

第二節 研究範圍與項目

本研究探討我國國民教育之現況與問題，其範圍包括國民中學、國民小學、以及幼稚園三個階段的教育發展，尤其側重第六次全國教育會議以來，此三級教育在質與量兩方面的發展狀況，及其衍生的問題。

由於國民教育的內涵相當複雜，問題也多，為便於分析與說明，乃分從制度、運作、以及資源三個層面來討論。制度層面係指國民教育的系統結構與主要法制；運作層面係指學校教育運作時直接關聯或影響的因素；而資源層面則指支持學校教育活動的各項資源。以下列舉每一層面的具體項目：

一、制度層面包括：

- (一)國民教育年限之延伸；
- (二)國民中小學行政組織與員額編制；
- (三)國民中小學教育人員之甄選與任用；
- (四)國民中學學生進路規劃與輔導。

二、運作層面包括：

- (一)國民中小學師資之供需與素質；
- (二)國民中小學課程結構與實施；
- (三)國民中小學教學實施與評鑑；
- (四)國民中小學學生行為問題與輔導；
- (五)國民中小學安全與健康教育之實施；
- (六)幼稚教育師資、課程與教學。

三、資源層面包括：

- (一)國民中小學校園環境與教學資源；
- (二)學校與社區之關係；
- (三)幼稚園之教學環境與資源。

以上所列三個層面共十三個項目，雖未必能鉅細靡遺的涵蓋國民教育的全部內容與活動，但大體上已提示了國民教育的主要脈絡。本研究依據此等項目，乃進一步區分細目後，分別就每一細目之現況特徵加以敘述歸納，並就相關問題加以分析討論。

第三節 研究方法與步驟

本研究係以文件分析為主，並輔以座談與調查，其進行步驟如下：

一、實施意見調查：

先請國立台灣師範大學教育研究所暑期四十學分班一年級兩班學員（一班為國民中學現職教育人員、另一班則為國民小學現職教育人員）分別就當前國民中學及國民小學

重大教育問題表示個人意見，每人均列舉十個重大問題。

二、舉行座談：

邀集學者專家、教育行政人員、及國民中小學（含幼稚園）教育人課座談當前國民教育重大問題及改進對策。

三、商定研究架構與評析項目：

由研究小組密集會商，討論資料蒐集的方向，以及分析的架構與項目。

四、蒐集並整理相關文件與資料：

約請國民中小學現職人員依前定架構與項目蒐集相關法令、計畫、方案，以及各類施政與研究報告等資料，並作適當整理。

五、撰寫研究報告：

由研究小組就整理之各項資料加以審查、評析，並商定結論與建議事項後撰寫研究報告。

第四節 研究人員與進度 }-10

本研究係由國立教育資料館陳漢宗館長主持，並由該館資料組主任洪文向先生與編輯熊宗樺女士策畫，委由國立台北師範學院初等教育研究所教授兼所長吳明清博士召集，成立專案小組進行研究。研究小組人員如下：

召集人：吳明清（國立台北師範學院初等教育研究所教授兼所長）

研究人員：周燦德（教育部專門委員）

吳武雄（台北市立敦化國民中學校長）

張素貞（台北縣汐止鎮長安國民小學校長）

研究助理：詹婷姬（國立台北師範學校初等教育研究所碩士班研究生）

除專案小組成員外，本研究所需各類文件與資料之蒐集與整理，係由下列人員協助，貢獻良多，謹誌其芳名以示謝忱：

王仁宏（台北縣貢寮國民中學校長）

王美霞（台北市立敦化國民中學組長）

林和春（桃園縣復興鄉高坡國民小學校長）

林銘清（台北市立敦化國民中學訓導主任）

林煌卿（台北市立敦化國民中學組長）

陳亭方（台北縣板橋市莒光國民小學幼兒教育中心主任）

常月如（台北市立敦化國民中學組長）

康雪卿（台北市立敦化國民中學組長）

黃有富（台北縣樹林鎮樹林國民小學輔導主任）

楊玉葉（台北縣汐止鎮樹林國民小學輔導主任）

劉英台（台北市立敦化國民中學輔導主任）