

1.資源共享；2.理念共享；3.組織文化共享；4.問題應變方法共享；5.學習共享；6.經驗與知識共享；7.成果共享。質而言之，教育機構的策略聯盟甚為強調聯盟夥伴彼此向對方學習，並擴散知識與資源，以提升彼此的競爭優勢。

我國社區大學雖自成立迄今已有數年，且也奠定了良好發展之基礎，然而，社區大學與區域性大專校院策略聯盟機制，則尚未能有效建立。推究其原因，一方面乃是過去的政策尚未給予策略聯盟的發展支持；另一方面則有關事項策略聯盟的模式與具體途徑，尚未能完整建立，以致未能導引實務之發展。有鑑於此，透過本專案之進行，裨以發展出社區大學與區域性大專校院策略聯盟之模式與機制，並能為社區大學所應用，進而提昇社區大學的服務品質，以落實全民終身學習的理想，實為刻不容緩之事。

第二節 研究動機與目的

本研究旨在探討社區大學與區域性大專校院之策略聯盟，其研究動機與目的如下所示：

一、研究動機

(一) 因應終身學習社會的來臨

面對終身學習時代的來臨，所有的終身學習機構均應充分發揮教育功能，以促進全民終身學習的發展。社區大學在終身學習法中已被明確定位為終身學習機構，如何發展適宜的策略聯盟模式，進而提升社區大學的終身學習功能，儼然已成為一項重要的課題。

(二) 提升社區教育的品質

社區大學與社區的發展關係密切，同時亦為社區教育的推動者與促進者。為提升社區教育的品質，實有必要根據社區大學的發展現況，尋找出適宜的策略聯盟模式與途徑，此為研究動機之一。

(三) 基於社區大學轉型發展的需要

社區大學自成立迄今，雖已在課程提供與運作方式方面持續有所改善，但未來仍面臨社會變遷中的轉型需要，因此，在轉型的過程中，實有必要建構出合適的策略聯盟模式與途徑，此為本研究之另一項動機。

二、研究目的

本研究旨在探討社區大學與區域性大學策略聯盟的可行模式與途徑，具體言之，包括以下三大目的：

- (一) 建立社區大學與區域性大專校院之合作機制。
- (二) 研議社區大學與區域性大專校院合作之項目及相關規範。
- (三) 研議大專校院承認社區大學學分之基準要件、問題與因應途徑。

第三節 研究方法與步驟

一、研究方法

本研究的目的是在分析社區大學與區域性大專校院策略聯盟之合作機制、合作之項目及相關規範並研議大專校院承認社區大學學分之基準及要件。為深入瞭解專家學者及實務工作者們對該主題的意見，本研究先進行相關文獻探討，而後採用訪談法及焦點團體法來進行。茲就以上所用研究方法說明如次：

(一) 文獻分析

本研究首先蒐集國內外社區大學與區域性大專校院策略聯盟之合作機制、合作項目、相關規範及學分承認之基準及要件之相關文獻，進行分析探討，以形成本研究的研究架構。

(二) 訪談法

訪談法是透過不同人之間的言語交流，以建構出新的、對雙方都有意義的社會現實。訪談的功能包括蒐集被訪談者的價值觀念、情感感受和行為規範、生活事件及其意義解釋，從而獲得一個從多重角度對事件進行深入、完