

(七)加強學校飲食衛生及管理合作社販賣飲食品與學校餐廳衛生。

第二節 建議

106-209

一、體育行政組織

- (一)提升體育行政組織層級。
- (二)增加體育行政單位的員額編制。
- (三)學校體育行政組織法人化，並接受教育行政機關的督導。
- (四)研訂體育團體法，強化民間體育團體組織架構。
- (五)各機構、團體宜設置體育專業人員。

二、學校體育課程與教學

- (一)積極推動樂趣化體育教學。
- (二)發展適合各年齡層身心所需的課程與教材。
- (三)鼓勵體育教師設計教學媒體，做好教學設計與教學準備工作。
- (四)建立跨部會之委員會，規劃殘障兒童醫療、教育及福利措施。
- (五)重視學校體育視導與評鑑工作。
- (六)充份運用現有體育院校科系之資源。

三、全民運動

- (一)以提升國民體適能為施策重點。
- (二)結合企業資源，以大眾化與競技化的多元發展為導向。
- (三)重視國民運動權利，使弱勢團體的運動機會得以確保。
- (四)全民運動的發展以生涯運動為依歸。
- (五)加強休閒教育與休閒輔導工作。
- (六)增闢社區及簡易休閒活動場所。
- (七)體育經費的分配應以推展全民運動為重點。
- (八)輔導體育運動組織逐漸走向財務自主。

四、運動教練與選手

- (一)落實教練制度。
- (二)運動技能訓練以科學化為依歸。
- (三)重視基層運動人才的選訓。

(四)人力資源的有效整合。

(五)績優選手之就學就業考量應更周詳。

五、體育專業人力

(一)建立我國體育專業人力培訓機構發展特色。

(二)確立我國體育專業人力培育數量規劃依據。

(三)強化體育專業人力培訓專業、專門課程。

(四)體育人力培育機構之師資有待加強。

(五)體育專業人力供給應配合市場需求。

(六)建立體育專業人力專業證照制度。

六、體育學術及運動科學研究

(一)成立專門研究機構，提升體育學術與運動科學研究的專業性。

(二)以科際整合的方式，促進各研究領域間的尊重與交流。

(三)加強體育學術與運動科學研究的國際交流工作。

(四)結合理論與實際，使體育學術與運動科學研究成果得以落實。

七、運動場地設備

(一)闢建符合國際比賽之標準場地。

(二)充實學校運動場地設備。

(三)充實各縣市運動場地設備。

(四)獎勵民間投資興建或經營運動場地。

(五)鼓勵及支持各公立體育場採行企業化營運方式。

(六)落實學校運動場地設備開放事宜。

八、運動競賽制度

(一)引進最新之運動競賽資訊，掌握國際改革動向。

(二)加強運動教練與裁判的培訓工作。

(三)確實執行運動員分級制度。

(四)加強理念行銷，增進民眾對休閒性運動競賽的參與程度。

(五)結合社會資源，推展運動競賽活動。

(六)增闢運動場館與設施，以滿足運動競賽未來的需求。

九、國軍體育

(一)健全體育行政組織與人員編制。

(二)加強國軍體育總會之組織與功能。

(三)增設運動場地設施。

(四)培訓國軍專業教練。

(五)成立國軍優秀選手培訓中心。

(六)實施國軍基本體能測驗。

(七)成立國軍體育學術研究中心。

(八)創立國軍體育期刊。

(九)精進國軍體能戰技。

(十)定期舉辦運動大會。

十、國際體育交流活動

(一)提高體育主管機關層級地位，以利國際體育事務的推展。

(二)積極延攬體育科技與專業人才，藉以提昇運動科技及運動技能水準。

(三)開辦奧林匹克學校，積極吸取與培訓國際體育事務人才。

(四)積極爭取東亞運動會、亞運會、奧運會及國際間各種重要運動賽會的主辦權。

(五)促進國際體育組織在我國設立，並爭取國際體育組織重要職務。

(六)開放國際體育交流活動的限制，尤其是兩岸體育交流活動。

(七)簡化體育團隊出國作業手續。

(八)寬列國際體育交流活動經費，積極開拓國際空間。

十一、兩岸體育交流活動

(一)執行法令與適時修改法令兼顧。

(二)在兩岸體育交流的對等原則上，繼續爭取我國在國際奧會之權益。

(三)在兩岸體育交流的互惠原則上，進行直接接觸與國際性的合作事宜。

(四)政府宜秉持兩岸體育交流與國際體育交流並重的原則，進行互動。

(五)兩岸體育交流之「旗、歌」問題宜未雨綢繆。

十二、學校衛生保健工作

(一)學校衛生保健工作應以預防成人病為工作重點。

(二)制定學校衛生法，落實學校衛生保健工作。

(三)學校衛生教育委員會須涵蓋環境保護單位。

(四)教育部設立學校衛生科，整合學校衛生保健事務。

- (五)適度增加學校護士員額，解決人力不足問題。
- (六)確實執行健康檢查工作，增列健康體能之動態檢查項目。
- (七)協調各級衛生單位辦理學校衛生保健事宜。
- (八)重視學生視力保健的問題。
- (九)普遍實施學校午餐制度。
- (十)設立負責督導考核學校衛生保健工作之稽察小組。