

我國國民教育發展現況與評估之研究

第一章 緒 論 1-4

第一節 研究緣起與目的

國民教育是培養健全國民的基礎教育，其成敗影響國民素質與社會發展至鉅，故向為政府所重視，也為社會大眾所關心。我國自民國五十七年實施九年國民教育以來，由於政府大力投資，以及民間熱烈支持，故無論在量的擴增或質的提高，均有顯著績效。惟國民教育事業千頭萬緒，不僅內涵複雜，影響的因素也多，故難免出現問題，而須適時檢討改進。

教育部曾於民國七十七年二月召開第六次全國教育會議，針對各級各類教育的問題深入檢討，並規畫發展的方向。自該次會議之後，各級教育行政機關大都依據會議結論，積極推展各項改進計畫與措施，亦均有具體成果。惟第六次全國教育會議之召開距今已屆六年，其間社會變遷十分急遽，以致教育發展的環境與條件均異於往昔，而新的社會需求與教育問題亦形成新的挑戰。因此，如何面對教育發展的問題、突破教育發展的瓶頸與困境，也就成為當前政府及民間共同的課題與任務。有鑑於此，教育部已決定在本（八十三）年六月召開第七次全國教育會議，廣徵各界意見，深入探討當前教育發展的重大問題，並籌謀因應改進的對策。屆時，國民教育的檢討與改進將是會議的一項主題。

通常一個大型會議必須提供充分的背景資料，協助與會人員熟悉討論主題及其相關脈絡，始能提高會議效果。因此國立教育資料館乃規畫蒐集並整理各級各類教育的相關資料，以供第七次全國教育會議參考。其中，有關國民教育部份，委由國立台北師範學院初等教育研究所吳明清教授召集，成立研究小組，針對國民教育的現況加以評析，期能作為出席第七次全國教育會議人士建言及構思國民教育發展策略之參考依據。

基於上述緣起之說明，本研究以評估我國國民教育之現況與發展為主旨，其具體目的有四：

- 一、檢討我國國民教育之現況；
- 二、分析我國國民教育之問題；
- 三、評估我國國民教育發展之需要；
- 四、建議我國國民教育發展之方向。