

重大教育問題表示個人意見，每人均列舉十個重大問題。

二、舉行座談：

邀集學者專家、教育行政人員、及國民中小學（含幼稚園）教育人課座談當前國民教育重大問題及改進對策。

三、商定研究架構與評析項目：

由研究小組密集會商，討論資料蒐集的方向，以及分析的架構與項目。

四、蒐集並整理相關文件與資料：

約請國民中小學現職人員依前定架構與項目蒐集相關法令、計畫、方案，以及各類施政與研究報告等資料，並作適當整理。

五、撰寫研究報告：

由研究小組就整理之各項資料加以審查、評析，並商定結論與建議事項後撰寫研究報告。

第四節 研究人員與進度 }-10

本研究係由國立教育資料館陳漢宗館長主持，並由該館資料組主任洪文向先生與編輯熊宗樺女士策畫，委由國立台北師範學院初等教育研究所教授兼所長吳明清博士召集，成立專案小組進行研究。研究小組人員如下：

召集人：吳明清（國立台北師範學院初等教育研究所教授兼所長）

研究人員：周燦德（教育部專門委員）

吳武雄（台北市立敦化國民中學校長）

張素貞（台北縣汐止鎮長安國民小學校長）

研究助理：詹婷姬（國立台北師範學校初等教育研究所碩士班研究生）

除專案小組成員外，本研究所需各類文件與資料之蒐集與整理，係由下列人員協助，貢獻良多，謹誌其芳名以示謝忱：

王仁宏（台北縣貢寮國民中學校長）

王美霞（台北市立敦化國民中學組長）

林和春（桃園縣復興鄉高坡國民小學校長）

林銘清（台北市立敦化國民中學訓導主任）

林煌卿（台北市立敦化國民中學組長）

陳亭方（台北縣板橋市莒光國民小學幼兒教育中心主任）

常月如（台北市立敦化國民中學組長）

康雪卿（台北市立敦化國民中學組長）

黃有富（台北縣樹林鎮樹林國民小學輔導主任）

楊玉葉（台北縣汐止鎮樹林國民小學輔導主任）

劉英台（台北市立敦化國民中學輔導主任）

本研究之進行係自民國八十二年八月起至同年十二月底止，共六個月。由於時間短促，資料蒐集與分析尚未臻理想，敬祈讀者指正。以下分章說明並評估國民教育在制度、運作、以及資源三個層面的發展現況與問題。