

為：(1)學校課程的安排是否配合社會需求。(2)專業訓練的程度。(3)民眾觀念對體育專業人力的接受程度。(4)師資的問題。(5)學生素質問題。(6)教學設備器材。(7)專業職業證照制度建立。

第四節 體育人力資源未來的需求與方向

73-74

一、建立我國體育專業人力培訓機構發展特色

規劃我國體育專業人力培訓機構發展特色，除從體育政策面來引導各校之發展外，各校應從市場需求面多介入與參與，配合我國產業結構之發展，社會結構之變遷，並結合各校之發展計畫，使各校設立目標更明確，學生未來就業市場更具競爭力。

二、確立我國體育專業人力培育數量規劃依據

我國體育專業人力培育數量規劃依據除從體育政策面考量之外，應回歸市場需求，為避免體育人力教育性失業、教育資源被濫用，應建立一套體育人力培育模式，從體育人力市場調查中，確立培育數量。

三、強化體育專業人力培訓專業、專門課程

由以上我國體育專業人力培訓課程之分析中，我們發現如何發揮各校之設立各系目標特色，增加專業重點科目及學分、擴大選修科目及學分的彈性，增設專題研究及科技職業輔助訓練科目，減少專業與相關科目及學分和重新研訂共同科目及學分，在在都是刻不容緩的事，否則我國體育科畢業生（從事教職者除外）學非所用，在專業分工日益受重視的時代，如何為我國體育專業人員開闢一條新路，實有賴於在學時代給予更多元的專業訓練。

四、體育人力培育機構之師資有待加強

提昇體育人力培育機構之師資素質，可從國內自行培育或從國外邀請歸國學人，或著名外籍學者回國任教，另加強教師在職進修或與國際學術機構交流，應可提昇體育人力培育機構之師資素質，以改善國內體育人力培育品質。

五、體育專業人力供給應配合市場需求

除從市場調查確立體育專業人力市場需求外，定期檢討各校培育課程架構，並加強現職體育專業人力之在職進修管道，使現職體育專業人力在變遷社會結構中，更具機動性，隨時吸收體育新知，以配合就業市場需求。

六、建立體育專業人力專業證照制度

為提昇我國體育專業人力素質以符合社會之需求，在體育人力管理制度必需予以建立，建立體育專業人力專業證照制度是一可行方式，對各類體育人力專業水準有一定認定標準，培育機構有一定培育課程，聘雇者（需求者）亦有一定要求標準，有志從事體育專業者亦有一可尋努力目標。

第五節 結 語 114

體育人力資源是我國發展體育事業的動力源，有高素質的人力資源才可推動我國高品質的體育事業，但體育人力資源培養所牽涉問題十分複雜，其中包括國家整體人力發展計畫，國家體育政策，社會市場需求，培訓制度與培訓內涵，以及體育人力管理制度等等，都是影響體育人力培訓因素。為提昇體育人力素質，應從先確立體育人力培育政策，建立體育人力培育機構發展特色，培訓課程應配合社會需求，提昇培育機構師資素質，建立體育人力之市場需求資料，建立體育專業人力管理制度—專業證照制度，使我國體育專業人力水準提昇，並可充分發揮體育專業人力效能。

參考文獻

- 沈曾圻、康代光（民 54），人力資源發展及其方法。台北：三民書局。
- 國立體育學院（民 80），我國體育專業人力之培養、供需與管理系統規劃研究。教育部委託，國立體育學院出版。
- 文崇一（民 79），「休閒活動的頻率與類型」，台灣居民的休閒生活。台北：東大出版社。
- 行政院主計處（民 79），中華民國重要施政統計（73 年—78 年）及衛生署出版有關刊物。
- 黃明玉（民 76），體適能運動訓練與理論與實際。花蓮：真義書局。
- 教育部（民 80），體育專業教育現況與發展計畫調查結果彙表。
- 蔡秀桃（民 76），我國體育專業訓練課程之探討。台北：現代體育，51—62 頁。
- 教育部（民 80）體育專業人力培育機構之師資概況。