

其次，就污水處理和廢棄物處理系統而言，僅有台灣師大、彰化師大、北市師院和屏東師院已設有該等系統，其餘各師範校院因無該等系統，所以宜加強規劃建立，以做好校園環保工作。

最後，就殘障設施來看，大多數學校在設計新建築物時，都有考慮到殘障人士的行動方便。惟今後更要努力的方向是，改善舊有的各項公共設施，以利「無障礙校園環境」的理想能夠早日實現。

表5-17 我國各師範校院各項公共設施分析

校名	學生數	男廁 坑數	女廁 坑數	總坑 位數	每生平 均坑數	污水處 理系統	廢棄物 處理系統	殘障 設施
台灣師大	6775	721	1,263	1,984	0.292	有	有	有
彰化師大	2481	386	386	772	0.311	有	有	--
高雄師大	1492	303	300	603	0.404	無	無	有
國北師院	1767	72	90	162	0.091	無	無	--
北市師院	1283	197	245	442	0.344	有	有	有
新竹師院	1506	136	252	388	0.257	無	無	有
台中師院	1544	159	303	462	0.299	無	無	有
嘉義師院	1263	---	---	---	---	無	無	有
台南師院	1648	513	220	733	0.499	無	無	有
屏東師院	1480	361	420	781	0.520	有	有	有
花蓮師院	1246	180	280	460	0.360	無	無	有
台東師院	1178	---	---	---	---	無	無	--

第八節 結論 73-74

目前我國十二所師範校院分別隸屬教育部和台北市，由於各校發展狀況不一，因此在環境設施方面差距仍大，特別是改制後之九所師範學院之條件更有所不足。

但是統觀而言，由於各師範校院教學、研究、推廣服務等功能不斷增加，以致現有行政及教學空間大多有待擴充；行政設施、公共設施、師生生活設施、體育活動設施等，多感不敷所需；教學、研究所需的圖書儀器設備則更有待充實。具體而言，各師範校院宜在下列方面，設法加以改善：

1. 逐年提升資本門預算額。

2. 校地面積過為狹小之師範校院應籌劃遷移或增設校區。

3. 設法充實西文圖書和西文期刊館藏。

4. 增加圖書館專業人員的員額。

5. 逐年提升圖書採購經費預算額。

6. 視實際需要，闢建或擴建田徑場、操場、各類球場、游泳池、室內體育館。

7. 視校地面積情形，興建或擴建大禮堂。

8. 考慮教學實際需要，增建教學大樓並逐年改建擴充普通教室、專科教室、實驗教室數量。

9. 逐年興建或擴建系館（或聯合數系成一棟大樓）以容納更多教師研究室、系所辦公室、以及各系所特殊場所。

10. 依教學研究實際需要以及未來發展需求，逐年興建視聽教育中心大樓、電子計算中心大樓、教師研習中心大樓。

11. 充實投影機、個人電腦、錄放影機、電視機等教學設備。

12. 積極進行校務行政電腦化工作。

13. 檢討現有學生餐廳和活動中心面積和設備現況後，成立規劃小組，推展擴（改）建事宜。

14. 積極檢討現有學生宿舍供需狀況，並成立規劃小組，推展擴（改）建事宜。

15. 依實際需要，積極興建教職員職務宿舍、有眷宿舍和單身宿舍。

16. 在推展教職員輔建住宅方面，宜依序成立輔建住宅委員會；取得輔建住宅用地；籌備輔建基金；最後，進行住宅興建工作。

17. 在改善公共設施方面，宜規劃污水處理和廢棄物處理系統；改善盥洗設施；以及設置無障礙校園，以利殘障人士之行動。