

第三節 體育學術與運動科學研究的問題檢討

84-85

一、國內體育學術與運動科學研究體制

國內體育學術較採取分散型體制，研究活動主要分散在各個體育專業學校單位及相關學術組織內進行，沒有統一和集中的國家體育學術研究機構，從事體育學術研究人員亦僅止於大學教授、體育教師及攻讀碩士與博士學位的研究人員，由於體育學術與運動科學研究該長期持續且與整體體育的成長相互聯結才足以一致發展。同時學術與競技的聯結也必須靠體育學術與運動科學研究之結合，才能高度發揮功效，因此，體育學術與運動科學研究二者缺一不可。

二、國內體育學術與運動科學研究領域

就目前的體育學術與運動科學研究而言，除了現有的師大體育研究所碩、博士班及國立體育學院體育研究所和運動科學研究所的體育學術與運動科學研究外，各體育專業學校亦積極為提升體育學術研究和運動科學應用而努力於體育教學，因此，以近幾年來國內體育學術領域中，則以體育教學是較為之廣泛的研究對象，再者運動科學的領域裡，則以運動生理學、生物力學為當前的主流，而有關於運動技術分析之研究也漸受重視，運動傷害即是目前從事研究如何提高運動競技水準的同時所必須顧及選手健康的重要研究。隨著國際運動競技水準的提高，運動選手的潛能漸達高峰的一再自我突破，這也是國內期能所見的運動科學技術與體育學之整合一致的結果，也是國內正從事於體育學術研究與運動科學研究者所欲見的最佳成效。

三、國內體育學術與運動科學研究之限制

欲使體育學術與運動科學研究達其整合，是從事研究者所期於樂見的成果，然而這樣的理想總有其研究發展限制，就以目前而言，國內一些已於研究所畢業的研究生，由於國內並無專門的研究機構，使得有心繼續專研的人員，僅能止於校內的研究階段而無法持續，如此不但浪費人力資源，同時對於研究的專業領域而言也容易導致缺乏深入探究的缺失，令體育學術與運動科學研究的成長造成停滯。再者；由於目前國內研究單位尚無完全與培訓單位結合為一，使得研究者與選手的技術成長各形分歧獨立，使得研究領域與訓練成效造成某種程度的差距。

如果能將體育學術與運動科學研究者集中於共有的研究單位，令專門研究學術、科技的人員與教練和運動員均能為一致的共同目標一起努力，而發揮技術的最高作用，使體育學術與運動科學的研究能直接為訓練服務的實用研究提供最有效的助力。

四、體育學術與運動科學研究之國際化腳步

對於國內體育學術與運動科學研究之腳步，已由國內研究漸趨於邁向國際化的學術交流，因此，對於國際化的體育發展趨勢亦能跟進學習研究；但由於限於目前國內對於體育學術與運動科學之研究仍未普遍均衡發展，尤其有關的體育史學、體育行政組織學、體育哲學、測量與評價、體育社會學等均是在國際體育學術上較之為少的研究課題，因此，在對外學術交流的同時，亦必須考慮發展適合國情的體育學術發展內容；達其截長補短之功用，故因應目前國內研究之所長，發揮體育學術的專業研究精神，期使能與世界各國並驅研究發展。

第四節 體育學術與運動科學研究未來的 需求與方向 85-86

一、體育學術與運動科學研究的專業性

對於未來的體育學術與運動科學研究的專業性，應該有一程度上的要求，如果欲使研究的層級提高，相對的必須要有良好的研究環境、設備、器材等，目前國內從事研究的環境皆趨於學校單位，設備上的提供亦僅於教育部所提供的經費而已，尚未發展利用民間社會資源來推展。同時對於從事體育學術與運動科學研究的人，由於通常其扮演雙重角色，一方面從事教學工作，一方面從事研究工作者的角色，對其追求體育學專業的角度而言，難免有些偏頗而無法兩全。因此，對於學術專業的追求上該予以清楚角色的劃分，進而給予有心投入研究的專業人員，成立專門的學術研究機構，使教學與研究均可同時進行，並得其更深入且專業的學術研究水準。

二、體育學術與運動科學研究的實用性

對於體育學術與運動科學研究，終其研究結果實是希望與實際社會的體育現況結合，改善具體的體育現況缺失，創造更理想的體育學術與運動科學研究高峰；而此目標的達成，實須有效配合現有的各項資源，尤其是有關體育學術的組織單位，對於學術的要求，不但鼓勵其著作的發表，同時對於新領域的開