

第三章 社區大學與區域性大專校院策略聯盟現況

29-38

第一節 社區大學與區域性大專校院合作現況之分析

一、社區大學與區域性大專校院合作現況

29-37

首先為了瞭解社區大學的狀況，依照社區大學全國促進會網站所列出的八十餘所社區大學進行電話訪問，作為探索性瞭解。主要目的在於瞭解社區大學與區域性大專校院合作的情況。刪除電話無人接聽的社區大學之後，約有七十所社區大學接受電話的訪問。調查後發現，社區大學與大專校院合作可以分為正式合作、非正式合作及大專校院承辦等三種情形。正式合作是指正式簽訂合約或是進行實質的多元化合作，例如學分採認等；非正式合作主要是師資與場地的交流。

(一) 正式合作

進行正式合作的學校共有五所，分別是台北市大同社區大學與實踐大學以及致理管理學院、新竹市青草湖社區大學與國立交通大學、彰化縣員林社區大學與中州技術學院、高雄市新興社區大學和高雄縣鳳山區社區大學與輔英科技大學。詳細合作內容如表 3-1 所示。

表 3-1 正式合作學校

社區大學	合作項目	合作學校
台北市大同社區大學	建教合作、資訊研究計畫	實踐大學、致理管理學院
新竹市青草湖社區大學	簽訂合作備忘錄	國立交通大學
彰化縣員林社區大學	師資、社區服務交流、學分互採、發展地方產業	中州技術學院
高雄市新興社區大學	共同開設學分班	輔英科技大學
高雄縣鳳山社區大學	共同開設學分班	輔英科技大學

(二) 非正式合作

目前社區大學與區域性大專校院進行非正式合作的項目有師資、設備、場地等，主要以師資交流為主。表 3-2 為訪問後的整理資料：

表 3-2 非正式合作學校

社區大學	合作項目	合作學校
台北市文山社區大學	師資、場地	政治大學、世新大學、華梵大學
台北市中正社區大學	師資支援、場地	台灣大學
苗栗縣社區大學	師資、場地	聯合大學、育達學院
南投縣社區大學	曾經討論過，目前還沒有正式實施	中華大學
嘉義市社區大學	師資	中正大學、南華大學、嘉義大學
台南市社區大學	師資、專案	成功大學
高雄縣旗山社區大學	師資	實踐科大、樹德科大

(三) 區域性大專校院承辦社區大學

中部地區的社區大學大多由區域性大專校院承辦，此為中部地區社區大學的一大特色。如表 3-3 所示：

表 3-3 區域性大專校院承辦社區大學

社區大學	合作方式	承辦學校
台中縣山線社區大學	由區域性大專校院承辦社區大學	朝陽科技大學承辦
台中縣海線社區大學		弘光科技大學承辦
台中縣屯區公民社區大學		勤益技術學院承辦
台中市五權社區大學		朝陽科技大學承辦
台中市大坑社區大學		中台醫護技術學院承辦
台中市犁頭店社區大學		嶺東技術學院承辦

二、社區大學對與區域性大專校院策略聯盟之看法

(一) 訪談對象選取

完成全國社區大學初步調查之後，為達成研究目的，選取六所社區大學進行訪談，以獲得較深入的意見，作為之後焦點座談的題綱參考。選取六所社區大學兼顧了地域性、學校性質和運作方式，主要參考依據如下：

1. 將台灣分為北中南區三部分，東部地區併入南區。從各區選出兩所共計六所。
2. 社區大學根據其所在位置而有不同的發展，也造成學校性質不同。在選取樣本過程中亦考慮學校地域性因此兼顧縣與市的平衡比例。
3. 由於社區大學營運方式不盡相同，有公辦公營與公辦民營兩種方式。其中公辦民營又可以分為兩類，一為由基金會承辦，另外就是由大專校院承辦。

根據上述標準，選出的六所社區大學分別為台北市萬華社區大學、新竹市青草湖社區大學、台中市五權社區大學、彰化縣員林社區大學、嘉義市社區大學與屏東縣社區大學等六所，將基本資料如表 3-4 下：

表 3-4 六所訪談學校基本資料

學 校	地 區	地 域	承 辦 單 位
台北市萬華社區大學	北區	台北市	九九文教基金會、伊甸基金會、勵馨基金會
新竹市青草湖社區大學	北區	新竹市	社團法人新竹市青草湖社區大學發展協會
台中市五權社區大學	中區	台中市	朝陽科技大學
彰化縣員林社區大學	中區	彰化縣	員林鎮公所
嘉義市社區大學	南區	嘉義市	嘉義市社區大學發展協會
屏東縣社區大學	南區	屏東縣	大武山文教基金會

(二) 訪談大綱

首先以嘉義市社區大學蔡秀美主任為對象進行開放式的訪問，作為探索性的研究。在彙整蔡主任意見之後，根據研究目的擬定訪談大綱如附件一。

(三) 訪談結果

六所社區大學的訪談之後，整理相關資料，根據訪談大綱呈現如下，並整理為表 3-5。

1. 社區大學與區域性大專校院進行正式合作的可行性：大部分的社區大學主任認為社區大學與區域性大專校院策略聯盟是可行的，甚至認為這是相當迫切的議題。
2. 社區大學與區域性大專校院策略聯盟的前提：萬華社區大學與嘉義市社區大學兩所社大主任皆認為，社區大學與區域性大專校院實施策略聯盟最迫切的前提是社區大學的定位與法源問題；其認為社區大學目前的定位不是很明確，妨礙了社區大學的發展。其他的合作前提，諸如主辦者的態度、社區大學之間的共識與努力、社區大學全國促進會的態度與作法。另外，社區大學的課程發展成熟度也會關係到策略聯盟的成功與否。
3. 社區大學與大專校院合作的情形：在訪談的六所社區大學中，青草湖社區大學與交通大學有正式的合作關係，彼此簽訂合作備忘錄。中州技術學院與員林社區大學由於領導者彼此默契相當好，因此已經進行多項實質合作且成效良好。台中市五權社區大學由朝陽科技大學承辦，這種關係亦是另外一種合作的典型。此種合作方式在中部地區較為常見，尚包括台中縣山線社區大學、台中縣海線社區大學、台中縣屯區公民社區大學、台中市五權社區大學、台中市大坑社區大學、台中市犁頭店社區大學。
4. 社區大學與區域性大專校院可以進行合作的項目：受訪者認為社區大學與區域性大專校院可以進行合作的項目很廣泛。最主要的合作概念是「資源共享」，彼此互利共生。可以合作的項目有師資交流、設備與場地互用甚至是人力資源的共享等。另外，學分的互採亦是可以進行的合作項目

之一。

5.社區大學與區域性大專校院互相採認學分的看法：贊成學分互採者認為學分的互採可以依照教育部訂定的相關規定辦理。另外也可以研擬一套學分的認證機制以利學分互採的進行。以大學方面來說，學分互採可在通識教育方面進行。學分互採的預期效益是可以促進社區大學的發展，使成人教育的管道更為多元，進而落實終身學習。

表 3-5 六所社區大學的訪談結果

項 目	萬華社區大學	青草湖社區大學	五權社區大學	員林社區大學	嘉義市社區大學	屏東縣社區大學
實施策略聯盟的可行性	可行	一定要做	可行	可行且迫切	可行	不可行
實施策略聯盟的前提	法源問題	社大之間的資源整合、全促會的統一發聲、社大自身的努力	無意見	主辦者理念相同、課程發展成熟	社區大學法源問題必須解決	不予置評
目前與區域性大專校院策略聯盟的現況	無	與交大簽訂合作備忘錄	由區域性大專校院承辦社區大學	師資支援學分抵免	無	無
可以進行的正式合作項目	師資、設備、場地	高等教育的釋分與社區的合作方案	設備、場地、工作人員	教學研究服務推廣	師資、學分互採	無
對互採學分的看法	可行，但是要有法源	大學自主性、建立一套學分認證機制	社區大學與學分班的課程有區別	遵循部定規則、校內評審委員會審核	學分互採可用通識課程	可協助社大發展、成教管道更為多元