

第二節 研究對象

依據發展心理學家的觀點，青少年期約自十二、三歲起至二十二、三歲止的十年期間，但因國內目前相當欠缺中學階段有關性別角色之態度量表，本研究乃以國內高中、五專（一至三年級）、高職、及國中之在學青少年為研究及建立常模之對象。樣本共分為訪談、預試（兩次）、及正式施測與常模建立等三部份。以下就各部份樣本之選取方法及人數，分別做一說明

一、訪談樣本

在半結構訪談部份，採目的取樣，自高雄市各級學校（高中、五專、高職、國中）中選出一所能代表一般學校的「典型」(typical)學校，共選取高雄市立中正高中、和春工專、海青工商、高雄市立中正國中為樣本學校，再自各年級中隨機抽取一班，由班級導師推薦能代表一般學生的男、女學生各兩名，總計 48 名（4 級學校 X 3 年級 X 2 性別 X 2 人=48 人）（見表 3-1）。

二、預試樣本

為嚴謹起見，本研究共進行一次前置預試，兩次預試，篩選並修改試題。前置預試主要以國中生為最基礎之語文及題意了解為目的（見表 3-2）。第一次預試採地區性以高屏地區為主要取樣，第二次則採全國性取樣。第一次預試從高屏地區的學校（高中、高職、國中）中隨機抽取一所學校。本研究第一次預試樣本共隨機抽取高雄市新莊高中、瑞豐國中一至三年級各二班、及屏東縣屏榮商工一至三年級各一班，

共計 15 班 574 人為第一次預試對象（見表 3-3）。

第二次預試則採非比率分層隨機抽樣方式，將母群依行政區分為台北市、高雄市、及台灣省北中南東，共計六區，在每區中以隨機方式從各級學校中抽取一校一班至三班，總計抽取九所學校 16 班共 598 名學生。其中男女生的比率與全台灣地區國中至高中、職與五專生的男女生比率大略相等。有關第二次預試樣本學校及人數，詳如表 3-4。

表 3-1 建構青少年性別角色態度量表訪談樣本之分配

學校	級別	訪談樣本
中正高中	一年級	男 2 女 2
	二年級	男 2 女 2
	三年級	男 2 女 2
和春技術學院	一年級	男 2 女 2
	二年級	男 2 女 2
	三年級	男 2 女 2
海青工商高職	一年級	男 2 女 2
	二年級	男 2 女 2
	三年級	男 2 女 2
國中	一年級	男 2 女 2
	二年級	男 2 女 2
	三年級	男 2 女 2
總計		48 人

表 3-2 前置預試樣本學校及人數表

學校	年級	人數
三民國中	一年級(2 班)	77(男 39 ; 女 38)
新興國中	一年級(1 班)	36(男 20 ; 女 16)
	二年級(1 班)	37(男 18 ; 女 19)
	三年級(1 班)	33(男 16 ; 女 17)
總數	5 班	183(男 93 ; 女 90)

表 3-3 第一次預試樣本學校及人數表

學 校	年 級	人 數
瑞豐國中	一年級(2班)	57(男 34 ; 女 23)
	二年級(2班)	52(男 27 ; 女 25)
	三年級(2班)	63(男 30 ; 女 33)
新莊高中	一年級(2班)	74(男 38 ; 女 36)
	二年級(2班)	112(男 46 ; 女 66)
	三年級(2班)	72(男 36 ; 女 36)
屏農商工	一年級(1班)	49(男 40 ; 女 9)
	二年級(1班)	47(男 9 ; 女 38)
	三年級(1班)	48(男 0 ; 女 48)
總 數	15 班	574(男 260 ; 女 314)

表 3-4 第二次預試樣本學校及人數表

學 校	年 級	人 數
正興國中	一年級(1班)	35(男 17 ; 女 18)
	二年級(1班)	33(男 17 ; 女 16)
	三年級(1班)	33(男 15 ; 女 18)
立志中學	一年級(1班)	36(男 19 ; 女 17)
	二年級(1班)	44(男 24 ; 女 20)
屏商技術學院	一年級(1班)	40(男 10 ; 女 30)
成德中學(高中部)	一年級(1班)	38(男 22 ; 女 16)
成德中學(國中部)	一年級(1班)	33(男 19 ; 女 14)
	二年級(1班)	34(男 19 ; 女 15)
	三年級(1班)	33(男 24 ; 女 29)
嶺東技術學院	二年級(1班)	40(男 23 ; 女 17)
三和國中	一年級(1班)	40(男 21 ; 女 19)
	二年級(1班)	39(男 20 ; 女 19)
	三年級(1班)	36(男 18 ; 女 18)
台北商專	三年級(1班)	44(男 23 ; 女 21)
新竹高工	二年級(2班)	40(男 20 ; 女 20)
總 數	16 班	598(男 ; 308 ; 女 290)

三、正式施測及常模建立樣本

經兩次預試篩選及修改試題後，隨即進行正式施測。本研究除建立量表的正式信度與效度外，也分別建立高中職（含五專一至三年級）、及國中男生及女生的常模。首先根據教育部八十八學年度學校教育概況各級學生人數之資料，估算出各行政區及四級學校的學生比例，再以分層隨機的方式抽取所需之樣本。總共選取台北市、高雄市、北、中、南、東等六大行政區，涵蓋省、院轄市、縣轄市、鄉鎮與離島共計 34 所學校（如表 3-5），其中經由問卷資料之篩選，所獲得之有效樣本用以建立常模者，國中共 994 名（所佔母群比率為.11%），高中共 631 名（所佔母群比率為.18%），高職 509 名（所佔母群比率為.11%），專科 593 名學生（所佔母群比率為.50%），以建立常模。其中含國一 315 名，國二 304 名，國三 376 名；高一 292 名，高二 223 名，高三 151 名；專一 133 名，專二 213 名，專三 162 名；職一 154 名，職二 226 名，職三 210 名；全體有效樣本男生 1383 名（所佔母群比率為.14%）；女生 1341 名（所佔母群比率為.14%），總計樣本為 2724（所佔母群比率為.14%）人。

其次，並選取常模中 400 人，同時以李美枝（民 70）編製之「性別角色特質量表」與楊國樞、余安邦、葉明華（民 78）所編的「傳統與現代性量表」施測，施測，藉以建立量表之建構效度（或符合效度 Congruent Validity），作為量表現代化程度之參照。

本量表研究對象，從訪談至常模建立所施測之樣本分配詳如表 3-6。

表 3-5 全國性常模樣本學校分配及城鄉別

地區別	縣市別	城鄉別	學校別			
			國中	高職	高中	專科
北區	台北縣	三重市	光榮國中			
北區	台北縣	萬里鄉	萬里國中			
北區	桃園縣	平鎮市		育達高商		
北區	台北縣	土城市			中華中學	
北區	台北縣	三重市			金陵女中	
北區	台北縣	泰山鄉				明志工專
中區	台中縣	大雅鄉	大雅國中			
中區	台中縣	大里市	光榮國中			
中區	彰化縣	田中鎮		達德商工		
中區	南投縣	竹山鎮			竹山高中	
中區	嘉義市	西區			嘉義女中	
中區	台中市	北屯區				台中護校
南區	澎湖縣	白沙鄉	鎮海國中			
南區	高雄縣	鳳山市	福誠國中			
南區	嘉義縣	溪口鄉	溪口國中			
南區	高雄縣	大寮鄉		中山工商		
南區	澎湖縣	馬公市			馬公高中	
南區	台南縣	西港鄉			港明高中	
南區	台南市	中區			家齊女中	
南區	台南縣	永康市				崑山工專
東區	台東縣	蘭嶼鄉	蘭嶼國中			
東區	花蓮縣	花蓮市	美崙國中			
東區	台東縣	台東市	豐田國中			
東區	花蓮縣	花蓮市		花蓮高工		
東區	花蓮縣	花蓮市			海星高中	
東區	花蓮縣	壽豐鄉				精鍾商專
台北市	台北市		五常國中	南港高工	北一女中	光武工專
高雄市	高雄市		大義國中	中正高工	小港高中	文藻外語

表 3-6 建構青少年性別角色態度量表訪談、預試及常模樣本之分配

學校 級別	訪談樣本		前置 預試	第一次預試 (高屏地區)	第二次預試 (全國性取樣)		正常施測/常模樣本 (全國性取樣)		
高 中	一年級	男	2		38	男	65	男	289
		女	2		36				
	二年級	男	2		46	女	53	女	342
		女	2		66				
	三年級	男	2		36	女	53	女	342
		女	2		36				
五 專	一年級	男	2			男	56	男	304
		女	2						
	二年級	男	2			女	68	女	205
		女	2						
	三年級	男	2			女	68	女	205
		女	2						
高 職	一年級	男	2		40	男	20	男	298
		女	2		9				
	二年級	男	2		9	女	20	女	290
		女	2		38				
	三年級	男	2		0	女	20	女	290
		女	2		48				
國 中	一年級	男	2	59	34	男	167	男	493
		女	2	54	23				
	二年級	男	2	18	27	女	149	女	501
		女	2	19	25				
	三年級	男	2	16	30	女	149	女	501
		女	2	17	33				
總 計	48 人		183 人 (男 93, 女 90)	574 人 (男 260, 女 314)	598 人 (男 267, 女 331)	2724 (男 1383, 女 1341)			