

## 附錄四 教育部 Web-Title 輔助教材使用成效評估學生問卷

### 第一部份：個人基本資料

請在適當的「」中打「」，或在有底線的地方填上正確資料，請不要留空白。

- 1.性別：女 男
- 3.教育程度：國小 國中
- 4.住家環境位於 都會區 郊區 鄉村地區
- 5.家中是否擁有電腦設備？有 沒有
- 6.家中有無 Internet 帳號？有 沒有
- 7.家中電腦上網方式是透過 ADSL 撥接上網 Cable Modem 無法上網
- 8.目前您每週大約花多少時間（小時）上網路？  
沒有 1 小時內 1~3 小時 4~6 小時  
7~10 小時 10 小時以上，
- 9.除了上網之外，目前您每週大約花多少時間（小時）使用電腦？  
沒有 1 小時內 1~3 小時 4~6 小時  
7~10 小時 10 小時以上，
- 10.您目前每週修習的電腦相關課程時數？（校內）  
沒有 60 分鐘以內 60~90 分鐘 90~120 分鐘  
120~150 分鐘 150 分鐘以上
- 11.父母鼓勵參加電腦相關課程？（校外） 是 否

**【請翻頁，背後尚有題目】**

## 第二部份：電腦輔助教材（Web-Title）使用經驗

就您知道的電腦輔助教材（Web-Title），請於左方的空格打「√」（即知道欄），若您曾使用過某Web-Title 作為輔助教材，請於右方的空格打「√」（即已使用欄）。

知道	編號	主題名稱	製作單位名稱	已使用過
	A	資訊之旅（初級篇）—帶你上 Internet	國家圖書館	
	B	美麗五千年—人與宇宙篇	國立歷史博物館	
	C	美麗五千年—人與服飾篇	國立歷史博物館	
	D	認識台灣	國立教育資料館	
	E	終身學習教育資源網-網路學習成長營	國立教育資料館	
	F	國父行誼—世界各地孫中山紀念地巡禮	國立國父紀念館	
	G	認識台灣鄉土藝術	國立國父紀念館	
	H	芸芸眾生	國立自然科學博物館	
	I	認識我們愛護我們—台灣樹蛙與金門鳥類的呼喚	國立自然科學博物館	
	J	中國人的科學智慧	國立自然科學博物館	
	K	虛擬博物館系列（一）、（二）	國立科學工藝博物館	
	L	卑南遺址與卑南文化—考古學入門	國立臺灣史前文化博物館籌備處	
	M	臺灣原住民衣飾文化之旅	國立臺灣史前文化博物館籌備處	
	N	人與環境	臺灣科學教育館	
	O	書法的奧祕	臺灣藝術教育館	
	P	廣播節目百寶箱	教育廣播電臺高雄分台	
	Q	認識中藥—養生藥膳	中國醫藥研究所	
	R	食療養生	中國醫藥研究所	
	S	繞著歷史玩	中正紀念堂管理處	
	T	大家來唱歌仔戲	中正文化中心	
	U	台灣鄉土教材建立—台灣的淡水魚類	國立海洋生物博物館籌備處	
	V	乘著潛艇探險-發現腔棘魚	國立海洋生物博物館籌備處	
	W	京劇大觀園	國光劇團	

就您所使用過的電腦輔助教材（Web-Title），請列出最為滿意的 Web-Title 為(代號)\_\_\_\_\_

請回答下列各項目(請對照左表及下表所列的編號填寫，若有其它原因，可於 43-46 空格內填入)。

【範例】知道的電腦輔助教材 (Web-Title) 為  N ，未採用的原因為  缺乏 18、22、35 。

【說明】知道的電腦輔助教材 (Web-Title) 為「人與環境」，未採用的原因為缺乏「能適應自己需求」、「可配合自己個別差異之需要」、「容易使用」三種因素。

- (1)知道的電腦輔助教材為： \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏  \_\_\_\_\_。
- ( Web-Title ) \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏  \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏  \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏  \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏  \_\_\_\_\_。
- (2)知道的電腦輔助教材為： \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。
- ( Web-Title ) \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。

影響 Web-Title 教材採用之因素項目表

1.提供即時學習(不受時空限制)	2.可紀錄自己進步狀況
3.提供互動式學習	4.可讀性高
5.可引發學習興趣與動機	6.容易理解教學內容
7.有利於學習氣氛之營造	8.提供教學指引
9.可讓自己實際操作(例如：模擬實驗)	10.可引導自己進行有效的學習
11.可促進合作學習	12.可顧及自己的學習能力
13.可互相評鑑同學作品	14.可顧及自己的學習意願
15.可引導自己蒐集素材	16.可使自己自動學會相似類型的知識
17.可完整紀錄自己學習歷程	18.能適應自己需求
19.可提供個人化學習回饋資訊	20.課程內容符合學習目標
21.提供豐富的教學內容	22.可配合自己個別差異之需要
23.可適當輔以聲光影像	24.課程內容可配合自己學習背景
25.教學內容具有簡潔層級安排	26.課程內容適合電腦展現
27.可訓練自己思考與重組的能力	28.具有練習活動
29.師生可共同進行腦力激盪	30.可達到技能養成
31.色彩呈現可配合使用對象	32.可培養情意陶冶
33.版面配置符合自己的閱讀習慣	34.提供整體課程內容與架構
35.容易使用	36.提供教學者與學習者網路互動機制
37.系統操作能引導自己使用系統	38.提供網頁地圖或使用說明之功能
39.運用網際網路功能	40.適當提供搜尋引擎或檢索工具
41.提供線上資料庫即時更新學習內容	42.提供線上支援
43.(原因)_____	44.(原因)_____
45.(原因)_____	46.(原因)_____