

### 第三節 量表發展

本研究主要目的在編製一份具有信度與效度的性別角色態度量表。首先透過文獻與內容分析建構性別角色態度，其次則以訪談了解青少年之生活及實際的性別角色態度，以為量表編製之基礎，以下就量表之發展步驟詳述如後。

#### 一、建構性別角色態度之層面

如前研究方法所述，研究者根據文獻探討所下的定義及相關研究，來建構性別角色態度量表之理論架構及層面，主要乃是採用 Huston (1983) 所提出之性別角色多元向度矩陣的觀點，橫向從性別角色之建構：包括概念或信念、認同或自我知覺、喜好或態度、行為的表現等四個範疇，縱向則從內容領域來建構：包括生物學上的性別、活動和興趣、個人、社會化的屬性、生理性別為基礎的社會關係、典型化和象徵的特徵等五個向度或層面，來設計內容分析及半結構訪談之架構及問題（見附錄一：訪談問卷）。

#### 二、搜集本土化之性別角色陳述語，進行內容分析

為使所編制之量表具有本土化的特性及價值，本研究亦將蒐集並分析國內青少年較常閱讀或收看之報紙、雜誌、暢銷小說、電視節目(新聞、綜藝、連續劇、暢銷廣告等)、BBS 及網路中有關性別角色的用語，以作為編製訪談及量表試題之依據。

在本研究蒐集網路及部份 BBS 站與性別角色相關之資料

發現，網路上大部分女性交談的內容不外是星座、生活、衣服、家庭...等一些可增進相互了解的話題，而男性則不外是當兵、車子、工作、運動...等，較少會去觸及自己內心的個性、情感以及所遭受到的挫折。此外，網路上以兩性之間的差異、情愛關係或交友等方面為主題的討論亦相當廣泛，且意見亦相當多元，其中可發現女性的自覺意識逐漸升高，許多想法皆不同於傳統觀念；並且在討論的話題與內容中亦可發現，傳統男女性別角色之間的界限已漸漸模糊，許多的性別角色規範或觀念，皆被賦予新的意義。

### 三、進行半結構式訪談

根據文獻探討所搜集之描述語與建構之向度，以及內容分析所建構之本土化性別角色陳述語，設計成半結構式訪談問卷（如附錄一），並針對 48 名受試者（高中、五專、高職、國中各 12 名，其中男女各半）進行深入之訪談，以瞭解其對兩性交往、婚姻、親職、工作、求學、社交、家庭關係、經濟與金錢、權力與社會參與等各方面的意見；並以內容分析的方式，就有關性別角色的內涵與態度進行分析，而訪談分析結果將作為量表之初稿。

訪談樣本的取得，採目的取樣，自高雄市各級學校中各選出一所能代表一般學校的「典型」(typical)學校，最後抽取高雄市中正高中、和春工專、海青工商、高雄市中正國中為樣本學校，再自各年級中隨機抽取一班，由班級老師推薦能代表一般學生的男、女學生各兩名，總計 48 名。

經由開放式問卷調查與訪談之資料整理，得到以下結果（詳見附錄二）：

### (一) 兩性交往

在兩性交往管道方面，在 48 位受訪者中，大部分的女性通常都是藉由同學介紹、網路交友、聯誼、補習班或班上同學...等途徑認識異性；而男性則大都透過打球、打工、同學介紹、班上同學、社團、筆友、救國團活動...等管道來認識異性朋友。

在兩性交往意願方面，女性當中有 65% 的人認為目前不適合交男女朋友，而其理由多半為學業因素或覺得目前心智尚未成熟，但亦有 30% 的女性認為目前適合交男女朋友，因其認為自己能夠兼顧感情與功課，但對於交往的情形，則皆不願意告知父母，以免帶來麻煩；在男性方面，則有 30% 的人認為不適合交男女朋友，理由多半為經濟上的考量、或覺得太花時間、會疏忽課業...等，亦有 66% 的男性認為適合交男女朋友，因為如此可以多一個人關心自己或是覺得目前自己可以處理感情的問題。與女生相較之下，男性似乎比較願意將交往情形告知父母。

在兩性交往對象方面，大部分的女性較偏愛有才華、成熟、風趣、老實、健康、有個性、斯文...等特質的異性；而男性則較喜愛具有漂亮外貌、溫柔、有氣質、活潑、開朗、身材好、宜室宜家...等特質的女性。

在兩性交往方式方面，大部份女性對於心儀的對象，大都採取被動的方式，不會主動表示，因為其認為太主動的話，男生反而不會珍惜，而較傾向於在一旁默默的付出；而男性對於心儀的對象，則會透過間接的方式，表達關心，或多幫助她，找機會跟她說話，以瞭解對方。

## (二) 婚 姻

大部分的女性受訪者認為，人結婚的理由是因為找到心怡的對象、想擁有一個安定的家庭、年紀到了、想找一個依靠...等原因，且受訪者中有許多人皆表達對婚姻的不信任，以目前而言，不認為一定要結婚；而大多數男性受訪者則認為，人結婚的理由是基於可互相照顧、共同為事業打拼、自然界的規律、傳宗接代、有歸屬感、為了對女方負責...等理由。

此外，大多數的男、女受訪者皆認為，結婚可讓雙方變得成熟有責任感、顧家、獨立，但相對的亦會失去自由、有經濟壓力，特別是男性必須得負起養家活口的責任。

大部分的女性受訪者認為，就離婚而言，其所產生的影響多半不利於女生，因為離婚後女生所要承受之社會與經濟壓力多於男生；而就結婚所帶來的影響而言，則雙方皆無太大差異。大部分的男性受訪者認為，就結婚而言，皆認為無太大差異，少數認為較不利於女生，因為女生為婚姻失去許多發展的機會；而就離婚而言，亦是對女生較不利，因為社會上認為結過婚的女人較無價值，離婚後女人在經濟上無法獨立，還必須帶著孩子。

## (三) 家庭關係

大部分的女性受訪者認為，目前與父母親相處的情形還算融洽，有事多半找母親商量，並覺得父母親給自己的影響是：讓我們有一個學習的對象，或覺得並未有何特別的影響；在男性方面，其與父母親相處的情形則認為還可以，大部份

平日較少與父母親溝通，覺得沒什麼好說的，並認為父母親給自己的影響是：做人處事方面、能較獨立、或是覺得父親的教養態度會影響自己的態度...等。

大部分的女性受訪者覺得，家中並沒有重男輕女的觀念，父母親在對孩子的期望上，亦不因性別而有所不同，可以的話，皆盡量栽培，給予充足的發展空間，但在管教方面則有所差別，對女生限制較多；大部分的男性受訪者覺得，家中亦沒有重男輕女的觀念，少部份人認為是重女輕男，而在期望上，則認為會傾向於對男生期望較高（父母親對男生態度較兇），或因身為長子壓力亦會較大。

#### （四）親 職

大部分女性受訪者認為，父母親在家中應負的責任為：以身做則、照顧家庭、分擔家中責任與家事、關心孩子的想法、管教孩子；而男性受訪者方面，亦認為父母親應能夠以身作則、管教孩子，而大部分男性受訪者認為賺錢養家仍為父親主要的責任，在家事方面，仍覺得應由母親負責，父親需幫忙或做較粗重的工作。

此外，大部分女性受訪者多半希望父母親在管教態度上能有所改變，不要管太嚴或太囉唆，在思想上能跟的上時代，以溝通代替限制；大部分男性受訪者亦希望父母親不要管太多、不要太囉唆、能尊重其決定接受其看法、或希望父親能多與孩子溝通...等。

#### （五）求 學

大部分女性受訪者皆較喜愛國文、英文、家政、音樂、

美術...等科目，但仍有少部份喜歡數理方面的科目，並認為數理科多半還是男生較好，文科方面覺得男女差異不大；而大部分男性受訪者則較偏愛體育、數學、物理、理化、電腦、英文...等科目，但仍有少部份愛好國文及美術、音樂，且多半認為用算的科目男生較行，用背的科目女生較好，並認為整體來說，女生在各科表現都頗佳。

而男、女性受訪者皆認為，在學校中，乖巧、聽話、功課好、熱心、品學兼優、喜歡幫老師做事、會討好老師的學生，較易受老師的喜愛，且大體而言，如此的人以女生居多，亦即大家都認為女生較受老師的喜愛。

此外，男、女性受訪者皆認為，學歷對兩性而言是一樣重要，而大部分的女性認為目前女生不能完全依靠男生，且工作上的發展亦重視學歷。但仍有少部份的男生認為學歷對男生較重要，因為男生謀職得看重學歷，而女生可選擇較不需學歷的職業。

#### (六) 工作

女性受訪者將來想從事的職業有：服裝設計師、空中小姐、社工人員、家庭主婦、護士、醫生、程式設計師、翻譯員、研究工作...等；而在男性方面，則為：工程師、翻譯、商人、程式設計師、警察、開租書店、工業機械、電子業、軍人、模特兒、旅遊業、建築師、餐飲業...等。

在受訪的女性當中，有一半的人認為，家管是一項職業，且其多半認為由男性來從事家管的工作亦很適合，只是願不願意做而已，但其大部份亦無法接受男生擔任全職的家管而

無其他工作；而男性受訪者亦有一半的人認為家管是一項職業，但大多數認為可以是幫忙性質，不適合由男生全職擔任家管，因為會被旁人恥笑，流於吃軟飯的感覺。

大部分的女性受訪者對女強人的看法是：做事能力很強、工作上表現很好、很精明、會賺錢，且大部份對女強人都感到欣賞、敬佩和羨慕，但少部份人會覺得不太喜歡，可能太強勢、缺乏親和力、難找對象；大部分的男性對女強人的看法為能力強、自我要求高、事業上能獨當一面、兇悍、脾氣怪、對事業有熱情、自主、獨立，且部份人對女強人覺得欣賞與敬佩，覺得在工作、事實上應可向其學習，但部份人對女強人感覺較負面，認為女生不宜太強，易讓人產生壓力、不易侵近、高攀不上的感覺。

#### (七) 社交

大部份女性受訪者認為，與同性朋友或異性朋友在一起所從事的活動皆差不多，只有少部份認為不同，大都為：聊天、看電影、逛街、打球、唱歌、玩、吃東西，少部份人覺得跟男生一起時，所做的活動為較靜態、不是太激烈的活動；而大部份男性受訪者覺得，與同性或異性在一起所從事的活動會有所不同，少部份覺得差不多，大部份跟男生在一起時，會去打球、玩電動、聊天、釣魚、游泳、看電影、逛街，而與女生在一起時，則從事較靜態的活動，如聊天(聊的話題與和男生聊的不同)、逛街、唱歌、看電影、看書。

此外，60%的女性受訪者覺得，與男生較易相處，因為男生較不愛計較也較不會小心眼、較隨和，相處起來較輕鬆，而30%的女性受訪者覺得與女生較易相處，因為比較能談心，

或是與男生相處會覺得不自然；而絕大部份的男性覺得與男生較易相處，少部份覺得都差不多，因為其認為男生較豪爽、不愛計較、不居小節、什麼話都可以說，女生則較小心眼，在一起感覺不太自在。

大部分的女性受訪者認為，女生的社交能力不一定比男生強，其認為社交能力因人而異，需視個人的個性而定，其次亦有人認為女生社交能力較強，比較會說話，但少數人則認為男生社交能力較強；而大部份男性受訪者（約 55%）認為女生社交能力較好，理由是女生在學校中表現較活躍、較會講話、較易交到朋友，但也有人（約 45%）認為因人而異。

#### （八）經濟

60%的女性受訪者，家中的經濟來源為父母親皆有，20%的人由母親負擔家中開銷，20%由父親負擔家中開銷；而男生方面，70%的人，父母親皆在外工作，其餘的家庭經濟來源為父親，只有一位經濟來源為母親，有一位為哥哥。此外，大部份受訪者家中的財務皆是由媽媽來管理，其餘的則是由父母共同管理或各管各的。

#### （九）權利分配

大部份男、女受試者都覺得，男女生在能力上並無差異存在，而在體力和運動方面，男生仍優於女生，且少部份的人認為男生在動態方面的能力較佳，女生在靜態方面的能力較佳，男生做事較有氣魄，而女生較細心亦較擅於交際。

大部份男、女受試者都認為，男女生共事時，男生不一定較居於主導的地位，只有少數認為如此。在學校中，隨各



班情況而有所不同，但學校的活動或班上的事務，大部份是由女生主導，而男生負責做事。

#### (十) 社會參與

大多數女性受試者對「兩性平權」之看法，皆認為兩性之間本來即應是平等的，但在目前的社會中，還是有不平等的地方存在，例如對女生有差別待遇、輕忽女生能力等等，在許多方面尚需多加努力。而男性受訪者方面，其大部份人亦支持男女平等的看法，且認為目前的社會對女性仍不平等，例如許多傳統觀念本來就較不利於女生，社會上較低估女生的能力，將女生視為弱者，大部份政壇上的人物都是男生，女生較少有發展的機會，但亦有少數人覺得目前的社會男女皆很平等。

在受訪女性當中，有些人曾遇過因性別之差異而遭受不平等的待遇，有些人則無，但大部份人都覺得父母親對女生管教限制較嚴，例如要溫柔、端莊、不可太隨便，而對男生則較寬鬆不會管得太多，而少數人則有遇上被他人輕忽能力或不看在眼理的例子；而大多數男性受訪者會覺得，男生常常會被叫去搬東西、做苦力，而少數人覺得，有時因為男生給予人較強勢的感覺，所以往往得不到支持或幫助。

此外，男女受訪者皆覺得，男女生對社會的貢獻都一樣，但在工作方面則有所不同，男生的工作選擇性較多，例如較動態的、需體力的、領導、理工方面的工作，而女生則較偏向靜態、文書或家庭的工作。