

附件二

## 國小英語師資培訓研討會 241-242

時間：88年6月11-13日

地點：屏東墾丁歐克山莊

1999年6月11日至13日在屏東墾丁召開國小英語師資培訓研討會，施玉惠老師、陳純音老師、周中天老師、葉錫南老師亦參與其中，藉機與大會邀請之國內外英語教學專家就國小國中之教學與評量理論與活動設計進行諮詢討論，會後並邀請共同餐敘、小組討論，也有幸邀請 Ms.Olenka Bilash 到國立台灣師範大學演講，進一步分享討論。

大會期間諮詢的專家有 Ms. Jenny Sutherland、Ms. Doris Brougham、Ms. Hazel Johansen、Ms. Judy Colman、Dr. Ursula Nixon、Ms. Anne R. Kennedy 及 Ms. Bonu Ghosh。討論的主題涵蓋英語教材選評、國小英語評量種類、教學活動設計、發音與字母拼讀法、合作思考學習、歌謠韻文教唱等。

空中英語教學 Ms. Doris Brougham 與 Ms. Hazel 的教學活動設計理念讓著手研究的小組成員老師們受益良多，諸如使活動 personal、fit、active 以及教學步驟導入、引導、複習、練習、進一步學習等都成了研究的小組成員老師們設計活動時的指導原則。

Ms. Jenny Sutherland 對葉錫南老師的多元化評量研究報告最有深遠影響，其中總結式評量、形成式評量的優劣缺失比較及檔案評量使用(Portofolio)和其他多元評量方式等都和葉老師的研究密切相關。雙方互相討論佐證，研究改進。Dr. Ursula Nixon 帶來的韻文歌謠演示也讓研究小組老師熟悉不少以英語為母語的兒童琅琅上口的兒歌韻文。不管是設計活動、引起學習動機、降低學習焦慮、介紹外國文化等都能藉由歌謠韻文來達成。尤其 Dr. Ursula Nixon 本人更是知無不言、言無不盡，不論請教任何問題皆能得到嚴謹而專業的答覆。

Ms. Olenka Bilash 在台灣師範大學的講題是英語教材的選評，施老師本身也相當重視教材的選評。尤其台灣是教材開放多元競爭的局面，如何選評教材是許多教育第一陣線的英語教師應具備的知識，施老師希望也能從 Ms. Olenka

Bilash 的演講中與其交換外語教師選擇教材的指標，希望不僅能為將來的教師選評教材提供較適合台灣學習英語的依據，也能為教材編寫者提供較佳的示範。

Ms. Olenka Bilash 指出語言學習應是不斷的累積，新的內容必須建立在舊的內容熟悉重複演練之後，螺旋向上不斷累積，此觀念應用於教學、評量、教材編選，正是研究小組老師們要留意的，累進語言學習成果、評量累積學習成果。

Ms. Bonu Ghosh 在小組經驗分享交流中亦積極分享合作教學的方法與精神，事實上這正是教學實際經驗最需要的，老師們在設計教學活動與內容時，也該融入較佳的學習著與較差學習者互動互助合作學習的精神，如此才能造成雙贏局面。否則縱有好的教學活動，沒有學生互動的學習，教學也難展成效。陳純音老師有相當多和國小英語教師接觸的機會，亦深感學習落差及起跑點不一對教學帶來的困難，Ms. Bonu Ghosh 強調的合作學習是否可行？該如何行？都值得台灣教師參考。

陳純音老師在國小老師經驗分享討論小組中，與與會經驗豐富的國小英語老師進行教學活動與評量設計意見交換，獲得許多教學活動設計與評量的實際經驗。