

參考書目

- 王雪貞(民 74)。父母之性別角色教養態度、性別特質對學並兒童性別角色之影響。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。
- 方德隆(民 87)。「多元文化教育中性別意識的內涵」。教育部主辦：1998 南區大專院校兩性平等教育相關課科教師教學研討研討手冊。頁 38-55。
- 石計生、陳秀琪、胡淑雯、林志成、劉倫仕、林奐廷、梁文傑和高榮禧(民 82)。意識形態與臺灣教科書。臺北：前衛出版社。
- 白博仁(民 88)。國小學生的性別角色及其與自我概念的關之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 朱淑雅(民 86)。國民小學一年級(上)社會科教書內容之分析，國民教育，37(3)，46-49。
- 何金針(民 75)。國中學生性別角色與生活適應、學習成就之關係。台灣師範大學教育研究所集刊，第 29 輯，頁 165-173。
- 何秀珠(民 83)。國小男女教師性別角色與學生適應、學業成就之研究。政治大學教育研究所博士論文。
- 何青蓉(民 75)。國中生知覺的父母教養態度、性別角色與其個人性別色的關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 何英奇(民 70)。大學生性別角色與自我概念的關係。教育心理學報，14 期，頁 221-230。
- 李元貞(民 77)，反對性別歧視的國民教育，載於婦女新知會編：兩性平等教育手冊。臺北：婦女新知基金會。
- 李元貞(民 83)。兩性觀。婦女新知會編：體國小教科書。臺北：前衛出版社。

- 李美枝(民 81)。社會心理學。台北:大洋出版社。
- 李美枝(民 70)。性別特質問卷的編製及男女大學生四種性別特質類型在成就動機、婚姻、事業及性態度一的比較。中華心理學刊, 23 卷 1 期, 頁 23-27。
- 李美枝(民 73)。女性心理學。台北:大洋出版社。
- 李美枝、鐘秋玉(民 85)。性別與性別角色析論。本土心理學研究, 1996 年 12 月, 第六期, 頁 260-299。
- 李然堯(民 72)。中國兒童性別角色發展之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 李默英(民 72)。性別、年齡、數學學習態度、性別角色、數學成就關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 沈姍姍(民 73)。性別角色、價值觀念與人際吸引之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 林邦傑(民 70)。性別角色與自我防衛、生活適應、認知能力的關係。中華心理學刊, 23(2), 頁 107-258。
- 林敏宜(民 82)。幼兒性別恆常概念與性別角色刻板印象之相關研究。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。
- 林惠雅(民 82)。兒童性別角色與父母教養態度之調查研究。國立花蓮師範學院幼教系幼兒教育學報, 2 期, 頁 77-98。
- 林翠湄(民 78)。父母的性別角色態度對兒童性別角色態度的影響: 父母家務分工模式對兒童家務指派的效應分析。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。
- 林翠湄譯(民 84)。Shaffer D.R. 原著。社會與人格發(Social And Personality Development)。台北:心理出版社。
- 林機勝(民 85)。師院生性別角展、工作價值與任教承諾之關係。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。

- 柯華葳(民 83)。課本中的科學家與大學生所想的科學家。本文發表於兩性平與教材研討會，1994年5月19日，嘉義：國立中正大學。
- 孫敏華(民 71)。職業婦女與家庭主婦的生活滿意及其子女之人格適應、性別刻板化與成就動機之研究。國立師範大學輔導研究所碩士論文。
- 高淑娟(民 88)。「大學教師性別角色態度與工作投入之相關研究」。教育部主辦：邁向二十一世紀兩性平等教育國內學術研討會論文集。頁41-65。
- 許素愛(民 79)，性別角色輔導課程對國二女生輔導效果之研究、國立臺灣師範大學輔導研究所碩士論文。
- 張文瓊(民 74)。台灣花東地區山地兒童性別角色發展研究。中國文化大學家政學研究所碩士論文。
- 張春興(民 84)，心理學辭典。台北：東寶書局。
- 張益計(民 83)，國小學生對教師差別待遇行為知覺之研究。臺北市立師範學院初等教育研究所碩士論文。
- 張清濱(民 86)，教科用書與兩性平等教育。研習資訊，14(3)，頁1-8。
- 婦女新知基金會(民 77)，兩性平等教育手冊。臺北：婦女新知基金會。
- 教育部(民 87)。兩性平等教育實施方案。台北：教育部訓委會。
- 許惠瑾(民 73)。家庭內聚型態與兒童自尊、行為困擾、性別角色之相關研究。私立文化大學家政研究所碩士論文。
- 莊明貞(民 87)「教育與性別」。教育部主辦：1998 南區大專院校兩性平等教育相關課程教師教學研討手冊。頁 a73-a90。
- 莊耀嘉(民 85)，中國人角色關係的認知結構。國科會專題研

究計畫。計畫編號: NSC85-2417-H-153-001-G6。

黃玉梅(民 78)，兒童讀物對兒童性別角色態度之影響研究。
中國文化大學家政學研究所碩士論文。

黃政傑(民 77)，國小生活倫理課本的內容分析，載於婦女新知會編：兩性平等教育手冊。臺北：婦女新知基金會。

黃政傑(民 78)，生活與倫理課本教些什麼：教育理想的追求。臺北：心理出版社。

黃政傑(民 83)，兩性教育與課程設計。本文發表於兩性平等教材研討會，1994 年 5 月 19 日，嘉義：國立中正大學。

曾玉娟(民 84)。台南師院學生性別角色與自尊及成熟動機的關係研究。台南師院學生學刊，第 16 期，頁 1-21。

曾慧敏(民 74)。自我統整、性別角色與 Erikson 心理社會發展關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。

游淑燕(民 76)，年級、性別、自我統整與成敗歸因關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。

游慧卿(民 75)。性別角色在個人、家庭、社會價值間的差異與生活適應的關係。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。

黃文三(民 83)。青少年性別角色發展及其相關因素研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文。

黃靜芬(民 73)。性別角色與戰中男女生學習家政之需要及興趣。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。

楊世瑞(民 76)。性別角色認定課程對國中女生角色認定、自尊與生活適應之影響研究。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。

楊國樞(民 81)，「中國人的社會取向：社會互動的觀點」。楊國樞、余安邦編：中國人的心理與行為-理念及方法篇。

臺北：桂冠圖書。

歐用生(民 74)，國民小學教科書中的性別意識型態。載於陳伯璋編：意識形態與教育(頁 255-272)。臺北：師大書苑。

歐用生(民 79)我國國民小學社會科「潛在課程」分析。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文。

歐用生(民 83)，兩性平等的道德課程設計。本文發表於兩性平與教材研討會，1994年5月19日，嘉義：國立中正大學。

劉秀娟(民 86)。兩性關係與教育。台北：揚智出版社。

劉秀娟、林明寬譯(民 85)，Susan A. Basow(1992)原著。兩性關係—性別刻板化與角色(Gender Stereotypes and Roles)。台北：揚智文化公司。

劉淑雯(民 85)。溶解刻板印象：兩性角色課程對國小學生性別刻板印象的影響。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。

劉惠琴(民 70)。大學女生的性別角色與事業態度之關係研究。國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。

駱慧文、謝臥龍(民 81)從兩性平等的教育觀點來探討高雄地區國小課堂中師生互動的關係。臺北：臺大人口研究中心婦女研究室助印。

鄭玄藏(民 81)。兩性角色。學生輔導通訊，第 19 期。臺北：教育部訓委會。

鄭崇趁(民 87)，兩性平等教育實施策略。教育部主辦：1998 南區大專院校兩性平等教育相關課程教師教學研討研討手冊。頁 a1-a6。

賴美秀(民 82)。父母的性別角色、兒童的性別角色與兒童的自尊和同儕接納度之關係。國立台灣師範大學政教育研究

所碩士論文。

蔡培村、余嬪(民 88)。中小學教師兩性平等教育素養之研究。

台北：教育部委託研究。

謝小苓(民 79)。婦女與兩性學刊。台北：台灣大學人口研究中心婦女研究室編印。

謝小苓(民 83)國中健康教育教科書之性別意識型態分析。

本文發表於兩性平與教材研討會，1994年5月19日，嘉義：國立中正大學。

謝小苓(民 84)，教育：從父權的複製到女性的解放。本文發表

於女性學會所主辦的臺灣婦女處境白皮書研討會，1995年6月17日，臺北：國立臺灣大學。

謝小苓(民 85)，追求兩性平等教育。教改通訊 17/18，頁

39-40.

謝小苓(民 87)，性別與教育期望。婦女與兩性學刊，9期，

頁 205-231.

謝宏惠(民 79)。大專生性別角色、場地獨立性、決策型態、

生涯自我效能與生涯不確定之相關研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。

謝臥龍(民 86a)。促進兩性平等，教育應扮演的角色。學生

輔導雙月刊，第 48 期，頁 50-57。

謝臥龍(民 86b)，追求兩性平權，教育應扮演的角色。本文

發表於高雄醫學院、國立高雄師範大學、國立臺灣大學婦女研究室主辦：1997 性別與兩性研討會，1997 年，3 月 6 日，高雄：高學醫學院。

謝臥龍(民 86c)，從兩性平權教育的觀點探討教學互動歷程中的

性別偏見。本文發表於高雄縣政府社會科、臺北市市政府社會局主辦：1997 第二屆全國婦女國是會議。高雄：青少年婦幼館。

- 謝臥龍、駱慧文、莊勝發、楊奕馨（民 85）。從課堂師生互動關係分析的觀點探討學校兒童性別角色發展之研究。台北：行政院國家科學委員會。
- 謝高橋（民 75）社會學。台北：巨流出版社。
- 魏惠娟（民 83），國中國文教科書兩性形象與角色之分析。本文發表於兩性平等與教材研討會，1994 年 5 月 19 日，嘉義：國立中正大學。
- 鍾鳳嬌（民 78）。母親就業、性別角色、事業觀生活滿意度與國中學生性別角色、生活適應之關係。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 蘇芊玲（民 85），落實兩性平等教育。教改通訊 17/18，頁 43-44。
- 蘇芊玲（民 86a），哥哥爸爸真偉大——檢視國小教材裡的性別歧視。中國時報，民國 86 年 9 月 4 日，43 版。
- 蘇芊玲（民 86b）。從教材看女性的教育處境。高雄縣政府社會科、臺北市市政府社會局主辦：1997 第二屆全國婦女國是會議論文：婦女與教育。（頁 12-16）。
- 蘇芊玲、馬惠蘭、彭婉如、吳嘉麗與張珣（民 85），落實兩性平等教育報告。本文發表於行政院教育改革會議審議委員會所舉辦的落實兩性平等教育研討會，1996 年 1 月 31 日，新竹：國立清華大學月涵堂。
- 劉淑雯（民 85），溶解刻板印象：兩性角色課程對國小學生性別刻板印象的影響。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 羅瑞玉（民 86），兩性分化與德育危機——由國小道德與健康課程談起。高市文教，59, 20-25.
- 羅瑞玉（民 88），國小學生對教科書中的性別角色之知覺及其相關因素之研究。國科會研究報告（NSC88-2413-H-153-014）

- Adams, C. H. & Sherer, M. (1985). Sex role orientation and psychological adjustment : Implication for the masculinity model. Sex Roles, 12, 121-128.
- Asocial cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ahrens, J.A., & O'Brien, K. M. (1996). Predicting gender-role attitudes in adolescent females : Ability, agency, and parental factors. Psychology of Women Quarterly, 20, 409-417.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986). The social foundation of thought and action:
- Barth, J. L. & Mizoue, Y. (1995). American, Nigerian, Egyptian, And Japanese student attitudes on sex roles. The International Journal of Social Education, 10(1). 94-102.
- Bartle-Haring, S. (1997). The relationships among parent-adolescent differentiation, sex role orientation and identity development in late adolescence and early adulthood. Journal of Adolescence, 20(5), 553-565.
- Basow, S.A. (1992) Gender stereotypes and roles. (3rd). California: Brooks/cole.
- Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 42, 155-162.
- Bem, S. L. (1977). On the utility of alternative procedures for assessing psychological androgyny. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 45(2), 196-205.

- Bem, S. L. & Lenney, E. (1976). Sex typing and the avoidance of cross-sex behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 33, 48-54.
- Bernard, L. C. (1980). Multivariate analysis of new sex role formulations and personality. Journal of Personality and Social Psychology, 38, 323-336.
- Billings, S. K. (1992). Occupational sex role stereotyping in elementary student. Unpublished master's thesis, Fort Hays State University, Kansas.
- Block, J. H. (1973). Conception of sex role :Some cross-cultural and longitudinal perspectives. American Psychologist, 28, 512-526.
- Boldizar, J. P. (1991). Assessing sex typing and androgyny in children :the children's sex role inventory. Developmental Psychology, 27(3), 505-515.
- Carelli, A. O'Brien. (1988). Sex- equity in education : Reding and Strategies. Introduction. Springfield, I 11. : Charles C Thomas.
- Cassidy, M. L., & Warren, B. O. (1996). Family employment status and gender role attitudes: A comparison of women and men college graduates, Gender & Society, 10(3), 312-329.
- Chia, R. C., Moore, J. L., Lam, K. N., Chuang, C. J., & Chen, B. S. (1994). Cultural differences in gender role attitudes between Chinese and American students, Sex Roles, 31, 23-28.
- Coverdill, J. E., Kraft, J. M., Manley, K. S. (1996). Employment history, the sex typing of occupations, pay and change in gender role attitudes: A longitudinal study of young married women. Sociological Focus, 29(1), 47-60.
- Eaton, W. O. (1983). Gender understanding and sex-role

stereotyping in preschoolers :Imitations of caregivers. Child Care Quarterly, 12(1), 28-35.

Fagot, B. I. (1974). Sex differences in toddler's behavior and parental reaction. Developmental Psychology, 10(4), 554-558.

Fiske, A. P. (1991). Structures of social life: The four elementary forms of human relations. New York: Free Press.

Fiske, A. P. (1992). The four elementary forms of sociality: Framework for a Unified theory of social relations. Psychological Review, 99, 689-723.

Grossman, H. & Grossman, S. H. (1994). Gender issues in education. Boston : Allyn & Bacon.

Gilbert, L. A. (1985). Measures of psychological masculinity and Femininity : A comment on Gaddy, Glass, and Amkoff. Journal of Counseling Psychology, 32, pp. 163-166.

Hargreaves, D. (1987). Psychological theories of sex-role stereo-typing. In D. J. Hargreaves & A. M. Colley (Eds.), The Psychology of sex roles (pp. 27-41). London : Harper & Row.

Hampson, S. (1986). Sex roles and personality. In J. D. Hargreaves & Colley A. M. (eds.) The Psychology of Sex Roles (chap3). London: Harper Publishers.

Huston, A. C. (1983). Sex-typing. In H. Mussen (ed.) Handbook of Child Psychology: Vol4. Socialization, Personality, and Social Development, (387- 467). New York : John Wiley & Sons.

Katz, P. A. & Walsh, P. V. (1991). Modification of

children's genderstereotyped behavior. Child Development, 162, 338-351.

Kohlberg, L. (1966). A cognitive-developmental analysis of children's sex-role concepts and attitudes. In E. E. Maccoby(ed.) In The Development of Sex Differences. 82-172. Standford, California :Standford University Press.

Kohlberg, L. (1976). Moral stages and moralization: The cognitive Developmenal approach. In T. Lickona (Ed.), Moral development and behavior (pp. 31-53). Ney York: Holt. Rinehart, & Winston.

Lasonen, Johanna (1991). Finnish Comprehensive Vocational Institute Teachers' Gender-Role Attitudes. Paper presented at the American Vocational Association Convention. (Los Angeles CA.)

Lasonen, Johanna ; Burge, Penny L.,(1991). Women in workplace : Vocational Education and Segregated Division of Labor. Paper presented at the American Vocational Association Convention. (Los Angeles CA.)

Lenney, E.(1991).Sex roles : the measurement of masculinity, Femininity, and androgyny. In J. P. Robinson , P. R. Shaver & Wrightsman, (Eds.), Measures of personality and social psychological attitudes. (pp. 573-662). NY:Academic Press.

Lerner, R. M. & Shea, J. A.(1982). Social behavior in adolescence. In B. B. Wolman (ed.), Handbook of Developmental Psychology, 503-525. Englewood Cliffs, N. J. : Pretice-Hall, Inc.

Liegert, R. M. Wicks-Nelson, R. & Kail, R. V. (1986). Developmental Psychology (4th ed.). Englewood cliffs, N. J. : Prentice-

- Hall, Inc.
- Lio, T. F. & Cia, Y. (1995). Socialization, life situations, and gender-role attitudes regarding the family among white American women. Sociological Perspectives, 38(2), 241-260.
- Lu, Y. H. (1993). Sex role attitudes and the employment of married women: A Detroit Area study. Journal of women and Gender Studies, 4, 137-174.
- Lueptow, L. B. (1984). Adolescent Sex Roles and Social Change. Columbia University Press, N. Y.
- Maccoby, E. E. (1980). Social Development-Psychological Growth and The Parent-child Relationship. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Maccooby, E. E. (1988). Gender as a social category. Developmental Psychology, 24, 755-765.
- Martin, C. L., & Halverson, C. F. (1981). A schematic processing model of sex-typing and stereotyping in children. Child Development, 52, 1119-1134.
- Martin, C. L., & Halverson, C. F. (1987). The roles of cognition in sex-typing. In D. B. Carter (Ed.), Current conceptions of sex roles and sex-typing: Theory and research. New York: Praeger.
- McHugh, M. C., & Frieze, I. G. (1997). The measurement of gender-role attitudes: A review and commentary. Psychology of Women Quarterly, 21, 1-16.
- Mead, M. (1955)., N. Y. : New A Sex and Temperament in Three Primitive Societies. (5th ed.) American Library.
- Moore, D. (1995). Gender role attitude and division of labor: Sex or occupation type differences ? (an Israeli example). Journal of Social Behavior and Personality, 10(6), 215-234.

- Nelso, M. C. (1998). Reliability, validity, and cross-culture comparisons for the simplified attitudes toward women scales, Sex Roles, 18, 289-296.
- Orlofsky, J. L. & O'Heron, C. A. (1987). Stereotypic and onstereotypic sex role trait and behavior orientation : implication for personal adjustment. Journal of Personality and Social sychlogy, 52950, 1034-1042.
- Peplau, L. A., Hill, C. T., & Rubin, Z. (1993). Sex role attitudes in dating and marriage: A 15-year follow-up of the Boston couples study. Journal of Social Issues, 49(3), 31-53.
- Perry, L. C. & Sung, H. A. (1993). Development differences in young children's sex-typing : Automatic versus reflective processing. Paper presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (60th, New Orleans, LA, March 25-28). (ERIC Document Reproduction Service NO. ED356888).
- Rice, T. W., & Coates, D. L. (1995). Gender role attitudes in the southern United States. Gender & Society, 9(6), 744-756.
- Salminen, S. (1994). Sex roles and values of school children using self-esteem as a moderating factor. Adolescence, 29(116), 875-884.
- Savage, T. V. & Armstrong, D. G. (1996). Effective teaching in Elementary social studies. (3rd.) Ohio: Prentice Hall.
- Schaffer, K. F. (1980). Sex Role Issues in Mental Health. Reading, Mass: Adison-Wesley.
- Shaffer, D. R. (1994). Social and personality development. Brook/Cole, (3rd).
- Smalley, R. & Stake, J. (1992). The gender role/self-

concept link : Looking beyond the college sophomore. Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association(100 th, Washington, DC,14-18). (ERIC Document Reproduction Service NO. ED353509).

Spence, J. T. (1985). Gender identity and its implications for the Concepts of masculinity and femininity. In T. B. Sonderegger(Ed.), Nebraska Symposium on Motivation (Vol. 32, pp. 59-95). Lincoln : Univ. of Nebraska Press.

Spence, J. T. (1980)Helmreich, R. &Stapp, J. (1975). Rattings of self Peers on sex role attributes and their relation to self-esteem and Conceptions of masculinity and femininity. Journal of Personality and Social Psychology, 32, 29-39.

Steiner, L. L(1980). A study of female kindergarten teachers' sex-role at titudes and their effect on kindergarten girls' sex-typed toy preferences. Dissertation Abstract International, 41(5), 1939A.

Turner, J. h. (1988). A theory of social interaction. Stanford University Press, California: Stanford.

Walker, S. & Barton, L. (1983). Gender, class and education. N. Y. : Falmer Press.

Willets-Bloom, M. C., & Nock, S. L. (1994). The influence of maternal employment On gender role attitudes of men and women. Sex Roles, 30, 371-389.