

參考文獻

1. 黃政傑 (民 86)。 多元化的教學方法。台北：師大書苑。
2. 陳伯璋 (民 88)。九年一貫課程的理念與理論分析。「88年3月10日發表於九年一貫課程系列研討會。中華民國教材研究發展學會」。
3. 陳美玉 (民 85)。 教師專業實踐理論與應用。台北：師大書苑。
4. 陳妙娟 (民 92)。『培育豐盛心靈與學習適應能力的學校教育』研究。台中：教育部臺灣省中等學校教師研習會。
5. 楊朝祥 (民 90)。高中職社區化為十二年國教奠基。國家政策論壇第一卷第四期，中華民國九十年六月。
6. 教育部，「綜合高中試辦計畫」及「綜合高中試辦要點」修正條文中華民國八十七年九月二十五日教育部臺(87)技(一)字第八七一〇八〇五四號函。
7. 齋藤孝 (1997)。『五感力』を育てる。東京：中公新書ラクレ日本。
8. 理科教育及び産業教育審議会 の審議内容，初等中等教育局職業教育課，1997日本東京。
9. Alex , Waibel . *IEICE Trans. vol.E 74, no.7, pp1834-1844, July1991.*
10. Nicaise , M . & Barness , D . (1996), The union of technology , constructivism , and teacher education . *Journal of Teacher Education* , May -June,47,3,205-212.
11. Rosenshine , B. & Meister , C.(1994).Scaffolds for teaching higherorder cognitive strategies. In A .C . Ornstein (ED) .*Teaching theory into practice*. Boston Allyn & Bacon.