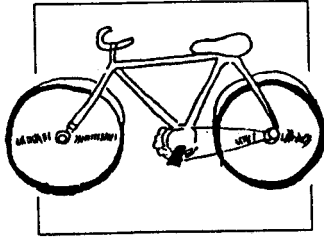
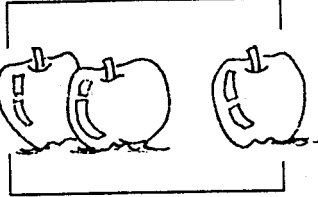


4.



5.



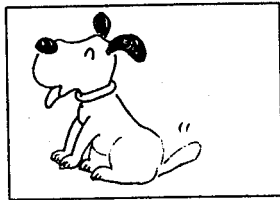
直行提示

6. I use mine; you use ...

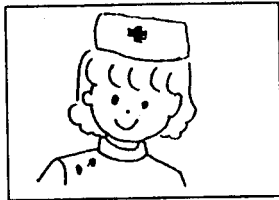
7. It comes before March.

8. We need this thing before we see a movie.

9.



10.



6.3 結語 109

本章因篇幅有限僅建議以上國中、小教師教授字彙時可採用之活動與評量類型，作為拋磚引玉之示範。但是最好的活動仍是教師自己視學生差異設計之活動，最好的評量亦是為自己班上量身訂做的題目。教師若須要這方面的資料可參閱 Allen (1983), Nation (1990), Phillips (1993), Grundy (1994), Hadfield (1998) 及陳(1999b)等專書與論文也有相關的探討。