

國小流浪教師過多？U型曲線的形成

李俊仁

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系副教授

首先，必須先說明一個觀念，教師的供給量不是開放名額隔年即可立即達成。現行制度下，開放師資生名額後，大學在大二徵選師資生，經過三年課程及半年實習，才有可能通過教師檢定考試，再參加教師甄試考試。教育部決定後，最快，應該也要四年的時間，才有辦法供給具備教師證的儲備師資。

教師需求數不能以學生人口數計算，甚至難以利用生師比計算，因為只要有班級，就有教學需求，一個班級為6個人的班級，跟30人的班級，老師的需求數應該是一樣的。根據內政部民政局人口統計資料，這些年來，臺灣一年新生兒人口數維持在20萬上下，有趣的是以教育部統計處的資料，雖然人口數有上有下，但近5年小一的班級數目，並沒有明顯改變，小一班級數是9,000~8,500上下，近10年最高峰的30萬小一新生，班級數約為10,000左右。根據這樣的資料，臺灣雖然有嚴重的少子化議題，縣市政府的確調整班級數，但數量應該是有限的。

表1是根據95－103年度師資培育統計年報所取得的資料，並加入近3年，近5年以及近9年的平均值。因為101~103年，教師甄試開始回到1,000以上的錄取人數，所以，以近3年平均值說明，可能比較有意義。近3年的離退職平均數為2,448人，但教師甄試錄取平均人數為1,368人，所以，一年的公立正式教師減少約1,080人。近3年公立代理代課教師的增加數字分別為399、762，以及1,066，剩下的差額，恐怕除了是少子化的員額調控外，沒有取得教師證的代理代課老師。

表1

95年到103年教師檢定、教師甄試、公立合格代理代課以及離退職人數

年別	教檢通過	教甄人數	教甄錄取	公立合格代理代課	全體離退職
95	2,071	12,608	230	4,608	2,226
96	1,275	13,396	523	6,022	1,955

97	2,810	11,979	448	6,007	1,732
98	2,073	9,812	243	6,556	1,691
99	2,161	11,497	436	7,918	1,975
100	1,489	15,924	597	8,946	2,407
101	1,478	15,966	1,295	9,345	2,654
102	1,542	15,282	1,167	10,107	2,384
103	1,157	16,304	1,644	11,173	2,307
101-103 3年平均	1,392.3	15,850.7	1,368.7	10,208.3	2,448.3
99-103 5年平均	1,565.4	14,994.6	1,027.8	9,497.8	2,345.4
95-103 9年平均	1,784.0	13,640.9	731.4	7,853.6	2,147.9

資料來源：民國95年到103年的中華民國師資培育統計年報。

這樣的現象，如果沒有增加供給量，會持續多久呢？我估計約為15年。根據103年年報的資料，60歲以上教師人數

為578人，55－59歲為2,052人，50－54歲為8,373人，45－49歲為21,635人，40－44歲為22,262人，35－39歲為19,712人，30－34歲為10,613人，20－29歲為3,020人。由於離退職老師幾乎都集中在50－59歲，而35－49歲每5年的老師數目都是21,000人上下，因此，我推估這樣的狀況可以維持15年。

但需要注意現在30－34歲的教師數則大幅下降到10,613人，29歲以下，更是再度大幅降低。15年後儲備教師需求會再次下降，儲備教師供給量需要再度下降，才不至於再次產生流浪教師的議題。

近3年通過國小教師檢定的儲備師資平均每年為1,392人，離退職的老師數目

是2,448人，也就是每年儲備師資會減少約1,000人。根據上面的數據，國小教師供給跟需求的反轉，甚為明顯。什麼時候會感覺到教師儲備量不夠，這要依標準而定？根據103年年報的資料，取得教師證但沒有在公立學校取得正式教師資格的人數為35,696人，表面上看起來還很多，但現今參與國小教師甄試人數約為16,000人，代理代課教師人數約為11,000人。這些還在代理代課的老師，可能才是真正有功能的儲備老師。如果教師供給量不增加，則會吸引已經離開教學現場的儲備老師投入教甄。這，當然不是國家之幸。

儘管每年教師離退都有2,000人以上，但，三年以前各縣市因為少子化的關係，幾乎都停辦教師甄試，這兩年雖然國小教師開始甄試，每年教甄開缺的人數也只有1,100~1,500人，很明顯地，縣市政府因為員額調控的關係開缺有限，缺少的教師都是以代理代課取代。表1中國小公立代理代課老師的人數逐年增加，應該可以支持我的說法。縣市政府利用代理代課師取代正式教師，除了少子化調控員額外，另外有一個財務上的好處，可以省下兩個月的薪水，以及降低年終獎金的數額。全國國小如果是10,000個代理代課，一個老師每月薪資35,000元，兩個月的月薪，地方政府合計可以少支出的金額非常可觀。但，這樣的節約是否符合公平正義，是否能夠維持教學品質，是值得討論的。

參考文獻

教育部（2007）。中華民國師資培育統計年報民國95年。臺北：教育部。

教育部（2007）。中華民國師資培育統計年報民國95年。臺灣：臺北。

教育部（2008）。中華民國師資培育統計年報民國96年。臺北：教育部。

教育部（2009）。中華民國師資培育統計年報民國97年。臺北：教育部。

教育部（2010）。中華民國師資培育統計年報民國98年。臺北：教育部。

教育部（2011）。中華民國師資培育統計年報民國99年。臺北：教育部。

教育部（2012）。中華民國師資培育統計年報民國100年。臺北：教育部。

教育部（2013）。中華民國師資培育統計年報民國101年。臺北：教育部。

教育部（2014）。中華民國師資培育統計年報民國102年。臺北：教育部。

教育部（2015）。中華民國師資培育統計年報民國103年。臺北：教育部。