

構中，大學教育一直在培育高級專門人才，也一直在分享大量的教育經費或資源。

但是，台灣的經濟是典型的海島型經濟—自然資源欠缺、島內市場甚小而必需高度仰賴對外貿易。由於基地狹小的緣故，經濟發展與人力需求很容易因為內、外在因素的變動而承受很大的衝擊，例如：一旦六輕、七輕等大型投資計畫通過，國內大學校院所培育的化工專門人才將由目前的供過於求轉變為高度不足；又如台灣與大陸及其它地區的經貿關係也高度敏感於兩岸和國際的關係。影響所及，大學校院在專門人才的培育方向上特別顯現出易受經貿政策影響的不穩定性，和難以事先預估的不確定性。

## 二、社會方面

近六年來，「我們在享有高度經濟成長之餘，國民生活品質却未隨之提升，反倒是若干失衡、脫序現象相繼浮現；而反映在交通、環保、治安、文化、休閒等方面的缺失，尤其嚴重」（行政院新聞局，民80，頁1）。大學教育是協助青年學生社會化的機制，所以大學校院也必然和外界社會有高度的互動關係。因此，近年來外界的社會價值也明顯反映在大學校院中，例如校園選舉文化的形成、學生參與權的訴求等都是。

## 三、政治方面

近六年來，我國的政治環境有很大的變化，這段期間的重大措施是憲政改革，整個政治生態朝本土化發展，影響所及，「大學自主、教授治校」愈來愈被訴求，而個人或團體建言改革大學教育的案例也愈來愈多。

# 第三節 我國大學教育發展現況 7-8

近六年來，我國大學教育在數量方面的發展有如表 1-2 所示。六年間：(1) 大學及獨立學院校院數由 39 所，增加為 50 所；(2) 專任教師人數由 11,325 人，增加為 17,791 人；(3) 大學部學生由 192,933 人，增加為 273,088 人；增加為原來的 1.42 倍；(4) 碩士班學生由 12,426 人增加為 24,711 人，增加為原來的 1.99 倍；(5) 博士班學生由 2,695 人，增加為 6,560 人，增加為原來的 2.43 倍；(6) 師生比大致維持在 1 比 15 左右；(7) 大學聯招日間部錄取率，由 32.81% 增加為 43.76%，提高 10.95%；(8) 教育經費支出總額由 23,638 百萬元，增加為 59,029 百

萬元，增加為原來的 2.49 倍左右；佔教育經費總支出的比例則維持在 16% 左右。

以上基本數量的消長至少指出我國大學教育：(1)提供愈來愈多的教育機會；(2)大學部、碩士班、博士班學生人數的成長率，以博士班為最高，碩士班次之，大學部再次之；(3)師生比、教育經費支出佔教育經費總支出的比例在短期內將維持一定，不致大幅變動；(4)數量、比例的合宜與否以及隱含其中的素質現況與問題，均有待隨後各章進行分析與評估。

表 1-2 近六年來我國大學教育數量上的發展

	學 年 度					
	76	77	78	79	80	81
校院數	39	39	41	46	50	50
專任教師人數(a)	12,811	13,267	13,957	15,170	16,824	17,791
學生人數(b)						
大學	192,933	207,479	222,311	239,082	253,462	273,088
碩士班	12,426	14,119	15,750	17,935	21,306	24,711
博士班	2,695	3,222	3,779	4,437	5,481	6,560
師生比(a : b)	1 : 17	1 : 16	1 : 16	1 : 16	1 : 15	1 : 15
大學日間部 聯招錄取率	32.81	33.77	34.27	37.29	40.09	43.76
教育經費支出 總額 (千元)	23,638,140	31,471,197	32,877,731	40,064,663	51,537,383	59,028,940
百分比	15.97	18.69	16.39	16.33	17.12	16.71

資料來源：教育部（民 82），中華民國教育統計。