

## 第四章 研究結果與討論

本研究根據研究目的，透過研究設計，採用文獻探討、內容分析及訪談法與心理計量法編製標準化「青少年性別角色態度量表」，並以分層隨機抽樣方式，抽取台北市、高雄市、北、中、南、東等六大行政區之國中、高中、職（含五專）一至三年級學生共 2724 名學生，建立全國性常模。本章將研究結果自量表編製、青少年性別角色態度現況分析、及常模建立三節，加以說明討論。

### 第一節 量表編製與實施

本節主要依照量表的目的是、量表內容、量表對象、施測時間等四方面加以說明。

#### 一、量表目的

本量表之目的旨在使學生實施量表之後，對自己的性別角色態度有所了解，透過常模參照，與同年齡組的學生相互比較性別角色的現代化程度。同時，亦可提供輔導教師探討青少年性別角色態度現況，協助青少年發展合宜的性別角色態度，朝平等公允、彈性多元之趨向。

本量表係唯一涵蓋國中至高中職（含五專）一至三年及學生的標準化性別角色態度量表，特重本土化義涵之建構，關注到時代變遷與性別角色內涵的轉化與擴充。量表編製過程採用實地生活的觀察、內容分析與訪談法建構量表初稿，最後使用心理計量方法編製，其方法質量並重，

兼顧計量的科學性、多元性與本土化的特色。量表之實施對於推動兩性平等教育具有診斷衡量之功用，裨益當前兩性心理、平權教育與輔導多項領域學術研究與實務工作。

## 二、量表內容

本量表對青少年性別角色的範疇著重於社會/文化之建構。全量表共分社會權利與義務，職業興趣與工作、能力特質與表現、兩性互動與關係等四個分量表。此四個層面係由量表初稿涵蓋兩性交往、婚姻、親職、工作、求學、社交、家庭關係、經濟與金錢、權利與社會參與等九大範疇所組成，經由因素分析建構為四大因素。茲將四個分量表內容說明如下：

### (一) 社會權利與義務

係指兩性所應擔負之社會/文化中之性別角色的權利與義務關係。此層面為本量表中涵蓋面最廣及最主要之因素。本層面經由因素分析結果分由家庭權利、家務分工、社會參與等三大因素組成。包括對於男性或女性在家庭中的角色權利、角色義務，如婚姻、親職、家庭關係等層面的看法；以及男女兩性在社會公領域的權利義務，如社會參與、工作職務升遷及貢獻等方面的看法。

### (二) 職業興趣與工作

專指對男性與女性適合的職業或工作之看法。此部份係以職業現代性與多元性為指標，尤其是對於兩性職業興趣反傳統、反性別刻板化的看法。如男性適合護理、社會服務；女性適合外科醫師、機械操作等為測量要項。

### (三) 能力特質與表現

係指對於男女性在校或社會中的學習能力、處事特質與表現的看法。此部份由原先求學、社交方面的題項所組合，包括典型的男女性之特質、在學校中學習與表現的看法。例如：男性較有擔當、邏輯思考較好、女性語文能力較好、容易小心眼等。

### (四) 兩性互動與關係

係指對兩性交往及互動關係模式之看法。此部分由最先建構的兩性交往與部份的經濟金錢範疇所組合，比較趨向男女在兩性交往中的互動角色的看法。例如：約會時應由男性付帳、女性應受保護、女性必須生育及男性交往條件應較女性為佳等方面的看法。

## 三、量表編製

### (一) 量表對象

本量表名稱為「青少年性別角色態度量表」。其適用對象為學齡在 12 歲至 18 歲之青少年學生，含就讀國中一至三年級、高中職一至三年級學生、及五專一至三年級學生。量表對象不包括國小與大學以上之成年人。

### (二) 信度檢驗

本量表採用內部一致 Crobach's  $\alpha$  係數與折半相關以考驗信度。折半相關部份是將每項題目分成奇數題共 25 題，與偶數題共 25 題各為一組，再以兩組分數計算機差相關，其結果如表 4-1。

表 4-1 青少年性別角色態度量表信度檢驗

面 層 係數	社會權利 與義務	職業興趣 與工作	能力特質 與表現	兩性互動 與關係	總量表
內部一致性 Crobach's $\alpha$	.9170	.8910	.8629	.7753	.9389
折半相關	.862	.854	.815	.722	.922

在表 4-1 內部一致性係數全量表為 .9389，各分量表最大值為 .9170，最小值為 .7753。在折半相關係數方面，全量表為 .922，各分量表最大值為 .862，最小值為 .722，可見本量表有相當良好之信度。

### (三) 效度檢驗

本量表採用因素分析做內容與建構效度，經由因素分析，此量表分為四個因素，則四個因素可解釋全部變異量之 44.74% 外。此外，採用效標關連效度，分別選取樣本 400 名，對同一受試者施測李美枝 (民 70)「性別角色特質問卷」與楊國樞、余安邦、葉明華 (民 78)「現代性與傳統性量表」，再求受試者在兩種量表上之相關係數，以鑑別其效度之高低，其結果如表 4-2 與表 4-3。

由表 4-2 與表 4-3 的兩種測驗之相關係數得知，本量表與性別角色特質問卷男性化或女性化的題目間其相關介於  $-.007$  至  $.095$  之間。由此可知在本量表與性別角色特質問卷是完全獨立的兩份量表，而在效標關連方面，則與傳統性與現代性量表中的「男性優越」總相關為  $-.764$ ；

各分量表之相關介於-.292 至-.827 之間，而與現代性的兩性平等之總相關為.445，各分量表之相關介於.222 至.480 之間，其相關皆達極顯著水準 ( $p < .001$ )，顯見本量表在現代化與平權化之效度方面值得確認。

表 4-2 青少年性別角色態度量表與性別角色特質問卷之相關

層面 相關	男性性別 角色態度	女性性別 角色態度	兩性比較 性別角色態度
男性化特質	-.023	.013	-.007
女性化特質	.095	-.009	-.008

表 4-3 青少年性別角色態度與傳統與現代性量表之相關

層面 相關	社會權利 與義務	職業興趣 與工作	能力特質 與表現	兩性互動 與關係	總量表
傳統性 (男性優 越)	-.827**	-.292**	-.548**	-.468**	-.764**
現代性 (兩性平等)	.480**	.336**	.241**	.222**	.445**

#### (四) 建立常模

本量表於民國八十九年四、五月間抽取台灣省、台北市及高雄市之國中、高中、職與五專一至三年級學生共計 34 所學校，其中國中男生 493 名，女生 501 名；高中男生 289 名，女生 342 名；高職男生 298 名，女生 290 名；五專男生 304 名，女生 205 名；全體有效樣本男生 1383

名，女生 1341 名；總計樣本為 2724 人，分別建立其百分等級常模（詳見本章第二節）。

## 四、量表的實施與計分

### （一）實施方法

1. 本量表適用於團體或個別施測。團體施測可以班級為單位，使對題目不太了解者有發問之機會。

2. 本量表施測時間約二十五分鐘，不必計時。

3. 量表施測時，施測者宜對基本資料填寫與作答說明作適當之引導，使受試者填答最接近自己看法之答案選項。

4. 本量表不限時間，俟全體學生作答完畢，再加檢查後收回。

### （二）量表計分

1. 計分方法：本量表試題作答方式採用七等分量表，量表兩端分別為自「傳統刻板化」「現代多元彈性」之同意程度敘述，受試者則就其對各敘述同意的程度由「非常不同意」到「非常同意」勾選其中一個最符合其態度的選項數字，數字分別為 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7。計分時，正向題依次計分，反向題則反之。

2. 本量表共分為四個分量表，各分量表的題目不等。其中，社會權利與義務分量表有二十題（題號 1 至 20），職業興趣與工作分量表有十題（題號 21 至 30），能力特

質與表現分量表有十二題（題號 31 至 42），兩性互動與關係分量表有 8 題（題號 43 至 50），總計全量表共有五十題；在權利與義務分量表二十題中，依其結構可再分為三個次分量表：『家庭權利』次量表有六題（題號 2 至 7），『社會參與』次量表有七題（題號 1, 8 至 13），『家務分工』分量表有七題（題號 14 至 20）。

3. 為了避免受試者產生習慣式反應的作答情形，量表採正、反向題敘述，其中除了「職業興趣與工作」分量表為正向題，其餘則均採反向題。計分時，宜將反向題反向計分。再者，為考慮傳統性別角色以性別男性化與女性化之區分法，本量表亦可分為男性性別角色態度與女性性別角色態度，及兩性性別角色態度，施測結果亦可作為對於男女兩性的性別角色態度之比較。茲就各分量表之正反向題及所屬之性別區分的題號說明如表 4-4。

表 4-4 青少年性別角色態度量表題向與性別區分表

題號 分量表	男性性別角 色態度	女性性別角 色態度	兩性性別 7 角色態度	題向
社會權利與義務	1,4,5,7,13,15	2,3,9,11,16,18,20	6,8,10,12,14,17,19	均為反向
職業興趣與工作	22,25,26,28,29	21,23,24,27,30		均為正向
能力特質與表現	33	38,34,40	31,32,35,36,37,39,41,42	均為反向
兩性互動與關係	44,46	47	43,45,48,49,50	均為反向

## 第二節 青少年性別角色態度之現況分析

本節將探討全國性常模抽測之樣本，在「青少年性別角色態度量表」所反應之現況，加以分析。本研究所分析的基本背景變項包括地區、城鄉別、性別、年齡、年級、學校類型、父母親的職業類型、家庭社經地位、家庭結構、出生序等十大項。

首先是分析樣本基本資料；其次，就統計結果說明不同變項的青少年在青少年性別角色態度量表上的四個反應；同時亦透過單因子多變項變異數分析，比較其其差異；最後則建立常模。

### 一、全國性常模抽樣本基本資料之分析

在全國性常模樣本抽測，係按計畫依照六大行政區人數與各類型學校之分層隨機抽樣相同人數，惟實際樣本稍有調整，茲就此一部份加以說明之。

其一，研究小組認為就年齡層的比例來說，高中職與五專均屬同一年齡層，而未來教育政策，五專逐年減班，若作為單一常模，意義不大，雖然分層抽樣，但是在學校類型上可能與高職合併，與高中之普通教育有所區隔，所以減少了兩類學校的比例，但是就總人數比率論，五專生之比率略高於其他各級學生。

其二，經由隨機所抽測之學校中少數學校，尤其是台北市的高中與國中，因為校方表示類似問卷在近幾年來重複接受多次而加以拒絕，因此無法如期抽測到適當學校，再加上大考接近，學校提供之年級無法如預期的隨機比率。

其三，在資料建檔時，發生部份無法校正之錯誤，不



同變項中可用資料人數不等。因此，最後在表 4-5 所呈現的各類別變項的總人數會有不等之現象，而在常模建立時，各層面之受測總人數亦有類似現象。

以下就各變項中男女生人數及百分比分析如表 4-5。

表 4-5 全國性常模抽樣本基本資料之分析

變 項	變 項 水 準	性 別						
		男 性		女 性		全 體		
		人 數	百 分 比	人 數	百 分 比	人 數	百 分 比	
區域	北	1	315	10.4	183	6.0	498	16.4
	中	2	209	6.9	276	9.1	485	16.0
	南	3	371	12.2	303	16.6	674	28.8
	東	4	208	6.9	195	9.7	403	16.6
	台北市	5	93	3.1	154	5.1	247	8.1
	高雄市	6	187	6.2	230	7.6	417	13.7
	全 體		1383	45.6	1341	54.1	2724	99.7
城鄉	院轄市	1	282	9.3	387	12.8	669	22.1
	省縣轄市	2	418	13.8	460	21.7	878	35.5
	鄉 鎮	3	576	19.0	371	15.5	947	34.5
	偏遠地區	4	107	3.5	120	4.0	227	7.5
	全 體		1383	50.6	1341	54.1	2724	99.7
學校類型 年級	國一	1	161	5.3	154	5.1	315	10.4
	國二	2	152	5.0	151	5.0	303	10.0
	國三	3	180	6.0	196	6.5	376	12.5
	高一	4	122	4.0	130	7.6	252	11.7
	高二	5	111	3.7	112	9.7	223	13.4
	高三	6	54	1.8	97	3.9	151	5.7
	五專一	7	106	3.5	27	.9	133	4.4
	五專二	8	120	4.0	92	3.0	212	7.0
	五專三	9	77	2.5	84	2.8	161	5.3
	高職一	10	116	3.8	37	1.2	153	5.0
	高職二	11	120	4.0	102	3.4	222	7.4
	高職三	12	60	2.0	149	4.9	209	6.9
全 體		1383	45.7	1341	54.0	2724	9.7	

(續) 表 4-5 全國性常模抽樣本基本資料之分析

變 項	變 項 水 準	性 別						
		男 性		女 性		全 體		
		人 數	百 分 比	人 數	百 分 比	人 數	百 分 比	
家庭 成員	父母	1	1001	33.0	971	38.6	1972	71.6
	祖父及父母 和母親住	2	201	6.6	150	8.2	351	14.8
	和父親住	3	60	2.0	93	3.1	153	5.1
	祖父母	4	31	1.0	36	1.2	67	2.2
	親戚	5	25	.8	35	1.2	60	2.0
	其他	6	19	.6	23	.8	42	1.4
	其他	7	43	1.4	32	1.1	75	2.5
	全體		1380	45.5	1340	54.1	272	99.6
出生序	老大	1	509	16.9	518	20.5	1027	37.4
	中間子女	2	261	8.6	460	15.2	621	23.8
	老么	3	552	18.3	401	16.6	952	34.9
	獨生子女	4	49	1.6	59	2.0	108	3.6
	全體		1371	45.4	1338	54.2	2709	99.6
父親 職業 類型	公教	1	171	5.7	171	6.7	342	12.3
	商	2	328	10.9	320	13.9	648	24.8
	軍	3	36	1.2	43	1.4	79	2.6
	工	4	501	16.6	461	18.6	962	35.2
	農	5	81	2.7	96	3.2	177	5.9
	家管	6	8	.3	13	.4	21	.7
	自由業	7	146	4.8	125	5.8	271	10.6
	其他	8	104	3.4	107	4.2	211	7.6
	全體		1375	45.5	1336	54.1	2711	99.6
母親 職業 類型	公教	1	108	3.6	107	4.5	225	8.1
	商	2	260	8.6	266	8.8	526	7.4
	軍	3	11	.4	13	.4	4	.8
	工	4	207	6.8	205	7.4	412	14.2
	農	5	46	1.5	44	1.5	90	3.0
	家管	6	503	16.6	520	23.7	1023	40.3
	自由業	7	158	5.2	127	4.2	285	9.4
	其他	8	89	2.9	79	3.6	168	6.5
	全體		1382	45.6	1341	54.1	2723	99.7
家庭 社經 地位	高社經地位	1	5	.2	10	.3	15	.5
	中上社經地位	2	122	4.0	133	6.4	255	10.4
	中社經地位	3	338	11.1	341	14.5	679	25.7
	中下社經地位	4	614	20.2	556	21.6	1170	41.8
	低社經地位	5	303	10.0	301	11.2	604	21.2
	全體		1382	45.6	1341	54.1	2723	99.7

## 二、青少年性別角色態度量表現況分析

### (一) 青少年性別角色態度量表各層面間的關係

本量表共分為四個分量表，四個分量表之間彼此有顯著正相關。由表 4-6 得知，量表之間的相關係數  $r$  在 .267 至 .636 之間；而與總量表關係最密切的當屬第一個分量表「社會權利與義務」( $r=.897$ )；其次是能力特質與表現( $r=.826$ )；再次則為兩性互動與關係( $r=.719$ )；而職業與興趣則與總量表關係略低一些( $r=.539$ )。

由量表各層面間的關係得知，最能表現青少年性別角色態度的層面，首推社會權利與義務層面，涵括男性與女性在社會參與、家庭權利與家務分工上的角色態度，也應是兩性平權最應關切的基本面。而職業興趣與工作則應是社會互動的結果，深受社會權利與義務、能力特質與關係、以及兩性互動與關係的影響。若再配合青少年整體量表的反應現況分析，更可見到對青少年而言，兩性平等在認知上的轉變速度，社會權利與義務首當其衝，但是在男女工作、職業興趣上的兩性平等態度則較其他層面為慢，則值得吾人關切的教育問題。

表 4-6 青少年性別角色態度各層面之相關矩陣表

層面 相關	社會權利 與義務	職業興趣 與工作	能力特質 與表現	兩性互動 與關係	總量表
社會權利與義務					.897**
職業興趣與工作	.302**				.539**
能力特質與表現	.636**	.267**			.826**
兩性互動與關係	.519**	.281**	.524**		.719**
總量表	.897**	.539**	.826**	.719**	

\*\*  $P < .01$

## (二) 青少年性別角色態度平均數與標準差

為了解青少年在性別角色態度量表之現況，首先根據全國性常模樣本之調查結果，統計不同性別、地區、城鄉、年齡、學校類型、年級、父母親職業、家庭結構、家庭社經地位與出生序等十個不同背景變項學生，在各層面得分之平均數與標準差，結果列如表 4-7。

由 4-7 的統計結果得知，就整體而言，青少年的性別角色態度量之得分平均，就七點量表而言，其平均為 4.38 (SD=0.85)，其程度為中等。而就各層面加以比較分析，其得分介於 3.58 至 5.12 之間，其程度之高低依次為社會權利與義務平均為 5.12 (SD=1.07)；兩性互動與關係平均為 4.02(SD=1.43)；能力特質與表現平均為 4.01(SD=1.15)；略低者為職業興趣與工作平均 3.58(SD=.93)。惟就平均程度而論，仍須透過變異數分析統計考驗，方能了解各變項之差異，且各變項的組間差異，就其標準差而論，亦存在相當程度的個別差異，有待進一步討論之。

表 4-7 不同背景變項的青少年在青少年性別角色態度量表  
各層面之平均數與標準差

組別	社會權利與義務			職業興趣與工作		能力特質與表現		兩性互動與關係		總量表		
	人數	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
性別	男	1383	88.53	19.67	33.48	8.61	43.11	12.07	29.78	8.42	195.01	37.95
	女	1341	113.83	15.07	37.69	9.44	52.25	13.85	34.12	9.24	238.20	35.72
地區	北	498	95.45	21.19	33.50	8.80	44.90	12.68	31.01	8.61	205.01	39.75
	中	485	104.56	20.17	36.80	9.60	48.82	14.22	31.99	9.30	223.15	41.65
	南	674	101.57	20.40	35.36	8.99	47.23	13.21	32.52	8.64	216.80	40.06
	東	403	102.95	21.47	35.76	9.30	49.33	13.69	31.96	9.66	220.34	43.73
	台北市	247	108.67	22.89	36.12	8.84	51.82	15.65	31.84	9.38	229.05	45.22
	高雄市	417	105.84	21.80	38.08	9.78	49.09	14.14	33.27	9.62	226.53	44.34
城鄉	院轄市	669	106.83	22.16	37.34	9.45	50.11	14.72	32.75	9.53	227.36	44.50
	省縣轄市	878	102.82	20.31	35.82	9.47	48.38	13.46	31.48	8.95	219.12	41.02
	鄉鎮	947	99.53	21.49	35.10	8.98	46.97	13.43	32.06	8.99	213.64	42.08
	偏遠地區	227	100.98	21.52	34.27	8.98	45.76	13.92	33.86	9.24	215.82	41.90
年齡	12歲	14	108.21	15.13	34.40	10.07	49.93	13.37	32.33	10.31	235.36	27.59
	13歲	147	103.35	20.16	32.40	9.21	50.80	13.02	34.09	9.83	219.91	42.47
	14歲	240	96.01	19.81	32.67	8.62	47.19	11.53	31.14	8.35	207.56	35.56
	15歲	398	99.89	21.72	34.95	9.24	47.64	13.68	31.72	8.61	214.71	40.54
	16歲	510	101.57	22.88	35.30	9.14	48.10	14.80	31.92	9.22	217.68	45.27
	17歲	808	104.06	20.99	36.59	9.33	48.12	13.94	31.94	9.14	220.82	43.06
	18歲	444	104.84	20.33	37.95	9.17	47.63	13.85	33.09	9.58	223.60	42.21
	19歲以上	87	105.82	20.22	38.47	8.43	49.27	12.53	32.77	8.81	227.05	38.35
父親職業類型	公教	342	105.35	21.03	36.24	9.38	49.59	14.33	31.99	8.94	223.22	43.40
	商	648	102.59	21.21	35.65	9.66	48.21	13.85	32.25	9.21	219.21	42.28
	軍	79	104.80	24.94	35.38	11.45	47.87	15.23	33.39	10.50	222.05	50.30
	工	962	101.33	21.61	35.87	9.12	47.42	13.74	32.01	9.01	216.87	42.64
	農	177	99.34	20.77	35.45	8.63	47.39	13.91	31.02	8.99	214.28	41.28
	家管	21	105.83	23.76	34.63	8.78	47.88	13.38	32.91	9.58	219.14	40.99
	自由業	271	101.81	21.71	35.97	9.24	48.28	13.61	32.41	9.56	216.53	42.93
	其他	211	104.57	19.45	35.28	8.83	48.37	13.09	32.40	8.88	220.76	39.16

(續) 表 4-7 不同背景變項的青少年在青少年性別角色態度量表各層面之平均數與標準差

組別	社會權利與義務		職業興趣與工作		能力特質與表現		兩性互動與關係		總量表			
	人數	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
母親	公教	225	109.21	20.73	36.90	9.72	52.03	15.53	33.51	9.21	232.23	45.36
職業	商	526	102.20	22.51	35.50	9.57	48.09	14.30	32.14	9.53	218.38	44.66
類型	軍	24	102.92	23.20	38.54	11.31	43.67	12.36	28.88	9.89	214.00	44.74
	工	412	100.61	20.59	35.61	8.70	47.18	13.74	32.06	9.02	214.99	42.10
	農	90	96.77	20.57	35.81	7.30	48.52	12.99	30.57	8.76	210.76	38.17
	家管	1023	103.26	20.48	35.80	9.22	48.11	13.18	32.34	8.94	219.78	40.54
	自由業	285	98.25	23.20	35.32	9.78	46.59	13.84	30.64	9.22	212.56	43.36
	其他	168	102.19	21.63	35.86	9.65	48.18	14.12	32.72	9.12	219.08	43.51
學	國中	994	99.79	21.11	33.85	9.30	48.05	13.29	31.76	9.01	214.25	39.92
校	高中	631	108.99	19.96	37.82	9.26	51.13	14.57	33.64	9.39	231.83	43.05
類	專職	1074	99.09	21.56	35.76	8.98	45.43	13.09	31.21	8.89	211.62	41.80
型	(含五專)											
社	高社經地位	15	116.67	11.99	44.60	14.15	54.33	13.67	39.53	7.31	255.13	36.97
經	中上社經地位	255	110.26	21.08	37.37	9.83	51.74	15.51	33.25	10.11	232.61	44.94
地	中社經地位	679	103.94	21.31	35.57	9.42	48.37	14.10	32.15	9.12	220.21	43.28
位	中下社經地位	1170	101.04	21.08	35.74	9.33	47.47	13.43	32.12	8.88	216.99	41.69
	低社經地位	604	99.11	21.23	35.16	8.52	46.93	13.06	31.44	9.09	212.79	40.15
家	核心家庭	1972	102.50	21.63	35.86	9.40	48.10	13.81	32.13	9.18	218.91	42.81
庭	折衷家庭	351	103.08	20.86	35.49	8.98	48.16	14.12	32.81	8.90	220.03	42.20
結	單親家庭	220	102.73	20.07	36.17	9.53	47.71	13.56	31.14	8.87	218.15	40.69
構	大家庭與其他	168	99.51	21.24	35.03	8.67	47.97	13.85	31.73	9.45	215.23	42.22
出	老大	1027	103.58	20.90	36.41	9.27	48.47	14.09	32.55	9.31	221.23	42.93
生	中間排行	621	103.57	20.62	35.54	9.50	48.31	13.14	32.34	8.87	220.42	39.42
序	老么	952	100.55	22.33	35.34	9.14	47.73	14.02	31.64	9.17	215.61	44.09
	獨生子女	108	102.22	21.49	35.52	9.89	46.37	13.87	31.65	8.80	216.35	42.64
合	計	2724	102.46	21.41	35.79	9.31	48.08	13.83	32.14	9.14	218.83	42.53
			(5.12)	(1.07)	(3.58)	(0.93)	(4.01)	(1.15)	(4.02)	(1.43)	(4.38)	(.85)

### (三) 青少年性別角色態度量表各層面之平均數差異比較

由表 4-8 的統計結果得知，整體而言，青少年在不同分量表上的得分平均略有差異。為考驗其差異，乃採用受試樣本在性別角色態度量表各層面之單因子重複量數變異數分析及事後考驗，其結果如表 4-9。

就表 4-9 得知，青少年在性別角色態度量表各層面間的平均程度之得分的整體考驗，已達 .05 顯著水準，顯示青少年在四個層面上的整體反應在程度上有其差異。經以單因子重複量數變異數分析及事後考驗結果，發現在組間的差異是，社會權利與義務性別角色態度之得分高於其他三個分量表，其餘各分量表間則無顯著差異。

表 4-8 本研究受試樣本在性別角色態度量表各層面上之每題的平均反應程度及標準差摘要表

項目	社會權利 與義務	職業興趣 與工作	能力特質 與表現	兩性互動 與關係
平均數(M)	5.13	3.58	4.01	4.02
標準差(SD)	1.06	0.93	1.16	0.50
人數(N)	2724	2724	2724	2724

表 4-9 全體受試樣本對性別角色態度量表各層面之單因子重複量數變異數分析及事後考驗

變異來源	離均差	自由度	均方	F 值	事後比較 平方和
S(受試者內)	1286182.59	2844	452.24	25096.82***	A1>A4,A3,A2
A(各層面)	9126423.76	3304	2141.3		
Sx A	1034216.74	8532	121.22		
全體	11446823.09	11379			

N=2724 \*\*\*P<.001

A1 = 社會權利與義務    A2 = 職業與興趣    A3 = 能力特質與表現  
A4 = 兩性互動與關係

## (四) 男女及兩性態度層面之平均數差異比較

為了解青少年對於男性與女性及兩性比較態度上的差異，本量表分別再涵蓋設計此三類型的性別角色態度，其得分之平均程度統計如表 4-10。

由表 4-10 的統計結果得知，就整體而言，青少年對於此三種類型的得分平均，其程度之高低依次為男性題平均為 4.51 (SD=.81)；女性題平均為 4.15(SD=.83)；兩性題方面平均為 4.47(SD=1.04)。

惟就平均程度而論，全體受試樣本對男性題、女性題、兩性題，各層面之單因子重複量數變異數分析及事後考驗結果，其整體並無顯著差異（如表 4-11），亦即青少年對男性性別角色態度與女性性別角色態度反應在平權與多元，現代性的程度並無顯著差異。

表 4-10 本研究受試樣本在男性題、女性題、兩性題層面上之每題的平均反應程度及標準差摘要表

項 目	男性題	女性題	兩性題
平均數(M)	4.51	4.15	4.47
標準差(SD)	0.81	0.83	1.04
人數(N)	2724	2724	2724

表 4-11 全體受試樣本對男性題、女性題、兩性題各層面之單因子重複量數變異數分析及事後考驗

變異來源	離均差	自由度	均方	F 值	事後比較	平方和
S(受試者內)	1714910.12	2844	602.99	8563.21***		NS
A(各層面)	1161089.10	2580	544.55			
Sx A	385618.90	5688	67.80			
全體	3261618.12	8534				
N=2724***P<.001	A1 =男性題	A2 =女性題	A3 =兩性題			



### 三、不同背景變項青少年的性別角色態度之差異比較

#### (一) 不同學校類型的男女生性別角色態度之差異比較

表 4-12 是不同學校類型各年級的男女學生在「青少年性別角色態度」上的得分之平均數與標準差。由表中得知，無論是在國中，高中或是高職五專各年級，在青少年性別角色態度各層面上的得分之平均數，都是女生高於男生，亦即女性均比男性在性別角色態度上更趨現代化、平權化。

表 4-12 不同學校類型與年級的男女學生性別角色態度得分之平均數與表差

年級	組別	社會權利與義務		職業興趣與工作		能力特質與表現		兩性互動與關係		總量表		
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
國	一年級 男	151	89.38	19.81	31.67	8.65	44.08	11.55	31.49	9.39	195.65	38.20
	女	150	109.39	15.32	32.26	9.40	53.82	12.37	34.32	8.93	230.23	33.53
	合計	301	99.36	20.33	31.96	9.02	48.79	13.06	32.87	9.27	213.06	39.83
中	二年級 男	139	89.15	18.39	32.56	8.23	43.64	10.95	29.48	7.18	196.50	33.11
	女	144	107.43	15.41	33.29	8.53	51.26	12.29	32.70	8.20	225.04	31.30
	合計	283	98.45	19.23	32.93	8.38	47.46	12.23	31.08	7.86	211.08	35.18
高	三年級 男	172	88.43	22.07	34.32	9.20	43.98	13.42	30.41	9.21	197.52	41.24
	女	192	112.62	17.19	37.81	9.98	51.47	14.16	32.23	9.85	234.87	37.11
	合計	364	101.19	23.05	36.15	9.76	47.92	14.30	31.37	9.58	217.70	43.23
高	一年級 男	122	87.55	18.18	32.82	9.14	42.30	12.56	28.97	8.69	191.85	38.66
	女	130	117.05	14.30	38.67	9.86	55.79	14.47	35.95	8.61	247.61	35.86
	合計	252	106.88	21.08	36.68	10.00	51.15	15.24	33.50	9.25	228.52	45.33
中	二年級 男	111	90.11	21.08	36.68	8.02	43.66	12.12	29.10	7.62	197.34	37.55
	女	112	117.92	18.79	34.68	8.98	54.70	13.38	34.34	9.33	246.23	34.31
	合計	223	110.49	13.01	39.39	8.96	51.76	13.91	32.93	9.16	233.32	41.24
高	三年級 男	54	95.30	21.05	36.66	7.88	43.74	13.50	31.24	10.17	208.04	43.68
	女	97	116.12	14.29	40.53	8.06	52.42	14.61	37.68	9.27	247.22	36.24
	合計	151	109.66	19.22	39.34	8.16	49.64	14.75	35.55	10.00	234.74	42.63

專	一年級 男	210	86.88	19.98	33.12	8.19	42.56	12.32	28.57	7.77	191.08	37.82
	女	62	110.71	15.29	37.39	8.53	49.97	13.27	34.25	8.57	231.36	33.80
	合計	272	92.31	21.43	34.08	8.43	44.16	12.93	29.82	8.29	200.24	40.56
職	二年級 男	235	87.67	19.52	32.62	8.19	41.71	11.56	29.97	8.22	192.08	36.35
	女	190	113.54	13.81	37.84	9.16	49.16	13.86	31.96	9.09	232.82	35.79
	合計	425	99.22	21.54	34.96	8.97	45.04	13.13	30.85	8.66	210.22	41.32
	三年級 男	134	87.93	18.48	35.83	9.05	43.81	11.38	29.66	8.11	196.34	37.66
	女	231	113.24	14.92	39.23	8.79	48.80	13.73	34.40	9.60	236.35	35.46
	合計	365	103.99	20.35	38.01	9.02	46.81	13.12	32.73	9.40	221.77	41.04

為了了解上述三個變項間的關係，本研究首先進行學校類型與性別間在青少年性別角色態度上的二因子多變項變異數分析。若整體考驗之二因子交互作用達.05 顯著水準，則進行其單純主要效果考驗；若單變項之考驗達.05 顯著水準，進一步以 Scheffè 法進行事後比較，以探求其交互作用情形。若二因子交互作用不顯著，而其主要效果顯著，則繼續進行單因子多變項變異數分析。

為了解不同性別與學校類型青少年性別角色態度的差異，乃進行學校類型與性別在青少年性別角色態度上的二因子多變項變異數分析。其結果發現，在整體考驗之二因子交互作用已達.05 顯著水準如表 4-13，因此，再進行其單純主要效果考驗。

表 4-13 不同性別與學校類型的學生在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

變異來源	多變項變異數分析		單變項考驗 F 值及其顯著性			
	DF	A 值	社會權利 與義務	職業與 興趣	能力與 表現	兩性 關係
性別 A	1	.6577***	1377.09***	134.91***	305.65***	155.85***
學校類型 B	2	.9638***	13.10***	22.69***	14.63***	3.37*
Ax B	2	.9791***	8.27***	7.21***	7.63***	8.21***
誤差	2718					
全體	2723					

人數=2724 \*\*\*P<.001 \*\*P<.01 \*P<.05

由表 4-14 之單變項之考驗結果，發現學校類型與性別在性別角色態度各層面之交互作用均達.05 顯著水準，進一步以 Scheff 法進行事後比較，以探求其交互作用情形。並就其結果分述如後。

表 4-14 不同性別與學校類型的學生在「性別角色態度量表」之單純主要效果變異數分析及事後比較摘要表

層面	變異來源	社會權利 與義務		職業興趣 與工作		能力特質 與表現		兩性互動 與關係					
		DF	F 值	事後比較	F 值	事後比較	F 值	事後比較	F 值	事後比較			
性別													
在國中	1	335.16***		女>男	12.06**		女>男	94.43***		女>男	18.63***		女>男
在高中	1	625.08***		女>男	95.66***		女>男	201.89***		女>男	118.33***		女>男
在專職	1	500.00***		女>男	75.70***		女>男	74.39***		女>男	62.36***		女>男
學校類型													
在男生	2	58.70***	NS		.18***	NS		12.58***	NS		7.00***	NS	
在女生	2	49.86***	B>C,A		38.19***	B>A,C		34.82***	B>A,C		18.63***	B>C,A	
					C>A			A>C			A>C		

人數=2724 \*\*\*P<.001 \*\*P<.01 \*P<.05 A=國中 B=高中 C=五專高職

### 1. 就學校類型而言

由表 4-14 之結果得知，就學校類型而言，無論是在國中、高中、或五專高職，在性別角色態度各層面間的性別差異均達及顯著水準，而且都是女生高於男生。

### 2. 就性別而言

由表 4-14 得知，性別間的差異則隨著學校類型及態度層面而有所不同。對男性青少年而言，無論是學校類型或是性別角色態度各面間的差異皆未達顯著。

對女性青少年而言，其性別角色態度隨著學校類性與層面而有不同之差異。在社會權利與義務的性別角色態

度，高中女生高於國中與專、職女生，而專、職女生又高於國中女生。而在興趣與工作、能力特質與表現兩個層面，高中女生得分平均最高，而國中女生的態度又優於專科及職校女生；在兩性互動與關係上，高中女生有較高程度之表現。

## (二) 不同年級階段的男女生性別角色態度之差異比較

為了解性別與不同年級階段的青少年性別角色態度的差異，乃進行年級與性別間在青少年性別角色態度上的二因子多變項變異數分析。其結果發現，在整體考驗之二因子交互作用已達.05 顯著水準如表 4-15，因此，再進行其單純主要效果考驗。

表 4-15 不同性別與各發展階段的青少年在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

變異來源	多變項變異數分析		單變項考驗 F 值及其顯著性			
	DF	Λ 值	社會權利 與義務	職業興趣 與工作	能力特質 與表現	兩性互動 與關係
性別 A	1	.7086***	1280.45***	91.19***	2233.39***	136.72***
發展年段 B	11	.9139***	3.65***	9.92***	3.58***	4.47***
Ax B	11	.9582***	3.49***	2.57**	2.38**	2.69**
誤差	2698					
全體	2721					

人數=2724 \*\*\*P<.001 \*\*P<.01 \*P<.05

由表 4-15 單變項之考驗結果，發現年級與性別在性別角色態度各層面之交互作用均達.05 顯著水準，進一步以 Scheff 法進行事後比較，以探求其交互作用情形如表 4-16。茲就其結果分述如後。

表 4-16 不同性別與各發展階段的青少年在「性別角色態度量表」  
之單純主要效果變異數分析及事後比較摘要表

層面 變異來源	社會權利 與義務		職業興趣 與工作		能力特質 與表現		兩性互動 與關係		
	DF	F 值	事後比較	F 值	事後比較	F 值	事後比較	F 值	事後比較
<b>性別</b>									
在國中一	1	105.81***	女>男	0.51		42.52***	女>男	7.66**	女>男
在國中二	1	72.91***	女>男	0.42		22.21***	女>男	6.47*	女>男
在國中三	1	162.37***	女>男	19.67***	女>男	31.47***	女>男	5.04*	女>男
在高中一	1	260.55***	女>男	34.82***	女>男	101.36***	女>男	61.10**	女>男
在高中二	1	302.17***	女>男	48.58***	女>男	85.97***	女>男	30.86***	女>男
在高中三	1	82.16***	女>男	16.81***	女>男	21.15***	女>男	34.79***	女>男
在五專一	1	64.13***	女>男	12.31***	女>男	13.54***	女>男	8.60**	女>男
在五專二	1	117.38***	女>男	15.54***	女>男	17.63***	女>男	3.96*	女>男
在五專三	1	144.44***	女>男	10.89***	女>男	21.50***	女>男	24.72***	女>男
在高職一	1	90.74***	女>男	14.26***	女>男	17.32***	女>男	27.15***	女>男
在高職二	1	124.26***	女>男	23.59***	女>男	18.82***	女>男	4.34*	女>男
在高職三	1	70.44***	女>男	12.83***	女>男	0.19	女>男	7.32**	女>男
<b>各發展年段</b>									
在男生	11	8.96***	NS	4.96***	NS	1.90*	NS	3.21***	
		NS							
在女生	11	37.53***	E>B,A	13.82***	C,D,E,F,I, D>B	16.23***	A,D,E K,L>A	8.61***	
		G,I>J,L	F>B,C,K		C,D,E,F,I,L>B				
		D,I>K							

人數=2823 \*\*\*P<.001 \*\*P<.01 \*P<.05

A=國中一 B=國中二 C=國中三 D=高中一 E=高中二 F=高中三

G=五專一 H=五專二 I=五專三 J=高職一 K=高職二 L=高職三

### 1. 就年級而言

由表 4-16 之結果得知，就年級而言，國一和國二的學生，在職業興趣與工作的性別角色態度，並無性別差異；而在其他各階段或各層面性別差異均達及顯著水準，而且都是女生高於男生。

### 2. 就性別而言

由表 4-16 得知，不同年級的差異則因態度層面而有所不同。對男性青少年而言，無論是在那一個層面，年級的差異皆未達顯著。

對女性青少年而言，其性別角色態度隨著年級而有所變化：在社會權利與義務的性別角色態度，高二優於國二、國一；高一亦優於國二，其餘各組則無顯著差異。而在興趣與工作方面，國三，高一，高二，高三、職二、職三高於國一；國三、高一、高二、專三亦優於國二，在能力特質與表現層面，國一，高一，高二，專一，職一得分平均高於職三與專三的女生；在兩性互動與關係上，高三優於國二、國三、職二，高一、職一優於職二。

### (三) 不同地區青少年性別角色態度之差異比較

#### 1. 六大行政區之差異比較

由表 4-7 得知不同地區青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks $\Lambda$ 值.9409 以達.05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，在各分量表上之差異亦達顯著，進一步以 Scheffè 法進行事後比較，結果如表 4-17。

再由表 4-17 單變項考驗及事後比較結果，發現不同地區青少年性別角色態度的差異情形如下：(1) 在社會權利與義務層面，台北市青少年高於東、南、北區青少年；高雄市又高於南、北兩區；中、東、南三區亦大於北區。(2) 在職業興趣與工作層面，台北市高於東、南、北三區；中、高雄市、東、南區又高於北區。(3) 在能力特質與表現方面，台北市高於南、北兩區；而東、高雄；中區

亦高於北區學生。(4) 兩性特質與關係方面，則以東區最高，高雄市亦高於北區。

表 4-17 不同地區的青少年在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
地區	5	.9409***
誤差	2839	
全體	2844	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	18.49***	E>D, C, A F>C, A B, D, C>A
職業興趣與工作	13.37***	F>D, C, A B, E, D, C>A
能力特質與表現	10.70***	E>C, A D, F, B>A
兩性互動與關係	3.13**	D>F, C, B, E, A F>A
人數=2845 ***P<.001 **P<.01		
A=北區 B=中區 C=南區 D=東區 E=台北市 F=高雄市		

## 2. 城鄉地區之差異比較

由表 4-7 得知不同城鄉地區青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值.9633 已達.05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，在各分量表上之差異亦達顯著，進一步以 Scheffè 法進行事後比較，結果如表 4-18。

由表 4-18 單變項考驗及事後比較結果發現，不同城鄉地區青少年性別角色態度的差異情形如下：(1) 在社會權利與義務層面，院轄市青少年高於省縣轄市、鄉鎮級偏遠地區，省縣轄市又高於鄉鎮地區。(2) 在職業興趣與工作層面，則以院轄市青少年高於省縣轄市、鄉鎮級偏遠地區，其餘則無顯著性差異。(3) 在能力特質與表現方面，則以院轄市青少年高於鄉鎮與偏遠地區(4) 至於兩性特

質與關係方面偏遠地區較省縣轄市為高，其餘則無顯著差異。

表 4-18 不同城鄉的青少年在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
城鄉	3	.9633***
誤差	2840	
全體	2843	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	15.86***	A>B, D, C B>C
職業興趣與工作	9.87***	A>B, C, D
能力特質與表現	8.88***	A>C, D
兩性互動與關係	5.02**	D>B
人數=2844 ***P<.001 **P<.01		
A=院轄市 B=省縣轄市 C=鄉鎮 D=偏遠地區		

#### (四) 不同年齡的青少年性別角色態度之差異比較

由表 4-7 得知不同年齡青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值.9440 已達.05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，在各分量表上之差異亦達顯著，進一步以 Scheffè 法進行事後比較，結果如表 4-19。

表 4-19 單變項考驗及事後比較結果，發現不年齡青少年性別角色態度的差異情形如下：(1) 在社會權利與義務層面，18、17 歲組高於 14 歲，其餘各年層並無顯著差異。(2) 在職業興趣與工作層面，則惟 19，18，17 歲組高於 13，14 歲組；而 18 歲組亦高於 15,16 歲組；其餘則無顯著性差異。(3) 在能力特質與表現方面，年齡差異不



顯著。(4) 至於兩性特質與關係方面，各年齡組間亦無顯著差異。

表 4-19 不同年齡的青少年在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
年齡	7	.9440***
誤差	2835	
全體	2842	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	5.81***	18, 17>14
職業興趣與工作	11.94***	19, 18, 17>13, 14 18>15, 16
能力特質與表現	1.20	
兩性互動與關係	2.11*	NS
人數=2843	***P<.001	**P<.01 *P<.05

#### (五) 不同家庭社經地位青少年性別角色態度之差異比較

由表 4-7 不同家庭社經地位青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值.9693 已達.05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，在各分量表上之差異亦達顯著，進一步以 Scheffè 法進行事後比較結果如表 4-20。

由表 4-20 單變項考驗及事後比較結果，發現不同家庭社經地位青少年性別角色態度的差異情形如下：(1) 在社會權利與義務層面，高、中上、中社經地位高於低社經地位青少年；高，中上社經地位學生又高於中，中下社經

地位學生。(2) 在職業興趣與工作層面，則是高社經地位青少年高於中、中下與低社經地位學生；中上社經地位學生亦高於低社經地位學生。(3) 在能力特質與表現方面，則以高社經地位學生高於中、中下、低社經地位學生。(4) 至於兩性特質與關係方面，其差異情形亦以高社經地位學生為最高，餘則無顯著差異。

表 4-20 不同社經地位的青少年在「性別角色態度量表」之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
社經地位	4	.9693***
誤差	2839	
全體	2843	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	16.96***	高, 中高, 中 > 低 中高 > 中, 中低
職業興趣與工作	6.31***	高 > 中, 中低, 低 中高 > 低
能力特質與表現	7.76***	高 > 中, 中低, 低
兩性互動與關係	4.49**	高 > 中, 中低, 低
人數=2844	***P<.001 **P<.01	

#### (六) 不同父親職業類型青少年性別角色態度之差異比較

由表 4-7 得知不同家庭社經地位青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值.9876 未達.05 顯著水準，如表 4-21；顯示青少年性別角色態度與父親職業類型並無顯著關係。

表 4-21 不同父親職業類型的青少年在「性別角色態度量表」  
之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
父親職業類型	7	.9876
誤差	2825	
全體	2832	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	2.18*	
職業興趣與工作	0.56	
能力特質與表現	1.02	
兩性互動與關係	0.74	
人數=2833 *P<.05		

(七) 不同母親職業類型青少年性別角色態度之  
差異比較

由表 4-7 得知不同母親職業類型青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值 .9770 已達 .05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，在各分量表上之差異亦達顯著，進一步以 Scheffè 法進行事後比較結果如表 4-22。

由表 4-22 單變項考驗及事後比較結果發現，不同母親職業類型的青少年性別角色態度的差異情形，僅在在社會權利與義務層面及能力特質與表現兩個層面上，有顯著差異；而其差異情形則是母親擔任公教職業的青少年有較高的性別角色態度，其餘則無顯著差異。

表 4-22 不同母親職業類型的青少年在「性別角色態度量表」  
之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
母親職業類型	7	.9770***
誤差	2836	
全體	2843	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	6.20***	公教>家管,商,工,自由業,農
職業興趣與工作	0.85	
能力特質與表現	4.00***	公教>家管,商,工,自由業
兩性互動與關係	2.59*	N S
人數=2844    *** $P < .001$ * $P < .05$		

(八) 不同家庭結構青少年性別角色態度之差異比較

由表 4-7 得知不同家庭結構青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果如表 4-23，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值 .9956 未達 .05 顯著水準，顯見青少年之性別角色態度與家庭結構並無密切之關連。

表 4-23 不同家庭結構的青少年在「性別角色態度量表」  
之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
家庭結構	3	.9956
誤差	2838	
全體	2841	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	0.99	
職業興趣與工作	0.27	
能力特質與表現	0.06	
兩性互動與關係	1.66	
人數=2842		

## (九) 不同出生序的青少年性別角色態度之差異比較

由表 4-7 得知不同出生序的青少年在性別角色態度得分之平均數、標準差。經以單因子多變量變異數分析考驗結果，在整體考驗上 Wilks  $\Lambda$  值 .9917 已達 .05 顯著水準，乃以單變項變異數分析考驗結果，發現僅在社會權利與義務分量表上之差異亦達顯著水準，因此進一步以 Scheffé 法進行事後比較結果如表 4-24。再由表 4-24 之單變項考驗結果得知，在社會權利與義務方面，老大、中間排行之青少年優於老么。

表 4-24 不同出生序的青少年在「性別角色態度量表」  
之多變項變異數分析及單變項考驗

多變項變異數分析		
變異來源	自由度	Wilks $\Lambda$ 值
出生序	3	.9917*
誤差	2827	
全體	2830	
單變項考驗及事後比較結果		
依變項名稱	F 值	事後比較
社會權利與義務	3.90**	老大, 中間排行 > 老么
職業興趣與工作	3.15*	N S
能力特質與表現	1.02	
兩性互動與關係	1.84	
人數=2831    **P<.01    *P<.05		

### 第三節 青少年性別角色態度量表全國性常模的建立

本研究抽取台北市、高雄市、北、中、南、東六大行政區，就讀高中、五專、高職、及國中一至三年級男女學生共計 2724 名作為建立常模之有效樣本。由於本研究中發現性別角色態度各向度在性別、級別上有顯著差異，因此將分別就高中、五專、高職、及國中之男生與女生分別建立原始分數與百分等級、標準分數對照之常模。本節將依序敘述各階段的常模參照，並列舉實例加以解釋之。

#### 一、各階段之百分等級常模參照

由於本研究中証實了性別角色態度是一多向度的建構，因此除了全量表常模外，四個向度常模也同時呈現，以利相互參照。以下是以原始分數為基礎建立的百分等級常模。

##### (一) 全體常模參照

全體常模參照部份，依序為全體常模參照表（表 4-25）、全體男性常模參照表（表 4-26）、及全體女性常模參照表（表 4-27）。

##### (二) 國中生常模參照

國中生常模參照部份，依序為國中生全體常模參照表（表 4-28）、國中男生常模參照表（表 4-29）、及國中女生常模參照表（表 4-30）。

##### (三) 高中生常模參照

高中生常模參照部份，依序為高中生全體常模參照表（表 4-31）、高中

男生常模參照表(表 4-32)、及高中女生常模參照表(表 4-33)。

#### (四) 高職生常模參照

高職生常模參照部份，依序為高職生全體常模參照表(表 4-34)、高職男生常模參照表(表 4-35)、及高職女生常模參照表(表 4-36)。

#### (五) 五專生常模參照

五專生常模參照部份，依序為五專生全體常模參照表(表 4-37)、五專男生常模參照表(表 4-38)、及五專女生常模參照表(表 4-39)。

表4-25 全體常模參照表

百分等級	全量表	分量表1	分量表2	分量表3	分量表4	百分等級	標準分數
	總分	社與會義權務利	職與業工興作趣	能與力表特現質	兩與性關係互動		
99	319	140	62	84	56	99	73
98	308		59	81	54	98	71
97	300	138	56	79	52	97	69
96	295	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	245			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50



(續) 表4-25 全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	60	19	24	17	03	31
02	134	54	17	23	15	02	29
01	120	48	14	20	13	01	27
N	2724	2724	2724	2724	2724		
MEAN	218.83	102.37	35.78	48.07	32.14		
SD	42.55	21.40	9.30	13.82	9.13		

表4-26 全體男性常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 係互 動	百分等級	標準分數
99	323	140	62	84	56	99	73
98	309		59	81	55	98	71
97	302	139	56	79	52	97	69
96	296	136	55	76	51	96	68
95	290		53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	51	72	47	93	65
92	282	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	271	128	46	65		88	62
87	269	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-26 全體男性常模參照表

百分等級	分量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	195	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	93		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	157	68	21	28	19	06	34
05		66	20	27	18	05	34
04		64		26		04	32
03		60	19	24	17	03	31
02		54	17	23	15	02	29
01		48	14	20	13	01	27
N	1383	1383	1383	1383	1383		
MEAN	195.01	88.49	33.46	43.11	29.78		
SD	37.95	19.64	8.60	12.07	8.42		

表4-27 全體女性常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	319	140	62	84	56	99	73
98	308		59	81	54	98	71
97	300	138	58	79	52	97	69
96	295	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	68
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續)表4-27 全體女性常模參照表

百分等級	分量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	205	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15		79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	169	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	154	66	20	27	18	05	34
04	147	65		26		04	32
03		62	19	24	17	03	32
02	139	56	18	23	15	02	29
01	125	42	14	20	13	01	27
N	1341	1341	1341	1341	1610		
MEAN	238.22	113.81	37.69	52.24	34.13		
SD	35.72	15.11	9.44	13.85	9.24		

表4-28 國中生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	319	140	63	84	56	99	73
98	309		59	81	54	98	71
97	301	138	56	80	52	97	69
96	295	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	68
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	62
89	274	129		67	44	89	62
88	271	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	60
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	60
79	253		41	59		79	59
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112				62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-28 國中生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	61	19	24	17	03	31
02	136	54	17	23	15	02	29
01	123	48	14	20	13	01	27
N	994	994	994	994	994		
MEAN	214.25	99.75	33.85	48.05	31.75		
SD	39.92	21.11	9.29	13.29	9.01		

表4-29 國中男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
99	323	140	70	84	56	99	73
98	309		61	82	55	98	71
97	302		56	80	52	97	69
96	296	136	55	77	51	96	68
95	290		53	75	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	287		50	72	47	93	65
92		132	49	71	46	92	64
91	279		48		45	91	63
90	277	130	47	68		90	63
89		129		67	44	89	62
88	271	128	46	65		88	62
87	269	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73		118	40			73	56
72	244			55		72	56
71		117			37	71	55
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65			39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63						63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50



(續) 表4-29 國中男生常模參照表

百分等級	分量表總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	61	19	24	17	03	31
02	136	54	17	23	15	02	29
01	123	48	14	20	13	01	27
N	493	493	493	493	493		
MEAN	196.60	88.397	32.93	43.91	30.48		
SD	37.082	20.22	8.79	12.07	8.71		

表4-30 國中女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	319	140	63	84	56	99	73
98	310		61	81	55	98	71
97	301	138	56	80	52	97	69
96	295	136	55	76	51	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	271	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	232	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續)表4-30 國中女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	215					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82	28		24	18	41
17	178					17	40
16	177	80		35	23	16	40
15		79	27			15	39
14	173	78		34		14	39
13			26		22	13	38
12	170	77		33		12	38
11	169	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	164	73		31		09	37
08		71	23	30	20	08	36
07	158		22			07	35
06	157	68	21	28	19	06	34
05	154	67	20	27	18	05	34
04	149	65		26		04	32
03		62	19	24	17	03	
02		56	17	23	15	02	
01			14	21	13	01	
N	501	501	501	501	501		
MEAN	230.54	110.00	34.74	52.11	33.01		
SD	34.55	16.32	9.68	13.21	9.13		

表4-31 高中生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	319	140	62	84	56	99	73
98	308		59	81	54	98	71
97	300	138	56	79	52	97	69
96	295	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	35		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-31 高中生全體常模參照表

百分等級	分量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39	26	26	44
25	191	88				25	43
24	189	87				24	43
23	188		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	169	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	60	19	24	17	03	31
02	139	58	17	23	15	02	29
01	120	48	14	20	13	01	27
N	631	631	631	631	631		
MEAN	231.83	108.88	37.79	51.13	33.64		
SD	43.05	20.04	9.27	14.57	9.40		

表4-32 高中男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	350	140	70	84	56	99	73
98	310		60	83		98	71
97			56	79	52	97	69
96		136		76	51	96	67
95	291		54	74		95	66
94			52		48	94	65
93	287	133	50		47	93	65
92	283		49	71	46	92	64
91	279	131	48		45	91	63
90	276	130	47			90	63
89	275			67	44	89	62
88		128	46	65		88	61
87			45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43			84	60
83				61	41	83	59
82	258					82	59
81	257	123	42	60		81	59
80	255	122			40	80	58
79			41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	251	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248				38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	245			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	242	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65			39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229		38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55			37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-32 高中男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47					31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42		100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	205	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29		91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	188		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13			26		22	13	38
12	170	77		33		12	38
11	169	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	146	60	19	24	17	03	31
02	139	58	17	23	15	02	29
01	120	48	14	20	13	01	27
N	289	289	289	289	289		
MEAN	197.08	89.81	34.20	43.09	29.46		
SD	39.56	19.11	8.59	12.56	8.63		

表4-33 高中女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	319	140	62	84	56	99	71
98	308		59	81	54	98	71
97	300	138	56	79	52	97	69
96	295	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	51	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	235		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50



(續) 表 4-33 高中女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36						36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31			32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24		87				24	43
23	188		30	38		23	43
22					25	22	42
21	184			37		21	42
20	183	84	29			20	42
19		83		36		19	41
18					24	18	41
17		81	28			17	41
16	176			35	23	16	40
15			27			15	39
14	173			34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	171			33		12	38
11			25			11	37
10	167		24	32	21	10	37
09				31		09	35
08		71	23	30	20	08	35
07	160		22	29		07	35
06		69	21	28	19	06	
05			20		18	05	
04				26		04	
03			19	24	17	03	
02			17	23	15	02	
01			15		14	01	
N	342	342	342	342	342		
MEAN	246.90	117.29	39.35	54.66	35.52		
SD	35.10	13.69641	9.14	14.00	9.13		

表4-34 高職生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	322	140	62	84	56	99	73
98	312		59	81	55	98	71
97	304	139	56	79	52	97	69
96		136	55	78	51	96	66
95	293	135	53	75	49	95	66
94	289	134	52	73	48	94	66
93	285	133	50	72	47	93	65
92	282	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-34 高職生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	60	19	24	17	03	31
02	134	54	18	23	15	02	29
01	122	49	14	20	13	01	27
N	588	588	588	588	588		
MEAN	210.18	99.14	36.12	44.42	30.35		
SD	40.43	20.56	9.00	12.81	8.72		

表4-35 高職男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99			64		56	99	71
98	312		59	81		98	71
97		139	56	80		97	69
96		136				96	67
95	293				49	95	66
94	289	134	52	73		94	66
93			51	72		93	65
92			49	70		92	64
91			48	69	45	91	63
90			47			90	62
89	274	129		67	44	89	62
88	271		46	65		88	62
87				64	43	87	61
86	266					86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262		43	62		84	60
83		124		61	41	83	60
82						82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79			41	59		79	58
78		121			39	78	57
77	251	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72				55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69				54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	237	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	232	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51		105			32	51	51
50	219					50	50

(續) 表4-35 高職男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46		102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40			34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18		82			24	18	40
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	161	71		30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	62	19	24	17	03	31
02	134	54	18	23	15	02	29
01	122	49	14	20	14	01	27
N	298	298	298	298	298		
MEAN	190.62	87.30	33.47	41.68	28.30		
SD	37.40	19.14	8.50	11.99	7.96		

表4-36 高職女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	322	140	62		56	99	73
98	317		60	81	55	98	71
97	304		56	79	53	97	69
96		137	55	78	51	96	68
95	294	135	53	75	49	95	66
94		134	52	73	48	94	65
93	284	133	50	72	47	93	65
92	282	132	49	70	46	92	64
91	279	131	48	69	45	91	63
90	276	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	268	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	260	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79			41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60	229	110	38		34	60	53
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續)表4-36 高職女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準 分數
49	218	104		47		49	50
48	217	103	36			48	49
47					31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196			40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26				39		26	43
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181			36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	179		28			17	40
16				35	23	16	40
15		79	27			15	39
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11						11	37
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163			31		09	37
08			23	30	20	08	36
07	158			29		07	35
06	155	69	21	28	19	06	34
05			20	27	18	05	33
04	147					04	32
03			19	24	17	03	30
02	139			23	15	02	29
01	128		14	20	13	01	27
N	290	290	290	290	290		
MEAN	229.85	111.00	38.82	47.25	32.38		
SD	33.16	14.12	8.75	13.06	8.93		

表4-37 五專生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	324	140	62	84	56	99	73
98	315		60	83	54	98	71
97	300	138	56	79	52	97	69
96	296	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131		69	45	91	63
90	277	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	269	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	263		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	261	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60		110	38		34	60	52
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50



(續) 表4-37 五專生全體常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	189	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	29			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	162	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	152	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	61	19	24	17	03	31
02	134	55	17	23	16	02	29
01	120	50	14	20	13	01	27
N	509	509	509	509	509		
MEAN	213.35	98.94	35.31	46.63	32.20		
SD	43.47	22.67	8.95	13.34	8.98		

表4-38 五專男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	350	140	62	84	56	99	73
98			60		55	98	72
97			58		53	97	70
96			55	77	51	96	68
95	294			74	49	95	66
94				73	48	94	65
93	284		50	72	47	93	65
92	282	132	49	70	46	92	64
91	280			69	45	91	63
90	278		47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	271		46	65		88	62
87		127	45		43	87	61
86	266	126				86	61
85			44	63	42	85	61
84		125	43	62		84	60
83	261	124			41	83	60
82						82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254				40	80	58
79			41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77		120		58		77	58
76				57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243				37	71	56
70		116				70	55
69	240			54		69	55
68	239	115			36	68	55
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	232	112		51		62	53
61	230	111				61	53
60		110	38		34	60	52
59	228			50		59	52
58	227	109				58	52
57	226					57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表4-38 五專男生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104	36	47		49	50
48	217	103				48	49
47	216				31	47	49
46		102		46		46	49
45	214					45	49
44	212	101	35			44	48
43	211			45	30	43	48
42	210	100				42	48
41		99				41	47
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38	206	97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36						36	46
35	202	95	33			35	46
34	201	94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30	197	92				30	45
29	196	91		40	27	29	44
28	194	90				28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25	191	88			26	25	43
24	198	87				24	43
23	187		30	38		23	43
22	185	86			25	22	42
21	184	85		37		21	42
20	183	84	39			20	42
19	181	83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17	178	81	28			17	40
16	176	80		35	23	16	40
15	175	79	27			15	40
14	173	78		34		14	39
13	172		26		22	13	39
12	170	77		33		12	38
11	168	76	25			11	38
10	166	74	24	32	21	10	37
09	163	73		31		09	37
08	162	71	23	30	20	08	36
07	158	70	22	29		07	35
06	155	68	21	28	19	06	34
05	149	66	20	27	18	05	34
04	147	64		26		04	32
03	144	61	19	24	17	03	31
02	134	55	17		16	02	29
01	120	50	14	20	13	01	27
N	305	305	305	305	305		
MEAN	194.66	87.48	33.56	43.17	30.41		
SD	36.91	19.67	8.44	11.57	8.01		

表4-39 五專女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
99	324	140	66		56	99	73
98	315		61	83	54	98	71
97	300	139	56	79	52	97	69
96	296	136	55	76	50	96	68
95	290	135	53	74	49	95	66
94	288	134	52	73	48	94	66
93	284	133	50	72	47	93	65
92	281	132	49	70	46	92	64
91	279	131		69	45	91	63
90	277	130	47	68		90	63
89	274	129		67	44	89	62
88	270	128	46	65		88	62
87	269	127	45	64	43	87	61
86	266	126				86	61
85	264		44	63	42	85	60
84	262	125	43	62		84	60
83	261	124		61	41	83	60
82	258					82	59
81	256	123	42	60		81	59
80	254	122			40	80	58
79	253		41	59		79	58
78	252	121			39	78	58
77	250	120		58		77	57
76	249			57		76	57
75	248	119			38	75	57
74	247			56		74	56
73	246	118	40			73	56
72	244			55		72	56
71	243	117			37	71	56
70	241	116				70	55
69	240			54		69	55
68		115			36	68	54
67	238			53		67	54
66	236	114				66	54
65	235		39			65	54
64	234	113		52	35	64	54
63	233					63	53
62	231	112		51		62	53
61		111				61	53
60		110	38		34	60	52
59				50		59	52
58	227	109				58	52
57						57	52
56	225	108		49		56	52
55	224		37		33	55	51
54	223	107				54	51
53	222			48		53	51
52	221	106				52	51
51	220	105			32	51	50
50	219					50	50

(續) 表 4-39 五專女生常模參照表

百分等級	全量表 總分	分量表1 社與 會義 權務 利	分量表2 職與 業工 興作 趣	分量表3 能與 力表 特現 質	分量表4 兩與 性關 互係 動	百分等級	標準分數
49	218	104		47		49	50
48	217	103	36			48	49
47	216				31	47	49
46	215	102		46		46	49
45						45	48
44	213	101	35			44	48
43				45	30	43	48
42		100				42	48
41	209	99				41	48
40	208		34	44		40	47
39	207	98				39	47
38		97			29	38	47
37	204	96		43		37	47
36	203					36	46
35	202	95	33			35	46
34		94		42		34	46
33	200				28	33	46
32	199	93				32	45
31	198		32	41		31	45
30		92				30	44
29	196	91		40	27	29	44
28	194					28	44
27	193	89	31			27	44
26	192			39		26	44
25					26	25	43
24	190					24	43
23	187		30	38		23	43
22	185				25	22	42
21	184			37		21	42
20	183		29			20	42
19		83		36		19	41
18	180	82			24	18	41
17		81	28			17	40
16	176				23	16	40
15			27			15	40
14				34		14	39
13	172		26		22	13	39
12				33		12	38
11	169					11	38
10	166			32	21	10	37
09	164			31		09	37
08	162		23	30	20	08	36
07		70	22	29		07	36
06			21		19	06	35
05	154		20	27	18	05	34
04				26		04	32
03			19	25	17	03	31
02			17	23	16	02	29
01	125			21	14	01	27
N	205	205	205	205	205		
MEAN	241.13	115.98	37.89	51.85	34.95		
SD	37.36	14.71	9.11	14.16	9.64		

## 二、常模參照之釋例

以上從表 4-25 至表 4-39，是依級別與性別所建立之百分等級常模（PR）與標準分數，希望藉由常模的建立，可以協助使用者瞭解各受試者的性別角色態度，在各級別男生與女生中所佔的相對地位，以鑑別其性別角色態度較傳統刻板化或是較現代多元彈性化，以做進一步輔導之參考及策略之擬定。

為便於了解，茲就實例加以說明之：

若小明係國中三年級男生，他參加此次性別角色態度測驗，經評定結果假定在各分量表各得 50 分，全量表總分為 200 分，為了解此原始分數之意義，我們就要以建立可參照的常模來觀之。小明是國中生，假如不考慮性別，則我們可參考表 4-28（國中生全體常模參照表），由表中發現：小明全量表總分為 200 分，對照參照表其百分等級是 33，也就是說小明在性別角色態度上，在 100 名國中同學中，得分低於小明（200 分）的有 33 名，換言之，有 67% 國中生在性別角色態度高於他，亦即小明在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化。

若考慮性別差異，則要參考表 4-29（國中男生常模參照表），由表中發現：小明在男生常模參照中，在團體的相對地位與全體常模參照是一樣，其百分等級仍為 33，若以各分量表各得 50 分來說，分量表 1（社會權利與義務），其百分等級為 1；分量表 2（職業興趣與工作），其百分等級為 93；分量表 3（能力特質與表現），其百分等級為 59；分量表 4（兩性互動與關係），其百分等級為 95，由以上分量表之百分等級可知：小明在兩性互動與關

係之性別角色態度上，在男生團體中，有 95%不如他，在職業興趣與工作之性別角色態度上，在男生團體中，有 93%不如他，在能力特質與表現之性別角色態度上，在男生團體中，有 59%不如他，在社會權利與義務之性別角色態度上，在男生團體中，有 1%不如他，由以上之分析可知：小明在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化，但若進一步分析則可發現，在分量表 4（兩性互動與關係）及分量表 2（職業興趣與工作）之性別角色態度上，是傾向較現代多元彈性化，但在分量表 1（社會權利與義務）之性別角色態度上，是傾向較傳統刻板化，而在能力特質與表現之性別角色態度上，則較趨中等。

除了用百分等級來了解青少年性別角色態度外，本量表常模也將百分等級常態化，將原始分數改為以 50 為平均數，以 10 為標準差的標準分數作為對照表。標準分數（standard score）是指個人之測驗分數落在平均數之上或之下幾個標準差之意。在解釋測驗分數時，可將受試者得分離開平均數的標準差個數，對照常態分配表，就可知道受試者得分在團體中所佔的地位。

為便於了解，茲再以本研究受試者之一作為實例加以說明之：

小東目前是高中一年級男生，他參加此次性別角色態度測驗，經評定結果：分量表 1（社會權利與義務）得 77 分；分量表 2（職業興趣與工作）得 39 分；分量表 3（能力特質與表現）得 51 分；分量表 4（兩性互動與關係）得 19 分，全量表總分為 186 分，為了解此原始分數之意義，我們就要以建立可參照的常模來觀之。小東是高中生，假如不考慮性別，則我們可參考表 4-31（高中生

全體常模參照表)，由表中發現：小東全量表總分為 186 分，對照參照表其百分等級是 22，標準分數是 42。若以百分等級做為解釋參照，我們可以說小東在性別角色態度上，在 100 名高中同學中，得分低於小東（186 分）的有 22 名，換言之，有 78% 高中生在性別角色態度高於他，亦即小明在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化。若以標準分數做為解釋參照，小東全量表總分為 186 分，對照參照表其標準分數是 42，可以得之他在性別角色態度上低於平均數（因為 T 分數平均數是 50），至於有多少比例之高中生在性別角色態度高於他，可說明如下：

$$\text{小東的 } Z \text{ 分數} = (42 - 50) / 10 = -0.8$$

當  $Z = -0.8$  時，其在常態分配曲線上之機率為 0.2881；因此，小東有將近 79% ( $0.5 + 0.2881$ ) 之高中生在性別角色態度高於他，亦即小東在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化。此解釋結果，與上面參照百分等級之解釋很相似。

若考慮性別差異，則要參考表 4-32（高中男生常模參照表），由表中發現：小東在男生常模參照中，在團體的相對地位與全體常模參照是一樣，其百分等級仍為 22，對照參照表其標準分數也是 42。若以各分量表來說，分量表 1（社會權利與義務）得分 77，其百分等級為 12，其標準分數 38；分量表 2（職業興趣與工作）得分 39，其百分等級為 65，其標準分數 54；分量表 3（能力特質與表現）得分 51，其百分等級為 62，其標準分數 53；分量表 4（兩性互動與關係）得分 19，其百分等級為 6，其標準分數 34，由以上分量表之百分等級可知：小東在兩性互動與關係之性別角色態度上，在男生團體中，有 94% 高於他，在職業興趣與工作之



性別角色態度上，在男生團體中，有 65%不如他，在能力特質與表現之性別角色態度上，在男生團體中，有 62%不如他，在社會權利與義務之性別角色態度上，在男生團體中，有 88%高於他，由以上之分析可知：小東在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化，但若進一步分析則可發現，在分量表 3（能力特質與表現）及分量表 2（職業興趣與工作）之性別角色態度上，是傾向較趨中，但在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 4（兩性互動與關係）性別角色態度上，是傾向較傳統刻板化。

若以標準分數觀之：小東在分量表 2 及分量表 3，其標準分數各為 54 與 53，與常模平均數 50 相近，故在分量表 3（能力特質與表現）及分量表 2（職業興趣與工作）之性別角色態度上，是傾向較趨中；但在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 4（兩性互動與關係）性別角色態度上，其標準分數各為 38 與 34，離平均數以下有 1.2 及 1.6 之標準差，其在常態分配曲線上之機率為 0.3849 及 0.4452；因此，小東有將近 88% ( $0.5+0.3849$ ) 及 94% ( $0.5+0.4452$ ) 之高中生高於他，因此，在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 4（兩性互動與關係）性別角色態度上，小東他是傾向較傳統刻板化。

為便於本量表解釋之方便，茲隨機抽取本研究受試者之一作為實例加以說明之：

小蘭目前是高中一年級女生，他參加此次性別角色態度測驗，經評定結果：分量表 1（社會權利與義務）得 97 分；分量表 2（職業興趣與工作）得 34 分；分量表 3（能力特質與表現）得 29 分；分量表 4（兩性互動與關係）得 20 分，全量表總分為 180 分，為

了解此原始分數之意義，我們就要以建立可參照的常模來觀之。小蘭是高中生，假如不考慮性別，則我們可參考表 4-31（高中生全體常模參照表），由表中發現：小蘭全量表總分為 180 分，對照參照表其百分等級是 18，標準分數是 41。若以百分等級做為解釋參照，我們可以說小蘭在性別角色態度上，在 100 名高中同學中，得分低於小蘭（180 分）的有 18 名，換言之，有 82% 高中生在性別角色態度高於她，亦即小蘭在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化。若以標準分數做為解釋參照，小蘭全量表總分為 180 分，對照參照表其標準分數是 41，可以得之她在性別角色態度上低於平均數（因為 T 分數平均數是 50），至於有多少比例之高中生在性別角色態度高於他，可說明如下：

$$\text{小東的 } Z \text{ 分數} = (41 - 50) / 10 = -0.9$$

當  $Z = -0.9$  時，其在常態分配曲線上之機率為 0.3159；因此，小蘭有將近 81% ( $0.5 + 0.3159$ ) 之高中生在性別角色態度高於他，亦即小蘭在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化。此解釋結果，與上面參照百分等級之解釋很相似。

若考慮性別差異，則要參考表 4-33（高中女生常模參照表），由表中發現：小蘭在女生常模參照中，在團體的相對地位，其百分等級為 18，對照參照表其標準分數是 41。若以各分量表來說，分量表 1（社會權利與義務）得分 97，其百分等級為 38，其標準分數 47；分量表 2（職業興趣與工作）得分 34，其百分等級為 40，其標準分數 47；分量表 3（能力特質與表現）得分 29，其百分等級為 7，其標準分數 35；分量表 4（兩性互動與關係）得分 20，其百分等級為 8，其標準分數 36，由以上分量表之百分等級可知：

小蘭在兩性互動與關係之性別角色態度上，在女生團體中，有 92% 高於他，在能力特質與表現之性別角色態度上，在女生團體中，有 93% 高於他，在職業興趣之性別角色態度上，在女生團體中，有 60% 高於他，在社會權利與義務之性別角色態度上，在女生團體中，有 62% 高於他，由以上之分析可知：小蘭在性別角色態度上整體上是較偏向傳統刻板化，若進一步分析則可發現，在分量表 3（能力特質與表現）及分量表 4（兩性互動與關係）之性別角色態度上，是傾向極端傳統刻板化，但在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 2（職業興趣與工作）性別角色態度上，是傾向較傳統刻板化。

若以標準分數觀之：小蘭在分量表 3 及分量表 4，其標準分數各為 35 與 36，離平均數以下有 1.5 及 1.4 之標準差，其在常態分配曲線上之機率為 0.4332 及 0.4192；因此，小東有將近 93%（ $0.5+0.4332$ ）及 91%（ $0.5+0.4192$ ）之高中生高於他，因此，在分量表 3（能力特質與表現）及分量表 4（兩性互動與關係）性別角色態度上，小蘭她是傾向較極端傳統刻板化。而在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 2（職業興趣與工作）性別角色態度上，其標準分數均為 47，離平均數以下有 0.3 個標準差，其在常態分配曲線上之機率為 0.1179；因此，小蘭有將近 61%（ $0.5+0.1179$ ）之高中生高於他，因此，在分量表 1（社會權利與義務）及分量表 2（職業興趣）性別角色態度上，小蘭她是傾向較傳統刻板化。