

第二節 研究目的

基於上述研究背景的敘述，本研究旨在自教育學習及發展的角度，以心理計量之客觀方法，探討青少年的性別角色態度，建構標準化之量表與全國性的常模，以其結果提供學術研究、兩性教育與輔導工作的參考。茲將本研究之研究目的臚列如下：

1. 以文獻回顧及內容分析，探求青少年的性別角色態度內涵及相關研究。
2. 透過心理計量法，建構本土化及現代化之青少年性別角色態度量表。
3. 探討青少年性別角色態度現況。
4. 建立青少年性別角色態度量表之全國性常模。
5. 根據實證研究結果發現，歸納結論，提出建議，以為學術研究、兩性教育輔導之參考。