

第一章 緒論 1-3

第一節 研究動機與目的 1

教育是國家的百年大計，亦為立國的根本，其重要性不可言喻，因此各國莫不致力於教育的改革，提昇教育的品質，進而促進國家社會的發展。我國的教育，在政府的努力下，無論是量的增加或質的提昇，均已獲致相當的成就。但近年來，隨著生活水準的提高，國民對於教育改革的呼聲日高，殷切期盼教育品質的提昇。

由於社會快速的變遷，不可諱言地，我國的教育正面臨許多困難與瓶頸，亟待克服與突破，方能滿足國民對教育的需求。有鑑於此，教育部擬於民國八十三年召開「第七次全國教育會議」，邀請社會各階層關心教育問題的人士，針對當前教育提出建言，共謀教育問題的改進，並希望能集大眾的智慧，為我國教育規劃更加完善的藍圖。

為使參與會議的人士能充分了解我國各級教育現況，教育部委由國立教育資料館邀集各領域的專家學者，就第六次全國教育會議召開以來，各級教育實施的情形，評估其得失，作為研擬各級教育發展政策的基本依據。

本研究即以「體育」為題，針對我國體育的發展狀況，作詳細之分析與評估，俾使全國教育會議之順利進行。

基於此，本研究之具體目的有三：

- 一、分析我國體育之發展狀況。
- 二、檢討我國體育的問題。
- 三、評估我國體育未來發展的需求與方向。

第二節 研究範圍 1-2

本研究撰寫範圍自民國七十七年一月起至八十二年十二月止。

第三節 研究方法與步驟

一、研究方法

本研究擬採下列研究方法進行：

(一)文獻分析：蒐集有關之文件、檔案、專著及其相關文獻，加以分析，以瞭解我國體育的現況。

(二)座談研討：邀請專家學者、體育行政人員、與實務工作者等，進行座談研討，集思廣益，以對我國體育作完整之評估。

二、研究步驟

本研究的實施步驟如下：

(一)擬訂研究計畫。

(二)蒐集相關文獻，加以評析。

(三)分析我國體育的現況、問題與發展方向。

(四)邀請有關人員進行座談。

(五)就文獻及座談所得資料，撰寫研究報告。

第四節 研究大綱

一、本研究之章節安排如下：

第一章 緒論

第二章 體育行政組織

第三章 學校體育課程與教學

第四章 全民運動

第五章 運動教練與選手

第六章 體育專業人力

第七章 體育學術與運動科學研究

第八章 運動場地設備

第九章 運動競賽制度

第十章 國軍體育