

## 第五節 本章綜述

32 种

### 壹、重點歸納

本章「大學教育發展狀況及其評估(一)」首先探討大學教育之目標與功能，從我國近代大學教育深受西方傳統影響，兼具教學、研究及服務三大功能；由過去的英才式大學教育模式，隨著經濟與社會發展需求，逐漸朝向大眾型高等教育道路；光復以後，台灣大學教育發展歷經停滯、成長、限制與開放四階段。隨著大學院校數量擴充、高等教育受教人口遽增的結果，大學教育的發展在公平與效率之間產生了以下問題，例如：大學院校質與量的如何兼顧，聯考中人文社會與科技類組錄取比重的差距，學校分佈的地區性差異，教育機會如何更為均等，以及公私立大學院校如何縮短差距等問題，有待進一步檢討。

其次，在大學的組織與人事方面，首先談到最近三讀通過之大學法中有關大學組織中的規定，尤其對行政權與監督權兩項提出討論。在人事方面，則指出目前大學專業與行政人事重疊等問題，尤其在後者上，由於缺乏適當的升遷管道及專門的高級行政職位，無法吸引優秀的大學管理人才，參加大學行政部門，影響了大學營運的效率與品質。有關大學校長的遴選與職權，隨著社會上「學術自由」與「教授治校」的呼聲中，有了重大的改變；教育部一改過去官派校長的方式，隨著民主、開放的腳步，將權力下放到各校；而大學自治的特性從此受到法律上的保障。

在大學經費與管理一節中，首先釐清教育部與各大學今後之發展關係；其次比較公私立大學院校在資源分配上的差別情形，從政府的補助、學雜費、學生單位成本及師生比等方面予以探討。在規模與設備的討論中，針對各校佔地大小、學生人數、學系規模及學校教育環境軟硬體設備兼顧等問題，逐一討論，尤其在維修與保養觀念的加強，更值得加以推廣。至於大學評鑑方面，首先談到評鑑的主要用途在於評估與改進，其次針對教育部近二十年來對大學院校實施評鑑的過程提出檢討。

在大學的推廣與服務方面，首先提出學習社會與終身教育兩個觀念，隨著成人學生人數的增加，大學除了維持原有的教學與研究功能外，推廣與服務的角色將愈來愈受重視，尤其是國內各大學教育資源分散與緊縮的情況下，如何

開拓與社區人士、機關團體與工商界的建教合作方式，將是今後大學教育的重要課題之一。不過，在從事推廣與服務的過程中，究竟是資源的分散或統整，必須針對大學本身三大功能、服務對象、校內外資源的運用等議題加以釐清與規劃，避免本末倒置等問題。

## 貳、綜合討論

國內大學院校在過去四十多年來始終在中央集權式領導下，處處仰賴政府，不論在經費來源上，透過中央編列預算；在學生來源上，藉著大學聯考的統一考試與分發，學生來源不虞匱乏；然而同樣的大學院校的發展也處處受政府的監督與管理，在大學自主與學術自由上受到相當大的限制，很難發揮各校特色。近年來，由於大學院校數量的增加、入學機會的大量提升以及社會民主自由浪潮的衝擊下，一方面在績效責任及教育資源分散的壓力下，各校必須拿出具體辦學成效，爭取聲望與資源；另一方面，隨著校園民主的呼聲，尤其新大學法通過後，大學自治成為法律保障下的具體事實，原本中央集權式的領導風格（無論校內或政府與學校之間）勢必因應時代潮流而調整，改變過去大家長式威權結構，使各校有充分的空間去競爭發展、甚至淘汰。綜合以上的討論，我們可歸納出以下結論：

(1)我國大學今後的發展目標，應如何參酌歐美先進國家發展經驗，根據本國特有的文化與體制，朝向多元化、多樣化及大眾化的方向，完成教學、研究、推廣，尤其是社會批判與教育機會均等功能，以發揮各校特色，擺脫過去「教育部大學」之刻板印象。

(2)新大學法的通過，有助於大學今後組織、人事、經費、設備等方面的民主、開放與彈性。其中，教育部與各公私立大學院校的監督與管理關係將重新調整；校長及學術主管的民主方式產生，固然在目前台灣選舉文化惡質的情況下，難免滋生弊端，但由於過程公開，意見得以表達，校園決策發生獨裁或黑箱子作業的情形，將隨之減少。

(3)大學中人事結構的調整，專業與非專業人員薪資差距的加大，高學歷教師兼任校內、外行政職務比例的減少，以及高級行政人才的培養與聘用等，讓各校有更多的自主空間，彈性運用，各自發展特色。

(4)縮短公私立學校的差距，除了調整低學費政策，減低政府對各校的干預，鼓勵各校從事校務發展計畫，確實做好大學評鑑工作，也是提高各校辦學績效

的方式之一。

(5)大學中，推廣教育部門及專職人員的設立，雖然在目前政府財政緊縮的情況下可能有困難，然而由專業人員從事推廣教育的規劃與執行，不但可避免目前由學校教師與行政人員兼辦的雙重負擔，並且可統整運用全校資源，進行開源節流與研究規劃的進一步工作。

總之，自民國七十七年以來，我國大學教育在數量上有了長足的進步，然而在教育品質上是否隨之提高，或者反而降低了，有待吾人進一步查證。如何真正落實「大學自主」與「學術自由」，讓各校有更多的空間去創新與發展，讓社會各界有機會參與甚至監督大學教育，使我國大學能夠在邁向廿一世紀之際，徹底檢討，重新出發。