

### 附錄三 教育部 Web-Title 輔助教材使用成效評估教師問卷

#### 第一部份：個人基本資料

請依個人狀況，在適當的「」中打「」，或在有底線的地方填上正確資料。

- 1.性別：女 男
- 2.年齡：20-30 31-40 41-50 51-60 61 以上
- 3.教育程度：專科 大學 碩士 碩士以上
- 4.原畢業科系：
- 5.任教年資：2年(含)以下 2-5 6-10 11-15 16-20  
20 年以上
- 6.任教科目：(可複選)國文 英文 數學 物理 化學  
生物 健教 歷史 地理 公民  
美術 音樂 體育 電腦 其他(請說明)
- 7.是否兼任行政：是 否
- 8.曾參加校內資訊研習：是(約小時) 否
- 9.校長鼓勵參加校內資訊研習：非常不同意 不同意 沒意見 同意 非常同意
- 10.曾參加校外資訊研習：是(約小時) 否
- 11.校長鼓勵參加校外資訊研習：非常不同意 不同意 沒意見 同意 非常同意
- 12.個人是否有電腦：是 否
- 13.電腦使用經驗：一年(含)以內 1-5 年 6-10 年 11-15 年 15 年以上
- 14.網路使用經驗：一年(含)以內 1-5 年 6-10 年 11-15 年 15 年以上
- 15.您會要求學生上網找尋與課程相關的資料：無 偶爾 時常 經常 一定要
- 16.各科老師會要求學生上網找尋與課程相關的資料：無 偶爾 時常 經常 一定要

#### 第二部分：學校基本資料

請就學校目前現況，在適當的「」中打「」，或在有底線的地方填上正確資料。

- 1.學校類別：國中 國小 名稱
- 2.學校班級數：1-20 21-40 41-60 61-80 81-100 100 以上
- 3.學校成立電腦教室年數：無 1 年以內 1-3 年 3-5 年 5-7 年 7 年以上
- 4.學校架設區域網路年數：無 1 年以內 1-3 年 3-5 年 5-7 年 7 年以上
- 5.學校連上網際網路年數：無 1 年以內 1-3 年 3-5 年 5-7 年 7 年以上
- 6.電腦教室數目：無 1 間 2 間 3 間 4 間 4 間以上
- 7.電腦教室維護人員：無 有 (專職 兼職)
- 8.電腦教室每週自由開放時數：無 1 小時(含以內) 1-2 小時  
3-4 小時 5-6 小時 6 小時以上
9. 您每週使用電腦教室上課的時數：無 30 分以內 30-60 分 1-2 小時 2 小時以上
- 10.您每週利用網際網路上課的時數：無 30 分以內 30-60 分 1-2 小時 2 小時以上

### 第三部份：Web-Title 教材採用經驗

就您知道的 Web-Title，請於左方的空格打「√」（即知道欄），若您曾採用過某 Web-Title 作為輔助教材，請於右方的空格打「√」（即已採用欄）。

知道	編號	主題名稱	製作單位名稱	已採用過
	A	資訊之旅（初級篇）—帶你上 Internet	國家圖書館	
	B	美麗五千年—人與宇宙篇	國立歷史博物館	
	C	美麗五千年—人與服飾篇	國立歷史博物館	
	D	認識台灣	國立教育資料館	
	E	終身學習教育資源網-網路學習成長營	國立教育資料館	
	F	國父行誼—世界各地孫中山紀念地巡禮	國立國父紀念館	
	G	認識台灣鄉土藝術	國立國父紀念館	
	H	芸芸眾生	國立自然科學博物館	
	I	認識我們愛護我們—台灣樹蛙與金門鳥類的呼喚	國立自然科學博物館	
	J	中國人的科學智慧	國立自然科學博物館	
	K	虛擬博物館系列（一）、（二）	國立科學工藝博物館	
	L	卑南遺址與卑南文化—考古學入門	國立臺灣史前文化博物館籌備處	
	M	臺灣原住民衣飾文化之旅	國立臺灣史前文化博物館籌備處	
	N	人與環境	臺灣科學教育館	
	O	書法的奧祕	臺灣藝術教育館	
	P	廣播節目百寶箱	教育廣播電臺高雄分台	
	Q	認識中藥—養生藥膳	中國醫藥研究所	
	R	食療養生	中國醫藥研究所	
	S	繞著歷史玩	中正紀念堂管理處	
	T	大家來唱歌仔戲	中正文化中心	
	U	台灣鄉土教材建立—台灣的淡水魚類	國立海洋生物博物館籌備處	
	V	乘著潛艇探險-發現腔棘魚	國立海洋生物博物館籌備處	
	W	京劇大觀園	國光劇團	

就您所採用過的 Web-Title 教材，請列出最為滿意的 Web-Title 為(代號)\_\_\_\_\_。

請回答下列各項目(請對照左表及下表所列的編號填寫，若有其它原因，可於 45-48 空格內填入)。

【範例】知道的 Web-Title 教材為  N ，未採用的原因為  缺乏 22、26、35 。

【說明】知道的 Web-Title 為「人與環境」，未採用的原因為缺乏「課程內容符合教學目標」、「課程內容配合學習者學習背景」、「容易使用」三種因素。

(1)知道的 Web-Title 教材為：\_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏 。  
 \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏 。  
 \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏 。  
 \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏 。  
 \_\_\_\_\_，未使用的原因為  缺乏 。

(2)知道的 Web-Title 教材為：\_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，使用的原因為 \_\_\_\_\_。

影響 Web-Title 教材採用之因素項目表

1.提供即時學習(不受時空限制)	2.可讀性高
3.提供互動式學習	4.容易理解教學內容
5.可引發學習興趣與動機	6.提供教學指引
7.有利於學習氣氛之營造	8.可幫助教師善用課程材料
9.可讓學生實際操作(例如：模擬實驗)	10.可引導學生進行有效的學習
11.可促進合作學習	12.可顧及學生的認知能力
13.學生可互相評鑑作品	14.可顧及學生的學習意願
15.可引導學生蒐集素材	16.教學設計可使學習者做認知遷移
17.可完整紀錄學生學習歷程	18.有助於發展教學內容
19.可提供個人化學習回饋資訊	20.能適應學習者需求
21.提供豐富的教學內容	22.課程內容符合教學目標
23.可適當輔以聲光影像	24.可配合學生個別差異之需要
25.教學內容具有簡潔層級安排	26.課程內容配合學習者學習背景
27.可訓練學生思考與重組的能力	28.課程內容適合電腦展現
29.師生可共同進行腦力激盪	30.具有練習活動
31.色彩呈現可配合使用對象	32.可達到技能養成
33.版面配置符合學習者的閱讀習慣	34.可培養情意陶冶
35.容易使用	36.提供整體課程內容與架構
37.系統操作能引導學習者使用系統	38.可紀錄學生進步狀況
39.運用網際網路功能	40.提供教學者與學習者網路互動機制
41.提供線上資料庫即時更新學習內容	42.提供網頁地圖或使用說明之功能
43.提供線上支援	44.適當提供搜尋引擎或檢索工具
45(原因)_____	46(原因)_____
47(原因)_____	48(原因)_____