

# 第十三章 學校衛生保健工作

169-188

## 第一節 前言

169

在人的一生當中有許許多多的事情無不與健康有著密切的關聯，甚可說是人生的磐石，其重要性如果以「沒有健康，一切就無從談起」的一句話來解釋的話，說得一點都不為過。

健康的關連因子非常地複雜，同時它是一個非常脆弱的東西，極易受到其關連因子的不良影響而受損。因此，人類為欲維護自己的健康，就必須對其不良影響因子加以管理控制。一般而言，有關其管理的方法可因對象、年齡、性別、身體特性、工作內容及生活環境、習慣的不同，而可分為優生保健、母子保健、學校衛生保健、成人保健、產業保健、老人保健等（郡司篤晃，1991）。

學校是學生「學習」、「認知」及「養成」的教育場所，所以，學校衛生保健工作的功能，不單只注意學生學習環境的安全、品質的改善（健康環境）及疾病治療預防工作的強化與充實（健康服務）之外，保健知識之普及教育及健康行為之養成教育（健康指導、教育）也是其重要的任務之一。

惟有透過落實學校衛生保健工作之健康教育、健康服務及健康環境三大基本工作方針，方才能達到維護學生健康、養成健康習慣、奠定國民健康基礎、厚植國力及教育之深遠目標。由此可知，學校衛生保健工作的貢獻不論是對個人而言，對教育、社會乃至於對國家而言，可謂不小。

近年來，由於我國科技、經濟、醫療等發展突飛猛進，國人飲食、生活方式發生重大之變化，社會之人口結構有逐年高齡化的傾向，疾病結構也由過去之傳染病轉變為慢性疾病，亦即所謂之成人病（或機能退化性疾病）。職是之故，如何落實學校衛生保健工作，以應對時代脈動的變化，將是一個很重要的課題。