

第五章 結論 97-99

為了提供「第七次全國教育會議」研討我國大學教育相關問題之參考，本研究透過文獻探討和小組研討，分析和評估了近六年來我國大學及研究所的目標、功能、組織、行政、課程、教學與研究發展。本章呈現本研究獲致之結論及根據結論所提陳之建議。

壹、大學階段

1. 我國大學教育目標深受西方影響，兼具教學、研究與服務三大功能，但各校院該對三者並重或特重其中之一、二，有待研討。

2. 我國大學教育施教對象正由過去的英才模式朝向大眾模式；而且自光復以來，大學教育發展歷經停滯、成長、限制與開放四個階段。

3. 我國大學教育因校院數和學生人數遽增，在公平與效率的訴求下，遭遇了質量間、人文科技間、地域間、公私立間的均衡發展問題，而有待研討、解決。

4. 新近通過的大學法有未能適切導正大學專業與行政人事過度重疊問題；大學校院將因無法吸引優秀的大學管理人才投入行政部門，而無法發揮營運應有的效率與品質。

5. 隨著學術自由與教授治校意識的高漲，教育部逐漸將權力下放給各校院，但各校院應如何建構權力和溝通的網路結構仍有待研討；學術及行政主管的遴選方式亦有待檢討、改進。

6. 未來在政府經費緊縮的影響下，如何善用資源、鼓勵私人興學、發揮公私立校院辦學特色進行良性與公平競爭，有待妥善規劃。

7. 我國大學校院的規模大多屬於微、小型，且有「大學」比若干「獨立學院」學生人數少的現象，究竟大學校院學生人數該有無上下限之規定，有待深思。

8. 大學校院的系所評鑑頗具正面意義，但由於教育部既是行政主管機關又兼評鑑單位，難免予人行政干擾學術之印象，未來是否應由中立的學術團體或

其他機構負責大學評鑑工作，值得考慮。

9. 未來大學校院的評鑑，至少有下列工作值得改進：各種資料表格的簡化與整合、評鑑過程向各校院的說明、評鑑專家的參與與代表性、評鑑指標的效度與信度、評鑑對象質與量的提供、各類型校院特色的重視與納入評鑑、允許各校院有申辯機會等。

10. 大學校院今後在大學教育資源分散與緊縮情況下，如何開拓與社區人士、機關團體與工商界的建教合作方式是重要課題之一，但需妥善釐清與規劃，避免發生重推廣服務、輕教學與研究的本末倒置現象。

11. 教育部在持續放寬大學招生人數之後，最近著眼於國家財力困難及高學歷失業率提高現象，擬訂今後招生人數不再大幅成長，但到底成長的幅度多大才合理，人力規劃的準確性為何，以及大學教育的功能是否該緊密扣緊就業需求等，均有待探究。

12. 近年來自然科技類錄取率提高甚多，其錄取率已趨近人文社會類錄取率的兩倍，是否合宜，有待檢討。

13. 大學校院入學方式正朝多元管道發展，日、夜間部也將朝聯合招生方向發展，而大學轉學插班考試中專科畢業生報考及錄取比例甚高，均有待檢討各項措施或現象之利弊得失。

14. 未來大學課程在大學法規定下，可能依專門必修、共同必修、軍護和體育的順序，逐一由各校自主決定。而目前通識教育雖受重視，但各校院的支持不夠，通識教育與潛在課程的結合亦呈薄弱。

15. 大學校院的訓輔工作人力不足、師生的輔導觀念不夠、導師制度效果不彰、師生關係淡漠、學術性思想性的社團活動不易辦理、而助學貸款制度亦未達理想。

16. 近年來大學軍護課程和教官的定位與功能頗受爭論，仍有待不斷檢討。

17. 近年來，大學師資結構中副教授和具博士學位者的比例不斷提高，但在教學態度和方法上並未見有明顯改進；此外大學教師重研究輕教學的現象，有待透過多元全面的評鑑或研究、教學、大學的分立等措施予以導正。

18. 各院、系教師對學生成績的評量標準不一，影響學生成績運用上的公平性，有待研究改進。

19. 大學學位的種類與名稱有待檢討，修業年限宜多予彈性，而朝學分制努

力。

20.近年來各校院研究計畫與金額顯著增加，但各界對講座制度的看法仍不一致。

21.近年來各校院在圖書資訊及硬體設備方面增加很多，但人員編制和軟體應用技術仍不足，而日益頻仍的國際學術交流活動之實質效果仍受存疑。

22.許多校院主張支援學術研究的人力（技術人員、技工等）配置應增加。

貳、研究所階段

1.大學研究所教師員額編制問題，可多採校際合作方式解決。

2.研究所較多的大學宜成立研究學院。以統整各研究所的教學、研究與服務。

3.教育部欲緊縮研究所招生人數的政策宜採緩慢遞減的策略，入學考口試成績比例亦應酌予提高。

4.政府宜加強提供研究生助學貸款，並輔導各校院設置研究發展基金。

5.各研究所所訂畢業學分數通常超過部訂下限，是否應加訂上限，值得考慮。

6.研究所宜盡量採用本土化的教材和研究策略。

7.研究生之修課應和其論文有密切之關連。

8.未來為維持研究生素質，仍需舉辦重要學科的綜合考試。

9.各研究所應重視論文指導教授學術專長與研究生論文領域的符合程度。

本報告旨在分析評估我國大學及研究所的發展狀況，以作為「第七次全國教育會議——大學教育組」研討資料。透過文獻探討與小組座談，本研究分別分析和評估了近六年來我國大學及研究所的目標、功能、組織、行政、課程教學與研究發展，最後並作歸納結論。

唯大學教育問題向來複雜錯綜，且近年來我國大學變遷迅速，鑑於本研究時間相當短促且人力有限，是以資料掌握不免或有缺漏，且分析面向僅從鉅觀層面入手，對於個別院系的特殊問題並未深入探討，詳加評估。謹盼大家閱讀本報告之際，對於近年來我國高等教育相關研討會資料與其他重要文獻也能多方參酌，以本報告為瞭解我國大學教育現況的參考，和思考我國大學教育發展的線索，而在未來會議中，共同為我國大學教育的遠景提出具體建言。