林淑華 | 蔡淑娟 | 朱毋我 | 彭旭頤 | 嚴冠珠 | 鄭淑嬌 |
| 王蓮慈 | 張美鈴 | 王淑芬 | 蔡惠青 | 祁明輝 | 盧淑嬪 | 吳佳鴻 | 陳玲玲 | 于敬漁 | 簡志如 |
| 魏秀燕 | 陳春華 | 張海寅 | 洪素真 | 徐美慧 | 鄭慧敏 | 陳美雲 | 余幸秀 | 曾德民 | 呂淑娥 |



雲集陽明

## 93學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明12-2期】

研習日期：2004/12/28~2005/2/4（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王崇仁 | 王復娟 | 余志呈 | 吳重貴 | 吳榮達 | 吳蘊嫻 | 呂莉莉 | 李世宏 | 李玉華 | 林慧靜 |
| 柯景煌 | 高德育 | 張惠珠 | 郭姿秀 | 陳宥均 | 陳宗閔 | 陳淑慎 | 游育芳 | 湯選平 | 黃文菊 |
| 黃秀森 | 黃桐良 | 楊弘源 | 楊鴻翔 | 劉瑞珠 | 劉慧貞 | 潘國良 | 蔡溪圳 | 鄭惠凱 | 鄭鈺亮 |
| 黎昆萍 | 盧惠娟 | 謝永振 | 鍾紋琪 | 藍瑋煥 | 朱文源 | 江坤樹 |     |     |     |



04.02.2005 15:54

## 94學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明13期】

研習日期：2006/3/28～2006/5/5（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳慧靜 | 翁明珠 | 黃曉琪 | 鄒優楊 | 劉麒峰 | 林陽明 | 葉慧玲 | 陳政良 | 羅昌龍 | 謝瑞興 |
| 謝丞韋 | 洪春金 | 蔡聰暉 | 劉擇憲 | 黃福全 | 洪陸麒 | 潘姿伶 | 林志坤 | 陳貴娥 | 林森群 |
| 游韻靜 | 陳美伶 | 楊淑宜 | 丁昆龍 | 吳孟憲 | 劉理枝 | 鄭富珍 | 陳建廷 | 黃琬茹 | 黃育真 |
| 陳開昌 | 鍾勝華 | 吳榛庭 | 孫慶元 | 江海韻 | 邱慧英 | 林慧貞 | 孫明峰 | 廖純英 | 林麗枝 |



雲集陽明

## 95學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明14期】

研習日期：2007/3/6～2007/4/14（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳佑昌 | 陳君健 | 鄭忠興 | 黃啟清 | 林永祥 | 楊昊韋 | 鄧錦榮 | 陳春梅 | 魏麗兒 | 黃獻司 |
| 黃素  | 楊全琮 | 蔡宗淥 | 陳正泰 | 李瑞春 | 郭承利 | 洪錫璿 | 許瑪玲 | 賴素麗 | 張瑞璋 |
| 陳昭薇 | 秦旭琨 | 李美玲 | 徐雅鐘 | 吳姿瑩 | 蘇文義 | 周怡敏 | 莊國彰 | 張再興 | 漫安琦 |
| 孫慧芳 | 許尤美 | 鄭明堂 | 張美玲 | 王雅觀 | 王儷芬 | 賴宏銓 | 蔡恒翠 | 蕭玉潔 | 林國華 |



## 97學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明15期】

研習日期：2009/4/14~2009/5/22（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 林敏蓉 | 侯玉芳 | 徐明宗 | 鄭建華 | 邱仕杰 | 涂淑雯 | 黃明旭 | 周鎰崇 | 郭志強 | 林昇茂  |
| 許明珠 | 陳育捷 | 陳鼎華 | 林佑忠 | 包康寧 | 詹琦斌 | 史美奐 | 陳友城 | 王瀚維 | 林志坤  |
| 李文志 | 翁文卿 | 陳美玉 | 劉葳蕤 | 呂明先 | 邱敏芳 | 顏靜虹 | 遇中興 | 徐秀婕 | 徐美嬌  |
| 黃筱甄 | 顏婉玲 | 邱顯坤 | 蘇筱婷 | 許詩彥 | 李儒容 | 高弘諭 | 陳政翊 | 蔡銘坤 | 歐陽秀幸 |



雲集陽明

## 99學年度臺北市市立國民中學候用主任儲訓班【陽明16期】

研習日期：2011/3/8~2011/4/16（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 詹佑民 | 黃培培 | 吳俞朋 | 施振裕 | 林仕崇 | 葉榮文 | 黃雅綺 | 王建程 | 陳宗麟 | 張國隆 |
| 白玉鈴 | 洪國峰 | 陳淑君 | 顏錦江 | 蘇慧君 | 胡智為 | 王琿惠 | 蕭耀煜 | 劉佳育 | 洪彩鳳 |
| 鍾永焜 | 黃惠琳 | 吳明峰 | 廖芳玫 | 黃耀祺 | 陳怡靜 | 金育文 | 陳威宇 | 江孟純 | 黃崇誠 |
| 程祈斌 | 侯姿吟 | 陳功  | 劉志賢 | 劉文正 | 謝惠蓉 | 陳章玄 | 簡世煜 | 陳貴馨 | 謝中輝 |



# 儲訓芳名錄 (國小校長)

## 72學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明1期】

研習日期：1984/9/11~1984/11/17 (共10週) (與國中候用校長陽明1期合併儲訓)

戴寶蓮 王天福 吳國基 張文榮 張盛凱 呂昭清 陳義華 宋豐雄 陳志力



雲集陽明

## 74學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明2期】

研習日期：1986/6/16~1986/8/23 (共10週)

溫騰光 簡志雄 林嘉彬 萬家春 楊宗憲 秦慧嫻 羅華木 鍾靜 陳寶山 吳進興  
陳綠萍 林塗生 范德源 張輝雄 彭新維 宋中光 周錦鐘 楊銘雄 林玉珍 陳根深



## 76學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明3期】

研習日期：1988/6/6～1988/7/30（共10週）

田英輝 陳福源 溫明正 張啟隆 洪欽國 許健雄 劉佳蕙 邱秋悅 陳逸潔 李國泰  
陳勝雄 龔淑芬 胡應銘 劉美娥 蘇水柳 簡毓玲 李宏才 曾雪娥 陳炳焜 謝子房



雲集陽明

## 77學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明4期】

研習日期：1989/7/3～1989/9/10（共10週）

李柏佳 黃發 王義治 姚榮華 范明鐸 黃文瑞 黃家懋 蕭道弘 張明仁 黃明珠  
江櫻嬌 許銘欽 戈曙宇 謝光復 劉明川 鄭振森 蘇月英 鍾奇峰 王秀鈺 洪良一



## 81學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明5期】

研習日期：1992/7/6～1992/9/12（共10週）

趙曉美 石兆蓮 郭春琳 洪錦鑾 吳金蘭 連寬寬 金美淑 張金調 董素貞 羅富美  
紀清珍 洪禎治



## 82學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明6期】

研習日期：1994/4/11～1994/6/10（共10週）

何瑞蓮 蔡秀媛 周瑞雲 柯貴美 蘇再添 曾文錄 吳文中 徐月梅 黃鳳瑛 王茂男  
林淑梅 黃萬成 陳壽美 黃三吉



## 84學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明7期】

研習日期：1995/11/20～1996/1/27（共10週）

陳順和 張顯榮 林基在 張文宏 徐秋蘭 邱錦興 張永欽 吳年年 范滿妹 李玉惠  
龍玉琴 王宗平



雲集陽明

## 85學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明8期】

研習日期：1997/6/2～1997/7/26（共8週）（與國中候用校長陽明8期合併儲訓）

柯秋蓮 洪天乙 蘇素女 郭木蒼 白麗美 張清楚 林松濬 黃 祝 蔡志鏗 林月榮  
廖金春 鄒彩完 許瑛珍 盧清蓮 曾郁敏 劉明星 王景雪



## 87學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明9期】

研習日期：1999/5/3～1999/6/25（共8週）（與國中候用校長陽明9期合併儲訓）

邱英平 劉明晃 李田政 施能杰 斯偉義 蘇福壽 許寶源 宋德發 劉曾菊 邢小萍  
瞿德淵 李寶琳



八十七學年度台北市立國中小學甄選校長儲訓班合影留念 88.6.16

## 88學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明10期】

研習日期：2000/4/17～2000/6/9（共8週）

邱春堂 黃美惠 王慧珠 何秋蘭 吳金龍 范金玉 陳庭獅 蕭玉香 洪國本 陳寶鈺  
丁福壽 藍美玉 黃秀君 鄭秋貴 葉國輝 李春滿 蔡若蘋 蔡玲 馬魁瑞 謝明燕



八十八學年度國小遴選候用校長儲訓班與李局長錫津、劉主任智雄合影留念 890417

## 89學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明11期】

研習日期：2001/5/14~2001/7/6（共8週）

游介民 吳慧琳 林玫伶 翁繩玉 陳瓊雲 楊美伶 黃金印 傅金匙 廖文斌 邱素珠  
連德盛 方慧琴 陳平興 莊明達 林騰雲 邱豐盛 張淑慧 王令行 林其賢 朱淑英  
謝靜惠 徐金章 馮清皇 江新妹



雲集陽明

## 90學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明12期】

研習日期：2002/6/18~2002/6/29（共2週）

江展塏 何怡君 吳宗哲 吳煒增 李月娥 汪明芳 林興兆 林麗仙 邱武科 洪瑾瑜  
倪雨平 留素芹 翁世盟 涂山華 張素花 曹麗珍 陳金山 陳清義 黃碧 楊國如  
楊進成 蕭福生 謝素月 簡三郎



## 92學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明13期】

研習日期：2004/9/7～2004/10/30（共8週）

張永郎 徐建華 簡邑容 胡慧宜 劉林榮 鄭全成 陳仙英 楊柳淳 陳梅娥 張翹浥  
湯昶洪 陳成文



## 94學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明14期】

研習日期：2006/2/14～2006/4/7（共8週）

藍惠美 宮文卿 何芳錫 方芳蘭 王博弘 邢長華 連世傑 楊士賢 韓崑河 王景坤  
黃維瑜 李振鋒 陳錦蓮 陳榮富 蘇震泰



## 95學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明15期】

研習日期：2006/12/12~2007/2/2（共8週）

徐曼理 虞志長 江啟昱 吳勝學 李鍾慧 李嗣蕙 戴秀華 蔡新淵 陳素蘭 張秀潔  
楊美惠 林松金 劉碧賢 洪孟珠 陳世修 黃志成 修金莒 吳美慧 郭添財 鍾鏡輝



雲集陽明

## 97學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明16期】

研習日期：2009/2/17~2009/4/11（共8週）

李莉莉 林芳如 盧金鳳 陳美娥 齊祿禎 陳慧珍 楊智堅 曾振富 梁俊堯 陳秀宜  
張志毓 王有福 丁一航 黃玉貞 曾老尾 嚴淑珠 李雪燕 陳文祥 蔡美錦 邱馨儀



## 98學年度臺北市市立國民小學候用校長儲訓班【陽明17期】

研習日期：2009/12/22～2010/4/9（共12週）（與國中候用校長陽明14期合併儲訓）

陳滄智 羅永治 李貴貞 陳培章 鄭福來 高麗鳳 吳政哲 林碧雲 梁靜珊 連世驊  
劉益麟 林民政 蔡素惠 塗振洋 陳顯榮 鄭文安 吳文德 陳熔釗 王國樑 黃耀農

雲集陽明



▲ 99.6.26 第五屆臺北市優質學校評選頒獎典禮中心工作人員合影

# 儲訓芳名錄 (國小主任)

## 73學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明1期】

研習日期：1985/7/1~1985/8/24 (共8週)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 李炳煌 | 許銘欽 | 黃泰山 | 吳榮雄 | 蘇月英 | 黃萬成 | 白麗美 | 龍英雄 | 蕭春松 | 黃文相 |
| 何秋蘭 | 黃雙鴻 | 邱雲忠 | 蔡芳秀 | 游原正 | 徐喜美 | 劉家漪 | 潘美香 | 潘侃林 | 洪超群 |
| 陳聰輝 | 林榮輝 | 黃大展 | 陳寶鈺 | 黃發  | 吳錦森 | 何翠華 | 李正平 | 周錦鐘 | 王秀鈺 |
| 陳逸潔 | 陳秀戀 | 石兆蓮 |     |     |     |     |     |     |     |
| 胡應銘 | 黃明珠 | 古嫻珍 |     |     |     |     |     |     |     |
| 謝耿揚 | 盧麗華 | 曾郁敏 |     |     |     |     |     |     |     |
| 傅金匙 | 施宜岱 | 朱淑英 |     |     |     |     |     |     |     |
| 蔡世明 | 廖金春 | 王景雲 |     |     |     |     |     |     |     |
| 陳文枝 | 劉明川 | 周杰輝 |     |     |     |     |     |     |     |
| 林良淦 | 王淑真 |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 74學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明2期】

研習日期：1986/3/2~1986/4/25 (共8週)

|     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 洪良一 | 謝春香  | 胡玲玉 | 王南山 | 梁秀英 | 王碧梅 | 龍玉琴 | 黃遠台 | 許瑛珍 | 王玉爵 |
| 戈曙宇 | 陳翠娟  | 鄭朝港 | 王宗平 | 陳德發 | 方金雪 | 劉石平 | 范滿妹 | 李茂榮 | 劉玉珍 |
| 廖清水 | 呂鳳珠  | 陳秀瑛 | 張永欽 | 張金調 | 張欽法 | 李秀聰 | 蕭茂雄 | 王俊智 | 李清池 |
| 廖文斌 | 江永明  | 林月榮 |     |     |     |     |     |     |     |
| 黃三吉 | 劉明星  | 彭武兵 |     |     |     |     |     |     |     |
| 張蘭環 | 劉佳蕙  | 洪天乙 |     |     |     |     |     |     |     |
| 吳淑麗 | 游正明  | 呂里熈 |     |     |     |     |     |     |     |
| 楊炳賢 | 柯貴美  | 黃朝華 |     |     |     |     |     |     |     |
| 江鏞富 | 游德發  | 賴雲台 |     |     |     |     |     |     |     |
| 薛友民 | 陳蔡秀芬 |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 76學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明3期】

研習日期：1987/12/7~1988/1/30（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 吳美芬 | 沈榮光 | 蔡玲  | 王美珠 | 何為元 | 周淑芬 | 方鴻鳴 | 陳美惠 | 金美淑 | 紀清珍 |
| 吳文中 | 郭木蒼 | 吳梅玉 | 蔡吉祥 | 王敬文 | 陳聖財 | 李智勝 | 王水勝 | 林坤福 | 麥春芳 |
| 周瑞雲 | 陳淑珍 | 劉順嬌 | 林利如 | 林基在 | 劉碧淑 | 董雪卿 | 楊朝立 | 謝瑞梅 | 方慧琴 |
| 張明鎮 | 余剖麟 | 洪英傑 | 張炳煌 | 李德男 | 林絹子 | 陳庭獅 | 林洪煖 | 沈淑真 | 李桂連 |
| 李錫山 | 黃振華 | 曾萃芳 | 吳金蘭 | 林桂垣 | 張佑民 | 翁繩玉 | 翁素燕 | 林讚華 | 周芬芬 |
| 林明昭 | 黃葉時 | 王仁炳 | 黃文中 | 丁錦生 | 陳淑櫻 | 吳素珍 | 顏光洲 | 洪錦鑾 | 李金福 |
| 林秀華 | 張顯榮 | 張文宏 | 洪聰喜 |     |     |     |     |     |     |
| 宋德發 | 何瑞蓮 | 蔡麗華 | 徐月梅 |     |     |     |     |     |     |
| 葉國煌 | 黃美卿 | 吳金龍 | 呂錘卿 |     |     |     |     |     |     |
| 徐武雄 | 黃明霞 | 張榮和 | 羅富美 |     |     |     |     |     |     |
| 李文獻 | 戴煌銘 | 桂紹真 | 林秀蘭 |     |     |     |     |     |     |
| 邱錦興 | 葉一正 | 吳美金 | 葉碧蘭 |     |     |     |     |     |     |
| 曹振華 | 陳崗賢 | 高紅瑛 | 葉再添 |     |     |     |     |     |     |
| 蔡秀媛 | 楊雲龍 | 楊萬易 | 黃月華 |     |     |     |     |     |     |
| 周致宜 | 林龍朝 | 劉貴蓉 | 蕭秋華 |     |     |     |     |     |     |
| 陳慧珍 | 李玉惠 | 謝文發 | 劉玉枝 |     |     |     |     |     |     |
| 梁永祥 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 77學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明4期】

研習日期：1989/1/16~1989/3/18（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 胡曉英 | 黃聰和 | 詹振生 | 林元靖 | 黃玲玲 | 葉春嶽 | 李瑞蓉 | 陳寶來 | 鄭東成 | 許寶源 |
| 陳善湖 | 林進發 | 謝和春 | 古琦華 | 黃蕭玉 | 黃美惠 | 蕭北生 | 邱英平 | 林德姹 | 斯偉義 |
| 邱碧梅 | 張登貴 | 吳家楨 | 柯振聰 | 江展塏 | 余凱濤 | 李淑真 | 黃榮光 | 王碧暉 | 詹淑真 |
| 江美華 | 李文成 | 曹麗珍 | 王淑真 | 吳年年 | 陳水德 | 邱素珠 | 吳玉成 | 周麗娜 | 莊梅枝 |
| 蔡世昌 | 李順典 | 游介民 | 吳素蘭 | 蘇福壽 | 陳進福 | 余清照 | 蘇德祥 | 吳禎祥 | 林福均 |
| 陳義益 | 吳美嬌 | 林佩珍 | 謝秀敏 | 洪有德 | 柯仙助 | 洪玲珠 | 林秀敏 | 施慧敏 | 黃崑發 |
| 李元紅 | 施能杰 | 李春滿 | 林碧雲 | 施清廉 | 蕭家明 | 楊柳淳 | 何壓玉 | 顏榮風 | 林文枝 |
| 王素蘭 | 康秀俐 | 陳順意 | 范建福 |     |     |     |     |     |     |
| 譚慶榮 | 洪莉竹 | 盧清蓮 | 黃國慶 |     |     |     |     |     |     |
| 張文雄 | 王素靜 | 王連榮 | 羅文聰 |     |     |     |     |     |     |
| 陳麗莉 | 李月卿 | 林煌耀 | 吳南江 |     |     |     |     |     |     |
| 陳金美 | 袁郁平 | 王勝裕 | 簡英智 |     |     |     |     |     |     |
| 陳美姿 | 陳守正 | 洪桂鳳 | 林素娟 |     |     |     |     |     |     |
| 周文珍 | 趙時恒 | 董世芬 | 陳美娥 |     |     |     |     |     |     |
| 李鴻生 | 楊麗華 |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 78學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明5期】

研習日期：1990/7/9～1990/9/1（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 顏英  | 張淑芬 | 邱文津 | 賴香園 | 林淑梅 | 王淑芬 | 湯昶洪 | 江新妹 | 林文亮 | 郭秋水 |
| 林萬生 | 韓梅玉 | 王令行 | 陳勤妹 | 劉慶華 | 楊寶玉 | 陳玉英 | 徐慕蓮 | 洪國本 | 陳麗娟 |
| 黃家耀 | 賴雲習 | 黃鶴嶺 | 黃祝  | 蘇麗玉 | 王淑慧 | 陳金龍 | 馬魁瑞 | 陳麗貞 | 鄭淑惠 |
| 張明二 | 陳豐益 | 林建祥 | 柳麗玲 | 鄒彩完 | 李芷  | 徐曼理 | 劉明晃 | 吳美珠 | 陳百圖 |
| 林火爐 | 房子玉 | 吳健蒼 | 李金枝 | 謝祥燕 | 呂玉英 | 黃文鶯 | 陳進德 | 陳秋霞 | 陳駿瑛 |
| 吳進芳 | 高淑美 | 巫添勇 | 李詹春 | 蔡季宴 | 朱春妹 | 李政宏 | 陳存生 | 黃昱華 | 郭文藻 |
| 蔡仁輔 | 張秋松 | 胡寶國 | 藍美玉 |     |     |     |     |     |     |
| 黃玲雅 | 李碧霞 | 王莉  | 許月娥 |     |     |     |     |     |     |
| 劉愛玲 | 李正豐 | 連德盛 | 莊春鳳 |     |     |     |     |     |     |
| 包得融 | 李祺祥 | 李仁愛 | 鍾嘉展 |     |     |     |     |     |     |
| 陳麗娜 | 江淑卿 |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 79學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明6期】

研習日期：1991/7/1～1991/8/24（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 張牡丹 | 徐金章 | 劉金葉 | 曾素芝 | 邱靜雅 | 陳葉  | 王敏芳 | 許正宗 | 夏婉雲 | 趙曉美 |
| 謝金青 | 茅平慶 | 楊永熺 | 楊靜嫻 | 溫玉惠 | 許芳珍 | 楊幸花 | 謝明燕 | 蔡若蘋 | 劉榮裕 |
| 廖進德 | 林若蕙 | 田玉真 | 陳錦雀 | 蔡淑桂 | 張淑娟 | 李振傳 | 黃麗珍 | 朱月麗 | 李田政 |
| 徐蒲玲 | 張啟明 | 林松濬 | 謝文惠 | 徐儷嘉 | 王禎祥 | 黃秀君 | 戴秀華 | 邵元辰 | 黃金印 |
| 何清港 | 何淑瓊 | 李正中 | 唐秀文 | 葉國輝 | 黃素蓮 | 杜朝正 | 溫克峻 | 鄭素貞 | 黃一平 |
| 王阿玉 | 李寶琳 | 丁福壽 | 吳尚通 | 施炎基 | 李政勳 | 謝靜惠 | 魏連春 | 邱秀桐 | 朱麗娟 |
| 陳金鈞 | 蔡志鏗 | 康芳娟 | 謝芳芳 |     |     |     |     |     |     |
| 王慧珠 | 涂山華 | 戴進益 | 朱美姐 |     |     |     |     |     |     |
| 孫聯勤 | 趙麗芬 | 鄭自修 | 王端豪 |     |     |     |     |     |     |
| 林德為 | 李裕海 | 高敏麗 | 吳素美 |     |     |     |     |     |     |
| 許碧雲 | 蕭慶智 | 許禎榮 | 朱美鳳 |     |     |     |     |     |     |
| 劉和榮 | 柯秋蓮 | 謝志津 | 蘇凱倫 |     |     |     |     |     |     |
| 程惠玉 | 林玉鳳 | 古明峰 | 王貝絲 |     |     |     |     |     |     |
| 林清標 | 李麗真 | 何怡君 | 陳淑文 |     |     |     |     |     |     |
| 林進焜 | 張福寅 | 洪秀英 | 許勝寶 |     |     |     |     |     |     |
| 蕭淑端 | 鄭智元 | 鮑明仁 | 林淑美 |     |     |     |     |     |     |



## 81學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明7期】

研習日期：1993/7/5～1993/8/26（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王壁樁 | 張錦浪 | 陳美玉 | 鄭全成 | 范金玉 | 周忠良 | 于 藹 | 陳金山 | 林必勤 | 詹月芬 |
| 簡三郎 | 黃維瑜 | 何芳錫 | 胡愛桂 | 王雅芬 | 瞿德淵 | 周月里 | 吳勝學 | 陳仙英 | 黃凱霖 |
| 張峰德 | 陳琳城 | 陳瓊雲 | 林國和 | 周秀蘭 | 謝堂益 | 吳祖瑞 | 吳昇和 | 林麗鴻 | 王國樑 |
| 石靜瑜 | 謝勝裕 | 洪華美 | 楊明潭 | 林麗仙 | 黃明信 | 鄭秋貴 | 彭新發 | 李玉生 | 廖經台 |
| 陳錦蓮 | 張國屏 | 龐春媛 | 吳惠琪 | 林銘珠 | 倪雨平 | 張素花 | 范綱發 | 洪瑾瑜 | 洪欽明 |
| 徐美華 | 黃祥宗 | 蔡錦美 | 蔡尚鑫 | 張敏華 | 廖恩裕 | 陳學渝 | 莊銘爐 | 留素芹 | 林騰雲 |
| 楊美伶 | 黃美錦 | 朱金達 | 邢小萍 |     |     |     |     |     |     |
| 魏聰祺 | 蔡玉對 | 黃世明 | 卓 英 |     |     |     |     |     |     |
| 陳月娥 | 李維城 | 黃資惠 | 廖烈震 |     |     |     |     |     |     |
| 楊國和 | 林正泰 | 李桂瑤 | 林志忠 |     |     |     |     |     |     |
| 何敏鳳 | 陳慶添 | 王有福 | 丁孜華 |     |     |     |     |     |     |
| 韓群楠 | 陳淑節 | 張秋沐 | 張淑慧 |     |     |     |     |     |     |
| 張宏毅 | 李櫻嬌 | 陳勝福 | 林秀月 |     |     |     |     |     |     |
| 黃斯舜 | 蔡瑞美 | 邱春堂 | 朱慧平 |     |     |     |     |     |     |
| 林興兆 | 李碧滿 | 邱豐盛 | 黃 碧 |     |     |     |     |     |     |
| 陳永彬 | 彭秋連 | 陳捷敏 | 李妙玲 |     |     |     |     |     |     |
| 張慶龍 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 84學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明8期】

研習日期：1996/1/8～1996/2/17（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 韓崑河 | 汪明芳 | 郭方鈞 | 李貴貞 | 游瑞珠 | 黃士哲 | 張靜玉 | 許淑婧 | 楊文凱 | 李淑芬 |
| 蘇瑛晶 | 施月芬 | 陳瑛宙 | 林玫伶 | 張淑慧 | 楊進成 | 簡邑容 | 邢長華 | 吳芝華 | 黃盛美 |
| 張秋華 | 鄧善明 | 黃麗玲 | 曾秀梅 | 陳櫻桃 | 王淑娟 | 盧金鳳 | 曾雪貴 | 陳清義 | 李莉莉 |
| 陳平興 | 沈榮林 | 呂惠美 | 張英鵬 | 劉啟村 | 李白玉 | 黃梅嬌 | 莊明達 | 林其賢 | 李春續 |
| 張玉卿 | 黃淑茹 | 劉瑞清 | 劉碧賢 | 張貴美 | 沈秀鈴 | 黃碧珠 | 許秀真 | 吳文德 | 江啟昱 |
| 曾老尾 | 黃淑貞 | 李月娥 | 高樹貴 | 陳銘偉 | 蕭福生 | 鍾鏡輝 | 王 玉 | 蘇震泰 | 宮文卿 |
| 劉林榮 | 傅聖國 | 陳成文 | 陳瑞香 |     |     |     |     |     |     |
| 張寅傑 | 李淑珍 | 李閏秀 | 鄭芳枝 |     |     |     |     |     |     |
| 蔡祖修 | 陳梅娥 | 吳慧琳 | 楊美惠 |     |     |     |     |     |     |
| 李曉甯 | 張更海 | 許淑雲 | 謝素月 |     |     |     |     |     |     |
| 藍惠美 | 邱武科 | 林正鳳 | 劉秋菊 |     |     |     |     |     |     |



## 86學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明9期】

研習日期：1997/12/29～1998/2/21（共8週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 柯永席 | 曾效維 | 楊 雯 | 沈義文 | 楊玉霜 | 楊秀蓮 | 吳俊傑 | 陳秀玲 | 余玫芬 | 楊士賢 |
| 魏早成 | 林銘弘 | 李嗣蕙 | 林玉琴 | 連世傑 | 潘綱瑞 | 邱華鑫 | 宋后萍 | 張秀燕 | 徐瑞霞 |
| 吳煒增 | 楊文達 | 張宗挺 | 邱顯忠 | 呂文豐 | 胡武賢 | 蔡涇彬 | 潘同泰 | 林淑鈴 | 陳振男 |
| 楊央熙 | 吳宗哲 | 管淑華 | 李元正 | 郭惠媛 | 王博弘 | 翁世盟 | 陳政暉 | 陳榮富 | 彭俊鵬 |
| 蔡新淵 | 連麗玲 | 劉芳如 | 陳建地 | 官有煥 | 王景坤 | 鄔時雯 | 張志毓 | 陳美瑛 | 陳文祥 |
| 張秋煉 | 馬世驊 | 柯文賢 | 王素蘭 | 張玉美 | 胡慧宜 | 陳幼君 | 張武龍 | 徐建華 | 李鍾慧 |
| 林勝聰 | 李雪燕 | 吳國文 | 李榮章 |     |     |     |     |     |     |
| 王興家 | 張翊浥 | 余坤煌 | 陳振源 |     |     |     |     |     |     |
| 劉素琴 | 張永郎 | 鄭松益 | 杜鳳珠 |     |     |     |     |     |     |
| 劉文宗 | 陳世修 | 徐宏宗 | 陳聖美 |     |     |     |     |     |     |
| 齊祿禎 | 張惠珍 | 張雅惠 | 王明堂 |     |     |     |     |     |     |
| 李璟文 | 謝發銓 | 李三煌 | 黃鳳雀 |     |     |     |     |     |     |
| 郭添財 | 修金莒 | 李振鋒 |     |     |     |     |     |     |     |



（部分成員合影）

雲集陽明

## 89學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明10-1期】

研習日期：2001/2/5～2001/3/16（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蕭必烈 | 馬乃忠 | 董欣樂 | 許川濠 | 吳阿理 | 蔡素惠 | 許柳雪 | 張錫鏞 | 陳建光 | 曾鴻超 |
| 嚴淑珠 | 吳建衛 | 林靜芬 | 許財得 | 張秀潔 | 郭淑玲 | 楊益權 | 李妙仙 | 楊啟昌 | 許海威 |
| 黃寬裕 | 吳木崑 | 魏敏姿 | 唐育麟 | 虞志長 | 詹益正 | 洪俊良 | 林淑惠 | 李文英 | 蔡添鎮 |
| 李幸君 | 賴瑞華 | 塗振洋 | 許秀娥 | 蔣大龍 | 李奇在 | 黃志成 | 林友鈞 | 陳治遠 | 許麗瑩 |
| 張振茂 | 陳一萍 |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 89學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明10-2期】

研習日期：2001/3-19~2001/4/21（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 臧惠珍 | 吳寶珠 | 陳啟蒼 | 連秋楠 | 陳偉能 | 李奕寬 | 白世文 | 詹敬儀 | 趙明福 | 吳美慧 |
| 紀雪盡 | 林瑞慧 | 莊丁富 | 洪金洲 | 劉世錦 | 吳政哲 | 李美雪 | 夏德成 | 謝麗齡 | 鍾華英 |
| 李哲文 | 梁藻文 | 廖肇豐 |     |     |     |     |     |     |     |



## 90學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明11-1期】

研習日期：2002/1/21~2001/3/22（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 彭源海 | 黃士嘉 | 林時榮 | 陳青榆 | 蔡婷婷 | 林松金 | 陳君勳 | 林吉清 | 鄧美珠 | 鄭永豐 |
| 吳東旻 | 陳培章 | 張育成 | 李合惠 | 徐春花 | 阮秋木 | 吳世平 | 朱玉森 | 蕭建嘉 | 丁一航 |
| 楊智堅 | 張碧華 | 李雪鳳 | 劉煥賢 | 劉建男 | 吳佳俊 | 呂岱倫 | 許智妃 | 姜巧華 | 吳明哲 |
| 林素文 | 劉詠文 | 向芳誼 | 馮若璋 | 王仁弘 | 鄭美雪 | 張正霖 | 邱政達 | 鄭文安 | 黃忠信 |
| 邱馨儀 | 賴新榦 | 吳貴緞 | 謝曜任 | 李之法 | 鄭福平 | 劉益麟 | 羅永治 | 鄭麗卿 | 袁福崎 |



## 90學年度臺北市市立國民小學候用主任儲訓班【陽明11-2期】

研習日期：2002/4/1~2002/5/10（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 黃玉貞 | 詹淑珍 | 黃偉揚 | 黃煌能 | 李建德 | 侯殿龍 | 蔡翠娥 | 蔡志鴻 | 宋宏毅 | 翁德慶 |
| 張鍾榮 | 何志宏 | 邱月素 | 張瑞庭 | 梁俊堯 | 李毓聖 | 蔡正吉 | 賴延彰 | 郭靜妝 | 楊火順 |
| 賴振順 | 謝文貴 | 陳顯榮 | 游惠音 | 陳俊龍 | 林克泓 | 劉德三 | 楊秀景 | 李承華 | 沈俊志 |
| 薛稚中 | 王格忠 | 林瓊珠 | 朱文華 | 陳素蘭 | 徐壯法 | 陳嘉謀 | 褚希雯 | 王正通 | 林秀鳳 |
| 張明風 | 曾菁天 | 邱俐純 | 張伯謙 | 楊淑惠 | 李光華 | 林芳如 | 陳蕙君 | 曾仲傑 | 陳茜茹 |
| 李金燕 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 92學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明12-1期】

研習日期：2004/2/2~2004/3/12（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 許能羨 | 顏世廷 | 李金枝 | 羅文琪 | 陳武宗 | 金乃儀 | 王思元 | 張璿文 | 蔡淑英 | 朱容樂 |
| 陳月珍 | 倪惠芝 | 曹敦堯 | 郭惠琳 | 李淑芳 | 陳秋冬 | 黃瓊閱 | 陳維錡 | 林明助 | 張藍方 |
| 賴清國 | 何裕成 | 蔡富美 | 官聖政 | 田豐明 | 饒僖真 | 朱玉真 | 林金松 | 林玉鶯 | 劉國兆 |
| 陳信宏 | 游鴻池 | 林民政 | 張馨文 | 余家姍 | 張明明 | 陳滄智 | 孫翼翔 | 林映杜 | 施春明 |



## 92學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明12-2期】

研習日期：2004/3/22~2004/4/30（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 許善博 | 梁靜珊 | 李章瑋 | 溫文琄 | 傅齊榮 | 曹曦  | 鄭福來 | 黃耀農 | 侯焜銘 | 莊文玲 |
| 王仁宏 | 廖大炯 | 陳淑琴 | 覃永隆 | 何俊明 | 鄭銘毅 | 賴秀雲 | 陳萬當 | 林建昌 | 鄧錫明 |
| 陳嘉瑜 | 詹季燕 | 曾肇曄 | 施樹宏 | 陳培棕 | 陳淑惠 | 吳智亭 | 陳秋好 | 吳福彬 | 陳雨霖 |
| 朱光盟 | 劉旭智 | 曾秀雅 | 王章嘉 | 黃潤生 | 黃劭華 | 邱雅莉 | 陳秀宜 | 高麗鳳 | 陳明生 |



雲集陽明

## 92學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明12-3期】

研習日期：2004/5/10~2004/6/18（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 汪金英 | 徐敏華 | 謝佩珊 | 方芳蘭 | 余秋玉 | 高健智 | 周秀卿 | 房美玲 | 王娜玲 | 曾彩環 |
| 蔡奕源 | 王秀津 | 范敏熙 | 陳通甫 | 黃淑琴 | 卓美月 | 郭媛玲 | 葉世杰 | 吳淑英 | 許坤智 |
| 李世同 | 陳靜宜 | 劉順海 | 葉惠芳 | 宋保貴 | 張宿志 | 林亮伯 | 蕭又齊 | 張仁傑 | 孫惠齡 |
| 曾振富 | 鐘鎮郎 | 史弘光 | 薛宏輝 | 吳玉明 | 王寶萱 | 王美琴 | 陳熔釗 | 高明星 |     |



## 93學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明13-1期】

研習日期：2005/3/8～2005/4/15（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 張宏喬 | 翁慧娟 | 楊惠甄 | 陳建銘 | 陳俊舟 | 楊淑雲 | 張文壽 | 陳明德 | 彭惠儀 | 何文正 |
| 鄭盛元 | 劉珽瑛 | 趙得淵 | 賴耀申 | 洪志文 | 陳建宏 | 周之鴻 | 蔡宗良 | 廖啟森 | 吳次寶 |
| 簡偉育 | 曾銘傑 | 葉蓁燕 | 蕭芳芳 | 陳增榮 | 張寶元 | 李悅宜 | 黃美月 | 陳錫安 | 劉芳秀 |
| 李秀娟 | 張素蓮 | 李佳偉 | 劉淑雯 | 張清河 | 陳玉芝 | 湯達輝 | 鍾柏棟 | 陳名莉 | 黃立期 |



雲集陽明

## 93學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明13-2期】

研習日期：2005/4/26～2005/6/3（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 吳阿緣 | 鍾燕玲 | 章寶仁 | 莊碧美 | 楊政修 | 滕德政 | 林裕勝 | 許進富 | 吳志豪 | 李依娟 |
| 楊振昌 | 許植賢 | 張進傳 | 陳曉慧 | 李世中 | 曾鈴惠 | 陳淑娥 | 吳春助 | 陳玟錡 | 卓美惠 |
| 陳素珍 | 許泰彰 | 陳煥才 | 曹明瑞 | 許政智 | 蔡麗美 | 楊紹齊 | 張玄諭 | 黃國庭 | 陳冠英 |
| 吳麗秋 | 吳錫賓 | 林育農 | 趙麗芬 | 楊桂霞 | 蕭玉瓊 | 李秋田 | 陳秋文 | 陳書民 | 翁明達 |



## 94學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明14-1期】

研習日期：2006/5/9～2006/6/16（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 曹致鎡 | 劉袖琪 | 陳日春 | 張曉亭 | 黃蜀雅 | 林宏銘 | 郭保松 | 何雪珍 | 張欽統 | 王純姬 |
| 羅惠雯 | 王秀玲 | 邱淑惠 | 周龍吟 | 黎季昊 | 湯順禎 | 陳祥雲 | 李建民 | 洪利穎 | 曹曉文 |
| 劉惠芬 | 林富敏 | 黃志勇 | 許明遠 | 林世浩 | 賴俊賢 | 黃正鴻 | 林淑女 | 王春景 | 楊玲珠 |
| 陳麗英 | 曾蕙雯 | 胡月英 | 盧俊吉 | 王鴻儒 | 趙正傑 | 黃鈺玲 | 李羿菽 | 林淑菁 | 黃鈺鳳 |
| 康燕玉 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 94學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明14-2期】

研習日期：2006/6/20～2006/7/29（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 游木村 | 陳冠任 | 卓卿祐 | 廖本哲 | 楊雲淑 | 林瑞吉 | 王佑壬 | 廖國維 | 黃瑟雅 | 李佳謙 |
| 許育健 | 賴健二 | 廖傑隆 | 詹佳育 | 楊明達 | 方麗勝 | 詹明霞 | 范如君 | 王聯勝 | 侯佩芬 |
| 鄭麗鳳 | 耿來祿 | 陳弘偉 | 祝勤捷 | 沈志強 | 陳鈺凌 | 陳堅鴻 | 鄭惠平 | 陳詩添 | 康志明 |
| 劉得荔 | 徐慧娟 | 許志榮 | 張志銘 | 蔡舒文 | 廖益賢 | 蘇國興 | 高健宜 | 宋明勳 | 宋世傑 |
| 徐芳華 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 95學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明15-1期】

研習日期：2007/4/17~2007/5/25（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 郭正賢 | 蔡綉珍 | 郭渝葶 | 楊婷瑛 | 劉正湖 | 詹瑞璟 | 秦嗣輝 | 郭瑞芬 | 連素英 | 林淑華 |
| 廖瑞珍 | 曾秋華 | 呂琬萍 | 鄧傳慧 | 蔡朝現 | 李育君 | 徐秋婷 | 陳佩雯 | 張良宇 | 黎素君 |
| 陳毓卿 | 蔡雅芬 | 王乾智 | 蔡基福 | 周世珍 | 卓享億 | 黃世傑 | 高碧芳 | 曾金圓 | 吳昌昇 |
| 徐昀霖 | 蔡美玲 | 何美瑤 | 黃冠達 | 李華隆 | 魯俊賢 | 翁素釗 | 蘇奕娟 | 林恬瑩 | 楊枝青 |



雲集陽明

## 95學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明15-2期】

研習日期：2007/5/29~2007/7/6（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蔡文欽 | 翁永傑 | 林雅婷 | 陳文賢 | 曾淑惠 | 溫博安 | 張嘉芬 | 吳俊毅 | 薛永華 | 蔡明容 |
| 何寶妍 | 黃瀨慧 | 張容雪 | 尤文中 | 呂淑蓉 | 徐春星 | 楊鳳環 | 蔡任哲 | 尚漢鼎 | 林奎宏 |
| 高德義 | 涂真瑜 | 吳正男 | 梁志恆 | 謝金枝 | 陳美卿 | 林惠芳 | 莊裕峰 | 黃明宏 | 高禎禧 |
| 張瓊月 | 張家齊 | 李愛珍 | 羅宇玲 | 劉雅美 | 劉正山 | 黃志順 | 黃俊彥 | 陳惠敏 | 許興華 |



## 98學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明16-1期】

研習日期：2010/3/2~2010/4/10（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王凱平 | 余文玲 | 吳文良 | 吳淑娟 | 李公元 | 李黃寶 | 林千瑜 | 陳世雄 | 沈煌盛 | 林旭霓 |
| 邱聖富 | 施政宏 | 蘇明順 | 洪嘉猷 | 洪麗青 | 徐鳳生 | 袁麗卿 | 馬淑貞 | 高慈孺 | 張文侃 |
| 張世遠 | 張志強 | 張朝琴 | 莊訪祺 | 許家寶 | 許進興 | 連虹雲 | 郭琪瑩 | 陳仁貴 | 陳珮妘 |
| 陳淑淳 | 陳麗秋 | 黃介宏 | 黃忠賢 | 楊振岳 | 董祝祐 | 廖真筠 | 廖燕燕 | 劉自強 | 游秀靜 |
| 劉傳怡 | 蔡佳霖 | 鄭惠真 | 賴維政 | 張禎娟 | 勵秀貞 | 謝寶玉 | 韓 玠 |     |     |



雲集陽明

## 98學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明16-2期】

研習日期：2010/4/20~2010/5/29（共6週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 王秋敏 | 左鴻熙 | 朱榮富 | 余征冠 | 吳岳奇 | 吳明郁 | 吳欣儒 | 吳瓊慧 | 林秀勤 | 呂玉鳳  |
| 呂昌諭 | 宋佳徵 | 李秀鑾 | 李奇龍 | 李美玲 | 李家旭 | 林世弘 | 林佳霖 | 宣美娟 | 范姜群岳 |
| 范揚紹 | 張瑜琦 | 駱美如 | 許娟菱 | 林功寅 | 陳佳賓 | 陳季鈴 | 陳長順 | 陳秋蓉 | 陳逸儒  |
| 彭月香 | 彭雪茵 | 曾志永 | 曾俊明 | 劉佩如 | 黃永城 | 楊美齡 | 楊 玠 | 董柏釗 | 劉宏模  |
| 蔡岳翰 | 蔡彥彥 | 蔡淑惠 | 鄭志祥 | 鄭素香 | 蕭崇仁 | 洪世仰 | 蘇曼甄 |     |      |



## 99學年度臺北市國民小學候用主任儲訓班【陽明17期】

研習日期：2011/4/19~2011/6/16（共6週）

|     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 傅碧琴 | 李湘雯 | 林信言  | 李奇展 | 吳敏華 | 陳智蕾 | 楊百裕 | 郭文成 | 藍玉君 | 莊惠秀 |
| 李宗翰 | 吳建億 | 李惠芬  | 連莉莉 | 王惟俊 | 陳信欽 | 朱怡珊 | 陳琬如 | 黃騏堯 | 蔡文鴻 |
| 高美莉 | 張家金 | 李翁嘉聲 | 林政德 | 王美文 | 匡秀蘭 | 曾明淵 | 吳立明 | 周嘉燕 | 劉慧梅 |
| 董建成 | 黃立昇 | 洪慧瑄  | 謝金鳳 | 黃雅婷 | 李其財 | 陳心怡 | 李怡樺 | 紀力仁 | 曾義璋 |
| 林淑惠 | 陳伶燕 | 角秀菁  | 何英裕 | 黃靜婷 | 楊麗晴 | 龔詩為 | 高志遠 |     |     |



雲集陽明



▲71年 中心自強活動於墾丁教師會館

# 儲訓芳名錄 (幼稚園園長)

## 87學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明1-1期】

研習日期：1998/7/6~1998/8/14 (共4週)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 張美珠 | 李美惠 | 蔡培玲 | 林孝菁 | 潘韻君 | 周秀珍 | 丁秀蘭 | 趙恕平 | 蕭迺新 | 郭玉琦 |
| 廖佳燕 | 吳春香 | 修平  | 彭暄偉 | 王泉玲 | 方麗雲 | 邱慶春 | 陳麗芳 | 王萌光 | 孟憲蓓 |
| 許明珠 | 王玉寶 | 謝媛如 | 林琇美 | 黃美瑛 | 姚秦洲 | 陳韻如 | 林慧娥 | 吳珍萍 | 蘇美妃 |
| 吳勝華 | 崔延美 | 彭梅玲 | 黃作后 | 張衛族 | 鍾月秋 | 康淑真 | 陳秋鳳 | 胡瓊琳 | 鄧慧慧 |
| 黃恩妹 | 張麗芳 | 王寶櫻 | 林西苓 |     |     |     |     |     |     |
| 王翠華 | 張擇蘭 | 楊宜珍 | 黃靜茹 |     |     |     |     |     |     |
| 呂碧玉 | 呂丘婷 | 陳淑慎 | 林貴惠 |     |     |     |     |     |     |
| 楊瓊如 | 趙梅音 | 林雪惠 | 羊懿珠 |     |     |     |     |     |     |
| 胡麗秋 | 吳翠倩 | 陳盈伶 | 王惠玲 |     |     |     |     |     |     |
| 童慧美 | 陳鈔伶 | 謝靜萍 | 李琇瓊 |     |     |     |     |     |     |
| 吳麗琴 | 賴民珠 | 彭梅珍 | 李麗君 |     |     |     |     |     |     |
| 楊淑芬 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 87學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明1-2期】

研習日期：1998/7/13~1998/8/21 (共4週)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王端貞 | 陳雪玲 | 林淑慧 | 劉雅琪 | 楊冬梅 | 黃阿娥 | 曾寧泳 | 李麗霞 | 徐世儀 | 張慧如 |
| 謝耀朱 | 張美蘭 | 黃麗樺 | 黃秀雲 | 潘惠珠 | 何君慧 | 林雪容 | 李少玫 | 鄭桂英 | 吳淑真 |
| 蔡珊珊 | 辜淑貞 | 李美杏 | 陳怡如 | 賴美娥 | 許惠萍 | 鄭玉玲 | 練雅婷 | 陳麗琴 | 陳素惠 |
| 張惠玲 | 周靜羚 | 許淑玲 | 孫樹芄 | 林惠文 | 楊士瑩 | 劉秀玲 | 林妹靜 | 姚淑玲 | 古鈺華 |
| 張明慧 | 簡素卿 | 林美伶 | 倪莉文 |     |     |     |     |     |     |
| 黃瓊秋 | 吳桂蝦 | 陳秀美 | 陳玫秀 |     |     |     |     |     |     |
| 蔡燕玉 | 蔡美端 | 劉靜宜 | 郭幸華 |     |     |     |     |     |     |
| 許淑英 | 林玉珍 | 林玉雯 | 陳盈君 |     |     |     |     |     |     |
| 李細茸 | 黃牡丹 | 林素卿 | 袁美娥 |     |     |     |     |     |     |
| 陳碧華 | 吳燕飛 | 鍾智慧 | 楊佳玲 |     |     |     |     |     |     |
| 鄭淑嬌 | 巫燕玉 | 江璧如 | 林春妙 |     |     |     |     |     |     |
| 廖碧玉 | 李玉瑕 |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 87學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明1-3期】

研習日期：1999/7/17~1999/8/20（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蘇月霞 | 徐彩蓮 | 劉美蕙 | 朱韻芬 | 謝玉賢 | 楊青芝 | 林秀珍 | 陳梅貞 | 許月梅 | 涂依如 |
| 鍾菊金 | 陳毓雯 | 劉桂英 | 周澤芳 | 劉素顛 | 鄭美紅 | 林娟伶 | 盧秀丹 | 陳彩秀 | 楊春櫻 |
| 劉文姬 | 張迺鳳 | 許瑞珀 | 楊永青 | 劉茂媽 | 柯谷蘭 | 鍾緒蕙 | 袁瑞芬 | 謝純純 | 林虹妘 |
| 宋金滿 | 李月雲 | 林秀勤 | 陳淑媛 | 鍾仁鳳 | 蔡照雲 | 蔡佩玲 | 陳素蓮 |     |     |



雲集陽明

## 89學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明2-1期】

研習日期：2000/7/17~2000/8/11（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 周娟伶 | 陳惠玲 | 鄭靜辰 | 陳美雲 | 黃月瑩 | 黃尤妹 | 方思貞 | 林美雲 | 蔡文芝 | 馬嘉鴻 |
| 李明芳 | 陳淑貞 | 施春華 | 洪藝芬 | 陳幼君 | 高文華 | 王施菊 | 李玉華 | 陳詩宜 | 黃敏玲 |
| 潘葉茶 | 范靜蘭 | 林倩如 | 吳慧玲 | 徐育靖 | 向秀李 | 覃辰玲 | 蔡淑文 | 孫素萍 | 王碧治 |
| 宋淑華 | 柯慧貞 | 吳美慧 | 林秀娥 | 王素蘭 | 林祖雲 | 蔡美麗 | 李春吟 | 劉麗鈴 | 羅月娥 |
| 江淑慧 | 林秋鈴 | 王淑娟 | 洪麗香 | 林秀鑾 |     |     |     |     |     |



## 89學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明2-2期】

研習日期：2000/10/2~2000/10/27（共4週）

|     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 蕭雪華 | 郭瑪大  | 余妙莊  | 許攔香 | 吳嫦勤 | 鍾緒蓮 | 陳玉泯 | 紀紉紳 | 厲雪雲 | 張淑娟 |
| 嚴麗輝 | 蔣惠玲  | 蔡麗華  | 陳晴鈴 | 黃梅珍 | 裘台蘭 | 潘義碧 | 王尹盈 | 羅綿絨 | 王素琴 |
| 簡智慧 | 孫端燕  | 楊文雪  | 李麗華 | 賴翠莞 | 汪慧玲 | 游金英 | 吳慧霜 | 吳香山 | 張瑞櫻 |
| 彭秀珍 | 徐吳月梓 | 劉黃麗萍 |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 89學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明2-3期】

研習日期：2000/11/20~2000/12/15（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 林存英 | 黃文蘭 | 周麗珍 | 陳妍如 | 陳世敏 | 曾玉玲 | 鍾細綢 | 曾璧明 | 陳麗娟 | 陳祺慧 |
| 吳美杏 | 蕭美華 | 袁淑靜 | 劉麗娟 | 周中鳳 | 葉碧蘭 | 林芬芬 | 周彩霞 | 陳月桂 | 李貴涓 |
| 邱麗玉 | 蕭台霞 | 張淑貞 | 楊桂蘭 | 林德媛 | 賴玉  | 邱春珠 | 鍾菊香 | 任桂芬 | 劉曾宗 |
| 王曼敏 | 江雪花 | 劉月秋 | 張慧瓊 | 譚瓊芳 | 沈明慧 | 戴美釵 | 鄧錦美 | 陳婉貞 | 卓慈惠 |
| 林秀寬 | 葉淑貞 | 黃惠秀 | 劉菊英 |     |     |     |     |     |     |



（活動照片）

## 91學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明3期】

研習日期：2002/10/1~2002/10/25（共4週）

|     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 劉明娟 | 李艷平 | 涂佩玉 | 張淑容 | 陳司敏  | 張雪華 | 蘇家珍 | 任台英 | 鄭好嬋 | 余芸湘 |
| 吳淑婉 | 顏麗紅 | 楊鳳英 | 李秀滿 | 陳淑信  | 陳怡樺 | 葉宜靜 | 方定  | 黃碧霞 | 簡麗珠 |
| 周艷雲 | 楊玉彩 | 張麗卿 | 王碧瓊 | 高淑玲  | 王麗真 | 翁玉華 | 施玉英 | 蕭秀雲 | 塗滿  |
| 黃綉晴 | 劉玲如 | 林月娥 | 廖芬娟 | 謝陳美容 |     |     |     |     |     |



（部分成員合影）

雲集陽明

## 92學年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明4期】

研習日期：2002/10/1~2002/10/25（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陳玲懿 | 李姿錦 | 黃麗香 | 周維華 | 李彥瑩 | 陳昱珊 | 曾珮瑩 | 劉惠如 | 蔡麗美 | 涂淑娟 |
| 高幼彬 | 邢經恩 | 張麗芳 | 黃麗卿 | 葉芳桂 | 林淑芬 | 張麗惠 | 楊慧敏 | 廖燕玲 | 林霞  |
| 彭欣怡 | 葉郁君 | 林錦香 | 王秀滿 | 白玉玲 | 項明娟 | 左美雯 | 張瓊介 | 張秀美 | 陳昭華 |
| 傅玉蘭 | 翟芳琪 | 潘懷蓮 | 黃孟儀 | 洪玉燕 | 陳靄珍 | 簡棉  | 郭博蓉 | 朱雪容 | 高素卿 |
| 偕淑靜 | 余芬  | 陳佳琳 | 鄭嫻玲 | 吳美惠 | 黃芳萱 | 李淑吟 | 王雪貞 | 曾鳳蘭 | 趙典芝 |



## 93年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明5期】

研習日期：2004/8/2～2004/8/27（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 劉領弟 | 柯淑玲 | 呂慧玲 | 魏英桃 | 甘珮玲 | 白似玫 | 李威立 | 張惠裕 | 李珮雯 | 吳麗雲  |
| 江佩玲 | 孔令珍 | 李國延 | 李貞儀 | 蔡淑真 | 林淑芳 | 曾美蓉 | 李美玲 | 高立名 | 林淑芳  |
| 陳慧英 | 趙舒華 | 王雲潔 | 王慧玲 | 李國慶 | 呂碧玲 | 李金青 | 李佩元 | 高簡熹 | 李乃寬  |
| 李培文 | 呂怡芬 | 陳麗莉 | 呂懿慧 | 陳美君 | 歐月葉 | 張玉齡 | 陳素喜 | 林藝卿 | 劉嚴玉蘭 |
| 趙愷倩 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |



雲集陽明

## 94年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明6期】

研習日期：2005/7/4～2005/7/29（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 劉子瑜 | 盧紹文 | 莊玉雪 | 王來春 | 劉淑坤 | 張玲文 | 高玉枝 | 彭麗琳 | 李 莉 | 翁淑女 |
| 顧吉祥 | 賴耶津 | 游琇雲 | 卓純華 | 張懿華 | 吳淑惠 | 鄭芷葳 | 涂金鳳 | 謝慧蓉 | 梁麗莉 |
| 黃慧真 | 林一鳳 | 黃靜芬 | 許肅梅 | 丁美惠 | 葉貞蘭 | 江盈瑤 | 陳月綢 | 王淑秋 | 郭芷倫 |
| 陳紅綢 | 高啟文 | 蔡春梅 | 黃貴真 | 高玉惠 | 陳寶銀 | 趙惠美 | 彭淑智 | 張紹盈 | 吳雲玲 |



## 95年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明7期】

研習日期：2006/7/24~2006/8/18（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 劉慧梅 | 楊淑惠 | 王梅錦 | 蔡玉霞 | 蕭淑芬 | 林玉釵 | 郭淑瑛 | 楊桂枝 | 陳怡夙 | 詹雅雯 |
| 余淑媛 | 李幸琳 | 張育慈 | 楊倩華 | 陳銀霞 | 鄭文晴 | 陳佳余 | 李意雯 | 曾銀月 | 郭淑寧 |
| 巫瑞琴 | 丁佩珍 | 游翠華 | 許雅如 | 汪昭敏 | 蔡豐如 | 張瑞英 | 蔡燕欣 | 羅美紅 | 黃麗月 |
| 林千秋 | 張小萍 | 何濟  | 余芳  | 李紫定 | 陳昭螢 | 林秀君 | 楊玉女 | 黃彥甄 | 林淑婉 |
| 潘彩玉 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



雲集陽明

## 96年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明8期】

研習日期：2007/7/9~2007/8/3（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 林華英 | 黃振貞 | 謝雯俐 | 吳明寰 | 陳淑清 | 林碧惠 | 張秀琴 | 吳靜雯 | 張月仙 | 林中秀 |
| 陳海莉 | 周雯蘭 | 陳慧娟 | 夏德賢 | 謝麗燕 | 謝佳靜 | 林淑惠 | 高慧菊 | 林佩蓉 | 黃麗卿 |
| 陳佩君 | 劉怡君 | 施明欣 | 昌秀芳 | 方寶陸 | 劉婉華 | 劉秀玲 | 李美慧 | 董佩芳 | 蔡瑞瑾 |
| 范翠萍 | 周麗芬 | 陳俞安 | 李少美 | 陳薇名 | 許瓊文 | 曹惠真 | 吳永丹 | 李涵誼 | 朱淑芳 |
| 黃雅芳 | 潘怡君 |     |     |     |     |     |     |     |     |



## 97年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明9期】

研習日期：2008/7/7~2008/8/1（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 金幼梅 | 張碧燁 | 許招和 | 翁子卿 | 黃敬雅 | 張瑞玲 | 吳婷婷 | 周虹伶 | 何文蒂 | 吳美慧 |
| 劉紀婷 | 翁昭娟 | 蕭清芬 | 劉貞誼 | 王芝華 | 陳素芬 | 周佳君 | 吳美郁 | 劉美娟 | 王璽貴 |
| 賴佳莉 | 蔡玉英 | 賴秋玉 | 吳幸珍 | 張曉萍 | 黃筑妸 | 郭曉英 | 劉珍華 | 劉乃慈 | 蔡詩怡 |
| 吳柏姍 | 吳怡萱 | 馮其鳳 | 詹慧英 | 谷皖茹 | 汪淑惠 | 李玉菁 | 蘇瓊琚 | 羅郡芳 | 李佳燕 |



雲集陽明

## 98年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明10期】

研習日期：2009/7/6~2008/7/31（共4週）

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 王丹驊 | 顏麗珍 | 陳麗鈴 | 施雅淳 | 余彩雲 | 李佳玲 | 李秉紅 | 薛若蘭 | 林盈好 | 李錦鈴  |
| 程蘊蓓 | 吳彩紅 | 林金看 | 劉慧媚 | 黃郁芸 | 馮玉瓊 | 鄭素蕊 | 吳貴美 | 張馥安 | 劉漢玲  |
| 林妙芬 | 呂玉苑 | 余淑華 | 曾淑卿 | 張淑娟 | 陳淑華 | 黃安琪 | 陳修儀 | 王季嬰 | 蕭彥文  |
| 鄭淑華 | 黃愛華 | 陳美惠 | 鍾麗珍 | 林婉婷 | 莊惠貞 | 高佳惠 | 謝美琪 | 王琪玉 | 張鄭主青 |



## 99年度臺北市幼稚園園長儲訓班【陽明11期】

研習日期：2010/7/5~2010/7/30（共4週）

|     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| 陳淑珍 | 張惠純 | 鮑舜瑛 | 徐素莉 | 陳秀香 | 陳靜芬  | 林華莉 | 黃璿糸 | 吳禎琪 | 劉美惠 |
| 許喬安 | 林瑞婕 | 游千瑢 | 郭靜一 | 顏純昕 | 梁湘昱  | 陳未利 | 鍾于鳳 | 李豔雅 | 吳春花 |
| 戴麟驊 | 陳淑卿 | 劉如娟 | 林怡岑 | 黃麗文 | 邱淑萍  | 簡乃暉 | 潘美慧 | 陳麗雪 | 郭素涓 |
| 林盈秀 | 陳美月 | 周靜芳 | 林文吟 | 施好蓁 | 蘇黃美菊 |     |     |     |     |



雲集陽明



▲ 99. 7. 5 臺北市幼稚園園長儲訓學員朗讀拜師帖

# 儲訓課程豐富化



▲78年 授課情形(國小候用主任儲訓班)



▲78年 文康活動(國小候用主任儲訓班)



▲81年 木章訓練搭帳篷(國小候用主任儲訓班)



▲80.8.24 結訓典禮(國小候用主任儲訓班)



◀81年 學生獎懲模擬會議(國中候用主任儲訓班)



▲82年 木章訓練無具炊事(國中候用主任儲訓班)



▲82年 海報製作(國小候用校長儲訓班)



▲86年 成長營(國小候用主任儲訓班)



▲87. 2. 21 以茶會友-處室分組研討(國小候用主任儲訓班)



▲89年 檔案評量(國中候用校長儲訓班)



▲93年 於中心廣場休閒活動(國小候用主任儲訓班)

93年 膽戰心驚的三分鐘即席演講訓練(國小候用主任儲訓班) ▶



▲95年 創意表演(幼稚園長儲訓班)



▲96. 6. 12 夜間師徒學習(國小候用主任儲訓班)



▲97年 師傅嘉勉(國小候用校長儲訓班)

▼98.12.31 學校領導課程 (國中小候用校長儲訓班)



▲98.5.19 外埠參訪桃子腳中小學，於會後表達感謝(國中候用主任儲訓班)



▲99.3.2 拜師典禮(國小候用主任儲訓班)



▲99.1.29 會心輔導分組活動(國中小候用校長儲訓班)



▲99.4.9 良師之夜學員表演餘興節目(國小候用主任儲訓班)



▲100.4.13 參訪新竹竹光國中(國中候用主任儲訓班)

# 研習活動多元化



## 行政研習



▲89. 11. 9 校務行政運作研習



▲74. 4. 13 縣市教育廳長暨廳局科長輔導研習



▲89. 12 視導人員研習



▲89年 馬英九市長蒞臨進行市府高級主管行政座談



▲91. 1 高職教務主任行政運作研習



◀94. 5. 11 參訪臺北市日僑小學

雲集陽明

# 行政研習

雲集陽明



▲ 96. 11. 1 家長會長研習合影



▲ 99. 1. 30 薦任九職等以上研習陽明前山晨間踏青活動



◀ 99. 7. 22 初任校長研習



▲ 100. 3. 17 短期補習班班務研習-消防實務演練



▲ 100. 1. 21 校長科技領導專修研習



▲76.3 幼稚園科學教育研習照相機製作



▲76.3 國語正音班使用語言機



▲78年 國小美勞研習教授於現場示範



▲86年幼稚園教具研習製作情形



▲90.9 午間休閒活動紙雕教作



◀90.6 國中小九年一貫輔導小組種子教師研習成果發表會

學科研習

雲集陽明



▲90.9.24 幼稚園河洛語進階教學



▲93.4.3 九年一貫課程創新教學



▲96.10.31 中小學校畢業光碟製作專修研習



▲96.11.2 原住民融入教學專修研習班



▲100.4.23 武漢市骨幹教師研習營結訓合影



▲96.11.10 表演藝術專業成長研習-專業劇場班

## 委辦研習



▲81年 陸委會委辦兩岸事務談判人才研習



▲86.7 僑委會委辦華文教師研習



▲87年 考試院委辦公務員委升薦訓練



▲90.11 考試院委辦公務人員初考暨普考基礎訓練



◀100.7.6 教育部委辦策略聯盟縣市暑期研習參訪濱江國小英語村



# 教師聯誼活動

雲集陽明



▲78.3.15 沿陽金公路健行



▲75年 月光聯誼活動



▲80.6 大屯山之旅



▲88.1.13 關渡水鳥保育貴子坑之旅



▲92.2 龍鳳谷暨陽明公園合影



▲93.4.12 頂山石梯嶺自然生態之旅



▲98. 9. 19 金色水岸單車之旅出發



▲95. 1. 14 頂山、石梯嶺自然生態體驗學習進行生態解說



▲99. 4. 17 關渡自然公園賞鳥



▲100. 1. 21 美麗的力量-2010國際花卉博覽會於花茶殿合影



▲100. 4. 23 七星主峰合影



▲100. 6. 18 大屯西南峰賞蝶自然生態體驗學習

其他活動

雲集陽明



▲86.5.9 輔導教師研習成果發表



▲76.2.20 教師象棋比賽



▲87.6 校刊編輯進階研習



▲88.1 生活輔導員領航研習



◀90.10 事故傷害防治教育研習



▲92.6 運動傷害急救研習



▲94.3.29 生活輔導員在職研習



▲96.11.29 性別平等教育課程領導實務專修研習進行分組討論



▲96.11.30 課程與教學評鑑專業發展研習



▲97.1.22 新移民多元文化教育專修研習班



▲99.5.16 翱翔於奇幻世界-繪本教學



▲99.11.24 陽明山生態學校環境教育種子教師生態工作坊



◀100.2.12-2.26 校園寫真小書製作專修研習班

# 研討多樣化

雲集陽明



▲75年 公立學校校長座談會



▲71. 1. 8-1. 10 臺北市教育建設座談會



▲79. 4 美、日、中、中小學社會科教學暨發展趨勢研討會



▲85年 社會教育機構工作會報



▲86. 6. 18 兩岸大學師範校院教育座談會合影



◀87年 「教師未來待遇知多少」座談會



▲88. 1. 7 教師專題研究成果發表



▲90. 9. 25-9. 26 教育部小班教學成果發表研討會



▲92. 8. 8 臺北市高國中校長會議



▲92. 12. 26 精緻教育在臺北研討會



▲94. 5. 25 教育品質年A+計畫研討會



▲96. 10. 23 臺北上海學術研討會



▲ 96. 10. 23 臺北上海學術研討會



▲ 96. 10. 26 優質學校卓越經營研討會－課程發展

▼ 96. 11. 9 教科書選用、北北基一綱一本共辦基測論壇



▲ 96. 11. 30 優質學校卓越經營研討會－校園營造



▲ 96. 11. 9 教科書選用、北北基一綱一本共辦基測論壇

◀ 98. 6. 1 教育111學校經營學術研討會



▲ 98.6.9 優質學校研討會各校發表



▲ 98.8.4 教育部委辦全國特教科長研討會



▲ 98.9.12 歷任秘書圓桌諮詢會議



▲ 98.11.7 親師高峰會



▲ 99.12.11 教育111標竿學校認證學校合影



▲ 99.11.10 臺滬中小學教師專業發展現況與趨向座談會

# 交流參訪

有朋自遠方來

雲集陽明



▲78年 日本私立大學校長及理事長訪華團



▲78.4 鄭英敏主任與美國庫辛中學訪問團參訪合影



▶ 78.7 韓國教育開發院參訪



▲80.7.21-7.28 中美人文社會科學教師教學研討會



▲90.6 天主教團體訪問中心



▲96.11.30 日本千葉及學藝大學教授參訪中心



▲96.11.30 日本千葉及學藝大學教授參訪中心合影



◀98.9.7 金門縣教育處參訪中心



▲98.10.31 北京職業教育參訪團參訪中心



▲98.11.3 桃園縣教育處參訪中心



▲99.1.19 天津市和平區教育考察團參訪中心



▲98.11.18 湖北省恩施州教育參訪團參訪中心



▲99.1.14 大陸北京朝陽區臺灣綜合教育考察團參訪中心



▲99.4.9 廣州市幼兒師範學校參訪中心



▲99.4.20 廣西教育參訪團參訪中心



◀99.4.30 天津市基礎教育參訪團參訪中心



▲99.6.11 寧夏教育考察團參訪中心



▲99.5.19 上海市職校名校長名師參訪團參訪中心



▲99.6.17 湖北武漢教育考察團參訪中心



▲99.7.2 廣西壯族自治區與臺北市文化教育交流發展協會簽訂意向書，邀請本中心與會見證



▲99.7.8 廣西教育考察團參訪中心



◀99.7.12 湖南教育參訪團參觀中心多媒體製作室



# 參訪教研中心

雲集陽明



▲99. 8. 10 紹興市教育教學研究院參訪中心

▲99. 8. 17 天津市和平區教育考察團與本市教師代表進行教學經驗交流



▲100. 1. 7 寧波市教育考察團參訪中心



▲100. 1. 7 寧波市教育參訪團參觀教學輔導教師儲訓進行世界咖啡館分組模式



▲100. 4. 23 天津市教育教學研究室參訪團參訪中心



◀100. 4. 23 天津市教學研究室參訪團參訪中心



▲ 94. 9. 1 員工在職進修一參訪苗栗造橋國小



▲ 94. 9. 1 參訪公務人員中部訓練中心



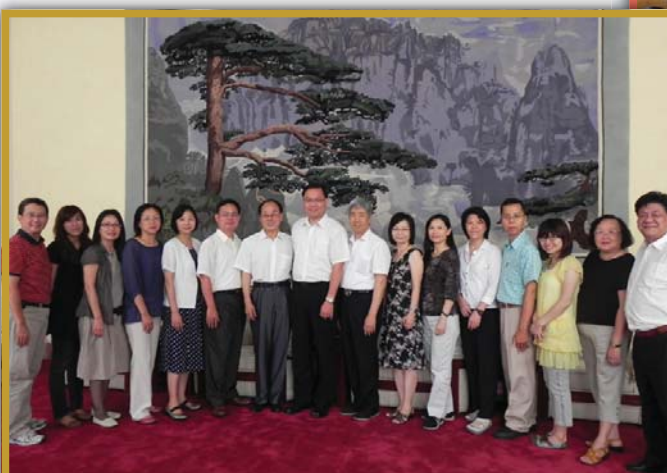
▲ 99. 7. 2 參訪高雄市人力資源發展中心



▲ 99. 6. 29 參訪國家教育研究院籌備處



▲ 99. 11. 22 桂臺師資隊伍培訓交流探討(中心組團至廣西參訪)



◀ 100. 7. 4 天津市北辰區教育中心參訪(中心組團至天津參訪)

# 中心文物

## 研習證書

雲集陽明

▲分散式進修卡(內頁-早期)



▲分散式進修卡(封面-早期)

▲分散式進修卡(內頁-晚期)



▲分散式進修卡(正面-晚期)



▲74 研習結業證書(毛連塢局長頒贈-臺北市國民小學資源班教師教學研習班)



▲82 研習證書

交流紀念牌及錦旗



▲77.7.20-8.7 韓國國際親善老人福祉社會奉仕團紀念錦旗



▲77年 香港教育界訪問敬贈紀念牌



▲80.6.12 臺灣區特殊學校與殘障福利機構第2次季務會議教育部贈獎牌



▲84.4.28 菲律賓華僑教師研習班紀念牌



▲82.12.17 亞洲地區僑校小學校長主任回國觀摩研討會敬贈紀念牌

雲集陽明

交流紀念牌及錦旗

雲集陽明



◀ 日本進手門學院小學校參訪錦旗



▲ 台灣省教育廳國民教育巡迴輔導團敬贈錦旗



◀ 汶萊中華中學敬贈錦旗



▲ 99. 4. 9 廣州市幼兒師範學校參訪紀念旗

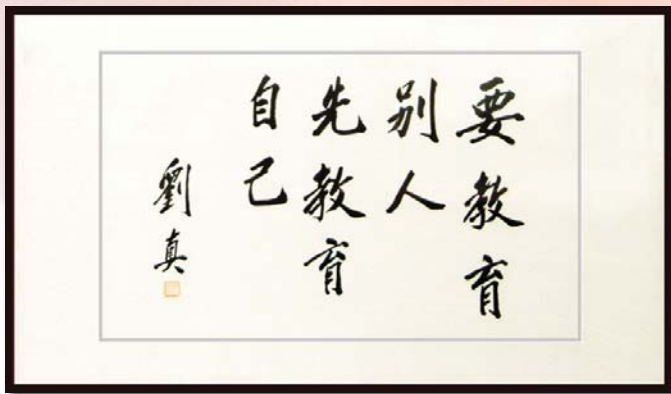


◀ 廣東省科技幹部學院敬贈



▲ 98. 1 廣西教師教育研究會敬贈錦旗

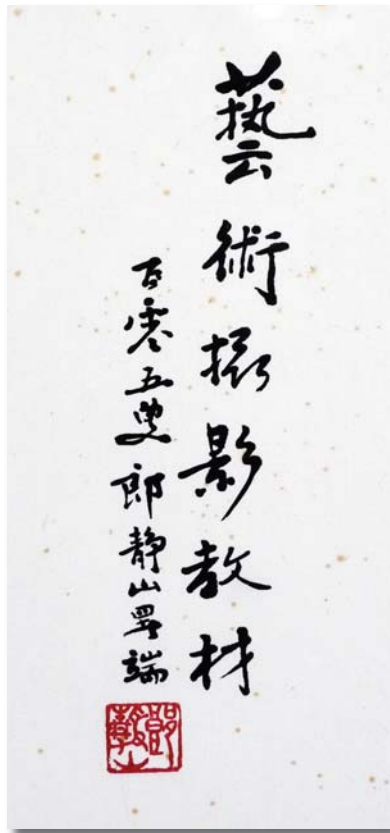
# 中心書畫收藏



▲劉真



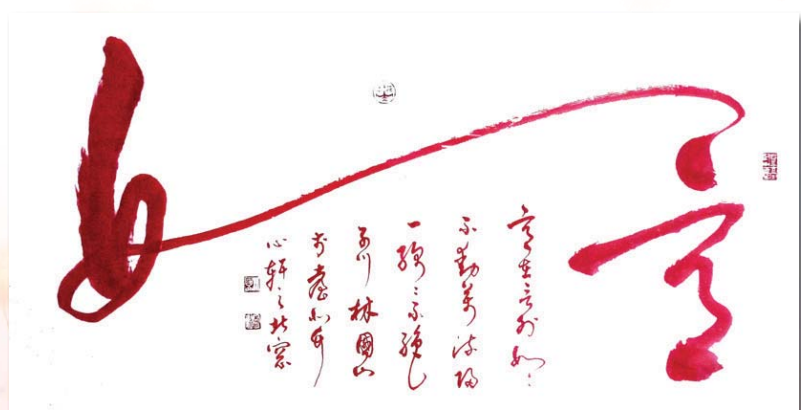
▲林芯棗(78年)



▲郎靜山



▲嚴文娟(78年)



▲如意(林國山)

雲集陽明



◀ 王農 (84年)



▲ 吳長鵬 (84年)



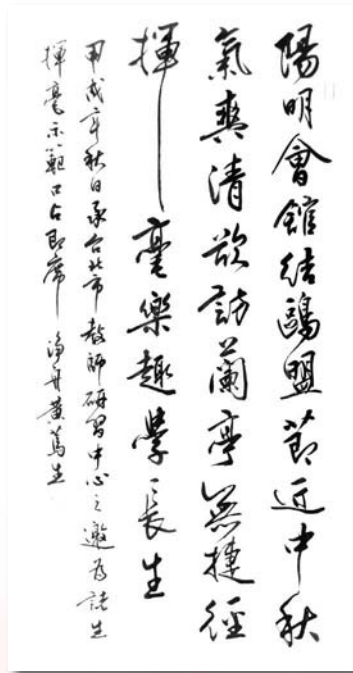
▲ 猿戲圖：嚴林惠倩畫猿、鄭茂正點楓、賴淑慎寫石、陳秀敏題 (78年)



◀ 鄧玉惠



▲ 杜忠誥 (79年)



▲ 黃篤生 (83年)



▲ 陳昆乾

# 陽明一期校長儲訓班的春天

陳美枝／臺北市立金華國中退休校長

只要抬頭仰望，陽明山上山腰中那片蜿蜒秀麗的紅瓦，立刻顯現眼前。依稀見到大家兢兢業業的身影，依稀傳來講師勤勤懇懇的諄諄；為期十週的校長儲訓，每一個單元、每一個活動，都是經過縝密規劃，為我們量身訂製而成，凝聚成一股濃郁的芬芳，薰染了我們一身靈氣，帶著這一身靈氣，陸續「下山」，各自在不同的學校，殷殷為教育盡展所學。

我們陽明一期的學員共八位：三位國小校長、三位國中教務主任、兩位國中輔導主任，都是來自基層，大夥兒同中求異、異中求同，互相切磋，蹦出璀璨的火花，在名師們（知名學者專家、政治家、企業家…）的悉心指導下，像醍醐灌頂般，頓時「耳聰目明」了許多，不亦快哉！其中以每天清晨的開胃菜：即席演講演練，最為充實刺激。雖然是臨時抽題，且只有五分鐘的準備時間，必須講足二分鐘，範疇總不離學校事務，逼得你不得不自動利用休憩時間，到圖書館蒐集資料，所謂「臺上三分鐘、臺下十年工」，現在回想起來，卻成為我們最愉快的壓力，也是使我們武功精進的第五元素，助益執掌校務工

作極巨，更印證了「流汗耕耘、歡笑收割」這句話。

溝通與領導都是校長儲訓的核心課程，嚴格要求身為掌舵人，務必具有「前瞻性的視野」、「恢宏的氣度」以及「擔得起重任的肩膀」最弔詭的是八位學員之間的衝突性：每位學員的成績表現將決定結業後分發各校的先後次序。如何在競爭中求同求合，培養互助互信的情誼，營造雙贏的局面，確是一件難度極高的修為。記得研習中心曾再三叮嚀：以後無論分發到哪一個學校，都會面對重重難關阻隔，如何突破，絕非一人一校所能承受，我們這八個人，必須就像永遠綁在一起的筷子，唯有同心協力才能除去瓶頸、追求卓越。因此，直到現在，即使大夥兒已紛紛退休，甚至有人接掌私立學校或至海外僑校，繼續耕耘教育園地，我們這八個人，永遠是緊緊捆綁在一起的一條心！

時光荏苒，回想起儲訓期間的點點滴滴，仍歷歷在目，感謝教師研習中心為我們陽明一期學員的付出，讓我們營造起這一片燦爛的春景，更願教育園地，快樂長春！

緣  
繫  
草  
山



# 陽明一期培訓瑣憶

戴寶蓮／臺北市松山區民生國小退休校長

緣繫草山

## 校長儲訓 大開眼界

二十五年前，有幸成為陽明一期校長儲訓班成員之一，因是開校長儲訓班課程創例之舉，中心長官及所有成員莫不竭盡心思，規劃有遠見的智慧課程，恨不能將每個成員皆調教成優秀的學校領導者。

陽明一期是國中與國小校長合併開班，國中八名、國小九名，十七位成員，二人一室，整整十週的儲訓，紮紮實實，毫不含糊，除領導之理論實務課程外，分別至十所（北縣、市之大、中、小型）學校實習，每次皆由中心長官帶隊，外聘一名教授陪隊，學習經驗豐富的前輩精髓。例如當年一百多班名校永和秀朗國小張培方校長，如何有效領導大型學校，"全校沒一塊破玻璃，沒一個漏水龍頭，沒一盞不亮的燈"，可謂績效卓著，激勵加上制度規範，確實令人折服，印象深刻至今。

此外，生活訓練，每日彷彿部隊作戰緊張刺激，起床、升旗、爬山鍛鍊之外，內務檢查更是一絕，"三朵花"的豆乾棉被永遠是高攀不上，最後乾脆折了樣板後，不敢去動那個"寶貝"棉被了。

機智演講（抽題即上）、危機演練、童軍野炊紮營等，加上每週的心得不容馬虎，又因個人學校（萬芳國小）正要辦理全國創造思考教學觀摩，只要一有空下山回校，立刻沒日沒夜的投入加班，可謂"蠟燭兩頭燒"，慶幸當時年紀尚

輕，體力好，不知何謂"累"也！最後還有外埠參觀，總算圓滿。請娘家媽媽上臺北來帶兩幼子女（尚在國小就讀），也勞累了先生接送小孩，這十週跟軍旅生活一樣緊湊、刺激，卻也在薰陶之下，得以順利渡過十八載校長生活，真要深深感恩教師中心的栽培了！

## 多元課程 腦力激盪

在個人教育生涯的後半段，即使退休後，也沒能和中心切割，從早期的毛局長創造思考課程開始，到後來的精緻教育、教師專業發展、九年一貫課程乃至優質教育、教育111等，無一不參與，可謂除了在學校行政領導之外，就是在中心專業磨練、精進分享種種課程。

課程隨著時代不斷創新發展，研習方式也越來越人性化，讓所有上山進修的人員皆能收穫滿行囊。最精采的是以團隊或小組為研習的方式，不但感受家庭般的溫馨，培養了彼此深厚的

▼97學年度國小候用校長儲訓班與各週師傅合影



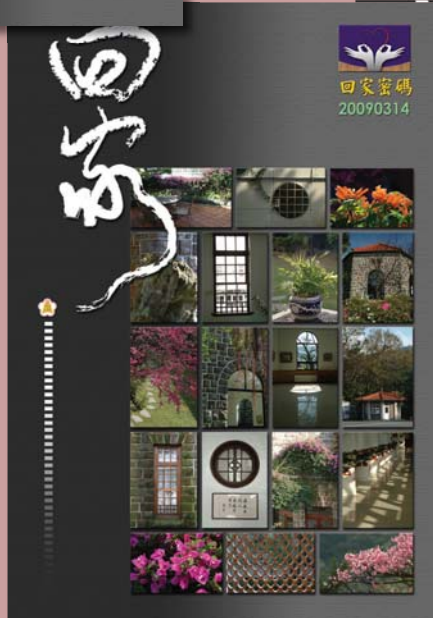
感情，更由於團結合作的教育情操，體認了教育工作的神聖與重要，這一切一切皆是中心賜給我的，可謂沒有中心，就沒有後半生的我。

### 回饋與感恩

如果中心不是在陽明山上，我們學習也許不會那麼專注、那麼投入，收穫豐盈，一生難忘。因為那兒景緻幽雅，清新怡人，令人思緒特別清晰，心情特別開朗，恐怕是其他研習機構求之不得的先天優越環境條件，加上中心美食享譽全臺，到了中心胃口特別好，每次皆有滿足感。更令人懷念的是所有中心長官，上至主任、下至

基層以及來中心服務的志工，每一位待人都是那麼親切，永遠把你當好朋友，三十年如一日。即是主任輪換，成員異動有新有舊，但只要有機會到中心，"家的溫馨"永遠嗅得到，感受一股溫暖在心頭。

為了回饋中心的栽培，中心一有需要徵召服務、分享教學領導經驗、參與校長儲訓師傅任務、或教育評審等等，皆欣然應命，只因中心給我的永遠是正向的、豐富的、懷念的、愉悅的人生經驗。值此中心30週年之際，作為一個中心的終生學員，除了感恩，更祝福它永遠是發光、發亮照耀杏壇的燈塔。



# 結緣30年

黃郁宜／高雄義大國際高中校長

緣繫草山

去年，我自中山女中任滿4年校長提出退休，歡喜離開服務40年的臺北市教育園地。身為一名教育園丁，回溯與臺北市教師研習中心的結緣，也整整有30年。茲將個人結緣過程分成四部曲來回味，亦簡要敘述，與各位分享。

結緣第一部曲：我自59學年度開始在臺北市任教，記得是從64學年度起成為學校行政人員。當時我服務學校是陽明山管理局陽明國中（即今臺北市陽明高中前身），擔任指導活動執行秘書（即今之輔導室主任），曾赴陽明山管理局洽公。其後，陽明山管理局遭裁撤，其局址即成為今之臺北市教師研習中心。

結緣第二部曲：自67學年度我開始擔任西松國中教務主任，經歷5年之後，教育局於72學年度舉辦第一屆國中主任資格考試，我以資深主任身份報考錄取，成為臺北市國中主任儲訓班陽明1期的學員，培訓8週。負責培訓我們的單位是剛成立不久的教研中心，前四週的受訓地點在臺北市公務人員訓練中心，後四週受訓地點才是現今的教研中心。受訓期間，長官們對待我們呵護備至，亦嚴格有加。畢竟第1期，無前例可循，希望我們成為標竿榜樣，要鐵快速鍊成鋼。我們學員也以肩負臺北市教育重責大任期許，因此，個個戰戰兢兢，天天認真受教，雖然大家都有點年紀，仍不輸小學生的一板一眼努力模樣。但是，一到晚上，則都腰酸背痛，仍要打起精神的學習所謂的休閒藝文活動。我們都看得出來，中心長官們責無旁貸的要將我們調教成為允文允武的臺北市國中主任及未來的棟樑。為臺北市教育盡一份心力。

結緣第三部曲：79學年度我終於考取國中



▲國中候用主任儲訓班木章訓練

校長，成為國中校長儲訓班陽明四期的學員，培訓10週。我們8人一致認為教研中心鄭英敏主任對培訓課程是經過精心設計，緊實規畫的。從世界教育趨勢、各國教育發展到學校領導、教學視導、教育哲學、教育心理等理論與實務課程兼具；有關學校實習、經驗傳承、危機事件演練、即席演講、寢室晨檢、心得報告等的魔鬼訓練；還有露營活動、登山健行、社交舞、養身操、升旗訓話、晨間跑步等的體能鍛鍊。中心幾乎傾全力的、無私的打造我們成為未來國中校長的形象，積極提升我們的專業素養，讓我們長足的進步。衷心感謝！

結緣第四部曲：近年來，教研中心成立多媒體教學資源中心和在職研習網，成為教師最佳良伴。而臺北市優質學校的評選和臺北教育的標竿學校選拔，無論是我年年報名參加甄選比賽或近兩年擔任評選委員，都讓我受惠良多。

最後，祝福我們的教師研習中心三十而立，另一階段優質目標展現在眼前，無論是歷任的主任或現在的吳金盛主任所帶給大家的溫馨環境、創意課程、專業研習或國際觀，都讓臺北市教育不斷往前發展、向世界進軍。

# 教師中心 — 提供教育前浪與後浪交融的寶地

許銘欽／康橋雙語實驗高中青山校區校長

人生的腳步在無數處的地方逗留過，有些地方在鴻飛之後，已不復記憶，有些地方卻能留下深刻而清晰的痕跡。座落在風景優雅陽明山的臺北市教師研習中心，牽絆著每一位教師的心靈撫慰，孕育了每一位教師的專業成長；有人常為增進教學能力而上山修行，也有人為逃避課堂壓力而上山散心；教師研習中心，對每一位臺北市服務過的教師而言，都會在心中留下點點滴滴的回憶。

和中心的初戀始於民國74年，歷經6年沒有辦理候用主任甄試，在數百名競爭對手中脫穎而出，50名僥倖的獲勝者一起走進了中心；展開「陽明一期國小主任儲訓班」為期8週的儲訓。

這是住宿型的研習，兩個人一個房間，清晨起床，摺好棉被，先升旗。再吃早餐，上課前常常先來個三分鐘即席演講；中心精心安排了每天的課程，邀請大師級的教育前輩前來授課，傳授智慧與經驗，上課的要寫筆記，討論的要寫心得，每天都非常的認真，也覺得非常的充實，因為教育的使命感已然在心中滋長。

8週結訓前的最後3天，中心辦理結業旅行到達阿里山，就在最後一天準備下山後，圓滿結束儲訓，到各個學校擔任主任職務，展開另一階段的教師生涯時，卻因阿里山公路山崩無法下山，而在山上多待了一個晚上；沒想到這個晚上改變了許多學員們的未來，也許儲訓期間功課較忙，節奏較快，大家並沒有靜下來談天的機會，這突如其來多出的一个晚上，給了大家暢談的空間，也孕育著彼此未來可能的發展。

談論的焦點慢慢集中到擔任校長的可能，有人大談抱負，有人互相鼓勵，有人看面相，有人擺命盤，記憶中，有不少學員當晚被「命定」將來有校長的命；不知不覺中，我也是被命定可以考上校長、擔任校長的一員。就算是瞎起鬨也好，至少這一晚，每一個學員多少對未來開始有了較具體的思考，於是大夥兒相約「再見陽明

緣繫草山



▲98學年度國中小候用校長儲訓班與師傅合影



◀98學年度國中小候用校長儲訓班拜師典禮

山」，果然後來陸陸續續考上校長的學員多達30多位。

儲訓結束，並非學成下山，因為只要是在臺北市的學校繼續服務下去就會有下一個上山的机会；擔任主任四年後，我依命定的安排，順利考上校長，再度上山參加「陽明四期國小候用校長儲訓班」，有了先前的經驗，更加珍惜這樣的機緣，在中心精細的課程安排下，20位學員認真的充電、緊密的合作，完成了10週的儲訓，也再度下山，啟開奉獻教育的另一頁。

擔任校長期間，適逢臺灣教育改革的興盛期，從開放教育到九年一貫課程的實施，從優質指標學校遴選到教育111學校認證，加上陸陸續續舉辦的候用主任儲訓班、候用校長儲訓班，教師研習中心一直扮演著重要關鍵的角色，也因為這個緣故，我經常有機會回到中心擔任講座、擔任評審，或是師傅校長的工作。

當年教研中心滋長了我的教育專業，如今我回饋經驗導引後輩的前進，教研中心不僅是每一位教師專業精進的搖籃，也是傳承教育經驗、啟動教育改革的重鎮。就像我寫著這一段和教研中心結緣的過程，卻深深緊扣著我的教師生涯的歷程一樣，我想只要在臺北市服務的教育界朋友，您多少也會有這樣的感觸；有時長江後浪推前浪，有時長江前浪拉後浪，就在這互動過程中，臺灣的教育在進步；而前浪與後浪的交匯處就在教師研習中心，這裡孕育著教育的無限生機。

今年欣逢教師研習中心成立30週年，感謝歷屆中心主任、組長，以及曾經在這裡服務過的教育界夥伴，因為您們的努力，臺北市的教育有著輝煌的成果和充滿無限發展的未來；教研中心的存在將是臺北市教育發展最重要的見證，而您們卻是這項見證中最重要的見證人；感謝您們。



▲98學年度國中小候用校長儲訓班師傅分享

▼98學年度國中小候用校長儲訓班師徒學習



# 草山一畝良田… 種桃 種李 種春風

張衛族／臺北市南海實驗幼稚園園長

## 一、前言

「陽明山」這座位於北臺灣的國家公園，因美麗的溪谷、瀑布、湯泉、花海及臺灣國寶鳥藍鵲等，而遠近馳名享譽世界，成為遊客必到之觀光勝地。而山頭搖曳的茅草，總是大刺刺的一片，似乎不甘寂寞的向遊人傾訴著「草山」的典故和由來。

行進前山的半山腰，就在中山樓附近，幾棟紅瓦房舍座落有致，門前塑著一塊盤石-「臺北市教師研習中心」，明確的告示大眾，這裡是培訓教師在職進修的基地，是孕育圓融傑出的教育領航人之搖籃。

山上空氣新鮮，環境清靜雅緻，不能說是與世隔絕，但能讓老師們暫時拋下繁雜的事物，舒緩緊繃的神經。面對怡人景色，心胸不免開闊，神清氣爽，思路也就特別清晰，這對上山到中心進修的老師們來說，健康、智慧、靈修，一舉數得，效益倍增！

## 二、研習進修活水源頭

教師在職進修研習，是責任也是權利和義務，每天在教學現場中，難免忙盲茫的陷入困頓之中，要想突破獲得一些啟示和動力，就得主動尋求管道充電，求取新知。令人感佩的是，中心的主任及組長們總是能智慧的敏覺到現場老師們的欠缺和需要，會初步擬訂研習課程大綱，再民主開放的邀請現場資深老師一起研商討論修訂內容。中心開的課程精彩，聘請的講師，更是學



▲98年度公立幼稚園園長儲訓班師傳代表致詞

界或社會大師級的人物，都是經得起民調的一時之選，魅力十足，往往報名超額，還得分梯次辦理，才能滿足老師們的需求。

每次開辦研習，中心都會體貼的設置專車接送，減少老師轉搭車之辛苦，來自各校四面八方的會集，讓大家在車上，像好久未見面的老朋友般的歡愉寒暄，縱或塞在仰德大道的車陣裡，也不會影響大夥的好心情。上課時，講師們透過簡報或講義，精闢的提綱契領，盡可能的帮助大家能在有限的時間裡，獲得最大的學習效果。對於放不下工作，或不常上山研習的老師們，也會苦口婆心的鼓勵老師們偶爾要暫時放下手邊的工作，無包袱和無壓力的清空自己，才能讓自己沉澱，如此，學習會更充實、收穫更多，職場上就會更有能量。就這樣，「上山取經」成了到陽明山教師研習中心進修的代名詞，也是老師滿心期待和建立專業自信的源頭活水。

### 三、山中傳奇草山結盟

中心不僅開設短期的研習課程，提供老師們進修，也負起培訓校長和主任的重責大任。民國87年7月，中心為提升臺北市公立幼稚園園長的專業知能，強化幼兒教育，又首開全國先例，創辦「公立幼稚園候用園長儲訓班」。以團隊學習、溝通協調、自我超越、創新和反思為主軸，培養近70位園長。從自我成長、教育脈動與思潮、公共關係、市政建設與了解、教保實務、總務實務、輔導知能，行政組織運作與管理等課程，以企業經營與管理的角度，引導園長跳脫框限，創新思維。

為了經驗傳承與回饋，中心採用「師徒制」的方式來凝結強化這股力量，讓知性與感性有了交互。當學員獻上拜師帖的那一刻起，師傅們也有了另一種身分—「生活輔導員」，除了負責服務與關照學員們在山上的學習及身心狀況外，也負起日後回到職場，若遇到問題，有個可諮詢商議的夥伴。中心的用心如同絲線將每顆珍珠串起，讓大家在教育路上，攜手並肩，永續深耕，讓教育愛發光發熱。

在紗帽山的見證下，一梯次又一梯次的公私立幼稚園園長在草山結盟，精神抖擻的早起升旗、唱國歌、做早操，開啟每天新的一頁。4或6週密實緊湊的研習課程，挑戰著園長們的腦力和體力，即席演講、園務發展研討，辯證如同論劍。為了羽化蛻變，大家似乎都豁出去了，甚至因住宿而不得不暫時拋家棄子或頂著兩熊貓眼還自動繼續挑燈夜戰參與小組討論或寫報告。大夥彼此相互扶持，在活動中培養默契，在默契中實踐理想，友情及親情的支持，讓大家越挫越勇，就連攀登七星山頂，已超出體力極限，也

緊咬著牙撐著，不想、也不願退縮，終於戰勝自己、超越顛峰，成為山中傳奇又一章，更是往後美好的回憶！

### 四、教育良田桃李春風

「教育」是人影響人，人感化人的歷程，中心辦理研習開訓，經常見到局長親臨致詞，除了鼓勵嘉勉之外，也肯定學員的努力。長官以行動表示對於基層教師的尊重，也語重心長的表達對教師專業成長的重視。同樣的，也常見到學員們在結訓時，對於長官，以及中心所有成員提供的一切，獻上最摯情的感恩，真誠感動感激的淚水，早已將大家的情，緊緊繫在草山這畝教育良田之中了。

良田種桃、種李、種春風，至今30年了，隨著歷屆中心主任的用心帷幄許多有心人的積極經營，這裡嫣然已成為校長和老師們選擇在職進修、洗滌身心和追求專業成長的聖地。這裡培育出許多優秀卓越的校長、主任、園長和老師們，也幫助許多遇到困境需要諮詢的教育夥伴尋到自己美好的道路，更協助了臺北市各級學校建構了優質標竿的品牌，提升國際教育專業形象。我們為中心的榮耀成就喝采！亦為這畝教育良田獻上深深的祝福~三十有慶育才可風；欣欣向榮桃李春風。

▼98年度公立幼稚園園長儲訓班師徒學習



# 推動成長的搖籃—— 記那段主任及校長儲訓的日子

趙雅鈴／臺北市立成淵高中校長

我家住在陽明山下，陽明山是很棒的國家公園，更是我們這些居民最好的後花園，經常有許多機會在陽明山各景點出入，每次經過位於陽明山上的教師研習中心，內心總是喜悅。因為是教育行政人員，中心是大家進德修業、進修充電的最佳場域，每次經過總有諸多回憶湧上心頭，而這些回憶都是甘甜。

大學畢業後我在臺北縣服務，民國79年經過教師聯合甄試才考進臺北市，之前並沒有機會到教師研習中心研習。所以第一次到教研中心，是民國82年考上候用主任儲訓班，為期8週的儲訓生活，那是一段嶄新的學習經驗。對中心的深刻印象，就是當時和一群約60位臺北市各校的行政菁英，在一起生活學習的點滴，還有當時中心鄭英敏主任，生活輔導員及謝幸次前秘書的接觸所感。

記得當時課程緊湊，但是一點也不無聊，講座都傾囊相授，準備的資料詳盡，所以雖然我只當過輔導組長，可一點也不擔心未來可能要面臨擔任其他處室主任的挑戰。我發覺中心在規劃研習內容，邀請講座方面一直是很有品管精神的，十幾年來未曾改變這項傳統，而每次研習的講義我都保留，因為實用，且一定認真填答講座的評價回饋單，因為那是幫助中心嚴格品管的最好支持行動表現，當然後來自己有機會擔任講座時就很戰戰兢兢呢。

主任儲訓班的課程，除了實務、其它業界相關知識及學術理論外，還有生活課程如：朝會、挑戰七星山、聯誼活動、教師之夜等，大夥



▲87學年度國中小候用校長儲訓班學員晨間活動

兒的革命情感就在這麼美好的安排中醞釀發酵，我們大多數人後來都當了主任，20幾人當了校長，深厚的情誼不因歲月的增長而淡化，後來88年的候用校長儲訓班，同學們也是一樣，變成最可以互相扶持的好朋友，因為課程及生活情境的安排，正式或潛在課程的學習，讓大家相濡以沫、感情深厚。

中心主任會更換，每位領導者的風格也有不同，記憶中82年候用主任儲訓班時是鄭英敏主任，他會檢查抽屜中有無雜物垃圾，會要求對講座的禮遇，算是從小細節看大方向的人，也令人佩服他的堅持，88年校長儲訓班時是劉智雄主任，現任客委會主委，他能言善道、幽默、有長者風範，且很有自信，中心謝前秘書最是傳奇，他服務很久，每年都陪學員爬七星山，腳力健康情形令人讚嘆，那段爬山旅程很多學員是只去一次即可，不想爬第二次的，可是他樂在其中，他愛陽明山、愛教研中心的情操令人動容。

在接受主任或校長儲訓的過程中，有許多

記憶深刻的事，也影響我日後的辦學態度及方針，記得在主任儲訓時，有一週的木章童軍訓練課程，不巧那幾天幾乎是大雨滂沱，我們照樣搭帳棚在雨中睡覺，走泥濘路去大澡堂洗澡，回帳棚後當然又髒了，還要預防蛇、防蟲、忍受塑膠潮濕臭味，在短暫無雨的時候，要搶時間不斷作建設，搭木頭鞋架、鍋具架等，每天為三餐野炊忙碌，在空檔時又得完成童軍作業如摺國旗、畫國徽、大地追、排演晚會節目等，如果不是小組夥伴分工合作，互相以專長補他人之不足，大概很難過關。年代雖久遠卻還記得當時的輔導長是現任萬芳高中的黃校長鴻章，就可見當時有多辛苦。可是當時覺得最苦的日子，卻是日後大夥談起，發覺增進彼此感情的最佳磨練時刻，所以體會到讓學生們有機會同甘共苦，為一個共同目標奮鬥，這種過程彌足珍貴。

當時主任培訓班結業前，還得紙筆測驗通過才行，我記得姚台雄同學很快就寫完交卷，經過我桌旁，還嘟囔了一句「寫那麼久幹嘛」，讓當時自以為夠聰明的我很不服氣，心想「他一定亂寫」，可是對答案時，他卻都會，後來他是本班第一位考上國中校長甄試的人。

88年在校長儲訓班時，心境比起82年的無憂無慮小女生時代有所轉變，我已擔任過訓導、

總務及教務主任，考校長算是給自己更大挑戰的決定，我希望自己能像風一樣，看不見卻能讓人感受它拂過臉龐的感覺，就像校長不必偉大，但要能在一點一滴中發揚正向的影響，我們同期有12位，除了2位退休之外，大家都扮演了很重要的角色，其中有3位已是公立高中校長，1位私立高中校長，3位在臺北市的超大型國中，大家都不改初衷、兢兢業業。

這就是教研中心成功之處，除了培育無數優秀中堅行政人員，近年來在教師專業發展評鑑領域，更是教育部、教育局重要推手。我每次都會上山去探視接受教師專業發展研習的同仁，幾乎大家有志一同充滿了感動，也點燃了內心原本要枯萎掉的熱情，而且中心的內在、外在環境都讓人充滿生機，大夥最愛在教室內和講師的互動，課堂間的討論以及在鳥語花香、水木清華的陽明山和夥伴們恣意享受大自然無私的給予，享受情感的無拘束交流。

相信中心會扮演永遠推動臺北市教師們成長的搖籃角色，且是很出色的，創造臺北市教育的另一個第一記錄。我也相信不論經過多少年，在中心受訓的日子所學，愉快的生活記憶不會被遺忘，所結交的朋友更是一輩子的幸福及財富，感謝教師研習中心，祝30歲生日快樂。

# 回首校長儲訓的點點滴滴

曾文錄／臺北市松山區民權國小退休校長

## 壹、驚喜登金榜

民83年3月13日校長甄試一完畢，為準備參加師生杯排球賽，我就往學校練球去了。已近七點，擦擦身上的汗水，想想別人太強了，不然怎麼沒電話通知甄試結果呢？前輩們不是說五點過後，就有訊息了嘛！「曾主任！電話！」「恭喜你榮登校長甄試金榜……。」內人淑娥，興奮的轉達喜訊，心中一陣驚喜！…感謝上蒼福份的關照，更應本初志，致力於教育園地的耕耘，以負「樹人」大業！

## 貳、陽明來學藝

仰德大道建國街旁，教師研習中心入口處「春風化雨」雕像，象徵著「陽明精神」—「教不厭、誨不倦」之意涵。開訓典禮中，林昭賢局長的訓勉、鄭英敏主任的叮囑、長官的諄諄話語，豐富的課程設計，印證了「學無止境」，不經蕁路藍縷的辛勤，哪來通往羅馬的大道？回首

這十週的歷練，填滿著我們的信心，裝載著滿滿祝福和期許！

## 參、再享讀書樂

秉持教育政策，熟悉法令規章，博覽各科叢書，通曉教育理論，擁抱專業知能，才能樹立正確教育理念，奠定良好辦學領導基礎。在鄭主任的精心策劃下，以「追求卓越，精益求精」為中心理念，「全方位行政」為目標、「理論與實務並重」原則及「統整教育」為範疇，設計校長儲訓十週課程。

## 肆、酸辣心自明

「教育別人，先教育自己。」身為校長綜理校務，必具備明快處理行政事務的能力。中心規劃了：狀況處理、主題探討、校務實習、參觀訪問及童軍訓練等酸甜苦辣的大菜和小點心，期使我們銘心刻苦、身領心會，能學思並用，造福莘莘學子！



▲82學年度國小候用校長儲訓班與林昭賢局長合影



▲82學年度國小候用校長儲訓班晨間活動

## 伍、七星紗帽屯

晨光微曦，謝秘書健步如飛帶著我們14人，在紗帽山蜿蜒的步道上前進，大夥兒心中嘀咕著：天剛下過雨，山路濕滑滑，硬是不接受「安全」為理由，還是要「爬」…。「爬山是最好的運動，一則可以鍛鍊身體考驗心志，再則可以感受大自然的奧祕，更重要的是，必須自己一步一步的爬，步步踏實，不能虛假，就如同各位以後主持校務，要以誠待人、以實領校，…。」品嚐著鄭主任的這段話，意義可是深遠啊！

## 陸、筆硯同窗誼

我們14位同期受訓的學長們，可說個個深懷絕技，行政經驗豐富，學識歷練充沛，頭腦清晰，時時妙招迭出，私房菜端滿盤，讓人烙下深刻的憶痕，久久不能褪去。當我們各奔前程時，永不忘記彼此深深的情誼和祝福！

一、別出心裁：班級幹部，輪流承擔；壁報創作，點子新穎；座位安排，人性巧思；紅

花綠葉，相互為襯；「You are ok, I am ok！」

二、龍門串陣：下課時間，午休時分，違建攤位，琳琅滿目；晚課休息，品茗山泉，你追我趕，窘醜歡笑；如遇陽明夜雨時，更話年少當年勇…。

三、下山有約：上山學藝，為何而來？藝成下山，不敢自滿，定期聚會，專題探討；與時俱進，豐碩盈筐，你增我長，互相提攜。

## 柒、體會中心情

語諺：「看別人挑擔，輕輕鬆鬆。」愈到研習的後期，一想到「百年樹人」的重責大任，即將降臨肩上，不禁常常捫心自問：「我可以嗎？」「我準備好了？」…。往昔抱怨課程太緊，又不是初出校門的小伙子…，「當下」才深深體會中心長官們的高瞻遠矚；也許往後十年，我們將因校務的繁忙，無暇或減少進修的時間，如此？我們豈不成了教育的罪人？

## 捌、滿載紗囊袋

十週儲訓，我們的收穫是非常豐碩的：

- 一、在觀念上：印證出「校長」是學校的舵手，應為親師生表率，擔起重責大任。
- 二、在課程上：教育思潮、科際整合課程的引導，更讓我們打開前瞻性的遠見。
- 三、在領導上：以人性化的領導，行現代化的經營，展現領導科學與藝術的風格。
- 四、在實務上：前輩校長和師長，豐富學養和經營妙竅的傳授，加持辦學的功力。
- 五、在學養上：終身學習、生涯教育的規劃，校長要「時時進修，處處學習。」

## 玖、杏壇傳芬芳

既已投身「教育」，就應為杏壇砥柱、教育干城，杏壇傳芬芳。

陽明山秀，地靈人傑，六期夥伴，得天獨厚，福緣雙全，共聚一堂。  
 十週儲訓，瞬即屆滿，回顧去來，早晚奔波，所為何來，實現理想。  
 勤讀好學，筆硯相親，晨昏歡笑，同窗共勉，此情此景，畢生難忘。  
 最應感謝，研習中心，弘道化雨，導之引之，成長茁壯，收穫盈筐。  
 各界長官，學長前輩，無私無我，傾囊相授，殷心提攜，薪火相傳。  
 而今而後，伴唱弦歌，作育英才，砥柱中流，杏壇芬芳，光我陽明。



▲98學年度國中小候用校長儲訓班師徒學習

▼82學年度國小候用校長儲訓班童軍營地合影



# 教研中心，心靈的故鄉

蔡志鏗／臺北市大安區新生國小校長

緣繫草山

「在等待中／歲月順流而來／君臨一切／在開滿了野花的河岸上／總會有人繼續著我們的足跡／走著我們沒走完的路／寫著我們沒寫完的故事／甚至／互相呼喚著／依舊／是我們彼此曾經呼喚過的名字」——席慕蓉「素描時光」

時光是個點石成金的魔術師，再平凡而不顯眼的人、事、物，一旦經過時光歲月的淬煉，就會增添不凡的價值並賦予特別的意義。三十年，約莫一個世代的時光，既是教師研習中心成立的年紀，也正巧是我服務學校教育的歲月，可以這麼說，我的教職生涯與教研中心息息相關，我們一起成長，從各式各樣的研習課程到候用主任儲訓班，再到候用校長儲訓班，教研中心成了我的充電站、避風港，以及無可取代的心靈故鄉。恭逢中心30週年紀念，除了致上衷心的感謝外，並誠摯地獻上個人的祝福，恭賀教研中心三十有成，生日快樂。

自擔任教職以來，教研中心陪伴著我成長，在我的成長足跡中，教研中心佔有重要的地位，其中又以主任儲訓和校長儲訓印象最為深刻，回憶也最甜美。

我是陽明六期主任儲訓班的一員，當時共有一百位儲訓夥伴，分成甲乙兩班，但是最令我們津津樂道的卻是所謂的「丙班傳奇」，主任儲訓班依循慣例，採隔週住宿的方式辦理，但當時幾位志同道合的夥伴，像黃金印校長、涂山華校長、何怡君校長、邵元辰主任和我等十來位，突然異想天開，提議要在返家週向中心申請住宿，想不到鄭英敏主任竟慨然同意，另立門戶的我們，打著「丙班」的旗幟，雲遊四海。那段



▲79學年度國小候用主任儲訓班幼木章基本訓練合影

時光是儲訓班最精采的回憶，當每天結束表訂課程後，丙班的夥伴們就自動集結，吆喝著結伴同行，我們幾乎玩遍整個陽明山，除泉源國小外，我們造訪過臺北市所有的田園小學。有一次，我們分乘三四輛車到福隆，我記得很清楚，當天正巧是中元節，我們先從教研中心到金瓜石，經過九份再到澳底，最後在福隆租了兩間小木屋以備夜宿用，但是大夥們情緒高亢、興味濃厚，整個晚上，伴隨著潮水的起落聲，說說唱唱未曾停歇，隔天，從福隆直接殺到東門國小參觀。

回憶像縷縷的思緒，像一段段的影像，如今回想起來，依然歷歷在目，「丙班歲月」不但是儲訓班正式課程的延伸，那段潛在課程也成了整個主任儲訓活動的主要印象，感謝當時教研中心開明的決定，不怕增添麻煩並信任我們，同意我們的不情之請，這也間接影響到日後我在行政處理過程中保持適度的彈性，以及何妨反向思考的學習。

教研中心的校長儲訓是讓我成長最快，收

穫最多的一次研習。其中幾則花絮，至今永難忘懷，當時中心由鄭東瀛主任掌舵，由於我們是鄭主任到任後培訓的首批校長，因此，除了正式冠上陽明八期校長儲訓班外，我們還戲稱自己是「東瀛一期」、「品質保證」，儲訓後，鄭主任依然關心每一位夥伴，每次聚會他必定排除萬難參加，直到他突然離開人世，同期夥伴莫不哀慟逾恆。

其次，當時是中小學校長一起儲訓，國小十七位，國中十位，這段特別的機緣，讓國中小校長彼此熟識，並有助於溝通聯繫與互助合作；再者，校長研習備受尊重，開訓前，先被邀請到教研中心就有關課程結構和課程內容諮詢，這是破天荒的創舉；最後，住宿週時，每天晚上安排師傅校長的「茶餘夜話」，一邊喝茶，一邊聽傑出優秀的校長們經驗傳承，像宋豐雄校長、張啟隆校長、陳綠萍校長等，傾力傳授校務經營的秘訣與「撇步」，許多當校長的「眉眉角角」都是當時談論的焦點。大師的身影，名師的指點，我永生難忘。

爬紗帽山和登七星山是參與儲訓的重頭戲，兩座山都不甚高，但誠如陋室銘所說：「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈」紗帽山和七星山正是我心中的仙山和名山，至今每次無論遠眺或擦身而過，心中莫不帶著崇敬的心情和敬意。

人生有四時的變化，那是喜怒哀樂、生老病死和生離死別，教研中心也有四季的變遷，那是春花、秋月、夏風與冬雪，是人、事、景和物的不同記憶。其中人物部分最是精采，印象所

及，從最早的鄭英敏主任、謝幸次秘書，到鄭東瀛主任，再到現在的吳金盛主任、蔡長艷博士，教研中心一棒接一棒，棒棒都是強棒出擊，這些師長猶如一盞盞的明燈，用愛心和耐心關心我們的大小事，用智慧和榜樣引領我們前行，中心像一個家庭，中心的每個人就像家人般親切，每次回到中心，遠遠看到靜謐而沉穩的大門，就會有安心的情緒，有回家的感覺，回到我心靈中的故鄉。

詩人說：「一直以為幸福在遠方／在可以追逐的未來／我的雙眼保持著眺望／我的雙耳仔細聆聽／唯恐疏忽錯過／後來才發現／那些握過的手／唱過的歌／流過的淚／愛過的人／所謂的曾經／就是幸福」，我是世界上最幸福的人兒，因為在我教學生涯的每個重要的過程中，都有教研中心的陪伴與奉獻；席慕蓉在「我摺疊著我的愛」的首尾寫道：「我摺疊著我的愛／我的愛也摺疊著我／我的摺疊著的愛／像草原上的長河那樣婉轉曲折／遂將我層層的摺疊起來」，「請你靜靜聆聽／再接受我歌聲的帶引／重回那久已遺忘的心靈的原鄉／在那裏／我們所有的悲欣／正忽隱忽現／空空又復滿盈」，詩人的才華，我無法攀附，但詩人內心的情感，我絲毫不減。教研中心是最感激、最疼愛的地方，他是我的故鄉，是我心靈的原鄉，祝福教研中心生日快樂，永續發展。



▲79學年度國小候用主任儲訓班結訓典禮陳漢強局長頒發證書

◀85學年度國中小候用校長儲訓班團體活動



# 教師專業成長的重要推手

鄧美珠／臺北市松山區民生國小主任

緣繫草山

知識經濟的時代，人人都應終身學習，身為教師更應落實成為學生的榜樣，個人一直認為：「身為新時代的教師應該不斷的學習成長，教師的專業成長要像射線一樣，只有起點沒有終點，永遠沒有畢業的一天！」而在職專業成長的方式雖然很多，它可以是教師自我教學省思，或是學習社群專業對話，也可以到教育院所學位進修等，但能夠有系統規畫、採專業認證的在職專業研習進修，則是對在職教師專業成長很有效且重要的一環，首善之都的臺北市，三十年前即能高瞻遠矚，設立教師研習中心，專司支持、協助在職教師專業進修的規劃、辦理工作，身為臺北市的基層老師有幸受惠，真可謂獲益良多啊！

記得第一次到研習中心參加認證的進修是「讀書會帶領人」的研習，那是為期一週的研習活動，講座除了口頭講解外，還透過影片欣賞與討論、分組實作與經驗分享等多元方式，讓我們認識讀書會的本質，瞭解經營讀書會的材料、形式、帶領技巧等，更重要的是讓我體會到：「生命是可以分享的！生命是具有影響力的！」，對我來說，那是一個知識與概念的大躍進，有如井底之蛙躍出古井發現新大陸般的欣喜洋溢，回校後我不但學習製作生平第一份簡報檔，向全校老師分享研習所得，更立即結合家長資源，在自己帶的六年級班上推動班級讀書會活動，並在校內招兵買馬成立第一個「民生教師讀書會」，這不但開啟了學校老師們

敞開心房對談的濫觴，更奠定了後來老師們的專業對話基礎，才能不斷專業發展，一路邁向榮獲「專業發展」優質學校的獎項認證。

當時研習中心更規畫研習兩個月後，得要回訓分享推動讀書會的成果，才能獲得授證，我因為努力推動親師生讀書會成效卓著，還獲得中心頒發「學習楷模」獎呢！接著，我再將經營讀書會兩年多的經驗寫成行動研究，參加臺北市第一屆教育行動研究徵件比賽，也榮獲「佳作」的殊榮。回想這一連串的學習、成長、分享的歷程，研習中心不但直接影響了我的教學觀念，也間接影響了民生國小的團隊學習，更無遠弗屆提升了我學生的批判思考力，增進了我家長參與學校活動的原動力。



▲97年度教學輔導教師儲訓班走動式教學

後來，我又陸續參加了為期一年（每週三下午上課）的「小班教學實務研究」，（學成後獲邀至金門發表研習成果），以及為期六週的「主任儲訓」和為期四週的「教學輔導教師儲訓」等認證研習活動，讓我的教學與行政專業知能的成長與日俱增，我在研習中心的身分也從「研習學員」晉升到「生活輔導員」，近幾年更攀升至「駐班師傅」和「研習講座」，研習中心就是那一雙推動我不斷學習成長的推手，中心不但給我許多歷練的機會，更不斷激勵我發展我那魯鈍的潛能，讓我相信努力可以增進能力，活到老要學到老，學到老才會活得好，因為「滾動的石頭永不生苔、學習的人生絕不凋零！」

這些年在研習中心學習、修練的歲月中，我看到了研習中心的「三好」還有「三寶」，「三好」就是中心的「食物可口好美味」、「交通服務好貼心」、「提供諮詢好溫馨」，中心廚房的伙食菜色豐富、美味極了，只要上山來研習超過三日，沒有不挺著被養大的肚子回家的，至於上、下山的直達交通車風雨無阻接送學員，講座更有專車接送，真是沒得比的貼心服務，還有近年提供的專業心理諮詢輔導，更直接讓親師生都受惠。而「三寶」就是中心有「前瞻、國際的課程研究好寶藏」、「創意、專業的講題講座好寶貝」、「嚴謹、公正的認證制度好寶貴」，中心規畫的課程除了配合教育局政策儲備人才培訓



▲98學年度國小候用主任儲訓班駐班師傅交接

外，更能順應社會潮流，開辦了許多符應全市教師需求的課程，以及前瞻有創意的講題和正當休閒聯誼活動，對於研習認證則重視學員學習的質與量，既嚴謹且公正，頗受學員信任。

我還看到了研習中心的「變」與「不變」，以及「堅持」與「彈性」，中心不斷改變的是硬體的更新、與時俱進的課程規畫，不變的是願意傾聽學員意見、服務學員的熱誠與用心，每次課程結束後總是透過無記名問卷蒐集學員意見，努力求新求變；中心一直以來堅持的是全球化與在地化並重、專業考量永續發展的理念，但中心仍能以全市教師的健康安全、人性關懷為重，常常看到中心對於年長、懷孕、受傷的學員，總是彈性且溫馨地處理他們的需求與適應問題，令人感到「足感心耶！」。

教育大學如同我的親生父母，培育我成為勝任的教師，教師研習中心如同我的養父母，培訓我成為專業的教師，值此研習中心歡度30週年生日之際，我要說聲：「臺北市教師研習中心，生日快樂！」更要大聲說聲：「謝謝您！教師研習中心，您是我專業成長的重要推手！」

# E 化學習在教研

黃明秀／臺北市松山區民權國小退休教師

緣繫草山

## \* 緣起

幾年前，教育局大力推廣資訊科技融入教學，學校行政系統、測驗試題全面進入E化，讓年近半百已屆退休年齡的我焦慮不安，面對電腦手足無措，不知如何是好，暗自忖度：趕緊退休吧！電腦是年輕人的玩意兒，我怎學得會？但內心深處卻又隱隱出現另一種聲音：你甘心被淘汰嗎？你真的趕不上時代潮流嗎？「電腦」有那麼可怕嗎？最後我宛若熱血青年，充滿鬥志的鼓勵自己，勇敢面對資訊熱潮，努力學習成為「E世代教師」。

## \* 尋找桃花源

下定決心後，開始尋找資源，赫見「臺北市教師研習中心」因應數位化時代的來臨，臺北市老師規劃「資訊科技融入教學種子班」、「PhotoImpact影像處理」、「網頁實作」……資訊相關課程，只是研習訊息才一公布，報名幾乎就額滿，可見競爭之激烈，原來求知若渴的人為數不少，這也激起我的戰鬥力，隨時上網密切注意研習訊息，鏗而不捨的報名，有一天終於收到錄取通知，真讓我泫然愈泣卻又歡天喜地的手舞足蹈——皇天不負苦心人！

## \* 踏出第一步：

王曉璿教授的「資訊科技融入教學種子班」叫好又叫座，課程內容包羅萬象：Word、Excel、PhotoImpact、網頁製作、網站架設，由淺入深循序漸進的授課方式，讓我大開眼界，小

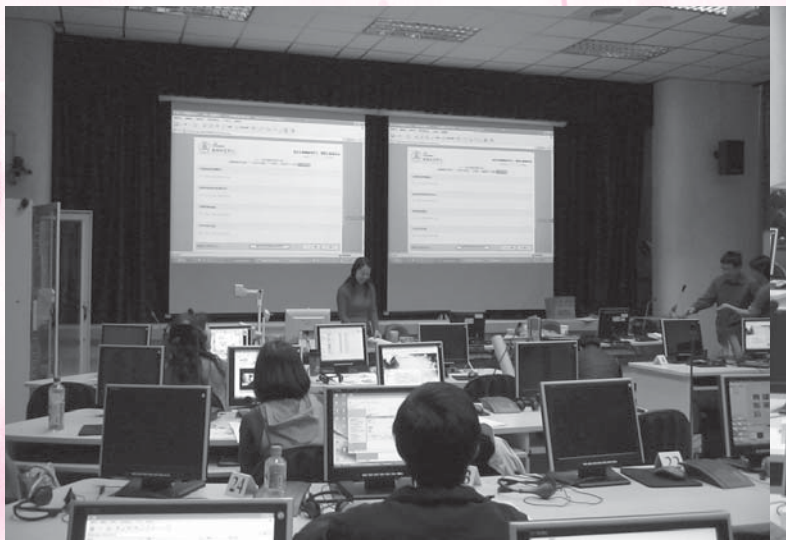
心翼翼亦步亦趨跟隨著教授的指示，進入多采多姿的電腦世界。

首先，從 Word開始，以一根手指頭吃力的敲打著鍵盤，聆聽教授的解說，我點頭如搗蒜，但實際動手操作，頭腦卻頓時一片混亂，所有指令、步驟完全不聽指揮，不自覺心跳加速，手忙腳亂，不知所措，慌亂間伸長脖子左顧右盼，慈眉善目的教授看出我的無助，適時伸出援手，一再細說操作步驟，還不時鼓勵：「做得很好嘛！」「別急！慢慢來！」在教授的強力加油聲中，我的自信心增強不少，頭腦漸漸恢復正常，平心靜氣後，電腦似乎也釋出善意，讓我慢慢親近、了解它。

下課後，我躍躍欲試，應用Word為學生出考題、做鼓勵的卡片、小獎狀。看到學生欣喜的捧著那一張張獨一無二的卡片、獎狀時，其實我比他們更有成就感呢！再應用比較高難度的Excel計算分數、統計成績，我真正體會電腦真是神機妙算的好工具，更享受透過電腦所帶來速度的快感。

FrontPage的學習，最讓我著迷，應用

▼96年度中小學校畢業光碟製作專修研習班



FrontPage製作班級網頁經營我的班級：在網頁上公開自己的教學理念、活動計畫，幫助家長認識老師。即時展示學生的作品，讓學生建立自信增進榮譽感；隨時表揚學生善行、優良表現，同學間的潛移默化，大家更懂得行為舉止的準繩了。展示教學活動照片，除了為孩子紀錄寶貴的學習、成長過程，更讓家長也能身歷其境參與學習。設立留言版，老師、學生、家長都加入討論：肯定表達自己，尊重別人的意見，進而釐清觀念，建立共識，更凝聚了班級的向心力！

透過電腦可以讓教學更精緻，師生關係更親密，與家長的溝通更便利，電腦成了教學上最大的助力，也欣喜自己的成長。

### \* 意猶未盡·再接再厲

當我快意優遊電腦資訊世界，瀏覽網路欣賞各家好手的作品，驚見靜態資料呈現已不足吸引目光，FLASH動畫、互動遊戲更可激發學生的學習興趣。陳怡杰老師的多元課程正可以滿足我的需求，FLASH動畫製作繁複，程式語言頗具難度，整個製作過程對我又是另一項艱鉅挑戰，怡杰老師、明璇老師以最大耐心解說、示範，根據老師的說明，按部就班急躁不得，果真小人物、小動物擠眉弄眼、扭腰擺臀，可愛得不得了，小花、小草也能隨著音樂舞動身軀，配上音樂、加上字幕，畫面極具炫麗聲光，再加上互動遊戲，立即回饋的分數增強，讓學生更專注投入，學習也就更認真了。

#### ▼數位學習教材製作研習



歷經幾項課程的歷練，我報名更高階的課程——視訊多媒體教材製作，手持DV拍攝影片，儼然專業攝影師，或進入攝影棚充當主播，再展開漫長艱辛的後製作業：剪輯、聲效、片頭片尾製作、搭配音樂、字幕，嘔心瀝血的數位多媒體教材完整呈現，教學進入數位化讓我引以為傲。

豐富的資訊研習課程，我不再畏懼電腦，認真將資訊融入教學，透過內容豐富、製作精緻、深具聲光效果的畫面，學生們可以得到更具體、實際的經驗，學習成果當然就更為豐碩了。

### \* 歡喜收成·無限感恩

每次上山研習，心中充滿感恩——清晨微風中，遠離灰濛喧囂的繁華臺北，工作人員已笑容可掬在大門等候，親切一聲：「早安！」揭開研習課程。

精采的研習課程是吸引大家上山的最大動力，「臺北市教師研習中心」前瞻時代潮流，與時俱進規劃課程，延聘各專業精英擔任講座，講座無不竭盡所能傾囊相授，滿足學員求知的期望，尤其迎接數位時代，教研中心開辦一系列資訊相關課程，臺北市教師資訊能力迅速的提升，「臺北市教師研習中心」居功厥偉。

退休後，到「多媒體教學資源中心」擔任「語文領域」研發老師，累積學習電腦資訊的經驗，製作多媒體教材，回饋教學現場老師們應用，讓我感到無上榮幸，更感謝教研中心提供寶貴機會。教研中心廣泛邀請退休老師擔任生活輔導員，協助研習課程進行，充分靈活運用人力資源，讓退休老師仍能為教育盡心出力，這是教研中心最貼心安排，所以說：臺北市教師研習中心真是個好地方！恭喜「臺北市教師研習中心」30歲生日，「臺北市教師研習中心」永遠是大家成長、精進的溫馨園地！

# 我與教師聯誼活動結緣

徐武雄／臺北市大同區延平國小退休主任

緣繫草山

臺北市教師研習中心成立以來，肩負了國中小學行政人員儲訓的重任，也是教師專業成長的搖籃。在行政人員儲備方面，臺北市的國中小學校長、主任都在此儲訓，造就了無數傑出的校長和主任。在教師專業成長方面，研習中心設計了許多新進實用的課程，供教師們研習，提高教師教學技能，發揮最大的教學成效。臺北市的教育有長足的進步，教師研習中心三十年來的努力，功不可沒。

中心為了促進教師聯誼、疏解教師壓力、並使教師從欣賞自然、體驗自然、探索自然中，得到感動，進而珍惜自然、愛護鄉土。特別舉辦「中小學教師聯誼活動」。

我在延平國小服務時，曾參加過兩次：一次走訪了芝山岩和軍艦岩，由主婦聯盟的解說員為我們導覽。另一次是由鄭英敏主任與謝秘書領隊的擎天崗之旅；到了擎天崗的石角寮，大家坐在牛舍遺址的草地上休息聊天，鄭主任得知我是「陽明山國家公園解說員」，就說：「以後陽明山的活動可以請你解說吧？」，我說：「好呀！」當天，我就客串演出，把擎天崗的景觀、植被、生態、放牧的歷史與大家分享。兩次的活動都讓我印象深刻。

退休後，承蒙中心長官抬愛，有幸獲聘帶隊解說。帶領老師們探訪陽明山的步道，發掘陽明山國家公園內，產硫、採礦、放牧、民居建築、產業的興替等人文史跡；用宏觀的角度欣賞



▲98.10.17 教師聯誼活動七星山主峰自然生態體驗學習



▲98.11.14 教師聯誼活動小油坑賞芒



◀99.8.13 教師聯誼活動軍艦岩暨北投溫泉博物館體驗之旅

各個山頭：雄偉聳立的七星山、寬大厚實，像頭肥豬的大屯山、渾圓如鐘的面天山、像烏紗帽的紗帽山…。也要老師們試著用放大鏡仔細的觀察小花、小昆蟲，總會聽到喜悅的驚嘆與歡呼。到小油坑、龍鳳谷，聞聞像剝開水煮蛋的硫氣味；觀察地質、地形；瞭解氣候與動植物生長與分布的關係…。

有一次，看到民宅旁長著一叢茂盛的仙人掌，我唱客家兒歌「我是一棵仙人掌，有志氣有理想，毋驚天早日頭辣，毋驚風沙狂，舉起青青的手巴掌，當天立誓大聲講，我要做頂天立地好棟樑，自立又自強。」當作對仙人掌的解說，獲熱烈的掌聲。在步道旁常可看見大樹長在巨石上，它粗大的根系抱著大石，再深入土中；我與老師分享：當年小樹根永不放棄的精神，繞過沒有土壤的石頭，再鑽入土裡，吸收更多的養分，終於長成大樹。可見天無絕人之路，當我們遇到困難時，要向小樹學習，抱持永不放棄的精神，轉個彎，換個角度想，自然柳暗花明，海闊天空。

我們欣賞陽明山四季不同的美景：

春天，梅花先綻，暗香浮動；緊接著櫻花染紅、桃花、杜鵑、盛放爭豔。海芋、華八仙、狹瓣八仙花、臺北堇菜、胡麻花…等不甘「花」後，紛紛展開盈盈的笑臉，歡迎走春賞花的遊人。枝頭冒出一簇簇鵝黃、嫩綠、鮮紅的新芽，像初升的朝陽、像活潑的兒童，讓人感到有無限的可能、有無窮的希望。這時，前山公園、陽明公園、杜鵑茶花園、竹子湖、大屯自然公園…是我們春遊賞花，常走的路線。

花開花謝是極其自然的現象，春天走步道上，一陣風吹來，如雨般的花瓣，紛紛飄落，只見地上鋪了一層，白的、紅的、粉紅的落花，在遊人的腳印下，化作春泥。有位國文老師觸景傷情，吟出紅樓夢裡，林黛玉淒美的葬花詞：「花謝花飛飛滿天，紅消香斷有誰憐？遊絲軟繫飄春

樹，落絮輕沾撲繡簾…忍踏落花來復去…。」一時之間，大家的傷春之情，油然而生。

我則與大家分享席慕蓉的詩「一棵開花的樹」：

如何讓你遇見我

在我最美麗的時刻 為這

我已 在佛前求了五百年

求祂讓我們結一段塵緣

佛於是把我化作一棵樹

長在你必經的路旁

陽光下慎重的開滿了花

朵朵都是我前世的盼望

當你走近 請你細聽

那顫抖的葉 是我等待的熱情

而當你終於無視的走過



在你身後落了一地的  
朋友啊 那不是花瓣  
是我凋零的心。

也得到熱烈的迴響，以當時的情景，配上這樣的好詩，豈能不讓人動容？

夏天，陽光火辣，綠蔭處處，到大屯山看翩翩飛舞的彩蝶；走絹絲瀑布步道，在濃濃的樹蔭下，唧唧蟬聲陪伴著我們，一點兒也不熱、不累。或是到坪頂古圳步道，三條清澈的水圳繞著鵝尾山的山腰，穿過隧道灌溉了平等里的田園，在林蔭下、水圳旁穿梭，遙想先民的智慧與韋路藍縷的開拓精神，不禁肅然起敬。

秋高氣爽的季節最適合登高了，可以爬爬七星山、大屯山、面天山…，雖然有點累，但是當我們站在山頂四望，視野遼闊、心胸跟著開朗。遠觀綿延的雪山山脈、林口臺地，俯看臺北盆地，淡水河、基隆河像兩條玉帶似的，自左而右蜿蜒而下；大臺北地區，高高低低、櫛比鱗次的房舍，住著三、四百萬人口的繁忙都市，就在其間。你能想像：在三百多年前，這個都市竟是一個汪洋大湖嗎？自然的力量何其巨大；滄海桑田的變化多麼驚人！近觀一大片、一大片的芒花開遍了每一個山頭，隨風起舞，像海浪一般，此起彼落的在秋陽下閃耀。山腰的茂林裡，東一塊楓葉的紅，西一塊無患子的黃，如此秋天美景，若不上山來，就無緣得見了。



到了冬天，一陣強過一陣的東北季風，帶著絲絲的寒雨，吹上山頭、灑下溪谷，枯黃的葉子鋪滿了山徑，抬頭卻見山櫻、野桐、山、無患子、食茱萸、木、羅氏鹽膚木…光禿禿的枝桠，猶兀立在寒風中，不肯屈服，好像在告訴我們：「等到春來，我照樣開花長葉」。

這時我們避開寒雨霏霏的迎風面，選擇南向背風的步道，如：紗帽山、水管路步道，陽峰古道、橫嶺古道、龍鳳谷步道，中正山步道…。欣賞陽明山冬季的蕭瑟美，也在活動結束後，各自體驗泡溫泉的舒暢感覺。

每次的「教師聯誼活動」，參與的老師都非常踴躍，也促成了好幾對老師結成連理；多年來幾乎走遍了陽明山的步道。活動過程中，老師們呼吸著山林裡新鮮的空氣，彼此交換教學心得，分享活動中的樂趣；當上坡時，互相加油打氣，在不知不覺中，鍛鍊出有力的雙腿，強化了心肺功能，也建立了深厚的友誼。在解說員引導下，從探索、體驗中，發現陽明山自然景觀之美，動植物生態的多樣豐富，人文史跡的彌足珍貴，而受到感動。再把這些感動和觀念融入教學影響學生，激發學生珍惜自然、愛鄉護土的情操。這是值得長長久久持續辦理下去的活動。



▲中心休憩區景緻(攝影/鍾明燉)

◀中心門前櫻花景緻(攝影/鍾明燉)

# 上山，所有的細胞都活了！

鍾明燉／臺北市立北投國中組長

與陽明山結下不解之緣，從地緣關係開始。

耳順之年才進入教育職場，服務的學校就在大屯山腳下，得天獨厚的後花園，學校每於三月花季前，辦理登山健行活動，動員全校教職員工生與家長義工，兩千多人長龍，浩浩蕩蕩迤邐將近一公里，校外教學兼賞花健身，精心規畫的本位課程，已經成為本校傳統，深受師生喜愛。此外，經常騎單車走陽金公路、北新莊巴拉卡公路、陽投公路等，更是以陽明山為標的，熱門經典路線，樂此不疲。

還是代課老師的時候，自覺需要認真一些，有機會發揮專長展現能耐，通常都會把握，儘量在學校忙東忙西，因此失去不少上山進修的機會。雖然平常也有一些零星的研習，而真正激發自我“戰鬥”意志的學習，起於“資訊融入教學”，這門課是臺中教育大學王教授所開的，課程紮實，活潑生動，應用最新的共享軟體，創作適合各領域使用的教材，每堂課都有意外的收穫。

這個班的班期忒長，幾乎都在暑假，每週上課兩天，全期長達六、七十個小時。從簡單的“程式語法”開始、基本影像處理、互動式網頁設計、資料庫連結整合等，多元而實用。若非基於教學需要、強化個人資訊應用能力，很難堅定意志，年年上山，期期報名，甚至“想辦法”重修，非要徹底學會不可。有一年，申請調動，填報最近五年累積的研習時數，竟然有625小時，上了幾期王教授這種“大班”，純就“業績”來看，委實功不可沒。此外，還有更奇妙的課程，用遊戲軟體設計教學單元，充滿創意與挑戰，令人愛不釋手，完成“堪用”作品，四處“招搖獻寶”，自娛娛人。

由於對美術設計有些心得，仍在業界時就隨著數位化轉型，捨手工而就電腦，不服衰老駑鈍，認真學習相關應用軟體，不足之處就到坊間補習、訓練，講師幾乎都是由業界聘來經驗豐富、滿懷絕技的高手，從他們身上挖技術，初階、進階、高階，36小時的課動輒萬把塊錢，花費不貲。對照中心的研習，不用半毛錢，還管一頓豐盛的午飯，營養可口，尤以素食遐邇聞名，每每臨中午開飯時刻，飯香撲鼻，引人口涎，巴不得快鳴下課鐘，不關窗的班級很難安心上課。

利用學到的數位技能設計教材，還能參加年度甄選競賽，除有機會搏得獎金，實際獲益外，“絞腦汁”分享全國教職夥伴，成就感不在話下。人類身上所有的“零件”都有特定用途，不可或缺，而最重要、最奇妙的零件非“腦”

中心行政大樓外觀(攝影／鍾明燉)

緣繫草山



▲中心文康室外觀(攝影／鍾明燉)



▲中心主任室會客間(攝影／鍾明燉)

莫屬，腦不大，卻充滿“無形的智慧”，職司身體全部零件之間的構成整合、協調運作以及儲存記憶。科學家說人類的“腦”一生使用到的，頂多15%至20%，進修的最大目的在於“開發潛能”，不斷給予腦部刺激，運作、反應、思考、組織，不知不覺“創意”就激發出來，而“創意”是取之不盡用之不絕的，毋須“耗費什麼能源、製造什麼污染”，就能創造出“無窮的可能”！

天體循軌運行，科技進展飛快，一日千里，教育本質卻萬變不離其宗。一個優秀的老師不必然懂得比學生多，但是視野比學生廣，看得比學生深，不怕學生從身上挖東西。同樣的，一個聰明的學生就是會從老師身上挖東西。啟迪學生的智慧，引導學生伸出更廣更強的觸角，探索浩瀚學海，吸收、轉化、創見，舉一反三，學以致用。

研習中心對所有臺北市各級學校教職夥伴而言，個人認為是負責開發“腦力”，藉由多方邀聘的專家講座，分享各個不同領域的知能與經驗，學員互動，激盪腦力，加強個人職場所需的知識與技能，提升教學品質，圓融人際關係，這些是研習中心看似平凡實則相當珍貴的有形無形功能。

至於，印象深刻的一檔研習，影響至今還沒消褪：不知道出於什麼理念，有一年中心開辦“用攝影機說故事，校園紀錄片”研習班，輾路藍縷，慘澹經營，從第一、二期跌跌撞撞差點“斷炊”，到現在第四期即將產出作品，也許來自四面八方英雄豪傑的表現與“糜爛”的鬥志，

讓中心這個“班期最長、時數最多、初進階淘汰率最高、預算最龐大、學員不計個人時間金錢投資、感情最好”破天荒的班得以繼續下去。去年校際巡迴展演，分享生命故事，影像技術交流，獲得陌生夥伴溫馨的回饋，認識許多朋友，始料未及。

基於“反哺”的心情，每週五上山支援“多媒體數位教材研發中心”，此中心簡直臥虎藏龍，高手如雲，說是“貢獻專長”，事實上，夥伴切磋，個人吸收到的新知更多。

年紀忒大，年資甚淺，退休而不可得，在臺北市教育界算是“異類”。曾經失去過健康，知道健康的可貴，設法一點一滴慢慢找回來。多年前開始跟著朋友爬大山，經常上氣不接下氣，發現別人怎麼不會喘，原來平常有在慢跑，可以強化心肺功能，於是又開始學慢跑，體會如何調節呼吸節奏，竟然跟爬山有異曲同工之妙。

陽明山，全臺北市落塵量最低的區塊，空氣清新，絕佳“清肺”場域，交通便捷，國家公園步道完善，風物四時變化，鹿角坑天然湧泉冷冽甘甜，研習中心得便坐擁本區精華，忝為臺北市教育尖兵，不思上山研習“充電”，乃匪夷所思。中心職工每天工作、生活都在山上，也許習以為常，然而，對我們而言，卻是多麼奢華的夢想！

晨曦乍現，踩著腳踏車上山，走陽投公路到中心，成為我每週深深企盼，也是最快樂的一天。整段路，春天酒店到禪園有些陡上，其他路

況多係緩坡，難度不高，微微出點汗，八公里路程五十分鐘騎來輕鬆寫意。總務組察納“車友”雅言，設置腳踏車停車格，方便騎車上山的夥伴，“聽說”即將進一步研擬提供合適的衛浴，供夥伴沐浴換裝，充滿務實與人情味的考量，是中心讓人備感親切的另一個原因。至於，平常辦理研習，不論大班小班，感覺得到後勤參謀作業完善，接待講座、學員非常周到，將研習中心當作“服務業”般，上下一體用心經營，細微末節也不疏忽。通常稱讚一個讓人樂於接近、舒適親切的場所，說是有“家”的感覺，對教職夥伴而言，研習中心差不多契合這個形容了！

磚木石結構的建築，灰牆紅瓦，原木樓梯扶手、磨砂八角窗、圓拱廊道，散發出古典的氣質，川堂、迴廊、露臺、水塘，精巧雅緻，植栽、攀藤、木條雅座，樸實中增添幾許優閒。偶然早到，獨占木桌，沖一壺咖啡，翻兩頁小品，附庸風雅，引人側目。

甫出中心側門，前山公園儘是來此“放鬆休憩”的男女老少，運動、打球、散步、泡茶、

刮痧、抓龍、泡溫泉、米粉湯、炸地瓜、蔬菜水果、豬肉攤、雨傘、登山杖、名牌仿冒包，一應俱全。

園內樟木高聳蒼翠，蔭下苔蘚生機盎然。步道蜿蜒，微風習習，朝陽穿透葉間，光影搖曳，灑落一地金黃。幾片早枯落葉，或聚或散，依然不甘心地展露姿態，吸引人們的目光。山茶、杜鵑、睡蓮、青楓，粧點平凡卻恰到好處，絲毫不像花季期間，核心展區人工刻意營造出來的“甜膩”。機伶的松鼠四處蹦跳，向遊人索食，幾十管“大砲”鏡頭伺機獵取“臺灣藍鵲”，冷不防白鷺鷥一口叼起池塘裡的小魚，綠繡眼倒掛枝桠，偏頭大啖花粉，蜜蜂忙得很，邊哼歌邊採蜜，懶得理人，鳳蝶恣意低飛漫舞，拉出柔美的線條，黑色蝶翼濃得像絲絨，紅色斑塊艷得像朱砂，不由想起書法藝術的“紅黑”絕配。

美學原理原則所定義的優雅與唯美，山上，俯拾皆是。

上山，所有的細胞都活了！

# 屹立高遠陽明山，教育發展大推手 ～我，教育工作的心靈雞湯

謝勝隆／臺北市立新興國中校長

緣繫草山

陽明山教師研習中心在臺北市的教育人員心中扮演著成長的重要角色，不管在學科的、行政的、心靈的、科技的等應有盡有，若在臺北市教書沒有上山修練過，可真是少之又少！其中重要的是，它更培育著學校行政與教育的人才，如國中小校長儲訓班、國中小主任儲訓班、幼稚園園長班、新任組長研習班、教學輔導教師儲訓班…等，不斷地帶動著學校教育的進步與發展。

與教研中心結緣於民國85年底，當年經候用主任考試錄取進入教研中心受訓，第一次如此長時間的受訓，加上陽明山的冬天溼冷，還真不能適應，受訓如同新兵一般，除課程外，生活表現、內務整理樣樣不能少，不過當時鄭東瀛主任開明的作風，讓東瀛一期主任儲訓班在受訓過程除嚴謹外，增添許多活力與創意，遺憾的是這麼一位可敬又可親的長者業已仙逝，令人感念更深！

87學年度開始擔任國中主任工作後，在教師中心的提拔與厚愛下，多次擔任候用主任儲訓班的輔導員，分享著自己的工作經驗，雖長短時間不一，但內心覺得這是一種傳承，過去的教育前輩照顧我，我能有機會付出，不僅是工作經驗的分享，更是一種教育成就他人信念的傳承，其實不只是我，眾多在陽明山受訓過的人亦是抱著這種信念，願意持續回到教研中心來服務，這由目前許多退休校長、主任及老師，在教研中心擔任志工，即可得到深刻的見證。

隨著教改的浪潮，教師研習中心每每在重大教育變革中扮演著推手的角色。近十年最主要的教改變革，首推九年一貫課綱的推動，以課綱代替課程標準，重視學校本位發展，以能力本位調整學科本位等諸多變革，在第一線教育現場的我躬逢其盛，參與新課程的試辦工作，但整體老師對九年一貫的了解、調適及投入，如此重大的教育工程，便成教研中心的首要任務。在教育局



▲ 96. 11. 30 優質學校卓越經營研討會校園營造座談會

的精心規劃下，進行組織分工，由負責全市種子研習的教研中心，到國中小各分區的劃分，並設立負責推動的中心學校，上下相互支援，分區彼此拉拔學習，促使臺北市成為當時最有系統推動九年一貫課綱的縣市。除教育局運籌帷幄外，更重要的是歸功於教研中心以教師專業提升為核心的思考，而非純以行政科層命令式的思考，才讓全市國中小行政及教師們共同合作，適應這一段教育的變革。當時由於個人參與綜合活動的試辦工作，也因此學習得更多，進而在教研中心相關課程研習中貢獻棉薄之力，其實那一段歲月是辛苦的，但在助人成功中，看到了教育前進的力量是幸福的。

吳清基局長接掌臺北市教育發展是教研中心轉型的關鍵，吳局長一直都在研究優質教育，如何帶領臺北市教育邁向優質，必須建構學校經營的重要指標，於是在當時陳益興副局長主持下，集合學者專家及校長們，在93年共同研發及建構了臺北市優質學校指標，提供本市各學校經營的方向，為了檢視及建立標竿學習的典範，吳

局長主張進行優質學校的評選活動。但這一重大的工作由誰來接手？教育局各科室各有所司，這重責便落到具有研發任務的教研中心的身上了。

94年7月經歷了第一次的校長遴選經驗後，心中雖是平靜但總有一絲失望，正當重新調整心情投入主任工作時，接獲了蔡長艷博士電話，提及局長成立了一個教育研究發展委員會，要徵調候用校長擔任研發人員，進行優質學校評選活動的規劃與執行，心想這是對臺北市多麼重要的一項教育政策，也是從事教育工作中另一種工作經驗及成長之旅，於是欣然答應上任，同行還有王巧媛校長及余學敏校長，三人上山接受這挑戰的重要任務。

優質學校評選活動是一個從無到有的任務，在劉智雄主任的支持及蔡博士的指導下，全國首次對學校經營的優質表現進行評選，研究團隊歷經三個月不眠不休地研發，希望優質學校經營的樣態：它必須是追求卓越的品質，並強調過程的績效；它必須是堅持持續精進，不斷地創新

發展。最後，評選規準的研究方向在精緻教育的理念下，參酌全面品質管理的精神，收集國內外相關品質獎項及教育類卓越傑出獎項評審內容之文獻，進行分析及探討，辦理高國中、國小校長座談，收集意見，再經專家學者多次檢核，採戴明PDCD循環的概念修訂而成。

有了評選規準後，接下來更是挑戰的開始，由於這是一個不同於重視結果的規準，它希望更能重視過程的績效，而新的規準勢必面臨學校的詢問、質疑，甚至排斥，因此，參賽說明會不斷地辦理，解除各校的疑惑；到了報名投件時，卻是既期待又怕受傷害，擔心第一次參賽件數過少，無法帶動關注優質學校經營的風潮，所幸，歷經長達四個月的報名、初審、複審、決審的階段，100多位評審的參與，在參選318件的學校經營方案中，決選出18件優質卓越的學校方案，經過四個月的評選，並於95年6月29日由當時馬市長的手中，頒出了第一屆的優質學校。這長達一年的投入，感受的是一股追求美好品質的教育力量在臺北市蔓延，是對教育品質的堅持，

衷心感謝教研中心讓我在教育工作中參與了這重要的一頁。

95學年度我持續留在教研會參與辦理優質學校的評選工作，並透過遴選出任新興國中校長，回顧教育工作一路走來，遇到了許多特別的事，但在借調教研中心服務的經驗卻是最特別的，感受最深刻的是山上那股溫馨尊重的夥伴關係，感謝當時劉主任的賞識；謝謝蔡博士的提攜，常常擔任上課分享的任務，在研究中成長；謝謝陶藝高手的作蓉姐總是在工作細節上給了許多提醒；也謝謝當時研究組俞姐、惠美、柏圍等夥伴的支持，讓工作順利推展；加上山上的可口食物、變化多端的山色景物，那的確是一段教育生命旅程中最美好的工作經驗！

▼93學年度國中候用主任儲訓班師徒會



▼93學年度國中候用主任儲訓班結業合影



▲94學年度首次借調至教研會研究教師

# 陶醉在那段學習與成長的日子

江啟昱／臺北市北投區湖田國小校長

## 推動進修搖籃的手

如果說學習如搖籃，教師研習中心就是推動那搖籃的手。師資的良窳，是決定教育的成敗關鍵因素，三十寒暑以來，教師研習中心從終身學習觀點，為臺北市所有中小學教師、主任及校長提供一個立足專業、永續發展的基地。藉此維繫與持續推動教師專業發展、邁向教育專業、促進教育進步。此一永久性的在職研習場所，規劃與執行各種教育發展與教師專業的研習活動，開啟溫馨、創意、專業、國際的在職進修的願景。身為臺北市的教育園丁，多麼榮幸能夠擁有此一專業學習基地，多麼幸福能夠存有此一專業進修成長的經驗。

## 沉醉在草山眾樂園

自從師專畢業獻身投入於教育行列以來，每每以第一線的教育尖兵自居。歷任科任、級任、組長、主任等職務，終日淹沒於學生、老

師、家長和行政事務中，一刻不得閒。因此，每當寒暑假一有研習機會，就選擇到陽明山教師研習中心參加研習，充電進修，特別是以能參加主任儲訓班和校長儲訓班的住宿研習，最令人嚮往與回味。何其有幸，能夠在候用校長期間，公假支援到教師研習中心來，拋開學校中的瑣事，專心致力於教育研究發展委員會簡稱（教研會）的優質學校評選工作，這是個人教育生涯中，一段令人陶醉的沉潛時光。

## 教研會與優質學校評選

借調教師研習中心的教研會，參與優質學校評選實務，讓我有驗證教育評鑑理論的學習機會。在這段期間，學習整套有系統的教育評鑑內涵，包括規劃優質學校評選作業、研發優質學校指標、建置網站、受理報名、進行評審委員訓練、初審書面審查、複審實地訪查、決審報告、新聞稿、頒獎典禮等內容。這些評鑑的經驗，讓

緣繫草山



▲97.2.13 花鐘走春



▲98.6.9 優質學校頒獎典禮工作人員合影

我對教育評鑑規準、評鑑目的、評鑑方法、評鑑人員、評鑑方式、評鑑結果的運用等有更深刻的認識和了解。

### 專業成長的另一章

正確地撰擬與批閱公文是教育行政與學校行政工作的基本功。在教師研習中心的行政工作，建立完整的書面檔案是很重要的項目，無論開會通知、議程安排、會議紀錄、經費申請、經費核銷、簽文程序、公文處理、公文歸檔等均有標準化的作業流程，從中心組長、秘書、主任的核稿中，提供一個公文製作與學習的機會，這種實務經驗，是正規學校教育中所缺乏的，學會公文擬稿與核閱，對於一個學校行政主管而言，是非常重要的。

### 研究組的生日party

動機和情緒是啟動學習與工作的扣板機。

在教研中心研究組蔡長艷博士的帶領下，每當工作夥伴生日時，大夥兒再忙也要聚在一起喝喝咖啡或茶、吃些點心、走出辦公室聊聊天—「盍各言爾志？」；一張祝福的卡片，貼切的隻字片語，大家彼此打氣，許一個美好的願望，這種溫馨的聚會，讓人難以忘懷，點燃工作熱情。

### 中心精神與教師之歌

每當教研中心舉行擴大業務會議時，令人印象深刻的是，中心主任帶領著大家高唱《教師之歌》。「陽明山水秀，建國道路長，這是薪火相傳的好地方，供進修、備諮詢，迎接明日的希望，求新知、互研商，勿忘今日切磋在一堂，服務、奉獻、犧牲；合諧、團結、開創；不厭、不倦，堅守專業精神，不忮、不求，秉持教育理想，傳承中華文化，宏揚師道之光」。在這悠美的旋律和深富意義的歌詞中，每每勾起參加研習班、儲訓班時那種相聚在一堂的情感，道盡每位

教育研習夥伴的情懷，那就是學不厭、教不倦的教育家精神，那就是合作學習、切磋成長的互助精神，更是攀登紗帽山，挑戰七星山的高峰經驗。

### 校長的「娘家」

每位候用校長被遴選出來擔任校長時，總

會比喻自己是嫁出去的女兒，以候用期間的服務學校來當作是自己的娘家，如果說舊莊國小是我的教育夥伴娘家，那麼教師研習中心，就是我的專業成長娘家。值此教師研習中心成立30週年之際，特別感謝我的娘家，厚植我專業成長的知能；更要祝福我的娘家繼往開來，開展溫馨、專業、創意、國際的教師研習新猷。

緣繫草山



◀ 95學年國小校長儲訓班師徒會



▲ 96年10月啟昱校長與研究組合影



▼ 99.3 啟昱校長與研究組合影

# 溫馨專業的研習中心

朱毋我／臺北市立中山國中主任

緣繫草山

如果您沒有在清晨站在教師研習中心遠眺山景，就不能說您欣賞過陽明山的美景；如果您不曾靜下心來傾聽教師研習中心旁前山公園的鳥鳴蛙叫，就不能說您來過陽明山。第一次和教研中心結緣是參加資訊教育的教師研習課程。風塵僕僕的從山下沿著風光秀麗、蜿蜒山路而行，上了仰德大道、經過山仔后，再越過崎嶇急彎山路，愈是前進愈是猶豫，正在懷疑是否錯過目的地的時候，遠遠飄來淡淡的硫磺味，轉個彎矗立著一師二生夫子教書雕像，石臺上「春風化雨」四個刻字呈現眼前，方知教師研習中心就在眼前。

研習中心提供的教育訓練課程項目相當豐富，每個課程都讓人想要一睹為快，恨不得整天都可以遠離塵囂，沉浸在研習課程之中，舉凡增進智能、提升資訊知能、強化教學能力，生態環境教育、輔導紓壓…等研習課程，都會讓身為教師的我們陶醉其中。對我而言資訊教育課程對我助益和影響最多，讓我回到學校進行教學活動過

程裡，提供了知識技能成長的重要基礎。

但是和教師研習中心有深厚的情緣應該是開始於候用主任儲訓班，在儲訓班裡認識了許多情同手足的好同儕們，也開始對研習中心附近的環境美景，有了更深一層的認識，陽明山公園、石階、溫泉池、荷塘、藍鵲和研習中心的一草一木，常在午夜夢迴時躍然於腦海。也在那一段儲訓期間，暫時脫離了繁忙的校務工作，放下自己給自己的嚴苛要求，靜下心來洗鍊心靈，整理心緒。

在SARS疫情流竄校園期間，讓教育主管當局意識到數位學習的重要性，教研中心在教育局資訊室的大力協助下，在中心圖書館二樓設立了數位攝影棚，並且成立數位教材製作中心，還舉辦多梯次的教師數位課程製作研習活動，透過各種教師數位課程的發表和競賽機會，不但豐富了數位教材資料庫，也讓學子可以輕易地在網路上選擇各種數位學習課程，使得學生在課前預習或和課後複習課程變得更輕鬆便利和



▲93學年度國中候用主儲訓任班分組討論



▲93學年度國中候用主儲訓任班至蘭雅國中標竿學習

多元。在SARS疫情趨緩後，中心更進一步設立E-Learning教師數位研習平臺，希望透過網路不受時空限制的特性，提供給教師優質的e化學習課程。相當幸運的，我借調到中心參與這項教師數位研習平臺設立的支援工作，也親眼目睹教師研習中心在數位化教學的進展由點發展到線、面的過程。

研習中心的風景美，山景美，人情更是美。在借調到中心的這一年，結識了中心裡許多好夥伴，我看到中心的夥伴們，彼此之間相互扶持，互相幫忙，沒有怨言，多有感謝與讚美。每

位同仁都在自己的工作崗位上盡心盡力，從大家見面時互相問好道早的笑容裡可見一般。還記得離開中心一年多後，在一個上山研習的場合，因為身體微恙，喉嚨沙啞，迎面遇見古媽媽，她聽到我向她問好的聲音不對勁，二話不說，趁著研習下課餘暇端著熱薑湯等著我，待我一口口細吮飲下，離去前還再三囑咐我，在山下工作辛勞更要注意保養身體。看著古媽媽端著空杯子離去的身影，不禁讓我感動得熱淚盈眶。

陶淵明的桃花源記中描述：「……緣溪行，忘路之遠近。忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛，……欲窮其林。林盡水源，便得一山，山有良田美池桑竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃發垂髫，并怡然自樂。」真是教師研習中心溫馨的最佳寫照。



◀ 93學年度國中候用主儲訓任班處室發表



▼ 96年 借調研究教師歡送茶會



▲ 93學年度國中候用主儲訓任班結業

# 回家記趣

陳木子／國立教育資料館推廣組退休主任

緣繫草山

有一位藝術家想畫出一幅全世界最美的圖畫，他背起畫架，走遍全世界，還是找不到全世界最美的景象，最後，回到家裡，全家人溫馨的迎接他，讓他感動不已，他才發覺原來家就是全世界最美的地方。

有一位修道士到處訪，為了尋找一個答案，就是佛在那裡？經過多處訪後，遇到一位高僧告訴他說：「你回家時，開門見你的人就是佛。」這位修道士就轉回家，當他敲門時，他的父母歡天喜地的出來開門迎接他，這位修道士才覺悟到原來父母就是現世佛，心性能覺悟就是自性佛，佛就在家裡，佛者覺也。

我離開臺北市教師研習中心已有十七年了，並且也已在國立教育資料館推廣組退休了，突然接到通知要我們歷任各組組長們回中心家圓桌諮詢座談，這真是溫馨的招喚，讓我們這些遊子們有回家傾訴以及與老友重逢的機會。服務過許多機關，發覺到中心位在陽明山國家公園之內，又是市定三級古蹟，大門口又是「春風化雨」的雕塑藝術品，這真是最優美的一幅家的圖畫，是「好山好水好人好修行」的好地方，並且是「好事多多」的好地方。

我是在民國79年到81年在中心擔任總務組長的工作，當時中心主任是鄭英敏主任，追隨鄭主任，以及在全組同仁的同心協力下，不論在承辦、協辦業務方面，都做了許多事，中心每週約辦理三至五個研習班，每年約辦理了二百個研習班，總務組的

工作包括文書、出納、採購、營繕工程、財產管理、工友管理、警衛管理等，並且要支援研習員的餐飲、洗衣被服、住宿、交通車、研習講義印製、文康設備器材等，可謂食衣住行育樂生活六大需要，全方位的服務。在約近三年的期間中，辦理了幾件重要工作，在承辦業務方面：計有辦理研習大樓之前置規劃及公開徵圖工作、訂定中心技工工友工作項目表及一般工友輪調制度、訂定中心辦理採購變賣及營繕工程有關規定程序表、提供研習場所及寢室，作為國民大會第八次會議審查之會場及住宿使用，配合辦理臺北市政府慶祝第八任總統、副總統就職所舉辦的「臺北國際樂儀隊觀摩表演大會」、設置媒體教學資源室、加強中心美化綠化工作及種植花木、增設「向上向善」浮雕，各項汰換設備及整修維修等。協辦業務方面：計有海外華文教師藝能教學研習班、召開中日國小科學教育學術研討會、教師諮詢服務教育專題講座「美的沉思」、「文化資產保護」、「談溝通的藝術」、「我國科學教育的回顧與前瞻」、「相聲與表演」等、教師音樂欣賞會、書法展、攝影展、書畫作品聯展、

▼中心綜合大樓1樓餐廳走廊(攝影／鍾明燉)





中心位處在陽明山國家公園的七星山山腰，紗帽山之傍，緊鄰陽明山前山公園，海拔約六百公尺，每年櫻花與杜鵑花季，都形成一片花海。中心大門高大的槭樹，象徵「十年樹木，百年樹人」的教育工作，「春風化雨」的雕塑藝術品，題材為一個老師對著三個小朋友

緣繫草山

藝能科研習成果展，印製中心《研習簡訊》半月刊、《教師天地》月刊、《國民小學輔導工作實務手冊》、研習叢書，辦理國民中小學校長、主任儲訓班，中加教育研討會，中美人文社會科教師研討會，中美加三國科學教育研討會，臺灣地區教育人員大陸事務研討會，兩岸文教交流研討會，九年國民教育研討會，縣市教育局長暨廳局科長觀研習會，中國語文創作思考學術研討會，教學影帶製作與審查等。

近三年的時間，確實做了不少事情，真是好事多多，因為「中心為教師服務，教師為國家服務」。又總務組工作的特色是人才多元，工作多樣，與財務、廠商有業務關係，這樣可歷事鍊心，是培訓「品德、品格、品質」三品教育人才的好職位，這樣的歷練，調任他職之後，對於新業務的宏觀、微觀、規劃力、執行力等，均會有很大的助益。

回家真好，這次回家，看到中心欣欣向榮，業務蒸蒸日上，紅瓦石牆的古蹟建築和紅瓦白牆又宏偉的研習大樓，以及內部寬敞的OA辦公室和大型演講廳、教師諮詢中心、教學媒體製作中心、圖書閱覽室，在在令我感覺到娘家的進步，是古典和現代的融合之美，全中心員工一片和諧與認真努力之美！

友解說課文，頗為生動，亦頗有教育意義，令人印象深刻。若解釋為是主任在唸組長們，對組長們的督促（因為三而非三，三者多也。）則是另類而有趣的圖像解讀！又記得有一年春節團拜聯歡會，主任要求每一組至少要提供一個節目，本組提供的節目是全組人員合唱「杜鵑花」，演唱完畢後，獲得極大的掌聲，大家對於總務組的「多元部隊」能合唱杜鵑花，都表示莫大的讚賞，那年的春天，陽明山的杜鵑花和櫻花都開得特別漂亮！

中心的各項研習、研究、出版、諮詢服務、網路媒體教學、資訊設備等，都在精益求精，追求卓越，不但「是研習中心，亦是學術中心」，更進而與中國大陸等國家進行國際接軌與合作，這些可用中心廣場「向上向善」藝術浮雕來代表追求精緻與卓越。

諸法因緣生，諸法因緣滅，回娘家之後，還是要回家，回想陽明山上的老家，美麗如畫，並且是全世界最美的圖畫，又好事多多，我曾經走入畫裡，也走出畫來，畫裡的許多好事，由於大家的熱力和共同願景，也將化為陽明山天空上的白雲，而這些白雲也將永遠放射光芒，照耀全臺北市，照耀全世界！

（作者曾任中心組長）

# 上山修道、下山傳道

陳勇／臺北縣立秀峰高中退休校長

緣繫草山

陽明山的風景很美，遊客絡繹不絕，教師研習中心的同仁很忙，無暇觀賞外面風光，這是多麼有趣的對比。我是接任中心的秘書，負責所有公文審閱及主任公出時的職務代理人，屬總幕僚職位，又兼研究組長，推展專題研究業務及相關活動，再承受教師天地刊物社長，審查刊物內容及文字，身兼三職，繁忙可見。惟抱勞者多能，學習機會較多。因此轉調臺北縣教育局學管課長及國、高中校長的每一階段，在公文處理方面，校務行政業務推展以及校刊之出版等均能平順，甚至屢獲佳績，這都要感謝中心的卓英豪和鄭英敏兩位主任以及陳萬富編審等同仁的指教與協助。

教研中心是臺北市教育局的附屬單位，除了分享臺北市較豐厚的財力經費，有利多舉辦各項研習工作外，也因地處中央政府所在，非僅人力資源寬廣，尤其最具專業權威領域的學者專家，因地利而較能蒞臨中心授課或演講，使得中心長期以來累積的研習成果豐碩，甚受讚譽，這是中心成為全國教育研習單位的領航者的條件之一。而臺北市各級學校在軟硬體方面的充實，原本就是其他縣市學習的標竿，其幕後支援者就是教研中心，在動態方面隨時配合教育局的政令宣導與推行，進而舉辦諸訓、講習與座談等活動，靜態方面出刊教師天地、各種專刊等資料的彙整，寄發各有關單位與人員，充分發揮教育研習角色的高度功能。



實踐是檢驗真理最重要的準則，中心若因擁有全國各級學校傑出校長、主任及教師的實務經驗，以及最具權威的一流學者專家之學理，讓全國教育行政及教學人員隨時能在教師研習中心獲得最豐富又完整參考資料，促使教研中心不只是臺北市教師的研習中心，更是全國研習中心的領航者。對照十多年來教育改革的嘗試錯誤，社會「濫情」與「理盲」，星雲法師也呼籲不要讓臺灣在謾罵中沈淪，亡羊補牢、重整道德與追求教育的精緻，是教育行政單位責無旁貸之聖職。為讓臺灣教育界不再隨波逐流，盲目跟著民粹，而能堅持擇善固執，中流砥柱的角色。教師研習中心成了最重要且強有力的後勤力量，藉由教師在職研習滌清教育價值和社會美善，透過教師角色的擴散性影響，重建教育理想和社會新秩序。

（作者曾任中心秘書）

# 中心三十歲生日快樂

蔡培林／臺北市文山區區長

教師研習中心入口大理石碑銘記載：「教育為百年樹人大計，亦為立國之根本。蓋一國經濟之成長、社會之進步與夫國力之增強、均與其國民之教育水準息息相關。而國家為提高人力素質，恢宏社經建設成效，均亟重視教育投資，惟教育之成敗，繫於教師之良窳，復以教育為專門事業，教師宜與時俱進，不斷充實專業職能，方足以提高教學效果，嘉惠學子。有云『欲為良師，須為終生之學習者』實乃至理名言」。在歷史的軌跡中，無論那一個國家，都把師資培養的重點放在職前訓練上，認為只要能培養出優秀的教師，就算完成師資培育的任務。但1950年以後，由於知識推陳出新、社會變遷的衝擊，及終身教育理念的影響，教師已無法僅靠職前教育來應付變化迅速的社會環境，於是教師需要終身接受教育的觀念成為時勢所趨。本市自民國69年即籌設教師研習中心，致力推動教育人力資源發展工程，是地方政府第一個法制化專責教育人員訓練之機構。

中心位處「陽明山管理局」舊址，建築物本身為市定古蹟，極富歷史風味，又緊臨陽明山國家公園，風景優美怡人，確為研習進修及休閒之勝地。個人於78年從教師身分轉入行政的領域，教研中心是第一個服務的單位，在鄭英敏主任、鍾萬梅組長、吳祖勝組長、汪秋一組長、侯禎塘組長、鄭舜杰組長及謝幸次秘書之指導及提攜下，歷經教務、輔導、研究及總務四組的工作，學習教育訓練之企劃、聯誼活動之舉辦、教育資料之蒐集及文書、事務、出納等行政之歷練。

中心編制50多人，人員不多但業務不少，然整個組織氣氛融洽、互動密切，是一個優質的工作團隊，各項研習業務均以分工協力完成。當然亦有個人獨當一面，自我挑戰的時候，猶記79年2月19日至3月30日國民大會第8次會議假中山樓召開，社會氛圍因「山中傳奇」政治事件異常緊張，中心場所配合提供與會代表作為會場及休憩之用，週邊亦佈滿維安的設施與人員，因此研習班次需借用山下學校辦理，身為承辦人只能一手包辦；80年12月中心承接教育部課程標準修訂專案，個人負責體育科項目，獨立協調前往中南部辦理各場次公聽會。

誠謂山中無歲月，值至因生涯規劃必須轉換跑道時，才發現七年時間已悄然而過，這段期間個人亦完成師大碩士學業，也建立家庭的基礎。能在中心服務是老天的恩典，這裡除了有景緻幽美的上班環境、專業敬業的工作伙伴，更有與時俱進的知識活水、網絡綿密的人際資源，為個人接續之工作累積許多人脈存摺，而且奠下札實之行政基本功。

近年來中心在吳金盛等主任精心擘劃下，軟硬體方面皆有令人驚艷之處，且全力主動積極配合市府重大教育政策，績效卓著。民國百年中心邁入第30個年頭，在此祝教研中心生日快樂，並期盼中心秉持「要教育別人先教育自己」的精神（被喻為「台灣師範教育之父」，現年99歲，前師大校長劉真教授贈送中心之墨寶），面對未來的環境，能持續掌握時代脈動，導入最新學習技術，規劃多元專業課程，為本市厚植豐沛的人力資源。（作者曾任中心組長）

# 中心30年

歐秀文／新北市文化局科長

緣繫草山

民國96年初夏至97年夏末，上天給了我一個很美好的禮物，讓美麗的陽明山豐富我生命400多個日子，讓我摸熟了通往陽明山的不同路徑，更在途中，看著因四季更迭變換不同樣貌的山與樹，讓我深刻領會大自然的神奇與奧妙，就這樣春看蝶舞、綠樹抽芽！夏聽蟲鳴、溪流潺潺！秋嘆葉黃、彩妝山頭！冬感風寒、冷冽山頭！同樣的山路卻能天天給我不同的驚喜與發現；置身市定三級古蹟辦公室，美麗的臺灣藍鵲總會飛到我的窗檯邊嬉戲，迷糊的黑枕藍翁老是誤闖文康室，圖書館旁大樹上那群吵不休的樹雀，櫻花開時嬉戲花間的綠繡眼，不用望遠鏡就可近距離賞鳥，心中有說不出的激動與感動，真是羨煞多少人啊！那是我何其幸運與幸福！

在教育單位工作近20個年頭，從小學到中學、從教育局到教師研習中心，對於教育有著難以言喻的任務與使命，如果說文化大學是臺北市的「最“高”學府」，那教師研習中心可說是臺北市的「最“高”教育行政單位」，有幸在公職生涯裡進入肩負全國首善之都臺北市教師在職教育、訓練與研究機構擔任秘書，內心真是誠惶誠恐。感謝時任中心主任的林副局長信耀對我的信任與提攜，以及接任的吳主任金盛的指導，在他們的領導下我們勾勒及執行中心的願景與施政主軸，而

我也有幸與中心40多位同仁共同為中心願景而努力，在送往迎來教育第一線的教師，培育學校重要的靈魂人物—主任與校長，辦理教師會與家長會各項專業課程，推動優質學校評鑑並建立評鑑指標、出刊「教師天地」，眾多的教育專業活動天天在此衍生，教師研習中心的業務如此特殊與重要，其教育功能不是屈指可以數盡的，我何其有幸共同肩負那重要的教育使命，心中只有感恩與努力！

中心面積不大，但麻雀雖小五臟俱全，這讓初到中心的我驚訝不已，要「隨意」走完中心很容易，但要「用心」走完中心可真不容易，中心是由新舊交雜的建物組構而成，建於昭和5年（1930年）的行政大樓（日治時代的草山眾樂園）、和蔣中正先生息息相關的中正堂，以及因應教師研習需求的綜合大樓與研習大樓等建物，無形中透露著臺灣近代歷史的演進。巡視環境也是秘書的一個重要任務，而我每每無法一次走完中心的每個角落，殊不知由主任辦公室出發右轉



而行，除了三組的辦公室外尚有人事、會計、諮商室、機電工作室、會議室、餐廳、廚房……且慢！那還不到中心一半範圍，那就更別說中心那各項設施與設備了。雖踏遍了中心每個角落，但只可惜時間太短還是無法細數我對他的深刻了解；至於中心的伙伴們我可要致上最誠摯的謝意與敬意，謝謝有他們的支持與協助，在我們建立中心願景、制訂各項辦法、推動SOP時碰到困難給予的包容與努力，中心有許多同仁是與中心歷史同在共生的，感佩於他們為中心多年的付出，與他們相比我竟只是一個微不足道的過客，也向這些奉獻青春歲月給中心的伙伴們致謝！謝謝你

們的守護！

中心就要過30歲生日了，如果人生30而立，那中心該是開花結果枝葉繁茂了，因為他記錄了每個上山接受在職教育教師的種種記憶，也凝聚了他們的教育愛。在時代變遷、教育改革以及師資培育制度的衝擊下，中心也面臨了轉型與變革，然在歷任主任的領導下，中心一直以穩健的步伐一步步前進；教育是百年大業，而中心更是那促成大業重要的推手！中心加油！教育專業不能沒有你！生日快樂！我愛你！

（作者曾任中心秘書）



◀ 97.2.2 歲末聯歡



▲ 97.4.9 歡送林信耀主任榮調教育局主任秘書



◀ 97.7.29 歡送歐秀文秘書榮調臺北縣文化局科長

# 豐厚人情的教育聖地 —臺北市教師研習中心

洪偉盛／臺北市立濱江國中教學組長

緣繫草山

對於臺北市的中小學老師而言，陽明山的教師研習中心一定是令大家印象深刻且流留忘返的地方。而我，何其有幸，早在考上正式教職之前就已經在中心工作了近半年的時間，相較於人的一輩子，半年的時間何其短暫，或許我對於中心來說也只是蜻蜓點水的過客之一，但同事之間的濃厚情誼，至今仍令我回味不已！

民國92年3月，我從南臺灣的小琉球海巡部隊退伍，1年10個月的軍旅生涯讓我對於人生有了不同的體驗及夢想，身上所蘊藏的潛能無可限量，足以和現實人生的無奈相抗衡。因緣際會，於5月初至中心擔任職代的職務，承辦教師研習活動。依稀記得當年正是SARS嚴重肆虐臺灣的時期，為了避免群聚感染，我到中心報到的第3天，教師研習活動就「停課」了，我似乎也成為同事之間嘲弄的對象（我到底是福星還是煞星？）。

那時，天天搭乘員工專車上山，又天天「搶」搭熱心同事的便車下山，潛力無窮的年輕人甫踏入社會，或許還不知道未來一路上將會困難重重，這一股力量可以幫助他完成夢想，也可能讓他嘗到巨大挫敗。

陽明山嫵媚的風景不用我多做介紹，能在這種鳥語花香的聖地工作，不知道是上輩子做了多少好事？中心的同事都有一股特質：喜歡提攜後進、照顧晚輩。舉凡遠近馳名的蔡博士、當年會計室的瑞珍姐、諮商室的任凱大哥、教務組的任光祖大哥、寶芳姐及怡真小姐、研究組的柏園大哥及作蓉姐、機房的李瑞基及宋天祺大哥以及油印室的陳東麟大哥及古媽媽等，那近半年的時

間我強烈地感受到生活中許多層面的照顧，如工作、經濟、感情等，這對於一個長年漂泊在外的異鄉遊子而言是何其重要！

人與人之間很多都是短暫的相會，考上碩士班的關係，權衡之下我選擇離開中心先完成學業，以為未來的教育之路預做準備。少子化的緣故，教職僧多粥少、工作難覓，到考上正式教職之前，我任教過私立高職夜間部、做過教育部的研究助理以及國高中的兼代課老師，一路走來跌跌撞撞，但始終如一，因為我只要一想起中心那群大哥大姐的鼓勵，就會堅定自己的意志繼續勇往直前！上蒼終究沒有遺棄我，沉潛多年，終於如願以償地爭取到教育的舞臺供我發揮。現在，我依舊有機會上陽明山，只是身分轉變成學員的角色，而不再是職代的角色。人生總有機會扮演不同的角色，希望在往後的日子裡，不管擔任什麼角色，都能克盡厥職，而中心的大哥大姐們，我一定不會讓你（妳）們失望，教育工作任重道遠，希望我們在不同的職場中，也能一起為神聖的教育工作奉獻！（作者曾為中心職員）



# 附

# 錄

## 大事紀

| 民國七十年  |  |
|--------|--|
| 八月     | 70年8月9日臺北市政府(府法一字第三九〇〇四四號令)核定「臺北市教師研習中心組織規程」。                  |
| 九月     | 70年9月8日臺北市政府(府人一字第四一四九八號函)核定成立「臺北市教師研習中心」。                     |
| 九月     | 70年9月28日臺北市政府教育局黃昆輝局長(兼中心主任)親自懸掛銜牌，中心正式成立，並派教育局第四科鄭吉男科長為中心副主任。 |
| 十月     | 借用本市日新國小房舍為臨時辦公室。  |
| 十一月    | 第一期房舍修建工程發包完成。   |
| 十二月    | 黃昆輝前局長兼中心主任榮調省教育廳長，由毛局長連塏兼任中心主任(70.12.4)。                      |
| 民國七十一年 |  |
| 四月     | 成立諮詢委員會並召開首次會議(71.4.1)。  |
| 四月     | 正式遷入陽明山現址辦公(71.4.11)。  |
| 五月     | 印發教師資料卡，建立全市教師基本資料。  |
| 六月     | 舉辦「輔導工作人員研習班課程研討會」，正式展開研習活動(71.6.16)。                          |
| 九月     | 本中心成立週年，舉辦揭幕典禮及退休教師園遊會等活動。                                     |
| 九月     | 71年9月27日《教師研習通訊》創刊，為24頁季刊無封面，係今《教師天地》的前身。                      |
| 十月     | 教師研習依照本中心首次年度行事曆奉局內核定辦理正式展開。                                   |
| 十一月    | 臺北市首次承辦教育建設座談會在本中心舉行，教育部朱匯森部長、楊金樞市長等長官蒞臨致詞。                    |
| 十一月    | 本中心出版之《教師研習簡訊》經行政院新聞局局版壹誌字第3447號，准予登記，採季刊發行。                   |
| 民國七十二年 |  |
| 一月     | 《教師研習通訊》自第2期後改稱《教師研習簡訊》。                                       |
| 三月     | 本中心鄭吉男副主任榮陞臺北市立圖書館館長，仍暫代本中心副主任(72.3.1)。                        |
| 三月     | 謝東閔副總統、蔣彥士秘書長蒞臨中心(72.3.19)。                                    |
| 三月     | 臺北市政府教育局派陳憲政專門委員兼代本中心副主任，與前鄭副主任吉男舉行交接(72.3.22)。                |
| 三月     | 本中心『教育專題研究實施要點』，經陳奉臺北市政府教育局(72)教一字第12922號函核定實行。                |
| 八月     | 本中心卓副主任英豪到職(72.8.1)。   |
| 八月     | 本中心申請用地變更都市計劃案，經臺北市政府(72府工二字第36089號)公告為機關用地供教師研習中心使用。          |

|               |   |
|---------------|---|
| 九月            | 開辦「教師諮詢服務」，聘請劉焜輝等六位教授為諮詢委員定期至本中心指導(72.9.5)。   |
| 九月            | 本中心成立二週年，舉辦72年退休教師園遊會、教育人員攝影比賽等活動。  |
| 九月            | 本中心出版之《教師研習簡訊》自第5期改為雙月刊發行，並加彩色頁。  |
| 十二月           | 首次辦理「教師諮詢服務座談會」，聘請師大黃教授焜輝擔任講座。  |
| <b>民國七十三年</b> |   |
| 一月            | 世界教師組織前任主席現任諮詢委員日籍槇枝元文先生前來本中心訪問。  |
| 二月            | 本中心場地自2月10日起至3月25日止借予國民大會使用，此期間各種教師研習班，分別委託臺北市公訓中心及臺北市師專辦理。                                     |
| 六月            | 本中心首度辦理儲訓班，「臺北市72學年度國民中學候用主任儲訓班」實施計畫陳奉臺北市政府教育局(73)北市教二字第27096號函核准實行(陽明1期，6.25~8.24，共8週)，計50人參加。 |
| 九月            | 72學年度首次辦理國民中、小學候用校長儲訓班(陽明1期，9.11~11.17，共10週)，國中計8人，國小計9人。                                       |
| 九月            | 本中心成立三週年，舉辦拔河、球類、棋藝比賽等各項慶祝活動及出版《教師研習簡訊》專刊等教育資料。   |
| 十二月           | 中心歌歌詞徵選審查，本市教師陳功蕃作品入選，並徵求譜曲，由孫郁斐入選。   |
| <b>民國七十四年</b> |   |
| 二月            | 本中心『教育專題研究實施要點』經陳奉臺北市政府教育局74.2.8.北市教一字第03624號函核定。   |
| 六月            | 辦理73學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明2期，6.3~7.27，共8週)，計50人。   |
| 六月            | 市政府工務局建築管理處正式核發本中心綜合大樓建築執照。   |
| 六月            | 本中心為配合教育專題研究之實施，首次舉辦「教育專題研究研習班」。  |
| 七月            | 辦理73學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明1期，7.1~8.24，共8週)，計50人。   |
| 八月            | 世界教師組織秘書長NormanMGoble(高伯爾)夫婦蒞臨參觀訪問。   |
| 八月            | 74.8.21綜合大樓工程舉行奠基典禮，由許水德市長與教育局毛連塏局長(中心兼主任)共同主持。   |
| 九月            | 承辦「臺北市高國中校長會議」，教育部李煥部長與許水德市長親臨致詞。   |
| 九月            | 本中心「教師諮詢巡迴服務」於9月18日開辦。  |
| 九月            | 本中心成立四週年舉辦各項慶祝活動。   |
| <b>民國七十五年</b> |   |
| 三月            | 首次舉辦「親職教育座談會」，邀請學者、專家、親職教育機構、民意代表、家長代表、暨本市公私立高國中小學校長教師代表四十餘人參加。                                 |
| 六月            | 辦理74學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明2期，6.16~8.23，共10週)，計20人。   |
| 七月            | 本中心設專任主任，由卓英豪副主任榮陞，由教育局毛連塏局長主持布達(75.7.31)。  |
| 九月            | 本中心成立五週年，舉行五週年慶祝活動暨綜合大樓竣工典禮(75.9.26)。   |
| 九月            | 《研習簡訊》雙週刊創刊。  |
| 十月            | 辦理75學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明3期，10.13~12.6，共8週)，計50人。   |



|               |   |
|---------------|---|
| 十一月           | 辦理75學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明2期，75.11.17~76.1.24，共10週)，共計10人。 |
| 十二月           | 《教師研習簡訊》第25期更名為《教師研習》。                                |
| <b>民國七十六年</b> |   |
| 三月            | 辦理74學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明2期，3.2~4.25，共8週)，計50人參加。         |
| 四月            | 本中心首次舉辦「教師同心聯誼活動」，為期二天，邀請未婚教師92人參加，獲得參與教師熱烈迴響。        |
| 四月            | 《教師研習簡訊》雙月刊自第27期改名為《教師天地》雙月刊。                         |
| 九月            | 本中心成立六週年，舉辦各項慶祝活動。                                    |
| 十二月           | 辦理76學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明3期，76.12.7~77.1.30，共8週)，計101人參加。 |
| <b>民國七十七年</b> |   |
| 五月            | 辦理76學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明4期，5.30~7.23，共8週)，計50人參加。        |
| 六月            | 辦理76學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明3期，6.6~7.30，共10週)，計20人參加。        |
| 六月            | 中庭美化「鹿苑長春圖」壁畫工程，由原設計人員吳隆榮校長親自監督完工，77.6.24完成驗收。        |
| 七月            | 辦理76學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明3期，7.25~10.1)，計10人參加。            |
| 九月            | 教育局鄭英敏專門委員榮調本中心主任，由教育局陳漢強局長布達(77.9.6)。                |
| 九月            | 本中心成立七週年，舉辦各項慶祝活動，邀請歷任(兼)主任蒞臨指導。                      |
| <b>民國七十八年</b> |   |
| 一月            | 辦理77學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明4期，1.16~3.18，共8週)，計100人參加。       |
| 三月            | 本中心委託臺北市結構工程工業技師公會鑑定綜合大樓地震後之結構安全，經鑑定無安全顧慮。            |
| 五月            | 為製作中心簡介「春風的搖籃」錄影帶，特洽請內政部警政署空中警察大隊支援直昇機，拍攝鳥瞰全景。        |
| 七月            | 辦理77學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明4期，7.3~9.9)，計20人參加。              |
| 九月            | 本中心成立八週年，舉辦退休教育人員座談會、音樂欣賞發表會等活動。                      |
| 十一月           | 中心外門增設「春風化雨」雕塑乙座。                                     |
| <b>民國七十九年</b> |   |
| 六月            | 增設「向上向善」浮雕乙座於中心廣場。                                    |
| 七月            | 辦理78學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明5期，5.8~5.10共8週)，計78人參加。          |
| 九月            | 本中心成立九週年，舉辦教師音樂欣賞會、研習資料展等活動。                          |
| <b>民國八十年</b>  |   |
| 三月            | 辦理79學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明6期，3.11~5.4，共8週)，計60人參加。         |
| 五月            | 辦理79學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明4期，5.6~7.13，共10週)，計8人參加。         |
| 七月            | 辦理79學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明6期，7.1~8.24，共8週)，計100人參加。        |

|               |  |
|---------------|--|
| 九月            | 本中心成立十週年，舉辦藝能科研習成果展、雞尾酒會等各項慶祝活動，黃市長大洲親臨致詞。   |
| <b>民國八十一年</b> |  |
| 二月            | 首次辦理兩岸文教交流研討會。   |
| 五月            | 辦理80學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明5期，5.11~7.18，共10週)，計8人參加。                                     |
| 七月            | 辦理80學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明5期，7.6~9.12，共10週)，計12人參加。                                     |
| 九月            | 本中心成立十一週年，結合臺灣省糧食局、三峽鎮農會舉辦中秋節、教師節暨週年慶，包括各單位贈書專櫃展、研習成果資料展、音樂欣賞發表會等系列活動。             |
| <b>民國八十二年</b> |  |
| 五月            | 辦理81學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明7期，5.3~6.28，共8週)，計60人參加。                                      |
| 六月            | 辦理大陸政策研討會，行政院徐副院長立德蒞臨中心，期勉參加大陸問題研討會人員。   |
| 七月            | 辦理81學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明7期，7.5~8.28，共8週)，計101人參加。                                     |
| 九月            | 本中心成立十二週年，舉辦教師攝影作品展、鄉土民俗歌謠發表會、研習成果資料展、表揚資深優良教育人員與教育學術研究研討會等系列活動。                   |
| <b>民國八十三年</b> |  |
| 四月            | 辦理82學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明6期，4.11~6.18，共10週)，計14人參加。                                    |
| 九月            | 本中心成立十三週年，舉辦慶祝教師節暨本中心十三週年系列活動，包括鄉土民俗歌謠發表會、研習成果及資料展、資深優良教育人員表揚等。                    |
| 十一月           | 舉辦教育問題研討會，邀請英國EXETER大學Ms.Clayden共同探討教師在職進修的問題。                                     |
| 十一月           | 辦理83學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明6期，83.11.21~84.1.28，共10週)，計8人參加。                              |
| <b>民國八十四年</b> |  |
| 五月            | 辦理83學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明8期，5.1~6.24，共8週)，計40人參加。                                      |
| 九月            | 創刊發行《台北教育通訊》月刊。  |
| 九月            | 本中心成立十四週年，舉辦慶祝教師節暨本中心十四週年慶鄉土教育研習發表會。   |
| 十一月           | 辦理84學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明7期，84.11.20~85.1.27，共10週)，計12人參加。                             |
| <b>民國八十五年</b> |  |
| 一月            | 辦理84學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明8期，1.8~2.17，共6週)，計80人參加。                                      |
| 五月            | 舉辦臺北市音樂教師合唱教學研習會，聘請美國名合唱指揮家艾倫·合勒教授指導，計200人次參加。                                     |
| 五月            | 辦理84學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明7期，5.27~7.20，共8週)，計8人參加。                                      |
| 七月            | 85.7.6舉辦新建研習大樓落成典禮、鄉土音樂欣賞會、嚴倉吉攝影展—荷之頌暨歷屆國中小校長、主任儲訓班聯誼、參觀、座談等之追蹤輔導級編輯觀摩研習，計200人次參加。 |
| 九月            | 兒育中心鄭東瀛主任榮調本中心主任，由教育局吳英璋局長布達(85.9.2)。  |
| 九月            | 本中心成立十五週年，舉辦慶祝教師節暨本中心十五週年研習成果發表會。  |

|               |  |
|---------------|--|
| 十二月           | 辦理85學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明9期，85.12.23~86.2.1，共8週)，計50人參加。   |
| <b>民國八十六年</b> |  |
| 三月            | 研習大樓正式啟用(86.3.1)。                                      |
| 五月            | 86學年度教師天地編輯人員研習。                                       |
| 五月            | 86學年度台北教育通訊編輯規劃會議。                                     |
| 六月            | 辦理85學年度國中小學候用校長儲訓班(陽明8期，6.2~7.26，共8週)，國中計10人、國小計17人參加。 |
| 九月            | 本中心成立十六週年，舉辦慶祝教師節暨本中心十六週年研習成果發表會。                      |
| 十二月           | 本中心首次接待中國大陸學校校長訪問團參訪。                                  |
| 十二月           | 辦理86學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明9期，86.12.29~87.2.21，共8週)，計87人參加。  |
| <b>民國八十七年</b> |  |
| 七月            | 辦理臺北市87年度市立幼稚園園長儲訓班(陽明1期第1梯，7.6~8.14，共4週)，計69人參加。      |
| 七月            | 辦理臺北市87年度市立幼稚園候用園長儲訓班(陽明1期第2梯，7.13~8.21，共4週)，計70人參加。   |
| 八月            | 教育部委託本中心成立小班教學諮詢中心。                                    |
| <b>民國八十八年</b> |  |
| 五月            | 辦理87學年度國中小候用校長儲訓班(陽明9期，5.3~6.25，共8週)，國中計12人，國小計12人。    |
| 六月            | 發行《教師天地100期紀念特刊》。                                      |
| 六月            | 辦理87學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明10期第1梯，6.14~7.8，共2週)，計53人參加。      |
| 六月            | 辦理87學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明10期第2梯，6.21~7.15，共2週)，計52人參加。     |
| 七月            | 本中心與教育電台合作「午安·台北人·教育」於13:00~14:00開播，固定每週六撥出。           |
| 七月            | 辦理臺北市87學年度市立幼稚園園長儲訓班(陽明1期第3梯，7.12~8.20，共4週)，計38人參加。    |
| <b>民國八十九年</b> |  |
| 一月            | 辦理88學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明10期第3梯，1.3~1.21，共2週)，計52人參加。      |
| 四月            | 辦理88學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明10期，4.17~6.9，共8週)，計20人參加。         |
| 四月            | 教育局秘書室劉智雄主任榮調本中心主任，由教育局李錫津局長布達(89.4.17)。               |
| 七月            | 辦理臺北市88學年度公私立幼稚園園長儲訓班(陽明2期第1梯，7.17~8.11，共4週)，計45人參加。   |
| 十月            | 辦理臺北市88學年度公私立幼稚園園長儲訓班(陽明2期第2梯，10.2~10.27，共4週)，計33人參加。  |
| 十一月           | 辦理臺北市88學年度公私立幼稚園園長儲訓班(陽明2期第3梯，11.20~12.15，共4週)，計44人參加。 |

### 民國九十年

|     |   |
|-----|---|
| 二月  | 辦理89學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明10期第1梯, 2.5~3.16, 共6週), 計42人參加。  |
| 三月  | 辦理89學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明10期第2梯, 3.19~4.27, 共6週), 計23人參加。 |
| 五月  | 本中心自90年5月起所辦理之研習班, 一律採網路線上報名。                         |
| 五月  | 辦理89學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明11期, 5.14~7.6, 共8週), 計24人參加。     |
| 七月  | 辦理89學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明10期, 7.9~8.31, 共8週), 計23人參加。     |
| 十二月 | 受託辦理高普考基礎訓練。  |

### 民國九十一年

|     |  |
|-----|--|
| 一月  | 辦理90學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明11期第1梯, 1.21~3.22, 共6週), 計50人參加。        |
| 四月  | 辦理90學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明11期第2梯, 4.1~5.10, 共6週), 計51人參加。         |
| 六月  | 辦理90學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明12期, 6.18~6.29, 共2週), 計24人參加。           |
| 九月  | 首次辦理臺北市91年度中小學多媒體單元教材成果發表研討會。                                |
| 十月  | 辦理臺北市91年度私立幼稚園園長儲訓班(陽明3期, 10.1~10.25, 共4週), 計36人參加。          |
| 十月  | 辦理91學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明11期第1梯, 10.29~12.6, 共6週), 計39人參加。       |
| 十二月 | 辦理91學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明11期第2梯, 91.12.10~92.1.17, 共6週), 計36人參加。 |

### 民國九十二年

|    |  |
|----|--|
| 五月 | 因應SARS期間居家隔離, 學校應變措施的需要, 製作居家學習課程, 實施線上學習。         |
| 七月 | 辦理臺北市92年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明4期, 7.28~8.22, 共4週), 計50人參加。 |

### 民國九十三年

|     |   |
|-----|---|
| 二月  | 辦理92學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明12期第1梯, 2.2~3.12, 共6週), 計40人。          |
| 二月  | 首次開辦教師心靈活水工作坊, 透過小團體歷程紓解教師工作壓力。                             |
| 三月  | 辦理92學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明12期第2梯, 3.22~4.30, 共6週), 計40人參加。       |
| 五月  | 辦理92學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明12期第3梯, 5.10~6.18, 共6週), 計43人參加。       |
| 五月  | 辦理92學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明11期, 5.11~7.2, 共8週), 計15人參加。           |
| 八月  | 辦理臺北市93年度私立幼稚園園長儲訓班(陽明5期, 8.2~8.27, 共4週), 計40人參加。           |
| 九月  | 辦理92學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明13期, 9.7~10.30, 共8週), 計12人參加。          |
| 十一月 | 辦理93學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明12期第1梯, 11.9~12.17, 共6週), 計40人參加。      |
| 十二月 | 辦理93學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明12期第2梯, 93.12.28~94.2.4, 共6週), 計37人參加。 |

| 民國九十四年 |  |
|--------|--|
| 三月     | 辦理93學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明13期第1梯，3.8~4.15，共6週)，計40人參加。                              |
| 四月     | 辦理93學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明13期第2梯，4.26~6.3，共6週)，計40人參加。                              |
| 七月     | 辦理臺北市94年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明6期，7.4~7.29，共4週)，計40人參加。                                 |
| 十一月    | 辦理94學年度國民中學候用校長儲訓班(陽明12期，94.11.29~95.1.20，共8週)，計15人參加。                         |
| 十二月    | 首次辦理用攝影機說故事－94年度校園紀錄片專業發展研習成果發表(第1、2場次)。                                       |
| 民國九十五年 |  |
| 二月     | 辦理94學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明14期，2.14~4.7，共8週)，計15人參加。                                 |
| 二月     | 《教師天地》雙月刊第140期起改為A4版面。   |
| 三月     | 辦理94學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明13期，3.28~5.5，共6週)，計40人參加。                                 |
| 五月     | 辦理94學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明14期第1梯，5.9~6.16，共6週)，計41人參加。                              |
| 六月     | 辦理94學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明14期第2梯，6.20~7.29，共6週)，計41人參加。                             |
| 七月     | 辦理臺北市95年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明7期，7.24~8.18，共4週)，計41人參加。                                |
| 九月     | 首次舉行95年度優質學校頒獎暨成果發表會，馬市長英九和吳局長清基蒞臨頒獎，並出版叢書。                                    |
| 十二月    | 辦理95學年度國民小學候用校長儲訓班(陽明15期，95.12.12~96.2.2，共8週)，共20人參加。                          |
| 民國九十六年 |  |
| 二月     | 內湖高中林信耀校長榮調本中心主任，由教育局吳清基局長布達(96.2.12)。   |
| 三月     | 辦理95學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明14期，3.6~4.14，共6週)，計40人參加。                                 |
| 四月     | 辦理95學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明15期第1梯，4.17~5.25，共6週)，計40人參加。                             |
| 四月     | 96年度首次草山教師論壇研討會。   |
| 五月     | 辦理95學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明15期第2梯，5.29~7.6，共6週)，計40人參加。                              |
| 七月     | 辦理臺北市96年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明8期，7.9~8.3，共4週)，計42人參加。                                  |
| 十月     | 舉辦臺北市96年度優質學校頒獎典禮暨研討會，郝龍斌市長和吳清基局長蒞臨頒獎。   |
| 民國九十七年 |  |
| 四月     | 體育處吳金盛副處長榮調本中心主任，林信耀主任榮調教育局主任秘書，由教育局吳清基局長布達(97.4.9)。                           |
| 五月     | 臺北教育e週報自創報以來至本日點閱次數突破1000萬次，深受臺北市教師所肯定。  |
| 五月     | 為辦理本中心30週年慶祝活動，將本中心歷史展示計畫與30週年慶祝活動合併辦理，提出「臺北市教師研習中心歷史展示暨30週年慶祝活動工作計畫」，並成立工作小組。 |
| 七月     | 與宏達電文教基金會合辦「97年度國民中小學品格教育師資研習班」，以「品格第一」為主要精神，共有156位學員完成研習(含北縣教師43人)。           |

|               |   |
|---------------|---|
| 七月            | 辦理臺北市97年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明9期，7.7~8.1，共4週)，計40位結訓。   |
| 九月            | 首次辦理中心家庭日親子活動，共有職員工及眷屬40餘人參加。   |
| 十月            | 假陽明山中山樓舉行2008優質學校頒獎典禮，郝龍斌市長、吳清基副市長及吳清山局長親臨致詞與頒獎，並與得獎者共同合影，計有960人參加，過程順利圓滿。(97.10.03)                                  |
| 十月            | 與教育局、市立教育大學共同合辦「臺北市優質學校國際學術研討會」。臺、日、港學者共有209人參與此盛會。(97.10.04)   |
| 十月            | 由本中心規劃辦理「2008臺北親師高峰會」邀請120多位關心教育、關心孩子的教師、家長及行政人員參加，透過親師合作提升學生學習效能。經由高峰會方式，凝鍊的集體智慧與共識，提供教育相關單位作為施政之參考。(97.10.18)       |
| 十月            | 由本中心與上海浦東教育發展研究院共同創辦「臺北-上海優質教育學術研討會」，共發表25篇論文，計有120人參與。(97.10.24)   |
| 十一月           | 於本中心文康室舉行資深員工表揚大會，特敦請教育局吳局長清山蒞臨頒獎，計有服務10年以上員工26位獲獎，受獎員工均深感榮譽。   |
| 十二月           | 出版《研習叢書200-生命大代誌——十位教師的生命議題反思錄：自由、死亡》，係97年度電影、故事與生命教育工作坊第一梯次之研習員針對10部電影裡所呈現的自由與死亡等生命議題所做之省思，計印製一千冊，分送本市各級學校輔導室及圖書館使用。 |
| <b>民國九十八年</b> |   |
| 三月            | 98年3月14日辦理歷任主任、副主任圓桌會議暨諮詢研討會，邀請鄭吉男副主委、鄭英敏校長、鄭東瀛主秘、劉智雄主委、林信耀主秘等歷任中心首長與會，每人並錄製訪談紀實30分鐘，活動深具歷史意涵。                        |
| 四月            | 97學年度國小校長儲訓班(陽明16期，2.17~4.11，共8週)，計20位學員，首次於七星山主峰頒發結業證書。  |
| 四月            | 97學年度國民中學候用主任儲訓班(陽明15期，4.14~5.22，共6週)，計40位結訓。   |
| 五月            | 中心同仁林振焜先生榮膺98年度臺北市政府教育局優秀工友並接受表揚。   |
| 六月            | 假永安國小辦理「教育111學校經營學術研討會」，以推展一校一特色、一生一專長、一個都不少的學校經營策略，計有390位校長及主任參加。  |
| 六月            | 2009年優質學校頒獎典禮，在臺北市政府親子劇場舉行，邀請郝市長頒獎共有48所學校59個優質經營方案獲得優質獎，並頒獎感謝陳益興館長對優質教育的貢獻。   |
| 七月            | 辦理臺北市98年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明10期，7.6~7.31，共4週)，計40位結訓。   |
| 八月            | 與華嚴學會合辦「98年度教師生命教育之<用“心”關懷>成長研習營」，包含「生命自覺、分享與感恩」及「聆聽、欣賞與接納」等心靈成長之課程，採集中式住宿研習，共有51位學員結訓。                               |
| 九月            | 召開(12日)本中心「歷任秘書圓桌諮詢會議」，計有陳勇校長、謝幸次秘書、張建昱主任、鍾麗民專員等四位歷任秘書參與，就中心歷史室規劃提出建言，過程溫馨和樂。   |
| 九月            | 上海市閔行區教師進修學院徐院長國梁帶領16位校長至本中心參訪及參與教育論壇，與本市中小學校長、園長進行深度對話。  |
| 十月            | 辦理中心「歷任組長圓桌諮詢會議」(24日)，計有林其英組長、吳祖勝館長、汪秋一參事、侯禎塘系主任、郭萬里專員、陳木子主任、鄧民生秘書等七位歷任組長出席，活動圓滿順利。                                   |
| 十月            | 結合教育局校園安全月，本中心創辦「98年度國際安全學校認證暨校園安全專修研習班」，藉由「國際安全學校認證計畫」防制校園傷害事故之發生，計有148位學員參與。  |
| 十一月           | 規劃辦理「2009臺北親師高峰會」，凝鍊集體智慧與共識，邀請李永萍副市長蒞臨對談，共計180多位教師、家長及教育行政人員參與。   |



|     |   |
|-----|---|
| 十一月 | 首屆杏壇芬芳頒獎典禮在本中心舉行，由康宗虎局長親自主持，共有31件感人事蹟、35人接受表揚，並出版杏壇芬芳錄分送給各級學校參考。  |
| 十一月 | 98學年度國民中小學候用校長儲訓班(國小陽明17期、國中陽明14期，98.12.22~99.4.9，共12週)，計20位學員，課程分三階段進行，分別為集中儲訓7週、校務實習4週、外埠學術研討與參訪學習1週。 |

### 民國九十九年

|     |  |
|-----|--|
| 一月  | 首次辦理教育111標竿學校頒證與研討會，有200多位老師參加，會中頒證31所教育111標竿學校，並由康宗虎局長、吳清山教授主持教育論壇及頒獎。  |
| 二月  | 中心同仁蔡長艷組長榮膺99年度臺北市政府模範公務人員。  |
| 三月  | 98學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明16期第1梯次，3.2~4.10，共6週)，計48位結訓。   |
| 三月  | 98學年度國民中小學候用校長儲訓班一行38人，由教育局林信耀副局長帶領，併同本中心吳金盛主任等，前往大陸上海、蘇州、南京等教育機構及學校參訪；儲訓學員由吳清山教授指導，於浦東教育發展研究院、閔行區教師進修學院辦理之滬臺兩地優質新教育學術研討會中，進行兩場次的專題研究論文發表。 |
| 三月  | 98學年度國民小學候用主任儲訓班(陽明16期第2梯次，4.20~5.29，共6週)，計48位結訓。  |
| 五月  | 為培訓2010臺北國際花卉博覽會校外教學導覽解說人才，本中心規劃辦理12期初階研習班，共有1112人參與。  |
| 六月  | 為塑造永續校園，建構本市生態學校，本中心辦理臺北市生態學校研討會，會中並與陽明山國家公園管理處、湖山、湖田、大屯、泉源國小、格致國中、惇敘商工等共同宣誓成立陽明山生態學校，共有70人參加。   |
| 六月  | 假大安高工禮堂辦理99年度優質學校頒獎典禮，教育部吳清基部長、臺北市政府李永萍副市長、康宗虎局長等長官貴賓蒞臨參加並致詞鼓勵，李副市長親頒獎牌與獎座給所有得獎學校與推動優質學校有功人員。  |
| 七月  | 辦理臺北市99年度公立幼稚園園長儲訓班(陽明11期，7.5~7.30，共4週)，計33位結訓，另有雅加達臺灣學校2名幼稚園教師隨班研習。   |
| 九月  | 99年度杏壇芬芳表揚大會在教師研習中心舉行，康宗虎局長親自主持，共有200多位教師、家長參加，場面溫馨感人。   |
| 十月  | 自29日至30日首度辦理「教育局各科室股長專修研習班」，邀教育局各科室股長及社教機構8職等主管共計56人參加，增進教育心得交流及分享成長。  |
| 十一月 | 本中心吳金盛主任率隊，與本市校長及中心同仁共14人，於19~23日至廣西教師培訓中心及廣西師範大學進行參訪交流，並參加桂臺教師專業發展及師資隊伍培訓交流研討會，建立桂臺教師培訓基地的合作共識。   |
| 十二月 | 本中心榮獲99年度經濟部節水評比競賽地方機關組第二名，於8日由總務組蔡孟育組長代表出席領獎。   |
| 十二月 | 辦理臺北教育111標竿學校頒證典禮，表揚本年度通過教育111認證之22所學校，典禮安排本次通過認證之學校參與演出，展現教育111以學生為主體之意涵，典禮圓滿迴響熱烈。計有169人參加。   |

### 民國一百年

|    |   |
|----|---|
| 一月 | 辦理臺北教育111標竿學校頒證典禮，表揚本年度通過教育111認證之22所學校，典禮安排本次通過認證之學校參與演出，展現教育111以學生為主體之意涵，典禮圓滿迴響熱烈。計有169人參加。                                |
| 一月 | 本中心99年行政大樓、中正堂、圖書館、綜合大樓耐震評估暨補強設計監造委託技術服務採購案之期末報告，於20日於本中心第二會議室舉行，本中心邀請外聘三位學者專家與會協助審查，計有高建章教授、柴駿甫博士、劉奕權建築師等委員協助審查。審查結果暫無須補強。 |

|    |   |
|----|---|
| 一月 | 於21、22、27日辦理99學年度中小學校長科技領導專修研習，報名踴躍，遴選60位校長參加，校長參與本研習並由資訊室作為審查申請資訊計畫之參考，爰此報名踴躍。                             |
| 二月 | 本市百年優質學校評選活動的參選申請至2月24日截止報名，共計217件135所學校參選，其中小學149件、國中25件、高中職及特殊學校43件，參加情形十分踴躍。                             |
| 三月 | 為參加2011年全球華人電腦教育應用大會(GCCCE)，經徵集本市教師計44件論文投稿，經審查會議確定論文發表人員計20人錄取，通過之教師為本市資訊教育人員國際交流參訪團團員，並將於大會教師論壇發表論文。      |
| 四月 | 本中心與社子國小合辦「本市各級學校校長防災教育暨演練實務研習」，於社子國小辦理，並模擬複合式災害疏散及救災演練，場面逼真、疏散有序，共有312位學校校長及主任參加，郝龍斌市長、康宗虎局長親臨現場並予以肯定。     |
| 四月 | 99學年度國中主任儲訓班業於13、14日分別參訪新竹竹光國中及桃園大有國中，參訪過程與受參訪學校互動熱烈，收穫豐碩。並於16日假臺北第一高峰—七星山，由吳金盛主任親自頒發結業證書，為本次廚訓劃下完美句點。      |
| 四月 | 辦理武漢市骨幹教師研習營，來自湖北省武漢市教師共21人參與，20至23日共四天課程，邀請教授、本市校長、主任擔任講座，就教學、輔導等相關教育問題進行深度交流研討。                           |
| 五月 | 自5月3日至6月11日辦理臺北市99學年度公立國民小學候用主任儲訓班，為期6週，學員48位。本次因應中心施工，第2至5週課程假明倫國小及本市各國小進行，並學習各校特色。                        |
| 五月 | 100年度優質學校評選活動，共有208件單項優質獎與2件整體金質獎的申請書參選，經初、複審作業後，於100年5月21日決審會議及5月28日評選委員會議，決議通過48件單項優質獎與1件整體金質獎。           |
| 五月 | 本市100年度資訊教育人員國際交流參訪團，由團長吳金盛主任率隊共25人，於100年5月28日至6月2日前往浙江省杭州市，參加第15屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE)，於大會發表論文，並觀摩學習資訊教育新知。 |
| 六月 | 100年度優質學校頒獎典禮活動，於100年6月25日假永安國小辦理，陳威仁副市長及教育部吳清基部長親臨會場頒發獎座及獎牌，祝賀並期勉得獎學校，頒獎典禮彰顯教育意涵且精彩隆重。                     |



# 臺北市教師研習中心歷年員工名錄

(更新日期至100年9月2日)

| 編號 | 職稱    | 姓名  | 到中心任職日   | 離／退職日         |
|----|-------|-----|----------|---------------|
| 1  | 局長兼主任 | 黃昆輝 | 70.09.28 | 70.12.07      |
| 2  | 局長兼主任 | 毛連塏 | 70.12.07 | 75.07.31      |
| 3  | 副主任   | 鄭吉男 | 70.09.28 | 72.03.22      |
| 4  | 主任    | 卓英豪 | 72.08.01 | 77.09.06      |
| 5  | 主任    | 鄭英敏 | 77.09.06 | 85.08.08      |
| 6  | 主任    | 鄭東瀛 | 85.09.02 | 89.02.01      |
| 7  | 主任    | 劉智雄 | 89.04.17 | 96.01.22 (退休) |
| 8  | 主任    | 林信耀 | 96.02.12 | 97.04.09      |
| 9  | 主任    | 吳金盛 | 97.04.09 | 在職            |
| 10 | 秘書    | 耿法儉 | 70.12.31 | 75.05.15      |
| 11 | 秘書    | 謝幸次 | 71.05.16 | 91.12.16 (退休) |
| 12 | 秘書    | 陳勇  | 75.08.01 | 77.12.12      |
| 13 | 秘書    | 張建昱 | 80.03.16 | 96.05.17      |
| 14 | 秘書    | 任光祖 | 85.12.03 | 在職            |
| 15 | 秘書    | 歐秀文 | 96.05.18 | 97.07.29      |
| 16 | 秘書    | 鍾麗民 | 97.07.31 | 98.04.03      |
| 17 | 組長    | 林其英 | 70.11.16 | 77.01.01 (退休) |
| 18 | 組長    | 謝瀧見 | 71.04.01 | 75.02.01      |
| 19 | 組長    | 顏火龍 | 71.06.08 | 74.07.31      |
| 20 | 組長    | 鍾萬梅 | 72.01.31 | 83.04.11      |
| 21 | 組長    | 劉曉明 | 72.10.01 | 77.08.31      |
| 22 | 組長    | 吳祖勝 | 73.01.31 | 78.09.01      |
| 23 | 組長    | 鄭舜杰 | 78.01.01 | 79.10.18      |
| 24 | 組長    | 蔡培林 | 78.01.19 | 85.09.09      |
| 25 | 組長    | 侯禎塘 | 78.02.10 | 87.08.01      |
| 26 | 組長    | 汪秋一 | 78.08.01 | 85.06.01      |
| 27 | 組長    | 陳木子 | 79.01.25 | 81.04.30      |
| 28 | 組長    | 郭萬里 | 80.01.31 | 88.12.31      |
| 29 | 組長    | 楊警伊 | 81.11.23 | 85.10.24      |
| 30 | 組長    | 蔡長艷 | 82.08.30 | 99.10.16 (退休) |
| 31 | 組長    | 簡麗玲 | 87.02.26 | 在職            |
| 32 | 組長    | 許貴鳳 | 88.03.17 | 93.03.01 (退休) |
| 33 | 組長    | 湯惠玲 | 89.07.01 | 90.06.01      |
| 34 | 組長    | 黃嫩云 | 90.04.16 | 92.05.16      |

| 編號 | 職稱    | 姓名   | 到中心任職日   | 離／退職日         |
|----|-------|------|----------|---------------|
| 35 | 組長    | 濮世緯  | 90.08.30 | 93.08.01      |
| 36 | 組長    | 鄧民生  | 92.07.25 | 92.12.10      |
| 37 | 組長    | 張 婷  | 92.11.01 | 96.05.23      |
| 38 | 組長    | 蔡欣宛  | 93.08.02 | 在職            |
| 39 | 組長    | 蔡孟育  | 96.03.15 | 100.02.15     |
| 40 | 組長    | 劉怡伶  | 98.04.10 | 在職            |
| 41 | 組長    | 李佳玲  | 99.05.19 | 在職            |
| 42 | 副研究員  | 楊美雪  | 81.07.31 | 82.07.31      |
| 43 | 副研究員  | 簡文秀  | 82.12.15 | 89.02.16 (退休) |
| 44 | 副研究員  | 余益輝  | 82.12.20 | 在職            |
| 45 | 助理研究員 | 徐光珪  | 74.07.18 | 79.01.01      |
| 46 | 助理研究員 | 徐作蓉  | 75.10.20 | 在職            |
| 47 | 會計員   | 吳美卿  | 80.07.31 | 84.03.01 (退休) |
| 48 | 會計員   | 吳素梅  | 84.05.06 | 86.09.01      |
| 49 | 會計員   | 何嘉玲  | 86.09.30 | 88.05.12      |
| 50 | 會計員   | 陳瑞貞  | 88.07.14 | 93.07.01 (退休) |
| 51 | 會計員   | 賴慶純  | 93.10.29 | 95.04.30      |
| 52 | 會計員   | 熊允中  | 95.05.01 | 在職            |
| 53 | 編審    | 顧孟小雙 | 71.01.30 | 88.07.16 (退休) |
| 54 | 編審    | 陳麗珠  | 71.04.10 | 73.01.24      |
| 55 | 編審    | 陳萬富  | 75.08.21 | 77.03.18      |
| 56 | 編審    | 吳玉玲  | 76.10.15 | 77.04.30      |
| 57 | 編審    | 趙燕燕  | 89.06.29 | 91.02.28      |
| 58 | 編審    | 歐陽延全 | 89.10.20 | 96.09.10      |
| 59 | 編審    | 游文文  | 94.07.07 | 99.08.06      |
| 60 | 編審    | 朱筱婷  | 95.03.14 | 在職            |
| 61 | 臨編編審  | 樊愛群  | 71.11.19 | 74.03.01      |
| 62 | 臨編編審  | 羅清龍  | 73.01.31 | 73.10.01      |
| 63 | 臨編編審  | 潘正德  | 73.11.22 | 74.03.01      |
| 64 | 臨編編審  | 陳 曦  | 74.07.18 | 75.12.03      |
| 65 | 臨編編審  | 林美英  | 75.02.04 | 78.01.01      |
| 66 | 臨編編審  | 何慧敏  | 75.02.14 | 75.10.01      |
| 67 | 臨編編審  | 黃麗嬌  | 76.06.02 | 79.06.10      |
| 68 | 臨編編審  | 高淑貞  | 76.08.01 | 78.08.01      |
| 69 | 臨編編審  | 吳玉玲  | 76.10.17 | 77.04.30      |
| 70 | 臨編編審  | 劉澄桂  | 78.03.13 | 78.09.01      |
| 71 | 臨編編審  | 俞宜昉  | 78.04.21 | 在職            |



附  
錄

| 編號  | 職稱   | 姓名  | 到中心任職日   | 離／退職日         |
|-----|------|-----|----------|---------------|
| 72  | 臨編編審 | 陳慧文 | 78.10.15 | 80.04.19      |
| 73  | 臨編編審 | 潘貞吟 | 78.12.11 | 在職            |
| 74  | 臨編編審 | 王妙慧 | 79.06.13 | 在職            |
| 75  | 臨編編審 | 任 凱 | 79.06.15 | 在職            |
| 76  | 臨編編審 | 顧潔光 | 81.01.31 | 81.07.31      |
| 77  | 臨編編審 | 黃惠美 | 81.07.06 | 在職            |
| 78  | 臨編編審 | 李柏圍 | 81.09.07 | 在職            |
| 79  | 輔導員  | 曾英銘 | 72.07.31 | 73.03.01      |
| 80  | 輔導員  | 劉炎芳 | 75.07.01 | 79.07.31      |
| 81  | 輔導員  | 張淑卿 | 78.02.20 | 79.08.31      |
| 82  | 輔導員  | 劉約蘭 | 80.02.23 | 82.01.20      |
| 83  | 輔導員  | 吳 文 | 86.04.03 | 88.10.01      |
| 85  | 輔導員  | 李懿芳 | 87.12.14 | 88.11.20      |
| 86  | 輔導員  | 謝金文 | 89.01.31 | 89.08.01      |
| 87  | 輔導員  | 洪如杏 | 89.11.14 | 在職            |
| 88  | 輔導員  | 楊岫穎 | 94.07.06 | 97.11.11      |
| 89  | 輔導員  | 林敬祥 | 94.07.11 | 在職            |
| 90  | 輔導員  | 張育甄 | 97.01.11 | 99.9.14       |
| 91  | 技術員  | 王力行 | 71.07.01 | 86.07.20      |
| 92  | 技術員  | 李瑞基 | 87.03.27 | 在職            |
| 93  | 組員   | 陳正雄 | 70.11.01 | 93.03.01 (退休) |
| 94  | 組員   | 簡文美 | 71.01.18 | 73.06.30      |
| 95  | 組員   | 林淑靜 | 71.03.01 | 77.10.19      |
| 96  | 組員   | 高芙蓉 | 71.11.18 | 78.03.01      |
| 97  | 組員   | 劉淑姿 | 72.01.22 | 72.08.31      |
| 98  | 組員   | 梅瑤芳 | 72.12.31 | 75.05.08      |
| 99  | 組員   | 劉耀輝 | 73.05.02 | 74.01.15      |
| 100 | 組員   | 羅凝香 | 73.11.27 | 84.10.27      |
| 101 | 組員   | 裴錦秀 | 74.04.01 | 81.08.24      |
| 102 | 組員   | 梁秀蓉 | 74.08.09 | 79.06.30      |
| 103 | 組員   | 丁志權 | 75.04.01 | 76.06.30      |
| 104 | 組員   | 施弘玉 | 76.01.26 | 82.08.01      |
| 105 | 組員   | 唐英明 | 77.01.26 | 88.02.11 (退休) |
| 106 | 組員   | 余秀芬 | 78.07.15 | 84.11.01      |
| 107 | 組員   | 陳甦蘭 | 78.05.01 | 86.03.17      |
| 108 | 組員   | 蔡美霞 | 81.04.27 | 91.12.31      |
| 109 | 組員   | 端木蓉 | 82.03.15 | 82.12.10      |

| 編號  | 職稱 | 姓名  | 到中心任職日    | 離／退職日         |
|-----|----|-----|-----------|---------------|
| 110 | 組員 | 王惠徵 | 82.12.13  | 83.09.17      |
| 111 | 組員 | 黃淑霓 | 83.05.01  | 88.10.01      |
| 112 | 組員 | 蕭奕志 | 83.12.20  | 85.10.01      |
| 113 | 組員 | 溫連雄 | 85.09.04  | 86.07.01      |
| 114 | 組員 | 李秋燕 | 85.01.15  | 86.10.20      |
| 115 | 組員 | 梁秀華 | 86.02.01  | 94.08.31      |
| 116 | 組員 | 劉式儀 | 86.06.16  | 89.12.04      |
| 117 | 組員 | 袁守方 | 86.07.11  | 86.10.20      |
| 118 | 組員 | 葉靜宜 | 87.06.20  | 91.10.01      |
| 119 | 組員 | 黃寶芳 | 89.09.29  | 在職            |
| 120 | 組員 | 劉燕涓 | 90.04.01  | 96.05.06      |
| 121 | 組員 | 張永傑 | 92.10.27  | 92.12.01      |
| 122 | 組員 | 林昭瑩 | 92.11.04  | 96.09.13      |
| 123 | 組員 | 賴信任 | 93.08.02  | 93.11.01      |
| 124 | 組員 | 楊宗樺 | 93.01.13  | 93.05.13      |
| 125 | 組員 | 林雯涓 | 93.08.02  | 93.09.29      |
| 126 | 組員 | 何茂田 | 93.08.02  | 98.11.10      |
| 127 | 組員 | 駱正偉 | 94.07.11  | 98.10.09      |
| 128 | 組員 | 張時雯 | 95.03.14  | 98.09.22      |
| 129 | 組員 | 張麗鄉 | 96.07.20  | 100.9.02 (退休) |
| 130 | 組員 | 蘇淑玲 | 96.10.13  | 99.05.17      |
| 131 | 組員 | 吳麗琦 | 97.03.15  | 在職            |
| 132 | 組員 | 謝宛容 | 97.07.01  | 在職            |
| 133 | 組員 | 陳雅筑 | 98.02.01  | 98.08.03      |
| 134 | 組員 | 石淑旻 | 99.03.31  | 在職            |
| 135 | 組員 | 張巧函 | 100.03.31 | 在職            |
| 136 | 組員 | 陳 紘 | 100.07.11 | 在職            |
| 137 | 組員 | 張嘉原 | 100.08.01 | 在職            |
| 138 | 書記 | 洪美玉 | 71.11.09  | 74.03.15      |
| 139 | 書記 | 莊麗雲 | 81.09.01  | 83.05.15      |
| 140 | 書記 | 洪春暇 | 83.08.12  | 84.08.28      |
| 141 | 書記 | 陳淑娟 | 84.10.02  | 85.06.28      |
| 142 | 書記 | 楊麗涵 | 85.06.28  | 89.04.10      |
| 143 | 書記 | 古宏惠 | 86.05.31  | 87.09.30      |
| 144 | 書記 | 劉玉昀 | 88.04.15  | 88.08.16      |
| 145 | 書記 | 陳音音 | 89.01.19  | 90.01.12      |
| 146 | 書記 | 吳季琪 | 89.04.17  | 92.08.18      |



附  
錄

| 編號  | 職稱 | 姓名      | 到中心任職日   | 離／退職日          |
|-----|----|---------|----------|----------------|
| 147 | 書記 | 周美玲     | 91.07.17 | 95.09.06       |
| 148 | 書記 | 廖瓊真     | 93.02.27 | 94.01.01       |
| 149 | 書記 | 吳亞遜     | 94.07.05 | 97.03.28       |
| 150 | 書記 | 鍾嘉綾     | 96.04.09 | 96.12.10       |
| 151 | 書記 | 黃筠瑄     | 99.06.07 | 在職             |
| 152 | 書記 | 彭建全     | 99.07.13 | 在職             |
| 153 | 警衛 | 吳福榮     | 73.05.01 | 在職             |
| 155 | 警衛 | 黃水成     | 73.05.28 | 在職             |
| 156 | 警衛 | 簡公彥     | 73.07.01 | 76.09.30       |
| 157 | 警衛 | 劉家宏(正川) | 77.02.25 | 在職             |
| 158 | 駕駛 | 蔡文彬     | 70.09.28 | 71.11.01       |
| 159 | 駕駛 | 楊由漢     | 70.09.28 | 72.05.31       |
| 160 | 駕駛 | 林啟源     | 71.09.10 | 在職             |
| 161 | 駕駛 | 陳東麟     | 71.11.08 | 在職             |
| 162 | 駕駛 | 龐金清     | 71.09.06 | 72.06.30       |
| 163 | 駕駛 | 黃坤森     | 72.09.24 | 98.06.05       |
| 164 | 駕駛 | 王聰隆     | 73.02.16 | 74.07.01       |
| 165 | 駕駛 | 許富謀     | 74.07.29 | 75.05.31       |
| 166 | 駕駛 | 周文忠     | 75.05.15 | 89.06.01       |
| 167 | 駕駛 | 陳鍾釧     | 91.10.05 | 96.02.07       |
| 168 | 駕駛 | 張玉海     | 98.10.06 | 在職             |
| 169 | 廚司 | 林振焜     | 71.09.13 | 100.06.03 (退休) |
| 170 | 廚司 | 曾國賓     | 72.06.01 | 80.01.15       |
| 171 | 廚司 | 顏建園     | 72.10.12 | 87.07.16 (退休)  |
| 175 | 廚司 | 林振裕     | 72.06.01 | 在職             |
| 176 | 廚司 | 張東明     | 87.11.02 | 88.10.30       |
| 177 | 廚司 | 李福長     | 89.07.17 | 98.07.10       |
| 178 | 廚司 | 楊喬鈞     | 90.07.01 | 在職             |
| 179 | 廚司 | 游永明     | 99.07.09 | 在職             |
| 180 | 技工 | 林一郎     | 70.09.01 | 91.07.16 (退休)  |
| 181 | 技工 | 林瑞玲     | 70.10.19 | 81.07.31       |
| 182 | 技工 | 林明道     | 70.12.15 | 73.08.30       |
| 183 | 技工 | 黃麗娟     | 71.05.01 | 在職             |
| 184 | 技工 | 劉邦正     | 71.07.10 | 80.03.31       |
| 185 | 技工 | 爐騰芳     | 71.09.13 | 83.07.16 (退休)  |
| 186 | 技工 | 李惠珠     | 72.09.01 | 84.04.30       |
| 187 | 技工 | 宋天祺     | 72.12.01 | 96.11.01 (退休)  |

| 編號  | 職稱 | 姓名      | 到中心任職日   | 離／退職日         |
|-----|----|---------|----------|---------------|
| 188 | 技工 | 劉復仁     | 73.01.09 | 在職            |
| 189 | 技工 | 魏美珠     | 73.09.14 | 95.03.24      |
| 190 | 技工 | 連振凱     | 80.06.15 | 84.12.31      |
| 191 | 技工 | 古文英     | 85.06.01 | 100.05.31     |
| 192 | 技工 | 秦 嘉     | 85.10.05 | 90.03.26      |
| 193 | 技工 | 王詠盛     | 88.04.13 | 在職            |
| 194 | 技工 | 劉維先     | 89.07.10 | 95.06.13      |
| 195 | 技工 | 林琦敏     | 96.02.07 | 97.04.08      |
| 196 | 技工 | 劉國清     | 97.04.08 | 在職            |
| 197 | 工友 | 古火星     | 70.09.01 | 74.05.01 (退休) |
| 198 | 工友 | 魏瑛如     | 71.05.01 | 73.08.25      |
| 199 | 工友 | 謝慶鋒     | 72.09.01 | 77.03.01      |
| 200 | 工友 | 李惠珠     | 72.09.01 | 84.04.31      |
| 201 | 工友 | 張瑞川     | 72.09.01 | 90.01.16 (退休) |
| 202 | 工友 | 周春女     | 72.10.12 | 80.01.24      |
| 203 | 工友 | 羅于君     | 72.10.17 | 74.06.30      |
| 204 | 工友 | 郭來春     | 73.09.14 | 74.03.31      |
| 205 | 工友 | 沈速迫     | 74.05.01 | 在職            |
| 206 | 工友 | 趙英資     | 74.05.01 | 77.06.01      |
| 207 | 工友 | 張鏵仁(秀桂) | 74.07.16 | 在職            |
| 208 | 工友 | 歐意如     | 79.03.01 | 88.03.12      |
| 209 | 工友 | 楊筑鈞(錦梅) | 80.04.15 | 在職            |
| 210 | 工友 | 吳靜冠     | 82.01.31 | 93.01.31      |
| 211 | 工友 | 溫丹鳳     | 97.11.27 | 在職            |

備註：本排序依據該員至本中心任職日起，非任該職務日期排序。

# 教師天地主題及出版日期一覽表

| 期數 | 主 題       | 主 編 | 出版日期  |
|----|-----------|-----|-------|
| 1  | 創刊號       | 鄭美俐 | 71/09 |
| 2  | 訓導與輔導     | 黃清一 | 72/01 |
| 3  | 創造性教學     | 樊愛群 | 72/05 |
| 4  | 學校刊物編輯    | 翁淑芳 | 72/08 |
| 5  | 教師應有的修養   | 陳錦南 | 72/09 |
| 6  | 教師諮詢服務    | 王思賢 | 72/11 |
| 7  | 學校圖書館     | 吳正吉 | 73/01 |
| 8  | 民族精神教育    | 黃通鎰 | 73/03 |
| 9  | 國中新課程     | 王思賢 | 73/05 |
| 10 | 藝能科教學     | 王天福 | 73/06 |
| 11 | 教師專業精神    | 蘇肇輝 | 73/08 |
| 12 | 教學評量      | 翁淑芳 | 73/10 |
| 13 | 校園規劃與美化綠化 | 陳義華 | 73/12 |
| 14 | 特殊教育      | 強秋發 | 74/02 |
| 15 | 校園倫理      | 張麗芬 | 74/04 |
| 16 | 生活與道德教育   | 王仲珮 | 74/06 |
| 17 | 學科能力分組教學  | 翁淑芳 | 74/08 |
| 18 | 教師在職進修    | 李新海 | 74/10 |
| 19 | 團體活動      | 王仲珮 | 74/12 |
| 20 | 學前教育      | 蘇肇輝 | 75/02 |
| 21 | 親職教育      | 王天福 | 75/04 |
| 22 | 科學教育      | 吳正吉 | 75/06 |
| 23 | 美育教學與活動   | 翁淑芳 | 75/08 |
| 24 | 師道        | 蘇肇輝 | 75/10 |
| 25 | 諮商與輔導     | 王仲珮 | 75/12 |
| 26 | 體育教學      | 李新海 | 76/02 |
| 27 | 學校衛生與安全   | 翁淑芳 | 76/04 |
| 28 | 教室經營      | 劉佳蕙 | 76/06 |
| 29 | 教學媒體製作    | 李新海 | 76/08 |
| 30 | 人文精神與教育   | 陳智弘 | 76/10 |
| 31 | 電腦輔助教學    | 王仲珮 | 76/12 |
| 32 | 生計教育      | 蘇肇輝 | 77/02 |
| 33 | 學校行政科學化   | 劉佳蕙 | 77/04 |

| 期數 | 主 題          | 主編  | 出版日期  |
|----|--------------|-----|-------|
| 34 | 國民教育教材教法之探討  | 溫貴琳 | 77/06 |
| 35 | 法治教育         | 陳智弘 | 77/08 |
| 36 | 校園安寧與學童安全    | 李新海 | 77/10 |
| 37 | 教師角色與生活調適    | 盧清蓮 | 77/12 |
| 38 | 性教育          | 劉佳蕙 | 78/02 |
| 39 | 如何策劃學校活動     | 溫貴琳 | 78/04 |
| 40 | 學校與家長        | 徐喜美 | 78/06 |
| 41 | 環境保護教育       | 李振賢 | 78/08 |
| 42 | 未來教育         | 溫貴琳 | 78/10 |
| 43 | 單親家庭的輔導      | 盧清蓮 | 78/12 |
| 44 | 學校次級文化       | 陳智弘 | 79/02 |
| 45 | 精神醫學及其輔導     | 劉佳蕙 | 79/04 |
| 46 | 學校組織效能       | 鄭淑華 | 79/06 |
| 47 | 現代教育思潮       | 李振賢 | 79/08 |
| 48 | 情意教學         | 劉佳蕙 | 79/10 |
| 49 | 尋根           | 陳智弘 | 79/12 |
| 50 | 學校輔導工作的突破    | 盧清蓮 | 80/02 |
| 51 | 防制青少年濫用藥物    | 陳金鈞 | 80/04 |
| 52 | 科際整合         | 溫貴琳 | 80/06 |
| 53 | 學生獎懲面面觀      | 吳金蘭 | 80/08 |
| 54 | 因材施教         | 盧清蓮 | 80/10 |
| 55 | 人文及社會學科教育    | 王碧梅 | 80/12 |
| 56 | 自然科學教育       | 溫貴琳 | 81/02 |
| 57 | 教師生涯規畫       | 林秀敏 | 81/04 |
| 58 | 校園美化綠化       | 劉佳蕙 | 81/06 |
| 59 | 人性化的教育       | 羅玉卿 | 81/08 |
| 60 | 世界主要國家教育改革趨勢 | 溫貴琳 | 81/10 |
| 61 | 大陸中小學教育      | 方鴻鳴 | 81/12 |
| 62 | 新教學模式探討      | 盧清蓮 | 82/02 |
| 63 | 學校建築         | 劉佳蕙 | 82/04 |
| 64 | 教育人事         | 周芬芳 | 82/06 |
| 65 | 退休生活規劃       | 劉佳蕙 | 82/08 |
| 66 | 生涯體育規劃       | 王碧梅 | 82/10 |
| 67 | 語言教育         | 盧清蓮 | 82/12 |
| 68 | 教師進修研習       | 方鴻鳴 | 83/02 |
| 69 | 青少年偏差行為的輔導   | 連德盛 | 83/04 |

| 期數  | 主 題         | 主編  | 出版日期  |
|-----|-------------|-----|-------|
| 70  | 民主化教育       | 林基在 | 83/06 |
| 71  | 藝術教育與生活     | 簡三郎 | 83/08 |
| 72  | 國際家庭年專刊     | 陳金鈞 | 83/10 |
| 73  | 國際殘障教育      | 連德盛 | 83/12 |
| 74  | 重整校園倫理      | 李仁愛 | 84/02 |
| 75  | 戶外教學        | 方鴻鳴 | 84/04 |
| 76  | 善用社區資源      | 林基在 | 84/06 |
| 77  | 音樂教育        | 吳美慧 | 84/08 |
| 78  | 鄉土教育        | 陳秀瑛 | 84/10 |
| 79  | 教育興革        | 林基在 | 84/12 |
| 80  | 個案輔導        | 方鴻鳴 | 85/02 |
| 81  | 開放教育與潛在課程   | 連德盛 | 85/04 |
| 82  | 校園危機處理      | 李雲冬 | 85/06 |
| 83  | 教師專業與成長     | 連德盛 | 85/08 |
| 84  | 學校品質管理      | 趙俊芳 | 85/10 |
| 85  | 圖書館利用教育     | 方鴻鳴 | 85/12 |
| 86  | 社區互動與學校公關   | 江美華 | 86/02 |
| 87  | 青少年的人際關係    | 吳美慧 | 86/04 |
| 88  | 教科書選用與開放    | 連 緞 | 86/06 |
| 89  | 邁向21世紀的班級經營 | 李振賢 | 86/08 |
| 90  | 兩性教育        | 連 緞 | 86/10 |
| 91  | 未來教育新趨勢     | 連德盛 | 86/12 |
| 92  | 溝通藝術        | 吳美慧 | 87/02 |
| 93  | 課程與教學       | 江美華 | 87/04 |
| 94  | 談教師會之功能     | 方鴻鳴 | 87/06 |
| 95  | 教育鬆綁之後      | 李振賢 | 87/08 |
| 96  | 校長評鑑與教學視導   | 方鴻鳴 | 87/10 |
| 97  | 終身學習        | 馬莞菁 | 87/12 |
| 98  | 學校組織再造      | 黃秀君 | 88/02 |
| 99  | 教學評量的新趨勢    | 連德盛 | 88/04 |
| 100 | 祝福與期許       | 吳美慧 | 88/06 |
| 101 | 九年一貫課程      | 李振賢 | 88/08 |
| 102 | 多元活潑教學      | 江美華 | 88/10 |
| 103 | 學校本位課程      | 黃秀君 | 88/12 |
| 104 | 公共服務教育      | 吳美慧 | 89/02 |
| 105 | 行動研究        | 劉家漪 | 89/04 |

| 期數  | 主 題              | 主編  | 出版日期  |
|-----|------------------|-----|-------|
| 106 | 多元智慧             | 盧清蓮 | 89/06 |
| 107 | 學校群組與夥伴關係        | 李振賢 | 89/08 |
| 108 | 學校日              | 連 緞 | 89/10 |
| 109 | 基本學力測驗           | 翁淑芳 | 89/12 |
| 110 | 教訓輔三合一           | 吳美慧 | 90/02 |
| 111 | 校園安全             | 劉家漪 | 90/04 |
| 112 | 班班有電腦            | 楊文凱 | 90/06 |
| 113 | 學習權與專業自主權        | 李明珠 | 90/08 |
| 114 | 教學研究會            | 劉曾菊 | 90/10 |
| 115 | 教師多元進修           | 李美雪 | 90/12 |
| 116 | 台北市九年一貫面面觀       | 吳美慧 | 91/02 |
| 117 | 校務評鑑             | 劉家漪 | 91/04 |
| 118 | 校長遴選             | 李美雪 | 91/06 |
| 119 | 學前教育             | 連麗玲 | 91/08 |
| 120 | 校務發展基金           | 郭明雪 | 91/10 |
| 121 | 創新教學             | 林孟華 | 91/12 |
| 122 | 檔案評量             | 鍾柏棟 | 92/02 |
| 123 | 活化學校組織           | 李振賢 | 92/04 |
| 124 | 人性化的學習環境         | 吳美慧 | 92/06 |
| 125 | 無障礙的教育           | 連麗玲 | 92/08 |
| 126 | 多元能力教學           | 林孟華 | 92/10 |
| 127 | 體驗學習             | 鄭秀琴 | 92/12 |
| 128 | 卓越、優質、精緻、創新教育遠景  | 李振賢 | 93/02 |
| 129 | 深耕閱讀             | 陳採卿 | 93/04 |
| 130 | 藝術與人文            | 何怡君 | 93/06 |
| 131 | 多語文教育            | 林孟華 | 93/08 |
| 132 | 永續校園             | 連麗玲 | 93/10 |
| 133 | 游泳教學             | 鍾柏棟 | 93/12 |
| 134 | 優質學校教育指標         | 郭明雪 | 94/02 |
| 135 | 家庭教育-外籍新移民及其子女教育 | 李振賢 | 94/04 |
| 136 | 數位學習             | 陳櫻桃 | 94/06 |
| 137 | 中輟輔導與弱勢關懷        | 陳採卿 | 94/08 |
| 138 | 良師典範             | 林孟華 | 94/10 |
| 139 | 校園營造             | 楊淑惠 | 94/12 |
| 140 | 國際文化交流           | 何怡君 | 95/02 |
| 141 | 健康學校活力校園         | 陳採卿 | 95/04 |

| 期數      | 主 題              | 主編  | 出版日期   |
|---------|------------------|-----|--------|
| 142     | 創意學校總體營造         | 郭明雪 | 95/06  |
| 143     | 教師生涯發展創意         | 李振賢 | 95/08  |
| 144     | 智慧的火花—學生學習       | 陳櫻桃 | 95/10  |
| 145     | 學生學習成就           | 楊淑惠 | 95/12  |
| 146     | 學校創意行銷           | 林孟華 | 96/02  |
| 147     | 教育資源整合           | 何怡君 | 96/04  |
| 148     | 教師專業倫理           | 陳採卿 | 96/06  |
| 149     | 品德教育             | 楊淑惠 | 96/08  |
| 150     | 專業證照             | 何怡君 | 96/10  |
| 151     | 精進教學             | 曾素琴 | 96/12  |
| 教育專業年特刊 | 北北基一綱一本共辦基測      | 江啟昱 | 96/12  |
| 152     | 專業領導             | 謝勝隆 | 97/02  |
| 153     | 美感教育             | 藍惠美 | 97/04  |
| 154     | 閱讀素養             | 楊淑惠 | 97/06  |
| 155     | 人文素養             | 徐美慧 | 97/08  |
| 156     | 科技素養             | 謝勝隆 | 97/10  |
| 157     | 生活素養             | 藍惠美 | 97/12  |
| 158     | 效能學校             | 吳美慧 | 98/02  |
| 159     | 適性發展             | 徐美慧 | 98/04  |
| 160     | 弱勢關懷與專業發展        | 楊淑惠 | 98/06  |
| 161     | 校園友善             | 周明蒨 | 98/08  |
| 162     | 生態教育             | 陳文賢 | 98/10  |
| 163     | 教師情緒及壓力管理        | 黃正鴻 | 98/12  |
| 164     | 健康校園             | 周明蒨 | 99/02  |
| 165     | 體驗教育-以經驗為核心的教育價值 | 徐昀霖 | 99/04  |
| 166     | 休閒教育             | 黃正鴻 | 99/06  |
| 167     | 綠色競爭力            | 陳文賢 | 99/08  |
| 168     | 全球教育             | 楊淑惠 | 99/10  |
| 169     | 學習社群             | 徐美慧 | 99/12  |
| 170     | 教育民主化-校園人權       | 楊淑惠 | 100/2  |
| 171     | 教育優質化-談學生潛能開發    | 徐昀霖 | 100/4  |
| 172     | 教學多元化-閱讀教育       | 周明蒨 | 100/6  |
| 173     | 學校社區化-教育活水       | 徐美慧 | 100/8  |
| 174     | 學校責任化-談校園績效責任    | 彭雪茵 | 100/10 |
| 175     | 教師專業化-教師專業發展     | 陳文賢 | 100/12 |

# 臺北市教師研習中心研習資料一覽表

| 編號 | 名 稱                         | 出版日期    |         |
|----|-----------------------------|---------|---------|
| 1  | 台北市教師研習中心簡介(一)              | 71.07   |         |
| 2  | 台北市教師研習中心簡介(二)              | 71.09   |         |
| 3  | 台北市教師研習中心簡介(三)              | 74.09   |         |
| 4  | 台北市教師研習中心舉辦「學校出版品目錄及教師創作展覽」 | 71.09   |         |
| 5  | 台北市教師研習中心「電腦輔助教學研討會」手冊      | 72.06   |         |
| 6  | 牽引                          | 72.09   |         |
| 7  | 蔣總統經國先生賀詞                   | 72.09   |         |
| 8  | 教師諮詢服務簡介                    | 77.01   |         |
| 9  | 蔣總統經國先生祝詞                   | 73.01   |         |
| 10 | 劉真先生的兩句話                    | 73.03   |         |
| 11 | 台北市教師研習中心國民小學一、二年級體育測驗手冊    | 73.04   |         |
| 12 | 文康手冊                        | 75.05   |         |
| 13 | 蔣總統經國先生就任致詞                 | 73.05   |         |
| 14 | 人文精神與人文教育                   | 74.09   |         |
| 15 | 溫故知新集                       | 74.09   |         |
| 16 | 教書匠與教育家                     | 74.09   |         |
| 17 | 比馬龍效果                       | 76      |         |
| 18 | 訪談法簡介                       | 75.02   |         |
| 19 | 文件法之研究                      | 75.02   |         |
| 20 | 問卷設計之研究                     | 75.02   |         |
| 21 | 信心與定力                       | 75.06   |         |
| 22 | 課外讀物與語文教材                   | 76.06   |         |
| 23 | 文康教材手冊                      | 76.06   |         |
| 24 | 七十六學年度國小主任儲訓班即席演講行錄彙編       | 77.06   |         |
| 25 | 完全學習計劃                      | 77.10   |         |
| 26 | 台北市教師研習中心法令彙編               | 76.09   |         |
| 27 | 鐸聲一百                        | 79.05   |         |
| 28 | 教師天地雙月刊總目錄                  | (1~50期) | 初版80.06 |
|    |                             | (1~76期) | 再版84.06 |
| 29 | 研習員研習手冊                     | 80.06   |         |

註：本部份自80年7月以後，併入研習叢書編號。

# 臺北市教師研習中心研習叢書一覽表

| 編號 | 名稱                     | 出版日期                          |
|----|------------------------|-------------------------------|
| 1  | 總統 蔣公有關教育言論選集          | 初版73.06<br>再版74.06            |
| 2  | 總統 經國先生有關教育言論選集        | 初版73.06<br>再版74.06            |
| 3  | 貫徹以三民主義統一中國            | 再版73.09<br>三版76.06            |
| 4  | 憂患意識教學資料選輯             | 初版72.01<br>再版73.06<br>三版74.11 |
| 5  | 創造性教學資料彙編              | 初版73.06<br>再版74.06            |
| 6  | 輔導活動教學資料彙編             | 初版73.06<br>再版74.06            |
| 7  | 理性課程講義彙編(一)            | 初版73.06<br>再版74.11            |
| 8  | 教師諮詢服務專題講座第一輯          | 初版76.05<br>再版76.06            |
| 9  | 運動教育的理論與實務             | 初版74.07<br>再版76.06            |
| 10 | 教育研究法之介紹               | 初版75.02<br>再版76.06            |
| 11 | 理性課程講義彙編(二)            | 75.04<br>75.05                |
| 12 | 體育教育策略                 | 75.04<br>76.05                |
| 13 | 台北市七十二學年度國民中小校長儲訓班專刊   | 再版76.06                       |
| 14 | 72學年度國中小主任儲訓專刊         | 76.06                         |
| 15 | 教師諮詢服務專題講座第二輯          | 75.09                         |
| 16 | 團體輔導講義彙編               | 75.09<br>76.05                |
| 17 | 心理劇技巧訓練及輔導上的運用         | 76.02                         |
| 18 | 日本教育研究機構簡介             | 76.03                         |
| 19 | 台北市七十四學年度國民小學校長儲訓班專刊   | 76.06                         |
| 20 | 教師中心講義彙編               | 76.06                         |
| 21 | 教育專題研究編（語障構音能力及兒童考試焦慮） | 76.06<br>77.06                |
| 22 | 團體輔導講義彙編               | 76.06<br>76.07                |
| 23 | 教師諮詢服務個案研究報告第一輯        | 76.06<br>76.07                |
| 24 | 教師諮詢服務講座第三輯            | 77.05<br>77.06                |
| 25 | 研習課程講義彙編（四）            | 77.06                         |

| 編號 | 名 稱                             | 出版日期                           |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 26 | 通識教育（一）                         | 初版77.06<br>再版77.09             |
| 27 | 75學年度國中小主任儲訓班專刊                 | 77.06                          |
| 28 | 75學年度國中校長儲訓班專刊                  | 77.06                          |
| 29 | 76學年度國小主任儲訓班專刊                  | 77.06                          |
| 30 | 教師諮詢服務個案研究報告第二輯                 | 77.06                          |
| 31 | 教師諮詢服務個案研究報告第三輯                 | 78.04<br>78.06                 |
| 32 | 親職教育資源手冊                        | 78.06                          |
| 33 | 76學年度國中校長儲訓班專刊                  | 78.06                          |
| 34 | 76學年度國中主任儲訓班專刊                  | 78.06                          |
| 35 | 76學年度國小校長儲訓班專刊                  | 78.05<br>78.06                 |
| 36 | 對班級團體動力的一個初步觀察—概念方法與發現          | 78.06                          |
| 37 | 蛾子時術之                           | 78.06                          |
| 38 | 師道談記                            | 78.06                          |
| 39 | 薪傳集                             | 初版78.09<br>初版二刷84.05           |
| 40 | 法律常識教育                          | 初版78.11<br>二版79.06<br>增訂版84.05 |
| 41 | 77學年度國小主任儲訓班專刊                  | 79.03                          |
| 42 | 77學年度國中主任儲訓班專刊                  | 79.05                          |
| 43 | 77學年度國小校長儲訓班專刊                  | 79.06                          |
| 44 | 教學媒體研習資料                        | 78.11<br>79.06                 |
| 45 | 教師諮詢服務專題講座第四輯                   | 79.06                          |
| 46 | 研習課程講義彙編—教育輔導專書                 | 79.06                          |
| 47 | 學校法律實務                          | 79.06                          |
| 48 | 環境科學教育                          | 初版79.06<br>增訂版81.03            |
| 49 | 國文教學津梁                          | 初版79.06<br>初版一刷84.05           |
| 50 | 有效的說話教學策略                       | 初版79.06<br>增訂版80.12<br>三版82.06 |
| 51 | 親職教育錄影帶腳本彙編                     | 初版79.06<br>增訂版81.11            |
| 52 | 人口教育                            | 79.06<br>79.10                 |
| 53 | 台北市78學年度國小主任儲訓班專刊               | 80.02                          |
| 54 | 個案研究—偷竊、暴力犯罪                    | 初版80.03<br>初版一刷84.05           |
| 55 | 成長的足跡—台北市教師研習中心78學年度教師成長團體理論與實務 | 初版80.06<br>初版一刷84.05           |



附  
錄

| 編號 | 名 稱                        | 出版日期  |
|----|----------------------------|---|
| 56 | 鐸聲文選                       | 初版80.03<br>再版80.06                              |
| 57 | 台北市國民小學輔導工作實務手冊            | 80.06<br>81.06                                  |
| 58 | 學校會議及集會規範                  | 初版80.06<br>增訂版81.02                             |
| 59 | 教師諮詢服務專題講座第五輯—臨床心理學暨精神醫學專輯 | 80.06   |
| 60 | 台北市七十九學年度國民中小學校長、主任儲訓班專刊   | 81.03<br>81.05                                  |
| 61 | 生涯輔導                       | 初版81.05<br>再版82.06                              |
| 62 | 教師諮詢服務專題講座第六輯—親職教育         | 初版81.06<br>初版二刷84.01                            |
| 63 | 攜手走過成長的歲月                  | 81.06   |
| 64 | 校園綠化、美化                    | 初版81.06<br>初版一刷84.05                            |
| 65 | 學校修繕工程實務                   | 81.06   |
| 66 | 教師諮詢服務專題講座第七輯—社會發展與教育      | 81.06   |
| 67 | 學校法律實務(修訂本)                | 初版79.06<br>增訂版81.06<br>增訂版二刷83.05<br>增訂版三刷84.12 |
| 68 | 教育研究與發展                    | 81.06   |
| 69 | 台北市80學年度國民中小學校長儲訓班專刊       | 82.02   |
| 70 | 鐸聲101                      | 82.05   |
| 71 | 台北市教師研習中心法令彙編              | 初版78.06<br>再版79.06<br>修訂一版82.02                 |
| 72 | 尖端教學法                      | 82.04   |
| 73 | 視聽媒體理論與實務                  | 82.04   |
| 74 | 學習障礙與資源教學                  | 初版82.05<br>初版二刷83.03<br>初版三刷84.06               |
| 75 | 校刊編輯實務                     | 初版82.06<br>初版二刷83.05                            |
| 76 | 個案研究報告第五輯—單親家庭輔導           | 初版82.06<br>初版二刷83.05                            |
| 77 | 教師諮詢服務專題講座第八輯—心橋           | 初版82.09<br>初版二刷83.05                            |
| 78 | 輔導的藝術                      | 初版82.09<br>初版二刷83.05                            |
| 79 | 衛生保健                       | 初版83.01<br>初版二刷83.05                            |
| 80 | 鄉土教材教法                     | 初版82.10<br>初版一刷83.05<br>初版二刷84.05<br>再版一刷86.06  |

| 編號  | 名 稱                                  | 出版日期                               |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------|
| 81  | 台北市81學年度國民中小學主任儲訓班專刊                 | 83.01                              |
| 82  | 尖端教學法(增訂版)                           | 初版82.04<br>二版一刷83.01<br>二版二刷84.05  |
| 83  | 教師諮詢服務解答集錦                           | 初版83.07<br>修訂一刷83.08               |
| 84  | 教師諮詢服務專題講座第九輯—教育與輔導                  | 初版83.07<br>初版一刷84.06               |
| 85  | 藝術攝影教材                               | 初版84.02<br>初版二刷85.04               |
| 86  | 台北市82、83學年度國民小、中學校長儲訓班專刊             | 84.06                              |
| 87  | 鄉土音樂                                 | 初版84.09<br>再版85.09                 |
| 88  | 台北市教師研習中心法令彙編                        |                                    |
| 89  | 輔導的饗宴—教師諮詢服務專題講座第十輯                  | 85.06                              |
| 90  | 鄉土舞蹈                                 | 85.06                              |
| 91  | 台北市84學年國小校長、83學年國民中學主任、84學年國小主任儲訓班專刊 | 85.06                              |
| 92  | 鄉土美勞                                 | 85.06                              |
| 93  | 個案研究報告第五輯—單親家庭輔導（增訂版）                | 初版82.06<br>初版二刷83.05<br>增訂版一刷85.06 |
| 94  | 開放教育經驗之旅—東瀛紀實                        | 86.05                              |
| 95  | 台北市社會輔導資源手冊                          | 86.06                              |
| 96  | 教師專業成長研習成果(輔導編)                      | 86.06                              |
| 97  | 教師專業成長研習成果(特教編)                      | 86.06                              |
| 98  | 教師專業成長研習成果(教育行政編)                    | 86.06                              |
| 99  | 教師專業成長研習成果(家政編)                      | 86.06                              |
| 100 | 教師專業成長研習成果(生物編)                      | 初版86.06<br>初版一刷87.02               |
| 101 | 教師專業成長研習成果(自然編)                      | 初版86.06<br>二版87.06                 |
| 102 | 台北市85學年度國中主任儲訓專刊                     | 86.06                              |
| 103 | 幼稚園自然科學研習班研習成果幼稚園自然科教學活動設計           | 86.06                              |
| 104 | 台北教改之路                               | 初版86.06<br>初版一刷86.08               |
| 105 | 願把金針度與人                              | 86.12                              |
| 106 | 教師諮詢服務巡迴專題講座第十一輯—教學與輔導               | 87.02                              |
| 107 | 台北市八十六學年度國中小校長儲訓專刊—卓越的校長             | 87.02                              |
| 108 | 草山公園自然步道活動手冊                         | 初版87.02<br>再版88.06                 |
| 109 | 國小自然科教學活動設計                          | 87.06                              |
| 110 | 啟願開景                                 | 87.09                              |

| 編號  | 名 稱  | 出版日期               |
|-----|--|--------------------|
| 111 | 家庭治療與現實治療在教學輔導上之應用                             | 87.09              |
| 112 | 音樂遊戲在教學上的運用（認譜、音感）                             | 再版88.06            |
| 113 | 國中英語科專業成長研習成果第一冊評量篇                            | 87.12              |
| 114 | 八十六學年度國小主任儲訓專刊                                 | 88.02              |
| 115 | 讓學習的心情High起來MURDER學習策略之應用                      | 88.06              |
| 116 | 台北市八十七學年度公立幼稚園候用園長儲訓班第一期第一梯次專刊                 | 88.05              |
| 117 | 台北市八十七學年度公立幼稚園候用園長儲訓班第一期第二梯次專刊                 | 88.05              |
| 118 | 多元智慧成長機構                                       | 88.02              |
| 119 | 教師諮詢講義12輯                                      | 88.06              |
| 120 | 小班教學精神計畫成果彙編                                   | 88.06              |
| 121 | 蕨色紗帽山  | 初版86.09<br>二版88.12 |
| 122 | 天溪石林   | 88.11              |
| 123 | 音樂遊戲在教學中的運用（創作、欣賞）                             | 88.12              |
| 124 | 台北市八十七學年度中小學校教學資源成果彙編                          | 89.05              |
| 125 | 台北市八十七學年度國民中學主任儲訓班（第一梯次）專刊                     | 89.06              |
| 126 | 台北市八十七學年度公立幼稚園候用園長儲訓班第一期第三梯次專刊                 | 89.07              |
| 127 | 台北市八十七學年度國民中小學候用校長訓班專刊                         | 89.08              |
| 128 | 台北市八十七學年度國民中學主任儲訓班（第二梯次）專刊                     | 89.08              |
| 129 | 教育部88學年度小班教學暨教學資源網路成果發表會彙編                     | 89.10              |
| 130 | 台北市八十七學年度國中主任儲訓班（第三梯次）專刊                       | 89.11              |
| 131 | 台北市八十八學年度公私立幼稚園長儲訓班（第一梯次）專刊                    | 89.12              |
| 132 | 教師專業成長研習一教師生涯規劃與諮商團體工作坊                        | 90.08              |
| 133 | 巡迴專題講座第十三輯一兩性妳和我                               | 90.09              |
| 134 | 教師專業成長研習一靜由心生                                  | 90.06              |
| 135 | 台北市八十九年度國小教師專業成長班自然步道研習成果<br>天母古道—水管路步道解說手冊    | 89.12              |
| 136 | 台北市八十九年度國小教師專業成長班自然步道研習成果<br>走入富陽—台北都會森林公園導讀   | 89.12              |
| 137 | 台北市八十九年度國小教師專業成長班自然步道研習成果<br>清景大湖—白鷺鸞山自然步道解說手冊 | 89.12              |
| 138 | 台北市八十八學年度公私立幼稚園候用園長儲訓班（第二梯次）專刊                 | 90.12              |
| 139 | 台北市八十八學年度公私立幼稚園候用園長儲訓班（第三梯次）專刊                 | 90.12              |
| 140 | 台北市八十八學年度國小候用校長儲訓班專刊                           | 90.12              |
| 141 | 台北市八十九學年度國小候用主任儲訓班(第一梯次)專刊                     | 90.12              |
| 142 | 藝術與人文學習領域統整課程示例                                | 90.12              |
| 143 | 台北市八十九學年度國小候用校長儲訓班專刊                           | 90.12              |
| 144 | 客語教學的困境與突破論文彙編                                 | 91.11              |
| 145 | 教育部九十年度小班教學成果發表研討會成果彙編                         | 90.12              |
| 146 | 幼稚園管理技巧與實務                                     | 90.12              |
| 147 | 找一根釣竿：閱讀越快樂~後設認知閱讀理解教材                         | 91.05              |

| 編號  | 名 稱                                | 出版日期  |
|-----|------------------------------------|-------|
| 148 | 九年一貫課程數學領域種子教師專業成長班成果彙編：小小數兒發芽了    | 91.10 |
| 149 | 九十學年度國小候用主任儲訓班第二梯次專刊               | 91.11 |
| 150 | 發現桃花源—教師生涯規劃與諮商團體工作坊               | 91.09 |
| 151 | 永不放棄                               | 91.11 |
| 152 | 九十一年度各級學校資訊教學軟體採購彙編                | 91.12 |
| 153 | 臺北市九十一年度國中候用主任儲訓班(第一梯次)專刊          | 92.08 |
| 154 | 教學檔案製作                             | 92.10 |
| 155 | 臺北市九十一年度國中候用主任儲訓班(第二梯次)專刊          | 92.12 |
| 156 | 九十二年度各級學校資訊教學軟體採購彙編                | 92.12 |
| 157 | 精緻教育在臺北                            | 93.02 |
| 158 | 飛越2003--與局長有約                      | 92.12 |
| 159 | 台北市九十一年度私立幼稚園候用園長儲訓班專刊             | 93.11 |
| 160 | 時空流轉中的停格--2003年研習紀實                | 93.11 |
| 161 | 臺北市九十二學年度國小候用主任儲訓班(第一梯次)專刊         | 93.10 |
| 162 | 臺北市九十二年度幼稚園課程與教學專業成長專書-以心智圖發展的主題教學 | 93.12 |
| 163 | 臺北市九十二年度幼稚園課程與教學專業成長專書-主題教學        | 93.12 |
| 164 | 臺北市九十二年度幼稚園課程與教學專業成長專書-蒙特梭利教學      | 93.12 |
| 165 | 臺北市九十二年度幼稚園課程與教學專業成長專書-華德福教學       | 93.12 |
| 166 | 相映成趣-敘事治療與生涯諮商初探                   | 93.12 |
| 167 | 臺北市九十二學年度國小候用主任儲訓班(第二梯次)專刊         | 93.12 |
| 168 | 臺北市九十二學年度國小候用校長儲訓班專刊               | 94.12 |
| 169 | 九十三學年度國中候用主任儲訓班第一梯次專刊              | 94.08 |
| 170 | 挑戰2004-研習紀實                        | 94.10 |
| 171 | 臺北市九十三學年度國小候用主任儲訓班第一梯次專刊           | 94.12 |
| 172 | 優質學校                               | 94.12 |
| 173 | 臺北市2005數位學習選粹                      | 94.07 |
| 174 | 臺北市九十三學年度國小候用主任儲訓班第二梯次專刊           | 94.12 |
| 175 | 黎明前的守候                             | 94.12 |
| 176 | 臺北市九十三學年度國中候用主任儲訓班第二梯次專刊           | 95.09 |
| 177 | 優質學校2006-行政篇                       | 95.09 |
| 178 | 優質學校-課程篇                           | 95.09 |
| 179 | 優質學校-校園營造篇                         | 95.09 |
| 180 | 臺北市九十四學年度國中候用主任儲訓班專刊               | 95.12 |
| 181 | 校園性侵害拼圖-校園校侵害或性騷擾事件調查處理指南          | 95.12 |
| 182 | 採購與監辦實務                            | 95.12 |
| 183 | 藝術與心靈的對話-94年度教師專業成長藝術治療工作坊成果彙編     | 95.12 |
| 184 | 臺北市國小處室行政標準作業流程                    | 96.10 |
| 185 | 臺北市九十四學年度國小候用主任儲訓班第一梯次專刊           | 96.12 |
| 186 | 臺北市九十四學年度國小候用主任儲訓班第二梯次專刊           | 96.12 |

| 編號  | 名 稱                        | 出版日期  |
|-----|----------------------------|-------|
| 187 | 優質領航--行政篇                  | 96.10 |
| 188 | 優質領航--課程與教學篇               | 96.10 |
| 189 | 優質領航--校園營造篇                | 96.10 |
| 190 | 性別烏托邦~十二位教師的性別反思錄          | 96.09 |
| 191 | 臺北市95年度公立幼稚園園長儲訓班          | 96.12 |
| 192 | 優質學校 典範學習                  | 96.12 |
| 193 | 臺北市九十五學年度國小候用主任儲訓專刊 傳薪·傳心  | 97.08 |
| 194 | 臺北市96年度公立幼稚園園長儲訓班專刊        | 97.08 |
| 195 | 優質新教育-行政篇                  | 97.10 |
| 196 | 優質新教育-課程與教學篇               | 97.10 |
| 197 | 優質新教育-校園營造篇                | 97.10 |
| 198 | 臺北-上海優質教育學術研討會論文集          | 97.10 |
| 199 | 國民教育法令實務                   | 97.11 |
| 200 | 生命大代誌-十位教師的生命議題反思錄：自由、死亡   | 97.12 |
| 201 | 教育111學校經營學術研討會論文集          | 98.06 |
| 202 | 2009臺北-上海教育軟實力學術研討會論文集     | 98.06 |
| 203 | 壓傷的蘆葦不折斷                   | 98.10 |
| 204 | 臺北教育111學校經營手冊              | 98.07 |
| 205 | 2009臺北市杏壇芬芳錄               | 98.10 |
| 206 | 臺北市教師研習中心法令彙編              | 98.10 |
| 207 | 深耕優質 I                     | 98.11 |
| 208 | 深耕優質 II                    | 98.11 |
| 209 | 深耕優質 III                   | 98.11 |
| 210 | 教育的力量 Power In Education   | 98.12 |
| 211 | 優質新教育專題研究論文集               | 99.08 |
| 212 | 續萌-陽明佳話·活力十六               | 99.06 |
| 213 | 活力教育111 2009年臺北教育111標竿學校成果 | 99.06 |
| 214 | 2010臺北市杏壇芬芳錄               | 99.09 |
| 215 | 2010臺滬教師專業發展學術研討會論文集       | 99.10 |
| 216 | 優質典範學校 教師與學生篇              | 99.11 |
| 217 | 優質典範學校 情境與資源篇              | 99.11 |
| 218 | 優質典範學校 領導與行政篇              | 99.11 |

## 國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

臺北市教師研習中心三十週年紀念特刊/吳金盛等編著；  
陳文賢主編.--初版.--臺北市：北市教研中心，民100.09  
208面；210×297公分.--（研習叢書；220）  
ISBN 978-986-02-8995-4(精裝)  
1. 臺北市教師研習中心  
522.5 100017200

發行者：臺北市教師研習中心

發行人：吳金盛

編審小組：任光祖 劉怡伶 蔡欣宛 簡麗玲 李佳玲 熊允中 朱筱婷 林敬祥

主編：陳文賢

文字編輯：洪麗青

美編設計：陳文賢

攝影：鍾明燉

版(刷)次：初版

出版機關：臺北市教師研習中心

地址：11291臺北市北投區陽明山建國街二號

網址：<http://www.tiec.tp.edu.tw/>

E-mail：[tiec@tiec.tp.edu.tw](mailto:tiec@tiec.tp.edu.tw)

聯絡電話：(02)28616942

承印者：龍讚裝訂股份有限公司

地址：新北市板橋區中山路2段465巷81號

電話：(02)29555282

出版日期：中華民國100年9月

定價：新臺幣600元(本出版品屬推廣性質，不做展售流通)

政府出版品展售處：國家書店(臺北市松江路209號1樓)

網址：<http://www.govbooks.com.tw/>

電話：(02)25180207

五南文化廣場(臺中市區綠川東街32號3樓)

網址：<http://www.wunanbooks.com.tw/wunanbooks/>

電話：(04)22260330

臺北市政府出版品紀念品展售中心(臺北市市府路1號1樓)

電話：1999(外縣市02-27208889)轉3391

GPN：1010002730

ISBN：978-986-02-8995-4

感謝臺北市立雙園國中徐美慧主任提供封面主題  
感謝臺北市立教育大學施隆民教授就封面及各章主題題字  
感謝各界及中心同仁提供照片以豐富本書之風采  
本書全部圖文均有著作權，未經本中心同意不得使用或取材