

第七章 體育學術與運動科學研究

第一節 前言

體育學術與運動科學研究是發展全民運動、提升運動技術水準的重要關鍵。近年來，由於經濟的發展，國民對健康體適能的普遍重視，使得體育運動的學術研究工作，已逐漸獲得國人的肯定。

自民國 59 年起，國立台灣師範大學成立體育研究所，開創了我國高等體育研究的先河。其後，國立體育學院於民國 76 年與 78 年分別成立了體育研究所與運動科學研究所。師大體育研究所並於 79 年成立博士班，使我國體育學術與運動科學的研究體系更趨完善。

為因應未來體育運動研究與專業人才培養的需求，教育部同意自 83 學年度起，分別於國立體育學院與私立中國文化大學成立教練科學研究所，使我國體育運動的研究機構邁向新的里程。

在此體育運動相關研究所及科系增加的同時，也使得體育研究人才與師資呈現等幅擴增的現象。尤其，自民國 78 年開始，教育部專款補助體育科系，充實運動科學儀器設備，逐漸得以令經費短絀的學校添置最新的科學儀器，以協助研究發展體育之學術，進而增進研究領域與水準。

基於此，本研究擬以文獻探討的方式，首先分析我國體育學術與運動科學的發展情形，其次檢討體育與運動研究之趨勢，進而評估未發展的需求與方向，以供國人參考。

第二節 體育學術及運動科學研究的現況分析

一、體育專業學校之師資與班級數之比例

目前國內體育專業人才培育之體育專業學校計有國立師範大學、國立體育學院、私立輔仁大學、私立文化大學、台東師範學院、國立台北師範學院、國

立屏東師範學院、國立臺灣體育專科學校、台北市立體育專科學校、政治作戰

學校等十所。現有體育專業師資教授七十一位、副教授七十八位、講師九十二位、助教七十三位，其班級數合計一〇三個班級。

目前國內體育專業人才培育之體育專業學校計有國立師範大學、國立體育學院、私立輔仁大學、私立文化大學、台東師範學院、國立台北師範學院、國立屏東師範學院、國立臺灣體育專科學校、台北市立體育專科學校、政治作戰學校等十所。現有之體育專業師資統計結果如表 7 - 1 所示。

由表 7 - 1 可知，我國體育專業學校、科系所現有體育專業師資教授七十一位、副教授七十八位、講師九十二位、助教七十三位，其班級數共有一〇三個班級；而其中國立台北師範學院與國立屏東師範學院於今年成立體育系，因此對於這二所學院之成立體育系是其體育學術研究成長之必經過程。而這其中之師資、學生的投入參與研究工作是體育研究發展的有力資源。

因此，師資的充實是研究發展體育學術及運動科學之先決條件，根據國內各體育專業學校師資比例呈現如表 7-2。

表 7 - 1 體育專業學校之班級數及師資人數

學校名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
師資	體院系所	師大系所	輔大體育系	文大體育系	東師院體育系	國北師體育系	屏師院體育系	國立臺灣體專	北市立體專	政戰體育科系
班級數	17	12	8	8	8	1	1	25	16	7
教授	7	22	3	2	0	3	1	16	17	0
副教授	13	10	4	8	5	5	5	13	14	1
講師	20	6	10	13	7	2	5	11	16	2
助教	17	8	2	9	3	4	1	13	16	0
教師人數	57	46	19	32	15	14	12	53	63	3

註：政治作戰學校尚有軍職教官十三人。

表 7-2 體育專業學校之班級數及師資人數比例

學校名稱 ----- 師資比例	1 體院系	2 師大系	3 輔大體育系	4 文大體育系	5 東師院體育系	6 國北師體育系	7 屏師院體育系	8 國立臺灣體專	9 北市立體專	10 政戰體育科系
班級數	17	12	8	8	8	1	1	25	16	7
教授	12.28%	47.82%	15.78%	6.25%	0.00%	21.42%	8.33%	30.19%	26.98%	0.00%
副教授	22.80%	21.73%	21.05%	25.00%	33.33%	35.71%	41.66%	24.53%	22.22%	33.33%
講師	35.08%	13.04%	52.63%	40.62%	46.66%	14.28%	41.66%	20.75%	25.39%	66.67%
助教	29.82%	17.39%	10.52%	28.12%	2.00%	28.57%	8.33%	24.53%	25.39%	0.00%
教師人數	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

表 7-3 體育專業學校之發行刊物

學校名稱	期刊名稱	學校名稱	期刊名稱	學校名稱	期刊名稱
	年度期數		年度期數		年度期數
1 體院系	國立體育學院論叢	4 輔大體育系	輔大體育	7 屏師院體育系	無
	2		1		
2 師大系	師大學報	5 東師院體育系	東師體育	8 國立臺灣體專	國立臺灣體專學報
	2		不定期		1
3 文大體育系	文化體育	6 國北師體育系	無	9 北市立體專	北體青年
	1				2

二、體育專業學校之校內發行刊物

而在投入從事體育學術的領域中，其研究的發表是增進其研究結果的肯定與切磋改善研究缺失之方法，對於研究的發表在學校不但可提供教學的學習之外，同時並具有促進研究的啟發、增進研究之同好，培養研究之風氣。因此，學校能於定期發行刊物對其體育學術研究有其具體提升作用。以下是各體育專業學校於校內所發行之刊物，在此根據各校之刊物名稱、發行期限做一簡表，如表 7 - 3 所呈現。各校的刊物發行並不一致，有些學校是一學期一期，有些學校則是一年度一期，其中特別要說明者，則是國立台北師範學院與國立屏東師範學院，於今年才成立尚無刊物發行。

三、體育專業學術刊物之發表論文

在體育專業的領域裡，定期每年有固定的學術性論文發表，而此專業的學術刊物則是由中華民國體育學會之體育學報以及中華民國大專體育總會之體育學術研討會專刊，用以提供國人對於體育學術之瞭解並對體育之學術提出更具體有效的改善修正以圖增進國內體育學術及運動科學之發展方向。在每年的發表刊物中不難發現各研究領域之成長及現今社會體育學術專研之程度不一，此現況可從其所顯示發表的論文篇數中看出，於七十七至八十二年內，在體育學報中所發表的各領域裡，在人文社會科學方面，『體育教學』的論文篇數居首 23 篇（21.49%），而以『比較體育』的論文篇數最少 2 篇（1.86%）；於自然科學方面，以『運動生理學』的篇數最多 32 篇（15.88%）；而以『運動心理學』的篇數最少 3 篇（2.80%）。

在大專體總發表的體育學術研討會專刊中；在人文社會科學方面，則以『體育哲學』與『體育教學』之內容發表者居多各為 17 篇（8.54%），而於自然社會科學方面，則以『運動生理學』居多 60（30.15%），而以『測量與評價』方面的論文發表最少 2 篇（1.00%）。以上各發表篇數比例則參考以下（表 7 - 4）、（表 7 - 5）、（表 7 - 6）所呈現之統計數據。

表 7-4 七十七年至八十二年體育學會發表之論文

年 度	7 7		7 8		7 9		8 0		8 1		8 2	
組 織 名	體育學會		體育學會		體育學會		體育學會		體育學會		體育學會	
刊 名	體育學報		體育學報		體育學報		體育學報		體育學報		體育學報	
人 文 社 會 科 學	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
體育哲學			1	8.33%	3	21.42%	3	18.75%	2	7.40%	2	9.52%
體育社會學									5	18.51%	4	19.04%
體 育 史	2	14.28%	2	16.66%	1	7.14%	1	6.25%	2	7.40%	3	14.28%
體育教學	7	50.00%	4	33.33%	1	7.14%	4	25.00%	3	11.11%	4	19.04%
體 育 心 理 學			3	25.00%			1	6.25%				
自然科學	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
運 動 心 理 學	1	7.14%									2	9.52%
運 動 生 理 學	4	28.57%	1	8.33%	2	14.28%	2	12.50%	6	22.22%	2	9.52%
生物力學							3	18.75%	1	3.70%	2	9.52%
運動醫學			1	8.33%	2	14.28%	2	12.50%	1	3.70%	2	9.52%
測 量 與 評 價					2	14.28%						
運 動 技 術 分 析					3	21.42%	3	18.75%	7	25.92%		
總 計	14	100.00%	12	100.00%	14	100.00%	16	100.00%	27	100.00%	21	100.00%

表 7-5 七十七年至八十一年大專體總發表之論文

年度	77		78		79		80		81	
組織名	大專體總		大專體總		大專體總		大專體總		大專體總	
刊名	體育學術 研討會專刊		體育學術 研討會專刊		體育學術 研討會專刊		體育學術 研討會專刊		體育學術 研討會專刊	
人文社會 科學	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
體育哲學			3	11.53%	1	2.70%	5	9.61%	8	12.50%
體育社會學	2	7.40%	1	3.84%			1	1.92%	2	3.12%
體育行政管理學							2	3.84%	3	4.61%
體育史	1	3.70%	1	3.84%	1	2.70%	3	5.76%	2	3.12%
體育教學	2	7.40%	2	7.69%	4	10.81%	4	7.69%	5	7.81%
比較體育							1	1.92%		
自然科學	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比	篇數	百分比
運動心理學	7	25.92%	4	15.38%	7	18.91%	5	9.61%	9	14.06%
運動生理學	5	18.51%	8	30.76%	12	32.43%	16	30.76%	19	29.68%
生物力學	3	11.11%	5	19.23%	8	21.62%	14	26.92%	13	20.31%
運動醫學	4	14.81%	1	3.84%	3	8.10%			2	3.12%
運動傷害	3	11.11%			1	2.70%	1	1.92%		
測量與評價									1	1.56%
總計	27	100.00%	26	100.00%	37	100.00%	52	100.00%	64	100.00%

表7-6 七十七年至八十二年體育學會、大專體總發表之論文總數

年 度	77~82		77~81	
組 織 名	體 育 學 會		大 專 體 總	
刊 名	體 育 學 報		體 育 學 術 研 討 會 專 刊	
人 文 社 會 科 學	篇 數	百 分 比	篇 數	百 分 比
體育哲學	11	10.28%	17	8.54%
體育社會學	9	8.41%	6	3.01%
體育史	10	9.34%	8	4.02%
體育教學	23	21.49%	17	8.54%
比較體育	2	1.86%		
體育心理學	5	4.67%		
自 然 科 學	篇 數	百 分 比	篇 數	百 分 比
運動心理學	3	2.80%	32	16.08%
運動生理學	17	15.88%	60	30.15%
生物力學	6	5.60%	43	21.60%
運動醫學	8	7.47%	10	5.02%
運動傷害			4	2.01%
測量與評價			2	1.00%
運動技術分析	13	12.14%		
總 計	107	100.0%	199	100.00%

四、國內體育相關之學術刊物

在學校有其研究的發表刊物之外，於國內亦有一些相關的體育學術發行之刊物，根據刊別區分則有季刊、雙月刊、半年刊等，各刊物亦有其研究領域、研究對象之區別，這些刊物包括：國民體育季刊、大專體育總會體育學術研討會專刊、體育學報、台灣體育、台灣省學校體育、體育與運動、大專體育、中華體育、亞洲體育、國術研究、與奧林匹克季刊等，如表 7-7 所示。

表 7-7 相關體育學術刊物

刊名	出版者	刊別
國民體育季刊	教育部體育司	季刊
臺灣體育	臺灣省教育廳	雙月刊
臺灣省學校體育	臺灣省教育廳	雙月刊
學術研討會專刊	大專體育總會	年刊
大專體育	大專體育總會	雙月刊
體育學報	體育學會	半年刊
中華體育	體育學會	雙月刊
體育與運動	體育運動總會	雙月刊
奧林匹克季刊	中華奧會	季刊
亞洲體育	亞洲體育雜誌社	季刊
國術研究	國術研究中心	半年刊

五、1987~92 經常性的國際體育學術研討會

有關體育學術與運動科學的領域，必須是符合國際之趨勢而研究發展，由於各國的發展型態將隨著各國不同的國情而有不同的學術研究領域，透過參與國際性的體育學術研討會，可藉此，以求達到學術交流並增進其體育學術研究的多元化、科際整合的國際化並求其體育學術與運動科學研究的宏觀性、發展符合國際需要的體育學術與運動科學，是體育學術與運動科學所追求的最高理想。

表 7 - 8 是國內從事體育學術與運動科學研究的學者專家於 1987~92 年所曾參與的國際性之學術研討會，從表中可發覺國際性的體育教學研討是定期於每年舉行，其次是不定期的各項體育學術研討會。

研討會是學術交流不可或缺的主要活動項目之一，因此，有關國際性的體育學術性活動，該主動積極參與以增進國際性體育運動之世界觀。

表 7-8 1987~92 經常性學術活動之國際學術研討會

會議名稱	舉辦時間	舉辦地點	舉辦單位
第廿一屆國際運動教學研討會	1987.07.18 ~ 07.26	奧地利 格拉茲	格拉茲大學
第四屆國際運動心理學會議	1987.11.03 ~ 07.06	比利時 布魯賽爾	自由大學
韓國漢城奧運體育學術研討會	1987.09.08 ~ 09.15	韓國 忠南省	檀國大學
第二屆國際體育教師研討會	1988.07.17 ~ 07.24	匈牙利 布達佩斯市	匈牙利體育大學
1988 國際體力研究會議	1988.09.04 ~ 09.07	日本ホテル 日航大阪	國際體力研究會議 委員會
第廿二屆國際體育教學研討會	1989.07.15 ~ 07.23	奧地利 格拉茲	國際體育新聞學會
第七屆世界運動心理學會議	1989.08.07 ~ 08.12	新加坡 Hyatt Regency Hotel	國際運動心理學會
第廿四屆世界運動醫學會議	1990.05.27 ~ 06.01	荷蘭 阿姆斯特丹	阿姆斯特丹市
1990 國際高等教育體育會議	1990.07.20 ~ 07.25	英國中部 Loughborough	Loughborough University
第廿三屆國際體育教學研討會	1991.07.20 ~ 07.28	奧地利 格拉茲	格拉茲大學

第三節 體育學術與運動科學研究的問題檢討

84-85

一、國內體育學術與運動科學研究體制

國內體育學術較採取分散型體制，研究活動主要分散在各個體育專業學校單位及相關學術組織內進行，沒有統一和集中的國家體育學術研究機構，從事體育學術研究人員亦僅止於大學教授、體育教師及攻讀碩士與博士學位的研究人員，由於體育學術與運動科學研究該長期持續且與整體體育的成長相互聯結才足以一致發展。同時學術與競技的聯結也必須靠體育學術與運動科學研究之結合，才能高度發揮功效，因此，體育學術與運動科學研究二者缺一不可。

二、國內體育學術與運動科學研究領域

就目前的體育學術與運動科學研究而言，除了現有的師大體育研究所碩、博士班及國立體育學院體育研究所和運動科學研究所的體育學術與運動科學研究外，各體育專業學校亦積極為提升體育學術研究和運動科學應用而努力於體育教學，因此，以近幾年來國內體育學術領域中，則以體育教學是較為之廣泛的研究對象，再者運動科學的領域裡，則以運動生理學、生物力學為當前的主流，而有關於運動技術分析之研究也漸受重視，運動傷害即是目前從事研究如何提高運動競技水準的同時所必須顧及選手健康的重要研究。隨著國際運動競技水準的提高，運動選手的潛能漸達高峰的一再自我突破，這也是國內期能所見的運動科學技術與體育學之整合一致的結果，也是國內正從事於體育學術研究與運動科學研究者所欲見的最佳成效。

三、國內體育學術與運動科學研究之限制

欲使體育學術與運動科學研究達其整合，是從事研究者所期於樂見的成果，然而這樣的理想總有其研究發展限制，就以目前而言，國內一些已於研究所畢業的研究生，由於國內並無專門的研究機構，使得有心繼續專研的人員，僅能止於校內的研究階段而無法持續，如此不但浪費人力資源，同時對於研究的專業領域而言也容易導致缺乏深入探究的缺失，令體育學術與運動科學研究的成長造成停滯。再者；由於目前國內研究單位尚無完全與培訓單位結合為一，使得研究者與選手的技術成長各形分歧獨立，使得研究領域與訓練成效造成某種程度的差距。

如果能將體育學術與運動科學研究者集中於共有的研究單位，令專門研究學術、科技的人員與教練和運動員均能為一致的共同目標一起努力，而發揮技術的最高作用，使體育學術與運動科學的研究能直接為訓練服務的實用研究提供最有效的助力。

四、體育學術與運動科學研究之國際化腳步

對於國內體育學術與運動科學研究之腳步，已由國內研究漸趨於邁向國際化的學術交流，因此，對於國際化的體育發展趨勢亦能跟進學習研究；但由於限於目前國內對於體育學術與運動科學之研究仍未普遍均衡發展，尤其有關的體育史學、體育行政組織學、體育哲學、測量與評價、體育社會學等均是在國際體育學術上較之為少的研究課題，因此，在對外學術交流的同時，亦必須考慮發展適合國情的體育學術發展內容；達其截長補短之功用，故因應目前國內研究之所長，發揮體育學術的專業研究精神，期使能與世界各國並驅研究發展。

第四節 體育學術與運動科學研究未來的 需求與方向 85-86

一、體育學術與運動科學研究的專業性

對於未來的體育學術與運動科學研究的專業性，應該有一程度上的要求，如果欲使研究的層級提高，相對的必須要有良好的研究環境、設備、器材等，目前國內從事研究的環境皆趨於學校單位，設備上的提供亦僅於教育部所提供的經費而已，尚未發展利用民間社會資源來推展。同時對於從事體育學術與運動科學研究的人，由於通常其扮演雙重角色，一方面從事教學工作，一方面從事研究工作者的角色，對其追求體育學專業的角度而言，難免有些偏頗而無法兩全。因此，對於學術專業的追求上該予以清楚角色的劃分，進而給予有心投入研究的專業人員，成立專門的學術研究機構，使教學與研究均可同時進行，並得其更深入且專業的學術研究水準。

二、體育學術與運動科學研究的實用性

對於體育學術與運動科學研究，終其研究結果實是希望與實際社會的體育現況結合，改善具體的體育現況缺失，創造更理想的體育學術與運動科學研究高峰；而此目標的達成，實須有效配合現有的各項資源，尤其是有關體育學術的組織單位，對於學術的要求，不但鼓勵其著作的發表，同時對於新領域的開

發研究亦予以支持並切合實際的推展，誠如正新成立的相關學術組織，運動醫

學學會、醫學工程學會、運動傷害防護協會、生物力學學會、生理學會、骨科研究協會、物理治療學會等，這些相關的學術組織與目前的體育學術及運動科學研究有其輔助之功效。由於目前的體育學術不再是各項獨立作業，而是趨於多元整合的學術研究，因此，結合各項領域之精華，融合體育專業之科技，達其符合實際之所需並達其研究所應具有的實用目的。

三、體育學術與運動科學研究的未來性

未來的體育學術與運動科學研究，可增設體育學術的發展單位，成立研究員的制度以培養學術研究之風氣，同時對於學術的研究之發表、以及國際學術研討會的參與應踴躍，以增加學術的交流同時亦可增廣學術見聞，令學術的價值延伸與日俱增。

目前體育學術的研究人員已由從事體育的運動員與指導員，漸增至各界科學人力的結合，打破固有的保守學習型態，接受國際性的各項學術研討新論，以增進體育學術與運動科學的多元性，創造另一學術的多元學習之巔峰。

利用現有的北部運動訓練中心、左營運動訓練中心二處運動競技高水準的場地、設備，結合現今的體育學術及運動科學研究人才，以增進提高運動技能水準，並對於現有具發展潛力的運動研究項目予以全力支持，例如才於去年剛成立的國術研究中心，對於發展國術運動不遺餘力地專研，是對於體育學術的研究組織增添一項新的研究領域，同時；其國術本身亦是深具開發研究價值的民族特色運動項目之一，所以在未來的體育研究開發領域中，以發揚傳統的運動項目亦是國際化的趨勢之一。

因此，體育學術與運動科學研究的未來所趨，即是一方面積極發揚固有之傳統學術，同時亦積極跟進學術潮流之發展趨勢並行，努力專研，以達到其體育學術的國際化、民族化的研究特色。

第五節 結語

82 87

綜觀整個國際的研究發展趨勢，以國內目前的成就而言，已逐漸邁向國際化的成長腳步，在國內的種種的研究也逐漸受到國際性的肯定，因此在透過參與國際性的體育學術研討會中，可彼此學習各國體育的專業學術之精華；而漸

進達到學術交流，並增進其體育學術研究的多元化、科際整合的國際化發展，同時亦令體育學術與運動科學研究具有國際的宏觀性，發展符合國際需要的體育學術與運動科學，是體育學術與運動科學所追求的理想所在。

在理想與實際的整合之際，顧及目前現有的研究水準，努力從事基層的研究工作是更切實的體育學術研究與運動科學研究之起始。因此，宏觀世界體育學術並得檢視目前最為基礎的研究學習開始，多培養具有研究能力的人才，適時發展國勢所需的體育學術與運動科學之研究，持有對國內體育學術發展的關心同時具有對外宏觀學習的能力，才是現今科技整合發展的應有條件。

期許國內從事體育學術與運動科學研究之先進，能於專研學術之餘亦能檢視逐漸加入的研究後進，是否仍存留於過往的研究窠臼之中，而無法從事突破性領域的研究發展做逐一的修正，如此於先進逐步修正，逐一指導的研究，即是發展學術成長的必經階段。

參考文獻

- 一、中華民國大專體育總會（民 81），中華民國大專體育總會八十一年度體育學術研討會專刊。
- 二、中華民國體育學會（民 82），中華民國體育學報。